

वर्तमान
आर्थिक
अवस्था

आर्थिक
अवस्था
का
इतिहास

नगदीश प्रसाद कोशिक

भारतीय
आर्थिक
का
इतिहास

जगदीश प्रसाद कौशिक

भारतीय भाषाओं का इतिहास
 भारतीय भाषाओं का इतिहास
 भारतीय भाषाओं का इतिहास
 भारतीय भाषाओं का इतिहास
 भारतीय भाषाओं का इतिहास
 भारतीय भाषाओं का इतिहास
 भारतीय भाषाओं का इतिहास
 भारतीय भाषाओं का इतिहास
 भारतीय भाषाओं का इतिहास

भारतीय
 भाषाओं
 का

इतिहास

स्वर्गोद्या धर्मपहनी
श्रीमती शान्ता कौशिक
को
सस्नेह समर्पित

प्रस्तावना

भाषा मानवीय जीवन का वह विधायक तत्त्व है जो सामाजिक, राजनैतिक धार्मिक एवं सांस्कृतिक उत्थान का कारण होता है। मानव भाषा का विकास करता है और भाषा मानव जीवन को उन्नति के पथ पर अग्रसर करती है। इस प्रकार दोनों का विकास अयो-याश्रित है। अतः भाषाओं का विकासात्मक एवं तुलनात्मक अध्ययन एक प्रकार से जातीय जीवन विकास का ही अध्ययन कहा जा सकता है। यदि भाषाएँ नहीं होती तो विचारों का पारस्परिक आदान प्रदान संवधा अवरुद्ध हो जाता और सभ्यता का जो रूप आज हमारे समक्ष वर्तमान है यह भी नहीं होता। भाषा की यह महत्ता ही विद्वानों को भाषा अध्ययन के प्रति प्रासाहित करती है।

भाषाओं का नियमन का काय तो सुदूर प्राचीन काल से ही प्रारम्भ हो गया था और प्रायः विश्व की समस्त समृद्ध भाषाओं का उनका अपना व्याकरण है परन्तु भाषाओं के विकासात्मक एवं तुलनात्मक अध्ययन का इतिहास अधिक प्राचीन नहीं है। लगभग सत्रहवीं और अठारहवीं शताब्दी में योरोप में इस प्रकार के अध्ययन का एक प्रवाह प्रस्फुटित हुआ था और उससे प्रायः समस्त विश्व आप्लावित हो उठा था। विश्व के चिन्तनशील मनीषियों ने अत्यन्त गम्भीर चिन्तन एवं मनन के पश्चात् वशानुक्रम के आधार पर विश्व की समस्त भाषाओं का वर्गीकरण किया। वशानुगत सम्बन्ध स्थापित करने के लिये अनेक तत्त्वों को सहायक रूप में ग्रहण किया गया है, यथा—

(१) शब्द साम्य जिनके अन्तर्गत उन शब्दों को लिया गया जो दैनिक जीवन में काम आते हैं। जैसे—सम्बन्धियों अथवा वस्तुओं के नाम, सवनाम पद गिनती वाले शब्द और कम से कम परिवर्तित होने वाले क्रिया पद आदि।

(२) ध्वनि साम्य (३) व्याकरणगत विकास और भौगोलिक सन्निकटता।

उक्त साम्यों के आधार पर अधोलिखित भाषा परिवारों की स्थापना हुई, यथा—

(१) अमेरिकन परिवार (२) मलय इण्डोनेशियन परिवार (३) मलेशियन परिवार (४) पालिनेशियन परिवार (५) पापुआयन परिवार, (६) आस्ट्रेलियन परिवार (७) बुशमन परिवार (८) बाटू परिवार, (९) सूडानी परिवार, (१०) सामो हाबो परिवार (११) उराल अल्ताई परिवार (१२) चीनी परिवार (१३) काकेशियन परिवार (१४) द्रविड भाषा परिवार और (१५) आर्य भाषा परिवार।

यद्यपि उपर्युक्त वर्गीकरण को विद्वान लोग अभी भी पूर्ण वर्गीकरण नहीं

माते ब्योक्ति विषय की अनज ऐसी बोलियाँ आज भी अवशिष्ट हैं जिनका सुसनात्मक तो क्या केवल भाषा शास्त्रीय अध्ययन भी सम्पन्न नहीं हो पाया है तो भी यह वर्गीकरण विषय की प्रायः समस्त समृद्ध भाषाओं को अपने में सजोये हुए है।

भारतवर्ष प्राचीन काल से ही अनेक राष्ट्रनियों का समन्वयस्थ रहा है। अतः यहाँ पर अनज भाषा परिवारों की भाषाओं का अस्तित्व उपसम्भ होता है। आज तक विद्वानों ने भारत में अनेक विभिन्नमार्गी भाषाओं को संक्षिप्त किया है जिन्हें दो भागों में विभाजित किया जा सकता है—(क) आर्योत्तर परिवार की भाषाएँ और (ख) आय परिवार की भाषाएँ।

(क) आर्योत्तर परिवार की भाषाएँ—भारत में अनेक ऐसी बोलियाँ हैं जिनका सम्बन्ध आय परिवार की भाषाओं से न होकर स्वतन्त्र अस्तित्व है, ये बोलियाँ इस प्रकार से हैं—(१) मुण्डा परिवार और (२) द्रविड परिवार।

(१) मुण्डा परिवार—भारतवर्ष के विभिन्न स्थानों में फैली हुई आदिम जातियाँ 'मुण्डा भाषा' की बोलियाँ बोलती हैं। ये जातियाँ छोटा नागपुर, मध्य भारत, मध्य प्रदेश तथा उड़ीसा के कुछ जिलों में मद्रास के कुछ भागों में, पश्चिमी बंगाल और बिहार के पहाड़ी एवं जंगली प्रदेशों में निवास करती हैं। श्री भक्तसमूह पहले विद्वान् थे जिन्होंने इन बोलियों को 'ममूह' की 'मुण्डा' नाम दिया, क्योंकि इसकी एक बोली 'मुण्डरी' है जिसका अर्थ मुसिमा होता है। अतः इसी आधार पर इसे 'मुण्डा' नाम दिया गया है।

'मुण्डा परिवार' की बोलियों की आस्ट्रिक परिवार की शाखा माना जाता है। इसकी लगभग उन्नीस बोलियाँ भारतवर्ष में प्रचलित हैं और मुण्डा की सात बोलियाँ प्रयोग में लाई जाती हैं जिनमें से सग्याली और मुण्डारी का कुछ अध्ययन किया जा चुका है। इनके अतिरिक्त हो, कुबू सबर, कनावरी एवं खेरवारी बोलियों का ज्ञान भी प्राप्त किया जा चुका है, लेकिन उसके सूक्ष्म अध्ययन की अभी भी आवश्यकता है।

विशेषताएँ—मुण्डा भाषाओं में विद्वानों ने अधोलिखित विशेषताओं को चिह्नित किया है—

(१) आय परिवार के सभी स्वर इस भाषा में मिलते हैं।

(२) आय परिवार के व्यञ्जनो के साथ साथ ङ तथा अघ व्यञ्जन क, ख, त, प भी मिलते हैं। इनका उच्चारण स्पष्ट क, ख, त, प के उच्चारण से भिन्न होता है।

(३) सग्याली में समुक्त व्यञ्जन आदि में नहीं रखे जाते।

(४) शब्दों को सना, सवनाम जैसे विभागों में विभाजित नहीं किया जाता है।

(५) पद विभाग का ज्ञान प्रकरण से होता है। आवश्यकता के अनुसार एक ही शब्द सज्ञा, सवनाम, विशेषण, क्रिया आदि का काम दे देता है।

(६) इन भाषाओं में तीन वचन होते हैं।

(७) विभक्ति प्रत्ययों के स्थान पर आधुनिक भारतीय आय भाषाओं की तरह परसर्गों का प्रयोग किया जाता है।

(८) पुरुष के अनुसार क्रिया में रूप विभिन्नता नहीं होती।

(९) अव्यय स्वतंत्र शब्द के रूप में भी प्रयुक्त किये जाते हैं और अव्यय की तरह भी।

द्रविड परिवार

यह भाषा परिवार भारत का अत्यन्त महत्त्वपूर्ण भाषा परिवार है। आय भाषाओं के बाद साहित्यिक समृद्धि और बोलने वालों की संख्या की दृष्टि से इसी परिवार का स्थान है। 'द्रविड' शब्द का विकास संस्कृत 'द्रमिल' शब्द से हुआ है। भरत मुनि ने दक्षिण के एक प्रदेश के लिए 'द्रमिल' शब्द का प्रयोग किया है, यथा— द्रमिला घनजा। इसका विकास दो दिशाओं में हुआ है। वराहमिहिर ने इसके लिए द्रमिड शब्द का प्रयोग किया है और पालि में इसका रूप दमिल मिलता है। 'द्रमिड' विकसित होकर 'द्रविड' बना और दमिल' इससे विकसित होकर बना 'तमिल' जा आजकल द्रविड परिवार की एक भाषा विशेष के लिए प्रयुक्त होता है। मद्रास प्रदेश को अब तमिलनाडु प्रदेश ही कहा जाता है।

उक्त परिवार की अनेक बोलियों का प्रयोग दक्षिण भारत में किया जाता है, किन्तु साहित्य की दृष्टि से इस परिवार की चार प्रमुख भाषाएँ हैं — (१) तमिल (२) तेलगु (३) मलयालम और (४) कन्नड।

(१) तमिल

यह भाषा तमिलनाडु राज्य के दक्षिण पूर्वी भाग में और लका के उत्तरी भाग में बोली जाती है। इसके उत्तर में तेलगु पश्चिम में कन्नड और मलयालम भाषी क्षेत्र आते हैं। पूर्व में बंगाल की खाड़ी और दक्षिण में लका द्वीप आते हैं। इसमें आठवीं शताब्दी तक का साहित्य उपलब्ध होता है। साहित्य की दृष्टि से इस परिवार की यह सर्वाधिक समृद्ध भाषा है और आधुनिक भारतीय आयभाषाओं की किसी भी समष्टि भाषा से टक्कर ले सकती है। तेलगु

यह आंध्र प्रदेश की भाषा है। इसके बोलने वालों की संख्या द्रविड परिवार में सब से अधिक है। 'तिलगा' शब्द सनिक का पर्यायवाची है। इस भाषा का साहित्य बारहवीं शताब्दी से मिलने लगता है। इसका आधुनिक साहित्य तमिल की टक्कर का है। प्राचीन काल में इस प्रदेश के लोग संस्कृत

के अप्रतिम पण्डित होते थे । अतः इस भाषा पर संस्कृत शब्दावली का बहुत अधिक प्रभाव है । विद्वानों का विचार है कि सत्तर स अस्सी प्रतिशत के लगभग संस्कृत शब्द तेलगु में खोज जा सकते हैं । इस कारण से हिन्दी, मराठी, बंगला आदि भाषा से अथवा द्रविड परिवार की भाषाओं की तुलना में इसका घनिष्ठ सम्बन्ध है । इसके उत्तर-पूर्व में उड़िया भाषा, उत्तर में पूर्वी हिन्दी, पश्चिम में कन्नड़ एवं मराठी और दक्षिण में तमिल भाषा के क्षेत्र आते हैं ।

मलयालम

यह पश्चिमी घाट में स्थित कर्नाट राज्य की भाषा है । यह वस्तुतः तमिल की ही एक शाखा है जो इससे नवीं शताब्दी के लगभग पृथक् हुई । तेलगु की तरह इसमें भी संस्कृत भाषा की शब्दावली की प्रचुरता है । द्रावण कीर और कोचीन के राजाओं के सरक्षण में इस भाषा ने पर्याप्त मात्रा में उन्नति की । इसमें तेरहवीं शताब्दी से साहित्य मिलना प्रारम्भ होता है । इसके पूर्व में तमिल भाषी क्षेत्र और उत्तर में कन्नड़ भाषा के क्षेत्र आते हैं । दक्षिण और पश्चिम में समुद्री क्षेत्र हैं ।

कन्नड़

यह मैसूर राज्य की भाषा है । लिपि की दृष्टि से तेलगु के और भाषा गठन की दृष्टि से तमिल के समीप पड़ती है । प्राचीनता की दृष्टि से द्रविड परिवार में यह सब से प्राचीन भाषा है । इसमें पाँचवीं शताब्दी तक लख उपलब्ध होते हैं । इसके दक्षिण में तमिल और मलयालम भाषाओं का क्षेत्र उत्तर में मराठी और पूर्व में तेलगु भाषा के क्षेत्र आते हैं । पश्चिम में अरब सागर लहराता है ।

(ख) आर्य परिवार की भाषाएँ

विश्व भाषा परिवारों में आर्य भाषा परिवार सभी दृष्टियों से अत्यंत महत्वपूर्ण परिवार है । इस परिवार की भाषाएँ भारत, ईरान, रूस के कुछ भाग, समस्त योरोप महाद्वीप, समस्त अमेरिका महाद्वीप, अफ्रीका महाद्वीप के दक्षिण-पश्चिमी भाग और आस्ट्रेलिया महाद्वीप में बोली जाती हैं ।

विश्व में तुलनात्मक भाषा विज्ञान के आविर्भाव का श्रेय भी इसी परिवार की भाषाओं को है । इस परिवार के लिए अनेक नामों का प्रस्ताव प्रस्तुत किये गये हैं । सब प्रथम जर्मन विद्वानों ने इस परिवार का नाम 'इण्डो जर्मनिक' परिवार रखा । उनका कथन था कि इस परिवार की पूर्वी सीमा भारत है और पश्चिमी सीमा जर्मनी । अतः उक्त नाम ही उपयुक्त है । कुछ समय पश्चात् यह अनुभव किया गया कि उक्त नाम से 'जायरलण्ड और वेल्स की बोलियाँ जो बाल्टिक शाखा की हैं, इसमें नहीं आ पाती । अतः इसका नाम 'इण्डो-बाल्टिक' रखा गया, परंतु यह नाम पहले नाम से भी

सकुचित होन के कारण, बिल्कुल नहीं चल पाया। इसके पश्चात् सांस्कृतिक, जफाइट' आदि नाम भी सुझाये गये, परन्तु विद्वानों द्वारा स्वीकृत नहीं हुए। तदनन्तर विद्वानों ने अत्यन्त विचार विमर्श के पश्चात् दो महत्वपूर्ण नाम प्रस्तुत किये—(१) 'आय परिवार' और (२) "इण्डो योरपियन परिवार। योरपियन विद्वानों ने, मुख्यतः फ्रांस के मनीषियों ने इण्डो योरपियन नाम अत्यधिक पसन्द किया। इनका कहना है कि भारत और योरप ही दो ऐसे महादेश हैं जहाँ पर इस परिवार की भाषाएँ अत्यन्त समृद्ध एवं गौरवमयी रही हैं। इसके साथ ही 'आय परिवार' नाम के विरोध में इनका यह कहना है कि 'आय' शब्द जाति का सूचक होने के कारण आर्योत्तर जातियाँ इससे बहिष्कृत हो जाती हैं और यह नाम केवल 'भारत और ईरान' की शाखा के लिए ही प्रयोग किया जाना चाहिए, क्योंकि ये ही लोग अपने आपको 'आय' कह कर गौरवावित होते हैं।

उपयुक्त सभी नामों में से 'आय परिवार' नाम मेरी दृष्टि में अधिक उपयुक्त है। प्रथम तो यहाँ पर लाघव है। 'इण्डो योरपियन' नाम की अपेक्षा 'आय' नाम छोटा है जो गुण दाशनिक दृष्टि से अच्छा समझा जाता है। दूसरे, इस तथ्य को भी दृष्टि से ओझल नहीं किया जा सकता कि मूलतः यह आयों (एक प्राचीन जाति विशेष) की ही भाषा थी और उनके शौर्य पराक्रम और बुद्धि बल के कारण विश्व के एक बहुत बड़े भूभाग पर फैल गयी। तीसरे 'सामी' 'हामी' आदि जैसे परिवारों के नाम के भी अनुकूल है। चौथे इसे शाखाओं प्रशाखों में विभाजित करने में सुविधा रहेगी, यथा—योरपीय आय परिवार अमेरिकन आय परिवार, ईरानी आय परिवार, भारतीय आय परिवार आदि। अतः उक्त परिवार के लिए यही नाम अधिक उपयुक्त एवं समीचीन प्रतीत होता है।

सब प्रथम १८७० ई० में प्रसिद्ध विद्वान अस्कोली ने अनुमव किया कि आय परिवार की भाषाओं में कुछ ऐसी भाषाएँ हैं जिनके 'श, स, ज' के परिवार का अर्थ भाषाओं में कहा जाता है और उन्होंने इस प्रकार के कुछ उदाहरण भी प्रस्तुत किये। तदनन्तर इसे आधार मानते हुए 'फान ब्रेडके' ने आय परिवार की भाषाओं को दो वर्गों में विभाजित किया—(१) कटुम् और (२) सतम्। कटुम् वर्ग में आपन ग्रीक इटालिक केल्टी, जर्मनी हिन्दी और तुलारी उपपरिवारों को परिगणित किया और सतम् वर्ग में भारत ईरानी, अर्मेनी बाल्ती-स्लेवानी तथा अल्बानी उपपरिवारों को समाविष्ट किया। इनमें भारत ईरानी उपपरिवार अपनी विशिष्ट महत्ता रखता है। इस परिवार की तीन शाखाएँ हैं—(१) ईरानी (२) दरद और (३) भारतीय। भारतीय आय भाषा की प्राचीनतम भाषा 'छान्दस' और

ईरानी शाखा की प्राचीनतम भाषा 'अवस्ता' में अभूतपूर्व सामञ्जस्य है। विभिन्न परिवर्तन से अवस्ता छादस और छादस अवस्ता बन सकती है। इसीलिए विद्वानों ने इसे एव ही उपपरिवार की भाषा माना है।

ईरानी

'ईरानी' शाखा की भाषा की विद्वानों ने तीन अवस्थाएँ निर्धारित की हैं। एक पारसियों के घमसाय अवस्ता की भाषा दूसरी अवस्ता पर की गयी टीका की भाषा और तीसरी, हख्मानों राजाओं के शिला लेखा की भाषा। इन तीनों अवस्थाओं को मिलाकर प्राचीन ईरानी भाषा कहा जा सकता है।

लगभग ईसा की दूसरी शताब्दी से सातवीं शताब्दी के बीच ईरानी भाषा के नये रूप का आविर्भाव होता है। इस समय की मुख्य साहित्यिक भाषा पहलवी है। इसके अतिरिक्त पश्चिमो ईरान में हवारेण और पूर्वी ईरान में 'पाजद' भाषाएँ भी प्रचलित थीं। इन्हें मध्यकालीन ईरानी कहा जा सकता है।

इस्लाम के प्रचार के साथ साथ ईरानी भाषा ने नया रूप ग्रहण किया और इस पर अरबी भाषा का प्रभाव पड़ा। मुसलमानों के साथ साथ यह भारत में आई और भारतीय परिवार के साथ इसका पुन सम्पर्क हुआ। उस समय इसे 'फारसी' के नाम से अभिहित किया जाता था। बीसवीं शताब्दी में इसे पुन फारसी के स्थान पर अपना पुराना नाम प्राप्त हुआ और आज कल इसे 'ईरानी' ही कहा जाता है। यहाँ से ही ईरानी का आधुनिक काल प्रारम्भ होता है।

बरद

'बरद' का अर्थ होता है पर्वत। अतः भारत के सीमांत पर्वत प्रदेशों में बोली जाने वाली भाषाओं के समूह को बरद भाषाएँ कहा जाता है। पंजाब के पश्चिमोत्तर में और पामीर के पूर्व-दक्षिण में जो पर्वत प्रदेश हैं, वह इनका क्षेत्र माना जाता है। इन्हें पिशाच या भूत भाषाएँ कहने का भी प्रचलन है। काफिरी, खोवारी, शीना, कश्मीरी और कोहिस्तानी (अनेक बालिया के समूह का कल्पित नाम) आदि इसकी आधुनिक भाषाएँ हैं। कश्मीरी इनमें सब से महत्त्वपूर्ण है और इसका क्षेत्र भी अपेक्षाकृत विस्तृत है। प्राचीन समय में कश्मीर संस्कृत का प्रधान केन्द्र रहने के कारण इस पर संस्कृत शब्दावली का गहरा प्रभाव लक्षित होता है। इस्लाम के प्रवेश के बाद से इस भाषा पर अरबी और फारसी का प्रभाव बढ़ता गया और आजकल इसे फारसी लिपि में ही लिखा जाता है। अब तक विद्वान यह निश्चित नहीं कर पाये हैं कि पिशाची प्राकृत और बरद भाषाओं का कोई पारस्परिक सम्बन्ध है अथवा दो भिन्न नामों वाली यह एक ही भाषा है। कश्मीरी स्वरो में

अत्यन्त सूक्ष्म अन्तर पाया जाता है। सघोष महाप्राण ध्वनियों का अभाव है जो पैशाची प्राकृत की भी एक विशेषता है।

भारतीय आय शाखा

भारतीय आय शाखा भारत ईरानी उपपरिवार की एक शाखा है, जो समस्त भारत में किसी न किसी रूप में प्रयोग में लाई जाती है। इसकी प्राचीनतम भाषा छादस है। यही से लेकर नव्य भारतीय आय भाषाओं तक के विकास को प्रस्तुत ग्रन्थ में उपस्थित करने का उपक्रम किया गया है।

समस्त पुस्तक को ग्यारह अध्यायों में विभाजित किया गया है। प्रथम अध्याय में प्राचीन भारत की सांस्कृतिक गतिविधियों पर विचार विमर्श करने के लिये आयों के मूल निवास स्थान का अनुसंधान कर यह निष्कर्ष निकाला गया है कि आयों की मूल जन्मभूमि सप्तसिंधु प्रदेश ही थी और आय वही बाहर से नहीं आये थे। इसकी पुष्टि प्रजातिवाद भाषा और पुरालेखों की दृष्टि से की गई है। तदनन्तर भारत में आय संस्कृतियों के अस्तित्व को प्रस्तुत किया है।

द्वितीय अध्याय में छादस एवं संस्कृत भाषाओं की विकास प्रक्रिया और ध्व-यात्मक एवं रूपात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया गया है और दोनों भाषाओं के पारस्परिक सम्बन्ध को स्पष्ट किया गया है।

तृतीय अध्याय में मध्यकालीन भाषाओं के विकास के कारण प्रस्तुत करते हुए यह देखने का प्रयास किया गया है कि उनका विकास संस्कृत भाषा से सम्भव है अथवा छादस से। इसके साथ ही मध्यकालीन भारतीय आय भाषाओं की सामूहिक ध्व-यात्मक एवं रूपात्मक विशेषताओं का निदर्शन किया गया है।

चौथे अध्याय में पालि एवं अशोकी शिला लेखों की भाषाओं पर विचार करते हुए पालि भाषा के नामकरण की और क्षेत्रीय बोली की समस्याओं का समाधान प्रस्तुत किया गया है। इसके साथ ही 'पालि और छादस भाषा की उन विशेषताओं का तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया गया है जिनके रूप संस्कृत में उपलब्ध नहीं होते। अतः पालि भाषा की ध्व-यात्मक एवं रूपात्मक विशेषताएँ प्रस्तुत की गयी हैं।

पाँचवें अध्याय में साहित्यिक प्राकृत भाषाओं के उदभव पर विचार करते हुए इनकी सामूहिक विशेषताओं को प्रस्तुत किया गया है। तदुपरांत प्रत्येक साहित्यिक प्राकृत पर पृथक् पृथक् प्राकृत वैयाकरणों के अनुसार ध्व-यात्मक एवं रूपात्मक दृष्टि से विचार किया गया है।

छठे अध्याय में अपभ्रंश भाषा के उदभव उसका देशत्व और आभीरादि जातियों के साथ उसके सम्बन्ध पर विचार किया गया है। इसके साथ ही

साहित्यिक एवं परिशिष्टित अपभ्रंश के दोन्नीय भेदों को पुष्ट भाषा यज्ञानिक आधार भूमि पर निरस्त कर उसने एक ही रूप की स्थापना की गयी है। इसी बीच उसका ध्वन्यात्मक एवं रूपात्मक स्वरूप भी स्पष्ट किया गया है।

सातवें अध्याय में 'अवहट्ठ' अपभ्रंश संक्रांति काल की भाषा पर विचार किया गया है और यह दिगाने का प्रयास किया है कि वह साहित्यिक अपभ्रंश से कितनी दूर पसी गयी थी और नव्य भारतीय आय भाषाओं का कितनी समीप आ गयी थी। इसने साथ ही इसकी ध्वन्यात्मक एवं रूपात्मक विशेषताओं पर भी विचार किया गया है।

आठवें अध्याय में नव्य भारतीय आय भाषाओं पर विचार व्यक्त किये हैं और डॉ प्रियमगा और डॉ चाटुर्गो के वर्गीकरणों पर विस्तार से विचार भी। इसके पश्चात् समस्त नव्य भारतीय आय भाषाओं का पृथक्-पृथक् गणितात्मक परिचय प्रस्तुत करते हुए इस अध्याय में मुख्यतः नामकरण क्षेत्र, सीमाएँ और ध्वन्यात्मक तथा रूपात्मक विशेषताएँ परिनिष्ठ की गयी हैं।

नवें अध्याय में पश्चिमी हिन्दी का उद्भव और विकास पर विचार किया गया है तथा अपभ्रंश के साथ उगम सम्बन्ध को स्पष्ट किया गया है। इसके पश्चात् हिन्दी शब्दों की निरुक्ति तथा हिन्दी उद्गम विवाद पर ऐतिहासिक दृष्टि से विचार किया गया है।

दसवें अध्याय में हिन्दी (गढ़ी बोली) भाषा की ध्वनियों के स्वरूप और उनके विकास की प्रक्रिया को विस्तार से स्पष्ट किया गया है।

ग्यारहवें अध्याय में हिन्दी (सड़ी बोली) का रूपात्मक विकास प्रस्तुत किया गया है। महामुनि यास्क के नामान्वाते घोषसगनिपाताश्च के आधार पर शब्द रूपा का विभाजन कर प्रत्येक विधा को पृथक् पृथक् रूप में स्पष्ट किया गया है।

अन्त में दो परिशिष्ट हैं जिनमें (१) हिन्दी राष्ट्रभाषा क्यों? तथा (२) पारिभाषिक शब्दावली का विवेचन है। इस प्रकार सक्षेप में यह प्रयास किया गया है कि भाषा विज्ञान के अध्ययेष्ण छात्र सरलता से भारतीय आय भाषाओं का ज्ञान प्राप्त कर सकें। यह प्रयास कितना सफल हुआ है यह निर्धारित करना विन पाठकों का अपना विषय है।

मानव के जीवन निर्माण में विभिन्न व्यक्तियों घटनाओं एवं परिस्थितियों का योगदान रहता है। मनुष्य उनसे प्रेरणाएँ ग्रहण करता है और तदनुरूप अपने पथ का निर्धारण करता है। अतः इस दृष्टि से मैं यह सचता हूँ कि भाषा अध्ययन के इस पथ को प्रशस्त करने का श्रेय मेरे दो पितृव्य स्व. प. रामस्वरूप शर्मा और स्व. प. कन्हैयालाल शर्मा को है जिनके सांनिध्य में मैंने संस्कृत भाषा की पुरातन प्रणाली पर सधु और सिद्धांत बौमुदी तथा

सारस्वत और सिद्धांत चंद्रिका जैसे व्याकरण ग्रन्थों का अध्ययन किया। आधुनिक प्रणाली पर भाषाओं के अध्ययन की ओर अग्रसर करने का श्रेय हिंदी के कतिपय ग्रन्थों को है जिनमें डॉ. उदयनारायण तिवारी कृत 'हिन्दी भाषा का उत्पत्ति और विकास', डा. बाबूराम सक्सेना कृत 'सामान्य भाषा विज्ञान', डा. धीरेन्द्र वर्मा कृत 'हिन्दी भाषा का इतिहास' और डॉ. सुनीति कुमार चाटुर्ज्या कृत 'भारतीय आयभाषाएँ और हिन्दी' आदि प्रमुख हैं। उक्त ग्रन्थों का मेरे भाषा जीवन में जो योगदान है उससे मैं शायद ही उन्मूलन हो सकूँ।

भाषाओं के अध्ययन के लिए प्रोत्साहित करते रहने का श्रेय डॉ. सरमास सिंह शर्मा 'अक्षर' को है। किसी भी विषय पर किसी भी समय विचार विमर्श करने के लिए उनके द्वार मेरे लिए सदैव खुले रहते हैं। उसी का यह परिणाम है जिसके लिए मैं कृतज्ञ हूँ।

मेरे लेखक जीवन का शुभारम्भ उन भाषा वैज्ञानिक लेखों से होता है जो समय समय पर हिन्दी की प्रमुख शोध पत्रिकाओं—नागरी प्रचारिणी पत्रिका, शोध पत्रिका, विश्वम्भरा, सप्तसिन्धु, राजस्थान पत्रिका, जनभारती, रसवन्ती आदि में प्रकाशित होते रहे हैं। मेरे लेखों को पढ़कर मेरे विद्वान् मित्रों ने मुझे इस विषय पर कोई पुस्तक लिखने का परामर्श दिया जिससे मेरे विचार अधिक से अधिक लोगों तक पहुँच सकें। इसी बीच बी. ए. के छात्रों को भारतीय आय भाषाओं का इतिहास पढ़ाते समय मुझे यह अनुभव भी हुआ कि हिन्दी जगत में एक ऐसी पुस्तक की आवश्यकता है जो मौलिक होते हुए भी ऐसी शैली में लिखी हुई हो कि एम. ए. और बी. ए. के छात्रों के लिए समान रूप से उपादेय हो और व अपनी आवश्यकतानुसार सामग्री अत्यन्त सरलता से प्राप्त कर सकें। अतः पुस्तक लिखने का निश्चय कर उपर्युक्त प्रकार की रूपरेखा तैयार कर ली गयी।

उक्त रूप रेखा को साकार रूप प्रदान करने में मेरे अभिन्न मित्र डा. प्रभाकर शर्मा शास्त्री सस्कृत विभाग का जो अमूल्य सहयोग मिला वह मेरे हृदय की एक बहुमूल्य निधि बन गया है। समय समय पर मिले आपके सुझाव तो महत्वपूर्ण थे ही साथ ही आपके सशक्त 'प्रूफ रीडिंग' ने पुस्तक को अधिक निर्दोष बना दिया है।

मेरे जीवन निर्माण में मेरी स्वर्गीया घमपत्नी श्रीमती शांता कौशिक का बहुत बड़ा हाथ रहा। वह मेरी पत्नी ही नहीं एक माय-देशिका भी थीं। विशोरावस्था की वह मेरी जीवन सगिनी सदैव कहा करती थी कि अध्ययन काल में सुख की आकांक्षा करना असफलता को आमंत्रित करना है और अध्ययन तो अपने आप में एक सुख है। मैं नहीं समझती कि इससे आगे भी

दुनियां मे कोई सुख होता है । आज वह इस ससार मे नहीं है किन्तु उसके वानय आज भी मेरा माग-दर्शन करते हैं ।

अत मे मैं उन विद्वानो का कृतज्ञ हूँ जिनके ग्रन्थो का आधार लेकर मैं इस पुस्तक को प्रस्तुत कर सका हूँ । उनकी सूची पुस्तक के अन्त मे प्रस्तुत कर दी गई है । यदि किसी ग्रन्थ का नाम अज्ञानवश उस सूची मे नहीं आ पाया हो जिसका उपयोग इस पुस्तक मे किया गया है तो सम्बद्ध विद्वान मुझे क्षमा करेंगे । सिद्धान्तो के प्रतिपादन मे यदि किसी विद्वान के किसी सिद्धान्त का खण्डन करते समय कही कोई वाकस्खलन हो गया हो तो विद्वान् उसे बाल चावत्य समझकर क्षमा कर देंगे, ऐसा मुझे विश्वास है । यह मेरा प्रथम प्रयास है । अत बहुत सम्भव है अनेक स्थलो पर अनेक भूलें एवं अपूर्णताएँ रह गयी हो इसके लिए विद्वानो के सुझाव सादर आमन्त्रित हैं जिससे अग्रिम संस्करण मे उनका उपयोग किया जा सके ।

श्री कल्याण राजकीय महाविद्यालय,

सीकर

जगदीशप्रसाद कौशिक

विजयदशमी २० १० ६६

विषय-सूची

अध्याय

पृष्ठ

१ प्राचीन भारत का सांस्कृतिक वातावरण

१

बौद्धिक युग और उसके परिणाम, पाश्चात्य विद्वान और उनकी मनोवृत्ति, आयजन और उनके मूल निवास स्थान का भ्रम, विभिन्न मत, मतों का आधार, प्रजातिवाद, भाषावाद, प्राचीन शिला लेख एवं ग्रन्थ, प्राचीन भारत की मुख्य-मुख्य प्रजातियाँ—हथ्थी, आस्ट्रिक या निपाद, द्रविड, भर्गोलियन या किरात, इनका प्रभाव, छान्दस/संस्कृत, अवेस्ता, पाली/प्राकृत की तुलना ।

२ प्राचीन भारतीय आय भाषा

३३

विकास शाश्वत होता है, बोली से भाषा का विकास, संस्कृत में ऐसे अन्तर पर विचार, बोलियों का लुप्त हो जाना, भाषा के अध्ययन में कठिनाइयों का साम्मुख्य, प्राचीन भारतीय आय भाषा का प्रारम्भ, ऋग्वेद प्राचीनतम कृति, आयों का आगमन, ऋग्वेद की भाषा का भाषा वैज्ञानिक विवेचन, ईरानी से साम्य, तालव्य भाव के नियम का प्रभाव, वैदिक संस्कृत का ध्व-यात्मक विवेचन, रूपात्मक विवेचन, कोष पर विचार, वैदिक काल में भाषा में विकास के चिह्न उस समय की भाषा एवं बोलियों की स्थिति, संस्कृत भाषा का प्रादुर्भाव, संस्कृत का चतुर्मुखी विकास, ध्व-यात्मक विवेचन, रूपात्मक विवेचन, उपसर्ग एवं निपातो का विवेचन ।

३ मध्यकालीन भारतीय आय भाषाएँ

५७

प्राध्या बोली का विकास, गौतम बुद्ध का अपनी मातृ भाषा में ही उपदेश देना, प्राकृतों का प्रादुर्भाव, मध्यकालीन भारतीय आय भाषाओं का काल विभाजन, प्राकृत भाषाओं की प्रकृति पर विचार विमर्श, चण्ड हेमचन्द्र दण्डी, वाग्भट्ट भावर्णेय पठ भाषा चन्द्रिका, धनिक प्राकृत चन्द्रिका पाश्चात्य एवं आधुनिक भाषा-वैज्ञानिक, वैदिक संस्कृत और प्राकृतों का सम्बन्ध, प्राकृतों का प्रादुर्भाव—छान्दस से अथवा संस्कृत से प्राकृतों की महत्ता का दिग्दर्शन, प्राकृतों की संख्या, कुवल्लभ माल कहा तथा अन्य व्याकरण एवं डा चटर्जी का मत ।

४ पालि एव अशोक के शिला लेखों की भाषाएँ

७१

‘पालि’ शब्द की व्युत्पत्ति एवं इतिहास, पालि किस क्षेत्र की भाषा थी, विद्वानों के मतों की समीक्षा एवं निष्कर्ष, पालि का ध्व-यात्मक विवेचन, पालि की रूपात्मक स्थिति, पालि का शब्द कोष, अशोक की शिला लेखों की भाषा, पालि से छांदस का साम्य और वैषम्य, ध्वनि और रूप ।

५ साहित्यिक प्राकृत भाषाएँ

८१

पालि के पश्चात् साहित्यिक प्राकृतों का प्रादुर्भाव, प्राकृत नाम क्यों, प्राकृतों के भेदों पर प्राचीन बयाकरणा एवं काव्य शास्त्रियों के भिन्न भिन्न विचार, प्राकृत भाषाओं की सामान्य ध्व-यात्मक एवं रूपात्मक प्रवृत्तियाँ, मुख्यतः पाँच प्राकृतों की स्वीकृति—(१) शौरसेनी प्राकृत—ध्वनितत्त्व एवं रूपतत्त्व, (२) मागधी प्राकृत,—ध्वनितत्त्व तथा रूपतत्त्व, (३) अथ मागधी—ध्वनितत्त्व तथा रूपतत्त्व, (४) महाराष्ट्री—ध्वनितत्त्व और रूप तत्त्व, (५) वैशाची प्राकृत—ध्वनितत्त्व और तत्त्वरूप ।

६ अपभ्रंश भाषा—अपभ्रंश का समय

११३

अपभ्रंश का समय, अपभ्रंश से तात्पर्य, अपभ्रंश और देशी शब्द, क्या अपभ्रंश देशी भाषा थी अपभ्रंश का इतिहास, अपभ्रंश के अनेक भेदोपभेद, अपभ्रंश साहित्यिक भाषा के रूप में एक अथवा अनेक बोलियों के अवशेष मिलते हैं, अपभ्रंश के चारों भेद और उनका निराकरण अपभ्रंश के तीन भेद और उनका निराकरण अपभ्रंश के दो भेद और उनका निराकरण, एक शुद्ध साहित्यिक अपभ्रंश की पुष्टि ।

७ सक्रांति-काल की भाषा—अवहट्ठ

११६

अवहट्ठ का प्रारम्भ अवहट्ठ के अर्थ, अवहट्ठ शब्द का भाषा के लिए प्रयोग का इतिहास अवहट्ठ अवहट्ठ अवहट्ठ आदि शब्दों की उत्पत्ति, स-देशवासक का परिचय—ध्व-यात्मक विशेषताएँ, रूपात्मक विशेषताएँ, प्राकृत पञ्जलम की विशिष्ट प्रवृत्तियाँ—ध्व-यात्मक तथा रूपात्मक, कीर्तिलता का परिचय उक्ति-यक्ति प्रकरण का परिचय वण रत्नाकर का परिचय, तीनों की भाषाओं की विशेषताओं का सम्मिलित परिचय, अवहट्ठ की सामान्य विशेषताएँ—ध्व-यात्मक तथा रूपात्मक, अवहट्ठ और मिथिलापभ्रंश, अवहट्ठ और पिङ्गल,

अध्याय

पृष्ठ

मगही, ओडिया बंगला आदि, अवहट्ट और पुरानी हिन्दी, निष्कप ।

८ नव्य भारतीय आय भाषाएँ

१५५

श्रान्तिकारी परिवर्तन, अनेक बोलियों, विभाषाओं एवं भाषाओं का उदभव, अवहट्ट का अनेक बोलियों में विकास, सिन्धी, लहन्दा, पंजाबी मराठी गुजराती, राजस्थानी, बिहारी बंगला असमी, उडिया, पश्चिमी हिन्दी पूर्वी हिन्दी, नेपाली, पहाड़ी, सिंहली ।

९ हिन्दी का उदभव और विकास

१६७

मध्यदेश का महत्त्व, राष्ट्रभाषा की समस्या, संस्कृत, पालि, प्राकृत, मध्यदेश से सम्बन्ध, अपभ्रंश में पश्चिमी हिन्दी के उपकरण, ध्वन्यात्मक उपकरण, रूपात्मक उपकरण, नाम, आख्यात उपसर्ग, प्रत्यय, हिन्दी शब्द का निवचन, हिन्दी के प्रयोग एवं प्रारम्भ की कहानी, हिन्दी उद्गम समानता, विषमता ।

१० हिन्दी ध्वनियाँ : स्वरूप और विकास

२२५

ध्वनि से तात्पर्य, ध्वनि और स्फोट, ध्वनि की उचित परिभाषा, हिन्दी की स्वर और व्यञ्जन ध्वनियाँ स्वर ध्वनियों के वर्गीकरण की प्रणालियाँ स्वर ध्वनियों का स्वरूप व्यञ्जन ध्वनियों के वर्गीकरण की प्रणालियाँ, व्यञ्जन ध्वनियों का स्वरूप, स्वर ध्वनियों की उत्पत्ति, व्यञ्जन ध्वनियों की उत्पत्ति ।

११ हिन्दी भाषा का रूपात्मक विकास

२६५

प्राचीन भारत में भाषा-अध्ययन के प्रकार, नाम आख्यात उपसर्ग निपात सज्ञा वचन लिङ्ग, कारक परसर्ग, सर्वनाम, विशेषण आख्यात धातु सिद्ध और साधित, अकर्मक, सकर्मक प्रेरणापक और नामधातुओं का विकास, काल विस्तार, कृदन्त काल और तिङन्त काल, पूर्वकालिक क्रियायें, क्रियारमक सन्धायें, सधुक्त क्रियायें, उपसर्ग से तात्पर्य तदभव उपसर्ग अव्यय क्रिया विशेषण और अव्यय अव्यय ।

परिशिष्ट १

३१३

परिशिष्ट २

३२७

प्रथम अध्याय

प्राचीन भारत का सांस्कृतिक वातावरण

बौद्धिक युग और उसके परिणाम—पारचाक्ष्य विद्वान और उनकी मनोवृत्ति—आयजम और उनके मूल निवास स्थान का भ्रम—विभिन्न मत—मतों का आधार—प्रजातिवाद—भाषावाद—प्राचीन शिलालेख एवं ग्रन्थ—प्राचीन भारत की मुख्य मुख्य प्रजातियाँ—हम्मी—आस्ट्रिक या निपाद—द्रविड—मगोलियन या किरात—इनका प्रभाव—छांदस/संस्कृत, अवेस्ता, पालि/प्राकृत की तुलना ।

वर्तमान युग बौद्धिक विकास एवं सम्यक्ता के प्रसार में नितनी तत्परता से सलग्न है, यह स्वयं सिद्ध तथ्य है जो विस्तृत व्यञ्जना की अपेक्षा नहीं रखता। मानव मस्तिष्क उस उबरा भूमि की भाँति काय निरत है जो एक बीज के प्रतिदान में धनकर्ता को अमर्य बीजों से आपूरित निष्पन्न रूपी फल प्रदान करता है। आज एक विषय जैसे ही अकुरित होता है वैसे ही तुरन्त शाखाओं एवं प्रशाखाओं में प्रस्फुरित हो कर पुष्पित एवं फलसम्पन्न हो जाता है। क्या घम क्या साहित्य क्या राजनीति क्या समाजशास्त्र क्या इतिहास क्या संस्कृति, सभी क्षेत्रों में मानव प्रतिभा ने जो कमाल कर दिखाए हैं व अप्रतिम हैं। ज्ञान के सभी अंगों का आलोडन विलोडन कर उन पर पड़े अज्ञान के पर्दे को फाड़कर विद्वत्समाज उस रहस्य के उदघाटन में तल्लीन है जो या तो मानव मस्तिष्क के लिए गहन गुत्थी बना हुआ था, या मानव समाज उसके विषय में पूर्णतः अनभिज्ञ था। प्रकृति के ऐसे कितने ही 'यापारों' का उदघाटन किया जा चुका है और कितनों का ही किया जा रहा है किन्तु इस प्रकार के कृत्यों का उत्तरदायित्व वहन करते समय विद्वान् पुरुष यदि किञ्चित् मात्र भी बहक जाता है (कारण चाहे राजनैतिक घामिक व राष्ट्रीय कोई भी रहा हो) तो वह अपने आप का तो प्रवचना के गहन गह्वर में पतित करता ही है साथ ही भावी सतति के लिए गहन समस्याओं का आदाता भी हो जाता है। बौद्धिकता की शान पर चढ़े हुए तेज धार वाले अनुमान प्रसूत तक किस प्रकार युगों से प्रस्थापित मानव मस्तिष्क के विश्वास बिहगों के पक्ष छिन्न भिन्न कर देते हैं यह एक कल्पित विधान नहीं, अकाट्य सत्य है। अतएव बुद्धिप्रधान तक वितक के युग में कम से कम बुद्धिजीवी वयस में मेरी विनय है कि वह अपनी निष्पक्ष प्रतिभा का परिचय दे। उसकी समस्त मायताएँ व निष्पक्ष पम्पान रहित प्रतिभा की उज्ज्वलता से जागृतमान हो।

इस समस्त आवलन से मेरा तात्पर्य उस महान् भ्रम की उदघाटित करना था जो पश्चात्य विद्वानों द्वारा तथा उनके ही पदचिह्नों का अनुकरण करने वाले भारतीय मनीषियों द्वारा इस देश के विद्यालयों व विश्वविद्यालयों में ज्ञान की आराधना में निरत भारत के भावी कणधारों के अतिरिक्त शिक्षित वर्ग एवं सामान्य जनता के मस्तिष्क को दूषित करने के लिए फैलाया गया। यह भयावह भ्रम है—आर्यों का आदि देश सप्तसिन्धु न मानकर उसके लिए प्रचलित की गयी भिन्न भिन्न धारणाएँ। इस प्रश्न को लेकर भिन्न भिन्न प्रकार की मायताओं की स्थापना के लिए अनुमान के आधार पर दूर दूर की कौड़ी खोजने के प्रयास में जो बुद्धि विलास किया गया है वह यह स्पष्ट प्रमाणित

करता है कि मनुष्य सत्य के उद्घाटन में ही सक्षम नहीं वह सत्य को तमसा धत करने में तथा उसे अज्ञान के अनेक आच्छादनो से वेष्टित कर असत्य को सत्य के आवरण में उपस्थित करने में अधिक सक्षम है। किन्तु ज्ञान की यह अचना निश्चय ही चिन्ता का विषय है। आज से लगभग दो सौ या चार सौ वर्ष पूर्व भारत को छोड़कर शायद ही कोई देश था जो अपने आपको आय नाम से अभिहित कर गौरव का अनुभव करता रहा हो। वे जानते तक न थे कि एक दिन वे भी आय बनकर न केवल उस जाति के आग्नि पुरष के निकटतम दशज होने का दम भरेंगे, बल्कि उसका आदि स्थान भी यही कही निश्चित कर देंगे और वह देश जो राजनयिक दृष्टिकोण से चाहे जैसा रहा हो पर धार्मिक दृष्टिकोण से हिमालय से कन्याकुमारी तक हिन्दूकुश से बर्मा तक एक सगठित इकाई था तथा जिसके निवासी अपने को आय कहकर सप्त सिन्धु प्रदेश पर सौजान निछावर थे अब उसकी सन्तानें न केवल अपने को विदेशी समझने लगेंगी बल्कि अपने में भी द्रविड आय मगोलियन हारी आदि का वग भेद कर एक दूसरे से दूर जाने का उपक्रम करने लगेंगी यह किसे ज्ञात था। विधि की विडम्बना विचित्र है।

सर विलियम जोन्स विश्व के प्रथम व्यक्ति थे, जिन्होंने यह घोषणा की थी कि योरोप की पुरातन भाषाओं में एक ससृष्ट म प्रकृति साम्य ही नहीं रूप साम्य भी है तथा इनका मूल उद्गम किसी एक मूल भाषा से हुआ है। परिणाम स्वरूप योरोप में ससृष्ट भाषा का अध्ययन प्रारम्भ हुआ। उन्नत प्रतिभाओं के अपार भण्डार को एक ही स्थान पर (ससृष्ट भाषा में) प्राप्त कर पारचात्य विद्वानों की आँखें खुली की खुली रह गई और वे वाणी के इन वरद पुत्रों के साथ न केवल भाषा का ही बल्कि अपना सामोपाङ्ग सम्बन्ध स्थापित करने का लोभ सवरण न कर सके। जब यह अनुमान लगाया जाना प्रारम्भ हुआ कि इन भाषाओं के बोलने वाला व पूर्वज प्रारम्भ में कहीं एक स्थान पर एक ही परिवार से सम्बन्धित हो रहते रहे होंगे। यही वह समय था जब भारत, ईरान, रूस का एक बहुत बड़ा भू भाग फारस तथा समग्र योरोप अपने आपको आय एवं उनके द्वारा बोली जाने वाली भाषाओं को आय परिवार की भाषाएँ कहने लगा। इन भाषाओं के प्राचीनतम ग्रन्थों में ऋग्वेद अवेस्ता तथा ईलियड ओडिसी आदि का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है। इन ग्रन्थों में भी ऋग्वेद प्राचीनतम ग्रन्थ है। इस प्रकार जब इतने बड़े भू भाग में रहने वाले व्यक्ति अपने आपको आयों की सन्तान समझने लगे तो उनकी प्रतिभाएं अपने पूर्वजों के आदि स्थान का अनुसन्धान करने में व्यस्त हो गई। किन्तु इन अनुसन्धाताओं के साथ दुर्भाग्य यह था कि इनमें से कतिपय विद्वान् रक्त की विशुद्धता के दम्भ से ग्रस्त थे, कुछ राजनयिक

गरिमा के आवरण से आवृत थे। हा, एक वग अवश्य ऐसा था जो शुद्ध ज्ञान की वृद्धि और सरस्वती के मंदिर की पावन आराधना के लिए काय कर रहा था। इस वग द्वारा प्रस्तुत विचार निःसंदेह विचारणीय हैं। प्रस्तुत निबंध में संक्षेप से हम यह देखने का प्रयत्न करेंगे कि क्या आर्यों का आदि देश सप्तसिंधु प्रदेश है? इससे पूर्व कि हम मूल विषय के विधेयात्मक पक्ष का प्रतिपादन करने के लिए अग्रसर हों यह जान लेना आवश्यक ही नहीं अनिवार्य हो जाता है कि जो विद्वान "आर्यों का आदि देश" भारत के अतिरिक्त किसी अन्य स्थान का निश्चित करते हैं उनके आधारभूत सिद्धांत क्या हैं? यह इसलिए आवश्यक है कि किसी भी पक्ष में किसी मायता को स्थापित करने के लिए उनके सभी पक्षों का अवलोकन करना पड़ेगा। यदि किसी एक पक्ष को ही आधार मानकर हम अग्रसर होंगे तो मना वैज्ञानिक दृष्टिकोण से हम कह सकते हैं कि ज्ञान में और अनजान में हम किसी प्रकार की कट्टरता से ग्रस्त हैं। वह कट्टरता चाहे राजनैतिक हो चाहे सामाजिक धार्मिक तथा किसी अन्य प्रकार की। इस समस्या के समाधानाथ विद्वानों ने प्रधान रूप में तीन सिद्धांतों का आश्रय लिया है— (१) प्रजाति का सिद्धांत (२) भाषा का सिद्धान्त (३) प्राचीनतम ग्रंथों में प्राप्त संसम्बन्धी सामग्री तथा कुछ प्राचीन स्थानों की खुदाई इत्यादि में प्राप्त उपान्त।

सब प्रथम हम प्रजातिवाद पर विचार कर यह जानने का प्रयत्न करेंगे कि इससे प्रस्तुत समस्या का समाधान कहीं तक सम्भव है। विद्वानों का एक वग है जो प्रजाति के सिद्धांत के आधार पर इस समस्या की समीक्षा करता है। यह वग विश्व के समस्त नर समुदाय को उसकी आकृति, गठन एवं वग के आधार पर कतिपय भागों में विभाजित कर लेता है तथा फिर भूगोल की सहायता से जलवायु इत्यादि का अध्ययन करता हुआ किसी एक प्रजाति के लिए कोई एक भू-क्षेत्र निश्चित करने का प्रयास करता है तथा अन्य स्थानों पर प्राप्त उसी प्रकार के गठन वाले मानव समुदाय को एक ही वंश का सिद्ध करने की चेष्टा करता है। वर्तमान समय में यह सिद्धांत धीरे धीरे अपनी महत्ता खो रहा है क्योंकि यह सिद्धांत वर्तमान समय के मानव शरीरों का अध्ययन करने के पश्चात् उनके पूर्वजों के लिए कतिपय मायताएं निश्चित करता है जो पूर्णतः अनुमान पर आधारित हैं अथवा भिन्न भिन्न स्थानों की खुदाई इत्यादि में प्राप्त कि ही गिन चुने नर कवसों का परीक्षण कर उस आधार पर अपने सिद्धांत का निमाण करता है। परन्तु ये दोनों ही आधार दुर्बल हैं। प्रसिद्ध मानव शास्त्री हार्वे ने इस सम्बन्ध में उचित ही कहा है

"It is a fact that race conscious persons hold an image of racial types in their heads"¹

अतः हम कह सकते हैं कि यह शास्त्र इस वाय में अपना निश्चित योगदान तो दे सकता है कि तु मूल आधार नहीं बन सकता क्योंकि मानव की आकृति गठन एवं वर्ण पर तद्देशीय जलवायु तथा अन्तर रक्त मिश्रण आदि का प्रभाव अवश्य पड़ता है। दो वस्तुएँ मिलकर तीसरी नवीन वस्तु को जन्म देती हैं—यह रसायन शास्त्र का प्रमुख नियम है। अतः स्पष्ट है कि एक प्रदेश विशेष के व्यक्ति के दूसरे प्रदेश में जा बसने पर उसकी कुछ पीढ़ियों के पश्चात् की पीढ़ियाँ उस प्रदेश के लोगों की नस्ल में मिलने जुलने लगती हैं। इसमें जलवायु के साथ साथ भोजन की अल्पता तथा अधिकता का भी प्रभाव पड़ता है। उत्तर योरोप के यहूदियों का इस आधार पर किया गया परीक्षण उक्त सिद्धांत का खोखलापन सिद्ध करता है। प्रसिद्ध मानव शास्त्री फ्रंज बाउस (Franz Bous) ने शीप देशना पर टिप्पणी करते हुए लिखा है कि पूर्वी योरोप के अमरीका में जा बसे यहूदियों की शीप देशना ८३ = थी। उनके पुत्रों एवं पौत्रों की प्रमथा ८१.४ तथा ७८.७ पाई गई।² अतः यह कहना कि अमुक जाति की नस्ल के लिए निश्चित सीमा यह है और जहाँ भी इस प्रकार की शारीरिक सीमा में आवद्ध व्यक्ति मिलेंगे वे उस निश्चित नस्ल विशेष के होंगे गले नहीं उतरती। न बिनाम वेत्ताआ ने नेपाल के अध्ययन के द्वारा जिसमें सबसे कम परिवर्तन देखा गया है उसकी तीन स्थितियाँ स्वीकार की हैं (१) लम्बा कपाल, (२) मध्यम कपाल—(३) चौड़ा कपाल। इनकी नाप-जोख इस प्रकार स्थापित की गई—लम्बा कपाल ७४.६६ तक मध्यम कपाल ७५.० से ७६.६६ तक चौड़ा कपाल ८०.० से अधिक। इस सिद्धांत पर यदि उक्त यहूदी परिवार का परीक्षण करें तो उसकी प्रथम पीढ़ी चौड़े कपाल व अन्तर्गत द्वितीय पीढ़ी मध्यम कपाल की ओर अग्रसर होती हुई तथा तृतीय पीढ़ी मध्यम कपाल के अन्तर्गत आती है। यह अध्ययन यह भी सिद्ध करता है कि सम्भवतः उस परिवार की अगली पीढ़ियाँ लम्बे कपाल की ओर बढ़ गई हों तथा यदि यह परिवार अमरीका की अपेक्षा अफ्रीका अथवा एशिया में जाता तो यह विकास सम्भवतः भिन्न प्रकार का होता। अतः प्रजातिवाद के सिद्धांत का आधार पर किसी एक नस्ल को अधिक मात्रा में उस स्थान विशेष में प्राप्त कर उसका मूल उत्पत्ति भी उन्हीं स्थानों को मान लेना उचित नहीं क्योंकि इंग्लैण्ड में रहने वाले कितने ही भारतीय परिवार अब

¹ Man in the Primitive World p 119

² General Anthropology p 115

शारीरिक गठन में, विशेषकर स्त्रियाँ अपने मूल परिवार से भिन्न दिखाई देती हैं, पर योरपियना के समीपस्थ। इस प्रकार एक समय ऐसा आ सकता है जब कि व योरप के लोगो के अधिक समीप और भारत के लोगो से आकृति की दृष्टि से बहुत दूर पड़ जाएँ। ऐसी स्थिति में कोई न विज्ञान वेत्ता प्रजाति के सिद्धांत के आधार पर उस परिवार का मूल उद्गम योरप में वही खोजने का प्रयास करे तो यह प्रयास उतना ही हास्यास्पद होगा जितना किसी वनस्पति शास्त्र वेत्ता का नीम वृक्ष का उद्गम वट वृक्ष में खोजने का प्रयत्न। उक्त विवेचन से सिद्ध होता है कि इस सिद्धांत में भौगोलिकता और उत्पाधिक आहार बिहार अपना महत्त्वपूर्ण स्थान रखते हैं। समान जलवायु में रहने वाले निवासियों की नस्लें समान हो सकती हैं पर वे एक ही वंश के भी हैं। यह नहीं हो सकता। अतः केवल इसे आधार मानकर भारत के उत्तरी एवं दक्षिणी भाग के लोगो को आय एवं द्रविड दो प्रजातियों में बाँट देना प्रजातिवाद के सिद्धांत के खोलखलपन का परिचय देता है। सम्भवतः इसी विचार से चिन्कर स्वामी विवेकानन्द जी ने कहा है—‘अब एक सिद्धांत निकला है कि मनुष्या की एक लाख प्रजाति थी जिसका नाम द्रविड था, जो दक्षिण भारत में रहती थी और उत्तर भारत में रहने वाली आय जाति से सबका भिन्न थी। यह भी कहा जाता है कि दक्षिण भारत में रहने वाले ब्राह्मण हैं वे केवल व ही थोड़े से आय हैं जो उत्तर भारत से दक्षिण की गए। दक्षिण भारत के बाकी लोगो की जाति और प्रजाति ब्राह्मणों की जाति और प्रजाति से सबका भिन्न है। श्रीमान भाषा शास्त्रीजी आप क्षमा करेंगे, ये सारी बातें निराधार हैं।’³

इस प्रजातिवाद की भावना ने मानव समाज में घृणा का जो बीजारोपण किया है वह अवश्य ही अत्यन्त चिन्तनीय है। इस सिद्धान्त के आधार मान कर कितने ही विद्वान इन गौराग महाप्रभुओं को सम्प्रतिता का अग्रदूत मानने लगे। ‘शुद्ध वैभव के एक मात्र अधिकारी गौराग ही हैं कृष्णाग नहीं, इस विचार के प्रचार में प्रजातिवाद के सिद्धांत मानने वाले यह भूल जाते हैं कि भारत के ही नहीं विश्व के एक मात्र आराध्य कमयोग सिद्धांत के आविष्कर्ता भगवान् श्रीकृष्ण कृष्णाग थे। कूटनीति का अप्रतिम पटित आचार्य चाणक्य भी कृष्णाग थे ऐसी किंवदन्तियाँ हैं। हिंदुओं के प्रधान आराध्य द्वादशदेव विष्णु के लिए भी नील वंश की कल्पना की गई है। अतः हम कह सकते हैं कि प्रजाति का यह सिद्धांत किञ्चित् सत्य पर भी चाह आधारित हो

³ दी पयूवर आफ इण्डिया—स्वामी विवेकानन्द—‘आजकल’ में श्री राम चारीसिंह दिनकर द्वारा उद्धृत।

पर यह उद्घाटन एवं बीबास्ट बमा की भांति विप्लवक होने का कारण सबका गहिरा तथ्य परिचायक है।

उपयुक्त विवेचन से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि आर्यों की कोई एक निश्चित नस्ल का पता कर उसी के उपयुक्त जलवायु वाले प्रदेश की खोज कर उसे आर्यों के आदि स्थान का श्रेय देना सबका असौखिन एवं फुलक है। आज समस्त योरप जहाँ तक अपने को आय जाति से सम्बद्ध मानता है वहाँ तक हमें कोई आपत्ति नहीं पर जहाँ यह अपनी आधुनिक विज्ञान की मस्तिष्क में रखकर उनके आधार पर एक प्रजाति का सङ्गठन निश्चित कर उसका आदि-स्थान वहाँ कहीं योरप में खोजने का जो प्रयास कर रहा है, वह व्यर्थ है। क्या यह सम्भव नहीं कि योरप आदि ग्रीक प्रजाति में जो भिन्न भिन्न नस्लें आईं वे देश व काल के क्रम में परिष्कृत होती हुई प्रायः पर्याप्त अंश में समाप्त होती गई और जो एक निश्चित नस्ल विशेष के व्यक्तियों का आधिक्य योरप में पाया जाता है वह भी अनेक भिन्न नस्लों का रासायनिक मिश्रण हो, जो अब आर्यों की एक नस्ल का सङ्गठन बनकर प्रकटित हो रहा हो अथवा इसे या भी कहा जा सकता है कि हजारों वर्ष पहले जो आय परिवार भारत वर्ष से जाकर योरप में बस गया था, वह जलवायु की भिन्नता एवं अन्य समुदाय के मेल से अपने मूल परिवार से भिन्न पड़ गया और अब अवसर पाकर तथा राष्ट्रीय भावना से प्रभावित होकर भारत के स्थान पर योरप को ही अपना आदि स्थान कहने में गौरव का अनुभव करने लगा हो। भारत के लिए इसके अतिरिक्त अब पुष्ट प्रमाणों के आधार पर हम कह सकते हैं कि आर्यों का आदि स्थान भारत ही है। पुरातत्त्व शास्त्र के प्रकाण्ड पंडित डॉ० बी० के० घोष ने बर्दिक एज के तृतीय भाग में एक स्थान पर लिखा है

'In spite of all the evidence to the contrary India was the original home of the Aryans for there is no definite proof of the existence of an Aryan race or language outside India previous to the age of the Mohanjo daro culture (The Vedic Age Vol I p 202)

यद्यपि डा० घोष जब तक मोहन जो दरो के समस्त रहस्यों का उद्घाटन नहीं हो जाता तब तक पाश्चात्य मनीषियों द्वारा निर्धारित सिद्धान्तों के आधार पर इसी निश्चय पर पहुँचते हैं कि आय भारत में बाहर से आये पर आपने द्वारा लिखित इस अध्याय के अध्ययन से अन्त में जो प्रभाव मस्तिष्क में तीव्रता सा शेष रह जाता है वह यह है कि घोष जी इस पूरे दिल से सहमति प्रदान नहीं करते, जसा कि अगले अनुच्छेद से स्पष्ट होता है

But why consider the Mohanjo daro civilization to be

the oldest traceable civilization of India ? What is there to prove that the Aryan culture of Rig vedic India was not older than the culture represented by the ruins of Mohan jo daro ? (Ibid)

श्री रामधारीसिंह दिनकर ने इस विचारधारा को अधिक स्पष्ट शब्दों में अभिव्यक्त किया है

“यह बात किसी भी प्रकार बुद्धि में नहीं आती है कि द्रविड एक समय सारे उत्तर भारत में फैले हुए थे और आर्यों ने उन्हें इस प्रकार खदेड़ कर दक्षिण पहुँचा दिया कि उत्तर में उनका कोई भी चिह्न बाकी नहीं रहा। उन दिनों लडाइया में जोश खरोश या प्रतिशाप की भावना बहुत अधिक नहीं रहती होगी। यह वह समय था जब लोग बसने की जगह भर चाहते थे, बैठने की जगह भर मिल जाने पर घबका मुक्की तो चलती होगी पर शत्रुता भयानक रूप धारण नहीं करती होगी और यदि यह मानें कि आर्यों ने प्रतिशोध-पूर्वक द्रविडों को खदेड़ कर विन्ध्य के पार पहुँचा दिया होगा तो आरम्भिक आय साहित्य में दक्षिण का उल्लेख क्यों नहीं मिलता ? वेद और ब्राह्मण ग्रन्थ केवल सप्तसिंधु का नाम लेकर रह जाते हैं। उसके बाद के साहित्य से ब्रह्मावत का भूगोल समझा जा सकता है। मध्य देश का भूगोल कुछ और बाद को उभरता है। स्वयं पाणिनि (सातवीं सदी ई० पू०) को दक्षिण का पता था या नहीं यह सन्देह का विषय है।”

उपयुक्त उद्धरणों के अध्ययन के पश्चात् हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि आय लोग प्रारम्भ से ही पुण्य-सलिला पावन भारत भू पर ही निवास करते थे। द्रविड शब्द देशज है जो तमिल का उद्बोधक है। तमिल संस्कृति के संस्थापक मुनिवर अगस्त्य थे यह सब विदित है। अगस्त्य मुनि का समुद्र के साथ संपर्क तथा जाय जाति के अथ ऋषियों के साथ मतभेद केवल लोक प्रचलित कथन ही नहीं अपितु शास्त्र सम्मत तथ्य है। अतः भाषा विभेद को लेकर द्रविडों और आर्यों को जो इसी भारत भूमि पर निवसित एक ही परिवार के सदस्य हैं दो भिन्न भिन्न प्रजातियों में विभाजित कर देना पूर्णतः अशोभनीय है। यदि मोहन-जो-दड़ो की सम्प्रदाय की स्थापना द्रविडों द्वारा हुई जो आजकल एक पुष्ट मायता है तो यह भी निश्चित है कि उक्त सम्प्रदाय का सामोपाग अध्ययन यह भी निष्कर्ष न देगा कि इसमें जाय संस्कृति का योगदान भी नगण्य नहीं है। श्री रामधारीसिंह दिनकर ने एक ऐसे ऋषि का जिक्र किया है जो आर्यों को ही मोहन-जो-दड़ो सम्प्रदाय का निर्माता मानता है। मैं इसे इस प्रकार स्पष्ट करना चाहता हूँ कि द्रविड आर्यों की वसी ही एक प्राचीन शाखा है जिस प्रकार आधुनिक समय में हिन्दुओं के नवीर पंथ सिक्ख सम्प्रदाय, जैन तथा बौद्ध धर्म आदि। अतः प्रजाति के सिद्धान्त के आधार को मानकर किसी निश्चय

पर नहीं पहुँचा जा सकता। मेक्समूलर ने इसकी पुष्टि बड़े सशक्त शब्दों में की है

"Aryan in scientific language is utterly inapplicable to race it means language nothing but language"

अतः मे इस सिद्धांत के लिए हम कह सकते हैं कि प्रजाति का यह सिद्धांत खोखला है। एक जैसी आकृति और गठन के दो व्यक्तियों को एक वंश के सूत्र में नहीं बांधा जा सकता और न ही भिन्न भिन्न जलवायु के निवासियों को अनेक भागों में बाँटा जा सकता है। डा. एस. के. चटर्जी ने ठीक ही कहा है

This view adopted in official publications and accepted very largely both in India and outside India without any questioning divided the people of India quite arbitrarily with both insufficient data and immature science (not wholly free it might also be suspected from political bias) into seven broad groups

(The Vedic Age Vol I p 141)

द्वितीय सिद्धान्त भाषा का सिद्धांत है। सर विलियम जोन्स ने विद्वानों का ध्यान इस ओर आकर्षित किया कि संस्कृत भाषा तथा ग्रीक लटिन जर्मन आदि योरोप की भाषाओं का मूल उदयम किसी एक स्रोत से ही हुआ है। इस आधार को लेकर विद्वानों ने विश्व के मानव समुदाय का पारिवारिक विभाजन भाषा के आधार पर करना आरम्भ किया। इस प्रकार भारत ईराक, ईरान तथा योरोप में बोली जाने वाली भाषाओं को इण्डो आर्यन वंश के अंतर्गत रखा गया और इन भाषाओं के बोलने वालों को आय या आर्यों का वंशज कहा जाने लगा। किंतु इस पर इस सिद्धांत की सृष्टि कर लेना कि इस भाषा परिवार को बोलने वाला जन-समुदाय आय है और एक ही वंश से सम्बद्ध है मान्य नहीं हो सकता। यद्यपि आज उर्दू भाषा मूल रूप में हिन्दी की आकृति और प्रकृति से पूर्णतया भिन्न नहीं है और वाक्यों की बनावट तथा क्रिया आदि के प्रयोग प्रायः हिन्दी के अनुसार हैं तथापि किंतु इस भाषा में अरबी और फारसी के शब्दों की बहुतायत से सम्मिलित कर एक जाति विशेष ने इसे अपने भाषा एक विचारों की अभिव्यक्ति का साधन बना लिया है। क्योंकि यह भाषा विज्ञानों के द्वारा अपनाई गई थी अतः विज्ञान भी इस प्रकार का प्रयोग करने लग्य। कहने का तात्पर्य यह है कि अब भारत एवं पाकिस्तान के समस्त मुसलमान (इनमें सुन्नी अफगान अरब एवं मुगल की सन्तानें सम्मिलित हैं) तथा उत्तर प्रान्त, सिन्धी और राजस्थान के यह हिन्दू परिवार जिनके पूर्वज राजपराना या मुसलमाना के सम्पर्क में आय, प्रायः उर्दू भाषा का प्रयोग करते हैं। किंतु उपरिखणित ये भाषा प्रयोगकर्ता परिवार एक भाषा का तो प्रयोग करते हैं परन्तु एक परिवार या वंश से

आवद्ध नहीं हैं। इसी प्रकार संस्कृत, ग्रीक, लैटिन आदि भाषाओं में साम्य है अतः इनका उद्गम एक मूल भाषा से हुआ होगा, यहाँ तक तो कोई आपत्ति नहीं किन्तु इसके साथ जो दूसरा प्रश्न उपस्थित किया जाता है कि मूल भाषा के बोलने वाले जन भिन्न भिन्न प्रदेशों में फैल गये और अपनी भाषा भी साथ ले गये। काल-प्रमानुसार चाहे इनकी भाषाओं में भिन्नता आ गई हो परन्तु इन भाषाओं अथवा इनकी तदभव भाषाओं के बोलने वाले एक ही परिवार या वंश के रह होंगे, नहीं माना जा सकता। स्पष्ट है कि जब कभी भी कोई विजेता अथवा व्यापारी वंश (जैसे अंग्रेज व्यापारियों का भारत आगमन) जहाँ नहीं जाता है वहाँ अपनी भाषा भी ले जाता है। उसका वहाँ के निवासियों पर प्रभाव पड़ता है। स्थिति यहाँ तक पहुँच जाती है कि वहाँ के समस्त निवासी (यदि अल्प हो, जैसा कि आदि में था भी) उसी भाषा का प्रयोग करने लग जाते हैं। तत्पश्चात् उनकी आने वाली सन्ततियाँ उसे ही अपनी मातृभाषा मानकर अपना लेती हैं। इस प्रकार यह भाषा उनके जीवन में इतनी घुल मिल जाती है कि उसे पृथक् नहीं किया जा सकता। ऐसी स्थिति में एक प्रश्न विशेष के निवासियों की भाषा के आधार पर विजेता के वंश का कहना उपहासास्पद ही होगा। अंग्रेजी शासन काल के इस प्रकार कितने ही उदाहरण भारत अफ्रीका अमरीका तथा अजय एशियाई देशों से प्रस्तुत किए जा सकते हैं। भारत की आदिम नागा आदि जातियाँ केवल एवं दक्षिण की अजय ऐसी जातियाँ हैं जो जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में आंग्ल भाषा का उसी प्रकार प्रयोग करती हैं जिस प्रकार इंग्लैण्ड आदि देशों के निवासी। परन्तु भाषा का इस प्रकार प्रयोग करने पर भी ये जातियाँ अंग्रेजी जाति की वंशज नहीं बनी जा सकती। अतः भाषा को ध्यान में रखते हुए भी इस विषय पर गम्भीरता से विचार करना पड़ेगा कि योरोप की इतनी बड़ी जनसंख्या आर्य परिवार की भाषा का प्रयोग करते हुए भी आर्य जाति की वंशज हैं अथवा नहीं। क्या यह सम्भव नहीं कि भाषा का यह प्रयोग उसी प्रकार प्रारम्भ हुआ, जिस प्रकार भारत की आदिम जातियाँ में अंग्रेजी का और चीन जापान लका, कोरिया आदि में बौद्ध धर्म का तथा योरोप के एक बहुत बड़े भू-भाग पर मध्य एशिया, एशिया माइनर तथा भारत में इस्लाम धर्म का प्रचार। एक धर्म, एक भाषा होने पर भी क्रमशः ईराक, ईरान के निवासी अरब वालों के वंशज नहीं हो सकते और भारत की आदिम जातियाँ अंग्रेजों की नहीं। अतः भाषा को आधार मानकर तथा यह तक देकर कि आर्य परिवार की भाषाओं का प्रयोग करने वाली एक बहुत बड़ी जनसंख्या, क्योंकि योरोप में रहती है अतः आर्यों का मूल स्थान भी यही नहीं योरोप में रहा होगा कहना ऐसा ही हास्यास्पद होगा जैसा किसी अपरिपक्व बुद्धि वाले विद्वान् का यह कहना है कि क्योंकि

विश्व में बौद्ध धर्म के मानने वाले सबसे बड़ी संख्या में चीन में पाये जाते हैं अतः बौद्ध धर्म का प्रणेता भी यही कही चीन में ही उत्पन्न हुआ होगा।

जब से तुलनात्मक भाषा विज्ञान का प्रारम्भ हुआ है उक्त मत बहुत अधिक मात्रा में शक्ति ग्रहण करता जा रहा है। यद्यपि प्रारम्भ में जब योरोप के विद्वानों का सम्पर्क संस्कृत भाषा से हुआ था तब सभी ने एक स्वर से यह स्वीकार किया था कि आर्य परिवार की सबसे प्राचीन भाषा जिसमें मूल योरोपीय परिवार की ध्वनियाँ सुरक्षित हैं तथा जो मूल भाषा के सबसे अधिक निकट है संस्कृत है परन्तु जब धीरे धीरे योरोप के विद्वानों ने विचार-परिष्कार और फ्रेंच विद्वानों ने अपनी भाषाओं का—ग्रैक सेंटिन् गाधिक, जर्मन तथा फ्रेंच—तुलनात्मक अध्ययन प्रारम्भ किया तो उन्हें कुछ ऐसे मूलभूत परिवर्तन के नियम दिखाई पड़े, जिनके आधार पर ग्रीक सेंटिन्, ट्यूटनिक आदि भाषाओं से उच्च जर्मन इटालियन तथा अंग्रेजी आदि भाषाओं में विकास प्राप्त किया। इन्हीं नियमों के आधार पर उन विद्वानों ने संस्कृत पर भी एक विहंगम दृष्टि डाल ली तथा उक्त नियमों को पुष्ट करने वाले कतिपय शब्दों का चयन भी उसमें कर लिया और एक ऐसी भाषा की कल्पना की जिसमें वैदिक संस्कृत अवस्था ग्रीक, सेंटिन् आदि भाषाओं का उद्गम हुआ होगा ऐसा माना जाने लगा। किन्तु इसमें सबसे बड़ी त्रुटि जो मैं समझता हूँ यह यह रह गई कि उपरिर्लक्षित विद्वानों का जितना संशय अधिकार योरोप की मुख्य मुख्य भाषाओं पर था उतना भारत की सभी भाषाओं पर तो क्या स्वयं वैदिक संस्कृत पर भी नहीं रहा होगा। दूसरे वैदिक संस्कृत की ध्वनियाँ के सही उच्चारण के लिए ग्रन्थ उपलब्ध हाथ हुए भी संस्कृत के उन प्रकाण्ड विद्वानों का सहयोग परम आवश्यक था जो गौ मातृभूमि अग्रजों को हेतु दृष्टि से देखते थे तथा अंग्रेज जिन्हें पाया वही बर्बाद कुलिश कहकर जिनका उपहास करते थे। ऐसी स्थिति में योरोप के विद्वानों ने वैदिक संस्कृत का अध्ययन या तो उपलब्ध ग्रन्थों के आधार पर किया या या एम गुन्जना की सेवा में समर्पण किया जा स्वयं संस्कृत के मध्यम श्रेणी के विद्वान् य और उच्च श्रेणी के विद्वानों के बीच बटने के उपयुक्त न होने के कारण उनका प्रति प्रतिवार की भावना से भरकर अग्रजों को संस्कृत पठाने लगे। मर विलियम जोन्स के जीवन की घटना ही इसका उदाहरण है। बिना योग्य गुरु के उपलब्ध ग्रन्थों के आधार पर किया गया अध्ययन क्या ही पत्र-व्यवहार मान है जगा आश्रय के प्रादुर्भाव रूप से परीक्षा में सम्मिलित हान काय विचारधारा का। दूसरी ओर भारतीय भाषा बोलानियों का अध्ययन मुख्य रूप से अग्रजों भाषा तक ही सीमित है और उनके द्वारा लिखी गई अधिकांश पुस्तकें अग्रजों भाषा में लिखी गई पुस्तकों का अनुवाद अथवा रूपांतर मात्र हैं। इन दोनों

हिन्दी में लिखित पुस्तकों तथा कतिपय आंग्ल भाषा में लिखी गई इस विषय की पुस्तकों को पढ़ने का अवसर मिला, तब कुछ ऐसा प्रतीत हुआ कि हिन्दी ग्रंथों में प्रायः उही उदाहरणों से काम चला लिया गया है जिनका प्रयोग प्रायः अंग्रेजी ग्रंथों में पाया जाता है। स्वयं यह अनुसंधान करने का प्रयत्न नहीं किया गया है कि क्या इस प्रकार के अंग्रेजी उदाहरण भी भारतीय भाषाओं में उपलब्ध हैं और यदि उपलब्ध हैं तो कितनी मात्रा में? क्या इन नियमों के अपवाद हैं? यदि हैं तो उनकी मात्रा कितनी है? तीसरे जिस प्रकार विकास की दृष्टि में रखकर योरोपीय परिवार की मूल भाषा की कल्पना की गई है, क्या वह बहुरिक सस्कृत या लौकिक सस्कृत के अनुरूप है? भारत में भाषाओं के विकास में मुख्य रूप से कौन-कौन से नियम सक्रिय रहे हैं—आदि समस्त तत्वों की दृष्टि में रखकर ही हमें ग्राम नियम प्राप्त माना वनर तथा तालव्य भाव के नियम की स्वीकृति प्रदान करनी चाहिए, अथवा नहीं। भारतीय विद्वानों ने सम्भवतः ऐसा कष्ट नहीं उठाया। यदि उठाया होता तो निश्चय ही इन नियमों की विवेचना किसी ग्रंथ में उपलब्ध होती जो कि नहीं मिल सकी।

मैं भाषा विज्ञान के इस अंतिम नियम पर कुछ अपने विचार प्रकट कर मूल विषय पर आने का प्रयत्न करूंगा। आजकल योरोपीय परिवार के लिए सबसे प्रभावशाली नियम तालव्य भाव का नियम माना जाता है जिसके अनुसार—भारत योरोपीय मूलभाषा के कण्ठ स्थानीय स्पर्श (मूल कण्ठ स्थानीय तथा साधारण) जिनके आगे कोई तालव्य स्वर (इ, ई आदि) आने पर भारत ईरानी भाषा वगैरह में तालव्य व्यञ्जन के रूप में परिवर्तित हो गये और जहाँ ऐसा नहीं था वहाँ साधारण कण्ठ स्थानीय स्पर्श ही रहे।

उन नियम की विवेचना में यह कहा गया है कि ग्रीक लैटिन आदि भाषाओं के साथ उन स्थलों की तुलना करने से प्रतीत हुआ कि जहाँ-जहाँ उक्त स्थलों में सस्कृत में तालव्य व्यञ्जन पाया जाता है वहाँ वहाँ ग्रीक और लैटिन भाषाओं में इ ई आदि कोई तालव्य स्वर (मूल या साधारण) कण्ठ्य स्पर्श के आगे पाया जाता है। इससे यही समझा गया कि भारत योरोपीय मूलभाषा के तालव्य स्वर से पूर्व में आने वाले कण्ठ स्थानीय स्पर्श के स्थान में तालव्य व्यञ्जन हो जाता है। परन्तु सस्कृत शब्दों में ऐसे स्थलों में तालव्य व्यञ्जन के आगे जहाँ तालव्य स्वर इ ई होना चाहिए वहाँ अ ही दखा जाता है। इससे यह अनुमान किया गया कि सस्कृत में उन शब्दों में कण्ठ्य स्पर्श के स्थान में तालव्य व्यञ्जन के पाए जाने का कारण केवल मौलिक शब्दों में उस स्थान के आगे आने वाला तालव्य-स्वर ही हो सकता है। साथ ही इसका यह अर्थ होता है कि हमको मानना चाहिए कि मौलिक भाषा के मूल स्वरों की

जहाँ ग्रीक और लैटिन ने अपने-अपने रूप में गुरुदत्त रखा वहाँ सस्कृत में उा सय को केवल 'अ' के ही रूप में रखा है।

यदि कोई भारतीय विद्वान् इस नियम की स्थापना करता तो प्रायः इस प्रकार करता कि बंदिक् सस्कृत में जहाँ तात्पर्य व्यञ्जन के साथ 'अ' पाया जाता है वहाँ उमका विकास ग्रीक लैटिन आदि भाषाओं में दो रूपों में विकसित हुआ। वहीं यह उच्चारण मध्य में होने के कारण आगे पिचल कर दृश्य हो गया और पीछे फिसल कर यह कण्ठ्य स्थानीय रूप में। इस प्रकार 'अ', 'ग' (इ ई, ए) के रूप में विकसित हो गया। भारतीय परिवार की भाषाओं के अध्ययन से पता होता है कि अनेक स्थानों पर अ सस्कृत ध्वनि 'ए ओ, तथा अ' में विकसित हुई मिलती है। इस प्रकार मूल योरोपीय भाषा की कल्पना में जो च वग का अभाव है वह कल्पनाकर्ताओं के मस्तिष्क में योरोपीय भाषाओं की ध्वनियाँ ही बाय कर रही थी। अतः इस सिद्धांत का नाम भी 'ताल-य भाव का नियम' रखा जा सकता है। किंतु इसकी व्याख्या के अनुसार मूल योरोपीय भाषा में च वग की कल्पना करने पड़ेगी तथा अ, ए, ओ को मूल स्वर मानने के स्थान पर बस अ ध्वनि को ही मूल ध्वनि मानना पड़ेगा। शेष ध्वनियाँ अ ध्वनि की ही विकसित रूप होगी।

उपयुक्त नियमों को उदाहरणों से इस प्रकार सिद्ध किया जा सकता है—

सस्कृत	ग्रीक	लैटिन	सस्कृत	पालि	हिन्दी
च	Tc	que	वाच	वाक्	वाक्
पञ्च	Pento	quinque	रज	रोग	रोग
चिद	Ti	quid	वणिज	वणिक	बनिया

यदि मूल ताल-य भाव के नियम की हम यहाँ पर आलोचना करें तो पता होगा कि ये मूल योरोपीय भाषा के कण्ठ्य स्थानीय रूप सस्कृत में तो ताल-य स्थानीय हो जाते हैं क्योंकि E ताल-य स्वर का प्रभाव है पर ग्रीक में यह दृश्य बना हो जाते हैं इसका कोई उत्तर नहीं, जब कि हमारा सिद्धांत यह स्पष्ट करता है कि जिह्वा का फिसलन ही ध्वनि उच्चारण का परिवर्तन है। ताल-य ध्वनियाँ कण्ठ्य ध्वनियों और दृश्य ध्वनियों के मध्य में पड़ती हैं। अतः कुछ भाषाओं में ये पीछे को फिसल गई हैं और कुछ में आगे की ओर। यह क्रम ग्रीक में आगे की ओर है तथा लैटिन में पीछे की ओर।

अब थोड़ा स्वरों पर और विचार कर लेना चाहिए। मेरा कहने का तात्पर्य यह है कि बंदिक् सस्कृत की अ ध्वनि योरोपीय भाषा परिवार में

तथा इनकी तदभव भाषाओं में 'अ ए, आ' के रूप में मिलती है। अतः "अ" ध्वनि ही मूल ध्वनि है।

संस्कृत	ग्रीक	लटिन	अवेस्ता	पालि	मागधी
अजामि	अगो	अगो	अजामि	—	—
अस्ति	गस्ति	एस्त	अस्ति/अस्त	अत्थि	अत्ति
धम	—	—	—	धम्मो	धम्मे
दम	डोमोम	डोमुस	—	—	—
फलु	—	—	—	फेगु	—
अथ	—	—	—	एत्थ	—
जन	गेनोस	गेनस	—	—	जने
प्रिय	—	—	—	—	पिये

अन्त में यह कहा जा सकता है कि योरप के भाषा वनानिका ने अनेक स्थानों पर जिन्हें मूल स्वर और मूल व्यञ्जन मानकर मूल योरपीय भाषा की कल्पना की है वे ही रूप हमें पालि और प्राकृत में संस्कृत की मूल ध्वनियों के विकसित रूप में प्राप्त होते हैं। जैसे अइ आई अऊ आऊ आदि। इसी प्रकार संस्कृत की य ध्वनि के स्थान पर समस्त योरपीय परिवार में ज या ज पाया जाता है। अतः मूल ध्वनि ज न हाकर य ही माननी पड़ेगी। यथा—

संस्कृत	ग्रीक	अवेस्ता	हिन्दी
द्यौस	ज्यूस	—	—
द्यौमित्र	जूपीटर	—	—
यज	—	यजन	जग्य
यम	—	जम	जम

इस सम्पूर्ण आकलन से मेरा तात्पर्य यह है कि भाषा विज्ञान की दृष्टि पर योरपीय परिवार की भाषाओं में वे संस्कृत यन्त्रि सब की जननी नहीं तो ज्येष्ठा अवश्य है और यदि मूल भाषा की कल्पना की ही जाये तो संस्कृत अन्य भाषाओं की अपेक्षा उसके समीपस्थ होगी। अतः इस दृष्टिकोण से आयों का मूल स्थान भारत ही सम्भव है योरप नहीं। इसके लिए एक यह तक भी प्रस्तुत किया जा सकता है कि पूर्व कास में विशेषकर 'ऋग्वेदिक आय' भाषा की शुद्धता पर सबसे अधिक बल देते थे। भाषा की शुद्धता के प्रति इस प्रकार के मोह के उदाहरण योरपीय परिवार की अन्य भाषाओं में उपलब्ध प्राचीन ग्रन्थों में नहीं मिलते, जैसे कि वेदिक संस्कृत में। वेदों के पद पाठ, स्वर पाठ तथा जटा पाठ, इत्यादि इसके ज्वलंत प्रमाण हैं। साथ ही

‘शतपथ’ ब्राह्मण में भाषा के अशुद्ध उच्चारण करने वाला को असुर कहा गया है और उनके भाग जाने का उल्लेख भी मिलता है। यथा—

ते असुरा आत्तवचसो ह असवो । ह असव । इति वदन्त परावभूवु
सस्मान् ब्राह्मण स्तेच्छेत् । असुर्या हि ण्वा धाव । (वे असुर, हे असव ! हे
असव ! ऐसा कहते हुए हार भाग । इसलिये ब्राह्मण स्तेच्छता न करे (अशुद्ध
उच्चारण न करे) ऐसी वाणी आसुरी होती है ।

इस प्रकार हम कह सकते हैं कि भारत के वे आय परिवार जो भाषा के शुद्ध
उच्चारण करने में असमर्थ थे वे भारत छोड़कर ईरान की ओर चले गए और
वहाँ पर उठाने विरोधी घम असुर घम की स्थापना की । जरपूट्ट उसका
धार्मिक नेता और वृत्रासुर उस घम के पातक नेता बने । इन्द्र और वृत्रासुर के
युद्धों के आश्रयाना से ऋग्वेद भरा पड़ा है । ईरान में भारत में आयों का आगमन
(जैसा कि कुछ विद्वान् मानते हैं) इसलिये युक्तिसंगत नहीं लगता कि वह युग
भाषा की शुद्धता पर पूरा ध्यान देने वाला युग था तथा वे ही व्यक्ति सत्ताधारी
हो सकते थे जो भाषा और घम की दृष्टि से अत्यन्त शुद्ध होते थे । इससे यह
निष्कर्ष निकला, क्योंकि शक्तिशाली व्यक्ति अपने स्थान को कभी भी छोड़कर
नहीं भागता, बल्कि दुबल और शक्तिहीन ही ऐसा करते हैं । इसलिये आयों का
वह घम जो भाषा के अशुद्ध उच्चारण के कारण बहुसंख्यक जनता का सहयोग
न पाकर निबलता अनुभव कर रहा था भारत छोड़कर ईरान की ओर चला
गया अथवा उसे सत्ताधारी घम ने ईरान की ओर लदेड दिया, दूसरे आयों
ने जिन शब्दों को अशुद्ध शब्दों के उदाहरण स्वरूप प्रस्तुत किया है वे ही शब्द
या तो यों के यों या कुछ परिवर्तन के साथ अवस्तन भाषा तथा ग्रीक, लटिन
आदि में उपलब्ध होते हैं । अतः यह स्पष्ट कहा जा सकता है कि आयों का
जो घम भाषा की सुरक्षा न कर सका, भारत छोड़ आय स्थानों की ओर फलता
चला गया । इतना होने पर भी जब आय ऋषि भाषा के इस स्वाभाविक
विकास को न रोक सके तो धीरे धीरे इनकी कट्टरता भी कम होती चली गई
और भगवान् शुद्ध ने तो अपने घम का उपदेश भी पालि (अशुद्ध भाषा आयों
के शब्दों में) भाषा में देकर इस कट्टरता की जड़ हिला दी । अतः भाषा के
दृष्टिकोण से भी यही सिद्ध होता है कि भारत और योरोप के मूल जन चाहे
साथ साथ न रहे हों पर भारत और ईरान के आयों में प्रेम और सघर्ष दोनों
रहे हैं तथा मूल रूप में वे एक वंश से ही सम्बद्ध थे । परन्तु भाषा की शुद्धता
और अशुद्धता के क्रमशः दो प्रतीक सूर और असुर इस परिवार के सघर्ष के
कारण बने । उक्त विवेचन से यह तो सिद्ध हो ही गया कि ईरान ईराक आदि
स्थानों में बस जाय भारत से गए । साथ ही ग्रीस का इतिहास पणिपा और
ग्रीस के जिन सघर्षों का लेखा जोखा प्रस्तुत करता है, कालक्रम के अनुसार बर्दिक

युग के बाद के पड़ते हैं। अतः निश्चित है ग्रीस और रोम में फैले हुए आय भारत से नहीं बल्कि उसकी ईरानी शाखा से निकल कर फैले हैं क्योंकि ग्रीस सम्यता का भारतीय सम्यता की अपेक्षा अवेस्तन सम्यता से अधिक साम्य है।

तृतीय सिद्धान्त है प्राचीनतम उपलब्ध धर्म ग्रन्थ और खुदाई इत्यादि में प्राप्त उपादान सामग्री में निहित सकेत जिनके आधार पर आयों के मूल निवास स्थान का अनुमान लगाया जा सकता है।

उपयुक्त ग्रन्थों के अध्ययन के फल स्वरूप विद्वान् इस निष्कर्ष पर पहुँचे कि भारतीय आय, भारत में किसी अन्य स्थान से आए जो मध्य एशिया, एशिया माइनर या योरोप में कोई भूखण्ड हो सकता है। उसके लिये मुख्य रूप से तीन मापताएँ स्थापित की गई हैं।

(१) ऋग्वेद में कुछ ऐसी नदियों और स्थलों के नाम आते हैं जिनका अस्तित्व वर्तमान भारत में नहीं है। हाँ कुछ नाम ईरान में अवश्य प्राप्त होते हैं। अतः आय ईरान से भारत आए। इसी प्रकार अवेस्ता में अहूरमज़्द ने आयों के निवास योग्य जिन जिन प्रदेशों का वर्णन किया है उनमें सप्तसिन्धु का पन्द्रहवाँ स्थान है। अतः यह सिद्ध होता है कि भारत में आने से पूर्व आय अन्य चौदह प्रदेशों का भ्रमण कर चुके थे। अतः सप्तसिन्धु उनका मूल उद्गम स्थल नहीं हो सकता।

(२) ऋग्वेद दस्युराज शम्बर एवं उसके अनुयायियों तथा इन्द्र एवं उसने प्रशसक के पारस्परिक संघर्ष के वर्णनों में भरा पड़ा है। इससे सिद्ध होना है कि आयों के भारत प्रवेश करने से पूर्व यहाँ कोई अन्य जाति रहती थी जिन्हें आयों ने दस्यु दास एवं भूद्र के नाम से अभिहित किया। इस प्रकार भारत में शान्तिपूर्वक बसने के लिये आयों को इन आदि-वासियों के साथ बड़ा लोहा लेना पड़ा था। यह भी इनका वही बाहर से आना सिद्ध करता है।

(३) वेदों में विशेषकर ऋग्वेद में उपा के सौन्दर्य वर्णन तथा उपाकाल में करणीय कृत्यों के विस्तृत विधान से यह ज्ञात होता है कि आय लगभग स्मृति रूप में उस प्रदेश की उपा का वर्णन करते हैं जहाँ की रात्रियाँ लम्बी होती हैं। क्योंकि सप्तसिन्धु की न तो रात्रियाँ ही लम्बी होती हैं और न ही दीर्घ उपा काल ही। अतः स्पष्ट ही आय वही बाहर से आए और साथ ही उस प्रदेश की लम्बी रात्रियाँ की स्मृति भी लाए।

उपयुक्त मापताओं का यदि धर्मभिरतापूर्वक विवेचन किया जाय तो ज्ञान होगा कि ये मापताएँ केवल अनुमान प्रभूत हैं। यह तो स्वयं सिद्ध है कि अनुमान से प्रत्यक्ष अधिक सबस होना है। जब हमारे पास ऐसे विनिर्णय प्रत्यक्ष प्रमाण हैं जिनके आधार पर यह सिद्ध किया जा सकता है कि आयों का मूल निवास स्थान सप्तसिन्धु प्रदेश ही है, कोई अन्य स्थान नहीं, फिर हम यह

अनुमान करने की क्या आवश्यकता है कि आयों का आदि देश क्या है ? यह तो ऐसा ही हुआ कि कोई व्यक्ति अपने ही घर में उपस्थित है और वहाँ पर भी यह अनुमान कोई विद्वान् लगाये कि यह अपने घर में उपस्थित है भी अथवा नहीं । यह केवल बुद्धि का विलास एवं दूर की कौड़ी लाने का प्रयास मात्र है ।

अब हम उपरिर्कथित मायताओं में से प्रथम का अवलोकन करते हैं । मद्यपि ऋग्वेद में कुछ ऐसी नदियाँ एवं स्थानों का नामोल्लेख है जिनका अस्तित्व या तो भारत (वर्तमान) में था ही नहीं और यदि था भी तो वह विस्मृति के गत में लीन हो गया । यथा—कुभा रसा आदि । परन्तु विद्वानों के अनुसन्धान परवर्द्ध अध्ययन ने यह बताया है कि इन दोनों नदियों की स्थिति काबुल में देखी जा सकती है, जो पञ्जाब की ओर बहती हैं तथा यह भी सिद्ध हो गया है कि सप्तसिन्धु प्रदेश में उस समय वर्तमान पञ्जाब ही नहीं काबुल, पेशावर से लेकर हिमाचल पर्वत की तलहटी में वैसे प्रदेश तथा कश्मीर भी सम्मिलित थे । ऋग्वेद में इस प्रकार का संकेत मिलता है । यथा—‘रोमशा गांधारीणामिवाविका’ यहाँ पर गांधार की भेडा की भाँति राएँ वाली उपमा देना ऋग्वेदिक आयों के गांधार प्रदेश के ज्ञान का सूचक है । अतः कुछ विद्वानों का कुभा रसा आदि नदियों की स्थिति इरान में वहीं खोजना उचित नहीं । यदि इन नामों वाली नदियाँ वहाँ पर वर्तमान भी हैं तो इससे यह अर्थ नहीं निकलता कि ऋग्वेदिक आय यह नाम वहाँ से लेकर आए थे । बल्कि या कहना चाहिये कि भारत से ईरान की ओर जाते आयों का असुर पूजक वगैरह अपने साथ यहाँ की भाषा ले गया और स्मृति रूप में वहाँ की नदियों का नामकरण तत्कार इसी भाषा में जाने पहचाने नामों के आधार पर कर लिया । यह मायता भारतीय आयों पर इसलिए भी लागू नहीं हो सकती कि ऋग्वेद ईरान आदि प्रदेशों के सम्बन्ध में संक्षेप में बतलाता है जब कि ‘अवेस्ता सप्तसिन्धु का स्पष्ट उल्लेख करता है । यथा—‘जिप्त पद्मह्वं देशो मेत उत्पन्नं निया है वह हप्तहिन्दु था । (अवेस्ता वेन्दा प्रथम पर्व अनुवाद—श्री सम्पूर्णनिन्दित आयों का आदि देश पृष्ठ ४६) ।

जहाँ तक दूसरी मायता का सम्बन्ध है उसका उत्तर यही है कि आयों एवं दस्युओं के संपर्क का वर्णन तो वेदा में मिलता है पर यह उल्लेख वहाँ पर मिलता है कि आयों ने वहाँ बाहर से आकर भारत में प्रवेश किया और यहाँ उन्हें इस देश के आदिवासियों से सोहा सना पड़ा । एवं यह भूभाग में दो आदिम जातियाँ भी बस सकती हैं । जब वे दोनों एक दूसरे के सम्पर्क में आएंगी तो उनमें प्रेम और संपर्क दोनों ही सम्भव हैं । इन दोनों जातियों में प्रारम्भ में संपर्क और बाद में कुछ प्रेम के वर्णन भी मिलते हैं । मद्यपि

विश्वामित्र का शम्बर कन्या से परिणय ही इसका प्रत्यक्ष प्रमाण है। महर्षि विश्वामित्र वैदिक ऋषियो में अपना महत्त्वपूर्ण स्थान रखते हैं तथा शम्बरी और विश्वामित्र से उत्पन्न ऋषिवर 'शुन शेष' भी आदर के पात्र रहे हैं। अतः बिना किसी पुष्ट प्रमाण के केवल अनुमान के आधार पर हम यह कहे कि आर्यों का दस्युओं के साथ सघष का उल्लेख वेदों में मिलता है, अतः आय बाहर से आए कोई तक सगत नहीं। इस विचार का अध्ययन इस प्रकार भी समीचीन होगा कि आदिवासी में आय सप्तसिंधु में निवास करते थे और दस्युजन भी सिंधु नदी के इधर उधर घने जंगलों में निवास करते थे जैसा कि श्री के० एम० मुंशी के 'लोपामुद्रा उपन्यास' में ध्वनित होता है। अतः आर्यों का दस्युओं के साथ सघष, विशेषकर शम्बरराज के साथ नवान्तु जाति का जसा सघष नहीं लगता बल्कि यह लगता है कि दोनों ही जातियाँ प्रायः अपने आपको भली प्रकार उस प्रदेश में बसाये हुई हैं। इन जातियों का सघष भी प्रायः भूमि या राज्य-स्थापन के लिए नहीं, बल्कि धार्मिक विरोध के परिणाम स्वरूप होता रहा है। इसकी पुष्टि में ऋग्वेद में पुष्कल प्रमाण उपलब्ध होते हैं। यथा—'अकर्मा दस्युरभि नो अमत्तुरयत्रतो अमानुष । त्व तस्या मित्र हृत्वघर्दांसस्य दम्भय ।'^१ कुछ स्थल तो ऐसे आते हैं जिनसे यह भी अनुमान लगाया जा सकता है कि आर्यों के अतिरिक्त सप्तसिंधु में बसने वाली जाति ही दस्यु नाम से अभिहित नहीं होती थी बल्कि वे जाय भी जो यज्ञादि कार्यों के प्रति उदासीन से थे दस्यु कहलाते थे। यथा—'अयमेभि वचाकशटि चित्रदासमायम तथा न यो रर आयन्नामदस्यव ।' सीलिए म्योर और राय ने लिखा है—'दस्यु शब्द का प्रयोग स्यात् ही आर्यों के लिये प्रयुक्त हुआ प्रतीत होता है'। इस विचार को शत प्रतिशत तो सत्य नहीं माना जा सकता है किन्तु संशोधित रूप में यह कहा जा सकता है कि 'दस्यु वगैरेह आर्योत्तर जातियाँ ही नहीं आती, बल्कि वे आयजन भी आते हैं जो आय घम के प्रति उदासीन थे।

तृतीय सिद्धांत का तृतीय भग्न अपना अत्यधिक महत्त्वपूर्ण स्थान रखता है। इसकी स्थापना महात्मा तिलक ने की थी। आपके अनुसार आय उत्तरी ध्रुव के पास निवास करते थे जहाँ छ महीने की रातें होनी थी। क्योंकि उपा का वणन तथा उपाकालीन करणीय कृत्या का वणन यह सिद्ध करता है कि भारत के अल्प सामयिक उपाकाल में उन समस्त कृत्यों की यथाविधि सम्पन्नता नितान्त मुश्किल है। अतः निश्चय ही आय प्रारम्भ में किसी ऐसे स्थान पर रहते थे जहाँ का उपाकाल दीर्घ सामयिक हो। वह स्थान उत्तरी

ध्रुव के अतिरिक्त कोई अन्य स्थान नहीं हो सकता। इन मामलों के विरोध में भी अविनाशक दाग तथा डॉ. मंगुनिन ने बहुत कुछ निगा है। उन सबकी पुनरावृत्ति यहाँ पर अवस्था नहीं है। मरा इन में व बिना कबल मात्र यह तब है कि आय साग जब छ महीने की रात्रि जाने प्रश्न को छोड़कर १२ घंटे की रात्रि जाने प्रश्न में आय हाग तब निगा ही उन सब शरीर और माँ पर तभी जलसाग एवं मधु रात्रि निमा का दुष्टभाव गदा होगा और उन्हें अत्यधिक आश्चर्य हुआ होगा कि मूय दाग शीघ्र बिना प्रकाश उन्नि हो रहा है। किन्तु आयों व किसी भी प्रकार व दुःख एवं आशय की स्पष्ट एवं अस्पष्ट अभिव्यक्ति का तथा तत्कालीन विनी अन्य उपलब्ध ग्रन्थ में प्राप्त नहीं होगी। यदि आज हम १२ घंटे की रात्रि वाल प्रश्न के निगा आयों की अनुगाति रात्रि की सुलता में ६ मिनट की रात्रि वाल प्रश्न में पहुँच जाते (यदि कही है तो) तो हमारी अर्थाधिक जागृत्या पूर्णनिद्रा प्राप्ति के अभाव में—जिगके हम आनी हो चुके हैं—मर जायेगी। जब जनसंख्या की निमित्त एवं रुग्णप्राय हो जाने की सम्भावना की जा सकती है। यद्यपि यह निश्चित है कि सम्पूर्ण रात्रि वाले प्रश्न व निवासी भी अति दीर्घ समय तक शयन नहीं करते हाग। यह भी सम्भव है कि रात्रि में भी उनके काम तथा व्यवस्था चलते हों। परन्तु यह तो एक अवाटय सम्भव है कि उनकी जीवन्तियाँ २४ घंटे की रात्रि और निद्रा वाल प्रश्न की अपेक्षा सबका भिन्न रही होगी। फिर भी आयों व तत्कालीन साहित्य में इन परिवर्तित जीवन धर्मों का किसी भी प्रकार का कोई संकेत क्या नहीं प्राप्त होता? हाग एवं शिथिल होन की अपेक्षा आयों का भारत प्रवेश करते ही (जैसा उक्त मता नुमायी मानते हैं) दस्युआ एवं शूद्रा से सघन उनकी शारीरिक पुष्टता एवं सुस्वस्थता की सूचना देता है। अतः इस प्रकार तो आरोग्यशास्त्र व सिद्धांत भी पैदा हो जाते हैं जो निद्रा एवं आराम जादि पर अपना नियम देते हैं। दूसरे यह भी मान्य नहीं है कि आयों की स्मृति में ही कोई त्रुटि थी कि वे प्राचीन वार्ताओं की तो स्मरण रखने में समय और सघ घटित घटनाओं को भूल जाते थे या उनका वर्णन करना आवश्यक नहीं समझते थे। जहाँ वे उपाकाल के विस्तृत रूप एवं दीर्घकालीन स्थिति का निरूपण उत्तरी ध्रुव प्रदेश की स्मृति में करते हैं तो इसी के समानान्तर छोटे दिनों एवं रात्रियाँ के प्रति आश्चर्य प्रकट करने में मौन क्यों हैं? अतः स्व० तिलक जी के द्वारा इस सन्दर्भ में उद्धृत ऋचाओं का एवं प्रसंगों का निश्चय ही कोई भिन्न अर्थ होना चाहिए जो सप्तसिंधु प्रदेश के अनुरूप हो अथवा विधेयात्मक युक्ति के अभाव में इसकी सिद्धि अपूर्ण एवं असफल सी ही रहेगी। यदि हम यह मान कि 'तिलक जी द्वारा उद्धृत ऋचाओं की रचना तो उत्तरी ध्रुव प्रदेश में

हो चुकी थी और आयों के भारत में प्रवेश करने में अनेक वर्ष लगे और रात्रियों के छोटे होने का क्रम एकदम नहीं धीरे धीरे आयों को अनुभव हुआ। अतः वे आश्चर्यचकित नहीं हुए तो दूसरा प्रश्न यह उपस्थित होता है कि उत्तरी ध्रुव से लेकर भारत तक आने के बीच में आयों ने जो अनुभव प्राप्त किए तथा जो अर्थ घटनाएँ इस बीच में घटित हुईं उनका किंचित मात्र भी विवरण वेना में क्या नहीं मिलता है? क्या वे उत्तरी ध्रुव की सम्बन्धी रात्रियों के पश्चात् एकदम सप्तसिंधु प्रदेश का ही गुणानुवाद करने लगते हैं? स्पष्ट ही इनका कोई उत्तर अब तक उपलब्ध नहीं हुआ है। अतः जब तक ऋग्वेद या अथर्ववेद की समकालीन ग्रंथ इस प्रकार के तर्कों का उत्तर नहीं दे देता तब तक आयों का मूलस्थान उत्तरी ध्रुव का प्रदेश नहीं माना जा सकता।

तृतीय सिद्धांत का उत्तराद्ध है—खुदाई इत्यादि में प्राप्त उपादान सामग्री जिसमें सबसे प्राचीन योगाजकूई की खुदाई में प्राप्त व लेख हैं जो मिट्टी की पट्टिकाओं पर कीलाक्षरी में लिखे हुए हैं। इनमें से एक लेख में हत्तीराज सुपिलल्युमम तथा मित्तरीराज मित्तिराज की पुत्र कन्या के विवाह का उल्लेख है। यह एक प्रकार का संधि पत्र है। इसमें अनेक विशिष्ट वैदिक देवताओं के नामों का उल्लेख मिलता है जस—शुरिषश मश्तश ईंदर मित्तिर उरुवन अरन आदि। उक्त लेख से यह तो सिद्ध होता ही है कि ई० पू० १४००—१३०० वर्ष पूर्व आयों एवं आय भाषा की उपस्थिति वहाँ पर थी परंतु समस्या यह है कि वे भारत से गए जवना वहाँ से भारत आए। जहाँ तक हिन्दी प्रदेश से आयों का भारत आगमन का प्रश्न है वहाँ दो प्रश्न हमारे समक्ष प्रस्तुत होते हैं—प्रथम यदि भारतीय आय हिन्दी प्रदेश से भारत आए और उक्त संधिपत्र के पश्चात् आए तो निश्चय ही वे इस कीलाक्षर लिपि का प्रभाव अपने साथ लेकर आए होंगे तब फिर भारत में प्राप्त त्राह्नी लिपि का उक्त लिपि के साथ सम्बन्ध क्या नहीं है? जसा कि बहुत से यारपीय मनीषी मानते हैं कि भारत में लिपि का विकास ईसा से ५०० वर्ष पूर्व ही हुआ है तब योगाजकूई में प्राप्त कीलाक्षर लिपि का क्या महत्त्व रह जाता है जबकि वहाँ के निवासियों का एक समुदाय उससे अनभिज्ञ नहीं है। या या यह कि उसी शाखा से विछुटकर या उससे पास के किसी स्थान से जहाँ पर लिपि का विकास बहुत पहले हो चुका था—(जैसा कि ये लोग मानते हैं) आने वाले भारतीय आय सप्तसिंधु प्रदेश में प्रवेश करते ही कुछ ऐसे विकृत मस्तिष्क हो गए कि लिपि का प्रयोग करना भी भूल गए और लगभग ७००—८०० वर्षों के पश्चात् यह विकृति दूर हुई जबकि मनोविज्ञान के वंश परम्परागत संस्कार के सिद्धांत के अधीन भारतीय आयों की सत्तानों के मस्तिष्क में वह लिपि कुछ भिन्न स्वरूप में अवतरित हो गई। अब विचार

विद्यमान है ! यदि बोगाजकूर्ई के शिक्कासेग आय राजाभा की रिवाज रण की प्रवृत्ति के गुणक है तो फिर उगी शागा के राजा सोग भारत में आकर इन प्रकार के शक्तिपत्र सिंगे के प्रति क्या विरक्त हो गए ? इसी सम्भ में एक प्रश्न यह भी उठाना जा सकता है कि जिस राजाभा ने इन प्रकार की शक्तियों का अन्त मिट्टी की इटा पर किया तो इन प्रकार की घटनाओं का आकस्मिक आयों ने अपने साहित्य में क्या उही किया ? अतः स्पष्ट है कि भारत में हितिया की उपरि कथित शागा से निकसकर अथवा इन शिगा एवं उसके आसपास के किसी अन्य स्थान से भारतीय आय उही आता ।

दूसरे वैदिक देवताओं के नाम जो वहाँ पर प्राप्त हुए हैं और त्रिन शब्द रूपों में द्वितीय विद्वानों ने उन्हें अपने ऋचा में उद्धृत किया है वे रूप बर्दिक भाषा में शब्द रूपों में पूर्व के न होकर पश्चात् के पाए जाते हैं । यथा—वैदिक संहिता एवं लीजिए संहिता के समुक्त व्यंजनों में से कभी अथ' को और कभी पश्च' को द्वित्व कर उनमें स्वरानुक्रम सारर उच्चारण करने की प्रवृत्ति उत्तर कालीन भारतीय आय भाषाओं में बहुत अधिक मात्रा में पाई जाती है । यथा—

संहिता	हितो	पालि	पञ्चाबी
मित्र	मित्तर	—	मित्तर
पुत्र	(इसी आधार पर)	—	पुत्तर
पितृ	—	—	पित्तर
धर्म	—	धर्म	धर्मर
लग्न	—	लग्न	लग्न
ग्रन्थ विग्रह	—	ग्रन्थ विग्रह	—
परिचय	—	परिचय	—

उक्त उदाहरण मैंने बोगाजकूर्ई के सेरा में प्राप्त मित्तर शब्द के अनुरूप लीजिए हैं जो उत्तरकालीन भाषाओं में प्राप्त होते हैं ।

इसी प्रकार वहाँ से प्राप्त दूसरा शब्द है—ईन्दर । इस शब्द में स्वर भक्ति के साथ साथ पूर्व स्वर को दीर्घ करने की प्रवृत्ति लक्षित होती है । जहाँ तक स्वर भक्ति का सम्बन्ध है भारतीय भाषाओं के विकास में भली प्रकार देखा जा सकता है । हाँ ! सम्भव है आरम्भ के स्वर को दीर्घ करने की प्रवृत्ति वहाँ पर न मिले । यह आवश्यक भी नहीं है कि प्रभाव एवं विकास सर्वथा समान ही हो । किन्तु मूल रूप में ये शब्दरूप बर्दिक शब्द रूपों से पूर्व के नहीं पश्च के दृष्टिगत होते हैं । बोगाजकूर्ई के अरुण शब्द को लीजिए जो संहिता के अरुण शब्द का बाची है । यहाँ पर ण के स्थान पर न का प्रयोग मिलता है । पालि से लेकर वर्तमान पञ्जाबी तक यह प्रवृत्ति

दृष्टिगत होती है यथा—संस्कृत—गुण पञ्चावी—गुण, इसी प्रकार संस्कृत—अरुण हृत्ती—अरुण पञ्चावी—अरुण आदि । 'शुरियश' शब्द में भी भारतीय 'श' ध्वनि अपना प्रभुत्व जमाए हुए है । श ऊष्म ध्वनि भारतीय आय भाषा की अपनी विशेषता है । आय परिवार की अन्य भाषाओं में श के स्थान पर या तो 'स' मिलता है अथवा 'न' मिलता है । यथा—

संस्कृत	अवेस्ता	ग्रीक	लटिन
शतम्	सतम्	कट	केटुम्

अतः यह कैसे माना जा सकता है कि भारतीय आय एशिया माइनर से आए और आते ही 'शुरियश' के स्थान पर 'सूय' 'ईन्दर' के स्थान पर इन्द्र तथा मित्र के स्थान पर मित्र का प्रयोग करने लगे । यदि भारतीय आयों की शाखा बहुत बड़ी शब्द सुधारक बन भी गई होगी तो भी यत्र-तत्र उनके साहित्य में इन शब्दों के भी कतिपय प्रयोग उपलब्ध होने चाहिए । लेकिन नहीं होते । मुस सुख की दृष्टि से इन्द्र मित्र आदि शब्दों का उच्चारण सहज और सरल है । इसका प्रत्यक्ष प्रमाण इन शब्दों के उत्तरकाशीन भाषाओं में पाया जाता है । इस प्रकार हम कह सकते हैं कि उक्त लेख का भाषा बानिक विवेचन यही सिद्ध करता है कि भारतीय आयों की ही कोई शाखा भारत से एशिया माइनर की ओर गई न कि एशिया माइनर से भारत आई और यह वह समय हो सकता है जब भाषा विकास की ओर अग्रसर थी ।

अतः में प्रजातिवाद भाषावाद एवं प्राचीन ग्रंथों तथा खुदाई इत्यादि में प्राप्त उपादान सामग्री के आलोचन से पात होता है कि सप्तसिंधु प्रदेश के अतिरिक्त किसी अन्य स्थल की सिद्धि भारतीय आयों के मूल उद्गम के लिए नहीं होती । अब तब की प्राप्त सामग्री में सप्तसिंधु के पक्ष में प्रत्यक्ष प्रमाण हैं और अन्य स्थलों के पक्ष में अनुमान प्रसूत । अनुमान से प्रत्यक्ष सबूत सबल होना है । अतः जब तक किसी अन्य प्रदेश के लिए प्रत्यक्ष कारण एवं सबल सामग्री सप्तसिंधु प्रदेश की तुलना में प्राप्त नहीं हो जाती, तब तक हम यह मानने में किंचित् भी सकोच नहीं करना चाहिए कि आयों का या या कहिए आय सम्पत्ता एवं संस्कृति के मूल उत्स का प्रस्रवण सप्तसिंधु प्रदेश की ही पावन भूमि से हुआ जहाँ इन्द्र ने अवरोषक वृषासुर को मार कर इसका माग प्रशस्त किया । इस सम्बन्ध में यदि मैं द्यौ के० वी० के० घोष के शब्दों को पुनः उद्धृत कर दूँ तो अधिक उत्तम होगा

'In spite of all the evidence to the contrary India was the origin home of the Aryans for there is no definite proof of the existence of an Aryan Race or language outside India previous to the age of the Mohon Jo daro culture

संस्कृति से तात्पर्य—जिस प्रकार व्यक्ति की पहचान उसकी बाह्य आकृति एवं आंतरिक गुणों से की जाती है, उसी प्रकार किसी जाति की पहचान उसकी सम्यता एवं संस्कृति से की जाती है। संस्कृति अनुभव ज्ञान के और सम्यता बुद्धि-ज्ञान के आधार पर निर्भर होती है। संस्कृति शब्द की व्युत्पत्ति सम् 'उपसर्गपूर्वक' 'कृ' धातु से 'कृति' प्रत्यय लगाने से निष्पन्न होती है जिसका अर्थ संस्कार किया हुआ, निखरा हुआ या निखारा हुआ होता है। स्वामी ब्रह्मानन्द जी सरस्वती ने संस्कृति का अर्थ भूषणभूत सम्यक् कृति इति संस्कृति' किया है। भूषणभूत सम्यक् कृति का विश्लेषण करते हुए स्वामी जी इस निष्कर्ष पर पहुँचे हैं कि मनुष्य के लौकिक पारलौकिक सर्वाभ्युदय के अनुकूल आचार विचार ही संस्कृति है।^५ बात वास्तव में यह है कि बाह्य अथवा भौतिक उन्नति के वे अवशेष जो हमारे जीवन एवं चिन्तन की स्थायी निधि बनते जाते हैं वे ही समष्टि रूप में संस्कृति के द्योतक होते हैं।

पश्चात्त्य विद्वानों ने इस विषय का अत्यंत विस्तृत विवेचन किया है। संस्कृति के लिए उनके यहाँ कल्चर (culture) शब्द का प्रयोग किया जाता है। प्रसिद्ध मानव शास्त्री हीबेल संस्कृति शब्द की व्याख्या लगभग भारतीय दृष्टिकोण के अनुकूल ही करते हैं। आपके अनुसार संस्कृति समाज के समाकलित विनियमों के समष्टि है जो, समाज के प्रत्येक व्यक्ति का लक्षण होता है तथा वह जीव शास्त्रीय विरासत का परिणाम नहीं होता।

Culture is the sum total of integrated learned behavior patterns which are characteristic of the members of a society and which are therefore not the result of Biological inheritance.^६

प्राचीन भारत का सांस्कृतिक समन्वय

यद्यपि इतने विवेचन के पश्चात् भी यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता कि आर्यजनों की सही निवास भूमि कहाँ पर थी तो भी इतना तो पूर्णतः निश्चित है कि ऋग्वेद एवं शेष वैदिक साहित्य भारत भूमि की अपनी निराली निधि है। इस साहित्य के अध्ययन से यह पता होता है कि आर्यों का सम्पर्क कुछ अन्य संस्कृतियों के साथ भी हुआ है। उन संस्कृतियों से इन्होंने कुछ ग्रहण भी किया और बहुत कुछ दिया भी।

ऋग्वेद में ऐसे शत्रुओं का वर्णन आता है जो कृष्ण जर्जर काल रंग के थे। 'अनासा' चिपटी नाक वाले थे। शिशुदेवा तिष्ठ पूजक थे। अयज्वन् यज्ञ न करने वाले थे। दास दस्यु डाकू थे। शम्बर दस्यु का उत्तम अनेक

^५ कल्याण हिंदू-संस्कृति विशेषांक पृष्ठ १६४।

^६ Man in the primitive world—Heebel page 7

बार हुआ है जिसके दुर्गों का घ्वस इन्द्र ने अनेक बार किया है। इस प्रकार के अनेक उल्लेखों एवं वर्तमान समय में प्राप्त अनेक जादिवासी कबीलों के आधार पर विद्वानों ने कुछ निष्कर्ष निकाले हैं, यथा—प्राचीन भारत में हड़प्पी प्रजाति वर्तमान थी जो अफ्रीका से घूमती घामती भारत में आई। डा. चाटुर्ज्या के अनुसार ये सर्वप्रथम मानव हो सकते हैं जिन्होंने भारत भूमि पर चरण रखे। आजकल इनके अवशेष अण्डमान निकोबार प्राय द्वीपों में उपलब्ध होते हैं जहाँ ये अपनी अविकसित भाषा का ही प्रयोग करते हैं।^१ आय भाषा पर इनका प्रभाव नाम मात्र को ही मिसता है क्योंकि यह प्रजाति अधिकतर दक्षिण में रही। दूसरे, बाद में आने वाली प्रजातियों ने इनको अपने में पूर्णतः आत्मसात् कर लिया। भारत के निम्न वर्णों के लोगों में इनका यह मिश्रित रूप भली प्रकार चिह्नित किया जा सकता है।

द्वितीय अनाय जाति आस्ट्रिक परिवार की थी जिनके साथ आर्यों का सान्निध्य हुआ। यही प्रजाति आगे चलकर संस्कृत साहित्य में निपाद जाति के नाम से प्रसिद्ध हुई। विद्वानों का मत है कि निपाद संस्कृति ने आय संस्कृति को पर्याप्त सीमा तक प्रभावित किया। इनके अवशेष भारत में कोल और मुण्डा जातियाँ हैं।

तृतीय प्रजाति जिनका आय संस्कृति के अध्ययन में महत्त्वपूर्ण स्थान है वह द्रविड प्रजाति थी, वेदों में जिन्हें दास, दस्यु या शूद्र के नाम से अभिहित किया गया है। विद्वानों का मत है कि मोहन जो दड़ों और हड़प्पा में जिस संस्कृति के अवशेष उपलब्ध हुए हैं उसकी संस्थापक यही प्रजाति थी। कुछ विद्वान् इस मत को तब तक स्वीकार करने को तैयार नहीं हैं जब तक उसमें प्राप्त सामग्री एवं सिक्कों पर प्राप्त लेखों का पूर्ण विश्लेषण एवं अध्ययन सम्पन्न नहीं हो जाता। दक्षिण भारत में बोली जाने वाली तमिल तैलंग आदि भाषाएँ उसी कबीले की भाषा या बालियों के विकसित रूप हैं। चाहे जो कुछ हो, पर इतना तो स्वीकार करना ही पड़ेगा कि आर्यों के सम्पर्क में आने वाली प्रजातियों में से इस प्रजाति की संस्कृति अत्यधिक समृद्ध एवं सुदृढ़ थी और इन्हें जीतने के लिए आर्यों को सबसे अधिक कठिनाई का साम्मुख्य करना पड़ा था।

चतुर्थ प्रजाति जिसका आय संस्कृति के निर्माण में कम योगदान नहीं रहा वह है मंगोल प्रजाति, जो बाद में किरात जाति कहलाई। पौराणिक साहित्य में अनेक स्थानों पर इन्हें अश्व-देव या अलौकिक जनों के रूप में वर्णित किया गया है। डॉ. चाटुर्ज्या के अनुसार वैदिक काल में ही य किरात के नाम से

^१ भारतीय आय भाषा और हिन्दी पृष्ठ ४६ ४७।

संस्कृति से सात्त्विक—जिस प्रकार व्यक्ति की पहचान उसकी बाह्य आकृति एवं आंतरिक गुणों से की जाती है, उसी प्रकार किसी जाति की पहचान उसकी सम्पत्ता एवं संस्कृति से की जाती है। संस्कृति अनुभव ज्ञान के और सम्पत्ता बुद्धि-जन्म ज्ञान के आधार पर निर्भर होती है। संस्कृति शब्द की व्युत्पत्ति सम्यक् उपगमपूषक शृं पागु से विना प्रत्यय समान से निष्पन्न होती है जिसका अर्थ संसार विना हुआ निगरा हुआ या निगारा हुआ होता है। स्वामी ब्रह्माजी संस्कृतियों से संस्कृति का अर्थ भूषणभूत सम्यक् कृति इति संस्कृति किया है। भूषणभूत सम्यक् कृति का विशेषण करत हुए स्वामी जी इस निष्पत्ति पर पहुँचे हैं कि मनुष्य के लौकिक पारलौकिक सर्वोद्देश्य के अनुकूल आधार विचार ही संस्कृति है।⁵ ज्ञान वास्तव में यह है कि बाह्य अथवा भौतिक उत्पत्ति के अवशेष जो हमारे जीवन एवं चिन्तन की स्थायी निधि बनते जाते हैं वे ही समष्टि रूप में संस्कृति के स्वरूप होते हैं।

पाश्चात्य विद्वानों ने इस विषय का अत्यंत विगहन विवेचन किया है। संस्कृति के लिए उनका यहाँ कल्चर (culture) शब्द का प्रयोग किया जाता है। प्रसिद्ध मातृव शास्त्री हीबेल संस्कृति शब्द की व्याख्या लगभग भारतीय दृष्टिकोण के अनुकूल ही करत हैं। उनके अनुसार संस्कृति समाज के समावृत्त विभिन्न व्यवहारों की समष्टि है जो समाज के प्रत्येक व्यक्ति का लगन होता है तथा वह जीव शास्त्रीय विरासत का परिणाम नहीं होता।

Culture is the sum total of integrated learned behavior patterns which are characteristic of the members of a society and which are therefore not the result of Biological inheritance.⁶

प्राचीन भारत का सांस्कृतिक समर्थन

यद्यपि इतने विवेचन के पश्चात् भी यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता कि आयजनों की सही निवास भूमि कहाँ पर थी तो भी इतना तो पूर्णतः निश्चित है कि ऋग्वेद एवं शोध वेदिक साहित्य भारत भूमि की अपनी निराली निधि है। इस साहित्य के अध्ययन से यह ज्ञात होता है कि आर्यों का सम्पर्क कुछ अन्य संस्कृतियों के साथ भी हुआ है। उन संस्कृतियों से उन्होंने कुछ ग्रहण भी किया और बहुत कुछ दिया भी।

ऋग्वेद में ऐसे शत्रुओं का वर्णन जाता है जो कृष्ण अर्थात् काले रंग के थे। अनासा चिपटी नाक वाले थे। शिशुदेवा लिङ्ग पूजक थे। अयज्वन् यज्ञ न करने वाले थे। दास दस्यु डाकू थे। शम्बर दस्यु का उल्लेख अनेक

⁵ कल्याण हिंदू संस्कृति विशेषण पृष्ठ १६४।

⁶ Man in the primitive world—Heebel page 7

बार हुआ है जिसके दुर्गों का ध्वस इन्द्र ने अनेक बार किया है। इस प्रकार के अनेक उल्लेखों एवं वर्तमान समय में प्राप्त अनेक आदिवासी कबीलों के आधार पर विद्वानों ने कुछ निष्कर्ष निकाले हैं यथा—प्राचीन भारत में 'हव्यो' प्रजाति वर्तमान थी जो अफ्रीका से घूमती घामती भारत में आई। डॉ. चाटुर्ज्या के अनुसार ये सर्वप्रथम मानव हो सकते हैं जिन्होंने भारत भूमि पर चरण रक्खे। आजकल इनके अवशेष अण्डमान निकोबार प्राय-द्वीपों में उपलब्ध होते हैं जहाँ ये अपनी अविकसित भाषा का ही प्रयोग करते हैं।^१ आय भाषा पर इनका प्रभाव नाम मात्र को ही मिलता है क्योंकि यह प्रजाति अधिकतर दक्षिण में रही। दूसरे, बाद में आने वाली प्रजातियाँ ने इनको अपने में पूर्णतः आत्मसात् कर लिया। भारत के निम्न वर्णों के लोगों में इनका यह मिश्रित रूप भली प्रकार चिह्नित किया जा सकता है।

द्वितीय, अनाय जाति आस्ट्रिक परिवार की थी जिनके साथ आर्यों का सानिध्य हुआ। यही प्रजाति आगे चलकर संस्कृत साहित्य में निपाद जाति के नाम से प्रसिद्ध हुई। विद्वानों का मत है कि निपाद संस्कृति ने आर्य संस्कृति का पर्याप्त सीमा तक प्रभावित किया। इनके अवशेष भारत में काल और मुण्डा जातियाँ हैं।

तृतीय प्रजाति जिनका आर्य संस्कृति के अध्ययन में महत्वपूर्ण स्थान है वह द्रविड प्रजाति थी, वेदों में जिहे दास, दस्यु या शूद्र के नाम से अभिहित किया गया है। विद्वानों का मत है कि मोहन जो दड़ो और हड़प्पा में जिस संस्कृति के अवशेष उपलब्ध हुए हैं उसकी संस्थापक यही प्रजाति थी। कुछ विद्वान् इस मत को तब तक स्वीकार करने को तैयार नहीं हैं जब तक उसमें प्राप्त सामग्री एवं सिक्कों पर प्राप्त लेखा का पूर्ण विश्लेषण एवं अध्ययन सम्पन्न नहीं हो जाता। दक्षिण भारत में बोली जाने वाली तमिल तल्लु आदि भाषाएँ सभी कबीलों की भाषा या बालियों के विकसित रूप हैं। चाहे जो कुछ हो पर इतना तो स्वीकार करना ही पड़ेगा कि आर्यों के सम्पर्क में आने वाली प्रजातियों में से इस प्रजाति की संस्कृति अत्यधिक समृद्ध एवं सुदृढ़ थी और इन्हें जीतने के लिए आर्यों को सबसे अधिक कठिनाई का साम्मुख्य करना पड़ा था।

चतुर्थ प्रजाति जिसका आर्य संस्कृति के निर्माण में कम योगदान नहीं रहा वह है मगोल प्रजाति जो बाद में किरात जाति कहलाई। पौराणिक साहित्य में अनेक स्थानों पर इन्हें अश्व-देव या अलीनिक जाति के रूप में वर्णित किया गया है। डॉ. चाटुर्ज्या के अनुसार वैदिक काल में ही ये किरात के नाम से

^१ भारतीय भाषा भाषा और हिन्दी पृष्ठ ४६ ४७।

जाने लगे थे ।^६ इस जाति का भारत के सांस्कृतिक निर्माण [अर्थात् पूजा] में बहुत अधिक योगदान रहा है ।

संस्कृति के अर्थ उपादानों को छोड़कर हम यहाँ पर केवल भाषा की दृष्टि से ही इनके पारस्परिक आदान प्रदान का अवलोकन करने का प्रयत्न करेंगे । पिछले तीन चार सौ वर्षों के अनवरत प्रयास के फलस्वरूप विद्वान् भाषा विन एक सर्वसम्मत निष्कर्ष पर पहुँचे हैं कि योरोप, रूस, ईरान, भारत आदि में बोली जाने वाली भाषाओं का मूल उत्स कोई एक भाषा है जिससे छाँदस, ग्रीक, लैटिन, जर्मनिक, केल्टिक, अवेस्तन आदि विश्व की समस्त भाषाएँ प्रस्फुटित हुई हैं । इनमें कौनसी भाषा प्राचीन है तथा आदि भाषा के अधिक समीप है, इस उत्पत्ति में न पड़कर यह तो स्वीकार किया ही जा सकता है कि उक्त भाषाओं का तुलनात्मक अध्ययन इस बात के लिए हमारा भाग प्रशस्त कर सकता है कि हम एक मूल भाषा का अनुमान कर सकें तथा उसकी ध्वनियाँ एवं रूपों का निर्धारण कर सकें और यह कार्य पारश्चात्य भाषा वैज्ञानिक सम्पन्न करने का प्रयास कर चुके हैं किन्तु उनका यह कार्य वहाँ तक वैज्ञानिक है, यह नहीं कहा जा सकता । इसके विरोध में डा. राम विलास शर्मा के तब जल्यन्त विचारणीय हैं, जैसा कि उन्होंने बहम और शतम के सिद्धांत के सम्बन्ध में कहा है एक समस्या और है यदि आर्यों की पश्चिमी शाखा मूल कण्ठ्य ध्वनियाँ को सुरक्षित रखे हुए शत' व म्यान पर केतुम् का व्यवहार करती थी, तो जमन और अग्नेजी में केण्डुम् की जगह हुण्डेट और हुण्डैड का व्यवहार करते होने लगा ? जमन में कसर कापिटाण, काल्ट, कार्टे केनेन केन केन बनाने, किट आदि ढेरो शब्द हैं जो क से आरम्भ होते हैं जिनके मध्य या अन्त में क हो उनका जिक्र नहीं । फिर जमन आर्यों ने केण्डुम् के 'क' से क्यों परहेज किया ?^७ इसी प्रकार भारतीय आय परिवार की ओर भी आपन सकेत किया है कि विद्वानों के अनुसार आर्यों की पश्चिमी शाखा ने मूल कण्ठ्य ध्वनियाँ को सुरक्षित रखा है भारत और रूस की शाखा ने उन्हें ऊष्म बना दिया है । लैटिन केतुम् संस्कृत शत' इनमें लैटिन ने मूल ध्वनि का सुरक्षित रखा, संस्कृत आदि पू्व की भाषाओं ने उस का या स का रूप दे दिया । प्रश्न यह है कि किम् क, कुत कुत्र आदि के-युक्त शब्दों का विशाल भण्डार रखने वाली भाषा ने केतुम् के 'क' को ही क्यों अछूत समझा ?^{१०}

^६ भारतीय आय भाषा और हिन्दी, पृष्ठ ६२ ।

^७ भाषा और समाज, पृष्ठ ३८ ।

^{१०} वही, पृष्ठ ३८ ।

उपयुक्त सन्दर्भ इसका पर्याप्त प्रमाण है कि पाश्चात्य भाषा विज्ञ इस सिद्धांत के साथ पूर्ण 'याय' नहीं कर पाये। आवश्यकता इस बात की है कि आय-परिवार की सभी भाषाओं के प्रवाण्ड पंडित मिलकर सम्पूर्ण शब्द कोष एवं ध्वनि सामग्री का विश्लेषण करें तथा बहुमाय निष्पत्ति पर पहुँचने का यत्न करें। कुछ शब्दों को चुन कर किसी एक व्यक्ति के द्वारा प्रस्थापित सिद्धांत त्रुटिबिहीन हो जाए इसकी बहुत कम सम्भावना है। भाषा पाण्डित्य के साथ साथ समाज शास्त्र, राजनीति शास्त्र तथा मनोविज्ञान का ज्ञान भी उस मण्डली के लिए परम अपेक्षित है।

उपयुक्त मूल भाषा की कल्पना का सचेत देने के पश्चात् हम अपने विषय पर आते हैं। भारतीय आय परिवार जो अ-य आय परिवारों से भिन्न दृष्टिगत होता है उसमें सबसे महत्त्वपूर्ण 'मूध य ध्वनियाँ' हैं। ये ध्वनियाँ या तो भारतीय आय-परिवार में प्राप्त होती हैं या जर्मनिक परिवार में। कुछ मात्रा में विद्वानों का विचार है कि लैटिन में उनका प्रवेश हो चुका था। इस पर यदि हम गम्भीरता से विचार करें तो स्पष्ट हो जाएगा—पाश्चात्य रंग में रहे विद्वानों को यह चाहे न रहे—कि जर्मनिक शाखा भारतीय शाखा से मूध-य ध्वनियों के विकास के बाद अलग हुई है जिसने आकर रोमन संस्कृति पर अपना प्रभुत्व स्थापित किया। ग्रीक और रोमन संस्कृति तथा परशियन संस्कृति के बाद जर्मन संस्कृति का अभ्युदय इसका प्रमाण है। यह निश्चित सा है और मान लेना चाहिए कि आय परिवार में मूध-य ध्वनियाँ विजातीय तत्त्व हैं और बहुत सम्भव है कि भारत में अनाय संस्कृति का सम्पर्क ही इनका प्रदाता रहा हो। आस्ट्रिक प्रजाति की तथा द्रविडों की भाषाएँ मूधन्य ध्वनि प्रधान होने के कारण इस मायता की ओर भी बल मिल जाता है। आय, यथोक्ति विजेता थे अतः उन्होंने अपनी भाषा की प्रकृति और प्रत्यय की सुरक्षा करते हुए विजितों द्वारा दिए गए शिथिल एवं अशुद्ध उच्चारणों को न चाहते हुए भी स्वीकार कर लिया। अनेक स्थानों पर 'र' के स्थान पर 'ल' का प्रवेश भी आर्येतर भारतीय कबीला का ही प्रभाव कहा जा सकता है। यद्यपि इस पर भी डा. रामविलास शर्मा के तक अकाट्य हैं तो भी यह स्वीकार करना पड़ेगा कि 'र' के स्थान पर ल का उच्चारण विजातीय प्रभाव है जिसके लिए पाणिनि की 'डलयो रलयो रभेद' कहना पड़ा। इसके अतिरिक्त अनेक ऐसे शब्द हैं जिनकी व्युत्पत्ति छान्दस के प्रकृति और प्रत्ययों के अनुरूप नहीं बैठती। डॉ. चाटुर्ज्या न ऐसे अनेक शब्दों की सूची प्रस्तुत की है।

भाषा के अतिरिक्त अनेक अ-य सांस्कृतिक उपादान भी आर्यों ने इन आर्येतर जातियों से ग्रहण किए। यथा—लिङ्ग (शिव) पूजा, नाग पूजा, मातृका पूजन शक्ति पूजन वृक्ष पूजन ग्राम के बाहर पत्थर पर सँदूर या लाल रंग से रंगे

हुए परस्पर की पूजा, गांधर्व विवाह गौ पूजा, शिव पूजन, वृषि म धान की रोती अनेक शास्त्र सन्धियों का उत्पादन तथा योगविद्या आदि ।

उपर्युक्त विश्लेषण से भरा तात्पर्य केवल यह बता देना है कि छान्दस युग में ही भाषा ने अनेक विजातीय तत्त्वों को ग्रहण करना प्रारम्भ कर दिया था । यह स्वाभाविक था, क्योंकि आज की भारतीय भाषाएँ अरबी फारसी पुर्तगाल आदि भाषाओं के प्रभाव से अपने को वंचित न कर सकी तो फिर उस समय की छान्दस उस भाषा के बोलने वालों के सम्पर्क में आई, अन्य भाषाओं के प्रभाव से मुक्त रह सकी होगी, कुछ जँचता नहीं है । ये प्रभाव कौन कौन से हो सकते हैं किस प्रकार के हैं तथा कौन सी भाषाओं के हैं यह स्वतन्त्र रूप से विचार के विषय हैं और पृथक् ग्रन्थ की अपेक्षा रखते हैं । अतः मैं समझता हूँ यहाँ पर इतने सकेत ही पर्याप्त हैं ।

प्राचीन भारतीय आय भाषा पर विचार करने से पूर्व एक महत्वपूर्ण विषय पर विचार कर लेना असंगत न होगा । विद्वानों का विचार है कि छान्दस और अवेस्ता की भाषा में इतना साम्य है कि केवल कुछ ध्वनियों के परिवर्तन कर देने पर दोनों भाषाओं का स्वरूप समान हो जाता है । उनके निष्कर्ष हैं कि ध्वनियों का यह अन्तर भारत ईरानी शाखा से पृथक् होने पर छान्दस ने विकसित कर लिया और ऋग्वेद की भाषा अवेस्ता की भाषा का पश्चिमी विकसित रूप है किन्तु दोनों भाषाओं की तुलना के पश्चात् मन यह भावना स्वीकार करने को तैयार नहीं होता । यदि छान्दस से विकसित भाषाओं—पालि प्राकृत आदि—का मिस्रान अवेस्ता की भाषा से करें तो इन में पर्याप्त मात्रा में समानता दृष्टिगत होती है । कितने ही ध्वनि परिवर्तनों के आधार पे ही तत्त्व हैं जो पालि या साहित्यिक प्राकृतों के भी हैं । सस्कृत/छान्दस अवेस्ता/प्रा० फारसी पालि/प्राकृत आदि भाषाओं के कुछ चुने हुए उदाहरणों के द्वारा मैं अपने मत की पुष्टि करने का प्रयत्न करूँगा

१ सस्कृत/छान्दस के अक्षर 'अ' के स्थान पर अवेस्ता में ओ, प्राचीन फारसी में अ, ओ पालि में ओ तथा मागधी में ए मिलता है—

छान्दस/सस्कृत	अवेस्ता	प्रा० फारसी	पालि	प्राकृत
जात	जातो	जात	जातो	जातो/जाते
गुप्त	गुप्ते	गुप्ते	गुप्ते	गुप्ते/गुप्ते

२ छान्दस या सस्कृत के ज के स्थान पर अवेस्ता में ए ओ इ मिलते हैं । ठीक इसी प्रकार पालि तथा अन्य प्राकृतों में भी 'ए ओ इ मिलते हैं—

छादस/संस्कृत

अजति

पनि

सत्तम

यम

वसु

अवेस्ता¹¹

अजेति

पेतिस

हन्तम्

यिम

वोदु

छादस/संस्कृत

अथ

अघस्तात

तमस

त्रिपु

अतर्

तिरस्क

पालि/प्राकृत

एय

हेट्टा

तिमस

तिपु

अतो

तिरोक्क

३ छादस/संस्कृत 'अ' के स्थान पर अवेस्ता 'एँ' प्रा० फारसी 'र' पालि/प्राकृत 'इ उ, अ' तथा 'रि ईर' मिलते हैं—

छादस/संस्कृत	अवेस्ता/प्रा० फारसी	पालि	प्राकृत
कृणोति	केरेनओइति —	—	कीय्णोति
बृक्षम	बरेक्षम —	रक्ख	रक्ख
मृगाङ्ग	— —	मयक	मियक

छादस/संस्कृत	अवेस्ता/प्रा० फारसी	पालि	प्राकृत
अपि	— खइस	इसि	रिसि
अणम	— —	इण	रिण

४ छादस/संस्कृत के ऐ/ओ का अवस्था में 'आइ' तथा 'आउ' होते हैं परन्तु पालि/प्राकृत में 'अइ' तथा 'अउ' होते हैं—

छादस/संस्कृत	अवेस्ता	पालि	प्राकृत
पीर	—	पउरो	पउरो
गोड	—	—	गउड
वस्म	वहमाइ	—	—
चत्थम्	—	चइत्त	—

¹¹ अवेस्ता/प्रा० फारसी के नियम 'हिन्दी भाषा का उद्भव और विकास', पृष्ठ २४-३८ से लिए गए हैं।

हुए पत्थर की पूजा, गांधर्व विवाह, मी पूजा, निव पूजन, इषि म धान की सेती अनेक शाक सन्धियों का उत्पादन तथा योगविद्या आदि ।

उपर्युक्त विश्लेषण से मरा तात्पर्य केवल यह बता देना है कि छान्दस युग में ही भाषा में अनेक विजातीय तत्त्वों की ग्रहण करना प्रारम्भ कर दिया था । यह स्वाभाविक था, क्योंकि आज की भारतीय भाषाएँ अरबी फारसी, पुनगीज, अंग्ल आदि भाषाओं के प्रभाव से अपने को सज्जित कर रही हैं तो फिर उस समय की छान्दस उस भाषा के बोलने वालों के सम्पर्क में आई, अथ भाषाओं के प्रभाव से मुक्त रह सकी होगी कुछ जेंचना नहीं है । य प्रभाव कौन कौन से हो सकते हैं किस प्रकार के हैं तथा कौन-सी भाषाओं के हैं यह स्वतंत्र रूप से विचार के विषय हैं और पृथक् ग्रन्थ की अपेक्षा रखते हैं । अतः मैं समझता हूँ यहाँ पर इतने संकेत ही पर्याप्त हैं ।

प्राचीन भारतीय आय भाषा पर विचार करने से पूर्व एक महत्वपूर्ण विषय पर विचार कर लेना असंगत न होगा । विद्वानों का विचार है कि छान्दस और अवेस्ता की भाषा में इतना साम्य है कि केवल कुछ ध्वनियों के परिवर्तन कर देने पर दोनों भाषाओं का स्वरूप समान हो जाता है । उनके निष्कर्ष हैं कि ध्वनियों का यह अन्तर भारत ईरानी शाखा से पृथक् होने पर छान्दस ने विकसित कर लिया और ऋग्वेद की भाषा अवेस्ता की भाषा का पश्चकालीन विकसित रूप है किन्तु दोनों भाषाओं की तुलना के पश्चात् मन यह भावना स्वीकार करने को तैयार नहीं होना । यदि छान्दस से विकसित भाषाओं—पालि प्राकृत आदि—का मिलान अवेस्ता की भाषा से करें तो इन में पर्याप्त मात्रा में समानता दृष्टिगत होती है । कितने ही ध्वनि परिवर्तनों का आधार वे ही सत्त्व हैं जो पालि या साहित्यिक प्राकृतों के भी हैं । सस्कृत/छान्दस अवेस्ता/ प्रा० फारसी पालि/ प्राकृत आदि भाषाओं के कुछ चुने हुए उदाहरणों के द्वारा मैं अपने मत की पुष्टि करने का प्रयत्न करूँगा

१ सस्कृत/छान्दस के अक्षर 'अ' के स्थान पर अवेस्ता में ओ, प्राचीन फारसी में अ, ओ पालि में 'ओ तथा मागधी में 'ए मिलता है—

छान्दस/सस्कृत	अवेस्ता	प्रा० फारसी	पालि	प्राकृत
जात	जातो	जात	जातो	जातो/जाते
पुत्र	पुत्रो	पुत्र	पुत्तो	पुत्तो/पुत्ते

२ छान्दस या सस्कृत के अ के स्थान पर अवेस्ता में ए ओ, इ मिलते हैं । ठीक इसी प्रकार पालि तथा अथ प्राकृतों में भी 'ए ओ, इ मिलते हैं—

छादस/संस्कृत

अजति

पति

सतम

यम

वसु

छादस/संस्कृत

अत्र

अघस्तात्

तमस

त्रिपु

अतर

तिरस्क

अवेस्ता^{११}

अजेति

पेनिस्

हन्तम

यिम

बोहु

पासि/प्राकृत

एत्य

हेट्टा

तिमस

तिपु

अतो

तिरोक्ख

३ छादस/संस्कृत 'ऋ' के स्थान पर अवेस्ता 'ऐर' प्रा० फारसी 'र', पासि/प्राकृत इ, उ, अ तथा रि ईर मिलते हैं—

छादस/संस्कृत	अवेस्ता/प्रा० फारसी	पासि	प्राकृत
कृणोति	केरेनओइति —	—	कीय्णोति
बुधम्	बरेशम —	रकत	रुक्क
मृगाङ्क	— —	मयक्	मियक्
छादस/संस्कृत	अवेस्ता/प्रा० फारसी	पासि	प्राकृत
ऋपि	— खइस	इसि	रिसि
ऋणम	— —	इण	रिण

४ छादस/संस्कृत के ऐ/ओ का अवेस्ता म आइ तथा आउ' होते हैं परन्तु पासि/प्राकृत म अइ तथा अउ हाते हैं—

छादस/संस्कृत	अवेस्ता	पासि	प्राकृत
पौर	—	पउरो	पउरो
गौड	—	—	गउड
कस्म	कहुमाइ	—	—
चरयम्	—	चइत्त	—

^{११} अवेस्ता/प्रा० फारसी के नियम 'हिन्दी भाषा का उदभव और विकास', पृष्ठ २४-३८ से लिए गए हैं।

व्यञ्जन—

१ व्यञ्जना से अनुगमित ससृष्ट 'क, त, प' अवेस्ता में 'रा, य, फ' हो जाते हैं। टीप यही नियम पालि एवं प्राकृतानि (साहित्यिक) भाषाओं में सक्षित किया जा सकता है—

छादस/ससृष्ट	अवेस्ता/प्रा० फारसी	पालि	प्राकृत
प्रतु	द्यतुस	—	—
स्वप्नम्	हृप्नेम	—	—
पलितम्	—	फलितम्	फलितम्
पनस	—	—	फणसो
परिया	—	—	फलिहा
परुप	—	—	फरुसो
स्तन	—	—	थणो
स्तम्भ	—	—	थम्भो
स्त्री	—	—	थी
क्षण	—	—	खणो
कपरम्	—	—	खप्पर
खद	—	—	खद

२ छादस/ससृष्ट 'घ ध भ' अवेस्ता में 'ग द ब' में परिवर्तित हो जाते हैं। प्राकृतों में भी इन महाप्राण ध्वनियों के महाप्राणत्व के स्थान पर अल्पप्राणत्व के दर्शन होते हैं—

छादस/ससृष्ट	अवेस्ता/प्रा० फारसी	पालि	प्राकृत
दीघम्	दरे मे म्	—	—
अघ	अदा	—	—
भाता	बाता	—	—
भगिनी	—	वहिणी	वहिणी
घास	—	—	गस (नि० प्रा०)
सद्य	—	सद (नि० प्रा०)	—
भूमि	—	—	बूम (नि० प्रा०)

३ छादस/ससृष्ट श के स्थान पर स और ज्ञ स के स्थान पर ह' अवेस्ता/प्रा० फारसी की महत्त्वपूर्ण विशेषताएँ हैं। पालि और अन्य प्राकृतों की यह सबप्रमुख विशेषताएँ मानी गई हैं—

छादस/संस्कृत	अवेस्ता/प्रा० फारसी	पालि	प्राकृत
सप्त	हप्त	—	—
शरद	हुरु	—	—
शाक	हाख	—	—
सोम	होमु	—	—
शत	हथ	—	—
द्वांश	—	—	बारह
दश	—	—	दह
कार्पापण	—	—	काहावणो
असि	अहि	अहि	अहि
दशमुख	—	—	दहमुखा
अस्माकम	—	—	अम्हाण
शाप	—	—	सावो
शपय	—	—	सवहो

इनके अतिरिक्त अवेस्ता में पाया जाने वाला ऊँ कश्मीरी में अभी तक सुरक्षित है। कश्मीरी में संस्कृत 'श' के स्थान पर 'छ' और मागधी में 'श्च' उपलब्ध होते हैं। यदि भारत की सम्पूर्ण आय परिवार की भाषाओं का विश्लेषण कर उनका अवेस्ता के साथ तुलनात्मक अध्ययन किया जाए तो बात हागा कि कुछ परिस्थिति विशेष में हुए ध्वन्यात्मक परिवर्तनों के अतिरिक्त अवेस्ता की भाषा में भा आ का ही अनुमरण करती है।

द्वितीय अध्याय

प्राचीन भारतीय आर्य भाषा

विकास शायत होता है—बोली से भाषा का विकास—
संस्कृत से ऐसे अंतर पर विचार—बोलियों का लुप्त हो
जाना—भाषा के अध्ययन में कठिनाइयों का साम्मुख्य—प्राचीन
भारतीय आर्य भाषा का प्रारम्भ—ऋग्वेद प्राचीनतम कृति—
आर्यों का आगमन—ऋग्वेद की भाषा का भाषा वृत्तान्त
विवेचन—ईरानी से सम्बन्ध—तालव्य भाषा का नियम का
प्रभाव—वैदिक संस्कृत का ध्वन्यात्मक विवेचन—रूपात्मक
विवेचन—कोष पर विचार—वैदिक काल में भाषा में विकास
के चिह्न—उस समय की भाषा एवं बोलियों की स्थिति—
संस्कृत भाषा का प्रादुर्भाव—संस्कृत का सर्वोत्तम विकास—
ध्वन्यात्मक विवेचन—रूपात्मक विवेचन—उपसर्ग एवं निपातो
का विवेचन ।

भाषा और बोली

विकास प्रकृति का एक चिरन्तन और शाश्वत सिद्धांत है। जॉज डार्विन (Darwin) के विकासवाद का चाहे उसके वर्तमान समय में महत्ता न दी जाती हो, किन्तु विश्व के गण-माय्य मनीषी शास्त्रवेत्ता पण्डित, चिन्तनशील दार्शनिक एवं प्रयोगनिरत सत्यावेपी वैज्ञानिक जॉज इस तथ्य से पूर्णतः अभिज्ञ हो चुके हैं कि प्रकृति का कण-कण विकासशील है। आज से हजारों अथवा लाखों वर्ष पूर्व (विषय वस्तु के अनुरूप) जो प्राकृतिक उपादान जिस स्थान एवं स्थिति में थे, आज उस स्थान एवं स्थिति से आगे या पीछे प्रसृत निसृत या अपसृत हो चुके हैं। यह इतर वाता है कि धर्माधिकारी उनमें से किसी को ह्रास और किसी को विकास की सजा से अभिहित करें परन्तु वैज्ञानिक विस्तृत अर्थ में उह विकास की श्रेणी में ही अधिष्ठित करेंगे। दार्शनिक परिभाषा में प्रकृति जड़ और चेतन के समस्त काय-कलापी गति विधियों, उत्थान पतनी एवं गुण अवगुणों को अपने में समाविष्ट किए हुए है। मानव, प्रकृति का एक महत्त्वपूर्ण अंग है। मानव की क्रियाओं का नाम है जीवन। भाषा इसी जीवन के असी प्रकार वापन का महत्त्वपूर्ण साधन है। इस प्रकार मानव जीवन और भाषा का परस्पर गहन सम्बन्ध है।

साक्ष्य-दर्शन के सिद्धांत के अनुसार काय-यूनाधिक रूप में कारण के गुण और धर्म से समवेत होता है।¹ अतः हम कह सकते हैं कि प्रकृति के विकासशील गुण की उपलब्धि भाषा में भी होनी चाहिए। यदि हम भाषा का विश्लेषण करने बैठें तो पात होगा कि भाषा के दो स्वरूप प्रायः प्रत्येक युग में वर्तमान रहते हैं। एक, उसका शुद्ध प्राकृतिक स्वरूप जिसे बोली, देशभाषा अथवा जनसाधारण के दैनिक जीवन में काम जाने वाले वस्तु-वापारा एवं भाव व्यापारों के लिए प्रयुक्त की जाने वाली ग्राम्य भाषा कहा जा सकता है जिसका कोई लिखित व्याकरण नहीं होता। लोक रचि ही जिसका व्याकरण प्रमाण या शास्त्र होता है। भाषा का दूसरा स्वरूप उपरिस्थित स्वरूप का शुद्ध, ससृष्ट एवं परिमार्जित किया हुआ साहित्यिक अथवा कृत्रिम रूप है जिसे विद्वत्समाज या शिष्ट-जनो की भाषा कहा जाता है। उसे व्याकरण के नियमों में आवद्ध कर, आवश्यकतानुसार उसमें नवीन शब्दों का उसकी पूर्ववर्ती भाषा से या अन्य किसी समृद्ध भाषा से प्रवेश करवा कर

¹ साक्ष्य-कारिबावलि एवं वाय दर्शन ।

अथवा निर्माण कर जीवन के उदात्त एवं गम्भीर भावों विचारा एवं तथ्या की अभिव्यक्ति का साधन बनाया जाता है। इस अन्तर को भला प्रकार चिह्नित करने के लिए ही विद्वानों ने प्रथम रूप की बोली की ओर दूसरे रूप को भाषा की सजा दी है। सस्कृत वैयाकरणों एवं कायशास्त्रियों ने इस वाणी भाषा और विभाषा जैसे वर्गों में भी विभाजित करने का प्रयास किया है। अन्तर केवल इतना है कि ये वैयाकरण शुद्ध शिष्ट परिभाजित किन्तु कृत्रिम भाषा को मूल मान कर जनसाधारण की भाषा की ओर प्रयाण करते हैं, जैसे भरत ने लिखा है—

‘मागध्यवतिजा प्राच्या शौरसेयाधमागधी ।

वाल्हीका दाक्षिणात्या च सप्तभाषा प्रकीर्तिता ॥ ^१

मागधी अवतिजा प्राच्या, शौरसेनी, अधमागधी वाल्हीका तथा दाक्षिणात्या ये सात भाषाएँ हैं। आगे ये लिखते हैं—

‘शकाराभीर चाण्डाला शबर द्रमिलाधजा ।

हीना वनचराणाञ्च विभाषा नाटके स्मृता ॥ ^२

जंगली लोगों द्वारा बोली जाने वाली शकारा आभीर चाण्डाला शबर द्रमिल आ धजा आदि हीन बोलियाँ ही नाटक में विभाषाएँ कही जाती हैं। भाषा से लेखक का क्या तात्पर्य था तथा विभाषा’ शब्द किस प्रकार की बोली के लिए प्रयुक्त होना था, इसे स्पष्ट करत हुए अपन भाष्य में अभिनव गुप्तपादाचार्य लिखते हैं—

भाषा सस्कृतापभ्रश, भाषापभ्रशस्तु विभाषा सा तत्तद्देश एव गह्वरवा सिनाम च एता एव नाटके तु ।^३

उपयुक्त विवृति में सस्कृत को वाणी अथवा देववाणी मान कर भाषा को सस्कृत का अपभ्रष्ट स्वरूप कहा है तथा भाषा के अपभ्रष्ट स्वरूप को विभाषा कहा है। इसीलिए भाषा के अन्तर्गत उपरिबधित सात प्राकृत भाषाओं की ओर विभाषा के अन्तर्गत जंगली गुफाओं में रहने वाले हीन यकिन्यों की बोलियों को जो भिन्न भिन्न प्रदेशों में भिन्न भिन्न तरीकों से बोली जाती थी किन्तु विकास की ओर अग्रसर थी लिया गया है। इन विभाषाओं का प्रयोग नाटकों में हीन पात्रों के मुख से करवाना बंध माना जाता था। इस प्रकार हमारे सामने भाषा के तीन रूप आ जाते हैं। जहाँ तक भाषा के लिए ‘वाणी’ शब्द का प्रयोग का सम्बन्ध है वह केवल अतिधार्मिक भावना का ही

^१ भरत का नाट्यशास्त्र १७/४६ ।

^२ वही १७/४० ।

^३ भरत नाट्यशास्त्र की टीका, पृष्ठ ३७६ ।

परिणाम है। जहाँ तक विभाषा का सम्बन्ध है वह बोली और भाषा के बीच की स्थिति है। इसमें थोड़ा बहुत साहित्य भी होता है। ग्राम्य प्रयोगों की अनुना के साथ-साथ व्याकरण के नियमों का बर्चन भी रहता है। अतः यह स्पष्ट है कि भाषा की मुख्य स्थितियाँ बोली और भाषा ही हैं।

उपयुक्त विवेचन से हम सरलता से इस निष्कर्ष पर पहुँच जाते हैं कि लोक में भाषा के दो रूपों की समानांतर स्थिति प्रत्येक अवस्था में बनी रहती है। हाँ! यह अवश्य है कि एक बोली की अनेक भाषाएँ चाहे न हों परन्तु एक भाषा की अनेक बोलियाँ अवश्य होती हैं। यथा—हिन्दी की—ब्रज कन्नौजी, बघेली, बुंदेली, छत्तीसगढ़ी अवधी, खड़ी बोली बागह आदि। बोली का ही परिमार्जित एवं परिष्कृत रूप भाषा बनता है साथ ही भाषा का अपभ्रष्ट रूप भी बोली के कोप को समृद्ध करता है। डॉ० रामविलास शर्मा का यह मत कि परिनिष्ठित भाषाओं से बोलियाँ उत्पन्न ही नहीं होती⁵ मान्य नहीं है। यदि यह मत मान भी लिया जाए तो आज भारत में आय परिवार की भाषाओं के अधीन बोली जाने वाली तीन चार सौ बोलियाँ का अस्तित्व छादस युग में भी मानना पड़ेगा, जो कि सम्भव नहीं है। जैसा कि डा० रामविलास स्वीकार करते हैं कि सामाजिक उत्थान पतन एवं उसकी स्थिति का भाषा के साथ प्रगाढ़ सम्बन्ध होता है तो उन्हें यह स्वीकार करने में नहीं हिचकिचाना चाहिए कि प्रारम्भ में जाम लोग एक कबीले के ही रूप में थे। समाजशास्त्र के अनुसार प्राचीन काल का वह समुदाय जो एक सांस्कृतिक इकाई में आबद्ध था कबीला कहलाता था। कबीले के सभी लोग उस समय निश्चय ही किसी एक बोली का प्रयोग करते रहे होंगे। जैसे जैसे उनमें विस्तार हुआ होगा, त्यो त्यो समय और परिस्थिति के अनुसार उनकी बोलियों में भी अंतर आया होगा और इस प्रकार एक बोली अनेक में परिवर्तित हुई होगी पर मूल आधार उसके कबीले की भाषा ही रही होगी। संभवतः डॉ० रामविलास के साथ मूल कठिनाई यह रही है कि इन्होंने आर्यों के जन अथवा गोत्र का कबीला मान लिया है और हिन्दी का सम्बन्ध भी छादस के समय की किसी भिन्न बोली के साथ जोड़ने का प्रयास किया है। मज्जेदार बात तो यह है कि डाक्टर साहब इसी अध्याय में भोजपुरी सम्बन्धी वर्गों को ग्रियसन के मत से ही काटते नज़र आते हैं। वाली के विकास का मूलधार बोली ही नहीं अन्य कारण भी होते हैं। यथा—उसी से परिष्कृत परिनिष्ठित रूप अन्य परिवारों की भाषाएँ सामाजिक धार्मिक राजनैतिक परिस्थितियाँ आदि। बात वास्तव में यह है कि बोली का रूप जब परिष्कृत होकर भाषा का बाना

⁵ भाषा और समाज पृष्ठ ३६७।

धारण कर लेता है तो यह रूप अधिक से अधिक समृद्ध होने में तत्त्वीन हो जाता है विद्वान् लोग नवीन ध्वनिया, नवीन शब्दों एवं नवीन प्रयोगों द्वारा उसे अधिक से अधिक सशक्त एवं अभिव्यञ्जिका बनाने में दक्षचित्त हो जाते हैं और वही बोली विशेष, दिन दूनी रात चौगुनी फलने फूलने लगती है। उसमें अर्थ भाषाओं के शब्दों एवं प्रयोगों भी ग्रहण किये जाने लगते हैं। ऐसी स्थिति में जन सामान्य दो सिद्धांतों के अधीन—१ अनुकरण व २ मुक्तमुक्त—नवीन बोली को धीरे धीरे पनपाने लगता है। अनुकरण के सिद्धांत के अनुसार वह विद्वानों के शब्दों और ध्वनियों का उच्चारण करने का प्रयत्न करता है और 'मुक्त मुक्त' के अधीन उसे अशुद्ध बना देता है तथा उसके समकक्षी अपने प्राचीन शब्दों का त्याग करने लगता है। धीरे धीरे ज्यों भाषा का प्रभुत्व बढ़ता जाता है, बोली भी जाने अनजाने में परिवर्तित होती रहती है और इस प्रकार एक ऐसी स्थिति आती है कि बोली एकदम नये रूप में आ उपस्थित होती है। उदाहरण के लिए आज से ५०-६० वर्ष पूर्व गाँव के लोग, विद्यार्थी के लिए चट्टा और विद्यालय के लिए चटसाल का प्रयोग करते थे। अब इन दोनों शब्दों का स्थान विद्यार्थी और विद्यालय (स्कूल) ने ले लिया है। इसी तरह अहीरवादी में गेहूँ की रोटी के लिए 'माण्डो' शब्द का प्रयोग होता था पर अब अधिकांश ग्रामीण भी माण्डो कहने से लजाने लगें हैं और उसके स्थान पर शिष्ट शब्द पुलक का प्रयोग करते हैं। सहायक क्रिया से का स्थान हिन्दी सहायक क्रिया है ने ले लिया है। राजभाषा भाषी ग्रामीण जन भी अब हों कहना उचित नहीं समझते बल्कि मैं का प्रयोग करते हैं। 'हिन्दी' के प्रभाव के कारण अहीरवादी का प्रवाह आकारात होता जा रहा है। अब काकोजी के स्थान पर काकाजी कहना अधिक शिष्ट समझा जाता है। यो सहायक क्रिया (भूतकाल) का भी यही हाल है। ऐसी स्थिति में यह कहना कि परिनिष्ठित भाषा से बोली का विकास हो ही नहीं सकता उचित नहीं है। अतः संक्षेप में यही कहा जा सकता है कि एक बोली के पश्चात् जो दूसरी बोली का प्रचलन लोक में देखा जाता है वह उस पूर्ववर्ती बोली का विकसित रूप ही नहीं होता, बल्कि शिष्टजनों द्वारा 'यवहुत' परिनिष्ठित भाषा के अनुभूत विलिप्त उच्चारणों एवं रूप प्रयोगों का सरलकृत स्वरूप भी होता है। इससे यह तात्पर्य कदापि नहीं है कि पूर्ववर्ती बोली का उसके परिमार्जित स्वरूप के प्रकाश में आने पर पुनतया देहात हो जाता है परन्तु इतना आवश्यक है कि वह बोली परिनिष्ठित भाषा के कोप से अपना भण्डार भरती रहती है तथा उसके प्रकाश में अपने कुछ प्रयोगों का त्याग करती हुई नवीन बोली का आवरण धारण कर लेती है। इस प्रकार नवीन बोली पुरानी बोली और परिनिष्ठित भाषा का सम्मिश्रित परिणाम होती है।

किसी भी भाषा के वैज्ञानिक अध्ययन के समय एक बड़ी कठिनाई जो आती है, वह यह कि साहित्य में उसकी पूर्ववर्ती बोली का रूप प्रायः अलक्षित हो जाता है। कितनी ही ग्राम्य प्रयोगाएँ एक रूपों पर वैमाकरण प्रतिबन्ध लगा देती हैं और हमारे सामने केवल उसका परिमार्जित एवं परिष्कृत रूप, जो ग्राम्य में प्रयुक्त हुआ होता है उपस्थित होता है तब यह जानना कठिन हो जाता है कि अमुक भाषा जिसका अध्ययन किया जा रहा है किसी बोली से समुत्पन्न है अथवा शिष्ट एवं साहित्यिक भाषा का विकृत रूप है। इसी प्रश्न की लेकर भारतीय आय परिवार की भाषाओं के विकास के सम्बन्ध में विद्वानों में अत्यधिक विवाद चल रहा है, विशेषकर संस्कृत एवं प्राकृतों के विषय में। डा. चाटुर्ज्या ने लिखा है कि 'प्राच्य बोली छादस एवं ब्राह्मण ग्रन्थों की संस्कृत से इतनी अधिक दूर जा चुकी थी कि उदीच्य प्रदेश से आने वाले व्यक्ति को प्राच्यों की भाषा समझने में कुछ कठिनाई का अनुभव होता था।'^१ उक्त कथन से यह सिद्ध होता है कि आय लोग मूलतः अर्थात् जब सप्तसिंधु प्रदेश में थे, छादस अथवा ब्राह्मण ग्रन्थों की भाषा बोलते थे, परन्तु धीरे धीरे जब वे पूर्व की ओर अग्रसर होते गए उनका उच्चारण शिथिल होता गया। इस शिथिलता के कारण जो अन्तर आया वही अन्तर नवीन बोली का उत्पादक सिद्ध हुआ। यदि डॉ. रामविलास शर्मा के अनुसार यह मानें कि वे भिन्न बोली पहले से ही बोलते थे तो बोली की समझना बाद में कठिन क्यों हुआ? तथा प्राचीन ग्रन्थों में बाद के ब्राह्मणों में ही इसका उल्लेख क्यों हुआ? अतः स्पष्ट है कि छादस का अशुद्ध उच्चारण, 'छादस' की बोली के अवशेष (जिसे वे पहले बोलते रहे होंगे) तथा अनाथों के सम्पर्क ने प्राच्यों को जन्म दिया, जिसमें छादस के अपभ्रष्ट रूप का योग सर्वाधिक था।

प्राचीन भारतीय आय भाषा

बोली और भाषा का अन्तर स्पष्ट हो जान पर अब हम यह देखने का प्रयत्न करेंगे कि किस प्रकार छादस तथा उसकी बोलिया ने क्रमशः विकसित होकर प्राकृतों एवं अपभ्रंशों के रास्ते से आधुनिक भारतीय आय भाषाओं को जन्म दिया। यद्यपि यह चाहे विवादास्पद विषय है कि आयों का मूल निवास स्थान भारत है अथवा वे लोग कहीं बाहर से यहाँ आए पर यह सवमान्य मत है कि ऋग्वेद आयों का छादस भाषा में लिखित आय परिवार की भाषाओं का प्राचीनतम लिखित ग्रन्थ है। छादस की यदि भारतीय आय परिवार की भाषाओं का मूल उत्स मान कर चलें तो भारतीय आय परिवार की भाषाओं

^१ भारतीय आय भाषा और हिंदी, पृष्ठ ७५।

का विभाजन ग्राम की दृष्टि से काल विभाजन एवं वय विभाजन इस प्रकार किया जा सकता है—^७

(१) प्राचीन भारतीय आय भाषाएँ (प्रा० भा० आ० भा०)—छांदस एवं संहृत ।

समय—१५०० ई० पूर्व से ५०० ई० पूर्व तक ।

(२) मध्यकालीन भारतीय आय भाषाएँ (म० भा० आ० भा०)—

(अ) पालि अशोक के शिलालेखों की भाषा, (ब) साहित्यिक प्राकृतें (स) अपभ्रंश ।

समय—५०० ई० पूर्व से १०००-१२०० ई० तक ।

(३) आधुनिक भारतीय आय भाषाएँ (आ० भा० आ० भा०)—हिंदी गुजराती, मराठी आदि ।

समय—१०००-१२०० ई० से आज तक ।

उपर्युक्त वर्गीकरण का नामकरण संस्वार विद्वानों ने भिन्न भिन्न रूपों में किया है, यथा—डा० चाटुर्ज्या प्रथम को आ० भा० आ० की भाषाएँ द्वितीय को म० भा० आ० की भाषाएँ तथा तृतीय को न० भा० आ० की भाषाएँ कहते हैं तो डा० उदयनारायण तिवारी तृतीय को आधुनिक भारतीय आय भाषा परिवार की संज्ञा देते हैं पर इससे मूल विषय में कोई अंतर नहीं आता ।

छांदस भाषा के वैज्ञानिक विवेचन का मूल आधार मुख्यतः ऋग्वेद और गौणतः ऋग्वेद साहित्य हो सकता है । यद्यपि इस समय छांदस भाषा की बोली का कोई भी रूप हमारे सामने नहीं है तो भी विद्वानों ने अनुमानतः उसके रूप निर्धारण का प्रयत्न किया है । डा० चाटुर्ज्या का मत है कि वेदों के सकल काल और लेखन काल की भाषा में अवश्य अंतर रहा होगा, क्योंकि लेखन के हजारों वर्ष पश्चात् वेदों का संवर्धन किया गया है । अतः मूल रूप में जो ऋचाएँ लिखी गई होंगी वे सम्भवतः वर्तमान स्वरूप से कुछ अंशों में भिन्न रही होंगी । आपने अनुमान का आधार स्वयं ऋग्वेद साहित्य के प्रथम मण्डल और दसवें मण्डल की भाषा का अथवा मण्डलों की भाषा से भिन्न होना है । आपने इस आधार पर दो ऋचाओं के अनुमानित रूप इस प्रकार दिये हैं—^८

^७ उक्त विभाजन का आधार डा० चाटुर्ज्या द्वारा दिया गया विभाजन है जो भारतीय आय भाषा और हिंदी पृष्ठ १५ १६ पर अंकित है । अभी तक विद्वान् किञ्चित् मत भेद के बाद भी इसे ही मान कर चलते हैं ।

भारतीय आय भाषा और हिंदी पृष्ठ ७० ।

सहिता रूप—

“अग्निम ईले (ईडे) पुरोहितम्
यजस्य देवम् ऋत्विजम्
होतारम् रत्न घातमम् ॥” (ऋग्वेद १/१)

मूल अथवा अनुमानित रूप—

अग्निम् इजदइ पुरज धितम्
यजजस्य दइवम् ऋत्विजम्
पह उतारम् रत्न घा तमम्

इसी प्रकार लोक प्रचलित प्रसिद्ध गायत्री मन्त्र का भी अनुमानित रूप
डॉ० चाटुर्ज्या ने प्रस्तुत किया है^१—

सहिता रूप—

तत सवितुर् वरणिमम्
भर्गो देवस्य धीमहि
धियो यो न प्रचोदयात् ।”

मूल या अनुमानित रूप—

तत सवितुस वरइ निमम्
भगज दइवस्य धीमधि ।
धियज यज नस प्रक् उदयात् ॥

यह मानत हुए कि भाषा विकासशील है और ऋग्वेदिक ऋषिया ने प्रारम्भ
मे भाषा के जिस रूप में ऋचाएँ लिखी होगी उस समय की भाषा में और
ऋचाओं के सकलन काल तक की भाषा में अवश्य अंतर आया होगा, परन्तु
उपयुक्त जो सम्भावित रूप डॉ० चाटुर्ज्या ने दिए हैं उनमें ऐसा लगता है कि
पार्श्वीय विद्वानों द्वारा ही आविष्कृत ‘ताल’य भाव का नियम तथा अवेस्ता
की भाषा को छादस से प्राचीन मानने की भावना ही काम कर रही है।
कण्ठ्य स्थानीय क वग का ‘अ इ ई’ स्वर के कारण तालव्य स्थानीय क वग में
परिवर्तित हो जाना ताल’य भाव का एक नियम है। इसीलिए डॉ० साहू
को चोदयात् का प्राचीन रूप ‘क्’ उदयात् खोजना पड़ा। साथ ही पार्श्वीयों
ने समान ध्वनि और समान शब्द का सिद्धांत भी बनाया। इस आधार पर
कुछ समान शब्दों एवं ध्वनियों को प्राचीन मान कर मूल भाषा का अनुमान
लगाया गया। इसने अधीन विद्वान ‘ज’ की अपेक्षा ‘ज’ ध्वनि को प्राचीन
मानते हैं। क्योंकि यह अवेस्ता और ग्रीक में भी मिलती है। इसीलिए इह
भर्गो > भग > भगस के स्थान पर भगज करना पड़ा। इस सिद्धांत को कठोर
आलोचना डा० रामविलास शर्मा ने की है जो अत्यंत पाण्डित्यपूर्ण एवं

^१ भारतीय व्याकरण भाषा और हिन्दी पृष्ठ ७१।

प्रशसनीय है।¹⁰ अवेस्ता में 'द थ तथा ह' की पूर्ववर्ती ध्वनि ए के स्थान पर 'अज' प्राप्त होता है तथा 'गुप्' प्रत्यया के 'त्' के स्थान पर भी वही अ प्राप्त होता है तथा साथ ही 'य, व, ह' के पूर्ववर्ती ओ को 'अज' का स्थानी स्वीकार कर उक्त ऋचाभा का अनुमानित रूप प्रस्तुत किया गया है। यदि छांदस एधि के स्थान पर अवेस्ता में अजधि मिलता है तो इस का यह तात्पर्य नहीं कि 'ए सवत्र अज' ही बन जाए जसा कि इहाने उपस्थित किया है।

उपयुक्त विवेचन के पश्चात् यदि हम छांदस के पश्चिमीन विकास का विश्लेषण करें तो पात होगा कि पारचार्य विद्वान जिन विकास सूत्रों का अवलोकन मूल भाषा से ग्रीक और उससे संस्कृत तक करते हैं वे सूत्र संस्कृत से उत्तरोत्तर विवक्षित हुई भाषाओं में उपलब्ध होते हैं। इसका विस्तृत विवेचन हम पूर्व पृष्ठों में कर चुके हैं।

अस्तु हम इस विवाद में न उत्पन्न करें कि संस्कृत की भाषा मूल छांदस है अथवा लेखन समय की भाषा का विवक्षित रूप है यह देखने का प्रयास करेंगे कि इस समय जो भाषा का प्राचीनतम प्रमाणित रूप ऋग्वेद संहिता में उपलब्ध है, उसकी क्या-क्या प्रवृत्तियाँ हैं और उसका उत्तरोत्तर विकास किस प्रकार हुआ है? भाषा के वार्तनिक विश्लेषण में उसकी ध्वनियाँ पद विन्यासों कोष तथा वाक्य गठन आदि पर विचार किया जाता है। अतः हम सर्वप्रथम छांदस की ध्वनियों का विवेचन प्रस्तुत करते हैं—

ध्वनितत्त्व—

छांदस भाषा में निम्नलिखित ध्वनियाँ विद्वानों ने चिह्नित की हैं—

(१) स्वर ध्वनियाँ—अ, आ, इ ई उ, ऊ ऋ, ॠ ल ए ऐ ओ औ तथा अनुस्वार।

स्वरा की मुख्य प्रवृत्ति है उनका वलाघात। यह तीन प्रकार का होता है—(१) उदात्त (२) अनुदात्त, (३) स्वरित। इस वलाघात से शब्दों के अर्थ में परिवर्तन आ जाता है। छांदस में ऐसे अनेक उदाहरण मिलते हैं जहाँ एक ही शब्द वलाघात के कारण भिन्न भिन्न अर्थ देने लगता है यथा—

इन्द्र शत्रु से द्र का उच्चारण यदि स्वरित किया जायेगा तो इसका अर्थ होगा इन्द्र है शत्रु जिसका और यदि अत्यं स्वर को उदात्त और प्रारम्भिक स्वरों को अनुदात्त उच्चारण करें तो इन्द्रशत्रु का अर्थ होगा इन्द्र का शत्रु। प्रथम में बहुव्रीहि समास हो जाता है और द्वितीय में तत्पुरुष समास। अपर्याप्त

का नियम भी उपलब्ध होता है पर इसकी पुष्टि अभी भी पूरा कथित "अवेस्ता की भाषा प्राचीन है" सिद्धांत के आधार पर की जाती है।

(२) व्यञ्जन ध्वनियाँ—क वग, च वग, ट वग, त वग, प वग आदि स्पष्ट ध्वनियाँ य, र, ल व श, ष स, ह, विसर्ग, जिह्वा मूलीय,^{1 1} उपध्मानीय^{1 2} तथा ट वग के अन्तगत ल, र्ह ध्वनियाँ जो 'ढ और ढ' की स्थानी कहा जा सकती हैं, मिलती हैं।

प्रवृत्तियाँ—वर्णांत पाँच अनुनासिक ध्वनियों में से केवल 'म और म का अर्थ व्यञ्जनो के समान स्वतंत्र प्रयोग मिलता है। पदान्त में कही कही 'ङ' ध्वनि भी उपलब्ध होती है, यथा—प्रत्यङ् कीदृङ् आदि। सस्मृत (छादस) में 'म' को 'ह' का आदेश हो जाता है तथा 'घ' के स्थान पर 'ह' के उदाहरण मिलते हैं। ऋग्वेद के प का यजुर्वेद में 'व' उच्चारण किया जाता है। पदादि 'य' का उच्चारण भी 'ज' होता है, यज्ञस्य > जज्ञस्य। ऋग्वेद के र का उच्चारण यजुर्वेद में ए युत होता है, यथा—सहस्रशीर्षा > सहस्रशीरेपा, आदि श, स, ह' से पूर्व के अनुस्वार का उच्चारण एक विशेष प्रकार का होता है जिसका लिपि चिह्न '३' पाया जाता है।

रूप तत्त्व—

वैदिक शब्द रूपा को चार भागों में बाटा जा सकता है—१ नाम २ आख्यात ३ उपसर्ग, ४ निपात। महर्षि यास्क ने नामाख्याते घोषसर्ग निपाताश्व' के द्वारा ऐसा ही वर्गीकरण किया है। नाम और आख्यात स्वतंत्र चलते हैं और उपसर्ग तथा निपात उनके साथ जुड़ कर अर्थ देते हैं।

(१) नाम—(क) इसके अंतगत छादस के स्वरांत तथा व्यञ्जनांत समस्त सना सवनाम तथा विशेषण शब्द आते हैं।

(ख) इसमें तीन वचन—१ एक वचन २ द्विवचन, ३ बहुवचन, तीन लिङ्ग—१ स्त्रीलिङ्ग, २ पुल्लिङ्ग ३ नपुसक लिङ्ग, आठ कारक—कर्ता कर्म, करण, सम्प्रदान अपादान सम्बन्ध अधिकरण तथा सम्बोधन—पाए जाते हैं। प्रत्येक शब्द का प्रयोग लिङ्गानुसार तीनों वचनों एक आठो कारकों में सुबत प्रत्यय लगाकर किया जाता है।

विशेषण शब्दों—सत्यावाचक शब्दों सहित—का प्रयोग भी सुबत प्रत्यय लगा कर ही किया जाता है।

सवनाम शब्दों की रूप निष्पत्ति सना शब्दों से कुछ भिन्न रूप में होती है।

^{1 1} क तथा ख से पूर्व अद्ध विसर्ग सदृश × चिह्न।

^{1 2} प तथा फ के पूर्व अद्ध विसर्ग सदृश × चिह्न।

२ बहुवचन के लिए कही-कही एक वचन सहायक क्रियाओं का प्रयोग किया गया है—चपाल ये अश्व यूपाय तदाति ('तदाति' के स्थान पर) ।

३ तिङ्' प्रत्यय जोड़ते समय साधधातुक और आधधातुक का ध्यान नहीं रखा जाता । इसलिए 'वध-तु और वधय-तु' दोनों रूपा का प्रयोग वेद में मिलता है ।

४ विकरण का व्यत्यय भी मिलता है, यथा—भिद धातु के साथ यही विकरण मिलता है और कही नहीं मिलता है । इसलिए वेद में भेदति जसा रूप भी मिलता है और भिदति भिनत्ति जस रूप भी मिलते हैं ।

५ कृदन्त प्रत्ययों का प्रयोग में भी नियमों की परवाह नहीं की गई है । 'त्वा और रूप्य का प्रायामिक जो अन्तर संस्कृत में मिलता है, वह छादस में नहीं । 'त्वा के स्थान पर रूप्य' का प्रयोग धातु से पूर्व उपसर्ग जोड़ने पर ही किया जाता है किन्तु छादस में उपसर्ग युक्त धातु के साथ भी 'त्वा' का प्रयोग कर दिया जाता है जबकि संस्कृत में वहाँ पर त्वा का प्रयोग निषिद्ध है यथा—परिधापयित्वा आगत्वा आदि ।

३४ उपसर्ग और निपात—छादस में उपसर्गों तथा निपातों का प्रयोग बहुतायत से पाया जाता है । हाँ ! कही-कहीं उपसर्ग को मूल शब्द से पृथक् लिखने की शैली भी दृष्टिगत होती है । कितने ही उपसर्ग तो ऐसे हैं कि जिनकी 'युत्पत्ति भी सिद्धि है । निपातों में अकेले 'तुमुन्' अथ में प्रयुक्त होने वाले १८ प्रत्ययों का (निपात) विधान छादस में उपलब्ध होता है ।

कोय शब्द भण्डार के सम्बन्ध में विद्वानों का मत है कि छादस के साहित्यिक भाषा होने पर भी तत्कालीन बोलियाँ का प्रभाव उस पर देखा जा सकता है । अतः अनेक ग्राम्य शब्द ब्रह्म साहित्य में खोजे जा सकते हैं । ऐतिहासिक साहित्य में प्रयुक्त मुक्क (स्वर्ग) शब्द का प्रयोग सामयिक वाली का ही लगता है ।^{१५} न केवल छादस की बोलियाँ के ही शब्द, बल्कि तत्कालीन प्रचलित अनाथ भाषाओं के शब्दों को भी छादस में ग्रहण किया गया है । कदली नाग, कुण्डतूल नीर आदि शब्द द्रविड भाषा परिवार और आस्ट्रिक भाषा परिवार के अधिक समीप हैं । इसी प्रकार लिङ्ग और लुङ्ग शब्दों की व्युत्पत्ति भी डा० चाटुर्ज्या न आस्ट्रिक भाषा के शब्द के आधार पर की है—लक् मूल शब्द लग > लङ्ग > लिङ्ग ।^{१६}

^{१५} डॉ० भोलानाथ तिवारी कृत भाषा विज्ञान, पृष्ठ १६६ ।

^{१६} भारतीय वाय भाषा और हिंदी पृष्ठ ५० ।

नाम के अतगत महाभाष्यकार पतञ्जलि ने पाणिनि की वक्तिक प्रक्रिया के अनुसार अनेक व्यत्यय का उल्लेख किया है। सुपा व्यत्यय के अतगत चतुर्थी के अर्थ में पष्ठी का प्रयोग सप्तमी के स्थान पर प्रथमा और पष्ठी का प्रयोग निर्विभक्तिक प्रयोग उपलब्ध होते हैं।¹³ निर्विभक्तिक प्रयोग—परमे व्यामन (व्यामनि के स्थान पर) शब्द रूपा में विकल्प की अधिकता, प्रथमा बहुवचन में देवा तथा देवास तृतीया बहुवचन में अर्के पदभिः पष्ठी बहुवचन में गा शब्द का 'गोनाम् गवाम्' आदि प्राप्त होते हैं। समास प्रक्रिया में भी स्वच्छन्दता भरती जाती थी।

(२) आक्षेप—समस्त धातुओं का विकरण की दृष्टि से दस गणा में विभाजित किया गया है, यथा—भ्वादि दिवादि स्वादि तुदादि, चुरादि आदि।

डा० उदयनारायण तिवारी ने यदि धातुओं की तीन प्रवृत्तियों की ओर संकेत किया है¹⁴—

१ धातु से पूर्व 'अ' के आगम का प्रयोग।

२ धातु का द्वित्व।

३ धातु एवं तिङ् प्रत्यय के मध्य विकरण का सन्निवेश। पाणिनि ने वक्तिक प्रक्रिया में क्रिया के कास एवं भावों के दस प्रकारों को वर्णित किया है, यथा—लट् लिट् लुट् लृट् लेट् सोट्, लङ्, लिङ्, लुङ् तथा लृङ्। आगम भाषा में इनके समानार्थी शब्द निम्न प्रकार से हैं—

लट् (Present), लिट् (Perfect Past), लुट् (Periphrastic Future), लृट् (Simple Future), लेट् (Subjunctive), लाट् (Imperative) लङ् (Imperfect Past), लिङ् (Potential), लुङ् (Aorist), लृङ् (Conditional)।

धातुओं की 'स्व और पर' की दृष्टि से तीन भागा में विभाजित किया गया है—१ आत्मनेपदी २ परस्मपदी ३ उभयपदी।

वैदिक भाषा की मुख्य प्रवृत्ति-स्वच्छन्दता तिङन्तो के प्रयोग और धातु पदा में देखने की मिलती है—

१ संस्कृत की परस्मैपदी धातुओं का प्रयोग आत्मनेपद में भी प्रयुक्त हुआ है यथा इच्छत इच्छति।

¹³ पष्ठी युक्तश्छन्दसि वा चतुर्थ्यर्थे बहुल छन्दसि पष्ठयर्थे चतुर्थी वक्तव्या, यजेश्च करणे, आदि—वक्तिक व्याकरण पृष्ठ १६।

¹⁴ हिन्दी भाषा का उदगम और विकास, पृष्ठ ४६।

२ बहुवचन के लिए कही-नही एक वचन सहायक क्रियाओं का प्रयोग किया गया है—चपान य अथवा युपाय तक्षति ('तक्षति' के स्थान पर) ।

३ तिङ् प्रत्यय जोड़ते समय सावधानतुक और आधधातुक का ध्यान नहीं रखा जाता । इसलिए 'वध-तु और वधय-तु' दोनों रूपों का प्रयोग वेद में मिलता है ।

४ विकरण का व्यत्यय भी मिलता है, यथा—भिद धातु के साथ कही विकरण मिलता है और कही नहीं मिलता है । इसलिए वेद में 'भेदति' जसा रूप भी मिलता है और भिदति भिनाति जैसे रूप भी मिलते हैं ।

५ कृदन्त प्रत्ययों के प्रयोग में भी नियमों की परवाह नहीं की गई है । 'त्वा' और 'त्यप्' का प्रायोगिक जो अन्तर सङ्कृत में मिलता है वह छादस में नहीं । 'त्वा' के स्थान पर 'त्यप्' का प्रयोग धातु से पूर्व उपसर्ग जाड़न पर ही किया जाता है किन्तु छादस में उपसर्ग युक्त धातु के साथ भी 'त्वा' का प्रयोग कर दिया जाना है जबकि सङ्कृत में वहाँ पर त्वा का प्रयोग निषिद्ध है, यथा—परिधापयित्वा आगत्वा आदि ।

३४ उपसर्ग और निपात—छादस में उपसर्गों तथा निपातों का प्रयोग बहुलायत से पाया जाता है । हाँ ! कहीं कहीं उपसर्ग को मूल शब्द से पृथक् लिखने की शक्ती भी दृष्टिगत होती है । बितने ही उपसर्ग लगे ऐसे हैं कि जिनकी व्युत्पत्ति भी सदिग्ध है । निपातों में अनेक 'तुमुन्' अर्थ में प्रयुक्त होने वाले १८ प्रत्ययों का (निपात) विधान छादस में उपलब्ध होता है ।

कोष शब्द भण्डार के सम्बन्ध में विद्वानों का मत है कि छादस के साहित्यिक भाषा होने पर भी तत्कालीन बोलिया का प्रभाव उस पर दृष्टा जा सकता है । अतः अनेक ग्राम्य शब्द वन्धु साहित्य में स्थाव्र जा सकते हैं । तत्तिरीय संहिता में प्रयुक्त मुक्ता (स्वयं) शब्द का प्रयोग मायदिव्य शब्दों की लगता है ।¹⁵ न केवल छादस की वाचिण्या की ही दृष्टि दृष्टिगत प्रचलित अनाय भाषाओं के भी छादस में दृष्टि दृष्टिगत है । बदली नाम, कुण्डलुल नीर' आदि शब्द द्विविध भाषा परिवर्तन का 'द्विविध' भाषा परिवार के अधिक समीप हैं । इसी प्रकार लिट् कोष में 'लक' की व्युत्पत्ति भी डा० चाटुर्जी ने आस्ट्रिक भाषा के शब्दों के रूप में है—'लक' मूल शब्द लय>लउय>लित्ग ।¹⁶

¹⁵ डा० भोलानाथ तिवारी वृत्त भाषा लिट् दृष्ट १८१ ।

¹⁶ भारतीय आय भाषा और लिट्, दृष्ट १० ।

संस्कृत भाषा के उदभव से पू्व की स्थिति

उपयुक्त विशेषताएँ उस भाषा विशेष से उद्भूत की गई हैं जिसका रूप ऋग्वेदादि संहिताओं, ब्राह्मण ग्रंथों एवं उपनिषदों में वर्तमान है। आय जब सप्तसिंधु प्रदेश में थे तब ये इन ऋषियों का निर्माण कर रहे थे और बहुत सम्भव है कि बोलचाल में भी ये लोग इसी भाषा का प्रयोग करते थे। छान्दोग्य में शब्दों की अनेकरूपता ही इस अनुमान का प्रमाण हो सकती है। प्रारम्भ में आयों में अटनशीलता एवं विशेष प्रवृत्ति थी जो उस समय की परिस्थितियों के अनुकूल भी थी। तत्कालीन प्रायः सभी कबील एक स्थान से दूसरे स्थान की ओर अग्रसर होते रहते थे। डॉ. चाटुर्ज्या का मत है कि आस्ट्रेलियन परिवार का जन मूलतः भारतीय थे जो यहाँ से इण्डोनेशिया आदि स्थानों से हात हुए आस्ट्रेलिया पहुँचे और उनमें से कुछ पुनः भारत लौट आए।¹⁷ आय तो प्रायः मगस्त मध्य एशिया और समस्त योरोप में फैल गये। अतः आय-जन धीरे धीरे सप्तसिंधु प्रदेश से मध्य देश के भाग से पूर्वी प्रदेशों की ओर बढ़ने लगे। इस अभियान में इनका अनेक अनाय कबीलों से सम्पर्क हुआ। आयों ने उन पर विजय प्राप्त कर अपनी प्रभुता स्थापित की। वेदों में इस प्रकार के अनेक संकेत उपलब्ध होते हैं। इन जातियों ने विजेताओं से मधुर सम्बन्ध स्थापित करने हेतु आयों की भाषा सीखना प्रारम्भ किया। ब्राह्मण ग्रंथों में इस प्रकार के अनेक उल्लेख मिलते हैं परन्तु अनाय जातियों के लिए आय भाषा की कतिपय ध्वनियाँ, यथा—ऋ ए ऐ ओ औ संयुक्त व्यञ्जन तथा ज्ञ ध्वनियाँ—का उच्चारण दुष्कर था परन्तु फिर भी वे बड़े मनोयोग से इस भाषा को ग्रहण करने का प्रयत्न करते रहे होंगे। यह स्वाभाविक भी है। आज के भारतीय तो गौराङ्ग महाप्रभुओं के महा प्रयाण करने के पश्चात् भी उनकी भाषा को सीखने पढ़ने का प्रयत्न छोड़ने को तैयार नहीं हैं बल्कि अभी तक उस राजभाषा का गौरवमय पद प्रदान किए हुए हैं परन्तु उस समय की स्थिति कुछ भिन्न थी आय लोगों को यह रचिवर न था कि अशिक्षित लोग आय भाषा का अशुद्ध उच्चारण कर। अतः अनेक स्थानों पर आय ऋषियों ने उनसे प्रति शोक प्रकट किया है तथा उन्हें आसुय राक्षस, चर्वर तथा झगड़ालू वृत्ति वाला कहा गया है। ताण्डय या पञ्चविंश ब्राह्मण में इसका स्पष्ट उल्लेख मिलता है कि शत्रु लोग उच्चारण में सरल एवं वाक्य की कठिनता से उच्चारण किया जाने वाला कहते हैं। आद्यधर्म में दीक्षा प्राप्त किए बिना ही दीक्षित आयों की भाषा बोलने का उपक्रम

¹⁷ भारतीय आय भाषा और हिन्दी, पृष्ठ ४८-४९।

करते हैं।¹⁸ डॉ० चाटुर्ज्या ने प्रात्यजाति के सम्बन्ध में लिखा है कि प्रात्यजाति से आयों का तात्पर्य उस अटनशील जाति विशेष से था जो वैदिक अग्निहोत्र और ब्राह्मणों की सामाजिक एवं धार्मिक व्यवस्था को नहीं मानने वाले थे।¹⁹

जहाँ एक ओर इन ब्राह्मण ऋषियों ने भाषा के अशुद्ध उच्चारण करने वालों का उल्लेख किया है वहाँ भाषा के शुद्ध एवं सही उच्चारण करने वालों के लिए किया गया निर्देशन भी स्थान स्थान पर उपलब्ध होता है। भाषा के शुद्ध उच्चारण करने वालों में उदीच्य जनो का नाम विशेष रूप से लिया गया है। उदीच्य प्रदेश में भाषा बड़ी जानकारी से बोली जाती है। भाषा सीखने के लिए लोग उदीच्य जना के पास ही जाते हैं जो भी वहाँ से लौटता है उससे सुनने की इच्छा करते हैं।²⁰

उपयुक्त उद्धरणों से यह स्पष्ट होता है कि वैदिक युग में ही छान्दस भाषा विकास की ओर अग्रसर थी तथा ब्राह्मण ऋषि इस अवाञ्छित विकास को रोकने के प्रति पर्याप्त मात्रा में सतर्क थे, किन्तु भाषा का प्रवाह कभी बन्धन स्वीकार नहीं करता। लाख प्रयत्न करने पर भी वह अपनी गति से अग्रसर रहती है। विद्वान लोग उसे स्थायी एवं एकव्यव बनाने के लिए व्याकरण के नियमों का निर्माण करते हैं। भाषा की शुद्धता की दुहाई देते हैं किन्तु जन साधारण अपनी सुविधा के अनुसार भाषा का विस्तार एवं प्रसार रूपारमक एवं ध्वन्यात्मक परिवर्तनों द्वारा करता चला जाता है। ब्राह्मण ग्रन्थों में इस प्रकार के उल्लेख मिलने के कारण हम इस निष्कर्ष पर सरलता से पहुँच सकते हैं कि भाषा का यह परिवर्तन ब्राह्मण ग्रन्थों के लेखन काल तक पर्याप्त मात्रा में प्रकाश में आ चुका था। ब्राह्मण ग्रन्थों के रचना काल तक भाषा सस्कृति और भाषा आधुनिक बिहार प्रदेश तक पहुँच चुकी थी, क्योंकि प्रात्या से इनका सम्पर्क लगभग पूर्वी प्रदेशों में ही हुआ है। अतः हम कह सकते हैं कि इस समय में दो बोलियाँ तो कम से कम ऐसी थीं जिन्हें ब्राह्मण ऋषियों ने पूणत चिह्नित कर लिया था—एक तो उन लोगों की बोली, जो अशुद्ध उच्चारण करते थे अर्थात् पूर्वी प्रदेशों की बोली, दूसरी उन लोगों की बोली जो कट्टरतावादी थे और भाषा का पूण रूप से शुद्ध उच्चारण करते थे।

¹⁸ अदुक्कत वाचम दुक्कनम आहु अदीक्षिता दीक्षितवाचम वर्दति । (ताण्ड्य ब्राह्मण, १७/४) ।

¹⁹ भारतीय आय भाषा और हिन्दी पृष्ठ ७२ ।

²⁰ भारतीय आय भाषा और हिन्दी पृष्ठ ७२ से उद्धृत—तस्माद उदीच्याम् प्रजाततरा वाग उद्यते, उदञ्च उ ण्व यति वाचम शिक्षितम्, यो वा तत्त आगच्छति तस्य वा शुश्रूषन्त इति । (कौपीतकी ब्राह्मण ७/६)

अर्थात् पश्चिमोत्तरी प्रदेश के उदीच्य जना की । ब्राह्मण ग्रन्थों में प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष केवल इन दो बोलियों का ही उल्लेख मिलता है किन्तु डा० चाटुर्ज्या का मत है कि इन दोनों के बीच एक ऐसी भाषा अवश्य रही होगी जो न तो पश्चिमोत्तर उदीच्य की भाँति ऋद्विद्य ही रही होगी और न पू्व की प्राच्या की तरह शिथिल और स्थानित ही । अर्थात् वह दोनों के बीच के भाग का अनुसरण करती रही होगी ।²¹ उक्त दोनों प्रदेशों के बीच में बोली जाने वाली बोली की कल्पना विद्वानों ने मध्य देशीय बोली के नाम से की है जिससे आगे चल कर अनेक प्राकृतों अपभ्रंशों एवं आधुनिक भाषाओं का प्रादुर्भाव हुआ । इस प्रकार हम कह सकते हैं कि ब्राह्मण ग्रन्थों के काल में निम्नलिखित तीन बोलियाँ जन साधारण में प्रचलित थी—

(१) उदीच्या—इसके क्षेत्र में आधुनिक पंजाब एवं पश्चिमोत्तर प्रदेश अर्थात् अफगानिस्तान तक का भू भाग समाविष्ट किया जा सकता है ।

(२) मध्यदेशीया—इसमें वर्तमान उत्तर प्रदेश आ जाता है ।

(३) प्राच्या—प्राच्य देश के अंतर्गत वर्तमान बिहार और बंगाल आते हैं ।

इस प्रकार हम देखते हैं कि छान्दस भाषा के साथ साथ उपयुक्त तीनों बोलियाँ धीरे धीरे पनपती जा रही थी । इसके अतिरिक्त यदि हम समस्त पदिक साहित्य का सूक्ष्म भाषा वैज्ञानिक विश्लेषण करें तो प्रतीत होगा कि ऋग्वेदिक भाषा और ब्राह्मण ग्रन्थों की भाषा परस्पर पूर्ण साम्य की व्यवस्था करने में सक्षम नहीं है । विशेषकर रूप की दृष्टि से कुछ भिन्नता दृष्टिगोचर होती है । ऐसा लगता है कि यह रूप छान्दस से अपेक्षाकृत कुछ सरल है । अतः बहुत सम्भव है कि ब्राह्मण ग्रन्थों का प्रणयन ऋषियों ने परस्पर की बोलचाल एवं शिक्षण काय के लिए प्रयुक्त की जाने वाली भाषा में किया हो । डा० चाटुर्ज्या ने इसकी उत्पत्ति दो प्रकार से दिखाई है या तो उस भाषा का नवीन रूप जो प्राचीनतम भारतीय आय भाषा का साहित्यिक रूप था और ब्राह्मण लोग पाठशालाओं में अध्ययन करते थे अथवा मध्यदेशीय और प्राच्या के उपादानों से युक्त उदीच्या का एक पुराना रूप ।²²

वास्तविक बात तो यह है कि गौतम बुद्ध के रगमञ्च पर उपस्थित होने से पू्व भारतीय आय भाषा अति तीव्र गति से विकास की ओर अग्रसर थी । इसका रूप अनेक शाखाओं और प्रशाखाओं में बढता जा रहा था । अनाय जातियाँ इस विकास में अत्यंत महत्त्वपूर्ण योगदान कर रही थी एक तो

²¹ भारतीय आय भाषा और हिन्दी पृष्ठ ७३ ।

²² वही, पृष्ठ ७५ ।

द्व उच्चारणो एव प्रयोगा द्वारा आय भाषा की श दावली को नवीन रूप
र—भत का भत या भट्ट उच्चारण करके—द्वितीय जाने और अनजाने मे
'रेकेल और हरिद्रा' जैसे अपने शब्दा का प्रवेश करवा कर । उधर भाषा की
सशरील प्रवृत्ति भी काय निरत थी ।

उपर्युक्त प्रत्यालोचन व पश्चात् छान्दस युग की भाषागत स्थिति पूणत
ट हो जाती है । इस समय भाषा तीन रूपा मे विकसित हुई सी दृष्टिगत
है । इस विकास को निम्न प्रकार से प्रदर्शित किया जा सकता है—

(१) 'छान्दस की तीन बोलिया—(क) प्राच्या (ख) मध्यदेशीया
(ग) उदीच्या—पूणत प्रकाश म आ चुकी थी ।

(२) ऋग्वेद की साहित्यिक भाषा जिसे पाठशालाओ मे पढाया
जा था ।

(३) परस्पर बातचीत की विद्वाना की भाषा जो छा दस को पढान का
ध्यम थी तथा जिसमे ब्राह्मण ग्रंथ का सञ्जन हुआ था ।

यह तो सिद्ध हो गया कि बुद्ध से पूर्व उत्तर भारत मे तीन बोलियों का
भव हो चुका था किन्तु यह सिद्धि ब्राह्मण ग्रंथो मे उत्सिखित सदर्थों पर
आधारित है । आज हमारे समक्ष उन बोलिया का कोई भी रूप नहीं है
ससे उसका सूक्ष्म विश्लेषण कर नवीन तथ्यों को खोज निकाला जाए ।
यह से अधिक इन प्रदेशों की बाद की साहित्यिक भाषाओ व आधार पर
बोलिया के रूपो एव ध्वनियों का अनुमान लगाया जा सकता है । प्राचीन
धारी मे महाभाष्यकार पतञ्जलि ने ध्वनि परिवर्तन का संकेत दिया है जो
आदुर्गम की दृष्टि मे अत्यन्त महत्वपूर्ण है । व्याकरण अध्ययन की महत्ता
प्रकाश डालते हुए इन्होंने लिखा है—

“तस्मिन्ना हेऽलयो हेऽलय इति कुव त पराबभूवु । तस्माद् ब्राह्मणेन न
चिच्छिन्व नापभाषितव म्लेच्छो ह वा एव यदपशब्द” । -३

वे असुर हेअलय । हेअलय । कहते हुए हार गए । अत ब्राह्मण लोग अशुद्ध
उच्चारण से म्लेच्छ भाषा बोलने वाले न बनें । इससे पता होता है कि
नाय जन छान्दस 'र के स्थान पर ल का उच्चारण करते थे द्वितीय

गद्य परिजात—स० डा० मूयकान्त पृष्ठ १६ । टीका मे शतपथ को
उल्लिखित किया है—माध्यदिनाना शतपथब्राह्मणे तु हन्वो हेवल इति
वदन्त । वही पृष्ठ २० । आयों की मूल जन्म भूमि मे यह पाठ इस
प्रकार है—ते असुरा अत्त वचमो हेअलयो । हेअलय । इति वदन्त
पराबभूवु तस्मान्न ब्राह्मण म्लेच्छेन ।

अर्थात् पश्चिमोत्तरी प्रदेश के उदीच्य जनो की। ब्राह्मण ग्रन्थों में प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष केवल इन दो बोलियों का ही उल्लेख मिलता है किन्तु डा० चाटुर्ज्या का मत है कि इन दोनों के बीच एक ऐसी भाषा अवश्य रही होगी जो न तो पश्चिमोत्तर उदीच्य की भाँति रुढ़िबद्ध ही रही होगी और न पू्व की प्राच्या की तरह शिथिल और स्थलित ही। अर्थात् वह दोनों के बीच के माग का अनुसरण करती रही होगी।^{२१} उक्त दोनों प्रदेशों के बीच में बोली जाने वाली बोली की कल्पना विद्वानों ने मध्य देशीय बोली के नाम से की है जिससे आगे चल कर अनेक प्राकृतों अपभ्रंशों एवं आधुनिक भाषाओं का प्रादुर्भाव हुआ। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि ब्राह्मण ग्रन्थों के काल में निम्नलिखित तीन बोलियाँ जन साधारण में प्रचलित थी—

(१) उदीच्या—इसके क्षेत्र में आधुनिक पंजाब एवं पश्चिमोत्तर प्रदेश अर्थात् अफगानिस्तान तक का भू भाग समाविष्ट किया जा सकता है।

(२) मध्यदेशीया—इसमें वर्तमान उत्तर प्रदेश आ जाता है।

(३) प्राच्या—प्राच्य देश के अन्तर्गत वर्तमान बिहार और बंगाल आते हैं।

इस प्रकार हम देखते हैं कि छान्दस भाषा के साथ साथ उपयुक्त तीनों बोलियाँ धीरे धीरे पनपती जा रही थी। इसके अतिरिक्त यदि हम समस्त वैदिक साहित्य का सूक्ष्म भाषा वैज्ञानिक विश्लेषण करें तो प्रतीत होगा कि ऋग्वेदिक भाषा और ब्राह्मण ग्रन्थों की भाषा परस्पर पूर्ण साम्य को व्यक्त करने में सक्षम नहीं है। विशेषकर रूप की दृष्टि से कुछ भिन्नता दृष्टिगोचर होती है। ऐसा लगता है कि यह रूप छान्दस से अपेक्षाकृत कुछ सरल है। अतः बहुत सम्भव है कि ब्राह्मण ग्रन्थों का प्रणयन ऋषियों ने परस्पर की बोलचाल एवं शिक्षण काय के लिए प्रयुक्त की जाने वाली भाषा में किया हो। डा० चाटुर्ज्या ने इसकी उत्पत्ति दो प्रकार से दिखाई है या तो उस भाषा का मधीन रूप जो प्राचीनतम भारतीय आय भाषा का साहित्यिक रूप था और ब्राह्मण लोग पाठशालाओं में अध्ययन करते थे अथवा मध्यदेशीय और प्राच्या के उपादानों में युक्त उदीच्या का एक पुराना रूप।^{२२}

वास्तविक बात तो यह है कि गौतम बुद्ध ने रगमञ्च पर उपस्थित होने से पू्व भारतीय आय भाषा अति तीव्र गति से विकास की ओर अग्रसर थी। इसका रूप अनेक शाखाओं और प्रशाखाओं में बढ़ता जा रहा था। अनाय जातियाँ इस विकास में अत्यन्त महत्वपूर्ण योगदान कर रही थीं एक तो

^{२१} भारतीय आय भाषा और हिन्दी पृष्ठ ७३।

^{२२} वही पृष्ठ ७५।

अशुद्ध उच्चारणों एवं प्रयोगों द्वारा आय भाषा की श दाबली को नवीन रूप देकर—भर्तृ का भक्त या भट्ट उच्चारण करके—द्वितीय जाने और अनजाने में 'नारिकेल और हरिद्रा' जैसे अपने शब्दों का प्रवेश करवा कर । उधर भाषा की विकासशील प्रवृत्ति भी काय निरत थी ।

उपयुक्त प्रत्यालोचन के पश्चात् छादस युग की भाषागत स्थिति पूणत स्पष्ट हो जाती है । इस समय भाषा तीन रूपों में विकसित हुई सी दृष्टिगत होती है । इस विकास को निम्न प्रकार से प्रदर्शित किया जा सकता है—

(१) 'छादस की तीन बोलियाँ—(क) प्राच्या, (ख) मध्यदेशीया (ग) उदीच्या—पूणत प्रकाश में आ चुकी थी ।

(२) ऋग्वेद की साहित्यिक भाषा जिसे पाठशालाओं में पढ़ाया जाता था ।

(३) परस्पर बातचीत की विद्वाना की भाषा जो छादस को पढ़ाने का माध्यम थी तथा जिसमें ब्राह्मण ग्रन्थों का सञ्जन हुआ था ।

यह तो सिद्ध हो गया कि बुद्ध से पूर्व उत्तर भारत में तीन बोलियों का उद्भव हुआ था किन्तु यह सिद्धि ब्राह्मण ग्रन्थों में उल्लिखित सन्दर्भों पर ही आधारित है । आज हमारे समक्ष उन बोलियों का कोई भी रूप नहीं है जिससे उनका सूक्ष्म विश्लेषण कर नवीन तथ्यों को खोज निकाला जाए । अधिक से अधिक इन प्रदेशों की बाद की साहित्यिक भाषाओं के आधार पर उन बोलियों के रूपों एवं ध्वनियों का अनुमान लगाया जा सकता है । प्राचीन आधारों में महाभाष्यकार पतञ्जलि ने ध्वनि परिवर्तन का संकेत दिया है जो डा चाटुर्ग्या की दृष्टि में अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है । "याकरण अध्ययन की महत्ता पर प्रकाश डालते हुए इहोने लिखा है—

‘तिसुरा हेअलयो हेअलय इति कुव त परावभूव । तस्माद् ब्राह्मणेन न म्लेच्छितव नापभाषितव म्लेच्छो ह वा एव यदपशद ।’^{२३}

वे असुर हेअलय । हेअलय । कहत हुए हार गए । अत ब्राह्मण लोग अशुद्ध उच्चारण से म्लेच्छ भाषा बोलन वाले न बनें । इससे ज्ञात होता है कि अनाय जन छादस र के स्था पर 'ल' का उच्चारण करत थे द्वितीय

^{२३} गय परिजात—स० डा० सुयकान्त पृष्ठ १६ । टीका में शतपथ को उल्लिखित किया है—माध्यदिनाना शतपथब्राह्मणे तु हेनवा हेवल इति वदन्त । वही पृष्ठ २० । आयों की मूल जन्म भूमि में यह पाठ इस प्रकार है—ते असुरा अत वचसो हं अलयो । हे अलय । इति वदन्त परावभूव तस्माद् ब्राह्मण म्लेच्छेत् ।

शतपथ ब्राह्मण में पाठ भेद से 'हेल्य' के स्थान पर 'हेलव' भी मिलता है।²⁴ इससे निष्कर्ष निकलता है कि 'य' के स्थान पर व का उच्चारण करते थे। इनके अतिरिक्त अथ कोई उल्लेख तत्कालीन बोली की प्रवृत्तियों का नहीं मिलता। इन आधारों पर जब ब्राह्मण की साहित्यिक भाषाओं का अध्ययन करते हैं तो मागधी प्राकृत में सबन्ध 'र' के स्थान पर 'ल' पाया जाता है, यथा—

राजा > साजा शोर > सोल, मर्ता > भस्ता, शुद्र > सुत्त।

अब यदि मागधी की प्राक्या का साहित्यिक रूप इस आधार पर मान लें तो कुछ ऐसी प्रवृत्तियों को भी स्वीकार किया जा सकता है जिनका प्रयोग प्राक्या में होता रहा होगा, यथा—र त के संयोग पर दोनों का मूषयीकरण हो गया है—वि > वृत् > विवट भत् > भट्ट वत् > वट्ट वृत् > वट, नि > नृत् > निवट—मध्य-देशीय में ये रूप क्रमशः भत्त वत्त आदि हुए होंगे।

डॉ० उदयनारायण तिवारी का मत है कि प्राक्या की यह प्रकृति इतनी मलवनी हुई गई थी कि परवर्ती भाषा का सोनव दशम मण्डल उसे अपनाए हुए है।²⁵ यथा—रम् > लम्, रोमन > लोमन् झुच् > झुच्। आपके अनुसार अथ मण्डलो में क्रमशः रम्, रोमन झुच् का प्रयोग हुआ है।

इन सब में उगीक्या में ये व्यव्यात्मक परिवर्तन नहीं हुए होंगे। उगीक्या की यह मुख्य प्रकृति संक्षिप्त की गई है कि वह परिवर्तन का प्रति विशेष रश्चि नहीं रखती। अतः वह रत्निवादी एवं वट्टरतावादी है। इन चाटुर्ज्या भी तिवारी जी के उपरिक्थित मत से सहमत हैं।²⁶ आपन अनेक उदाहरणों द्वारा इस मत की पुष्टि की है।

भाषागत यह स्थिति अधिक से अधिक उल्लनदार होती जा रही थी। ब्राह्मण ऋषि भाषागत शुद्धता के हामी होते हुए भी दिन प्रति दिन छादस में प्रवेश पा रहे ग्राम्य बोलियों के शब्दों एवं निपातों को रोक नहीं पा रहे थे। बहुत सम्भव है कि वेदों की ऋचाओं के रचयिता ऋषि उत्तर भारत के विभिन्न प्रदेशों के निवासी रहे हों तथा उनमें से कुछ भाषा-नीति में उदार भी रहे हों और प्रांतीय बोलियों के शब्दों को अपनाते में हिचकचाहट न करते हों। परिणाम स्वरूप छादस में विकल्पा की भरमार होती जा रही थी और

²⁴ वयाकरण महाभाष्य पृष्ठ २२—शास्त्रातरे हेलव हेतवो इति।

²⁵ हिन्दी भाषा का उदभव और विकास, पृष्ठ ५५।

²⁶ भारतीय आय भाषा और हिन्दी, पृष्ठ १०७-११०।

व्याकरण के नियम शिथिल होते जा रहे थे।²⁷ उपर प्राच्य लोग बहिन कम काण्ड के प्रति अपनी अनास्था प्रकट करने लगे थे। फलतः छादस को स्वीकार करने को तत्पर न थे। गौतम बुद्ध और उनके दो शिष्यों का छादस के सम्बन्ध में संवाद ही इसका प्रमाण है। उस समय इस बढ़ती हुई भाषा की रूपात्मक एवं ध्वन्यात्मक अव्यवस्था को अवरुद्ध कर देने के लिए तथा समस्त उत्तर भारत के समस्त जनो के लिए माय उदीच्या बोली को आधार बना कर शास्त्रानुरीय विद्वान् पाणिनि ने अपने प्रसिद्ध ग्रन्थ अष्टाध्यायी का प्रणयन किया और लगभग ई० पू० ५०० में संस्कृत नाम की नवीन भाषा अस्तित्व में आई।

पाणिनि ने छादस के रूप बहिष्कार के प्रथम हेतु अपने व्याकरण का सज्जन किया तथा इसी भाषा-संस्कार के कारण इसे 'संस्कृत' कहा जाने लगा। इस संस्कृत भाषा में कुछ ऐसी विशेषताएँ थीं कि तुरन्त ही अफगानिस्तान से लेकर बंगाल तक के ब्राह्मणों द्वारा अपना ली गई। अपनाने के पीछे स्पष्ट ही दो कारण थे एक तो संस्कृत छादस की स्वच्छता पर अकुश का काम करने के लिए प्रकाश में आई थी और ब्राह्मण ग्रन्थों एवं उपनिषदों के प्रणेता ऋषि भाषा की इस अनेक रूपता से परेशान थे। अतः संस्कृत से उन्हें एक प्रकार का सुख मिला। दूसरे संस्कार कर्ता ब्राह्मण उस प्रदेश से सम्बन्ध रखता था जहाँ की बोली समस्त आयजन एक आन्श बोली के रूप में स्वीकार करते थे। संस्कृत की सब से बड़ी महत्ता यह है कि छादस के कट्टर विरोधी बौद्ध ने भी अपने अनेक ग्रन्थों का प्रणयन इस भाषा में किया। इस प्रकार छादस के पश्चात् भारतीय आय भाषा का दूसरा महत्वपूर्ण साहित्यिक रूप संस्कृत के नाम से रगमञ्च पर जम गया और आज तक यूनाधिक रूप में भारतीय हिन्दू समाज

²⁷ डॉ० श्यामसुन्दर दास ने इस अव्यवस्था का अच्छा निदर्शन किया है— विभिन्न स्थानों के आय भाषा में विभिन्न प्रकार के प्रयोग काम में लाते थे। 'तुम दोनों के लिए कोई युवाम' बोलता था, कोई 'युवम' और कोई केवल 'वाम' से ही काम चला लेता था। इसके अतिरिक्त पश्चात् और 'पश्चा' 'युष्मासु और युष्मे, देवा और देवास' श्रवण और श्रोणा अवचोनयति और अवज्यातयति, देव और देवमि आदि दोहर प्रयोग चलते थे। कुछ लोग विभक्ति न लगा कर केवल प्रातिपदिक का ही प्रयोग कर डालते थे (यथा—परमे व्योमन) तो कुछ शब्द का अग भग करने पर सन्नद्ध थे। आत्मना—त्मना इसका अच्छा उदाहरण है। कोई व्यक्ति किसी अक्षर को एक रूप में बोलता था तो दूसरा दूसरे रूप में। एक 'द' कहीं 'ल', 'ल' कहीं 'द' तथा कहीं रह बोलता जाता था। (हिन्दी भाषा और साहित्य पृष्ठ ६)।

वे हृदयों पर जमी हुई है। हिंदुओं के समस्त सांस्कृतिक कार्यक्रम इसी भाषा के माध्यम से सम्पन्न होते हैं। संस्कृत पढ़ना एक पुण्य काय समझा जाता है। डॉ० चाटुर्ज्या ने संस्कृत के उदभव के सम्बन्ध में लिखा है—“उसके तथा उसकी भाषा के सीमागम्य से इसी समय एक महान वधाकरण का पश्चिमोत्तर प्रदेश में उदय हुआ जहाँ के जनसाधारण की बोलियाँ अब तक भी छा दस और ब्राह्मण ग्रंथों की भाषा के रूप तत्त्व ध्वनि विज्ञान तथा व्याकरण की दृष्टि से इतनी निकट थी कि उनसे भिन्न प्रतीत न होकर केवल उसका एक लौकिक या प्रचलित रूप बनी हुई थी। इस लौकिक रूप पर स्थानीय जन भाषाओं की शब्दावली और मुहावरों का प्रभाव पड़ चुका था तब भी पाणिनि ने अपने व्याकरण से हमेशा के लिए साहित्यिक संस्कृत के रूप में निम्न बढ़ कर लिया। इस प्रकार बहिक भाषा और ब्राह्मण ग्रंथों की साहित्यिक भाषा के पश्चात् भारतीय आर्य भाषा का तीसरा रूप साहित्यिक संस्कृत प्रतिष्ठित हुआ। मूलतः यह उदीच्य बोलियाँ पर आधारित था और मध्य देश पूर्व तथा दक्षिण के भी अखिल ब्राह्मण जगत ने इसे सहज स्वीकार कर लिया।”²⁶

पूर्व कथित तीन बोलियों में से उदीच्य ने साहित्यिक बाना पहन कर बोली स भाषा के पद पर अपने को अधिष्ठित कर अपनी पदवृद्धि का शङ्का नहीं किया। यद्यपि इन दिनों गौतम बुद्ध और महावीर स्वामी अपने प्रवचनों की अभिव्यक्ति छांदस के माध्यम से न कर उनका प्रचार एवं प्रसार तत्कालीन लोक भाषाओं में कर रहे थे तो भी वे संस्कृत के चतुर्मुखी विकास को रोक न सके और भाषागत इस संघर्ष में बौद्धों एवं जैनियों को पराजय का मुलाव लोचन करना पड़ा।

संस्कृत का भाषा तात्त्विक विवेचन

ध्वनि तत्त्व

छान्दस की अति समीपी बोली उदीच्य पर आधारित होने पर भी संस्कृत में ध्वन्यात्मक दृष्टि से अनेक स्थानों पर भिन्नता दृष्टिगत होती है। अनेक ध्वनियों को छोड़ दिया गया अनेक न उच्चारण में अंतर आ गया।

स्वर—संस्कृत में छान्दस के प्रायः समस्त स्वर मिनत हैं। केवल दीर्घ ऋ और ए का त्याग कर दिया गया। ह्रस्व ल केवल वनस्प धातु में ही प्रयुक्त हुई है। अइ (ऐ) अउ (ओ) के उच्चारण निश्चित हो गए। डॉ० सरनामसिंह ने स्वरा व्यञ्जनो के उच्चारण में हुए परिवर्तनों की भी

सूचना दी है।²⁷ 'श' 'स' 'ह' से पूर्व म अनुस्वार के विशेष उच्चारण को भी छोड़ दिया गया।

व्यञ्जन—१ ल और ल्ह ध्वनियां संस्कृत म नहीं मिलती।

२ उपध्मानीय और जिह्वामूलीय विसर्गों का प्रयोग और उच्चारण समाप्त हो गया।

३ मूध-य ध्वनियां का विकास बढ़ गया।

४ अधोप अल्प प्राण ध्वनियां सधोप अल्प प्राण ध्वनियां मे घटस्ते से परिवर्तित होने लगीं।

५ बलाघात की प्रवृत्ति समाप्त हो गई पर उच्चारण के प्रति सतकता अधिक बढ़ गई। शेष समस्त छा'दस व्यञ्जन उपलब्ध होते हैं।

रूपसंस्वर

संस्कृत म छा'दस की भांति ही तीन वचन, तीन लिङ्ग तथा आठ कारका का विधान मिलता है। छा'दस मे जहाँ कारका मे शब्दों के अनेक रूपा का विधान था उनमे से प्राय एक को स्वीकार कर शेष रूपा को छोड़ दिया गया। देवा और देवास मे से प्रथमा बहुवचन म केवल देवा को ही स्वीकार किया गया। इसी प्रकार देवी और देवेभि' मे से केवल देव' 'पतिना और पत्या मे से केवल पत्या को रख लिया गया। प्रथमा के द्विवचन मे अश्विन् और देवी' के संस्कृत मे अश्विनौ और दव्यौ रूप ही उपलब्ध होते हैं। गुह्या और गुह्यानि' मे से केवल 'गुह्यानि' प्रयोग ही स्थिर किया गया। कारक व्यत्यय और निविभक्तिक प्रयोगों को पूर्ण रूप स नहीं रोका जा सका।

आख्यात—छा'दस के आधार पर ही संस्कृत मे भी सभी धातुओं को दस गणा मे विभाजित किया गया है। धातुओं की तीना वैदिक विशेषताएँ संस्कृत म सुरक्षित हैं।

संस्कृत म भी धातुओं का प्रयोग तीनों पदा—१ आत्मनेपद, २ परस्मै पद ३ उभयपद—म किया जाता है। छा'दस की अव्यवस्था को यहाँ पर रोक दिया गया, यथा—इच्छ छा'दस म आत्मनेपद मे भी प्रयुक्त होती है और परस्मैपद म भी पर संस्कृत म इसे परस्मैपद के लिए ही स्थिर कर दिया गया। इस प्रकार अनेक धातु रूपों का स्थिरीकरण हम संस्कृत म मिलता है।

संस्कृत म 'लेट' लकार को छोड़ कर छा'दस के शेष नौ लकारों का प्रयोग उपलब्ध होता है पर डॉ उदयनारायण तिवारी का मत है कि शेष

²⁷ डॉ सरनामसिंह शर्मा 'अरण' कृत पालि साहित्य और समीक्षा।

सत्कार भी छान्दस भाषा में जिता जिता भाषा की अभिव्यक्ति करते थे उनकी सस्कृत में नहीं करते। आपने अपने मतम्य को इस प्रकार स्पष्ट किया है—
 'यदि सत्कार सस्कृत में सब से अधिक भिन्नता धातु रूपों में दिखाई देती है। सस्कृत में 'अभिप्राय' (सट Subjunctive तथा निषेध Injunctive) भाषा के रूप सुप्त हो गए हैं। अभिप्राय के उत्तम पुरुष के रूप सस्कृत में अनुज्ञा (सोट Imparative) में मिला लिए गए और जिस के भाव का प्रयोग कबल निषेधात्मक मा अन्वय के साथ ही रह गया है। सस्कृत में केवल यत्मान का ही धातु के विभिन्न भाषा के रूप उपसर्ग होते हैं तथा सामान्य अतीत के विधि (आशीर्षि) के रूप में मिलते हैं। यदि भाषा के वतमान सम्पन्न तथा सामान्य अभिव्यक्ति के भी कुछ-कुछ भाषा के रूप मिलते हैं।' ३३

सस्कृति में अनेक नवीन धातुओं की सृष्टि हुई है।

सस्कृत में वृत्ता के प्रयोग के प्रति तो अभिप्राय अधिक है किन्तु अनेक रूप प्रतिबद्ध हैं, यथा—छान्दस में स्वा और स्वप् के प्रयोग में कोई नियम नहीं जबकि सस्कृत में उपसर्ग रहित धातु के साथ स्वा और उपसर्ग सहित धातु के साथ स्वप् का प्रयोग मिलता है।

सस्कृत में प्रियाजात विशेषणों तथा असमापक पदों का उतना प्राचुर्य नहीं है जितना छान्दस भाषा में है।

उपसर्ग और निपात—छान्दस में उपसर्गों को शब्द से पृथक् लिखने की जो प्रथा थी वह प्रायः समाप्त हो गई। निपातों की संख्या में और भी अधिक वृद्धि हुई, साथ ही यदि सस्कृत के से, तब तात् ताति त्वन् आदि वृद्धन्त तथा तद्धित प्रत्यय सुप्त हो गए। छान्दस में समास पद्धति तो पाई जाती है, पर सस्कृत में विशेषकर उत्तर काल में जितनी वृद्धि है वैसी नहीं। छान्दस में द्वन्द्व समास में दो प्रणालियाँ काम में लाई जाती हैं—पहली प्रणाली में दोनों पद विशेषण होते हैं, यथा—नील लोहित ताम्र धूम्र आदि। द्वितीय प्रणाली में दोनों पद द्विवचन में होते हैं यथा—मित्रा वरुणी सूर्या चन्द्रमसौ, इन्द्रवायू पर सस्कृत में इन सब के स्थान पर द्वन्द्व समास में केवल अर्थ पद के लिए द्विवचन का विधान कर उसका रूप स्थिर कर दिया गया, यथा—रामलक्ष्मणी मातापितरौ।

कोष—सस्कृत के शब्द भण्डार को सर्वाधिक माना में प्राकृत भाषाओं ने प्रभावित किया। वट निकट, विकट, नापित जैसे शब्द प्राकृत हैं। तदुपरान्त

द्रविड भाषाओं के शब्दों को भी संस्कृत में विद्वानों ने चिह्नित किया है, यथा—नारिकेल, कदली, तंदुल, ताम्बूल, हरिद्रा आदि ।

साहित्य—संस्कृत साहित्य विश्व की किसी भी भाषा के साहित्य के साथ तुलना के लिए रखा जा सकता है । वाल्मीकि, व्यास, कालिदास, माघ दण्डी जैसे महाकाव्यकार, कालिदास भवभूति जैसे नाटककार तथा भरत, दण्डी मम्मट विश्वनाथ और पण्डितराज जगन्नाथ जैसे का यमभङ्ग आचार्य पाणिनि पतञ्जलि, वररुचि जैसे व्याकरण और चरक तथा सुश्रुत जैसे आयुर्वेदाचार्य संस्कृत भाषा ने पदा किए । दशनों का सूक्ष्म विश्लेषण संस्कृत भाषा की अपनी निधि है । गीता जैसी कम सिद्धान्त की पुस्तिका और वदन्त जसा अध्यात्म सिद्धान्त विश्व में बेजोड़ हैं । इनके अतिरिक्त संस्कृत भाषा में ज्योतिष, गणित, बीजगणित, रेखागणित जैसे विषयों का भी सूक्ष्म निदर्शन है । कहने का तात्पर्य यह है कि बाङ्गमय के सभी रूपों का विवेचन संस्कृत में उपलब्ध होता है और वह भी उच्चकोटि का ।

तृतीय अध्याय

मध्य कालीन भारतीय आर्य भाषाएँ

प्राच्या बोली का विकास—गौतम बुद्ध का अपनी मात भाषा में ही उपदेश देना—प्राकृतों का प्रादुर्भाव—मध्यकालीन भारतीय आर्य भाषाओं का काल विभाजन—प्राकृत भाषाओं की प्रकृति पर विचार विमर्श—चम्पू, हेमचन्द्र, दण्डी साग्वट्ट, माहण्डेय, पद्मभाषा-चन्द्रिका, धनिक, प्राकृत-चन्द्रिका, पारशरत्य एवं आधुनिक भाषा वैज्ञानिक—वैदिक संहिता और प्राकृतों का सम्बन्ध—प्राकृतों का प्रादुर्भाव—छांदस से अथवा संहिता से—प्राकृतों की महत्ता का विमर्शन—प्राकृतों की सत्यां—कुवलयमाल क्या तथा अन्य व्याकरण एवं का चटर्जी का मत ।

तृतीय अध्याय

मध्य कालीन भारतीय आर्य भाषाएँ

प्राच्या बोली का विकास—गौतम बुद्ध का अपनी मातृ भाषा में ही उपदेश देना—प्राकृतों का प्राबुध्ब—मध्यकालीन भारतीय आर्य भाषाओं का काल विभाजन—प्राकृत भाषाओं की प्रकृति पर विचार विमर्श—चण्ड हेमचन्द्र, दण्डी यागभट्ट, माकण्डेय, यडभाषा-खट्टिका, धनिक, प्राकृत-खट्टिका, पारचात्य एवं आधुनिक भाषा वैज्ञानिक—वैदिक संस्कृत और प्राकृतों का सम्बन्ध—प्राकृतों का प्राबुध्ब—छांदस से भगवा संस्कृत से—प्राकृतों की महत्ता का विमर्शन—प्राकृतों की संख्या—कुवलयमाल तथा अन्य व्याकरण एवं डॉ चटर्जी का मत ।

संस्कृत को यद्यपि समस्त उत्तर भारत ने एक साहित्यिक एवं सांस्कृतिक भाषा के रूप में अपना लिया था, फिर भी भाषा का यह सघन मौलिक बुद्ध के कार्य क्षेत्र में अवतरित होने तक गम्भीर रूप धारण कर चुका था। जैसा कि पहले ही स्पष्ट किया जा चुका है कि अनायास के सम्पर्क में आने से छान्दस भाषा अपना स्वरूप सुरक्षित नहीं रख सकी थी और प्राच्य प्रदेश की भाषा छान्दस से इतनी दूर जा चुकी थी कि उदोच्य निवासी को उसे समझने में कठिनाई होती थी। अतः भगवान् बुद्ध ने अपने उपदेशों के प्रसार एवं प्रचार के लिये अपनी मातृभाषा को ही साधन बनाया और परिणाम स्वरूप प्राकृतों का प्रादुर्भाव हुआ। अब यह महत्त्वपूर्ण प्रश्न उपस्थित होता है कि क्या संस्कृत के समान प्राकृत भी कोई एक साहित्यिक भाषा थी जो समस्त भू-खण्ड पर अपना एकछत्र प्रभुत्व जमाए हुए थी, अथवा भिन्न भिन्न प्रदेशों में भिन्न भिन्न नाम वाली प्राकृतें अपने साहित्य सृजन में लीन थी। यदि साहित्य की प्राचीनता की दृष्टि से उपयुक्त बोलियों के अभ्युत्थान के इतिहास पर दृष्टिपात करें तो ऐसा लगता है कि मध्यकालीन भारतीय आय भाषा को तीन मुख्य वर्गों में पर्वों अथवा अवस्थाओं में विभाजित करना पड़ेगा, क्योंकि ये तीनों वर्ग अपनी विशेषताओं एवं प्रवृत्तियों की दृष्टि अपने आप में आदिकालीन भारतीय आय भाषा के तीन वर्गों की अपेक्षा अधिक अंतर एवं गहन विकास के चिह्नों को धारण किए हुए हैं।

इस विभाजन को डा. चाट्टर्जी ने अपनी पुस्तक, 'भारतीय आय भाषा और हिन्दी (पृष्ठ १०८ पर)', में चार अवस्थाओं में प्रदर्शित किया है—म भा आ की विभिन्न अवस्थाओं—प्राथमिक म भा आ परिवर्तन कालीन म भा आ द्वितीय या माध्यमिक म भा आ तथा अन्त्य म भा आ या अपभ्रंश—किन्तु कुछ आगे चलकर आपने केवल उसे तीन तक ही सीमित कर दिया है—एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण प्रश्न आद्य, मध्य तथा अन्त्य म भा आ की विभिन्न बोलियों के प्रादेशिक सम्बन्धों का निरूपण करना है।¹ डॉ. उदय नारायण तिवारी ने इसे पर्वों की संज्ञा दी है किन्तु अवस्थाएँ तीन ही निरूपित की हैं—जनपदीय भाषाओं का स्वरूप निरंतर परिवर्तित परिवर्धित होता रहा। ६०० ई० पू० से १००० ई० तक के १६०० वर्षों तक भारतीय आय भाषा विभिन्न प्राकृतों तथा तत्पश्चात् अपभ्रंश के रूप में विकसित होती हुई आधुनिक भारतीय आय भाषाओं की जननी बनी। आय भाषा के मध्य-

¹ भारतीय आय भाषा और हिन्दी, पृष्ठ १०८ १०९।

कालीन स्वरूप के विकास का ठीक ठीक विवेचन करने के लिये १६०० वर्षों के इस काल को निम्न पर्वों में बांटा जा सकता है—

१ प्रथम पर्व, जिसमें लगभग २०० ई० पू० तक प्रारम्भिक परिवर्तन तथा २०० ई० पू० से २०० ई० तक का विकास अंतर्भूत है ।

२ २०० ई० से ६०० ई० तक द्वितीय पर्व ।

३ ६०० ई० से १००० ई० तक तृतीय पर्व ।

कुछ विद्वान् इहे—१ प्रथम प्राकृत २ द्वितीय प्राकृत व ३ तृतीय प्राकृत कहकर भी अपना कार्य सम्पन्न कर लेते हैं । हम इह इन सभी अप्रत्यक्ष नामों से अभिव्यक्त न कर प्रत्यक्ष एक स्पष्ट रूप में—१ पालि तथा अशोक के शिला लेखों की भाषा २ साहित्यिक प्राकृतें तथा ३ अपभ्रंश—अभिहित करना ही उचित समझते हैं । वस्तुतः विद्वानों ने मध्य भारतीय आय भाषा काल की समस्त भाषाओं को ही प्राकृत माना है और देश भेद के अनुसार ही व इनका वर्गीकरण करते हैं जो उचित नहीं है । इससे पूर्व कि हम मध्यकालीन भारतीय आय भाषा की तीन अवस्थाओं का भाषा वैज्ञानिक अध्ययन करें यह आवश्यक हो जाता है कि हम प्राकृत शब्द का स्वरूप की समझ लें कि मध्यकालीन भाषा का नाम 'प्राकृत' क्यों पड़ा ? प्राकृत शब्द पर विचार करते हुए प्राकृत व्याकरणों ने इसकी व्युत्पत्ति प्रकृति शब्द से सम्पन्न की है । वे इसकी व्याख्या इस प्रकार करते हैं कि किसी न किसी भाषा की प्रकृति होती है तथा उस प्रकृति से उत्पन्न रूप ही प्राकृत कहलाता है । प्रकृति शब्द का निवचन है—प्रक्रियते उत्पद्यते यथा सा प्रकृति । सर्वप्रथम प्राकृत सवस्व के रक्षयता 'चण्ड न प्राकृत के लक्षण में बताया है कि प्राकृत वह भाषा विशेष है जिसकी योनि (उद्भूयते यस्या सा योनि) सस्मृत है । सस्मृत योनि इति प्राकृतस्य प्रकारं लक्षितवान् ।^१ प्राकृत भाषा के महान् व्याकरण हेमचन्द्र ने भी अपने 'प्राकृत शास्त्रानुशासन' में 'अथ प्राकृतम् (८११) मूल की व्याख्या करत हुए लिखा है— प्रकृति सस्मृत है उससे उत्पन्न अथवा विकसित भाषा ही प्राकृत है । (अथ प्राकृतम् ८११) प्रकृति सस्मृतम् । तत्र भवति आगत वा प्राकृतम् ।

दृष्टी न अपन काव्यान्त में भी इसी प्रकार के विचार व्यक्त किए हैं । आपके अनुसार महर्षिभा ने सस्मृत को देववाणी कहकर उगरी व्याख्या की है । इसी देववाणी से विकसित अथवा इसी का समान शब्दों वाली अनन्य प्राकृत ।

* अपभ्रंश काव्य जयी भूमिका, पृष्ठ ८२ ।

का क्रम है ('संस्कृत नाम देवी—वागवास्याता महर्षिभिः । तद् भवस्तत्समो देशीत्यनेन प्राकृत क्रमः) ।^३

वाग्मट्ट ने भी सगभग दण्डी से मिलते जुलते विचारों की हो, इस विषय पर अभिव्यक्ति की है। आपके अनुसार भी संस्कृत देवताओं की भाषा है तथा शब्द शास्त्र में उसका स्वरूप भी स्थिर कर दिया गया है। प्राकृत तो संस्कृत से विरचित तथा उन्हीं के समान देशी शब्दों से युक्त अनेक प्रकार की है।

यथा—'संस्कृत स्वर्णिमा भाषा शब्द शास्त्रेषु निश्चिता । प्राकृत तज्ज तत्तुल्य दश्यादिकमनेव यथा ।^४ कथारूपकपरिभाषा में भी प्राकृत को संस्कृत की विवृति ही माना है। (प्रकृते संस्कृतायास्तु विवृति प्राकृती मता । तद्भवया संस्कृतमवा सिद्धा साध्येति सा द्विधा ।) । (पदभाषा चन्द्रिकायाम्)

प्रकृति संस्कृत । तत्र भव प्राकृतमुच्यते ।' (माकण्डेय—पृष्ठ १)

'प्रकृतेरागत प्राकृत, प्रकृति संस्कृतम् । (धनिक दशरूपक—वृत्ति २/६०)

'प्रकृति संस्कृत तत्र भवत्वात् प्राकृत स्मृतम् । (प्राकृत चन्द्रिका)

प्राकृतस्य सवभवं संस्कृतम् योनिः । (वासुदेव कपूरमञ्जरी टीका)

उपयुक्त उद्धरणों के अध्ययन के पश्चात् हमारे सामने दो प्रश्न उपस्थित होते हैं—

१ क्या मध्यकालीन प्राकृत भाषाएँ संस्कृत भाषा का विवृत रूप हैं ?

२ क्या प्राकृता की अपनी कोई लोक बोली थी ? यदि हाँ, तो उस बोली का उद्भव क्या है ?

हम इससे पूर्व यह दख चुके हैं कि अनामों के सम्पर्क में आने से छांदस भाषा में विकार उत्पन्न होते जा रहे थे, इसका उत्प्लेख स्थान स्थान पर ब्राह्मण ग्रन्थों में उपलब्ध होता है। 'र और 'ल का अभेद जिसकी ओर शतपथ-ब्राह्मण में ह अरय के स्थान पर हे अलय की उच्चारण देकर निर्दिष्ट किया है। वह प्राच्य भाषाओं की विशेषता मागधी प्राकृत में भी उपलब्ध होती है। दूसरे प्राकृत भाषा में प्राप्त अनेक तद्भव शब्दों की व्युत्पत्ति संस्कृत भाषा से सिद्ध नहीं होती। विद्वानों का मत है कि उक्त शब्द छांदस भाषा के उन शब्दों के तद्भव रूप हैं जिनका प्रयोग संस्कृत में बंद हो गया था। ऋग्वेद में अकारांत शब्दों के प्रथमा एवं तृतीया के बहुवचन में देवा और देव रूपा के साथ साथ देवास और देवेभि रूपा भी उपलब्ध होते हैं। संस्कृत में अकारांत शब्दों के प्रथमा प्रथमा बहुवचन एवं तृतीया बहुवचन के

^३ का यादव १/३३ ।

^४ वाग्मट्टालङ्कार २/२ ।

कालीन स्वरूप का विकास का ठीक ठीक विवेचन करने के लिये १६०० वर्षों का इस काल को निम्न पर्वों में बाँटा जा सकता है—

१ प्रथम पर्व जिसमें लगभग २०० ई० पू० तक प्रारम्भिक परिवर्तन तथा २०० ई० पू० से २०० ई० तक का विकास अंतर्भूत है।

२ २०० ई० से ६०० ई० तक द्वितीय पर्व।

३ ६०० ई० से १००० ई० तक तृतीय पर्व।

कुछ विद्वान् इन्हें—१ प्रथम प्राकृत २ द्वितीय प्राकृत व ३ तृतीय प्राकृत कहकर भी अपना काम सम्पन्न कर लेते हैं। हम इन्हें इन सभी अप्रत्यक्ष नामों से अभिप्रेक्षित न कर प्रत्यक्ष एवं स्पष्ट रूप में—१ पालि तथा अशोक के शिला लेखा की भाषा २ साहित्यिक प्राकृतें, तथा ३ अपभ्रंश—अभिहित करना ही उचित समझते हैं। वस्तुतः विद्वानों ने मध्य भारतीय आय भाषा काल की समस्त भाषाओं को ही प्राकृत माना है और देश भेद के अनुसार ही व इनका वर्गीकरण करते हैं, जो उचित नहीं है। इससे पूर्व कि हम मध्यकालीन भारतीय आय भाषा की तीन अवस्थाओं का भाषा वैज्ञानिक अध्ययन करें, यह आवश्यक हो जाता है कि हम 'प्राकृत शब्द' के स्वरूप को समझें कि मध्यकालीन भाषा का नाम 'प्राकृत' क्यों पड़ा? प्राकृत शब्द पर विचार करते हुए प्राकृत व्याकरणों ने इसकी 'उत्पत्ति प्रकृति' शब्द से सम्पन्न की है। वे इसकी व्याख्या इस प्रकार करते हैं कि किसी न किसी भाषा की प्रकृति होती है तथा उस प्रकृति से उत्पन्न रूप ही 'प्राकृत' कहलाता है। प्रकृति शब्द का निवचन है—प्रक्रियते उत्पद्यते यया सा प्रकृति। सर्वप्रथम 'प्राकृत' शब्द के रचियता 'चण्ड' ने प्राकृत के लक्षण में बताया है कि प्राकृत वह भाषा विशेष है जिसकी योनि (उद्भूयते यस्या सा योनि) सस्कृत है। 'सस्कृत योनि इति प्राकृतस्य प्रकार लक्षितवान्।^२ प्राकृत भाषा के महान व्याकरण हेमचन्द्र ने भी अपने 'प्राकृत शब्दानुशासन' में 'अथ प्राकृतम् (८११) श्रुतं की व्याख्या करते हुए लिखा है—'प्रकृति सस्कृत है, उससे उत्पन्न अथवा विकसित भाषा ही प्राकृत है।' (अथ प्राकृतम् ८११) प्रकृति सस्कृतम्। तत्र भव सत आगत वा प्राकृतम्।

दण्डी ने अपने 'कात्यायन' में भी इसी प्रकार के विचार व्यक्त किये हैं। अपने अनुसार महर्षिणा ने सस्कृत को देववाणी कहकर उसकी व्याख्या की है। इसी देववाणी से विकसित अथवा इसी के समान शब्दों वाली अनन्त प्राकृता

^२ अपभ्रंश काव्य त्रयी भूमिका, पृष्ठ ८२।

का क्रम है ('संस्कृत नाम देवी—वाग्वास्याता महर्षिभि । तद् भवस्तत्समो देशीरयनव प्राकृत क्रम') ।^३

वाग्मट्ट न भी लगभग दण्डी से मिलते जुलते विचारों की ही, इस विषय पर अभिव्यक्ति की है। आपके अनुसार भी संस्कृत देवताओं की भाषा है तथा शब्द शास्त्र में उसका स्वरूप भी स्थिर कर लिया गया है। प्राकृत तो संस्कृत से विकसित तथा उन्हीं के समान देशी शब्दों से युक्त अनेक प्रकार की है।

यथा—संस्कृत स्वमिणां भाषा शब्द शास्त्रेषु निश्चिता । प्राकृत तज्ज तत्तुल्य देश्यादिवर्गमनेकषा ।^४ कथारूपपरिभाषा म भी प्राकृत को संस्कृत की विवृति ही माना है। (प्राकृत संस्कृतायास्तु विवृति प्राकृती मता । तद्भवा मस्कृतमवा सिद्धा साध्यति सा द्विधा ।) । (पडभाषा चन्द्रिकायाम्)

प्राकृति संस्कृत । तत्र भव प्राकृतमुच्यते । (माकण्डेय—पृष्ठ १)

'प्राकृतेरागत प्राकृत, प्राकृति संस्कृतम्' । (धनिक दशरूपक—वृत्ति २/६०)

'प्राकृति संस्कृत तत्र भवत्वात् प्राकृत स्मृतम्' । (प्राकृत चन्द्रिका)

'प्राकृतस्य सबमेव संस्कृतम् योनि । (बामुदेव-नूपूरभञ्जरी टीका)

उपयुक्त उद्धरणों के अध्ययन के पश्चात् हमारे सामने दो प्रश्न उपस्थित होते हैं—

१ क्या मध्यकालीन प्राकृत भाषाएँ संस्कृत भाषा का विकृत रूप हैं ?

२ क्या प्राकृतों की अपनी कोई सीक बोली थी ? यदि हाँ तो उस बोली का उद्भव क्या है ?

हम इससे पूर्व यह देख चुके हैं कि अनायों के सम्पर्क में आने से छांदस भाषा में विचार उत्पन्न होते जा रहे थे इसका उल्लेख स्थान स्थान पर ब्राह्मण ग्रंथों में उपलब्ध होता है। २ और 'ल' का अभेद जिसकी जोर शतपथ-ब्राह्मण में हे अरय के स्थान पर ह अलय का उदाहरण देकर निर्दिष्ट किया है। वह प्राच्य भाषाओं की विशेषता मागधी प्राकृत में भी उपलब्ध हानी है। दूसरे प्राकृत भाषा में प्राप्त अनेक तद्भव शब्दों की व्युत्पत्ति संस्कृत भाषा से मिथ नहीं होती। विद्वानों का मत है कि उक्त शब्द छांदस भाषा के उन शब्दों के तद्भव रूप हैं जिनका प्रयोग संस्कृत में बन्द हो गया था। ऋग्वेद में अकारांत शब्दों के प्रथमा एवं तृतीया के बहुवचन में देवा और देव रूपों के साथ साथ देवास और देवेभि' रूप भी उपलब्ध होते हैं। संस्कृत में अकारांत शब्दों के क्रमशः प्रथमा बहुवचन एवं तृतीया बहुवचन क

^३ कात्यायन १/३३ ।

^४ वाग्मट्टाचार्य २/२ ।

‘आस और एभि’ वाले रूपों का प्रयोग प्राप्त नहीं होता है। पालि में प्रथमा बहुवचन ‘आ और आसे’^६ अन्त वाले रूप (दोनों) उपलब्ध होते हैं, यथा — देवा और देवासे’। तृतीया बहुवचन में संस्कृत में स्वीकृत ‘देवं’ रूप का अनुकरण न कर छादस ने ‘दवेभि’ के आधार पर बुद्धेहि और बुद्धेभि’ रूपों के प्रयोग का प्रचलन दृष्टिगत होता है। आये चलकर अय प्राकृतता ने भी छादस के ‘एभि’ वाले रूप को ही अपनाया है यथा—देवेहि, देवेहिं, देवेहि। इन रूपों को देखते हुए लगता है कि मध्यकालीन आय भाषाओं का विकास संस्कृत की सरणि पर न होकर स्वतंत्र रूप से हुआ है। अतः संस्कृत को इन भाषाओं की योनि कहना औचित्य की सीमा में नहीं आता।

यदि हम यह बात मान लें कि छादस भाषा से ही अनेक प्रादेशिक बोलियों का विकास हुआ और इन्हीं बोलियों का विकसित एवं परिमार्जित रूप साहित्यिक प्राकृतें हैं तो हमारे सामने दूसरा प्रश्न यह उपस्थित होता है कि फिर तत्कालीन प्राकृत व्याकरणों ने (जो इन भाषाओं को बोलते भी थे तथा इनके पण्डित भी थे) प्राकृतों का उद्भव संस्कृत से क्यों माना है? यथा वे गलती पर थे? प्राकृत के इन महान् पण्डितों को गलत कहना ऐसा ही होगा जसा कि पाणिनि जैसे विद्वान् को संस्कृत का अल्प ज्ञाता कहना। क्योंकि जो स्थान संस्कृत में पाणिनि का है, वही स्थान प्राकृतों में हेमचन्द्र चण्ड तथा माकण्डेय आदि का भी है। तो फिर हमें मान लेना चाहिए कि प्राकृतों का उद्भव संस्कृत से ही हुआ है। कतिपय पाश्चात्य विद्वानों ने भी इस स्वीकार किया है। यदि हम इसे स्वीकार करते हैं तो हमारे सामने यह समस्या आती है कि ब्राह्मण ग्रंथों में जिसे भ्रष्ट भाषा कहा गया है उसका क्या हुआ? या तो वे अपनी मौत स्वयं मर गई या फिर उनका लिखित साहित्य उपलब्ध नहीं है। परन्तु बात ऐसी नहीं है। प्राकृत व्याकरणकारों ने जो कुछ कहा है उसको यदि हम गहराई से विचारें तो हमारी समस्या का समाधान हो जाता है। बात यह है कि व्याकरण तब लिखा जाता है जब कोई भाषा पूर्ण प्रकाश में आ जाती है तथा कवि और साहित्यकार उसे अपने विचारों की अभिव्यक्ति के लिए अपना लेते हैं। लक्षण ग्रंथों की रचना हमेशा लक्ष्म ग्रंथों के आधार पर होती है। जब चण्ड अपना ‘प्राकृत-सर्वस्व’ और हेमचन्द्र प्राकृत शब्दानुशासन लिख रहे थे संस्कृत उस समय सर्वोच्च वग की एक समृद्ध भाषा थी जिसके सभी रूप स्थिर एवं सिद्ध थे। भाषा का

^६ “प्रथमा के बहुवचन में कभी-कभी आसे प्रत्यय भी देता जाता है और यह वैदिक रूप देवास’ की छाया पर पात होता है।”

एक अपना नियम और सिद्धांत था। पठन और पाठन की वह भाषा थी तथा समाज की सर्वाधिक जनसंख्या का वह सांस्कृतिक निरूपण करती थी। अतः ये विद्वान भी संस्कृत के महान अध्ययन के पश्चात् ही देशी भाषाओं की ओर अग्रसर हुए होये और उन सिद्ध शब्दों के साथ ही देशी भाषा में प्राप्त शब्दों की सगति बैठाने में अपने वक्तव्य की 'इति श्री' समझते रहे होंगे। क्योंकि इन वैयाकरणों द्वारा अपनाई गई सैली ठीक वसी ही है, जैसी कि संस्कृत वैयाकरणों की थी। उसी प्रकार से लोप, आगम, आदेश आदि का विधान इन लोगो ने अपनी व्याकरणों में किया है। अतः हो सकता है इस प्रकार से इन्होंने प्रत्येक शब्द की सगति संस्कृत शब्दों के साथ बिठा कर इन्हें 'संस्कृतजा' कह कर छुट्टी ले ली हो। फिर एक बात यह भी है कि संस्कृत अधिकांशतः छान्दस जसी ही है। केवल छान्दस में जो अनन्त रूपता पाई जाती थी उस पर ही विशेष प्रतिबंध संस्कृत में दृष्टिगोचर होता है। अतः उन अनेक रूपी शब्दों को छोड़कर प्राकृत के अनेक रूपों एवं ध्वनियों की सिद्धि संस्कृत के आधार पर सरलता से की जा सकती है। अतः बहुत कुछ सम्भव है कि प्राकृत वैयाकरणों ने उन रूपों की ओर ध्यान न देकर केवल शेष रूपों की सिद्धि संस्कृत से सम्भव देखकर उन्हें संस्कृतजा कह दिया हो।

यद्यपि कतिपय स्थानों पर इस बात का विरोध भी प्राचीन ग्रंथों में उपलब्ध होता है किन्तु जहां कहीं इस बात का विरोध भी हुआ है तो वह भाषा वैज्ञानिक न होकर पूजित धार्मिक रहा है। सौभाग्य या दुर्भाग्य से प्राकृत के अधिकांश वैयाकरण जन विद्वान हुए हैं। इन्होंने प्राकृतों को 'संस्कृतजा' मान कर भी, अधभागधों की आदिम भाषा सिद्ध करने का खोखला प्रयास किया है। उस पशु एवं पक्षियों द्वारा समझी जाने वाली भाषा कह कर शायद इन्होंने अधिक गौरवान्वित करना चाहा है पर वैज्ञानिक दृष्टि से कहीं पर भी यह सिद्ध करने का प्रयत्न नहीं किया गया कि अधभागधों संस्कृत या छान्दस की पूर्वजा किस प्रकार से सम्भव है? वाकपतिराज ने प्राकृत को एक महासमुद्र कहा है जिससे सभी भाषाएँ उत्पन्न होती हैं^६—

सकलाश्चेमा वाच प्राकृतं महाणवाद् निर्गन्ति तत्रैव च प्रविशन्ति ।^७

राजशेखर ने इसे संस्कृत की योनि कहा है—'तद् योनिं किल संस्कृतस्य'^८ अतः जन विद्वानों या अन्य प्राकृत वैयाकरणों या काव्य शास्त्रियों ने कहने को तो कह दिया कि प्राकृत अधभागधों संस्कृत की योनि है पर क्यों? और कैसे? यह बताने का कष्ट नहीं किया। अतः इन विद्वानों के उक्त भाषाओं के

^६ गउड बहो (गौडवध) सयलाओ इम वाया विसत्ति एत्तो य जेंति वायाओ ।

^७ काव्य भीमागा—भूमिका, पृष्ठ १६ ।

लिए जो प्रशस्ति-वाक्य उपलब्ध होते हैं वे केवल मात्र धार्मिक वट्टरता के ही सूचक हैं शुद्ध भाषा-वैज्ञानिक तथ्य नहीं। अतः उन्हें सिद्धांत मूल नहीं कहा जा सकता। इसके अतिरिक्त उन प्राकृत व्याकरणों की मायता कि प्राकृतों का उद्भव सस्कृत से हुआ है, सही नहीं प्रतीत होती, क्योंकि भाषा-वैज्ञानिक तथ्य एवं पुरातन सकेत यह द्योतित करते हैं कि मध्यदेशीय एवं प्राच्य बोलियाँ सस्कृत के अस्तित्व में आने से पहले ही प्रकाश में आ चुकी थी। उक्त बोलियाँ ही वस्तुतः मध्यकालीन भारतीय आर्य भाषाओं के विकास का आधार हैं। अतः समझ में नहीं आता कि सस्कृत प्राकृत भाषाओं की योनि कैसे नहीं गई? डॉ. श्यामसुन्दर ने साहित्यिक प्राकृतों से अनेक ऐसे शब्दों को उद्धृत किया है जिनकी व्युत्पत्ति सस्कृत व्याकरण से सिद्ध नहीं की जा सकती। इनके मत से ऐसे शब्दों का उद्भव सस्कृत से नहीं छादस से हुआ है।^{१०} किसी भाषा में प्राचीन भाषा के तद्भव रूपों की प्राप्ति भी इस बात की पुष्टि नहीं करती कि वह उसकी ज मदात्री है और इसका तात्पर्य यह भी नहीं निकाल लेना चाहिए कि उस भाषा विशेष का उद्भव उसकी पूर्ववर्ती भाषा से न होकर पूर्ववर्ती भाषा की पूर्ववर्ती भाषा से हुआ है। यदि इसे सिद्धांततः स्वीकार कर लेंगे तो कम से कम हिन्दी और बंगला का उद्भव तो सीधे सस्कृत से स्वीकार करना पड़ेगा।

सिद्धांततः जिस भाषा के सुबन्त एवं तिङन्त रूप अपनी पूर्ववर्ती भाषा के सुबन्तों एवं तिङन्तों के तद्भव रूप हैं तथा जिस भाषा की प्रारम्भिक प्रवृत्तियाँ उस भाषा की अंतिम प्रवृत्तियों—ध्वन्यात्मक रूपात्मक आदि—के साथ साम्य प्रकट करती हैं। तभी कहा जा सकता है कि अमुक भाषा का विकसित रूप अमुक भाषा है। सन्देह में कह सकते हैं कि दोनों के प्रवृत्ति और प्रत्ययों में सम्यक्ति होनी चाहिए जो विकास के सूत्र से सबलित हो।

उपयुक्त मायता के आधार पर यदि हम प्राकृत भाषाओं का परीक्षण करें तो परिणाम स्पष्ट है कि सस्कृत व्याकरण के नियमों में इतनी निबद्ध कर दी गई थी कि उसका तुरन्त विकास होना सम्भव नहीं था। यद्यपि विकास के इस प्रवाह को पाणिनि की अष्टाध्यायी भी पूर्णतया अवरुद्ध करने में सफल न हो सकी क्योंकि पूर्ववर्ती सस्कृत और परवर्ती सस्कृत की प्रवृत्ति में एक मूढम विकास का सूत्र देखा जा सकता है और पतञ्जलि का महाभाष्य पाणिनि की अष्टाध्यायी के सूत्रों की व्याख्या ही नहीं है, बल्कि सस्कृत के विकसित नवीन रूपों की सिद्धि का प्रस्तुतीकरण भी है। दूसरे यदि हम डॉ. चाटुर्ज्या के प्रमाण मानें तो सस्कृत का उदय ई० से ५०० वर्ष पूर्व स्वीकार करना

^{१०} हिन्दी भाषा और साहित्य पृष्ठ ११ १२।

पड़ेगा। इन्होंने डा० हेमचन्द्र राय चौधरी द्वारा प्रदत्त पाणिनि के ज म काल की तिथि ही अधिकृत एवं सही रूप में स्वीकार की है।⁹ ठीक इसी तिथि के आस पास तथा कुछ इससे भी पहले आर्यों में प्राकृतों की आधारभूत बोलियाँ प्रकाश में आ चुकी थीं। अतः वे प्राकृतों जो संस्कृत के साथ साथ साहित्यिक क्षेत्र में अवतरित हो चुकी थीं कभी भी संस्कृत से विकसित भाषाएँ नहीं कही जा सकती। जब हम यह मायता स्वीकार कर लेते हैं तो हमारे समक्ष एक प्रश्न और उपस्थित होता है जिसका उत्तर अवश्यम्भावी है और वह यह कि फिर प्राकृत वैयाकरणों ने संस्कृत को प्राकृत भाषाओं की प्रकृति योनि अथवा उत्पादिका आदि क्या कहा है? इसके उत्तर में यह कहा जा सकता है कि संस्कृत और छांदस का अंतर अत्यन्त सूक्ष्म है और वह अंतर यह है कि छांदस के कतिपय प्रयोगों और शब्द रूपों का संस्कृत में लोप हो गया। शेष प्रयोगों और शब्द रूपों में कोई उल्लेखनीय परिवर्तन दृष्टिगत नहीं होता जिससे कि प्राकृत शब्दों की तरह संस्कृत शब्दों को भी तदभववादि शब्दों की कोटि में रखा जा सके। संक्षेप में इस यो भी स्पष्ट किया जा सकता है कि संस्कृत छांदस का ही वह व्यवस्थित रूप है जिसमें व्यक्तिगत स्वच्छन्दता के लिए कोई स्थान नहीं रहा। दूसरे इस तथ्य से भी हम दूर नहीं जा सकते कि प्राकृत वैयाकरणों के निर्माण काल के समय संस्कृत का प्रभाव उल्लेखनीय था। वह न केवल भारत के एक बहुत बड़े शिक्षित और अशिक्षित समुदाय की ही समादत्त भाषा थी बल्कि प्रायः समस्त एशिया में इसका महत्त्वपूर्ण प्रभाव था। डॉ० सुनीतिकुमार चाटुर्ज्या ने इसे 'संस्कृत की दिग्विजय' घोषित किया है—'संस्कृत की भारत और भारत से बाहर दिग्विजय की उपरिसिखित कुछ अप्रासङ्गिक चर्चा का उद्देश्य चार सस्कृतियाँ—एक आय और तीन अनाम (द्रविड निपाद एवं किरात) के भारत में हुए एकीकरण का महत्त्व दिखलाना था।¹⁰ अतः ऐसी स्थिति में प्राकृत वैयाकरण भी संस्कृत की इस चकाचीध में छांदस भाषा के स्वरूप को न पहचान सकें हों तो कोई आश्चर्य नहीं तथा दूसरे प्राकृत के अधिकांश शब्द रूप इस प्रकार के हैं जो संस्कृत शब्दों के तदभव रूप कहे जा सकते हैं क्योंकि संस्कृत में वे शब्द छांदस भाषा से तत्सम रूप में आ गए थे और उन्हें ज्यों का त्यों ग्रहण कर लिया गया था। अतः प्राकृत शब्दावली समान रूप से छांदस भाषा की शब्दावली और संस्कृत भाषा की शब्दावली का तदभव रूप कही जा सकती है। यदि ऐसी बात है तो फिर प्राकृत वैयाकरणों ने प्राकृत भाषाओं का सम्बन्ध छांदस भाषा से क्यों नहीं

⁹ भारतीय आयभाषा और हिन्दी पृष्ठ ७७।

¹⁰ वही, पृष्ठ ६५।

स्थापित किया, सस्कृत ही ही क्या किया ? उत्तर स्पष्ट है कि बौद्धों एवं जनों का, जिन्हें धर्म का अम्मुत्थ ही यदि कृपियः एवं ब्राह्मणों की यज्ञ प्रधान सस्कृति के विरोध में हुआ था तथा इन भाषाओं पर जिसका पूर्ण आधिपत्य था, छात्र भाषा के प्रति आंतरिक समनस्य हो सकता है। भगवान् तथागत का अपने शिष्यों को उनके उपदेशों को छांदस में अनूदित करने की अनुमति न देना ही इसका प्रमाण है। “जब प्राच्या बोली छांदस तथा ब्राह्मण ग्रंथों की भाषा से इतनी दूर घली गई कि उदीच्य प्रदेश से आने वाले व्यक्ति के लिए प्राच्या की भाषा को समझने में कठिनाई होने लगी, तो बुद्ध के दो ब्राह्मण शिष्यों ने यह प्रस्ताव रखा था कि तथागत के आदेशों को प्राचीन भाषा छांदस अर्थात् मुनिशिक्षितों की साधुभाषा में अनूदित कर लिया जाए, परन्तु बुद्ध ने इसे अस्वीकृत कर दिया और साधारण मानवों की बोली को ही अपने प्रवचन प्रसार का माध्यम रखा। उनका यह अनुरोध रहा कि समस्त जन उनके उपदेश को अपनी मातृभाषा में ही ग्रहण करें।¹¹ इससे सिद्ध होता है कि वे लोग छांदस को किसी भी तरह का महत्त्व देने के लिए तत्पर न थे। एक यह भी कारण हो सकता है कि बौद्ध और जैन विद्वान् सस्कृत के प्रकाण्ड विद्वान् होते थे तथा प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष रूप में सस्कृत के लिए उनके हृदय में भी आदर की भावना थी। इसीलिए इन्होंने सस्कृत भाषा को प्राकृतों का मूल माना जो कि वास्तव में नहीं है।

अंत में हम इसी निष्पत्ति पर पहुँचते हैं कि सस्कृत भाषा से प्राकृतों का उद्भव किसी रूप में स्वीकार नहीं किया जा सकता। प्राकृतों का उद्भव छांदस भाषा और उसकी बोली (यदि कोई थी तो) के ही विकसित रूप का परिणाम है। ये प्राकृत देश भेद के अनुसार अर्थात् भिन्न प्रदेशों में कुछ अन्तर से बोली जाने के कारण अनेक थीं। ‘कुवलयमाल बह्म’¹² राज प्रश्नीय सूत्र,¹³

¹¹ भारतीय आय भाषा और हिन्दी (‘संवाय निरुक्तिया से उद्धृत अवतरण के अनुसार) पृष्ठ ७६।

¹² जाव धी अ तरे दिट्ठ इमिणा आवेयय । (व) णि अपसारया बुद्धकय विषकय पयत्त वट्टमाण कलयरव हट्टमग्ग ति । तत्थय पवि समाणेठ दिट्ठ अणेय देस भासा लखिए देस वणिए इअ अट्टारस देसी भासाउ पुलहऊण सिरि अत्तो । अण्णाइ अ पुल एई सस पारस व वरादीए । (कुवलयमाल बह्म—अपभ्रंश का यत्रयी की भूमिका, पृष्ठ ६१ तथा ६४ से उद्धृत)

¹³ तए ण से दढ पतिण्णे दारए उम्मुक वान भावे विण्णाय परिणयमित्ते जीवण गमणुपत्ते वावत्तरि कला पडिए अट्टारस विह देसिप्पगार भासा विसारिए णवग सुत्त पडि बोहए गीय रई मधव नट्ट कुसले सिमारगार चारु वेसे । (राज प्रश्नीय सूत्र—आ० समिति० प्र०, पृष्ठ १४८)

ओपपातिक सूत्र,¹⁴ विपाक सूत्र,¹⁵ ज्ञान सूत्र¹⁶ जन सिद्धांत, जिनदास महत्तरेण¹⁷ आदि में अठारह प्राकृतों का वर्णन आता है जिन्हें देशी भाषा के नाम से व्यवहृत किया गया है। कुवलयमाला ग्रंथ में एक वृत्तांत आता है कि श्रीदत्त ने घोड़े से अंतर पर अनेक व्यापारियों से आपूरित पण्य बोधि को देखा जहाँ पर व्यापारी लोग अपनी-अपनी भाषा में वार्तालाप कर रहे थे। इस प्रकार श्रीदत्त ने अठारह देशी भाषाओं के बोलने वालों को वहाँ पर देखा। इसके अतिरिक्त पारस, खस, बम्बरी आदि भाषा भाषी जनो को भी देखा। कुछ ऐसी ही कथाएँ जन सूत्र ग्रंथों में भी मिलती हैं।

जैन सूत्र ग्रंथों में जो अधिकांशतः अधमागधी भाषा में लिखे गए हैं, ऐसे अनेक वृत्त आते हैं जिनमें अठारह देशीय भाषाओं का प्रसङ्ग आता है। कहीं किसी राजकुमार को अठारह भाषाओं का पंडित बताया गया है, तो कहीं गणिकाओं को अष्टादश भाषा विचारदा कह कर सम्बोधित किया गया है। सूत्र ग्रंथों की अधमागधी, साहित्यिक अधमागधी, जिसकी गणना महाराष्ट्री आदि के साथ की जाती है से अत्यंत प्राचीन है। इसलिए डॉ. सक्सेना ने इसे प्राचीन अधमागधी नाम से अभिहित किया है। इस तरह हम कह सकते हैं कि पालि के समय में ही समानान्तर रूप से उक्त अधमागधी भी विकसित हो चुकी थी और उसमें सूत्र ग्रंथ लिखे जाने प्रारम्भ हो गए थे। इन ग्रंथों में अठारह देश्य भाषाओं का वर्णन यह सिद्ध करता है कि उस समय में (चाहे भाषाओं के रूप में नहीं) ये बोलियाँ निश्चय ही प्रकाश में आ चुकी होंगी।

¹⁴ तए ण से दढ पइण्णो दारए नावत्तरि कला पडिए नवग सुत्त पडि बोहिए अट्टारस देसि भासा विसारिए गीय रत्ती गघवणट्ट कुसले।

(ओपपातिक सूत्र—आ० समिति प्र० पृष्ठ ६८)

¹⁵ तत्थ ण वाणिय गामे कामज्झया नाम गणिया होत्था। नावत्तरि कला पडिया चउसट्ठी द्विगणिया गुणोववेया एगूणत्तीस विसेसे, रमयणि एक्कवीस रति गुणप्पहाणा बत्तीस पुरिसोवचार कुसला नवग सुत्त पडिबोहिया अट्टारस देसि भासा विसारिया सिगारागार चारु वेसा गीय रई गघव नट्ट कुसला। (विपाक सूत्र—अ० २, सू० ८ आ० समिति प्र०, पृष्ठ ४५)

¹⁶ तेण से ये हे कुमारे नावत्तरि कला पडिए नव गघ सुयत्त पडि बोहिए, अट्टारस विहिप्पयार देसि भासा विसारिए गीय रई गघव नट्ट कुसले। (ओ० ६० ता० प० २५ आ० समिति प्र०, पृष्ठ ३८)

¹⁷ तत्थ ण चपाए णयरीए देवदत्ता णाम गणिया परिवसइ चउसट्ठी कला पडिया चउसट्ठी गणिया गुणोववेया अउणत्तीस विसेस रममाणो एक्कवीस रइगुण प्पाहाणा बत्तीस पुरिसोवचार कुसला, नवग सुत्त पडिबोहिया अट्टारस देसि भासा विसारया सिगारागार चारु वेसा। (ओ० ६० ता० प० ७१ आ० समिति प्र० पृष्ठ ६२)

इस प्रकार हम कह सकते हैं कि देशी भाषाएँ छान्दस युग से ही पनप रही थीं जिनमें सगुणम उदीच्य वाला १ अपनी बोली के आधार पर सस्कृत का स्वरूप निर्धारण कर उसे साहित्यिक रंगमञ्च पर प्रतिष्ठित किया। इसके पश्चात् मध्यदेशीय बोली से विकसित पालि भाषा ने साहित्यिक वेश भूषा धारण की और इसके साथ ही साथ प्राच्या बोली ने मागधी का नाम से साहित्य सासार में प्रवेश किया। इन दोनों प्रदेशों के मध्य जन-साधारण में एक अन्य बोली भी प्रचलित थी जिसमें मध्यदेशीया एवं प्राच्या के तत्त्व मिश्रित थे। इस बोली के विकसित साहित्यिक रूप को वैयाकरणों ने अधमागधी भाषा के नाम से अभिहित किया। जन घम के प्रचारकों ने इस ही अपनी धार्मिक भाषा स्वीकार कर इसके माध्यम से अपने धर्म का प्रचार किया। जब मागधी और अधमागधी लगभग साहित्यिक स्वरूप या परिनिष्ठित रूप ग्रहण कर चुकी थी, उस समय अपनी पूर्ण शक्ति के साथ मध्यदेश में एक अन्य भाषा पनप रही थी जिसका प्राचीन रूप पालि कहा जा सकता है (यद्यपि अभी सभी विद्वान् इस पर एक मत नहीं हैं), उसे विद्वानों ने शौरसेनी प्राकृत के नाम से अभिहित किया। उपयुक्त प्राकृतों के साथ साथ प्राकृत वैयाकरणों ने एक अन्य प्राकृत भाषा का नाम गिनाया है जिसे महाराष्ट्री कहा जाता है। महाराष्ट्री जैसा कि इसके नाम से भी व्यञ्जित होता है तथा प्राकृत वैयाकरणों ने भी स्वीकार किया है कि यह महाराष्ट्र प्रदेश की बोली का विकसित साहित्यिक रूप है परन्तु आधुनिक भाषा विज्ञ इससे सहमत नहीं हैं। ये इसे शौरसेनी प्राकृत का पश्चिमीय विकसित रूप मान कर चलते हैं। यह भाषा अपने समय की सर्वाधिक लोक प्रिय भाषा रही है। प्राकृत वैयाकरणों ने तो प्राकृत शब्द को महाराष्ट्री का पर्यायवाची ही बना दिया है।

उपयुक्त विश्लेषण के पश्चात् हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि मध्यकाल में प्राकृत भाषाएँ जिनका मूलनामिक साहित्य आज भी उपलब्ध है देश भेद के अनुसार सात रूपों में प्रचलित थी—(१) पालि (२) शौरसेनी (३) मागधी (४) अधमागधी (५) महाराष्ट्री, (६) पञ्जाबी तथा (७) अपभ्रंश।

इन सभी भाषाओं को सस्कृत की छोटी बहन कहा जा सकता है क्योंकि इनका विकास भी सस्कृत के सम्मानांतर छांदस भाषा से सम्भूत लगता है। डा० चाटुर्ज्या के मत से भी होती है कि सस्कृत के पश्चात् के उसी के बनीयत रूप कह सकते हैं।

प्राचीन वैदिक भाषा से ही प्राकृतों की उत्पत्ति हुई है, अर्वाचीन संस्कृत से नहीं।¹⁹ डा. बाबूराम सबसेना ने भी पालि भाषा के विकास पर विचार करते हुए यही मान्यता स्थापित की है कि पालि में कुछ लक्षण ऐसे मिलते हैं जिनसे हम यह निश्चयपूर्वक कह सकते हैं कि इसका विकास उत्तरकालीन संस्कृत की अपेक्षा वैदिक संस्कृत और तत्कालीन बोलियों से मानना अधिक उचित है। तृतीया बहुवचन में अकारान्त सज्ञाओं का एभि प्रत्यय और प्रथमा बहुवचन में आस के विकल्प में आस धातु (यथा गम) और धातुवादेश (यथा अच्छ) के प्रयोग में भेद का अभाव, अङ्गान्त (हसीत=अहसीत्) का प्रायः अभाव आदि बातें उदाहरण हैं। संस्कृत के 'इह' के स्थान में पालि इध पाया जाता है जो वैदिक-पूर्व भाषा का अवशेष समझा जाता है।²⁰

¹⁹ हिन्दी भाषा और साहित्य पृष्ठ ११-१२।

²⁰ सामान्य भाषा विज्ञान, पृष्ठ २६३।

चतुर्थ अध्याय

पालि एवं अशोक के शिला- लेखों की भाषाएँ

‘पालि’ शब्द की व्युत्पत्ति एवं इतिहास—पालि किस क्षेत्र की भाषा थी—विद्वानों के मतों की समीक्षा एवं निष्कर्ष—पालि का ध्वन्यात्मक विवेचन—पालि की रूपात्मक स्थिति—पालि का शब्द कोष—अशोकी शिला लेखों की भाषा—पालि से छांदस का साम्य और वचन्य—ध्वनि और रूप ।

‘पालि’ शब्द का निर्वचन और उसका भाषा के अर्थ में प्रयोग

संस्कृत भाषा को छोड़ कर प्रायः अथ समस्त भारतीय भाषाओं का नाम किसी न किसी प्रदेश विशेष के नाम पर पाया जाता है। अतः पालि के नामकरण के रहस्य को जानने की अभिलषि उत्पन्न होना स्वाभाविक ही है। ‘अभिधानपदीपिका’ में पालि शब्द की निरुक्ति तत्रि बुद्ध वचन तथा पक्ति अर्थ देते हुए पा रक्षणे धातु स की गई है—‘पा पालेति रक्खतीति पालि’। कुछ विद्वान् इसी को आधार मान कर इसे भाषा रूप में स्वीकार कर लेते हैं, किन्तु भिक्षु जगदीश काश्यप इससे सहमत नहीं हैं। उनका कहना है कि यह निरुक्ति उस समय की गई है जब पलियाय और पालि का सम्बन्ध विच्छेद हो चुका था। पालि शब्द की व्युत्पत्ति के लिए तीन विद्वानों के मत विचारणीय हैं—

(१) भिक्षु जगदीश काश्यप का मत—पालि शब्द का विकास ‘परियाय पलियाय’ शब्द से हुआ है। इसके लिए आपने दो तक दिए हैं। एक तो यह कि परियाय शब्द का अर्थ बुद्ध वचन होता है और इस अर्थ में इस शब्द का प्रयोग ‘दीघनिकाय’ ‘अगुत्तर निकाय’ तथा ‘भिक्षु शिला लेख’ में बुद्ध देसना के अर्थ में प्रयोग किया गया है। मुझे इस विचार के लिए यही कहना है कि ‘र’ के स्थान पर ‘ल’ का आदेश मागधी भाषा की विशेषता है अतः ‘पालि’ मागधी भाषा का शब्द ठहरता है पालि भाषा में इसके स्थान पर ‘पारि’ शब्द का प्रयोग मिलता है, यथा—‘अथ धम्म परियायेति —(‘अगुत्तर निकाय’)। इस धम्म परियाय अर्थ —(दीघनिकाय—ब्रह्मजाल सुत्त)। अतः यह बात समझ में नहीं आती कि पालि के अनुयायियों ने इसके लिए ‘पारि’ शब्द को न अपनाकर ‘पालि’ मागधी शब्द को क्या अपनाया ?

(२) भिक्षु सिद्धाय का मत—आपका कथन है कि पालि शब्द की व्युत्पत्ति संस्कृत ‘पाठ’ शब्द से हुई है। आपके अनुसार बहुत से वदपाठी ब्राह्मण भी बौद्ध धर्म में दीक्षित हुए और अपने साथ अनेक वैदिक शब्दों को भी लेकर आए। बौद्ध धर्म ने उन्हें स्वीकार भी कर लिया। अतः पाठ शब्द वेदों के पाठ स्वाध्याय के लिए प्रयुक्त होता था और इसी अर्थ में यह यहाँ भी अर्थात् बुद्ध वचना के पाठ के अर्थ में प्रयुक्त होने लगा और धीरे धीरे भाषावाची हो गया। आपके अनुसार संस्कृत मूषय ध्वनिर्या पालि भाषा में ‘ल’ में बदल जाती है। अतः पाठ का पालि में हुआ पाल और मिथ्या सादृश्य के आधार पर पाल का हो गया ‘पालि’। मैं समझता हूँ कि एक शब्द को केवल सिद्धान्त

उपयुक्त दोषों के होते हुए भी यह मत विचारणीय है। यदि पालि का अर्थ एक 'जमायत' की अवस्था की भाषा लिया जाए तो इस शब्द का उपयुक्त साक्षणिक अर्थ 'पवित्र' शब्द के साथ असंगत न होगा। इन तीन मतों के अतिरिक्त एक अन्य मतानुसार 'पालि' शब्द का अर्थ किया जाता है—'पाटलिपुत्र की भाषा'। य 'पाटलि' शब्द के मध्यस्थ 'ट' छोड़ कर पालि शब्द निष्पन्न करते हैं। दूसरा एक मत और प्रचलित है जिसके अनुसार 'पल्लि' (ग्राम) शब्द से 'पालि' की व्युत्पत्ति हुई मानी जाती है। उक्त दोनों मत पुष्ट भाषा वैज्ञानिक एवं ऐतिहासिक तथ्यों के अभाव से ग्रस्त होन के कारण विशेष महत्त्व नहीं रखते।

फिर पालि से क्या तात्पर्य है ? प्रश्न विचारणीय ही रहता है। बात वास्तव में यह है कि प्रारम्भिक समय में मूल त्रिपिटक ग्रन्थों के लिए पालि शब्द का प्रयोग उसी प्रकार किया जाता था जिस प्रकार वेदों के लिए 'संहिता' शब्द का। अमुक बात ऋग्वेद संहिता में है, अमुक यजुर्वेद संहिता में इसी प्रकार बौद्ध साहित्य में पालि शब्द का प्रयोग हुआ है—'पालि मत्त इध आनीत, नत्थि अट्ठकथा इध'—यहाँ केवल पालि सार्ई गई है यहाँ अर्थ क्या नहीं है—उक्त पद में पालि शब्द का प्रयोग 'मूल त्रिपिटकों' के लिए किया गया है। अन्यत्र भी ऐसा ही प्रयोग देखिये—नेव पालिय न अट्ठकथाय दिस्सति, इमिस्सा पन पालिया एवमत्थो वेदितव्यो। इस वाक्य में 'पालि' शब्द का प्रयोग मूल ग्रन्थों के लिए ही हुआ है। कालांतर में 'मूल ग्रन्थों की भाषा के लिए भी 'पालि की भाषा'—इस प्रकार का प्रयोग भी अवश्य चलता रहा होगा और बाद में केवल भाषा का द्योतक बनकर रह गया होगा। अब दूसरा प्रश्न उपस्थित होता है कि क्या फिर 'पालि' से तात्पर्य मागधी भाषा होगा ? क्योंकि मूल त्रिपिटकों की भाषा मागधी थी। अब इसमें किसी भ्रम के लिए स्थान नहीं है कि त्रिपिटकों में जो प्रवचन लिपिबद्ध हैं, उनकी मूल अभिप्रेत गौतम बुद्ध ने अपनी मातृ भाषा में की थी। वह मातृ भाषा कोई और नहीं मागधी ही थी। साथ ही गौतम बुद्ध के शिष्यों की इस भावना को कि भगवान् तथागत के प्रवचनों को छन्द में लिपि बद्ध कर दिया जाए यो ही टाला नहीं जा सकता। मध्यदेश के प्रति उस समय के लोगो का जो लगाव था, वह असाधारण नहीं था। अपनी प्राथमिक पुण्य भूमि के प्रति जो लगाव होता है वह असाधारण नहीं होता। अतः मैं ऐसा अनुमान करता हूँ कि बुद्ध की मृत्यु के पश्चात् जब इन प्रवचनों को, जो पहले मौखिक थे, लिपि बद्ध करने का प्रश्न आया होगा, तो निश्चय जनमत मध्यदेश की भाषा के पक्ष में रहा होगा। कारण स्पष्ट है कि उस बोली के बोलने वालों की संख्या अधिक रही होगी। साथ ही कुछ लोगो के मन में मध्यदेश की भाषा के प्रति विद्वेष की भावना भी रही होगी।

रूप में सिद्ध करने हेतु भिक्षु सिद्धार्थ को इतनी विलम्ब कल्पना करने की क्या आवश्यकता पड़ गई थी ? कुछ विद्वानों के मस्तिष्क में अनेक भाषा वैज्ञानिक भ्रम हैं, जिनका निराकरण परम वाञ्छनीय है। पहला तो यह कि भाषाओं का विकास किसी सिद्धान्त विशेष को सम्मुख रखकर नहीं किया जाता, बल्कि विकास (इस अर्थ में) किया नहीं जाता है हो जाता है। जनसाधारण अपनी गति से चलता रहता है और भाषा का विकास भी होता रहता है। अतः विकास के किसी एक नियम को, विशेष कर ध्वन्यात्मक परिवर्तन के क्षेत्र में, सबत्र लागू कर, देखना उचित नहीं है। उदाहरण के लिए कुछ नव्य भारतीय आय भाषाओं में 'स' के स्थान पर 'ह' पाया जाता है। पर यह आदेश सबत्र नहीं देखा जाता, यथा—'दसले' को हिन्दी में 'दहसा' तो हो जाता है पर 'दस' का 'दह' नहीं होता। सिन्धी में 'ऊह' हो जाता है। इसी प्रकार सुख का 'मुह' हो जाता है पर सुख का 'सुह' या दुख का 'दुह' नहीं होता। अतः 'ठ' का 'ल' और फिर 'लि' और पुनः 'लि' हो जाए, इतना विकास भाषा में हुआ हो ऐसा लगता नहीं। दूसरे इन विकास के स्तरों का प्रयोग भाषा में उपलब्ध तो होना ही चाहिए या घर बंटे ही विकास होता रहता है। मैं समझता हूँ नियम बाद में बनता है और विकास पहले हो जाता है। सिद्धार्थ महोदय ने विकास सूत्र की कड़ियों का ऐतिहासिक विवरण कहीं पर भी प्रकट नहीं किया।

(३) प० विष्णुगोस्वामी भट्टाचार्य का मत—आपके कथनानुसार पालि शब्द का एक अर्थ 'अभिधानपदीपिका' में पकित भी दिया है—'तन्ति बुद्धवचनं पत्ति पालि'। अतः पहले पालि शब्द पकित के अर्थ में प्रयुक्त होता था, बाद में ग्रन्थ की पकित के अर्थ में प्रयुक्त होने लगा। बुद्धघोष ने पालि शब्द का प्रयोग इसी अर्थ में किया है। श्री भिक्षु जगदीश काश्यप ने इसका ताण्डन किया है तथा इसमें तीन दोष बताए हैं—

(१) पकित के लिए लिखित ग्रन्थ का होना आवश्यक है। त्रिपिटक प्रथम शतक ई० पू० से पहले लिखा नहीं गया था। अतः उस समय के लिए त्रिपिटक के उद्धरण के लिए पालि या पकित शब्द का व्यवहार करना ज्वला नहीं है।

(२) पालि साहित्य में कहीं भी पालि शब्द का ग्रन्थ की पकित के अर्थ में प्रयोग नहीं किया गया। मूल त्रिपिटक के ग्रन्थों के अन्दर कहीं भी पालि शब्द का प्रयोग नहीं देखा जाता। हाँ ग्रन्थ के नाम के साथ अवश्य ही पालि शब्द जोड़ दिया जाता है। ऐसी स्थिति में 'पालि' शब्द का अर्थ पकित लें तो "उदान पालि" से 'उदान पकित' शब्द का कोई अर्थ नहीं निकलता।

(३) पालि शब्द का प्रयोग पकित के अर्थ में है तो उसे सबत्र बहुवचन में प्रयुक्त होना चाहिये या जबकि इस शब्द का सबत्र एक वचन में प्रयोग हुआ है।

उपयुक्त दोषों के होते हुए भी यह मत विचारणीय है। यदि पालि का अर्थ एक 'जमायत' की अथवा सघ की भाषा लिया जाए तो इस शब्द का उपयुक्त लाक्षणिक अर्थ 'पवित्र' शब्द के साथ असंगत न होगा। इन तीन मतों के अतिरिक्त एव अर्थ मतानुसार पालि शब्द का अर्थ किया जाता है—'पाटलिपुत्र की भाषा'। ये 'पाटलि' शब्द के मध्यस्थ 'ट' लोप कर पालि शब्द निष्पन्न करते हैं। दूसरा एक मत और प्रचलित है जिसके अनुसार 'पल्लि' (ग्राम) शब्द से 'पालि' की व्युत्पत्ति हुई मानी जाती है। उक्त दोनों मत पुष्ट भाषा-वैज्ञानिक एवं ऐतिहासिक तथ्यों के अभाव से प्रसृत होने के कारण विशेष महत्त्व नहीं रखते।

फिर 'पालि' से क्या तात्पर्य है? प्रश्न विचारणीय ही रहता है। बात वास्तव में यह है कि प्रारम्भिक समय में मूल त्रिपिटक ग्रन्थों के लिए 'पालि' शब्द का प्रयोग उसी प्रकार किया जाता था जिस प्रकार वेदों के लिए 'संहिता' शब्द का। अमुक बात ऋग्वेद संहिता में है, अमुक यजुर्वेद संहिता में, इसी प्रकार बौद्ध साहित्य में 'पालि' शब्द का प्रयोग हुआ है—'पालि मत्त इय आनीत, नत्थि अट्ठकया इय'—यहाँ केवल पालि लाई गई है, यहाँ अर्थ क्या नहीं है—उक्त पद में 'पालि' शब्द का प्रयोग 'मूल त्रिपिटको के लिए किया गया है। अन्यत्र भी ऐसा ही प्रयोग देखिये—'नेव पासिय न अट्ठकयाय दिस्सति, इमिस्सा पन पालिया एवमत्थो वेदित्तो'। इस वाक्य में 'पालि' शब्द का प्रयोग मूल ग्रन्थों के लिए ही हुआ है। कालांतर में मूल ग्रन्थों की भाषा के लिए भी 'पालि' की भाषा—इस प्रकार का प्रयोग भी अवश्य चलता रहा होगा और बाद में केवल भाषा का द्योतक बनकर रह गया होगा। अब दूसरा प्रश्न उपस्थित होता है कि क्या फिर 'पालि' से तात्पर्य मागधी भाषा होगा? क्योंकि मूल त्रिपिटको की भाषा मागधी थी। अब इसमें किसी भ्रम के लिए स्थान नहीं है कि त्रिपिटको में जो प्रवचन लिपिबद्ध हैं, उनकी मूल अभिव्यक्ति गौतम बुद्ध ने अपनी मातृ भाषा में की थी। वह मातृ भाषा कोई और नहीं, मागधी ही थी। साथ ही गौतम बुद्ध के शिष्यों की इस भावना को, कि भगवान् तथागत के प्रवचना को छद्म में लिपिबद्ध कर दिया जाए, यो ही टाला नहीं जा सकता। मध्यदेश के प्रति उस समय के लोगों का जो लगाव था, वह असाधारण नहीं था। अपनी प्राथमिक पुण्य भूमि के प्रति जो लगाव होता है वह असाधारण नहीं होता। अतः मैं ऐसा अनुमान करता हूँ कि बुद्ध की मृत्यु के पश्चात् जब इन प्रवचनों को, जो पहले मौखिक थे, लिपिबद्ध करने का प्रश्न आया होगा तो निश्चय जनभक्त मध्यदेश की भाषा के पक्ष में रहा होगा। कारण स्पष्ट है कि उस बोली के बोलने वालों की संख्या अधिक रही होगी। साथ ही कुछ लोगों के मन में मध्यदेश की भाषा के प्रति विद्वेष की भावना भी रही होगी।

परिणामतः इसका नाम मध्य देश की बोली का जो कुछ नाम उस समय रहा होगा—जो अब काल-व्यवस्थित हो गया—के स्थान पर पालि अर्थात् पवित्र या 'जमायत' की भाषा रख दिया गया होगा। पालि मध्यदेश की भाषा का पूरा प्रतिनिधित्व करने में असमर्थ है अर्थात् यो कहिए उस समय की भाषाओं की खिचड़ी है। इस समस्या का समाधान नीचे किया गया है।

पालि भाषा और उसका क्षेत्र

मध्यकालीन भारतीय आय भाषा के विवेचन में यह स्पष्ट किया जा चुका है कि विकास की दृष्टि से इस युग की भाषाओं को तीन भागों में विभाजित किया जा सकता है। इनमें सबसे प्रथम पालि भाषा ने परिनिष्ठित स्वरूप धारण किया। बौद्ध धर्म के प्रायः समस्त प्रमुख धार्मिक ग्रन्थ इसी भाषा में निबद्ध हैं। गौतम बुद्ध मागध में। अतः बौद्ध मतानुयायी इस भाषा का उद्भव स्थल मागध प्रदेश को मान कर चलते हैं, किन्तु भाषा वैज्ञानिक निष्कर्ष इसके विरुद्ध पड़ता है। वस्तुतः पालि भाषा का, जो बौद्ध ग्रन्थों में मिलती है, गठन कुछ इस प्रकार का है कि उसे किसी निश्चित प्रदेश की भाषा घोषित कर देना सरल कार्य नहीं है। यही कारण है कि विद्वानों की इस विषय पर भिन्न भिन्न धारणाएँ हैं। डा. सरनामसिंह ने इन सब विद्वानों को मत की दृष्टि से छह वर्गों में विभाजित किया है जो इस प्रकार हैं—¹

प्रथम वर्ग—इस वर्ग में वे विद्वान आते हैं जो पालि भाषा का सम्बन्ध मागधी भाषा से स्थापित करते हैं तथा इसे मागध प्रदेश की बोली पर आधारित बताते हैं। इन विद्वानों में सबसे बड़े जेम्स ब्राउनलिस् ई. जाज प्रियसन श्रीमती डेविडस बिटरनिस्ज आदि का नाम उल्लेखनीय है।

द्वितीय वर्ग—ये लोग पालि भाषा को पूरब की बोली के अनुवाद की साहित्यिक भाषा मानते हैं जो मध्यदेश की बोलियाँ पर आधारित थी। इसमें ये लोग पश्चिमी हिन्दी की पूरबी मानते हैं। इनमें सबसे बड़ी लूडस सिलवा लेवी डा. कीथ प्रो० टनर डा. सुनीतिकुमार चाटुर्ज्या आदि का नाम विशेष रूप से लिया जा सकता है।

तृतीय वर्ग—ये वर्ग पालि की कलिंग बोली के आधार पर विकसित भाषा मानते हैं। इनमें सबसे बड़ी ओल्डनबर्ग और डा. मूलर का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है।

चतुर्थ वर्ग—इस वर्ग में विद्वान पालि की विष्णुचल क्षेत्र की भाषा मान कर चलते हैं। इनमें डा. स्टेनकोनो तथा आर० आ० फ्रैंक का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है।

¹ डा. सरनामसिंह शर्मा अरुण कृत पालि साहित्य और समीक्षा।

पचम वग—इस वग के विद्वान पालि का मूल उदगम कौशल प्रदेश की बोली से मानते हैं। इस मत के एक मात्र पोषक प्रो० रायस डेविस ही हैं।

षष्ठ वग—इस वग के विद्वान पालि का उदगम स्थल उज्जैन प्रदेश बतलाते हैं। इस मत को मानने वाले श्री वेस्टरगार्ड और ई० कुट्टन हैं।

उपयुक्त सभी विद्वानों की मायताओं का कोई न कोई निश्चित आधार अवश्य रहा है। यह बात इतर है कि इनमें से किसी की मायता में कल्पना और अनुमान को अधिक प्रश्रय दिया हो और किसी की आधार भूमि ठोस भाषा वैज्ञानिक होते हुए भी अतिव्याप्ति दोष या अव्याप्ति दोष से ग्रस्त रही हो। बात वास्तव में यह है कि पालि भाषा एक इतने बड़े धर्म सम्प्रदाय की भाषा थी जो समस्त एशिया भूखण्ड का धर्म बन गया था। अतः उसमें विकृति एवं मिश्रण आना अवश्यम्भावी था। ऐसी स्थिति में उस पर किसी निश्चित मायता की स्थापना करना खतरे से खासी नहीं है। यद्यपि यह आवश्यक तो नहीं है कि पालि भाषा का सम्बन्ध किसी प्रदेश विशेष के साथ जोड़ा जाए क्योंकि स्वयं बौद्ध धर्म जिसकी यह धर्म भाषा थी, किसी प्रदेश विशेष के लिए सीमित नहीं था। फिर भी यह शुद्ध भाषा वैज्ञानिक माँग है कि हम यह देखने का प्रयास करें कि पालि भाषा की प्रमुख प्रवृत्तियाँ भारत के किस प्रदेश का प्रतिनिधित्व करने में सक्षम हैं जिससे बाद में विकसित भाषाओं का सम्बन्ध सूझ खोजा जा सके। इस महत्त्वपूर्ण प्रश्न को सुलझाने के लिए हमें दो महत्त्वपूर्ण बातों पर दृष्टि रखनी होगी कि—(१) बौद्ध धर्म जनभाषा के प्रयोग का समयक था (प्रारम्भ में) परिनिष्ठित भाषा का प्रयोग करना स्वयं गौतम बुद्ध की भावनाओं के विरुद्ध पड़ता था।^२ (२) दूसरे क्या बौद्ध धर्म में प्राच्य प्रतीच्य उदीच्य और दक्षिणात्य सभी लोग दीक्षित थे? ये सभी लोग भगवान् बुद्ध की अमृतमयी वाणी का रसपान उनकी भाषा में करते रहेंगे। इसके लिए निश्चय ही उन्हें गौतम बुद्ध की मातृभाषा मागधी पढ़नी पड़ती होगी और स्वयं भगवान् तथागत ने भिन्न भिन्न प्रश्नों में उनकी मातृभाषा में ही प्रवचन करने हेतु उन प्रादेशिक भाषाओं का अध्ययन किया होगा। ऐसी स्थिति में उपासकों के मन में निश्चय ही दो प्रकार की भावनाएँ काम करती रहेंगी। एक तो यह कि भगवान् बुद्ध की वाणी की अभिव्यक्ति वे अपनी मातृभाषा में करें। द्वितीय, भगवान् बुद्ध के कुछ मुख्य मुख्य शब्दों को वे ज्यों के त्यों ग्रहण कर लें। अपनी बोली को भी पावन करने हेतु किसी भी धर्मगुरु की वाणी के प्रति उसके अनुयायियों की अमित श्रद्धा होती है। ऐसी परिस्थिति में भगवान् तथागत के

^२ सहाय निरुक्ति—भारतीय आय भाषा और हिन्दी, पृष्ठ ७६।

उपदेश भिन्न भिन्न व्यक्तियों के पास उनकी भिन्न भिन्न बोलियों में सुरक्षित रहे होंगे। इसके साथ ही हम यह भी देखते हैं कि गौतम बुद्ध के जीवन काल में ही विशाल बौद्ध विहारों का निर्माण प्रारम्भ हो गया था। इनमें हजारों की संख्या में एक-एक बौद्ध विहार में भिन्न भिन्न भाषा भाषी बौद्ध भिक्षु निवास करते थे। यह एक ऐतिहासिक तथ्य है। बौद्ध धर्म ग्रन्थों से इस प्रकार का कोई भी उत्प्रेक्षणीय संकेत नहीं मिलता कि तीसरी संहिता से पूर्व बौद्ध धर्म की कोई सामान्य सम्पन्न भाषा थी। अतः निश्चित है कि बुद्ध उपदेश जो उस समय मौखिक रूप में ही सुरक्षित रखे जाते थे, भिन्न भिन्न भाषाओं में पृथक्-पृथक् रूप से ही सुरक्षित थे। एक भाषा में ही इन प्रवचनों की रक्षा जाए, यह बात साधारण रूप में तो तथ्यागत के जीवनकाल में ही उठाई जा चुकी थी, पर उनकी मृत्यु के पश्चात् यह प्रश्न अत्यन्त गम्भीर रूप में उपासकों के समक्ष आया होगा। इसके दो कारण हो सकते हैं—एक यह कि बौद्ध धर्म का प्रचार एवं प्रसार भारत के बाहर करने के लिए एक ही भाषा का प्रयोग होना चाहिए। दूसरे संस्कृत की लोकप्रियता अतितीव्र गति से बढ़ रही थी, उसकी टक्कर में कोई एक निश्चित भाषा परिनिष्ठित रूप धारण कर ही ठहर सकती थी। अभी तक सम्भवतः उदीच्यों के प्रति जो आक्रोश था वह शांत नहीं हुआ था। अतः बौद्ध धर्म की तीसरी संहिता में यह प्रश्न गम्भीर रूप से उठाया गया कि अब समय आ गया है कि भगवान् बुद्ध के प्रवचनों को लिपिबद्ध किया जाए। ऐसे समय में मैं अनुमान करता हूँ कि बौद्ध भिक्षुओं ने अपनी अपनी भाषाओं को इस पुण्य कार्य के लिए प्रस्तुत किया होगा और समस्या आज की राष्ट्रभाषा समस्या के समान गम्भीर हो गई होगी। मैं जहाँ तक विचार सका हूँ वह यह है कि गौतम बुद्ध के प्रवचनों को मूल मागधी भाषा में सुरक्षित मानना उचित नहीं है। ऐसा मानने से दो कठिनाइयाँ आती हैं जिनका उचित समाधान नहीं मिलता। प्रथम तो यह कि जब मूल प्रवचन मागधी भाषा में सुरक्षित थे तो उन्हें मध्यदेशीय भाषा में अनुवाद करने की क्या आवश्यकता हो गई थी? जहाँ तक जन प्रियता का सम्बन्ध है उस समय पूर्वी बोलियाँ मध्यदेश की बोली से अधिक लोक प्रिय रही होंगी क्योंकि मध्यदेश एवं उदीच्य में ब्राह्मणों का बोलवाला था जो बालिया की अपेक्षा परिनिष्ठित संस्कृत को अधिक सम्मान देता था। अतः उस समय उन बोलियाँ का अधिक व्यापक या समृद्ध होने का प्रश्न उपस्थित नहीं होता। दूसरे इसका कोई ठोस प्रमाण नहीं मिलता कि बुद्ध वचन मागधी भाषा में ही व्यक्त किए गये थे और सुरक्षित थे। यह केवल मात्र अनुमान है क्योंकि गौतम बुद्ध मागध थे इसलिए उन्होंने मागध में ही प्रवचन दिया होगा और उसी में वे सुरक्षित रहेंगे। यदि हम महात्मा

गांधी का उदाहरण लें तो इस बात में कोई सार नहीं रह जाता, क्योंकि गांधीजी गुजराती थे पर उनके प्रवचन अधिकांशतः हिंदी में और आगल भाषा में हैं। इसलिए यह मानना उचित प्रतीत नहीं होता कि पालि साहित्य अनूदित साहित्य है।

अब प्रश्न उपस्थित होता है कि फिर पालि से क्या तात्पर्य लें। क्या बुद्ध वचन मूलतः ही पालि में थे? उत्तर है—नहीं। फिर पालि में ये ग्रंथ क्यों मिलते हैं तथा पालि किस प्रदेश की बोली है? आदि प्रश्न खड़े के खड़े रह जाते हैं। जसा कि मैं पहले निवेदन कर चुका हूँ कि भगवान् बुद्ध ने अपनी प्रवृत्ति के अनुसार भिन्न भिन्न प्रादेशिक बोलियों में ही अपनी भाषा का उत्स प्रवाहित किया होगा और वे प्रवचन भिन्न भिन्न विद्वानों के पास उनकी ही बोली में सुरक्षित रहे होंगे। इसके कारण हैं एक तो वेदों को सुरक्षित रखने की यह प्रणाली पहले से ही प्रचलित थी, वेदी द्विवेदी त्रिवेदी आदि शब्द इसके प्रमाण हैं। अन्तर केवल इतना ही है कि वेद एक परिनिष्ठित भाषा में लिखे गए थे तथा उन्हें उसी भाषा में सुरक्षित रखना था, जबकि बौद्ध प्रवचन भिन्न भिन्न बोलियों में थे और उन्हीं में सुरक्षित रखने थे। स्वयं गौतम बुद्ध का आदेश इसका प्रमाण है उन्होंने कहा है—समस्त जन उनके उपदेश को अपनी मातृ भाषा में ही ग्रहण करें। यहाँ 'अपनी' शब्द का प्रयोग द्रष्टव्य है। भिन्न भिन्न बोलियों में इनका होना ही एक कारण है कि तीसरी सगति में उन्हें किसी एक सर्वसम्मत भाषा में लाने का प्रश्न उपस्थित हुआ।

बौद्ध धर्म का ऐतिहासिक विश्लेषण यह स्पष्ट कर देगा कि बौद्ध भिक्षुओं पर विद्वत्ता की दृष्टि से मध्यदेश के निवासियों का प्रभुत्व था। बौद्ध भिक्षु प्रायः संहृत के पण्डित भी होते थे। जसा कि मैंने पहले संकेत दिया है—भिन्न भिन्न भाषा भाषी भिक्षु एक ही स्थान पर बौद्ध विहारों में रहते थे। इन सब से हम इस निष्कर्ष पर सरलता से पहुँच सकते हैं कि मध्यदेश की भाषा की प्रधानता के साथ विहारों में एक मिश्रित भाषा बन रही थी जिसकी ओर विद्वानों का ध्यान अभी तक सम्भवतः नहीं गया था। जब प्रादेशिक बोलियों के स्वायत्त ने उग्र रूप धारण किया होगा उस समय निश्चय ही इस नवीन पतपती बौद्ध विहारों की भाषा की ओर विद्वानों का ध्यान अवश्य गया होगा और समस्त अंतर विरोधा से बचने के लिए इसी भाषा को धर्मग्रन्थों के संवत्स उपयुक्त समझा गया होगा। पर इस नहीं सुझाई किन्तु तेज तर्रार वाली की नाम क्या दिया जाए यह प्रश्न भी बौद्ध स्वविरोध में समझा जाया होगा पर उन्होंने इस पर क्या नियम लिया इसका कोई उत्तर हम नहीं मिलता। बाद में विद्वान इस भाषा के लिए 'पालि' शब्द का प्रयोग पड़ले

लि करके सगे। इसका क्या कारण है? मैं सोचता हूँ, जब ब्राह्मण के विद्वानों को इसका कोई प्रादेशिक नाम (शुद्ध प्रादेशिकता न होने के कारण) न मिला होगा तो उन्होंने 'पालि' अर्थात् एक ही पवित्र म आरम्भ होकर 'शास्ता' का अनुशासना का अनुगमन करने वालों की भाषा—नाम दे दिया होगा और इस प्रकार बौद्ध विहारों की इस मिश्र भाषा के लिए 'पालि' शब्द लोकप्रसिद्ध हो गया होगा। 'पालि' का अर्थ पिटक आदि सँ तो भी पिटकों की भाषा को पालि कहना अनुचित न होगा।

उपयुक्त विवेचन के पश्चात् यह स्पष्ट हो जाता है कि पालि को किसी प्रत्येक विशेष के साथ सम्बद्ध करने के लिए दूर की कौड़ी लाने में कोई बुद्धिमत्ता नहीं है। पालि एक मिश्र भाषा है जिसमें प्रधानता मध्यदेश की बोलियों की प्रवृत्तियों की है और कुछ अंश में य प्रादेशिक बोलियों का है अवश्य। चाहे वह कम मात्रा में ही क्या न हो। अतः मेरा विश्वास है कि पालि भाषा का उद्गम किसी एक बोली विशेष से नहीं हुआ है।

पालिभाषा की प्रवृत्तियाँ

ध्वनि तत्त्व

स्वर—अ आ इ ई उ ऊ ए ओ तथा ह्रस्व ऐं औ

व्यञ्जन—कवण चवण, टवण तवण पवण य र ल, व स, ण मिलते हैं। इनके अतिरिक्त बहिर ध्वनियाँ ल ल्ह भी मिलती हैं।

प्रवृत्तियाँ—स्वरों में ऋ क ल नु स्वर पूर्णतः लुप्त हो गए। ऋ क के स्थान पर प्रायः 'अ इ या उ' मिलते हैं, यथा—ऋणम् > इण ऋपि > इति ऋतु > उतु ऋपभ > उसभ गहम् > गह नत्यम् > नच्च आदि।

ल ल के स्थान पर ल हो गया। ऐ के स्थान पर ए, यथा—ऐरावण > एरावण भमानिक-वमानिक तथा वयाकरण > वेय्याकरण। कही कही 'ए' के स्थान पर इ और ई भी उपलब्ध होता है। यथा—प्रवेय > गीवेय, सधव > सिधव। ओ के स्थान पर ओ और कही कही उ मिलते हैं, यथा—ओदरिक् > ओवरिक् दीवारिक् > दोवारिक्, (उ) मौक्तिक > मुक्तिक औद्धत्य > उदच्च आदि।

उपयुक्त ध्वनियों के लोप के साथ साथ नवीन ह्रस्व ए और ह्रस्व ओ ध्वनियाँ का उच्चारण पालि में प्रारम्भ हो गया था। यद्यपि पालि व्याकरणों ने इसका कोई संकेत नहीं दिया तथा त ही इस प्रकार का कोई लिपि चिह्न पालि में था, फिर भी ब्राह्मण के आधुनिक भाषा विज्ञों के अनुसंधानों ने यह सिद्ध कर दिया है कि पालि में उक्त दोनों ध्वनियाँ प्रकाश में आ गई थीं। बहुत वर्षों के पश्चात् हेमचन्द्र ने अपभ्रंश के प्रसङ्ग में फिर

इसका संकेत दिया है।^३ दो स्वरों के साथ साथ आने पर एक स्वर के लोप हो जाने के उदाहरण मिलते हैं।

जहाँ तक व्यञ्जनो का सम्बन्ध है प्रायः समस्त संस्कृत व्यञ्जन इसमें मिलते हैं। अनुनासिकों में 'ण' ध्वनि, पद के आदि में भी मिलती है और इस प्रकार 'न' और 'म' की समकक्षी बन गई है। छा'दस 'ल' और 'रुह' ध्वनियाँ पालि में सुरक्षित हैं जब कि संस्कृत में ये लुप्त हो गई हैं। स्वर मध्यस्थ 'ड' के स्थान पर 'ल' और 'ड' के स्थान पर 'रुह' ध्वनियाँ मिलती हैं, यथा—पोडश > सोलस, क्रीडाम् > कील, (ड > रुह) दडस्य > दरुहस्स, आरुड > आरुरुह, आदि। कहीं-कहीं 'ल' के स्थान पर भी 'ल' मिथ्या सादृश्य के आधार पर प्रयुक्त हुआ मिलता है, यथा—मणिगुलसदृशे > मणिगुलसदिसानि।

मू' सवत्र अनुस्वार हो गया है। पदांत 'न' म' में बदल जाता है। ऊष्म ध्वनियों में 'श', 'प' 'स' के स्थान पर 'ल' मिलता है। इस प्रकार संस्कृत 'श' 'प' का प्रायः लोप हो गया। कुछ पालि ग्रंथों में 'श' भी मिलता है। वह नहीं सकते, यह लिपिकारों के प्रमाद का परिणाम है अथवा यह ध्वनि भाषा में थी। 'ह' ध्वनि का उच्चारण पालि में दो रूपा में मिलता है। जब यह स्वतंत्र रूप में प्रयुक्त होता है तब इसका उच्चारण स्वतंत्र प्राण ध्वनि के रूप में होता है किन्तु जब यह अंतस्यो या अनुनासिकों से संयुक्त होकर आता है तब इसका उच्चारण भिन्न रूप में होता है। पालि व्याकरणों ने इसे ओरस या हृदय से उत्पन्न ध्वनि कहा है। विसर्ग ध्वनि का पूणतया लोप हो गया। डा उदयनारायण तिवारी के अनुसार पदांत 'क' 'ट' 'न' 'प' तथा 'र' का प्रायः लोप हो गया है।^४ इसे यों भी कहा जा सकता है कि व्यञ्जनांत प्रातिपदिक स्वरांत हो गए। यह क्रिया दो प्रकार से सम्पन्न हुई है या तो स्वर का आगम कर अथवा पदांत व्यञ्जन का लोप कर। बलाघात के सम्बन्ध में निश्चित रूप से कुछ नहीं कहा जा सकता। कुछ विद्वानों के मत से पालि में बलाघात था और कुछ के मत से नहीं था।

रूप तत्त्व

(१) कारक रूपा को निष्पन्न करने के लिए पालि भाषा ने छा'दस और संस्कृत रूपों जसी विविधता का परित्याग कर दिया। पालि भाषा में मिथ्या सादृश्य के आधार पर अधिकतर अव्ययों में पुस्तिलम प्रातिपदिक के रूपों और कुछ रूपों में जैसे अपात्तान और अविकरण में सवनाम के रूपों को अपना लिया गया, यथा—बुद्धस्मा बुद्धम्हा [अस्मात् के आधार पर] बुद्धमिह

^३ अपभ्रंश का व्याकरण—केशवराम का यशास्त्री द्वारा सम्पादित।

^४ हिन्दी भाषा का उदगम और विकास पृष्ठ ६८।

बुद्धस्मि [अस्मिन् के आधार पर] मुनिस्स, बुद्धस्स (चतुर्थी, पृष्ठी) 'देवस्स' के आधार पर। इसी प्रकार दण्डस्स, भिक्खुस्स, पितुस्स गवस्स, आदि। इस प्रकार समस्त स्वरात् प्रातिपदिकों के रूप कुछ भिन्नताओं को छोड़ कर समान रूप में सम्पन्न होने लगे। डा. सुनीतिकुमार चाटुर्ज्या ने इसे ध्वय का नियम कहा है—रूप तत्त्व की दृष्टि से 'म भा आ का इतिहास एक क्रम वधमान ध्वय का ही इतिहास है।'^६

(२) कारकों और लिङ्गों में छान्दस की भांति पालि भाषा में पर्याप्त मात्रा में व्यत्यय देखा जाता है, यथा—चतुर्थी के स्थान पर पृष्ठी का प्रयोग—ब्राह्मस्स (ब्राह्मणाय) घन ददाति। तृतीया के स्थान पर पञ्चमी का प्रयोग बल्कि यों कहना चाहिए कि ये दोनों मिलकर एक रूपा हो गई। यथा—मुनिया—तृतीया एव पञ्चमी। परन्तु अकारान्त शब्दों के रूपों में यह एक रूपता नहीं पाई जाती। सप्तमी के स्थान पर प्रथमा का प्रयोग पाया जाता है, यथा—एक दिवसे—एवस्मिन् दिवसे।

(३) लिङ्ग के क्षेत्र में ध्वय के धिल्ले प्रत्यय रूप में नहीं मिलते, किन्तु नपुंसक लिङ्ग के रूपा के स्थान पर पुल्लिङ्ग रूपा का प्रयोग देखने को मिलता है। डा० उदयनारायण तिवारी ने लिखा है—इसी प्रकार नपुंसक लिङ्ग के रूप पुल्लिङ्ग के समान बनने लगे। यथा—मे निरतो मनो होता चाहिए या मे निरत मनो। इसी प्रकार तबो सुखो मे 'सुख रूप होना चाहिए।'^७

(४) वचनों में द्विवचन का लोप हो गया। पालि में द्विवचन का काम बहुवचन रूपों से लिया जाने लगा। हाँ कुछ शब्दों यथा—द्व द्वे उभे आदि में अभी भी द्विवचन के अवशेष मिलते हैं।

(५) व्यञ्जनात् प्रातिपदिकों को समाप्त कर दिया गया। सभी प्रातिपदिक स्वरात् हो गए। इनमें कहीं-कहीं अरम व्यञ्जन का लोप हो गया, यथा—सुमेधस > सुमेध आपद् > आपा कहीं कहीं अन्त में अ ध्वनि का विक्षेप और 'आ' ध्वनि का गौण रूप में आगम करके स्वरात् प्रातिपदिक बनाये गये। यथा—आपद् > आपद सुमेधस > सुमेधस शरत् > शरद (आ) विदूत > विज्जुता। इस प्रक्रिया में स्वरभक्ति के भी दर्शन होते हैं, यथा—बहिप > बरिहिस।

धातु रूप—(१) धातुआ का विभाजन छान्दस एवं संहृत की तरह गणों में किया गया है किन्तु इन गणों की संख्या दस से घटकर सात रह गई। डॉ० सरनामसिंह के अनुसार पालि में केवल (१) श्वादिगण (२) रुपा

^६ भारतीय आद्य भाषा और हिन्दी, पृष्ठ १०४।

^७ हिन्दी भाषा का उद्गम और विकास, पृष्ठ ८१।

दिगण, (३) दिवादिगण, (४) स्वादिगण, (५) ज्ञयादिगण, (६) तनादिगण (७) चुरादिगण ही उपलब्ध होते हैं।⁷

(२) यद्यपि धातुओं का प्रयोग दो पदों में ही किया गया है, किन्तु आत्मनेपद के प्रयोग अत्यल्प मात्रा में मिलते हैं। अनेक ऐसे स्थल हैं जहाँ पर आत्मनेपदी धातुओं का परस्मैपद में प्रयोग किया गया है और परस्मैपद की धातुओं को आत्मनेपद में प्रयुक्त किया गया है।⁸ कहने का तात्पर्य यह है कि पालि भाषा में पद-सम्बन्धी अव्यवस्था ही दृष्टिगत होती है।

(३) पालि में सकारों की संख्या दस से घटकर आठ रह गई। पालि में सकारों के नाम छा'दस या संस्कृत के आधार पर न होकर कुछ भिन्न प्रकार से हैं, यथा—(१) वत्तमाना, (२) पच्चमी, (३) सत्तमी (४) परोक्खा, (५) हीयत्तनी, (६) अज्जतनी, (७) भविस्सति, (८) कालत्तिपत्ति।

(४) धातुओं के रूप तीन पुरुषों और दो वचनों में मिलते हैं। इस प्रकार इन रूपों की संख्या नौ से घटकर केवल छ रह गई।

(५) पालि में स नन्त यङन्त, यङ्लुगन्त तथा णिजन्त रूपों के प्रयोग भी हैं।

(६) पालि में कृदन्त रूप भी उपलब्ध होते हैं। पूर्वकालिक क्रिया के रूपों में छा'दस का अनुकरण किया गया है क्योंकि 'रूप्य और क्त्वा' का प्रयोग नियम विहीन अपनी इच्छा के अनुकूल किया गया है। निमित्ताधिक प्रत्ययों में तुमन के साथ साथ तवै का प्रयोग भी उपलब्ध होता है। छा'दस के त्वाय के स्थान पर त्वान मिलता है जिसे संस्कृत में छोड़ दिया गया था, यथा—गत्वान इत्वान आदि।

(७) नामधातु के रूप भी पालि में उपलब्ध होते हैं, यथा—अत्तनो पत्त इच्छति=पत्तीयति, दलहं करोति=दलयति, पम्बतायति आदि।

(८) उपसर्गों और निपातों के प्रयोग भी पालि में उपलब्ध होते हैं। प, पटि पति, परा, वि, स, आदि अनेक उपसर्ग पालि में प्रयुक्त हुए हैं। निपातों म च, न व, वा भा, हि आदि प्रयुक्त हुए हैं।

कोष—देशी शब्दों का प्रयोग बहुतायत से किया जाने लगा। इसके अतिरिक्त तत्सम एवं तदभव शब्द भी पालि की निधि हैं। अनाय भाषाओं के शब्द भी पालि में मिलते हैं।

साहित्य—पालि में भगवान् बुद्ध के वचना का संग्रह निपिटक (त्रिपिटक) के नाम से प्रसिद्ध है। इनमें सुत्त पिटक, विनय पिटक तथा अभिधम्म पिटक

⁷ पालि साहित्य और समीक्षा, पृष्ठ ८२ ८३।

⁸ उदाहरण आगे पालि और छा'दस शीपक में दिए हैं।

आते हैं। इनके पश्चात् इन पिटकों पर लिखी गई टीकाओं का साहित्य आता है जिन्हें अनुपालि या अनुपिटक कहते हैं। इससे अतिरिक्त इन पिटकों के पथक अंग आते हैं, यथा—विनय पिटक में तीन प्रकार के ग्रन्थ हैं—सुत्त विभाग खण्डक, परिवार पाठ। सुत्त पिटक के पाँच निकाय हैं—दीघ निकाय मज्झिम निकाय सयुत्त निकाय, अगुत्तर निकाय तथा खुद्दक निकाय। खुद्दक निकाय का धम्मपद अत्यन्त महत्त्वपूर्ण भाग है। जातक साहित्य भी पालि भाषा की महत्त्वपूर्ण निधि है। अभिघम्म पिटक में धम्म सगणी विभाग, कथा वस्तु पुग्गल पच्चति घातु कहा, यमक, पट्टानप्यकरण आदि सात ग्रन्थ आते हैं जिनमें बौद्ध धर्म के दार्शनिक पक्ष का विवेचन मिलता है। अनुपिटक का अधिकांश भाग सिंहली विद्वानों ने लिखा है। इन ग्रन्थों में भी सवाद या कथा रूप में धर्म की दार्शनिक विवेचना की गई है अथवा कोई शिक्षा या उपदेश दिया गया है।

इन सब के अतिरिक्त पालि में छन्द शास्त्र, व्याकरण तथा कोप ग्रन्थ भी लिखे गए हैं। कच्चीन व्याकरण' पालि का प्राचीन एवं महत्त्वपूर्ण व्याकरण है।

अशोक के शिलालेखों की भाषा

अशोक के शिलालेख भारत के प्रत्येक भाग में उपलब्ध होते हैं। विद्वानों का मत है कि अशोक के शिलालेखों की सामग्री मूलतः मागधी भाषा में निबद्ध की गई है और पुनः जिस स्थान पर उस लेख को भजना होता था उसमें उसे अनूदित कर दिया जाता था। अतः अनेक मुख्य शब्दों में उन्हीं के लिये रख दिए गये हैं। यदि इन प्रभावों को या प्रादेशिक स्पांतर को हटा कर देख तो लगता है कि अशोक के शिलालेखों की भाषा भी मागधी की अपेक्षा पालि के अधिक समीप है। व्यवहारिक अंतर को तथा दिशाओं की ध्यान में रख कर अशोक के शिलालेखों को तीन वर्गों में विभाजित किया जा सकता है। शाहबाज गढ़ी और मानसेरा वाले सब उत्तर पश्चिमी भाषा के रूप को व्यक्त करते हैं। गिरनार का शिलालेख दक्षिण पश्चिम की जन भाषा में लिखे गए प्रतीत होते हैं। धौली जीपा रामपुरवा सारनाथ के शिलालेखों की भाषा प्राच्य भाषा के अधिक समीप जान पड़ती है। यह तीनों निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि किसी भी स्थान के शिलालेखों की भाषा किसी निश्चित भाषा के तत्त्वों से परिपूर्ण नहीं है। कुछ एक तत्त्व दूसरी भाषा के भी उपलब्ध हो ही जाते हैं। इसीलिए केवल कुछ तत्त्वों की प्रधानता एवं स्थान विशेषों के आधार पर ही यह विभाजन किया गया है। डा० माला शंकर व्यास ने इनमें चार विभाषाओं की प्रवृत्तियों का अवलोकन किया है—इन सब में प्राकृत की चार वभाषिक प्रवृत्तियाँ परिलक्षित होती हैं—उत्तर

पश्चिमी प्राकृत (या उदीच्य प्राकृत), पश्चिमी प्राकृत, मध्य पूर्वी प्राकृत तथा पूर्वी प्राकृत ।^{१०}

यदि इन सभी शिलालेखों की भाषाओं का सम्मिलित रूप में अवलोकन कर उनकी प्रवृत्तियों का विवेचन करें तो अगले पृष्ठा में विवेचन की जाने वाली प्राकृता की सभी प्रवृत्तियाँ उपलब्ध हो जायेंगी परन्तु पालि की तुलना में शब्द रूपों की क्रम-वर्धमान क्षय प्रवृत्ति अधिक मात्रा में विकास के चिह्न से सवलित है। प्रातिपदिका की संख्या भी बढ़ी हुई है। आत्मनेपद के प्रयोग विरल ही मिलते हैं। शेष पालि की विशेषताएँ ही अधिकतर पायी जाती हैं।

जैसा कि विवेचन से स्पष्ट है—प्राकृत व्याकरणों ने प्राकृत भाषाओं का उदभव संस्कृत से माना है जब कि पाश्चात्य विद्वानों का मत इसके विपरीत है। विचारणीय बातें इसमें ये हैं कि उन प्राकृत व्याकरणों ने वही पर भी पालि को इसमें समाविष्ट नहीं किया है तो क्या पालि का विकास स्वतंत्र रूप से हुआ है? क्या पालि का परवर्ती मध्यदेशीय प्राकृत शौरसेनी से कोई सम्बन्ध है? यदि है तो शौरसेनी और पालि के बीच संस्कृत कैसे आ खड़ी हुई? उपयुक्त सभी प्रश्नों पर स्वतंत्र रूप से विचार करना ही अपेक्षित है। यहाँ पर हम केवल पालि और बौद्ध संस्कृत अथवा छांदस का परस्पर क्या सम्बन्ध है तथा पालि संस्कृत के अधिक समीप है अथवा छांदस के, इस विषय पर ही विचार करेंगे।

यदि हम वेदों की भाषा का विश्लेषण करें तो प्रतीत होगा कि वेदों में प्रयोगों की अत्यधिक स्वतंत्रता थी। एक ही शब्द का अनेक रूपा में प्रयोग मिलता है। एक ही अर्थ को व्यक्त करने वाले अनेक प्रत्ययों का विधान पाठकों को हतप्रभ कर देता है। सम्भवतः इही आधारों पर भाषा विज्ञ यह अनुमान लगाते हैं कि वेदों का निर्माण जनसाधारण की भाषा में हुआ है। कारण स्पष्ट है—जिस प्रकार जनसाधारण व्याकरण के नियमों की परवाह किए बिना भाषा का प्रयोग करता चला जाता है उसी प्रकार वेदों में भी किसी व्याकरण के निश्चित नियमों का बंधन दृष्टिगोचर नहीं होता। अथाना करवा देना मात्र शायद ऋषियों का अभीष्ट था। यहाँ पर यह प्रश्न अवश्य उठता है कि शिक्षा, व्याकरण और प्रातिशास्त्र आदि उस समय क्या थे? 'नीपीतकी ब्राह्मण' में ऋषियों के अशुद्ध उच्चारण का उल्लेख क्या सिद्ध करता है? इन प्रश्नों पर विचार विमिश्र गम्भीरता से अभीष्ट है। अतः अब तो हमें केवल इतना ही देखना है कि ऐसे कौनसे प्रयोग हैं जो संस्कृत में तो हैं नहीं किन्तु पालि में उपलब्ध होते हैं जिससे वह संस्कृत की पुत्री न

* हिंदी साहित्य का बृहत् इतिहास खण्ड २ अध्याय २ पृष्ठ २७३।

आते हैं। इनके पश्चात् इन पिटकों पर लिखी गई टीकाओं का साहित्य आता है जिन्हें अनुपालि या अनुपिटक कहते हैं। इसका अतिरिक्त इन पिटकों के पषक अंग आते हैं, यथा—वितय पिटक में तीन प्रकार के ग्रन्थ हैं—सुत्त विभाग खण्डक, परिवार पाठ। सुत्त पिटक के पाँच निकाय हैं—दीघ निकाय, मज्झिम निकाय सयुत्त निकाय अगुत्तर निकाय तथा खुद्दक निकाय। खुद्दक निकाय का 'धम्मपद' अत्यन्त महत्त्वपूर्ण भाग है। जातक साहित्य भी पालि भाषा की महत्त्वपूर्ण निधि है। अभिघम्म पिटक में धम्म सगणी विभाग क्या घट्यु, पुग्गल पचत्ति धातु कहा, यमक, पट्टानप्यकरण आदि सात ग्रन्थ आते हैं जिनमें बौद्ध धर्म के दार्शनिक पक्ष का विवेचन मिलता है। अनुपिटक का अधिकांश भाग सिंहली विद्वानों ने लिखा है। इन ग्रन्थों में भी सबाद या क्या रूप में धर्म की दार्शनिक विवेचना की गई है अथवा कोई शिक्षा या उपदेश दिया गया है।

इन सब के अतिरिक्त पालि में छंद शास्त्र व्याकरण तथा कोप ग्रन्थ भी लिखे गए हैं। कञ्चान व्याकरण पालि का प्राचीन एक महत्त्वपूर्ण व्याकरण है।

अशोक के शिलालेखों की भाषा

अशोक के शिलालेख भारत के प्रत्येक भाग में उपलब्ध होने हैं। विद्वानों का मत है कि अशोक के शिलालेखों की सामग्री मूलतः मागधी भाषा में लिखी गई है और पुनः जिस स्थान पर उस लेख को भजना होता था, उसमें उसे अनूदित कर दिया जाता था। अतः अनेक मुख्य शब्द उसमें ज्यों के त्यों रख दिए गये हैं। यदि इन प्रभावों को या प्रादेशिक रूपान्तर को हटा कर देखें तो लगता है कि अशोक के शिलालेखों की भाषा भी मागधी की अपेक्षा पालि के अधिक समीप है। ध्वन्यात्मक अन्तर का तथा दिशाओं को ध्यान में रख कर अशोक के शिलालेखों को तीन वर्गों में विभाजित किया जा सकता है। शाहबाज गढ़ी और मानसरोवर ताल सत उत्तर पश्चिमी भाषा के रूप को व्यक्त करती हैं। गिरनार का शिलालेख दक्षिण पश्चिम की जन भाषा में लिखी गयी प्रतीत होने हैं। घोली जीणा रामपुरवा, सारनाथ के शिलालेखों की भाषा प्राच्य भाषा के अधिक समीप जान पड़ती है। यह तो निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि किसी भी स्थान के शिलालेखों की भाषा किसी निश्चित भाषा के तत्त्वा से परिपूर्ण नहीं है। कुछ एक तत्त्व दूसरी भाषा के भी उपलब्ध हो ही जाते हैं। इसीलिए केवल कुछ तत्त्वों की प्रधानता एक स्थान विशेषों के आधार पर ही यह विभाजन किया गया है। डा० मोता शर्कर व्यास ने इनमें चार विभाषाओं की प्रवृत्तियों का अवलोकन किया है— इन तन्मा में प्राकृत की चार वैभाषिक प्रवृत्तियाँ परिलक्षित होती हैं—उत्तर

पश्चिमी प्राकृत (या उदीच्य प्राकृत), पश्चिमी प्राकृत, मध्य पूर्वी प्राकृत तथा पूर्वी प्राकृत ।^{१०}

यदि इन सभी शिलालेखा की भाषाओं का सम्मिलित रूप में अवलोकन कर उनकी प्रवृत्तियों का विवेचन करें तो अगले पृष्ठों में विवेचन की जाने वाली प्राकृता की सभी प्रवृत्तियाँ उपलब्ध हो जायेंगी, परन्तु पालि की तुलना में शब्द रूपों की क्रम-वर्धमान क्षय प्रवृत्ति अधिक मात्रा में विकास के चिह्नों से सवलित है। प्रातिपदिकों की संख्या भी बढ़ी हुई है। आत्मनेपद के प्रयोग विरल ही मिलते हैं। जोप पालि की विशेषताएँ ही अधिकतर पायी जाती हैं।

जसा कि विवेचन से स्पष्ट है—प्राकृत व्याकरणों ने प्राकृत भाषाओं का उद्भव संस्कृत से माना है जब कि पाश्चात्य विद्वानों का मत इसके विपरीत है। विचारणीय बातें इसमें ये हैं कि उन प्राकृत व्याकरणों ने कही पर भी पालि को इसमें समाविष्ट नहीं किया है तो क्या पालि का विकास स्वतंत्र रूप से हुआ है? क्या पालि का परवर्ती मध्यदेशीय प्राकृत शौरसेनी से कोई सम्बन्ध है? यदि है तो शौरसेनी और पालि के बीच संस्कृत कैसे आ खड़ी हुई? उपयुक्त सभी प्रश्नों पर स्वतंत्र रूप से विचार करना ही अपेक्षित है। यहाँ पर हम केवल पालि और वदिक संस्कृत अथवा छांदस का परस्पर क्या सम्बन्ध है तथा पालि संस्कृत के अधिक समीप है अथवा छांदस के, इस विषय पर ही विचार करेंगे।

यदि हम वक्ता की भाषा का विश्लेषण करें तो प्रतीत होगा कि वेदों में प्रयोगों की अत्यधिक स्वतंत्रता थी। एक ही शब्द का अनेक रूपों में प्रयोग मिलता है। एक ही अर्थ को व्यक्त करने वाले अनेक प्रत्ययों का विधान पाठकों को हतप्रभ कर देता है। सम्भवतः इन्हीं आधारों पर भाषा विज्ञ यह अनुमान लगाते हैं कि वेदों का निर्माण जनसाधारण की भाषा में हुआ है। कारण स्पष्ट है—जिस प्रकार जनसाधारण व्याकरण के नियमों की परवाह किए बिना भाषा का प्रयोग करता चला जाता है उसी प्रकार वेदों में भी किसी व्याकरण के निश्चित नियमों का ध्यान दृष्टिगोचर नहीं होता। अज्ञान करवा देना मात्र शायद ऋषियों को अभीष्ट था। यहाँ पर यह प्रश्न अवश्य उठता है कि शिक्षा व्याकरण और प्रातिशाख्य आदि उस समय क्या थे? कोपीतकी ब्राह्मण में ब्राह्मणों के अशुद्ध उच्चारण का उल्लेख क्या सिद्ध करता है? इन प्रश्नों पर विचार विमर्श गम्भीरता से अभीष्ट है। अतः अब तो हम केवल इतना ही देखना है कि एस कौनसे प्रयोग हैं जो संस्कृत में तो हैं नहीं, किन्तु पालि में उपलब्ध होते हैं जिससे वह संस्कृत की पुत्री न

^{१०} हिंदी साहित्य का बृहत् इतिहास, खण्ड २, अध्याय २, पृष्ठ २७३।

वन कर उसकी छोटी या बड़ी बहन का स्थान ग्रहण करने की अधिकारिणी हो जाती है ।

महाभाष्यकार पतञ्जलि ने छान्दस के व्यत्ययो के सम्बन्ध में लिखा है—
'यत्ययो बहुलम् । ३/१/८५ योग विभाग कतव्य । छान्दसि विषये सर्वे विधयो भवन्तीति । सुपा यत्यय । तिङा यत्यय । वण व्यत्यय । लिङ्ग व्यत्यय । पुरुष व्यत्यय । काल व्यत्यय । आत्मनेपद यत्यय । परस्मैपद व्यत्यय इति ।'

उपर्युक्त उदघरण से तो यही प्रतीत होता है कि छान्दस में कोई नियम नहीं था । ऐसी कोई वस्तु नहीं जिसमें चलट फेर न हुआ हो । इसके साथ जब संहृत का मिलान करते हैं तो पात होता है कि छान्दस में जितनी स्वच्छन्दता थी, संहृत में उतना ही अकुश । सम्भवतः पाणिनि ने इसी स्वच्छन्दता के नियमन हेतु कठोर परित्यम से लोक विभ्रुत अष्टाध्यायी का प्रणयन किया होगा और जो कुछ कमियाँ रह भी गई होंगी उनकी पूर्ति महाभाष्यकार ने कर डाली होगी ।

महाभाष्य और सिद्धांत कौमुदी में कुछ व्यत्ययो के उदाहरण दिए गये हैं जिनके आधार पर हम देखते हैं कि कितने प्रयोग संहृत में मिलते हैं तथा कितने पालि में और कितने केवल छान्दस तक ही सीमित रह गए हैं । इनमें सबप्रथम नाम व्यत्यय आता है । नाम व्यत्यय से तात्पर्य है शब्दों की अनेक रूपता अर्थात् इसने अतगत एक ही शब्द के किसी विभक्तिविशेष के वचन विशेष में एक से अधिक रूप बनते हैं । इन रूपों में से संहृत में कौन से रूपों को अपनाया और पालि ने कौन से, यह दशनीय है । प्रथमा बहुवचन में प्रकारात् पुल्लिङ्ग शब्दों के 'देवा और देवास' दो रूपों का प्रयोग वेद में मिलता है—

देवास — ये महो रजसो विदुर्विश्वे देवासो अद्भुह । मरुभिरग्न आ गहि ।

देवा — अष्टा देवा उदिता सूर्यस्य निरहस पिपृता निरवद्यात ।

(ऋ० सू० स०, ३ व २२)

संहृत में इसने स्थान पर केवल देवा शब्द का ही प्रयोग होता है, परन्तु पालि में दोनों रूपा का विधान किया गया है—'प्रथमा व बहुवचन में कभी-कभी आसे प्रत्यय भी दसा जाता है और यह वदिव रूप 'देवास' की छाया पर जात होता है । देवासे चम्मासे बुदासे' ।^{१०}

इसी प्रकार छान्दस में अकारात् पुल्लिङ्ग शब्दों व तृतीया बहुवचन में दो रूप उपलब्ध होने हैं (१) देवं (२) देवेभि । इनमें ॥ संहृत न केवल देवं रूप चुना जबकि पालि में देवेभि और देवाहि रूप मिलने हैं—

- (१) पवेभि —य इद दीर्घं प्रयत सघस्य एको विममे त्रिभिरित्पवेभि ।
(ऋ० सग्रह पृष्ठ ४८)
(२) अहँ —ऋतावरी दिवो अहँरवोऽया रेवती रोदसी चित्रमस्थायत ।
(ऋ० सग्रह, पृष्ठ ८०) ।

पालि—

- (१) कम्महि—सेहि कम्महि दुम्भघो अग्गिदन्ढो व तप्पति ।
(धम्मपद, पृष्ठ ६२)

‘भि’ प्रत्यय का विधान तृतीया बहुवचन में पालि व्याकरणों ने किया है, किंतु साहित्य में इसके प्रयोग सामान्यतया प्राप्त नहीं होते । भोगलान ने पालि महा-व्याकरण में स्माहि स्मिन्न महाभिन्दि—२/६६ सूत्र दिया है, जिसके अनुसार तृतीया में ‘भि’ भी विकल्प से हो जाता है ।

संस्कृत में ‘गो’ शब्द की पंथी के बहुवचन का ‘गवाम्’ रूप बनता है जबकि छांदस में ‘गोनाम्’ रूप भी उपलब्ध होता है । पालि में इसके तीन रूप मिलते हैं—गव गुन, गोन ।^{१२} यहाँ पर पुन पालि के रूपों में छांदस रूपों की छाया उसे वैदिक भाषा के समीप ले जाकर बिठा देती है ।

गोनाम्—अत वक्षीवा असुरस्य गोनां दिविथवोऽजामाततान ।

(ऋ० १/१२६/२)

गवाम्—गवामप प्रज वृधि कृणुष्व राधो अश्वि । (ऋ० ११०७)

इसी प्रकार वेदों में ‘पति’ शब्द के तृतीया एकवचन में ‘पतिना और पत्या’ दो रूप मिलते हैं जबकि संस्कृत में केवल ‘पत्या’ रूप ही बनता है । ‘पतिना’ केवल अ-य शब्द के साथ समस्त होने पर ही बनता है, यथा—भूपतिना श्रीपतिना ।

पतिना—वेत्रस्य पतिना वय हितेनेव जयामसि । (ऋ० ४५७१)

पत्या—ऋतस्य योनी सुकृतस्य लोकेऽरिष्टां स्वा सह पत्या दधामि ।

(ऋ० १० ८५ २२)

पालि में पति शब्द के लिए तृतीया एकवचन में संस्कृत के अनुसार पत्या’ को स्वीकार न कर पतिना को ही ग्रहण किया है ।

संस्कृत में ‘इप (इच्छ) धातु केवल परस्मैपदी है जबकि छांदस में यह उभयपदी धातु के रूप में प्रयुक्त हुई है । इसी प्रकार पालि में लभ धातु का प्रयोग दोनों पदा में उपलब्ध होता है । इस प्रकार महाभाष्यकार के तिङा-प्रत्यय को पालि में स्वीकार कर लिया गया है—

^{१२} गुप्त च नै ना २/७२ भोगलान व्याकरण ।

(१) इच्छते अघ्रातृ-यो अना त्वमनाधिरिद्र जनुपा सनादसि युधेदापि त्वमिच्छते । (ऋ० ८ २१ २)

(२) इच्छन्ति—अधि सानो नि जिघ्नते वप्येण शतपवणा । मदान इद्रो अघस ससिम्बो गातुमिच्छत्यचन्न नु स्वराज्यम् । (ऋग्वेद, १ ८० ६)

पालि—

(१) सम्भति—समुद् देवता तुह्य यव सम्भति । (सोला निसस जातकम्)

(२) सम्भते—अत्तनो सुलमेसानो पेच्चसो न सम्भते सुत्तम् ।

(ध प द व ३)

इसी प्रकार वद मे सावधातुक और आधधातुक दोनों नियमाँ ही प्रत्यय जोड़े जाते हैं । अतः सोट मे वधन्तु और वधयन्तु (वृध) दोनों ही रूप बन जाते हैं । संस्कृत मे इस प्रकार के प्रयोगों का परित्याग कर उन्हें एक नियम के अधीन बाँध दिया गया है । अतः संस्कृत मे केवल 'वध'ताम रूप ही निष्पन्न होता है—

(१) वध तु—तुभ्य वधतु त्व सोम पेयाय धृणो ।

(ऋग्वेद ३ ५२ ८)

(२) वधयन्तु—पृण तस्ते कुक्षी वधयन्त्वित्या सुत पौर इन्द्रभाष ।

(ऋ० २ ११ ११)

इसी प्रकार वेदो मे विकरण व्यत्यय भी हुआ है, यथा भिद का भेदति, मृ का मरति और हन का हनति रूप भी मिलते हैं तथा भिनति भिन्ते, भिन्दति, मारयति, हति आदि रूप भी मिलते हैं ।

उपरिक्थित दोनों रूपों मे वचना का तथा कारको का व्यत्यय भी मिलता है । वेदो मे अनक स्थानों पर बहुवचन सदा क साथ एकवचन क्रियायें प्रयुक्त की गई हैं जबकि संस्कृत मे ऐसा कदापि सम्भव नहीं है, किन्तु पालि मे ऐसे प्रयोग मिलते हैं ।

छादस—अपाल ये अश्वयूपाय तक्षति । (तक्षति के स्थान पर तक्षति का प्रयोग)

पालि—न ससरस तिला अट्थि न मुग्गा नापि तण्डुला ।

(पा जा ससजातकम्)

इसी प्रकार कारको मे भी सप्तमी के स्थान पर प्रथमा का प्रयोग तथा सप्तमी के स्थान पर षष्ठी चतुर्थी के स्थान पर षष्ठी द्वितीया के स्थान पर षष्ठी आदि के व्यत्यय वेदों मे उपलब्ध होते हैं, जबकि संस्कृत मे इस प्रकार के व्यत्ययों को रोक दिया गया है परन्तु पालि मे ये अबाध-गति से प्रयुक्त हुए हैं ।

छादस—अजब सतु पथा (पथान के स्थान पर)

‘चतुर्थ्यर्थे बहुल छादसि’ तथा षष्ठ्यर्थे चतुर्थी वक्ष्यते । ‘यजेश्च करणे आदि सूत्र वेद की भाषा के व्यत्यय को स्पष्ट कर देते हैं । पालि में भी इस प्रकार के प्रयोग मिलते हैं—

पालि—द्वितीया के स्थान पर चतुर्थी—

(१) पूरति बालो पापस्स थोक थोकपि आचिन ।

(धम्मपद पाप वग्गो ६)

चतुर्थी के स्थान पर षष्ठी तथा द्वितीया के स्थान पर षष्ठी—

(१) यो अप्पदुट्ठस्स (अप्पदुष्टाय) नरस्स (नरान) दुस्सति । सुद्धस्स (सुद्धाय) पोसस्स अनगणस्स (अनगणाय) ।

(ध प पा व १०)

सप्तमी के स्थान पर प्रथमा—

(१) सो एव वत्था त दिवसमेव (तस्मिन् दिवसे) रज्ज पहाय ।

(जा म देव)

सप्तमी के स्थान पर द्वितीया—

(१) अधो गग भस्सि ।

(पालि जातकावली—सप्त जातकम् पृ० ३५)

कृत प्रत्ययों के प्रयोग की दृष्टि से पालि और छादस में बहुत साम्य है, विशेषकर पूर्वकालिक प्रत्यय ‘त्वा’ और निमित्ताएक प्रत्ययों के क्षेत्र में । संस्कृत में ‘त्वा’ प्रत्यय केवल उपसर्ग रहित धातु के साथ प्रयुक्त है, जब धातु से पूर्व कोई उपसर्ग जुड़ जाता है तो संस्कृत में ‘त्वा’ के स्थान पर ल्यप प्रत्यय का विधान है यथा—गत्वा, आगत्य । छादस में भी दोनों प्रत्ययों का विधान है, पर इसमें उपसर्गयुक्त धातुओं के साथ भी त्वा प्रत्यय का प्रयोग किया जाता रहा है, यथा—परिघापमित्वा पालि में यह प्रयोग अत्यन्त साधारण है—

(१) एक दिवस बोधिसत्तो आकास ओलोकेत्वा (अवलोक्य) चन्द दिस्वा ।

(पालि जातकावली, पृष्ठ ३५)

(२) यो च पुब्बे पमज्जित्वा (प्रमाद्य) धन्धा सो नप्प भज्जति ।

(ध प लोकवग्गो ६) ।

वेद में ‘वत्वा’ प्रत्यय के साथ कभी-कभी ‘य’ और बढ़ा दिया जाता है, पालि में उसका स्थानापन्न ‘न’ मिलता है—

(१) दिव सुपणो गत्वाय सोम वज्जिण आभरत् ।

(श्रु० ८ १०० ८) ।

(२) बाधोतर्वाणि अट्ठीणि तानि विस्वान (दृष्ट्वा) का रति ।

(घ प ज य, ४)¹²

सगमय १८ निमित्तार्थक प्रत्ययों का प्रयोग वेद में मिलता है जिनमें से सबसे 'तुमुन्' प्रत्यय का ही प्रयोग संस्कृत में किया गया है शेष छोड़ दिए गए हैं। पालि में सगमय दो तो स्पष्टतः प्रयुक्त हुए हैं—तुमुन् और तवे ।

वेद—(१) आ च नो बहि सद ताविता च न स्पर्हाणि वातवे वसु ।

(ऋ० ७.५६६)

(२) न आ गमदिदो यो वसूनां धिरेतदातु दामनो रयीणाम् ।

(ऋ० इन्द्रसूक्त)

पालि—(१) परिफदति द दित्त मारघेय्य पहातवे । (प्रहातुम्) ।

(घ प चि य २)

(२) न सक्का पुञ्ज सत्तातु इमेत्तमपि केनचि ।

(घ प बुद्धवगो १८)

निपातो के कतिपय परिवर्तनों में भी पालि और छांदस में पर्याप्त साम्य दिखाई देता है छांदस में निपातस्य च सूत्र से यह बताया गया है कि निपातो में प्रायः अन्तिम स्वर दीर्घ हो जाता करता है, पालि में विकल्प से निपात का अन्तिम स्वर दीर्घ मिलता है—

(१) वेद—सो अयं पुष्टीविज इवा मिनाति भदस्मै घत्त स जनास इन्द्र ।

(ऋ सू स, ६०)

(२) पालि—अपा बाधत च कासु विहासत च । (अ शि ले भवू)

अतः में यही कहा जा सकता है कि छांदस के अनेक प्रयोग जो संस्कृत में या तो छोड़ दिए गए अथवा लुप्त हो गए, वे पालि में पूर्णतः सुरक्षित हैं। ये सुरक्षित प्रयोग सरलता से पालि और छांदस का सम्बन्ध प्रस्थापित कर देते हैं। महाभाष्यकार ने व्यत्यय के प्रमाण स्वरूप जो मात्र उद्धृत किया है उसके समस्त प्रयोग पालि में प्रचलित हैं—

ऋजव सन्तु पथा (पथान), परमे व्योमन (यामनि), लोहित चमन् (चमणि), आद्रे चमन् (चमणि), धीती (धीत्या), मती (मत्या) या मुरसा रयीत्तमा दिवि स्पृशा अश्विना (यी सुरयो रयीतमो दिविस्पृशो अश्विनो), मताद् ब्राह्मण (नत ब्राह्मणम्), यादेव (यमेव) विघ्नतात्वा (तत्त्वा), युष्मे (युष्मासु), अस्म (अस्मभ्यम्), उरुया (उरुणा) घृष्णुया (घृष्णुना), नामा (नामो), आदि ।

¹² एवं घम्मानि सुत्वानि विप्पसीदन्ति पण्डिता । (घ प पण्डित वगो ७) ।

छेत्वान (छित्वा) भारत्य पपुक्ककानि । (घम्पपद पुप्प वग, ३) ।

साहित्यिक प्राकृत भाषाएँ

पालि के पश्चात् साहित्यिक प्राकृतों का प्राबुर्भाव—प्राकृत नाम क्यों—प्राकृतों के भेदों पर प्राचीन व्याकरणों एवं काव्य शास्त्रियों के भिन्न भिन्न विचार—प्राकृत भाषाओं की सामान्य ध्वन्यात्मक एवं रूपरत्मक प्रवृत्तियाँ—मुख्यतः पाँच प्राकृतों की स्वीकृति—(१) शौरसेनी प्राकृत—ध्वनितत्त्व एवं रूप तत्त्व, (२) मागधी प्राकृत—ध्वनितत्त्व तथा रूपतत्त्व—(३) अघमागधी—ध्वनितत्त्व तथा रूपतत्त्व—(४) महा राष्ट्री—ध्वनितत्त्व और रूपतत्त्व—(५) पेशाबी प्राकृत—ध्वनि तत्त्व और रूप तत्त्व ।

पालि एवं अशोकी शिलालेखों की भाषा जब साहित्य एवं राजकीय कार्यों के लिए प्रयुक्त की जा रही थी उस समय भिन्न भिन्न क्षेत्रों की बोलियाँ घम गुरुओं एवं साहित्यकारों के सहयोग से विकास की ओर अपसर रही । ये ही बोलियाँ विकसित होकर साहित्यिक प्राकृतों के नाम से आगे चलकर प्रसिद्ध हुई ।

जैसा कि पहले स्पष्ट किया जा चुका है प्राकृत वैयाकरणों ने मध्य कालीन भारतीय आय भाषाओं की प्रकृति संस्कृत बताई है । इसीलिए इस काल की भाषाओं को प्राकृत नाम से अभिहित किया गया है क्योंकि ये भाषाएँ किसी न किसी प्रकृति का आधार लेकर विकसित हुई हैं 'यत प्रकृत्या जात तत प्राकृतम्' सिद्धांत के आधार पर ही यह नामकरण संस्कार हुआ जात होता है । इन भाषाओं के लिए यह सभा प्राकृत वैयाकरणों की ही देन है । छान्दस एवं संस्कृत ग्रंथों में इन भाषाओं को देशी भाषायाँ एवं अपभ्रंश भाषाओं के नाम से ही अधिकांशतः अभिहित किया गया है । यदि उत्तरकालीन किसी संस्कृत ग्रंथ में इन भाषाओं के लिए 'प्राकृत' शब्द का प्रयोग हुआ भी है तो वह प्राकृत भाषा ग्रंथों का प्रभाव कहा जा सकता है ।

मध्यकालीन भारतीय आय भाषाएँ शीघ्रक के अतन्तगत सामान्य रूप से इन भाषाओं का अध्ययन करते समय हम बतला चुके हैं कि साहित्यिक प्राकृतों के पूर्ण रूप से अस्तित्व में आ जाने तक अनेक देशी जन बोलियाँ का प्रचलन भारतवर्ष में हो चुका था । भिन्न भिन्न विद्वानों ने इनकी संख्या देश काल के अनुसार भिन्न भिन्न बताई है । अब तक प्राप्त स्रोतों के आधार पर कहा जा सकता है कि इनकी संख्या अठारह तक पहुँच चुकी थी और विद्वानों का उनके स्वरूप से परिचय था । उस समय आधुनिक भाषा वैज्ञानिक पद्धति का अभाव होने के कारण विद्वानों ने इन बोलियों का नाम का उल्लेख तो कर दिया किन्तु उनके स्वरूप का विवेचन करने का कष्ट नहीं उठाया । कारण स्पष्ट है कि ये बोलियाँ इस रूप में समुपस्थित न होगी और न ही वैयाकरणों को इनके लिए शास्त्र निर्माण की आवश्यकता अनुभव हुई होगी तथा लिखित साहित्य का सम्भवतः अभाव होने के कारण काव्य शास्त्रियों को इन बोलियों के लिए किसी प्रकार के साहित्यिक नियमों के निबन्धन की आवश्यकता नहीं हुई होगी । अतः इनके स्वरूप का विवेचन उस समय सम्भव न हो सका होगा ।

प्राकृत भाषा के सर्वप्रथम वैयाकरण 'वररचि' ने अपने व्याकरण ग्रंथ प्राकृत प्रकाश में चार प्राकृत भाषाओं का शास्त्रीय विवेचन प्रस्तुत किया है—

(१) महाराष्ट्री, (२) पशाची, (३) मागधी, (४) शौरसेनी। उक्त ग्रन्थ के नौ परिच्छेदों में महाराष्ट्री का, दसवें परिच्छेद में पशाची का, ग्यारहवें में मागधी का और बारहवें में शौरसेनी भाषा का व्याकरण प्रस्तुत किया गया है। इस प्रकार के विवेचन से महाराष्ट्री प्राकृत का सर्वोपरि होना स्वयं सिद्ध हो जाता है। हेमचन्द्र के अतिरिक्त अन्य ध्याकरणों ने बरहचि की ही पद्धति का अनुसरण किया है तथा प्राकृतता की यही सस्या और यही नाम मानकर उनका व्याकरण एवं तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया है। हेमचन्द्र ने उक्त चार प्राकृतों के अतिरिक्त अन्य तीन प्राकृतों का व्याकरण भी अपने ग्रन्थ 'हेम शब्दानुशासन' में प्रस्तुत किया है। इस प्रकार सात प्राकृत भाषाओं का अस्तित्व हमारे सामने उपस्थित होता है यथा—(१) महाराष्ट्री अथवा प्राकृत, (२) शौरसेनी, (३) पशाची, (४) चूलिका पशाची, (५) मागधी, (६) आप या अधमागधी (७) अपभ्रंश। हेमचन्द्र ने जैन होने के कारण अधमागधी को, अधिक महत्त्वपूर्ण भाषा सिद्ध करने हेतु आप सजा से अभिहित किया है।

इनके अतिरिक्त नामोल्लेख के रूप में अन्य अनेक प्राकृतें उपलब्ध होती हैं जिनका विवरण एय समाधान डा भोलानाथ तिवारी ने अपने 'भाषा विज्ञान' ग्रन्थ में इस प्रकार दिया है—'अथ प्राकृत व्याकरणों एवं इतर स्रोतों से कुछ और प्राकृत भाषाओं के नाम भी मिलते हैं, जैसे बाल्हीकी शाकरी टक्की शाबरी, चाण्डाली, आभीरिका अवन्ती, दाक्षिणात्या भूतभाषा तथा गोडी आदि। इनमें प्रथम पाँच तो मागधी के ही भौगोलिक या जातीय उपभेद हैं। आभीरिका शौरसेनी का जातीय रूप थी और अवन्ती उज्जैन के पास की बसाचित महाराष्ट्री से प्रभावित शौरसेनी थी। दाक्षिणात्या भी शौरसेनी का ही एक रूप है। हेमचन्द्र की चूलिका पशाची को ही दण्डी ने भूतभाषा कहा है (गलती से पशाची का अर्थ पिशाच या भूत समझकर)। कुछ लोगों ने लिखा है कि हेमचन्द्र ने पशाची को ही चूलिका पशाची कहा है, किन्तु वस्तुतः बात ऐसी नहीं है। हेमचन्द्र ने ये दोनों नाम अलग अलग दिए हैं। दूसरी पहली की ही एक उपबोली है। गोडी का अर्थ है गौड देश की। इसका आशय यह है कि यह मागधी का ही नाम है।^१

इनके अतिरिक्त पश्चिमी प्राकृत कँकेय प्राकृत, टक्क या माद्री प्राकृत नागर प्राकृत या सप्त प्राकृत आदि की कल्पना भी कतिपय आधुनिक भारतीय विद्वान् एवं पाश्चात्य भाषा विज्ञान करते हैं परन्तु इस प्रकार की कल्पना कदापि समीचीन नहीं कही जा सकती। मेरे विचार में छान्स के परिनिष्ठित स्वरूप

^१ भाषा विज्ञान, पृष्ठ ११७।

धारण करने तक यह बहुत सम्भव है कि समस्त उत्तर भारत में सप्त सिंधु प्रदेश से लेकर मगध तक अनेक जन बोलियाँ 'यूनाधिक अंतर के साथ विकसित हो चली हो और ब्याकरणों को उनका ज्ञान भी रहा हो, परंतु इन बोलियाँ का—केवल साहित्यिक रूपों को छोड़कर—केवल नामोल्लेख मात्र उपलब्ध होता है। अतः इन पर किसी भी प्रकार का कोई निगम देना खतरे से खाली नहीं है। इसलिए हम भी केवल उनके पुनरालेखन मात्र से ही संतुष्ट होना पड़ा। प्रस्तुत ग्रंथ में हम उही प्राकृत भाषाओं पर विचार विमर्श करने का प्रयत्न करेंगे, जिन प्राकृतों का साहित्य उपलब्ध होता है अथवा जिनके साहित्य का अथवा व्याकरणिक विशेषताओं का वर्णन प्राचीन ग्रंथों में मिलता है। अधोलिखित प्राकृत भाषाएँ इन भाषाओं के अन्तर्गत आती हैं—(१) शौरसेनी (२) मागधी, (३) अधमागधी (४) महाराष्ट्री तथा (५) पशाची।

अब हम सबप्रथम उन सामान्य विशेषताओं का अवलोकन करने का यत्न करेंगे जो उस समय की प्रचलित समस्त भाषाओं में उपलब्ध होती हैं। तत्पश्चात् उन भाषाओं की पृथक् पृथक् विवेचना प्रस्तुत कर उनकी अपनी मौलिक प्रवृत्तियों का दिग्दर्शन करायेंगे।

ध्वनितत्त्व—(१) मध्यकाल तक आते-आते व्यञ्जन ध्वनियों में दो स्वरों के मध्य आने वाली सघोष स्पर्श 'यञ्जन ध्वनियों का उच्चारण शिथिल हो गया तथा उनका उच्चारण ऊष्म ध्वनिवत् होने लगा। धीरे धीरे शिथिलता को प्राप्त ये ध्वनियाँ सुप्त होने लगी। यह प्रक्रिया कुछ इसी प्रकार सम्पन्न हुई जैसे किसी पदार्थ को रगड़ रगड़ कर घिसना प्रारम्भ कर दें और अतः में घिसते घिसते पदार्थ की वह अवस्था आ जाय कि उसका उस रूप में अस्तित्व ही समाप्त हो जाय है। इस प्रकार हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि मध्य कालीन आय भाषाओं में स्वर मध्यग अल्पप्राण अधोष एव सघोष ध्वनि का लोप हो जाता है—

शची > सई, रजक > रजओ मयनम् > मयण, शुक > मुग > मुअ, हत > हिद > हिअ (हि हिया), अपर > अवर > अउर (और) सागर > साअर (सायर) रिपु > रिउ।

(२) स्वरों के मध्य में जब अधोष तथा सघोष महाप्राण ध्वनियाँ आती हैं तो प्रायः उसके स्थान पर 'ह' का आदेश कर दिया जाता है। अपभ्रंश भाषा में यह प्रवृत्ति विशेष रूप से लक्षित की गई है। अपभ्रंश एव शौरसेनी प्राकृत में सघोष अल्पप्राण के लोप के पश्चात् 'य' श्रुति का आगम भी विशेष रूप से लक्षित किया गया है जिसके अवशेष अब भी ब्रजभाषा एव राजस्थानी में सँजो जा सकते हैं—

मुखम् > मुह मेखला > मेहला, मेघ > मेहो, माध > माहो, नाथ > नाहो, मियुन > मिहण, साधु > साहु राधा > राहा, सभा > सहा, नम > णह ।

‘य’ ध्रुति के उदाहरण^२—नगरम् > नयर, भृगाक > भयको, रसातल > रसायल, मदन > मयणो, प्रजापति > पयावद् ।

(१) ‘ऋ’ ध्वनि लिखित रूप में तो नहीं मिलती है किन्तु उसका उच्चारण ‘रि’ की तरह होने लगा था । अधिकतर ‘ऋ’ का विकास ‘अ इ उ, और ए’ के रूप में उपलब्ध होता है—

ऋणम् > रिण, ऋजु > रिजु, ऋषम् > रिसहो, ऋषि > रिसि, एता दशम् > एआरिस तादश > तारिसा सदश > सरिसो यादश > एरिसो, कीदृश > केरिसो, घृतम् > घअ, तृणम् > तण, कृत > कअ मृत > मओ, कृपा > किया, दृष्टम् > दिट्ठ, कृश > किसो, वयि > विसी ऋतु > उट्टु प्रावप् > पाउसो पृष्ठम् > पुट्ट, मातृ > माऊ गृहम् > गेह ।

(४) ‘न’ ध्वनि का विकास ण में होने लगा था—

नाराच > नाराओ, नगरम् > नअर निशाचर > निसाअरो ।

रूप तत्त्व—(१) व्यञ्जनात् शब्दों का प्रायः सोप हो गया । व्यञ्जनात् शब्दों के अन्त्य हल् व्यञ्जन का या तो सोप कर उसे स्वरात् बना लिया गया या उसके साथ ‘अ’ का आगम कर उसे अजन्त बनाया गया है—

राजन् > राजा आत्मन् > अत्मा ।

(२) शब्द रूपों में क्षय की प्रवृत्ति का प्रारम्भ जो अप्रत्यक्ष रूप में छादस से ही प्रारम्भ हो गया था, इस काल तक आते-आते इस के चित् स्पष्ट दृष्टिगोचर होने लगे । पुलिङ्ग कर्ता बहुवचन और कर्म, बहुवचन के रूप समान होने लगे—

सन्ने—सन्ने गिरिणो—गिरिणो, देवा—देवा

(कर्ता) (कर्म) (कर्ता) (कर्म) (कर्ता) (कर्म)

चतुर्थी के रूप भगवन् समाप्त से हो गए और उसका काम पठ्ठी से लिया जाने लगा ।

(३) लिङ्ग—लिङ्ग के स्थान पर किसी प्रकार के क्षय के चिह्न दृष्टिगत नहीं होते । मध्यकास में संस्कृत की तरह तीनों ही लिङ्गों का प्रयोग प्राप्त होता है । हाँ लिङ्ग व्यत्यय के उदाहरण अवश्य मिलने लगते हैं जिनके लिए अपभ्रंश के अध्ययन में हेमचन्द्र की लिङ्गवन्धम्^३ मूल की रचना करनी पड़ी ।

^२ समस्त उदाहरण हेम व्याकरण से उद्धृत हैं ।

^३ हेमचन्द्र शब्दानुशासन ८/४/४४२वाँ सूत्र ।

(४) सज्ञा शब्दों के साथ सावनामिक विभक्ति प्रत्ययों का प्रयोग हाने लगा, यथा—'लोके' के स्थान पर लोकम्हि देवे > देवेम्मि, गुरो > गुरुत्तो गुरम्भ > गुरुसुत्तो ।

(५) कारक और क्रियाओं का सम्बन्ध व्यक्त करने के लिए सज्ञा शब्द के साथ कारकाव्यय एवं कृदन्त क्रियाओं का प्रयोग भी इस काल में प्रारम्भ हो गया । यही वह प्रवृत्ति है जिसने आगे चल कर आधुनिक भारतीय आय भाषाओं के अनुसर्गों अथवा परसर्गों को जन्म दिया । यद्यपि इस प्रवृत्ति के सकेत उत्तरकालीन मस्कृत से मिलन प्रारम्भ हो गए थे किन्तु प्राकृतों में इस प्रवृत्ति का विकास विशेष रूप से हुआ और अपभ्रंश में तो ऐसे प्रयोग घटहले के साथ होने लगे—रामस्स कए दत्त रामस्स केरक घर ।

(६) आत्मनेपदा के प्रयोग क्रमशः घटत जा रहे थे धातुओं का प्रयोग प्रायः परस्मैपद में ही होने लगा ।

(७) लट् लिट तथा लुङ् के प्रयोग बंद हो गए । लोट लकार का प्रयोग बहुत पहले ही (मस्कृत से ही) बंद हो चुका था । मध्यकालीन भारतीय आय भाषाओं के काल रूपों एवं भाव रूपों का विवेचन करते समय डा० चाटुर्ज्या लिखते हैं—आभाआ के अधिकांश सूक्ष्म काल तथा रूप धीरे धीरे नष्ट हो गए और अन्त में द्वितीय मभाआ अवस्था में केवल कतरि वतमान, एक कमणि वतमान एक भविष्यत् (निर्देशक रूप में) एक अनुज्ञाप तथा एक विधिलिट वतमान रूप प्रचलित रहे, साथ ही कुछ विभक्ति साधित भूत रूप भी बचे रहे यथा—भूतकाल का निर्देश साधारणतया त इत् ('यान्') साधित कमणि कृत्त या निष्ठा द्वारा होने लगा । 'लट् लुङ् लिट' के स्थान पर मभाआ भूतकाल भावे या कमणि कृदन्त गत लगा कर बनाया जाने लगा ।^४

(८) मिथ्या सादृश्य के आधार पर भुवन्त और तिटन्त रूप कम होकर भाषा को सरल बनाने में सहायक मिष्ट हो रहे थे ।

सम्मिलित रूप से साहित्यिक प्राकृतों की भाषात्मक सामान्य प्रवृत्तियों के विश्लेषण के पश्चात् अब उपयुक्त भाषाओं की उन विशेषताओं का अवलोकन करने का प्रयत्न करेंगे जिनके कारण ये भाषाएँ एक ही स्रोत से निम्न होनी पर भी अपना भिन्न अस्तित्व बनाए हुए हैं—

शौरसेनी—मध्यदेश में बोली जाने वाली भाषा का नाम शौरसेनी है । इसका यह नाम शूरसेन प्रदेश के आधार पर पड़ा । आधुनिक मधुरा प्रदेश ही उस समय शूरसेन प्रदेश कहलाता था ।

इस पर उनीष्य बोली का प्रभाव पर्याप्त मात्रा में सहित होता है, परन्तु साथ ही मागधी भाषा की ब्रतिपय विशेषताएँ अपन में सजोए हुए हैं। शौरसेनी प्राकृत का प्रयोग सरसुत नाटक में नाटककारों ने हीन पात्रों और नारी पात्रों में पुनः स करवाया है। कपूरमञ्जरी नाटक का और अश्वघोष के नाटकों का गद्य अधिकतर शौरसेनी में ही उपसम्भ होता है। अश्वघोष के प्रायः तीन नाटक बताए जाते हैं जिनमें से दो के नामादि का—छण्डित होने के कारण—यथा नहीं चलता। एक प्रकरण स्पष्ट संपूर्ण उपसम्भ है जिसका नाम शारिपुत्र प्रकरण है। इन नाटकों की खोज लूडस महादय ने की थी। गौतम और उनका शिष्या की छोड़ कर शेष पात्र प्राकृत भाषा का ही प्रयोग करते हैं। डॉ. यलदेव उपाध्याय उस महाराष्ट्री की सहा देते हैं^६ किन्तु प्रसिद्ध भाषा विद्वान् डॉ. वायूराम सक्सेना ने उसे शौरसेनी प्रामाण्य कहा है।^७ शौरसेनी और महाराष्ट्री में पर्याप्त मात्रा में साम्य होते हुए भी ब्रतिपय ऐसी विशेषताएँ हैं जो इनको पृथक्-पृथक् भाषाएँ स्वीकार करने पर बल देती हैं। विद्वानों का मत है कि शौरसेनी का उद्भव पालि भाषा से हुआ है। शौरसेनी का ही विकसित रूप महाराष्ट्री है—इस बात का समर्थन आजकल भाषा मर्मज्ञ विशेष रूप से कर रहे हैं।

ध्वन्यात्मक विशेषताएँ—(१) शौरसेनी में प्रायः वे सभी ध्वनियाँ उपलब्ध होती हैं जो पालि में हैं। स्वरों में ए, 'औ' 'ऋ' ध्वनियाँ नहीं हैं। व्यञ्जनो में स, श, ष तीनों के स्थान पर केवल श मिलता है। न और य के स्थान पर प्रायः 'ण' और 'ज' मिलते हैं यथा—

ईदृशम् > ईदिस एष > एसो, यन्तेन > जणसेणो पृतना > पिदणा भानव > भाणओ, अभिमयु > अहिमणू अवहाव्यम् > अवहावज्ज, यथा > जथा यादुश > जादिस।

(२) शौरसेनी भाषा के अनादि में वर्तमान असंयुक्त त और 'थ' के क्रमशः द और ध हो जाते हैं, यथा—

गच्छति > गच्छदि आगत > आगतो यथा > जथा कथय > कथेहि एतस्मात् > एत्तहि कौतूहलम् > कौतूहल।

(३) जहाँ 'त' या 'थ' आदि में वर्तमान हा वही पर यह परिवर्तन नहीं देखा जाता, यथा—

तथा > तप्पा तस्मै > तस्मै तस्मिन् > तत्प तादृशम् > तादिस।

(४) त जब अथ व्यञ्जन के साथ मिला हुआ होता है तब भी इसे

^६ संस्कृत साहित्य का इतिहास, पृष्ठ ५०६।

^७ सामान्य भाषा विज्ञान, पृ० २६५।

‘द’ का आदेश नहीं होता। य’ को भी सम्युक्त होने पर ‘घ’ आदेश नहीं होता, यथा—

शबुन्तले > सउन्तले आयपुत्र > अज्जउत्त, त्वया > तए उत्थित > उत्थिदो
स्पूलम् > यूल उद + स्था > उत्थ।

(५) ‘य’ को सबधा घ का आदेश नहीं होता कहीं कहीं य का घ ही रहता है और कहीं कहीं ‘घ’ को ‘ह’ आदेश भी देखा जाता है यथा—

नाय > नाघो/णाहो कयम् > कह/कघ राजपय > राजपहो दशरथ > दसरहो।

(६) डॉ० उदयनारायण तिवारी ने अनुसार संस्कृत ‘द घ ध्वनियों की शौरसेनी में पूर्ण सुरक्षा पाई जाती है’ पर यह सबत्र दृष्टिगत नहीं होता, अनेक स्थानों पर इनमें बिचार देखा जाता है, यथा—

वधू > वडू युधिष्ठिर > जुहुष्ठिरो नदी > नई दुहिता > धूदा रघ > रोव,
वदरम > वजर।

(७) क्ष के स्थान पर शौरसेनी ‘ख’ मिलता है, यथा—

इक्षु > इक्खु कुक्षि > कुक्खि वृक्ष > वृक्खो।

(८) शौरसेनी में कहीं-कहीं ‘ज्ञ’ के स्थान पर ‘ण’ भी मिलता है यथा—सवज्ञ > सवण्णो इगितज्ञ > इगिअणो विण > विण्णो ‘न’ को विकल्प से ‘ञ्ज’ भी होता है। यथा—क्रमश ब्रह्मज्ञ > ब्रह्माञ्जो विज्ञ > विञ्जो।

(९) सम्युक्त व्यञ्जनों में से एक का तिरोभाव कर पूर्ववर्ती स्वर को दीघ करने की प्रवृत्ति शौरसेनी में अधिक नहीं मिलती।

रूपात्मक विशेषताएँ—(१) शौरसेनी में अदन्त शब्दों पर ऊसि’ के स्थान पर (पंचमी एक वचन में) आदो और आदु आदेश न होकर केवल दो’ आदेश होता है, यथा—देवादो।

(२) शौरसेनी में स्त्रीलिंग में जस’ (प्रथमा बहुवचन) को ‘उत आदेश नहीं होता, यथा—प्राकृत—मालामो शौरसेनी—माला।

(३) शौरसेनी में नपुसकलिङ्ग में जस और शस (प्रथमा और द्वितीया बहुवचन) के स्थान पर केवल ‘णि’ आदेश होता है और पूर्व स्वर का दीघ हो जाता है, यथा—घणाणि, घणाणि, आदि।

(४) शौरसेनी में केवल परस्मपद के प्रयोग ही अधिक मात्रा में पाए जाते हैं। आत्मनेपद के प्रयोग नहीं के बराबर हैं।

(५) शौरसेनी में तिङ् प्रत्ययों के आने पर ‘भू धातु’ भी परिवर्तित हो जाती है यथा—भोदि, भोमि।

(६) शौरसेनी में विधि के रूपों में भागधी और अर्धभागधी की तरह 'एञ्ज' न लगाकर सस्वृत के आधार को ही ग्रहण किया गया है, यथा—
वर्तेत > वटटे ।

(७) सस्वृत के नमवाच्य के सूचक 'य' प्रत्यय के स्थान पर शौरसेनी में 'इअ' आदेश होता है, यथा—पृच्छयते > पुच्छीअदि गम्यते > गमीअदि ।

(८) शौरसेनी में धातु और तिङ के मध्य में वहीं वही 'ए' और 'आ' होते हैं । यथा—कथयति > कथेदि, शेते > सुमादि ।

(९) शौरसेनी में कृ' गम् धातुओं के साथ 'वत' प्रत्यय को 'अहुअ' आदेश होता है, यथा—बहुअ गहुअ । इसके अतिरिक्त करिअ करिदूण गच्छिअ, गच्छिदूण रूप भी मिलते हैं ।

भागधी

यह भाषा छान्दस से विकसित प्राच्या बोली का साहित्यिक एवं परिष्कृत रूप है जिसे भगवान् बुद्ध ने अपने प्रवचनों की अभि यञ्जना का माध्यम चुना था । वर्तमान अवधि से लेकर बंगाल तक का प्रदेश इस भाषा के अन्तर्गत आता था । डा. चाटुर्ज्या के अनुसार प्राच्या उपभाषा सम्भवत आधुनिक अवधि पूर्वी उत्तर प्रदेश तथा मायद बिहार प्रदेश की भाषा थी ।^८

भागधी प्राकृत के साहित्यिक रूप में आने तक आर्यों का यह बग निश्चित रूप से आधुनिक बंगाल तक पहुँच चुका होगा । भागधी का ऐसा साहित्य अद्य तक उपलब्ध नहीं हो सका है जो पूरे का पूरा भागधी भाषा में लिखा गया हो । संस्कृत नाटकों में हीन पात्रों के मुख से इस भाषा का प्रयोग करवाया गया है । विद्वानों का मत है कि ध्वनि विकार की दृष्टि से भागधी तत्कालीन भाषाओं की अग्रणी रही है ।

ध्वन्यात्मक विशेषताएँ—(१) पालि में प्राप्त प्रायः सभी स्वर भागधी में उपलब्ध होते हैं । 'यञ्जना' के क्षेत्र में पालि का अनुसरण न कर स्वतन्त्र पथ का अनुगमन किया गया है । ऊष्म ध्वनियाँ में पालि में 'श प स' तीनों के स्थान पर 'स' का प्रयोग मिलता है वहाँ भागधी में उक्त तीनों ध्वनियों के स्थान पर केवल 'श' ही मिलता है । यथा—

हस > हुशे सारस > शात्तशे, पुरुष > पुलिशे ।

(२) हेमचन्द्र के अनुसार 'स प' को असंयुक्त अवस्था में ही 'श' आदेश होता है समुक्त रहने पर 'स' को 'स' और 'प' को 'ल' आदेश हो जाता है ^९ यथा—

^८ भारतीय आर्यभाषा और हिन्दी के अनुसार ।

^९ आचार्य मधुसूदन प्रसाद मिश्र कृत, प्राकृत-याचरण पृष्ठ १६५ ।

हस्ती>हस्ती, बहस्पति>बुहस्पदी, वष्टम>वस्ट विष्णुम्>विन्नु,
निष्फलम्>निष्फल, ऊष्मा>उस्मा ।

(३) मागधी में 'र' के स्थान पर 'ल' मिलता है, यथा—

नर>नले, वर>वले मस्करी>मस्कली वासर>वासले, राजा>लाना
समर>शमल आदि ।

(४) मागधी में स्थ और थ के स्थान पर स्त आदेश होता है,
यथा—

अथवती>अस्तवदी, सायवाह>शस्तवाहे उपस्थित>उषस्तिदे,
मुस्थित>शुस्तिदे ।

(५) ज छ, और य के स्थान पर मागधी में 'य' का आदेश होता है,
यथा—

जानाति>याणादि, जनपद>यणपदे गज्जति>गय्यदि, मयम>मय्य
अय>अय्य, याति>यादि ।

(६) झ' के स्थान पर शौरसेनी में जहाँ ख या ख मिलते हैं वहाँ
मागधी में स्क' का आदेश होता है यथा—

पक्ष>पस्के प्रेक्षते>पेस्कदि आचक्षते>आचस्कदि ।

(७) मागधी में त' के स्थान पर द' का आदेश होता है, यथा—

गच्छति>गच्छदि अथवती>अस्तवदी, आगत>आगद ।

(८) द्वित्व 'ट' और प' से युक्त ठ (ष्ट) के स्थान पर मागधी में 'स्ट'
का आदेश होता है यथा—

पट्ट>पस्टे भट्टारिका>भस्टारिका, भट्टिनी>भस्टणी मुष्ठ>शुस्टु
कोष्ठागारम्>कोस्टागाल ।

(९) मागधी में अनादि में वर्तमान 'छ' के स्थान पर श्च का आदेश
होता है यथा—

गच्छ गच्छ>गश्च गश्च उच्छलति>उश्चलदि पिच्छिल>पिश्चिले ।

(१०) य, ष्य, न 'ञ्ज' सयुक्ताक्षरी के स्थान पर मागधी में ञ्ज
ध्वनि उपलब्ध होती है, यथा—

अभिमयु>अहिमञ्जु कया>कञ्जा, अव्रह्मण्यम्>अवम्हञ्ज पुण्या
हम्>पुञ्जाह अवना>अवञ्जा सवन>शवञ्जे पञ्जर>पञ्जले ।

(११) समीकरण की प्रवृत्ति जो सामान्य रूप से सभी प्राकृतों में उपलब्ध
होती है वहाँ मागधी में यदि ऊष्म ध्वनि पूर्ववर्ती हो तो समीकरण नहीं होता,
यथा—हस्त>हुस्त शुष्क>शुरक ।

(१२) छ अ य के स्थान पर प्रायः य्य' ध्वनि पाई जाती है यथा—
अय>अय्य आय>अय्य, नाय>नय्य, अजुन>अयुण ।

इस तरह

(१) शीरसेरी म जहाँ वर्ता बारक के प्रत्यय 'अ' के स्थान पर 'ओ' होता है वहाँ मागधी में 'ए' मिलता है, यथा—

॥ >से, क >के, देव >देवे, वत्त >वुत्ते मय >ममे, भदत्त >भते ।

(२) अकारान्त पुत्तिङ्ग शब्दों में वररुचि^{१०} के मत में विकल्प से 'सु' प्रत्यय के आने पर अ को इ और प्रत्यय का जुक होता है, यथा—

एणि साआ < एण राजा, एणि पुत्तिशे < एण पुरुष ।

(३) क्त प्रत्ययात्त शब्दों में प्रथमा विभक्ति के एकवचन में अ' को उ' भी होता है, ^{११} यथा—

हणिदु < हसित, वत्तिदु < वसित खादिदु < खादित ।

(४) पठ्ठी में 'स्य' के स्थान पर अह' का प्रयोग होता है, यथा—चाह दत्तस्य > चासुदत्ताह रामस्य > रामाह फलस्य > फलाह ।

(५) मागधी में पठ्ठी के बहुवचन आम को भी विकल्प से 'आह' आदेश होता है यथा—

शमणाह < स्वजनानाम् तुम्हाह > युस्माकम् अम्हाह > अस्माकम् ।

(६) सप्तमी में इ' के स्थान पर 'अहि उपलब्ध होता है, यथा—प्रवहणे > पवहणाहि ।

(७) मागधी में अहम् और वयम् के स्थान पर हुमे' आदेश होता है, यथा—हुमे शक्वावदालतिस्तणिवाशो धीबले । (प्राकृत व्याकरण पृष्ठ १६८) ।

(८) मागधी में स्या घातु के तिष्ठ के स्थान पर चिष्ठ आदेश होता है, यथा—चिष्ठदि चिष्ठदे । कुछ विद्वानों के मतानुसार चिट्ठ भी आदेश होता है, यथा—चिट्ठदि आदि ।

(९) गन्त मृड हुवज' घातुओं में क्त प्रत्यय को डे आदेश होता है, यथा—गडे < गत मडे < मृत, कड < कृत ।

(१०) मागधी में क्त्वा प्रत्यय को दाणि आदेश होता है —
शहिदाणि गडे > सोत्त्वा गत करिदाणि आअडे > कृत्वा आगत ।
अधमागधी

यह भाषा शूरसेन प्रदेश (आधुनिक मधुरा) के पूर्व में और मगध (आधुनिक दक्षिण बिहार) के पश्चिम में बोली जाती थी । इहे आजकल कौशल एवं बनारस प्रदेश के नाम से अभिहित करते हैं । आधुनिक विद्वान इसे पुरानी कौशली की पूर्वजा और प्राकृत वयावरण मगध के पश्चिम में बोली

^{१०} 'अत इदेती लुक् च ११/१० (वररुचि प्राकृतप्रकाश) ।

^{११} क्ता-क्तादुश्च ११/११ (वही) ।

जाने के कारण इसे पश्चिमी प्राच्या' भी कहते हैं। महावीर स्वामी और गौतम बुद्ध की मातृभाषा होने के कारण बौद्ध और जैनो की साहित्यिक भाषा बनी। बाद में बौद्धों द्वारा मागधी और पुन पालि को धार्मिक भाषा के रूप में स्वीकार कर लिये जाने पर जन धर्म की एक मात्र निधि बन गई। जना ने इस छादस से भी प्राचीन भाषा बताया है तथा वे न केवल इसे भारत की भाषाओं का अपितु विश्व की समस्त भाषाओं का उद्गम स्थल बताते हैं। हेमचन्द्र तथा अन्य जन विद्वान इसे 'आप' भी कहते हैं।

भाषा वैज्ञानिक दृष्टि से अधमागधी में मागधी और महाराष्ट्री दोनों भाषाओं के तत्त्व देखने में आते हैं। कुछ प्राकृत वैयाकरण इसे शौरसेनी और मागधी का मिश्रित रूप कहते हैं।

डा मनमोहन घोष के महत्त्वपूर्ण अनुसंधान के पश्चात् दोनों वर्गों के विद्वान सही उतरते हैं। डॉ घोष के अनुसार शौरसेनी का विकसित रूप ही महाराष्ट्री है, न कि महाराष्ट्र प्रदेश की कोई भिन्न प्राकृत। आपके अनुसार शौरसेनी प्राकृत का पोषण एवं विकास महाराष्ट्र प्रदेश में महाराष्ट्री के नाम से इसी प्रकार हुआ है जिस प्रकार खड़ी बोली हिन्दी का दक्खनी हिन्दी के नाम से दक्षिण में।

प्राकृत वैयाकरणा एवं विद्वानों ने महाराष्ट्री का प्रभाव लक्षित करते हुए कहा है—'रसो लघो मागध्याम् इत्यादि यमागधभाषा लक्षण तेन परिपूर्णा प्राकृत (महाराष्ट्री) बहुला अधमागधी इत्युच्यते' (ओपपातिक सूत्रवत्ती)।

'भगवती सूत्र' में अधमागधी का लक्षण इस प्रकार बतलाया गया है—मागधभाषा लक्षण किञ्चित् किञ्चिच्च प्राकृतभाषालक्षण यस्यामस्ति सा अधमागध्या इति 'युत्पत्त्या अधमागधी। (भगवती सूत्रवत्ती)

ब्रह्मदीश्वर ने प्राकृत के स्थान पर स्पष्ट ही महाराष्ट्री शब्द का प्रयोग करते हुए लिखा है—महाराष्ट्री मिथाग्धमागधी।

(संक्षिप्तसारे पृष्ठ ३८, सूत्र ६७)

माकण्डय महाराष्ट्री के स्थान पर शौरसेनी का प्रभाव बताते हुए लिखते हैं—शौरसे या अदूरत्वाद इयमवाधमागधी'। (प्रा० सवस्व, पृष्ठ १०३)

भल्लगिरि ने बवल मागधी का प्रभाव मानते हुए स्वतन्त्र रूप से अधमागधी का विवचन किया है। यथा—'अत सो पुंसि इति मागधिक भाषा लक्षणावत् सवमपि हि प्रवचनमधमागधिक भाषाऽऽत्मकम् अधमागधी भाषया तीयकृता देशना प्रवत्ते। (नदी सूत्रवत्ती)

उपयुक्त उद्धरणों से प्रतीत होता है कि कुछ विद्वान् मागधी का अधिक

प्रभाव मानते हैं और कुछ महाराष्ट्री अथवा शौरसेनी का। प्रभावा की 'मृताधिकता' को प्रथम न देते हुए हम कह सकते हैं कि अधमागधी ने मागधी और मध्यदेशीय भाषाओं से कुछ ग्रहण कर तथा जनाचार्यों की उच्चतम प्रतिभाओं की सेवावृत्ति को लेकर अपने समय की सर्वोत्तम साहित्यिक भाषा बनने का गौरव प्राप्त किया है। समस्त जन धार्मिक साहित्य अधमागधी भाषा में लिखा गया है। शौरसेनी भाषा के प्रकाश में (साहित्यिक) आने से पूर्व ही इसमें पर्याप्त मात्रा में धार्मिक ग्रन्थ लिखे जा चुके थे। अधमागधी में उपरिर्कषित दोनों भाषाओं की विशेषताओं के साथ साथ अपनी भी मौलिक विशेषताएँ हैं जो निम्न प्रकार से हैं—

ध्वनि सत्त्व—(१) स्वर और 'यञ्जनो' की दृष्टि से यहाँ मागधी और शौरसेनी के माग का ही अनुसरण किया है। अतः केवल इतना है कि ऊष्म ध्वनियों में से मागधी के शब्दों के स्थान पर शौरसेनी के शब्दों के प्रति अपनी अभिरुचि प्रकट की है—

संस्कृत	मागधी	अधमागधी
श्रावक	शावके	सावके
वेश	वेशे	वेसे
शृंगार	शिगारे	सिगारे

(२) अधमागधी में मागधी की तरह र का ल में परिवर्तन नहीं होता—कला > कला दारक > दारम।

(३) ऋकारान्त धातुओं के अन्त में आये क्त प्रत्यय के ल के स्थान पर ड का आदेश होता है—

मृत > मड कृत > कड।

(४) दो स्वरों के मध्य आने वाले सघोष अल्पप्राण स्पर्श के लोप हो जाने पर उसने स्थान पर य ध्रुति का आगम होता है—सागर > साअर > सायार कृत > कअ > कअ गत > गअ > गय विशारद > विशारअ > विसारिय।

(५) कहीं कहीं स्वर मध्यस्थ अल्पप्राण धातु ध्वनि अल्पप्राण सघोष ध्वनि में परिवर्तित हो जाती है यथा—लाकस्मिन (लोक) > लोगसि।

(६) क के स्थान पर ग का आगम होता है—

श्रावक > सावग अशोक > असोग अहक > हगे।

(७) दत्त ध्वनियों को भूष-यादेश की प्रवृत्ति अधमागधी की विशेषताओं में एक मानी जाती है—

मृत > मडे कृत > कडे।

रूप तत्त्व—(१) कर्ता कारक के एकवचन में शौरसेनी और महाराष्ट्री की तरह अन्त में ओ तथा मागधी के समान ए' होता है—

सस्कृत	मागधी	शौरसेनी	अधमागधी
आवक	आवके	आवको	आवके/आवको
भद त	भ'त	भदन्तो	भदन्ते/भदन्तो
शमण	शमणे	समणो	समणे/समणो

(२) सप्तमी के एकवचन के 'स्मिन्' के स्थान पर असि का प्रयोग मिलता है—

लोकस्मिन् > लोगसि/लोगसि,
तस्मिन् > तसि, अस्मिन् > असि ।

(३) कम्म' घम्म के तृतीया एकवचन में उणा प्रत्यय का प्रयोग मिलता है—कम्मुणा, घम्मुणा ।

(४) उपसर्गों में कही कही अ'र्य वण तथा कही केवल अन्त्य स्वर का लोप देखा जाता है—

इति > ई प्रति > पत ।

(५) त्वा और ल्यप् के स्थान पर अधमागधी में क्रमशः इत्तु और टट्टु का प्रयोग होता है—

ध्रुत्वा > सुगित्तु गार्त्वा > जागित्तु,
कृत्वा > कटट्टु अपहृत्वा > अवहट्टु ।

(६) 'तुमुन्न'त प्रत्ययों का प्रयोग अधमागधी में पूर्वकालिक क्रिया के समान होता है—कर्तुम > काउँ का प्रयोग कृत्वा' के स्थान पर मिलता है ।

(७) डा उदयनारायण तिवारी ने पूर्वकालिक क्रिया के लिए 'ता और ण्वा प्रत्ययों के प्रयोग का उल्लेख भी किया है ।

महाराष्ट्री

प्राचीन व्याकरणों का यह अभिमत था कि दक्षिण की ओर अग्रसर होने वाले आय जिस वांसी का प्रयोग करते थे, उसका साहित्यिक रूप ही महाराष्ट्री प्राकृत है और इसी से आधुनिक विद्वान् मराठी भाषा का उद्भव भी सिद्ध करने का यत्न करते हैं । हाल ही में डॉ० मनमोहन घोष की खोज के परचात आधुनिक विद्वद्बग की प्रवृत्ति इस दिशा की ओर भी चिन्तन करने लगी है कि महाराष्ट्री प्राकृत पूर्वकथित तत्कालीन प्राकृत भाषाओं के समानान्तर चलने वाली स्वतन्त्र रूप से विकसित भाषा विशेष न होकर शौरसेनी प्राकृत से विकसित या उसका पश्चकालीन स्वरूप है और इस भाषा का विकास शूरसेन प्रदेश में न होकर उसी प्रकार महाराष्ट्र प्रदेश में हुआ जिस प्रकार खड़ी बोली दक्खणी हिंदी' या 'रेस्ता' के नाम से दक्षिण में विकसित होनी रही और

प्रभाव मानते हैं और कुछ महाराष्ट्री अथवा शौरसेनी का। प्रभावों की यूनाधिकता का प्रथम न दते हुए हम कह सकते हैं कि अधमागधी ने मागधी और मध्यदेशीय भाषाओं से कुछ ग्रहण कर तथा जनाचार्यों की उच्चतम प्रतिभाओं की सहायता को लेकर अपने समय की सर्वोन्नत साहित्यिक भाषा बनने का गौरव प्राप्त किया है। समस्त जैन धार्मिक साहित्य अधमागधी भाषा में लिखा गया है। शौरसेनी भाषा के प्रकाश में (साहित्यिक) आने से पूर्व ही इसमें पर्याप्त मात्रा में धार्मिक ग्रंथ लिखे जा चुके थे। अधमागधी में उपरिर्कथित दाना भाषाओं की विशेषताओं के साथ साथ अपनी भी मौलिक विशेषताएँ हैं जो निम्न प्रकार से हैं—

ध्वनि सन्ध—(१) स्वर और व्यञ्जनो की दृष्टि से यहाँ मागधी और शौरसेनी के माग का ही अनुसरण किया है। अतः केवल इतना है कि ऊष्म ध्वनियाँ में से मागधी के शकार के स्थान पर शौरसेनी के सकार के प्रति अपनी अभिरुचि प्रकट की है—

संस्कृत	मागधी	अधमागधी
श्रावक	शावके	सावके
वेश	वेशे	वेसे
शृगार	शिगारे	सिगारे

(२) अधमागधी में मागधी की तरह र का ल में परिवर्तन नहीं होता—बसा > कला दारक > दारय।

(३) ऋकारात् धातुओं के अन्त में आये क्त प्रत्यय के त के स्थान पर ड का आदेश होता है—

मृत > मड कृत > कड।

(४) दो स्वरों के मध्य आने वाले सघोष अल्पप्राण स्पर्श के लोप हो जाने पर उसके स्थान पर य ध्रुति का आगम होता है—सागर > साग्रर > सायर कृत > बअ > बय गत > गअ > गय विशारद > विशारअ > विसारिय।

(५) वही-वही स्वर मध्यस्थ अल्पप्राण घोष ध्वनि, अल्पप्राण सघोष ध्वनि में परिवर्तित हो जाती है यथा—साकस्मिन् (लाक) > लोपसि।

(६) क' के स्थान पर ग का आगम होना है—

श्रावक > मावग, अशाक > अमोग अहक > हग।

(७) ऋध्व ध्वनियाँ को मूध-याध की प्रवृत्ति अधमागधी की विशेषताओं में एक मानी जाती है—

मृत > मडे कृत > कडे।

रूप तत्त्व—(१) वर्ता वारक के एकवचन में शौरसेनी और महाराष्ट्री की तरह अन्त में ओ तथा मागधी के समान ए' होता है—

सस्कृत	मागधी	शौरसेनी	अधमागधी
यावक	शावके	सावको	सावके/सावरो
भदत्त	भत्ते	भदन्तो	भदन्ते/भदन्ती
धमण	धमणे	समणो	समणे/समणी

(२) सप्तमी के एकवचन के 'स्मिन् के स्थान पर अस्ति' का प्रयोग मिलता है—

लोकस्मिन् > लोणसि/लोयसि,
तस्मिन् > तसि, अस्मिन् > असि ।

(३) कम्म' घम्म के तृतीया एकवचन में उणा प्रत्यय का प्रयोग मिलता है—कम्मुणा घम्मुणा ।

(४) उपसर्गों में कहीं कहीं अल्प वण तथा कहीं केवल अन्य स्वर का लोप देखा जाता है—

इति > ई, प्रति > पत ।

(५) खा और ल्यप के स्थान पर अधमागधी में क्रमशः इत्तु और टटु' का प्रयोग होता है—

श्रुत्वा > सुणित्तु नात्वा > जाणित्तु,
कृत्वा > कटटु अपहरय > अवहटटु ।

(६) तुमुन'त प्रत्ययों का प्रयोग अधमागधी में पूर्वकालिक क्रिया के समान होता है—कतुम > काउं का प्रयोग कृत्वा' के स्थान पर मिलता है ।

(७) डॉ उदयनारायण तिवारी ने पूर्वकालिक क्रिया के लिए ता और च्वा प्रत्ययों के प्रयोग का उत्प्रेषण भी किया है ।

महाराष्ट्री

प्राचीन वैयाकरणों का यह अभिमत था कि दक्षिण की ओर अग्रसर होने वाले आम जिस भाषी का प्रयोग करते थे उसका साहित्यिक रूप ही महाराष्ट्री प्राकृत है और इसी से आधुनिक विद्वान मराठी भाषा का उदभव भी सिद्ध करने का यत्न करते हैं । हाल ही में डॉ मनमोहन घोष की खोज के पश्चात् आधुनिक विद्वद्गण की प्रवृत्ति इस दिशा की ओर भी चिन्तन करने लगी है कि महाराष्ट्री प्राकृत पूर्ववर्णित तत्वासीन प्राकृत भाषाओं के समानान्तर चलन वाली स्वतन्त्र रूप से विकसित भाषा विशेष न होकर शौरसेनी प्राकृत से विकसित या उसका पश्चत्वासीन स्वरूप है और इस भाषा का विकास मूलतः प्रदेश में न होकर उसी प्रकार महाराष्ट्र प्रदेश में हुआ, जिस प्रकार खरी बोरी, दक्षिणी हिन्दी या रेस्ता के नाम से दक्षिण में विकसित होती रहा और

पुन यह भाषा खड़ी बोली हिन्दी की तरह अपनी जन्मभूमि में लौट आई तथा जिस प्रकार आज हिन्दी को स्वतंत्र भारत की राष्ट्रभाषा बनाने का सौभाग्य प्राप्त हुआ है, ठीक उसी प्रकार शौरसेनी के इस विकसित रूप को भी तत्कालीन समग्र भारत की साहित्यिक भाषा बनाने का गौरवमय पद प्राप्त हुआ। इसीलिए इसका नामकरण संस्कार आर्य प्राकृतों की भाँति किसी प्रदेश विशेष के नाम पर न कर समस्त भारत के सूत्र 'राष्ट्र' शब्द के साथ महत् विशेषण पद का प्रयोग कर 'महाराष्ट्री' के नाम से किया गया। कतिपय विद्वानों का यह मत भी है कि डा० मनमोहन घोष ने जिस आधार पर महाराष्ट्री को शौरसेनी का पश्चिमासीन विकसित रूप कहा है वह शौरसेनी की तुलना में उसकी अगली सीढ़ी को सूचना मात्र है। अतः इससे यह भी अनुमान लगाया जा सकता है कि यह भाषा भी आर्य प्राकृतों की भाँति स्वतंत्र भाषा रही हो परन्तु किन्हीं कारणों से इसका विकास द्रुतगति से होता रहा हो और यह विकास आर्य प्राकृतों की अवस्थायो से कुछ त्वरित गति से गुजर कर आया हो।¹² इसी आधार को मानते हुये डा० चाटुर्ज्या ने भी स्वीकार किया है कि 'उपयुक्त दृष्टि से महाराष्ट्री प्राकृत एक प्रकार से शौरसेनी प्राकृत (जिसमें एकन स्थित स्वर मध्यस्थ स्पृश केवल सघोष रूप में विद्यमान है) तथा शौरसेनी अपभ्रंश के बीच की ही एक अवस्था का नाम है।'¹³

मध्यकाल में महाराष्ट्री प्राकृत का आर्य तत्कालीन प्राकृतों की तुलना में अत्यन्त महत्त्वपूर्ण स्थान रहा है। प्राकृत संस्कारणों में महाराष्ट्री को ही आदर्श भाषा मान कर आर्य प्राकृत भाषाओं की विवेचना प्रस्तुत की है क्योंकि उन भाषाओं का विशेषण प्रस्तुत कर अतः थोड़ा लिख दिया गया है शेष महाराष्ट्रीवन्। सरय तो यह है कि उस समय के काव्य शास्त्रज्ञों और संस्कारणों ने प्राकृत शब्द का प्रयोग ही महाराष्ट्री भाषा के लिए किया है तथा आर्य भाषाओं का शौरसेनी मागधी आदि नामों से उल्लेख किया गया है। इस भाषा की एक यह भी विशेषता है कि जब आर्य प्राकृत भाषाओं का प्रयोग केवल संस्कृत नाटकों में ही मिलता है और वह भी निम्न या होन वगैरे के और स्त्री पात्रों के मुख से करवाया गया है वहाँ महाराष्ट्री का प्रयोग अनेक स्थानों पर उच्चवर्गीय पात्र भी करते हैं। संस्कृत नाटकों में गद्य के लिए शौरसेनी प्राकृत और पद्य के लिए महाराष्ट्री प्राकृत का प्रयोग हुआ है।

¹² अधिक विस्तार के लिए देखें डा० मनमोहन घोष—Journal of The Department of Letters बलकृष्ण विश्वविद्यालय अंक 23 1933 पृष्ठ 1-24 का उद्धरण—भारतीय आर्यभाषा और हिन्दी, पृष्ठ १०४।

¹³ वही पृष्ठ १०४।

दूसरी विशेषता यह है कि अथ प्राकृत भाषाओं में स्वतंत्र साहित्य का अभाव है, वहाँ महाराष्ट्री में अपना स्वतंत्र साहित्य भी है। 'रावण' वही अथवा दहमुह वही और 'गुह' वही जैसे प्रबन्ध काव्य तथा गाथा सतसई जैसे सरस मुक्तका की भाषा महाराष्ट्री प्राकृत ही है।

संस्कृत की महाराष्ट्री की प्रकृति मान कर व्याकरणों ने इसकी निम्न लिखित विशेषताएँ निर्धारित की हैं—

ध्वयात्मक विशेषताएँ—(१) शौरसेनी प्राकृत में पाई जाने वाली प्रायः समस्त स्वर और व्यञ्जन ध्वनियाँ इस भाषा में भी प्राप्त होती हैं।

(२) स्वर मध्यस्थ अनादिभूत तथा असंयुक्त क, छ, प, च, ग, द, ब तथा य' का साथ महाराष्ट्री भाषा में पाया जाता है—

लोक > लोको मुकुलम् > मउलो नकुल > णउलो, नौका > णौआ शची > सई, कचग्रह > कअग्रहो वचनम् > वअण सूची > सूई, वितानम् > विअण रसातलम् > रसा-अल, कतम् > किअ रिपु > रिऊ सुपुरुष > सुउरिसो कपि > कई विपुल > विउल नग > णओ नगरम् > णअरम् मृगाक > मअको सागर > साअर, यदि > जइ नदी > नई गदा > गआ मदन > मअणो, दयालु > दआलु, मयनम् > णअण वियोग > विआओ, वायुना > वाउओ दिवस > दिअहो, लावण्यम् > लाअण विबोध > विओहो जीव > जीओ।

(३) महाराष्ट्री प्राकृत में स्वर मध्यस्थ महाप्राण ध्वनियो—ज, थ, क, घ, भ के स्थान पर ह का आदेश होता है, यथा—

मल > महो, मुखम् > मुह मेखसा > मैहला नाथ > नाहो, गाथा > गाहा मिथुनम् > मिहुण भुक्ताफलम् > भुत्ताहल, शोफालिका > शेहालिआ शफरी > सहरी मेघ > महो, अघनम् > अहण माघ > माहो साधु > साहू राधा > राहा, बधिर > बहिरो सभा > माहा, आभरणम् > आहरण, शोभनम् > सोहण।

(४) महाराष्ट्री प्राकृत में स्वर मध्यस्थ भस्कृत ट, ठ, ड के स्थान पर प्रमश ड, ठ, ल' आदेश होते हैं, यथा—

नट > णटा भट > भडो घट > घडो मठ > मठो शठ > सठो कुठार > कुठारो, गहड > गरुलो, तडाग > तलाओ व्रीहति > कीलड।

(५) अनुस्वार स पर होने पर और वमी-वमी अनुस्वार के अभाव में भी ह को 'ध' आदेश होता है, यथा—

सिह > सिधो सहार > सधारो दाह > दाधो।

(६) प, ब के स्थान पर महाराष्ट्री में 'व' देखा जाता है—

शपय > सवहो, शाप > सावो अलावू > अलावू, शबल > सबलो।

पुन यह भाषा सही बोली हिन्दी की तरह अपनी जन्मभूमि में लौट आई तथा जिस प्रकार आज हिन्दी को स्वतन्त्र भारत की राष्ट्रभाषा बनने का सीमा प्राप्त हुआ है, ठीक उसी प्रकार शौरसेनी के इस विकसित रूप को भी तत्कालीन समय भारत की साहित्यिक भाषा बनने का गौरवमय पद प्राप्त हुआ। इसीलिए इसका नामकरण सस्वर अय प्राकृतों की भाँति किसी प्रदेश विशेष के नाम पर न कर समस्त भारत के सूचक 'राष्ट्र' शब्द के साथ महत् विशेषण पद का प्रयोग कर 'महाराष्ट्री' के नाम से किया गया। कतिपय विद्वानों का यह मत भी है कि डा. मनमोहन घोष ने जिस आधार पर महाराष्ट्री को शौरसेनी का पश्चिमासीन विकसित रूप कहा है, वह शौरसेनी की तुलना में उसकी अगली सीढ़ी की सूचना मात्र है। अतः इससे यह भी अनुमान लगाया जा सकता है कि यह भाषा भी अय प्राकृतों की भाँति स्वतन्त्र भाषा रही हो, परन्तु किसी कारणों से इसका विकास द्रुतगति से होता रहा हो और यह विकास अय प्राकृतों की अवस्थाओं से कुछ त्वरित गति से गुजर कर आया हो।¹² इसी आधार को मानते हुये डा. चाटुर्ज्या ने भी स्वीकार किया है कि 'उपर्युक्त दृष्टि से महाराष्ट्री प्राकृत एक प्रकार से शौरसेनी प्राकृत (जिसमें एकक स्थित स्वर मध्यस्थ स्पश केवल सघोष रूप में विद्यमान हैं) तथा शौरसेनी अपभ्रंश के बीच की ही एक अवस्था का नाम है।'¹³

मध्यकाल में महाराष्ट्री प्राकृत का अय तरकासीन प्राकृतों की तुलना में अत्यन्त महत्त्वपूर्ण स्थान रहा है। प्राकृत समाकरणा ने महाराष्ट्री को ही आदर्श भाषा मान कर अय प्राकृत भाषाओं की विवेचना प्रस्तुत की है क्योंकि उन भाषाओं का विश्लेषण प्रस्तुत कर अत में लिख दिया गया है शेष 'महाराष्ट्रीवत्'। सत्य तो यह है कि उस समय के काव्य शास्त्रज्ञों और व्याकरणों ने प्राकृत शब्द का प्रयोग ही महाराष्ट्री भाषा के लिए किया है तथा अय भाषाओं का शौरसेनी, मागधी आदि नामों से उल्लेख किया गया है। इस भाषा की एक यह भी विशेषता है कि जब अय प्राकृत भाषाओं का प्रयोग केवल सस्वर नाटकों में ही मिलता है और वह भी निम्न या हीन वर्ग के और स्त्री पात्रों के मुख से करवाया गया है, वहाँ महाराष्ट्री का प्रयोग अनेक स्थानों पर उच्चवर्गीय पात्रों में करते हैं। सस्वर नाटकों में गद्य के लिए शौरसेनी प्राकृत और पद्य के लिए महाराष्ट्री प्राकृत का प्रयोग हुआ है।

¹² अधिक विस्तार के लिए देखें डा० मनमोहन घोष—Journal of The Department of letters बलकृष्ण विश्वविद्यालय अंक 23 1933 पृष्ठ 1-24 का उद्धरण—भारतीय आद्यभाषा और हिन्दी, पृष्ठ १०४।

¹³ वही पृष्ठ १०४।

दूसरी विशेषता यह है कि अथ प्राकृत भाषाओं में स्वतंत्र साहित्य का अभाव है, वहाँ महाराष्ट्री में अपना स्वतंत्र साहित्य भी है। रावण वहाँ अथवा 'दहमुह वहाँ' और 'गुह वहाँ' जैसे प्रबन्ध काय तथा 'गाथा सतसई' जैसे सरस मुक्तको की भाषा महाराष्ट्री प्राकृत ही है।

संस्कृत को महाराष्ट्री की प्रकृति मान कर ब्रह्मचरणी ने इसकी निम्न लिखित विशेषताएँ निर्धारित की हैं—

ध्वन्यात्मक विशेषताएँ—(१) शौरसेनी प्राकृत में पाई जाने वाली प्रायः समस्त स्वर और व्यञ्जन ध्वनियाँ इस भाषा में भी प्राप्त होती हैं।

(२) स्वर मध्यस्थ, अनादिभूत तथा असंयुक्त क, ख, प, च, ग, द, ब तथा य का लोप महाराष्ट्री भाषा में पाया जाता है—

लोक > लोओ, मुकुलम् > मउलो, नकुल > नउलो, नीका > नीआ, शची > सई, कचप्रह > कअगहो, धवनम् > वअण सूची > सूई, वितानम् > विआण रसातलम् > रसा-अल कतम् > किअ, रिपु > रिऊ सुपुष्प > सुउरिसो अपि > अई विपुल > विउल, नग > नओ नगरम् > नअरम् मृगाक > मअको सागर > साअर, यदि > अइ, नदी > नई गदा > गआ मदन > मअणो, दयालु > दआलू नयनम् > नअण, वियोग > विओओ, वायुना > वाउओ दिवस > दिअहो, लावण्यम् > लाअण, विबोध > विओहो जीव > जीओ।

(३) महाराष्ट्री प्राकृत में स्वर मध्यस्थ महाप्राण ध्वनियो—ख, घ, फ, ध, भ के स्थान पर 'ह' का आदेश होता है, यथा—

मल > महो, मुखम् > मुह मेखला > मेहला नाथ > नाहो गाथा > गाहा मिथुनम् > मिहुण भुक्ताफलम् > भुत्ताहल, शोफालिका > सेहालिआ, शफरी > सहरी, मेघ > मेहो जघनम् > जहण माघ > माहो साधु > साहू राधा > राहा, धरि > दहिरो, सभा > साहा, आभरणम् > आहरण, शोभनम् > सोहण।

(४) महाराष्ट्री प्राकृत में स्वर मध्यस्थ संस्कृत ट, ठ, ड के स्थान पर क्रमशः ढ, ढ, ल' आदेश होते हैं, यथा—

नट > नडो, भट > भडो घट > घडो, भठ > भठा शठ > सडो कुठार > कुडारो गरुड > गरुलो तडाग > तलाओ कीडति > कीलड।

(५) अनुस्वार से पर होने पर और कभी-कभी अनुस्वार के अभाव में भी 'ह' को 'ध' आदेश होता है यथा—

सिह > सिधो सहार > सधारो, दाह > दाधो।

(६) 'प' ब के स्थान पर महाराष्ट्री में व देखा जाता है—

शपय > सवहो, शाप > सावो, अलावू > अलावू, शबल > सवलो।

(७) महाराष्ट्री म ऋकार के स्थान पर अमश अ, इ उ तीनों ही मिलते हैं, यथा—

धृतम् > धअ, तृणम् > तण, वपम् > वसहो, कृपा > किवा, दुष्टम् > दिठठ
सुष्टि > सिट्टी, ऋतु > उट्ट, ऋषम् > उषहो, पृष्ठम् > पुठठ ।

रूपात्मक विशेषताएँ—(१) महाराष्ट्री प्राकृत में तीन लिङ्ग तथा दो वचन उपलब्ध होते हैं । चारको म चतुर्थी को छोड़ कर सभी चारको का प्रयोग उपलब्ध होता है । चतुर्थी के स्थान पर पठ्ठी विभक्ति का प्रयोग दलन में आता है ।

(२) प्रथमा विभक्ति के एकवचन में मागधी में ए अवभ्रस में उ का जहाँ पर आदेश होता है वहाँ पर महाराष्ट्री में ओ' उपलब्ध होता है, यथा—

देवो, हरिअदो नभो आदि ।

(३) अपादान एकवचन में अहि विभक्ति प्रत्यय का विकास महाराष्ट्री की अपनी मौलिक विशेषता है, यथा—

दूरात > दुराहि देवात > देवाहि भतु > भताराहि । (हेमचन्द्रानुसार)

(४) अधिकरण कारक के एकवचन के रूप 'स्मि' अथवा ए विभक्ति प्रत्यय से निष्पन्न होते हैं, यथा—

देव > देवेस्मि, गिरी > गिरिस्मि गुरी > गुरुस्मि लोकस्मिन् > लोअस्मि/
लोए भतरि > भतारस्मि/भतारे ।

(५) आत्मन' का विकास शौरसेनी में जहाँ 'अत्ता के रूप में होता है वहाँ महाराष्ट्री में अप्पा के रूप में हुआ है ।

(६) महाराष्ट्री में गणभेद की व्यवस्था नहीं की जाती । अदत्त धातुओं को छोड़ कर शेष धातुओं के लिए 'आत्मनेपदी और परस्मैपदी' का भेद नहीं माना जाता ।

(७) कृ धातु रूपों पर सीधा छादस का प्रभाव लक्षित होता है, यथा—

कृणोति > कृणई । सस्वृत 'करोति' ।

(८) कमवाच्य में जहाँ शौरसेनी में 'ए मिलता है वहाँ महाराष्ट्री में 'इज्ज मिलता है यथा—

पृच्छयते > पुच्छिज्जइ गम्यते > गमिज्जइ ।

(९) पूर्वकालिक क्रिया का रूप क्त्वा के स्थान पर तूण (ऊण) आदेश होता है यथा—

पृष्ट्वा > पुच्छिऊण कृत्वा > काऊण, ग्रहीत्वा > घेतूण ।

(१०) 'इदमथ' में प्रयुक्त प्रत्ययो के स्थान पर महाराष्ट्री में 'केर' शब्द का प्रयोग मिलता है, यथा—

मुष्मदीय > तुम्हकेरो, अस्मदीय > एम्हकेरो ।

पशाची

पैशाची किस प्रदेश विशेष में बोली जाती थी विद्वान् मण्डली अभी तक किसी पुष्ट णिग्य पर नहीं पहुँच पाई है । प्राचीन संस्कृत साहित्य में पिशाच प्रदेश के नाम से अनेक स्थानों का उल्लेख उपलब्ध होता है, यथा—

पाण्डय कंकय बाह्लीक, सिंह नेपाल कुत्तला ।

सुदेष्ण-खोट ग-घार हैव कनौजनास्तथा ।

एते पिशाचनेशा स्युस्तद्देश्यस्तद गुणो भवेत् ॥^{१४}

उपयुक्त श्लोक में वर्णित प्रदेशों में कई नाम ऐसे भी हैं जिनकी पहचान अब तक नहीं हो सकी ।^{१५}

हानल इसे दक्षिण में द्रविड परिवारों द्वारा प्रयोग में लाई जाने वाली भाषा बताते हैं । ग्रियसन इसे कश्मीर प्रदेश में बोली जाने वाली भाषा का पुराना रूप मानते हैं । राजशेखर ने 'कायमीमासा' में एक पुराना श्लोक उद्धृत किया है, जिसमें उस समय किस प्रदेश में कौनसी भाषा बोली जाती थी का उल्लेख है । उक्त श्लोक में मरुभूमि टक्क (दक्षिण-पश्चिम पंजाब) और भादानक के प्रदेश पैशाची भाषा भाषी कह गए हैं । प्राचीन आचार्यों ने पैशाची के लिए भूतभाषा शब्द का (सम्भवतः पिशाच के मिथ्या सादृश्य के कारण) प्रयोग भी किया है । प्राकृत वैयाकरणों ने पिशाची के अनेक भेदों का उल्लेख किया है । डॉ. ग्रियसन ने राम शर्मा का उल्लेख करते हुए अपने भाषा सर्वेक्षण ग्रन्थ में इसके सात भेद दिए हैं । हेमचन्द्र ने केवल 'बूलिका' पशाची का ही उल्लेख किया है । माकण्डेय ने तीन भेद किए हैं । इस प्रकार विभिन्न वैयाकरणों ने भिन्न भिन्न प्रकार से इसके भेद किए हैं । इसका कारण सम्भवतः यही हो सकता है कि यह भाषा मूल रूप में तो एक ही रही होगी पर इसका प्रभाव समीपस्थ अन्य बोलियों पर गम्भीर रूप से पड़ा है और इसी आधार पर प्राकृत वैयाकरणों ने उन प्राप्ता के नाम पर उसे पैशाची का भेद मान लिया । यह अनुमान तभी तक किया जा सकता है जब तक इस भाषा का कोई लिखित साहित्य उपलब्ध नहीं हो जाता । अब तक यह भी सम्भावना की जा सकती है कि यह अपने समय की एक प्रभावशाली साहित्यिक भाषा

^{१४} हिन्दी भाषा और साहित्य, पृष्ठ १८ ।

^{१५} वही, पृष्ठ १८ ।

रही हो और इसकी अनेक विभाषाएँ भी हो। यह सब निश्चित रूप से तभी कहा जा सकता है जबकि इसका कोई किसी प्रकार का साहित्य भी उपलब्ध हो सके। विद्वानों का अनुमान है कि संस्कृत में अनूदित 'गुणाढय' की बृहत् कथा' भूलतः पैंशाची भाषा में ही लिखी गई थी जो निही कारण से काल कवलित हो गई लगती है। प्राकृत व्याकरणों के अनुसार इसकी निम्नलिखित प्रमुख विशेषताएँ हैं—

ध्वादात्मक विशेषताएँ—(१) दो स्वरों के मध्य आने वाले सघोष स्पर्श व्यञ्जनो को अघोष स्पर्श व्यञ्जनो का आदेश हो जाता है यथा—

गगनम् > गगन, मेघ > मेखो वारिद > वारितो राजा > राचा, निम्नर > निच्छरो वडिशम् > वटिस माधव > माधवो सरभसम् > सरफस दामोदर > तामोतरो।

(२) पैंशाची में संयुक्त व्यञ्जनो को सस्वर कर देने की प्रवृत्ति देखने को मिलती है। हिन्दी में इस प्रवृत्ति को 'स्वर भक्ति' के नाम से व्यवहृत करते हैं, यथा—

स्नानम् > सनान स्नेह > सनेहो कष्ट > कसट भार्या > भारिया हृदयकम् > हितपक, क्रियते > कीरते।

(३) पैंशाची में 'ल' के स्थान पर ल आदेश की बात प्राकृत व्याकरण में नहीं गई है, यथा—

सलिलम् > सलिल कमलम् > कमल।^{१०}

(४) पैंशाची में 'श' 'ष' के स्थान पर कही 'स' और कही कही 'श' भी उपलब्ध होता है यथा—

शोभते > सोभति शशि > ससि, दशवदन > दसवतनी विषम विसमो विषाण > विसानो, कष्टम् > कसट। वडिशम् > वटिशम्।

(५) पैंशाची में कही-कही 'र' के स्थान पर 'ल' भी मिलता है। बहुत सम्भव है कि यह प्रभाव इस पर प्राणधी का रहा हो, यथा—

रुद्रम् > लुद्र तक्षणी > तलुनी कुमार > कुमालो।

(६) पैंशाची में 'ण' के स्थान पर 'न' का आदेश होता है, यथा—

गुणगण > गुनगुनो गुणेन > गुनेन।

रूपात्मक विशेषताएँ—(१) पैंशाची में पचमी एकवचन के 'इति' के स्थान पर 'आतो' और आतु का आदेश अव्ययित शब्दों के साथ होता है, यथा—तुमातो, तुमातु (त्वत्) ममातो ममातु (मत्)।

(२) पशाची में 'तेन' तथा 'अनेन' दोनों के स्थान पर केवल 'नेन' उपलब्ध होता है। स्त्रीलिङ्ग में 'नाए' मिलता है।

(३) पशाची में कर्मवाक्य में 'इय्य' का आदेश किया जाता है, यथा—
रम्यते > रमिष्यते पठयते > पठिष्यते।

(४) पशाची में क्त्वा के स्थान पर तून का आदेश किया जाता है, यथा—

गत्वा > गतून हसित्वा > हसितून चलित्वा > चलितून।

(५) पशाची में भविष्यत् काल में स्ति का आदेश न होकर एय्य का आदेश होता है, यथा—

भविष्यति > हुवेय्य पठिष्यति > पठेय्य।

अपभ्रंश भाषा

अपभ्रंश का समय—अपभ्रंश से तात्पर्य—अपभ्रंश और देशी शब्द—क्या अपभ्रंश देश्य भाषा थी—अपभ्रंश का इतिहास—अपभ्रंश के अनेक भेदोपभेद—अपभ्रंश साहित्यिक भाषा के रूप में एक जगह अनेक धोलियों के अवशेष मिलते हैं—अपभ्रंश के चार भेद और उनका निराकरण, अपभ्रंश के तीन भेद और उनका निराकरण, अपभ्रंश के दो भेद और उनका निराकरण—एक शुद्ध साहित्यिक अपभ्रंश की पुष्टि ।

अपभ्रंश का समय

अपभ्रंश शब्द का प्रयोग दो अर्थों में उपलब्ध होता है—एक तो संस्कृत से विकृत तदभव शब्दावली के लिए द्वितीय एवं भाषा विशेष के अर्थ में। जहाँ तक तदभव रूपा के लिए इसके प्रयोग का सम्बन्ध है सबप्रथम महाभाष्यकार पतञ्जलि ने इसका प्रयोग किया है—भूयासोऽपशब्दा अल्पीयास शब्दा इति। एकवस्य हि शब्दस्य बहुवाऽपभ्रंशा। तद्यथा गौरित्यस्य शब्दस्य गावी गोणी गोता गोपोतसिबेरयादयो बहुवोपभ्रंशा।¹ विद्वानो ने पतञ्जलि का समय ई० पू० दूसरी शताब्दी माना है। यदि पतञ्जलि को प्रमाण मानें तो उन्होंने एक सग्रहकार व्याडि का उल्लेख किया है जिसने अपभ्रंश की प्रवृत्ति संस्कृत को माना है²—पर उसका कोई ग्रन्थ उपलब्ध नहीं है—अपभ्रंश का इस अर्थ में प्रयोग और भी पहले ले जाया जा सकता है। यहाँ पर यह स्पष्ट करना वाञ्छनीय होगा कि जिस भाषा विशेष का समय हम निश्चित करना चाहते हैं उससे इन प्रमाणों का कोई सम्बन्ध नहीं है।

अपभ्रंश भाषा का माकेतिक अर्थ में प्रयोग सबप्रथम तृतीय शताब्दी में भरत मुनि ने नाटयशास्त्र में किया है। भरत मुनि ने जिस उकार बहुला भाषा का उल्लेख किया है वह अपभ्रंश भाषा ही है पर भरत मुनि ने इसे अपभ्रंश न कहकर 'उकार बहुला भाषा कहकर ही काम निवाले लिया है।³ हाँ, बिभ्रष्ट शब्द का प्रयोग अवश्य ही संक्षणीय है।⁴ इससे स्पष्ट है कि भरत मुनि के समय में अपभ्रंश भाषा प्रकाश में आ चुकी थी पर उसका नामकरण संस्कार अब तक नहीं हो पाया था। इस हीन एवं जगली लोगों की ही भाषा कहा जाता था पर नाटका में उसके प्रयोग का अधिकार अवश्य सुरक्षित हो गया था।⁵ भरत मुनि का उकार बहुला भाषा से जिस भाषा का तात्पर्य था यदि इसका सूक्ष्म विश्लेषण करें तो प्रतीत होगा कि आभीरादि साधो की भाषा को ही वे इस संज्ञा से संक्षित

¹ महाभाष्य—१११

² शब्दप्रवृत्तिरपभ्रंश इति सग्रहकार। (वाक्यपदीयम्—काण्ड १, कारिका १४८)।

³ हिमवत्सिधु-सीवीरान् येऽप्यनेषान् समाश्रिताः। (ये जनाः समुपाश्रिताः)। उकार बहुला तेषु नित्यं भाषा प्रयोजयत्। (भरत नाटयशास्त्र १७/६२)।

⁴ समानशब्दं बिभ्रष्ट देशीयतममपि च। (भरत नाटयशास्त्र १०/३)।

⁵ भरत नाटयशास्त्र १७।५०।

करते हैं यद्यपि विभाषाओं की गणना करते समय इत्यादि आभीरी की भी गणना की है—

‘शकाराभीर पाण्डाल शबर द्रमिता धजा ।

हीना वनेचराणां च विभाषा नाटके स्मृता ॥’^७

अब यदि हम उन विद्वानों के विचारों का विश्लेषण करें जिन्होंने स्पष्ट रूप से अपभ्रंश भाषा का उल्लेख किया है, तो विनिश्चित होगा कि वह कोई अन्य भाषा नहीं है बल्कि भरत मुनि द्वारा उल्लिखित उच्चारण बहुता भाषा ही है। अपभ्रंश शब्द का भाषा विशेष के लिए स्पष्ट उल्लेख सांप्रथम ब्रह्मचर्या में घण्टा ने^८ तथा काव्यशास्त्रियों में भामह^९ ने किया है। इनका समय विद्वानों ७ छठी शताब्दी ई० माना है। अतः स्पष्ट है कि छठी शताब्दी में अपभ्रंश का प्रयोग एक भाषा विशेष के लिए प्रारम्भ हो गया था। घण्टा ने उसके रूप सम्बद्ध लक्षण को बताते हुए उल्लेख किया है और भामह ने भाषाओं की गणना करते समय संस्कृत और प्राकृत के पश्चात् उसका उल्लेख किया है। इन दोनों ही महानुभावों ने विस्तार से कुछ नहीं कहा केवल संकेत मात्र ही दिया है।

सातवीं शताब्दी में दण्डी ने अपभ्रंश का उल्लेख करते हुए दो विशेषणों का प्रयोग किया है—(१) आभीरादि गिर और (२) संस्कृतादयत् । इनका यदि विश्लेषण करें तो अचानक ही दण्डी से चार सौ वर्ष पूर्व उत्पन्न भरत मुनि की स्मृति आ जाती है जिन्होंने इनकी भाषा का उल्लेख किया है और अप्रत्यक्ष रूप से नाटका में उसके प्रयोग का संकेत भी। दण्डी का सम्पूर्ण पद इस प्रकार है^{१०}—

आभीरादि गिर कायेव्यपभ्रंश इति स्मृता ।

शास्त्रेषु संस्कृतादयदपभ्रंश तमोन्तिभ ॥

उक्त पद में दण्डी की आभीरादि गिर भरत मुनि की शकाराभीर^१ आदि विभाषाओं से भिन्न कुछ नहीं है। नाट्यशास्त्र के भाष्यकार अभिनव गुप्तपाद प्राकृतों से अपभ्रंश रूप की विभाषा कहते हैं^{१०} ऐसा बताकर स्पष्ट कर देते हैं कि भरत मुनि का विभाषाओं से तात्पर्य अपभ्रंश और उसकी

^७ भरत नाट्यशास्त्र १७।५० ।

^८ (क) न लोपोऽपभ्रंशोऽधोरेफस्य (प्रा ल ३ ३७) (ख) संस्कृत प्राकृत चैवापभ्रंशोऽपि पिशाचिकी ।

^९ संस्कृत प्राकृत चायदपभ्रंश इति त्रिधा । (वा०यासकार १/१६)

^{१०} श्री दण्डी कृत काव्यादश १/३६ ।

^{१०} भाषा संस्कृतापभ्रंशो भाषापभ्रंशस्तु विभाषा, १७/४६ ५० की विवृति ।

पर अधिकार प्राप्त करने में अपना गौरव समझने लगे थे। राजा धरसेन द्वितीय का साम्रज्य इसका प्रमाण है जिसमें उसने अपने पिता गुहमेन को संस्कृत प्राकृत और अपभ्रंश भाषाओं की प्रवर्धनप्रवृत्ति में निपुण कहा है।¹³ इसी शताब्दी में चण्ड को अपभ्रंश की व्याकरणात्मक विशेषता पर कुछ लिखना पड़ा। उस समय से लेकर ई० की बारहवीं शताब्दी तक अपभ्रंश भारत की एकमात्र साहित्यिक भाषा के रूप में विद्वज्जना के गल का हार बनी रही। अनेक प्राकृत व्याकरणा ने इसका व्याकरण लिखकर नियमबद्ध किया। इनमें हेमचन्द्र का लिखा हुआ व्याकरण सबसे अधिक लोकप्रिय हुआ तथा उसमें बारहवीं शताब्दी तक की अपभ्रंश भाषा की सभी प्रवृत्तियों को समाविष्ट किया गया है। इसमें कोई दावा नहीं है कि हेमचन्द्र जब अपभ्रंश का व्याकरण लिख रहे थे उस समय अपभ्रंश पूर्ण परिनिष्ठित शिष्टा की भाषा¹⁴ का स्थान ग्रहण कर चुकी थी और अपने चरमोत्थान पर थी।

इसी काल के आस पास विद्वानों एवं कलाकारों का ध्यान बोलियों की ओर आकर्षित होता हुआ सा लगता है तथा अनेक ग्राम्य प्रयोग भाषा में प्रवेश पाने लगते हैं।

अपभ्रंश साहित्य का भ्रम

जहाँ तक अपभ्रंश भाषा का सम्बन्ध है उसका कोई भी प्रणालीबद्ध भाषा वैज्ञानिक अध्ययन हम उपलब्ध नहीं है। परिनिष्ठित अपभ्रंश का साहित्य तो मिलता है पर उसकी बोलियाँ के किसी प्रकार के भी विश्वस्त प्रमाण उपलब्ध नहीं होते। अतः प्राप्त साहित्य के आधार पर ही जहाँ कहीं उसमें जनपदीय बोलियों का पुट आ गया है उससे ही हम उसकी बोलियों का अनुमान लगाना पड़ता है जिसकी प्रामाणिकता को कभी भी सिद्ध नहीं कहा जा सकता। यही कारण है कि विद्वान् लोग आज तक किसी सवर्माय नियम पर नहीं पहुँच सकें हैं कि साहित्यिक अपभ्रंश कितने रूपों में प्रचलित थी और उसकी कितनी बोलियाँ उस समय अस्तित्व में थी। अतः कुछ विद्वान केवल एक परिनिष्ठित अपभ्रंश को ही स्वीकार करते हैं और बोलियों का अथवा विभाषाओं का अस्तित्व स्वीकार करने को तयार नहीं हैं। कुछ विद्वान परिनिष्ठित अपभ्रंश के जो ग्रन्थ अब तक खोजे जा सके हैं, उन्हीं की भाषा को यत्किञ्चित् क्षेत्रीय प्रभाव के कारण कोई चार में कोई तीन में तथा कोई दो रूपों में विभाजित कर अपने कृतव्य की इतिथी समझ लेते हैं और कुछ

¹³ संस्कृत प्राकृत-अपभ्रंश—भाषात्रय प्रतिबद्ध, प्रवर्धन रचना—निपुणता-करण (हिं वि अ यो, पृष्ठ २३ से उद्धृत)।

¹⁴ शेष शिष्टप्रयोगात् (पुरुषोत्तम १७/६१)।

विद्वान् वतमान समय तक प्राप्त ग्रन्थों की भाषा को वृत्तिम अथवा विद्वज्जन निमित्त भाषा कह कर उस पर सत्तेह का आवरण डाल, विषय को अधिक दुस्तुह बना देते हैं। यह मत वैभिय केवल आधुनिक भाषा शास्त्रियों में ही हो, ऐसी बात नहीं है। संस्कृत काव्य शास्त्रियों एवं साहित्यकारों तथा प्राकृत व्याकरणों में भी जिन्होंने प्राकृत भाषा के साथ साथ अपभ्रंश पर भी अपने विचार प्रकट किए हैं, यह मत भिन्नता उपलब्ध होती है।

‘देशी’ शब्द का प्रचलन

इस मत वैभिय का सबसे बड़ा कारण, जो मैं समझता हूँ वह पूर्व परम्परा से चला आता हुआ संस्कृत काव्य शास्त्रियों एवं व्याकरणों द्वारा प्रयुक्त ‘देशी’ शब्द है। पतञ्जलि के अनुयायियों ने इसका प्रयोग केवल उन शब्दों के लिए किया है जिनका उद्गम संस्कृत से नहीं हुआ तथा जिन्हें संस्कृत व्याकरण के नियमों के द्वारा सिद्ध न किया जा सके तथा जो न तत्सम हैं और न तद्भव। इससे स्पष्ट होता है कि ये वे शब्द थे जो आयभाषाओं से उद्गत न होकर साहचर्य के कारण अनाय भाषाओं से प्राकृतादि भाषाओं में आ गए थे। डा तगारे ने विद्वानों का उद्धरण देते हुए इस सम्बन्ध में लिखा है—

As Pischel points out the term Desi, Desya Desimata, Desiprasidh denote heterogeneous element (Pischel Grammatika §9) It is used for a class of vocabulary as distinct from Tss and Tbhs in Bharat 173 In 6th century A D Canda uses the words Desiprasidh for a class of non Sanskrit words and not for a dialect (Historical Grammar of Apbhraṃś, page 5)

कुछ समय पश्चात् काव्य शास्त्रियों एवं प्राकृत व्याकरणों द्वारा इसका प्रयोग इतने घटल एवं स्वच्छ दत्ता के साथ किया जाने लगा कि यह अपनी एकाधत्व शक्ति खो बैठा। वही इसका प्रयोग उपरिक्थित शब्द विशेष के लिए हुआ तो कहीं इसका प्रयोग देश में प्रचलित समस्त आय एवं अनाय बालियों के लिए और कहीं इसका प्रयोग केवल आय भाषाओं से उद्गत बालियों के लिए हुआ है। माकण्डेय द्वारा अपभ्रंश को देशी भाषा मानकर उसके भेदा का परिगणन करते समय उनमें द्राविडी की भी शामिल करना यह प्रकट करता है कि वह संस्कृत प्राकृतेतर भरत खण्ड में बोली जाने वाली सभी बोलियाँ एवं भाषाओं को देशी भाषा मानकर चलता है।¹⁴ भरत का

¹⁴ हिन्दी के विकास में अपभ्रंश का योग—डा० नामवरसिंह, पृ० ५०।

संस्कृतेतर प्राकृत अपभ्रंशादि भाषाओं को देश भाषा मानना तथा शाबरी एवं द्राविडी को भी देश भाषा कहकर उनका अपभ्रंश ता अंतर स्पष्ट करना यही सूचित करता है कि यह भी संस्कृतेतर सभी बोलियाँ जोर भाषा विभाषा (आय अनाय) को जो उस समय प्रचलित थी, समान दर्जा देता है ।¹⁶

पट्टरतावादी विद्वान् शिष्ट जन प्रयुक्त साहित्य की भाषा को दाणी और जनसाधारण द्वारा व्यवहृत भाषा को लोक भाषा के नाम से अभिहित करते थे । पाणिनि और पतञ्जलि ने संस्कृत को लोक भाषा कहा है ।¹⁷ इसका पश्चात् हुये भरतादि विद्वानों ने प्राकृत को भाषा (लोक) कहा है ।¹⁸ तत्परचात के विद्वानों ने अपभ्रंश का भाषा (लोक) के नाम से अभिहित किया ।¹⁹ यही तब आते आते 'लोक' शब्द का स्थान देशी या देश शब्द ने ले लिया और इस प्रकार प्राकृत एवं अपभ्रंश तथा इसके बाद अपभ्रंश की बोलियाँ क लिए देशी भाषा अथवा देश भाषा का प्रयोग किया जाने लगा ।²⁰ अतः इससे

¹⁶ अत ऊर्ध्व प्रवक्ष्यामि देशभाषाविकल्पनम् (भरत नाट्यशास्त्र, १७।२३) । शौरसेन समाहित्य भाषा कार्या तु नाटक ।

(अथवाच्छदत कार्या देशभाषा प्रयोक्तृभिः । नाना देशसमुक्त हि काव्य भवति नाटके) आभीरोक्ति शाबरी स्यात् द्राविडी द्राविडादिषु (भरत नाट्यशास्त्र १७।२४-४६ ४७-५५)

¹⁷ केपा शब्दानाम् ? लौकिकानाम् वदिकानाम् च । तत्र लौकिकास्तावव— गौरश्व पूरुषी हस्ती ब्राह्मण इति । वदिका खल्वपि न नो दीवीरभिष्टये । आगे लिखते हैं—तेऽमुरा । इत्यादि (महाभाष्य १।१।१) ।

¹⁸ एतदेव विषयस्त गुण-संस्कार विवर्जितम् । विनये प्राकृत पाठ्य नानावस्थातरात्मकम् ॥ त्रिविध तच्च विषय नाट्ययोगे समासत । समान शब्द विभ्रष्ट देशी गतमपि च ॥ मागधवर्तिजा प्राच्या शौर सेयधमागधी । बाह्लीका दाक्षिणात्या च सप्तभाषा प्रकीर्तिता ॥

(भरत नाट्यशास्त्र, १७।२३ ४६)

भरत नाट्यशास्त्र के व्याख्याता अभिनव गुप्तपाद ने भाषा का लक्षण इस प्रकार दिया है—भाषा संस्कृतापभ्रंशस्तु विभाषा सा तत्तद्देश एव गह्वर वासिना प्राकृतवासिना च एता एव नाटय तु । (भरत नाट्यशास्त्र १७ २ ४६)

¹⁹ प्राकृत संस्कृत मागध पिशाच भाषाश्च शूरसेनी च । पठो व भूरिभेदो देश विशेषादपभ्रंश ॥ (काव्यालंकार, २।१२)

²⁰ नाट्यत संस्कृतेनव नाट्यत देशभाषया । कथा गोष्ठीषु कथयन् लोके बहुमतो भवेत् । (वात का सू, १४।५०)

पठोऽन भूरि भेदो देश विशेषादपभ्रंश । (काव्यालंकार २।१२) [इन दोनों में क्रमशः प्रातापभ्रंश की देशभाषा कहा गया है ।]

स्पष्ट है कि देशी शब्द के अर्थ ने इस अन्तर्मिश्रण ने इन सभी समस्याओं का जन्म दिया। क्योंकि कट्टरतावादी विद्वान देशी शब्दों एवं उनके प्रयोगों को बड़ी ही दृष्टि से देखते थे, साथ ही इनके प्रयोक्ताओं का भी।^{२१}

अपभ्रंश की बोलियाँ

उपयुक्त विवेचन से मैं इस निष्कर्ष पर पहुँचा हूँ कि उन विद्वानों के दो वर्ग थे। एक वह था जो केवल परिनिष्ठित विद्वज्जन ग्राह्य भाषा को ही श्रद्धेय समझता था तथा तरसमय प्रचलित बोलियों को (माय भाषा के स्वरूप से विकृत रूप वाली अथवा अशुद्ध होने के कारण) उतनी ही हेय दृष्टि से देखना था जितनी हेय दृष्टि से विजातीय अनाथ भाषाओं का। अतएव बोलियों पर विचार विमर्श करना वह हीनता समझता था। दूसरा वर्ग आधुनिक भाषा शास्त्रियों के अधिक समीप था जो बोलियों को महत्ता देना चाहता था, किन्तु यह दूसरा वर्ग अपने काल के साथ 'याय' इसलिये नहीं कर पाया कि एक तो भाषा विज्ञान की वर्तमान पद्धति ने उस समय पूर्ण स्वरूप धारण नहीं किया था जिस ओर श्री हरिवल्लभ भाषाणी ने भी सकल किया है।^{२२} दूसरे भाषा की शुद्धता के पक्षपातियों का भारत में सदा से बाहुल्य रहा है और वे शुद्धतावादियों का साम्मुख्य करने में असमर्थ रहे हैं। अतः वे बोलियाँ का सकेत मात्र तो प्रस्तुत कर सके हैं किन्तु उनका पूर्ण विवेचन नहीं। छद्म ने नवीं शताब्दी में अपभ्रंश की अनेक बोलियों की सूचना दी है जो देश विशेष के कारण अनेक रूपों वाली थी, यथा—

प्राकृत-संस्कृत मागध पिशाच भाषाश्च शूरसेनी च ।

पठोऽत्र भूरि भेदो देश विपादपभ्रंशः । (का-मालकार २।१२)

किन्तु ठीक इसके बाद ग्यारहवीं शताब्दी में नमि'साधु ने अपनी कट्टरता वाली प्रवृत्ति के कारण उसका निराकरण करने के लिए साहित्य में प्रयुक्त अपभ्रंश भाषा को ही प्रमाण मानकर छद्म द्वारा संकेतित बोलियों को निमूल

^{२१} तैत्तिरीय । तैत्तिरीय हेलयो हेनय (हेऽरयो हेऽरय) इति कुब-त परावभूवु स्तस्मात् श्राद्धणेन न म्लेच्छितव नापभाषितव मलेच्छो ह वा एष यदपशब्दः । म्लेच्छा मा भूमेदिध्ये 'याकरणम् । (महाभाष्य १।१।१) हीना वनेचराणां च विभाषा नाटके स्मृता (भरत नाट्यशास्त्र, १७।५०)

^{२२} हेमचन्द्र गुजरात ना होता पण ते मणे रचेला अपभ्रंश 'याकरण' ने गुजरात अपभ्रंश साथे प्रत्यक्ष पणे कशी लेवा देवा नथी । वेम के पूर्वाचार्यों वन पूर्व प्रणाली अनुसारी तो मणे बहुमाय साहित्य प्रयुक्त धीरे धीरे सरना अपभ्रंश नु 'याकरण' रचे लु । बोलचाल की भाषा नु चलन आधुनिक छै । (वाकव्यापार भारतीय विद्या भवन १९५४, पृष्ठ १७० सूर-पूर्व राजभाषा और उसका साहित्य—डॉ० शिवप्रतापसिंह पृष्ठ ४६ से उद्धृत) ।

ठहराने का सफल किन्तु अयथाय प्रयास किया और इससे उगरी एक सन्तोष का अनुभव हुआ जो यह कहने से व्यजित होता है कि इस प्रकार भूरि भेदा का निरगम हो जाता है। फिर भी वह उस तीन से नीचे नहीं तो जा सका—

स धार्यैरुपनागराभीर-ग्राम्यैरभेदेन त्रिषान्तस्तत्रिरासाधमुक्त भूरिभ^{२३} इति ।
(वाव्याल० सूत्र मु० नमि सा० २।१२) ।

माकण्डेय न अपने प्राकृत सवस्व म भी इससे तीन भेद किए हैं किन्तु नमि साधु से भिन्न, यथा—

नागरी ब्राह्मणोपनागरश्चेति त्रय ।^{२४}

किन्तु साथ ही यह भी स्वीकार किया है कि मूलम अन्तर से विद्वान इसका अनेक भेद मानते हैं, यथा ^{२५}—अपभ्रंश परे मूलम भेदवान्न पृथङ् मता । इहोन् उन भेदा की संख्या २७ दी है। यथा —

(१) ब्राह्मण (२) लाट (३) वदभ (४) उपनागर (५) नागर (६) बाबर, (७) अवस्थ (८) मागध (९) पाञ्चाल (१०) टक्क (११) मालव (१२) कवेय (१३) गौड (१४) ओडी (१५) वडपश्चात्य (१६) पाण्ड्य (१७) कोसल (१८) सहल (१९) बालिङ्ग, (२०) प्राच्य (२१) कर्णाट (२२) काञ्चघ, (२३) द्राविड (२४) गोजर, (२५) आभीर (२६) मध्यदेशीय (२७) बताल ।^{२६} माकण्डेय से पूर्व आठवीं शताब्दी में उद्योतनाचार्य अपनी कुवलयमाल कहा म अपभ्रंश की शैलियों पर प्रकाश डाल चुके थे। उनके अनुसार अपभ्रंश के जठारह भेद हैं, यथा—(१) गोस्ल (२) मध्यदेशीय, (३) मागध (४) जतर्वेदी (५) कीर (६) टक्क (७) सिध, (८) मरु, (९) गुजर, (१०) लाट, (११) मालव (१२) कर्णाटक (१३) तायिक, (१४) कोसल, (१५) महाराष्ट्र (१६) आघ्र (१७) लस (१८) यवरादिव ।^{२७} छठी शताब्दी तक आते आते का म शास्त्रिणा द्वारा अपभ्रंश का य भाषा के पद पर आसीन करा दी जा चुकी थी चाहे उसने परिनिष्ठित स्वरूप धारण न किया हो। अतः इससे उपरान्त

^{२३} प्राकृत सवस्व ७ ।

^{२४} वही ७ ।

^{२५} हिन्दी भाषा के विकास में अपभ्रंश का योग पृष्ठ ५० ।

^{२६} ही देवी प्रसाद सम्भवायामत्र कथायान् प्रसन्नतोऽष्टादश देशी भाषाणा मध्याद् गोस्ल, मध्यदश, मागधातर्वेदी कीर, टक्क सिध मरु गुजर लाट मालव कर्णाट तायिक, कोसल महाराष्ट्राघ्र भवाना पौडशदेश्याना यणिज नपुवण वेशप्रकृति पूवभाषाश्च रूप प्रदर्शितमित्यमवसाव्यते । (अपभ्रंश काव्यत्रयी, भूमिका, पृष्ठ ६१)

ज्ञानो द्वारा देशी भाषाओं के नाम से उल्लिखित भाषाएँ या तो अपभ्रंश की लैया रही होगी अथवा उसकी भगिनी विभाषाएँ। ये बोलियाँ अपभ्रंश उदगता ही थीं इस प्रकार का सनेत श्री लालधर गांधी ने दिया है।
 ॥—परिचितं य खलु प्राक् कुल्लय मालवहाकृतं—समयादिसम्बन्धो
 ॥वर्मीयते॥अपभ्रंश देशीभाषादीना विशिष्टस्वरूप इत्यादि।^{२७}

अपभ्रंश की देशानुसार अनेकता का संकेत विष्णुधर्मोत्तर पुराण वाग्भटा
 ऋारादि ग्रन्थो म भी उपलब्ध होता है, यथा—

देशेषु देशेषु पथम् विभिन्न न शक्यते लक्षणतस्तु वक्तुम् ।

लोकेषु यत स्यादपभ्रष्टस्य नैव हि तद्देशविद्योऽधिकारम् ॥

देश भाषा विशेषेण तस्या त नैव विद्यते ।^{२८}

अपभ्रंशस्तु यच्छ्रुतं तत्तद्देशेषु भाषितम् ।^{२९}

किन्तु हेमचन्द्र तक आते आते अपभ्रंश ने पूर्ण परिनिष्ठित स्वरूप धारण कर
 गया था^{३०} और इसे शिष्टो की भाषा भी स्वीकार कर लिया गया था।^{३१}
 रिणाम स्वरूप कट्टरतावाद के अनुयायी हेमचन्द्र और उनके समकालीन
 याकरणा ने लिखित साहित्य की परिनिष्ठित अपभ्रंश को ही अपना आधार
 नाकर इसके लिए आवश्यक नियमों की स्थापना कर दी और मज्जेदार
 बात यह है कि उनमें अपभ्रंश की तत्समय प्रचलित बोलियों यहाँ तक कि
 विभाषाओं तक का भी संकेत नहीं लिया। केवल इन वैयाकरणों को आधार
 मानकर यह निष्कर्ष निकालना वदोपि समीचीन न होगा कि उस समय समग्र
 भारत में विचारों के आदान प्रदान की केवल एक ही सावजनिक भाषा थी
 जिसका नियमन हेमचन्द्रादि वैयाकरणों ने किया है वल्कि यह कहना चाहिए
 कि उस समय अपभ्रंश की अनेक बोलियाँ प्रचलित थी, पर तत्कालीन वैयाकरण
 तत्सुत व्याकरण प्रणाली के अनुयायी होने के कारण बोलियों पर लेखनी
 चलाना पूर्ववत् अपनी हीनता समझत थे। अतः उनका लिखित साहित्य
 उपलब्ध न होने पर भी नव्य आयभाषाओं का विकास उनके अस्तित्व की
 सिद्धि उनके की चोट कर रहा है कि वर्तमान भारतीय भाषाओं का विकास

^{२७} अपभ्रंश काव्यग्रन्थी भूमिका पृष्ठ ८२।

^{२८} विष्णुधर्मोत्तर पुराण ३।७।३।

^{२९} वाग्भटाक्षकार २।३।

^{३०} And finally Hemachandra the great Pk grammarian unan-
 imously agrees in regarding the Apbhraṇsh as literary
 dialect equal in status to Sanskrit and Prakrit
 (H G AP Page 3)

शेषम् शिष्ट प्रयोगात् (पुरुषोत्तम १७।६१)।

किसी एक अपभ्रंश से न होकर उसकी विभिन्न बातियाँ के ही विकसित स्वरूप हैं।

जहाँ प्राचीन विद्वानों में केवल एक भाषा की स्वीकृति और बातियाँ के निरसन के प्रति सपथ था वहीं आधुनिक भाषा शास्त्रियों में कुछ भिन्न विचारों का कारण मतभेद पाया जाता है। इसका मूल कारण यह है कि आधुनिक काल के भाषाशास्त्रियों ने इस समय विद्यमान ग्रन्थों में सुरक्षित भाषा के आधार पर अपभ्रंश भाषा को वर्गीकृत करने का प्रयत्न किया है। दुर्भाग्य यह रहा है कि ऐसा करते समय भाषा की प्रकृति और प्रत्यय पर इतना ध्यान नहीं रखा गया जितना रचना के स्थान विशेष पर और उसके स्थानीय प्रभावों के कतिपय उद्धरण चुनकर भाषा को विभाजित कर डाला, यह उचित नहीं है। यहाँ पर यह स्पष्ट कर देना समीचीन होगा कि अपभ्रंश की बोलियों की गवेषणा के मैं विरुद्ध नहीं हूँ, क्योंकि मैं तो स्वीकार करता हूँ कि अपभ्रंश की अनक बोलियाँ अस्तित्व में थीं। मेरा मतभेद परनिष्ठित अपभ्रंश के क्षेत्रीय भेदों से है। मेरी समझ में एक ही परनिष्ठित अपभ्रंश है उसका रक्षयिता चाहे दक्षिण में या उत्तर में और चाहे पूव या पश्चिम में बैठकर अपनी कला की साधना करता रहा हो उसकी भाषा में कोई अंतर नहीं है।

सनत कुमार चरित की भूमिका में डा. याकोबी ने इसे चार भागों—उत्तरी, दक्षिणी, पूर्वी और पश्चिमी में विभाजित किया है। डा. याकोबी के वर्गीकरण को भाषा बज्ञानिक सुदृढ़ भित्ति के अभाव से प्रस्तुत बताकर डा. तगारे ने इस तीन ही—पश्चिमी, दक्षिणी तथा पूर्वी भागों में विभाजित किया है और इस प्रकार उत्तरी अपभ्रंश के अस्तित्व का स्वीकार नहीं किया।^{१००}

डा. प्रियसन ने अवश्य ही भारत का आधुनिक भाषाओं का विकास

^{१००} Here in Jacobs gives his regional division of Apbhraṇśh literature into Eastern Western Southern and Northern groups. He seems to believe that Eastern Apbhraṇśh works follow that rules of eastern Pk grammarians. A comparison between the dialects of D K K and D K S and that Apbhraṇśh of Pu Rt and Mk disapproves the theory. The only work in Northern Ap is a 15th century poetic composition. As will be seen later on the §8 the regional classification of Ap literature followed in this work is different and more natural. §8 Apbhraṇśh literature is regionally classified in three main divisions according to the place of composition of the particular work. They are roughly as follows—Western Southern and Eastern (H G Ap Page 13 15)

दिखाते हुए अपने 'भाषा सर्वेक्षण' में अपभ्रंश की बोलियाँ का विवरण दिया है, यथा—ब्राह्म, दाक्षिणात्य (इसकी अनेक विभाषाएँ रही होगी) ओड औत्कल मागध गौड अधमागधी प्राकृत से विकसित अपभ्रंश, (सम्भवत मध्यदेशीय—ले०) नागर शौरसेनी, टक्क उपनागर, आबन्त्य गोजर आदि।^{१३} कितने ही स्थानों पर डा ग्रियसन यह कहकर सतोष कर लेते हैं कि यहाँ पर भी कोई जनपदीय अपभ्रंश नहीं होगी पर उसका नाम अज्ञात है।^{१४} यद्यपि डा तगारे ने उपयुक्त विचारधारा का पण्डन किया है तथापि भाषाओं के विकास का इतिहास दिखाने के लिए इस कल्पना को (ग्रन्थों एवं उद्धरणों के अभाव में कल्पना) स्वीकार करना पड़ेगा। क्योंकि यह तो वर्तमान प्रचलित बोलियाँ के ध्वन्यात्मक एवं रूपात्मक तत्त्वों पर दृष्टिपात करने से स्वतः सिद्ध है कि इनका विकास का केवल एक परिनिष्ठित अपभ्रंश में बल्कि डॉ तगारे द्वारा प्रस्थापित तीन अपभ्रंशों में भी सम्भव नहीं है।^{१५} नभाषा की भाषाओं का विकास कुछेक को छोड़कर जैसे राजस्थानी और गुजराती (इस पर भी विद्वानों में कुछ मात्रा में मत भिन्नता हो सकती है) सबका विकास पयक पयक स्रोतों से हुआ है चाहे इसका असमाव अत्यल्प रहा हो। डा चाटुर्ज्या के भारतीय आयभाषा और हिन्दी तथा राजस्थानी भाषा आदि ग्रन्थों के अध्ययन से ज्ञात होता है कि वे अपभ्रंश की अनेक बोलियाँ को स्वीकार करते हैं।

अपभ्रंश साहित्य के आधार पर भाषा भेदों की स्थापना

आधुनिक भारतीय आयभाषाओं के भाषावैज्ञानिक अध्ययन के लिये अपभ्रंश भाषा का अध्ययन परमावश्यक है किन्तु अपभ्रंश का अध्ययन जिस रूप में (कुछ क्षेत्रों में) किया जाना चाहिए था, किया न जा सका। विद्वान लोग अपभ्रंश के सूक्ष्म विश्लेषण के स्थान पर उसके भेदापभेदों के चक्कर में पड़ गए। मजदार बात यह है कि वे किसी सीमा तक सही होने हुए भी अपनी बात को उस रूप में नहीं रख सके जिस रूप में रखा जाना चाहिए था। परिणामस्वरूप एक अच्छा सामा विवाद उपस्थित हो गया। उदाहरण के लिए विद्वानों ने यह स्वीकार किया कि अपभ्रंश अनेक रूपों में प्रचलित थी अथवा यह कहिए कि एक समय ऐसा था जब अपभ्रंश की अनेक उपभाषाएँ तथा बोलियाँ

^{१३} भारत का भाषा सर्वेक्षण—डा ग्रियसन, अनु० हेमचन्द्र, पृष्ठ २४७।

^{१४} वही पृष्ठ २४६-२४८।

^{१५} We do not subscribe to Grierson's theory of postulating one Ap per every NIA languages. This hypothesis is unsupported by the evidence discovered so far (H G Ap by Dr Tagare page 16)

प्रचलित थी, यही तक तो ठीक है, पर विद्वान् उस समय उपस्थित थे जब विद्वानों ने प्राप्त साहित्यिक अपभ्रंश के ग्रंथों की भाषा की रचयिताओं की शैली अथवा उनके निवासस्थान के आधार पर ही बिना किसी भाषावर्गीकरण अथवा अन्तर के अनेक भेदों में विभाजित करने का यत्न किया और इतना ही नहीं उनके अन्तर सूचक नियमों की भी स्थापना कर दी गई जो पूर्णतः निराधार हैं। अच्छा यह होता कि विद्वान् लोग भारत की आधुनिक आमभाषाओं के आधार पर अपभ्रंश की उन बोलियों का स्वरूप जानने का प्रयत्न करते, इस विपरीत कि वे साहित्यिक अपभ्रंश में भिन्न भिन्न क्षेत्रों की भाषा का दायरे कर रहे हैं जो केवल साहित्यिक अपभ्रंश में सम्भव नहीं है।

'सन्तुष्टमारचरित' की भूमिका में डा. माकोबी ने अपभ्रंश (परिनिष्ठित साहित्यिक) को पूर्वी पश्चिमी दक्षिणी तथा उत्तरी इन चार भागों में विभाजित किया है जिसके उत्तरी भेद का विरोध डा. तगारे ने सप्तशब्दों में कर अपभ्रंश के तीन भेद निश्चित किए हैं।^{३०} कुछ विद्वान् अपभ्रंश की बोलियों को भी स्वीकार करने को तैयार नहीं हैं जिनमें डा. तगारे का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है।^{३१} ज्यूल 'नाव' और उनके अनुयायियों की धारणा तो बिल्कुल ही भ्रम है। वे अपभ्रंश का जनभाषा मानने को तैयार नहीं हैं।

उपयुक्त संकेत देने का तात्पर्य केवल यह है कि विद्वानों द्वारा लिखित उपलब्ध साहित्य के आधार पर निश्चित किए गए मतों का और जनपदों के उस समय बोली जाने वाली बोलियों के आधार पर निश्चित किए गए मतों का ऐसा अंतर्मिश्रण हुआ है कि दोनों ही मतों की सरसता सदिग्ध हो गई है। वास्तविकता यह है कि अपभ्रंश का जो साहित्य अब तक उपलब्ध हो सका है उसके आधार पर बिना किसी हिचकिचाहट यह कहा जा सकता है कि इसकी भाषा गौरसेनी अपभ्रंश या नागर अपभ्रंश अथवा आधुनिक शब्दावली में पश्चिमी अपभ्रंश है जो उस समय के साहित्यकारों एवं शिल्पियों की भाषा थी तथा तत्समय प्रचलित अनेक बोलियों में से इसमें प्रतिभाशाली व्यक्तियों का सहयोग से परिनिष्ठित भाषा का स्वरूप धारण कर लिया था। इस प्रकार इसमें विपुल साहित्य की सज्जा हुई और यही कारण है कि गौरसेनी अपभ्रंश का स्वरूप तो सुरक्षित रह गया और यह अपना अमूल्य बालियाँ तो सम्मिलित नहीं भाषाओं की जन्म देकर स्वयं बालकवर्तित हो गई और गाय हो आन आन बाल भाषा-शास्त्रियों के लिए एक समस्या की उद्घाटिका मिट गई।

३० हिस्टोरिकल ग्रामर ऑफ अपभ्रंश पृष्ठ १३-१४।

३१ वही पृष्ठ १६।

हुई कि अमुक आधुनिक भाषा का जन्म कहाँ से, कैसे तथा कौन सी अपभ्रंश बोली से हुआ। संभवतः इसी विचार को दृष्टिगत रखते हुए ज्यूल ब्लाक ने लिखा है—^{३८}

आवर नासेज आफ इटस (इडियन) लम्बेजेज, ऐट लीस्ट इन देअर मोस्ट ऐंशियट स्टेजेज, दज वेस्ट ओली आर गीअरली सो, आन लिटरेरी लैम्बेजेज आफ ह्लिच बी ना नाइदर द लोकन वेसिस नार द डिग्री आफ कनेक्शन बिद द बर्नाबयूलस दे हू नाट गिव एक्सप्रेसन टु द वाट एण्ड फीलिंग्स आफ द पीपुल ऐट द मोस्ट द गिब एन आइडिअल पिक्चर आफ द कल्चर आफ ए स्माल कम्युनिटी, दे मे डिफर इन कैरेक्टर सम हाईली रिलीजियस एण्ड एरिस्टोक्रैटिक सम पापुलर वट रिनिजस टू, द मेजरिटी आर मेनली अट्वाप्टेड फार प्यारली लिटरेरी यूसजस द लिम्बिस्ट हैज टु बी केअरफुल इन गिविंग देअर एविडेस इटस प्रावर वेल्सू बिफार ट्राइंग टु क्वांस्टक्ट द डिटेरम आफ द हिस्टरी आफ इंडोएयन ।'

अपभ्रंश भाषा का आधुनिकतम एवं अधिक स्वाभाविक वर्गीकरण डॉ तगारे का माना जाता है अतः उस पर किंचित दृष्टिपात कर लेना प्रामाणिक ही होगा। आपने उसे तीन वर्गों में विभाजित किया है। डा नाम वर सिंह ने इनमें से दक्षिणी अपभ्रंश का विराध बड़े ही सशक्त शब्दों में किया है। यथा—

'उपयुक्त विशेषताओं की छानबीन करने से पता चलता है कि ये स्थानगत उत्तमी नहीं हैं जितनी प्रतीयगत। डा तगारे ने पुष्पदंत और कनकामर की भाषा में जिन्हें दक्षिण अपभ्रंश की अपनी विशेषताएँ कहा है वे वस्तुतः बहुत कुछ प्राकृत प्रभाव हैं। विविध वकल्पिक रूपायों से प्राचीन और नवीन रूपों को अलगभग करके किसी निणय पर पहुँचना अधिक लाभदायक होता लेकिन डा तगारे ने यहाँ इस विवेक का परिचय नहीं दिया। पुष्पदंत की भाषा को मराठी की जवनी प्रमाणित करके आवेश में डॉ तगारे की दृष्टि से यह तथ्य ओझल हो गया कि पश्चिमी अपभ्रंश नाम से अभिहित भविस्यदत्त कहा और दक्षिणी अपभ्रंश नाम से अभिहित महापुराण की भाषा में कोई मौलिक अंतर नहीं है। दोनों ही की रचना परिनिष्ठित अपभ्रंश में हुई है, घोड़ा बहुत जो अंतर है वह भी केवल शैली-सदृशी है और रचयिता भेद से इतना सा भेद आ जाना स्वाभाविक भी है।

^{३८} ज्यूल ब्लाक—सांग लेक्चर फार १९२६ सम प्रोब्लम्स आफ इंडोएयन फाइलोलॉजी १९३० क्वोटेट फ्रॉम हिस्टोरिकल ग्रामर आफ अपभ्रंश डॉ तगारे, पृष्ठ १५।

(२) मा मरजें बालु, मइ गितजें कालु । (पुष्पदंत उ० रा० ६४ वा०, पृष्ठ २२२) ।^{४४}

चतुर्थ विशेषता के प्रतिरोधी प्रमाण, परिनिष्ठित अपभ्रंश में 'ति' परक प्रयोग—(१) ण णच्चति मोर खल दुज्जण । (स्वयम्भू रामा० २८।३ का० पृष्ठ २८) ।

(२) जहि पयिय तनु छायाहि भमति । (घन० भविस० पृष्ठ २ का० घा० पृष्ठ २६२) ।^{४५}

पंचम विशेषता के प्रतिरोधी प्रमाण, परिनिष्ठित अपभ्रंश में 'सइ' परक प्रयोग—(१) पइ विणु को कुवेर भजसइ । (स्वयम्भू रा० ७६।७) ।

(२) इधन होसइ (रामसिंह पा० दो० २५३ वा० पृष्ठ २४८) ।^{४६}

दक्षिणी अपभ्रंश में 'हि' परक प्रयोग (पुष्पदंत और कनकामर के ग्रंथों में)—

(१) ण कीलहि अवहण पराइ (पुष्पद० ज० च० पृष्ठ ४० वा० पृष्ठ १८६) ।

(२) पुक्करहि उपा कर करेवि । (कनक० क० च० पृष्ठ ५१ वा० पृष्ठ ३३६) ।^{४७}

छठी विशेषता के प्रतिरोधी प्रमाण दक्षिणी अपभ्रंश में 'इ अतवात्त' पूर्वकालिक प्रिया के प्रयोग उपलब्ध होते हैं—

(१) करि सर बहिरिय दिव्वक्कवात्त । (पुष्पदंत शा० च० पृष्ठ ४ वा० प० १७६) ।

(२) त पेलि जणु तिण्णु (कनकामर क० च० ३।१८।३) ।

उपयुक्त विवरण से हम इस निष्पत्ति पर सरलता से पहुँच जाते हैं कि दक्षिणी भाषा की जो विशेषताएँ डॉ० तगारे ने निश्चित की हैं वे सचचा आधारहीन हैं । ये विशेषताएँ अपभ्रंश के प्रायः सभी ग्रंथों में पर्याप्त मात्रा में लोजी जा सकती हैं चाहे उनकी रचना उत्तर में हुई हो अथवा पूर्व, पश्चिम या दक्षिण में ।

^{४४} सरउ सोमिउ, आकरिसिउ (पु० उत्तरा० ६४ ८६) मरउ (क० वा० च०, पृष्ठ ६७) ।

^{४५} परिचलन्ति विमन्ति, (स्वयम्भू रा० १।८) हानि मणनि (यागि दु २६३ ३२३ प० प०) गुप्पनि ममनि (रा० पा० दा० २१७) ममनि करनि (घनपा० भविस० २।३, १०।११) ।

^{४६} मारेमइ होम पात्तमइ हामइ (स्वयम्भू रा० ७६।१६) ।

^{४७} करहि सचमहि (क० वा० क० च० ३५, २६, ४ २) ।

डॉ तगारे द्वारा प्रस्तुत अपभ्रंश के क्षेत्रीय भेदों की आलोचना करते हुए डॉ नामवर सिंह ने लिखा है— वस्तुतः भारतीय आयभाषा की पूर्ववर्ती परम्परा के अनुसार अपभ्रंश के भी केवल दो क्षेत्रीय भेद थे—पश्चिमी और पूर्वी, जिनमें पश्चिमी परिनिष्ठित थी तथा पूर्वी अपभ्रंश उसकी विभाषा मात्र थी। अपभ्रंश की इससे अधिक सत्ता मानने की इस समय कोई गुजाइश नहीं है।⁴⁸

उपयुक्त उद्धरण से प्रकट होता है कि डा नामवर सिंह अपभ्रंश के पूर्वी भेद को बनाए रखना चाहते हैं, पर ठगमगाते कदमों के साथ क्योंकि वे सरह, कण्ठपा आदि के दोहाकोशों को तो परिनिष्ठित अपभ्रंश की रचना मानते हैं किन्तु चर्यापदों की भाषा में उन्हें पूर्वी अपभ्रंश की विशेषताएँ दृष्टिगत होती हैं। यदि चर्यापदों की भाषा का सूक्ष्म अध्ययन किया जाय तो पता होगा कि डा साहब ने जिन लक्षणों को इनके पूर्वापन की विशेषताएँ कहा है वे समस्त लक्षण पर्याप्त मात्रा में सुदूर पश्चिम एवं दक्षिण के साहित्यकारों की रचनाओं में भी उपलब्ध होते हैं। अतः अपभ्रंश के पूर्वी भेद को बनाए रखने में इनका भी क्षेत्रीय मोह ही दृष्टिगत होता है। इसमें अधिक कुछ नहीं। डॉ नामवर सिंह ने डा तगारे के द्वारा प्रस्थापित निम्न लक्षणों को पूर्वी अपभ्रंश की विशेषताएँ माना है—

(१) पूर्वी अपभ्रंश में कुछ सयुक्त ध्वनियों का परिवर्तन इस प्रकार होता है—

क्ष > वक्ष, ल

स्व > त

द्व > दु

व > व

प स > श

(२) संस्कृत श' सुरक्षित रहता है।

(३) आद्य महाप्राणस्व नहीं होता।

(४) निविभक्तिक मनापद बहुत मिसते हैं।

(५) लिंग अतन्त्रता बहुत अधिक है।

(६) क्रियाधक सज्ञा और पूर्वकालिक क्रिया का मिश्रण नहीं हुआ। पूर्वकालिक क्रिया प्रत्यय अइ का प्रयोग क्रियाधक सज्ञा के लिए भी हुआ है।

(७) परिनिष्ठित अपभ्रंश की क्रियाधक सज्ञा के लिए प्रयुक्त 'अण' प्रत्यय का यहाँ पर अभाव है।

⁴⁸ हिन्दी के विकास में अपभ्रंश का योग, पृष्ठ ५६।

उपयुक्त विशेषताओं व प्रतिरोध में अपने मत की पुष्टि व लिए यहाँ प्रमाण उदाहरण प्रस्तुत हैं—

प्रथम विशेषता के प्रतिरोधी प्रमाण, परिनिष्ठित अपभ्रंश में 'क्ष' के स्थान पर क्ल, ख—

(१) णउ भरहुण लक्खणु (लक्षण) छडु सव्वु । (स्वयम्भू रा० १।३ का० पृष्ठ २४) ।

(२) जहि दक्खा (द्राक्षा) मडपि दुहु मुयत्ति । (पुष्पदत्त गा० ब० पृष्ठ ६)^{६७} ।

परिनिष्ठित अपभ्रंश में 'क्ष' के स्थान पर 'त्त'—

(१) अवरहि मिक्कहि वडत्तणउ (वत्तित्व) । (स्वयम्भू हरिव० का० १ पृष्ठ २४) ।

(२) ते वयणे रोपणियत्तणउ रो(पयित्व) । (पुष्पदत्त भा० पु० पृष्ठ ५६१)^{६८} ।

परिनिष्ठित अपभ्रंश में 'क्ष' के स्थान पर 'हु' का प्रयोग—

(१) षउ दुवार (द्वार) षउ गोजर । (स्वयम्भू रा० ४६।२ का० पृष्ठ २४)

(२) हु (हु) ति पव' सत्त मो महे पराई । (पुष्पदत्त जसहर ब० पृष्ठ ४ का० पृष्ठ १६२)^{६९} ।

परिनिष्ठित अपभ्रंश में भी 'क्ष' के स्थान पर 'ख' का प्रयोग—

) गोला णइ दिट्ठ (समुद्रहति) । (स्वयम्भू रा० ३।३ का० पृष्ठ ३८) ।

वासिणीस

। (पुष्पदत्त आदि पु० २३०)

स्वयम्भू
पृष्ठ
१८

७८।२०) जक्खि
पृष्ठ ६), खनिद
मोवणु (रा
वि (धनपा
स० रा०
ब० पृष्ठ

पूर्वी अपभ्रंश मे व के स्थान पर 'व' भी पाया जाता है (चर्यापद)—

(१) आगम वेअ पुराणें पण्डित माण वहति । (कण्हपा का० २ पृष्ठ १४६) ।

(२) सो कहम आगम वएँ वरवाणी । (लुङ्गा चर्याप० २६) ।

इसके अतिरिक्त इनके द्वारा प्रस्थापित परिनिष्ठित अपभ्रंश के ध्वनि परिवर्तन के लक्षण भी तथान्वित पूर्वी अपभ्रंश के ग्रंथो मे पाए जाते हैं, यथा—क्ष' के स्थान पर च्छ, छ—

(१) मोरगिपिच्छ (पक्ष) बरहिण शबरी गीवत मुजरी । (शबरपा चर्या० २८) ।

(२) राग दोष मोहे लाइआ छार (क्षार) । (कण्हपा चर्यापद ११) ।

पूर्वी अपभ्रंश मे 'ङ' के स्थान पर 'ख' (चर्यापदों मे)

(१) चा'द सूरज वेणि (ङो) परवाफल । (गुडरिया चर्या० ४) ।

(२) वेणि (ङो) रहिअ तमु णिच्चलठाइ । (कण्हपा दो० १३) ।

प्रथम विशेषता के अंतिम भाग अर्थात् प स' के स्थान पर श तथा द्वितीय विशेषता संस्कृत श की सुरक्षा तथाकथित पूर्वी अपभ्रंश के ग्रंथा मे 'पवस्थित रूप मे नहीं पाई जाती । यद्यपि दोहाकोशा और चर्यापदों की भाषा मे श ध्वनि का अस्तित्व पाया जाता है तथापि इसका यह तात्पर्य कदापि नहीं कि यह उन ग्रंथा की भाषा की विशेषता है क्योंकि इस नियम का पालन सबब नहीं किया गया है । जहा कहीं क्षेत्रीय प्रभाव है वहा श प स' के स्थान पर स पाया जाता है अर्थात् इन तीनों स्थान पर 'स' (परिनिष्ठित अपभ्रंश परंपरा के अनुसार) कर दिया गया है और वहीं कहीं तो तीना का ही अस्तित्व पाया जाता है । कुछ ऐसे भी उदाहरण इन ग्रंथा मे पाए जाते हैं जहा पर 'श, स के स्थान पर प भी पाया जाता है । अपने तथ्या की पुष्टि के लिये नीचे उदाहरण प्रस्तुत है—

'श' के स्थान पर 'स'—

ऊँचा ऊँचा पावत तहि वसइ सवरी (शबरी) बाली बाली ।

मोरगिपिच्छ बरहिण सवरी (शबरी) गिवत मुजरी मासी ।

उमत सवरी (शबरी) पागल सवरो भाकर गुलीगुहाडा ।

एकेली सवरी (शबरी) ए वण हिडइ वण कुडल बखधारी ।

निउ घाउ लाट पडिला सवरो (शबरो) महामुखे सेज (शय्या) छाडली ।

सवरो (शबर) मुजग णइरामणिदारी पेहा राति पोहाइला ।

सून (शू'य) निशमणि कण्ठे लइआ महमुहे राति पोहाइ ।

उमग सवरो (शबर) गरुआ रोपे एके शर सघाने ब'धह विचइ परम-

पिवाणे गिरवर सिंह (शिखर) सधि पदस ते सबरो (शबरो) सोडिव कइसे (कीदुश) । (शबरपा, चर्यापद २८ पु० त० नि० १४१ ४२) ।

उपयुक्त पद में १४ ऐसे शब्द हैं जिनमें संस्कृत में 'श' वण आता है, उनमें से कवि ने १२ स्थानों पर 'श' के स्थान 'स' का प्रयोग किया है तथा केवल दो स्थानों पर 'श' की सुरक्षा की है। समझना कठिन है कि विद्वान लेखकों ने उन कौनों से पदों को लक्षित किया है जहाँ पर 'स, प' के स्थान पर 'श' तथा 'श' की सुरक्षा की देखा है। जहाँ कहीं पर 'श' सुरक्षित तथा 'स' के स्थान पर 'श' पाया जाता है वहाँ केवल क्षेत्रीय प्रभाव ही माना जा सकता है भाषा की विशिष्टता नहीं। इसके अतिरिक्त निम्नांकित उदाहरण भी द्रष्टव्य हैं—गिरासे पइसइ (कणरीपा० च० प० ३१) आस, पास (लुईपा० च० प० १), दिस कइसे (वही २६), बतिस णसिउ, मुघ (भूसुकपा० चर्यापद, २७), सेस (वही, ४६) ससि (बोणापा० च० प० १७) पइसइ महेसर असुइ (डोम्बिपा० च० प० १४), उवेसे, कइसे, उउदिस कम्बपा० चर्यापद ८), सरद, प्रकासित (आलघरपा० च० प० ७६) समुरा (कुवकुरिपा० च० प० २) सामु (गुडरिपा० च० प० ४), सिरिफत, कसन (कृष्ण) (मदिपा० च० प० १६) ।

दोहाकोशा में तो इस नियम की बिल्कुल ही परवाह नहीं की गई है। पूर्वी अपभ्रंश में 'स' के स्थान पर प्रायः 'श' ही पाया जाता है। चर्यापदों में—

सरहपा सहावे सोइ (सरहपा० चर्यापद ३२), सहज, सुदरी सुहे बिलसति, रस (शबरपा० चर्यापद २८, ३०) पतिमासइ, समस (कणरी पा० ३१), सज, सबअण, सरज (शातिपाद च० प० ५०), सुस सच (लुईपाद च० पा० १ २६), विसउ, सहजानद, सपा (भूसुकपा० च० प० २७ ४६), सम, रस, विसम, (बोणापा० च० प० १७) सम्भावे, सरवस (डाबिपा० च० प० १०), समय, सुगत सभव (आलघरपा० च० प० ७६), सोइ सएँ (शातिपा० च० प० ५ २६) ।

पूर्वी अपभ्रंश में 'प' के स्थान पर 'स' का प्रयोग—

सस (जैप) (भूसुकपा० २७) ।^{६३}

इसके विपरीत चर्यापदों में 'स' तथा 'श' के स्थान पर 'प' का प्रयोग भी देखने को मिलता है, यथा—

पहजे । (भूसुकपा० चर्यापद २७)

जो पो (सो) चार साइ साथी (तनिपा० चर्यापद ३३)

^{६३} समस्त उद्धरण राहुन सांख्यिकीयन द्वारा संपादित हिन्दी काव्य धारा और 'पुरातत्त्व निबन्धावलि' से उद्धृत है ।

भिते निते पियाला (शृंगाल) पीहे (मिह) पम (सम) जुझज ।
(वही, ३३) ।

श' के स्थान पर 'थ'—

पियाला पडवेपी (प्रतिवेशी) (ततिपाद च० प० ३३), पपहर (शशधर)
(भूसुकपाद चर्यापद २७), पबराली (शबर) (शबरपाद चर्यापद ५०) ।

तृतीय लक्षण के परिवेश म कतिपय शब्दों को छोड़कर यहाँ पर शब्द के
आद्य महाप्राणत्व को वही भी परिवर्तित नहीं किया गया है । मैं प्रत्येक महाप्राण
ध्वनि के, जो प्रायः शब्दों के आदि म प्रयुक्त होती आ रही है, एक एक, दो दो
उदाहरण प्रस्तुत कर रहा हूँ, वैसे ऐसे शब्दों को हजारी की सख्या म वहाँ से
घयन किया जा सकता है । उदाहरण क्रमशः प्रस्तुत हैं^{६४}—

खाण्टवि खरे (सरहपाद च० प० ३८) खाइ (शबरपाद २८) , खाले
(भूसुकपाद ४६), छडि (सरहपा० ३२), छाइसी (शबरपाद २८), छाड
छाड (शा० ५०), छादक (लुइपाद १), घमण (लुइपाद १) घटा (कणहपा०
११), घोरिअ घुमइ (कणहपा० ३६) घर (ततिपा ४३), झाण (दारिक
पा० ३४), ठान (दारिकपा० ३४), ठावी (कबलपाद ३०), डेडण (ततिपा०
३३), धिर (सरहपा० ३८), धाकिउ (भूसुकपा० २७), धाहे (शा० १५),
घर (सरहपा० ३८) धनि (वीणापा० १७), घुणी (शासिपा० २६), घाए
(लुइपा० २६), फिटेलि, फुलिआ (शबरपाद ५०), फाल (गुडरिपाद ४),
भिति (लुइपाद १), मणइ भाइला (सरहपाद ३८), भेला भुजग (शबरपाद
२८, ५०), भात (ततिपा० १३), हायेरे (सरहपा० ३२), हेली (शबरपाद
५०) ।

जहाँ तक पूर्वी अपभ्रंश की चतुष विशेषता का सम्बन्ध है वह विशेष नहीं
सामान्य है, क्योंकि हेमचन्द्र ने इसे परिनिष्ठित (इनके अनुसार पश्चिमी)
अपभ्रंश की विशेषता लक्षित की है यथा—लिङ्गमत त्रम (८ ४४५)—अपभ्रंशो
लिङ्गमत अतत्रम व्यभिचारि प्राय भवति ।^{६५} कम अधिक प्रयोगों की उपलब्धि
के आधार पर किसी लक्षण को किसी भाषा की विशेषता कहना कदापि समी-
चीन नहीं कहा जा सकता ।

यही स्थिति पञ्चम विशेषता की भी है क्योंकि सरहृत्त की पुत्रियों और
विशेषकर अपभ्रंश भाषा की यह विशेषता रही है कि वह अधिक से अधिक
वियोगात्मक होनी गई और यही कारण है कि उसमें सबसे अधिक मात्रा म

^{६४} ये सभी उदाहरण केवल चर्यापदा से लिए गए हैं । दोहा कोशों का कोई
उदाहरण नहीं दिया गया है ।

^{६५} हेमचन्द्र शांदानुशासन ८/४४५ ।

पिवाणे गिरवर सिहर (शिसर) सधि पइसते सबरो (शबर) लाडिव
नइसे (कीदुश) । (शबरपा, चर्यापद २८ पु० तं० नि० १४१ ४२) ।

उपयुक्त पद मे १४ ऐसे शब्द है जिनमे सस्त्वित म 'श' वण आता है, उनमे से कवि न १२ स्थानो पर 'श' के स्थान 'स' का प्रयोग किया है तथा केवल दो स्थानो पर 'श' की सुरक्षा की है । समझना कठिन है कि विद्वान् लेखको ने उन कौन से पदो को लक्षित किया है जहा पर 'स, प' के स्थान पर श तथा श' की सुरक्षा को देखा है । जहाँ वही पर श सुरक्षित तथा 'स' के स्थान पर श पाया जाता है वहाँ केवल क्षेत्रीय प्रभाव ही माना जा सकता है, भाषा की विविष्टता नही । इसके अतिरिक्त निम्नांकित उदाहरण भी द्रष्टव्य हैं—गिरास, पइसइ (कणरीपा० च० प० ३१), आस, पास (सुईपा० च० प० १), दिस नइसे (वही २६), बतिस, गसिउ, सुध (भूसुवपा० चर्यापद, २७), सस (वही, ४६), ससि (बीणापा० च० प० १७), पइसइ महेसर असुद (डोम्बिपा० च० प० १४), जवेसे, कइसे, चउदिस कम्बपा० चर्यापद ८), सरद प्रकासित (जालघरपा० च० प० ७६) समुरा (कुवदुरिपा० च० प० २) सासु (गुडरिपा० च० प० ४), सिरिकल, बतण (कण्ण) (मदिपा० च० प० १६) ।

दोहाकोशा म तो इस नियम की बिलकुल ही परवाह नही की गई है । पूर्वी अपभ्रंश मे स व स्थान पर प्रायः स ही पाया जाता है । चर्यापदा म—

सरहपा, सहावे सोइ (सरहपा० चर्यापद ३२), सहज सुदरी गुहे बिलसति रसे (शबरपाद चर्यापद २८, ३०) पतिमासइ, समल (कणरी पाद ३१), सभ, सवेअण सरअ (शातिपाद च० प० ५०), सुल सच (सुईपाद च० पा० १ २६), विक्सठ, सहजानद, सभा (भूसुवपा० च० प० २७ ४६), सम, रस विसभ, (बीणापाद, च० प० १७), सन्मावे सरवस (डोम्बिपा० च० प० १०), समय सुगत समव (जालघरपा० च० प० ७६), सोइ सर् (शातिपा० च० प० ५ २६) ।

पूर्वी अपभ्रंश म 'प' के स्थान पर स का प्रयोग—

सस (शेष) (भूसुवपा० २७) ।^{५३}

इसके विपरीत चर्यापदो म स तथा 'श' के स्थान पर 'प' का प्रयोग भी देखने को मिलता है, यथा—

पहजे । (भूसुवपा० चर्यापद २७)

जो पो (सो) चोर सोइ साथी (ततिपाद चर्यापद ३३)

^{५३} समस्त उद्धरण राहुल सांकृत्यायन द्वारा संपादित हिन्दी भाष्य धारा और 'पुरातत्त्व निबन्धावलि' से उद्धृत है ।

भिते निते पियाला (भृगाल) पीहे (सिंह) पम (सम) जुसम ।
वही ३३) ।

श' के स्थान पर 'ध'—

पियाला, पढवेपी (प्रतिवशी) (तत्तिपाद च० प० ३३), पपहर (शशधर)
भूसुकपाद चर्यापद २७), पबराली (शबर) (शबरपाद चर्यापद ५०) ।

तृतीय लक्षण ने परिवेश में कतिपय शब्दों को छोड़कर यहाँ पर शब्द के
आग महाप्राणत्व को कही भी परिवर्तित नहीं किया गया है । मैं प्रत्येक महाप्राण
वर्ण के जो प्रायः शब्दों के आदि में प्रयुक्त होती आ रही है, एक एक, दो-दो
उदाहरण प्रस्तुत कर रहा हूँ, यसे ऐसे शब्दों को हजारी की सख्या में वहाँ से
चयन किया जा सकता है । उदाहरण क्रमशः प्रस्तुत हैं^{५४}—

पाण्डवि धरे (सरहपाद च० प० ३८) छाड़ (शबरपाद २८) , छाले
(भूसुकपाद ४६) छडि (सरहपा० ३२), छाड़ली (शबरपाद २८), छाड
छाड (शा० ५०), छादक (सूदपाद १), घमण (सूदपाद १) घटा (कणहपा०
११), घोरिअ, घुमइ (कणहपा० ३६) घर (तत्तिपा ४३), घाण (दारिक
पा० ३४), ठान (दारिकपा० ३४), ठावी (कबलपाद ३०), ठेठण (तत्तिपा०
३३), धिर (सरहपा० ३८), धाकिउ (भूसुकपा० २७), धाहे (शा० १५),
धर (सरहपा० ३८) धनि (धीणापा० १७), धुणी (शातिपा० २६), धाए
(सुदपा० २६), फिलेनि फुलिआ (शबरपाद ५०), फाल (गुडरिपाद ४),
भिति (सूदपाद १), मणइ भाइला (सरहपाद ३८), भेला भुजग (शबरपाद
२८, ५०), भात (तत्तिपा० १३) हावेरे (सरहपा० ३२), हेली (शबरपाद
५०) ।

जहाँ तक पूर्वी अपभ्रंश की चतुर्थ विशेषता का सम्बन्ध है वह विशेष नहीं
सामान्य है, क्योंकि हेमचन्द्र ने इसे परित्यजित (इनके अनुसार पश्चिमी)
अपभ्रंश की विशेषता लक्षित की है यथा—लिङ्गमतत्रम (८ ४४५)—अपभ्रंशो
लिङ्गमतत्रम व्यभिचारि प्रायः भवति ।^{५५} कम अधिक प्रयोगों की उपलब्धि
के आधार पर किसी लक्षण को किसी भाषा की विशेषता कहना कदापि समी-
चीन नहीं कहा जा सकता ।

यही स्थिति पश्चिम विशेषता की भी है क्योंकि संस्कृत की पुत्रियों और
विशेषकर अपभ्रंश भाषा की यह विशेषता रही है कि वह अधिक से अधिक
वियोगात्मक होती गई और यही कारण है कि उसमें सबसे अधिक मात्रा में

^{५४} ये सभी उदाहरण केवल चर्यापदों से लिए गए हैं । दोहा कोष्ठों का कोई
उदाहरण नहीं दिया गया है ।

^{५५} हेमचन्द्र शब्दानुशासन ८/४४५ ।

परसगों का प्रयोग किया गया है। एक बात यहाँ पर स्पष्ट कर देना अयुक्ति सगत न होगा कि उक्त विद्वानी से हमारा मतभेद इस बात पर नहीं है कि पूर्वी अपभ्रंश का अस्तित्व था अथवा नहीं, बल्कि मतभेद इस बात पर है कि सिद्धा की रचनाओं—चर्यापदों एवं दोहाकोषों की भाषा पूर्वी अपभ्रंश है अथवा परिनिष्ठित अपभ्रंश? हमारी दृष्टि में परिनिष्ठित अपभ्रंश है। इनका यह लक्षण तो हमारे मत को और भी अधिक पुष्ट करता है क्योंकि पश्चिमी अपभ्रंश से निम्न आधुनिक भारतीय भाषाएँ पूर्वी अपभ्रंश से उद्भूत असमी, मराठी उडिया आदि भाषाओं से अधिक भाषा में निर्विभक्तिक हैं। अतः सिद्ध है कि पूर्वी अपभ्रंश बोली अपेक्षाकृत कम निर्विभक्तिक रही होगी। यदि चर्यापदों में निर्विभक्तिक प्रयोग अधिक है तो वे निश्चय ही परिनिष्ठित अपभ्रंश के ही बोधक हैं।

जहाँ तक छठे लक्षण का सम्बन्ध है लेखक ने लक्षण के उत्तरार्ध में स्वयं स्वीकार किया है कि एक प्रत्यय का अतमिधन हुआ है। अतः किसी रचना में एक प्रत्यय के अतमिधन पर और किसी रचना में दो प्रत्ययों का अतमिधन पर दोनों की भिन्न भिन्न भाषा की क्लृप्ति कल्पना को किसी भी प्रकार शयस्कर एवं तकसगत नहीं कहा जा सकता। फिर इस अतमिधन के प्रारम्भ की ओर हेमचन्द्र ने संकेत भी किया है यथा—व्यत्ययश्च (८/४४७)—प्राकृतादि भाषा लक्षणानां व्यत्ययश्च भवति।^{६०} किसी लेखक ने इसे स्वच्छता से ग्रहण किया और कुछ प्राचीनता के पक्षपाती रहे। अतः इस आधार पर भी भाषा भिन्नता को स्वीकार नहीं किया जा सकता।

सप्तम विशेषता के प्रतिरोधी प्रमाण—दोहाकोषों और चर्यापदों में 'अण' प्रत्यय मोती की भाँति बिखरे पड़े हैं आवश्यकता है चयनकर्ताओं की। इस विषय के कुछ उदाहरण प्रस्तुत कर देने से इस लक्षण की भी निराधारता सिद्ध हो जाती है।

पूर्वी अपभ्रंश में 'अण' प्रत्यय—

(१) मोहोर विगोआ कहण न जाइ। (गुहुरिपा० च० प० २० का० पा० पृष्ठ १४४)।

(२) घोलिअ अण गवण विहण। (बह्मपा० च० प० ३६ का० पा० पृष्ठ १५२)।

जलण (सरहपा० दो० की० ४) जसण गअण (बह्मपा० दो० की० १७) बहण (कुवकुरिपा० चर्यापद २०), अण, गवण (भूसुक्पा० चर्यापद २१)।

^{६०} हेमचन्द्र शब्दानुशासन ८/४४७।

उपयुक्त आकलन एवं विचार विमर्श के पश्चात् हम इस निष्कर्ष पर सरलता से पहुँच जाते हैं कि लेखकों के लेखनस्थान (निवास स्थान) के आधार पर उनकी कृतियों की भाषाओं को उन क्षेत्रों की भाषाओं के नाम में अभिहित नहीं किया जा सकता। ये लेखक चाहे पू्व के निवासी रहे हों चाहे इनकी जन्मभूमि पश्चिमी प्रदेश रही हो, चाहे उन्होंने उत्तरी क्षेत्र में बैठकर काव्य स्रजन किया हो, चाहे दक्षिणी प्रदेश में बैठकर अपनी वाणी को साकार किया हो, इन सबके प्रयो की भाषा एक ही है और वह परिनिष्ठित अपभ्रंश है जिसे य खिद्वान् पश्चिमी अपभ्रंश के नाम से अभिहित करते हैं। पूर्वी अपभ्रंश का विवेचन करत समय डॉ घोषाल ने ठीक ही कहा है—

‘इस प्रकार पूर्वी अपभ्रंश का अथ पूर्वी प्रया की साहित्यिक भाषा है तो निश्चय ही पूर्वी अपभ्रंश नाम की कोई चीज़ नहीं है। लेकिन यदि पूर्वी अपभ्रंश का तात्पर्य मागधी अपभ्रंश से है जो आधुनिक पूर्वी बोलियों का मूल स्रोत है, तो निश्चय ही उसका अस्तित्व था और वह एक जीवित सत्य की भाँति वास्तविक थी।^{६७}

ये ही पक्षित्याँ दक्षिणी अपभ्रंश के लिए भी [केवल पूर्वी अपभ्रंश शब्द के स्थान पर दक्षिणी अपभ्रंश शब्द का प्रयोग कर] उद्धृत की जा सकती हैं। इस प्रकार सिद्ध है कि उस समय की साहित्यिक भाषा केवल एक थी, अनेक नहीं।

^{६७} हिन्दी के विकास में अपभ्रंश का योग, पृष्ठ २४।

सप्तम अध्याय

संक्रान्ति-काल की भाषा —अवहट्ठ

अवहट्ठ का प्रारम्भ—अवहट्ठ के अर्थ—अवहट्ठ शब्द का भाषा के लिए प्रयोग का इतिहास—अवहस, अवहृत्य, अवहट्ठ आदि शब्दों की व्युत्पत्ति—संदेशदासक का परिचय—ध्व-यात्मक विशेषताएँ—रूपात्मक विशेषताएँ—प्राकृतपगलम की विशिष्ट प्रवृत्तियाँ—ध्व-यात्मक तथा रूपात्मक—कीर्तिलता का परिचय—उक्ति व्यक्ति प्रकरण का परिचय—वण रत्नाकर का परिचय—तीनों की भाषाओं की विशेषताओं का सम्मिलित परिचय—अवहट्ठ की सामान्य विशेषताएँ—ध्व-यात्मक तथा रूपात्मक—अवहट्ठ और मिथिलापञ्च श—अवहट्ठ और पिङ्गल—मगही, ओड़िया, बगला आदि—अवहट्ठ और पुरानी हिन्दी—निष्कर्ष ।

पिछले पृष्ठों में हम इस बात पर अपने विचार प्रकट कर चुके हैं कि ५०० ई० से १००० ई० तक अपभ्रंश एक अखिल भारतीय साहित्यिक एवं सांस्कृतिक भाषा के पद पर प्रतिष्ठित रही। अद्यावधि उपलब्ध ग्रन्थों के आधार पर यह कहा जा सकता है कि यह भाषा मध्यदेशीय शौरसेनी भाषा का ही विकसित रूप है जिसमें यत्र-तत्र कुछ प्रांतीय प्रभाव भी दृष्टिगोचर होता है किन्तु इसका यह तात्पर्य कदापि नहीं है कि न भा आ की समस्त भाषाओं का उद्गम एक इसी भाषा से हुआ है। वास्तविकता तो यह है कि साहित्यकार जब तक परिनिष्ठित भाषा का प्रयोग कला की साधना में कर रहे थे उस समय भी भिन्न भिन्न क्षेत्रों में जन साधारण अपने दैनिक व्यवहार एवं कायकलाओं के लिए भिन्न भिन्न बोलियों का प्रयोग कर रहा था। ये ही शैलियाँ आगे चल कर आधुनिक भारतीय आयभाषाओं की जन्मदात्री सिद्ध हुई।

जब उपरिर्क्षित बोलियाँ विकसित होकर साहित्यिक भाषाएँ बनने का उपक्रम कर रही थी उस समय साहित्यकारों की परिनिष्ठित अपभ्रंश में एक विशेष परिचयन के लक्षण दृष्टिगत होने लगे थे। ऐसा लगता है कि कोई एक भाषा स्थानीय प्रभाव ग्रहण कर अपभ्रंश भाषा की भूमि पर अपना नवीन अस्तित्व उदघाटित करने में तल्लीन थी। कुछ समय तक तो प्राचीन परम्परा के अनुसार इसे देशी भाषा कहा जाता रहा, किन्तु जब इसमें साहित्य का सजन बहुलता से होने लगा तो तत्कालीन कलाकारों एवं वैयाकरणों ने इसे 'अवहट्ठ' की सजा प्रदान की। यह भाषा वस्तुतः अपभ्रंश के अंतिम छोर और नये भारतीय आयभाषाओं की प्रारम्भिक सीमा की सूचिका सिद्ध हुई अथवा या कहिए कि इसने दोनों भाषाओं के बीच की कड़ी का काम दिया। उक्त भाषा का ज्ञान हम निम्ननिम्नित ग्रन्थों के आधार पर होता है—

क्रम	रचना	लेखक व स्थान	रचना काल
(१)	सन्देश गसक	—श्री अ दुलरहमान मुस्तान	—बारहवीं सदी
(२)	प्राकृतपद्मम्	—श्री पिङ्गल वाराणसी	—चौदहवीं सदी
(३)	उक्ति व्यक्ति प्रकरण	—श्री पण्डित दामोदर काशी	—बारहवीं सदी
(४)	कीर्तिसता	—श्री विद्यापति मिथिला	—चौदहवीं सदी
(५)	वणरत्नाकर	—श्री ज्योतिरीश्वर मिथिला	—चौदहवीं सदी
(६)	चर्यापद	—विभिन्न सिद्ध एवं नाथ पूर्वी प्रदेश	—चौदहवीं सदी
(७)	ज्ञानेश्वरी	—सन्त ज्ञानेश्वर लक्ष्मण प्रदेश	—तेरहवीं सदी
(८)	पुरातन प्रबंध मगध	—सम्पादक मुनि जिनविजय	—बारहवीं सदी

अवहट्ट भाषा के भाषा वैज्ञानिक विवेचन से पूछ यह देग सेना भाषायन होगा कि उक्त शब्द का प्रयोग एक भाषा विशेष के लिए जब और कब हुआ तथा यह शब्द क्या कभी किसी भाषा विशेष के लिए प्रयुक्त हुआ है ? यदि हाँ, तो वह कौसी भाषा थी ? अवहट्ट शब्द के प्रायोगिक इतिहास का अनुसंधान करने पर ज्ञात होता है कि इसका सर्वप्रथम प्रयोग 'सादेन रासन' नामक अपभ्रंश पुस्तिका में हुआ है जिसका रचनाकाल मारहवी सदी है—

अवहट्टय-सञ्जय पादयमि पेसादयमि भासाम् ।

सञ्जय छ-साहरणें मुचइगत भूतिय जेहि ॥ (स रा १६)

उक्त पं० में 'अवहट्ट शब्द का प्रयोग अपभ्रंश भाषा से भिन्न किसी भाषा के लिए प्रयुक्त हुआ दुष्टिगत नहीं होता । यहाँ पर भिन्न भिन्न भाषाओं—संस्कृत, प्राकृत, पञ्चाची—के प्रयोग में अवहट्ट शब्द का प्रयोग हुआ है । यदि हम इसे अपभ्रंश से भिन्न एक भाषा स्वीकार करें तो पद ॥ अयदोप आ जायगा । कवि ने प्रायः प्राचीन समस्त परिनिष्ठित साहित्यिक भाषाओं को गिनाया है । ऐसी स्थिति में अपभ्रंश का परिगणन न करना किसी भी सीमा तक स्वीकार्य नहीं हो सकता । अतः स्पष्ट है कि उक्त पद में प्रयुक्त अवहट्ट शब्द अपभ्रंश का ही द्योतक है ।

सापञ्चात् 'प्राकृत पगलम्' के टीकाकार लक्ष्मीधर ने उक्त प्रश्न की भाषा के लिए अवहट्ट शब्द का प्रयोग किया है—

"प्रथम भाषाया अवहट्ट (अपभ्रंश) भाषायास्तरण्डस्तरणिरित्यथ ।

इसी प्रकार टीकाकार लक्ष्मीधर ने भी प्राकृतपगलम् की भाषा को अवहट्ट बताया है—प्रथमो भाषा तरण्ड । प्रथम भाषा भाषा अवहट्ट भाषा यथा भाषया अय प्रथो रचित । सा अवहट्ट भाषा तस्या इत्यथ । दोनों टीकाओं का समय क्रमशः १६५७ तथा १६६६ स० है । इस समय तक ऐसा प्रतीत होता है कि 'अपभ्रंश भाषा अवहट्ट भाषा के नाम से ख्याति प्राप्त कर चुकी थी । टीकाकार लक्ष्मीधर ने कोष्ठक में अपभ्रंश शब्द देकर सम्भवतः इस बात की पुष्टि की है कि वह अपभ्रंश और अवहट्ट को भिन्न भाषाएँ लेकर नहीं चलता । साथ ही अपभ्रंश या अवहट्ट (जो अधिक प्राचीन शब्द है) के स्थान पर अकस्मात् 'अवहट्ट शब्द का प्रयोग निश्चय ही विचारणीय है । तथ्यों के अभाव में इस सम्बन्ध में कुछ भी कहना उचित नहीं है ।

चौदहवीं शताब्दी में ज्योतिरीश्वर ठाकुर ने भी अवहट्ट शब्द का प्रयोग भाषा विशेष के लिए किया है—पुनः कईसन भाट सस्कृत पराकृत, अवहट्ट पञ्चाची शौरसेनी, मागधी छद्म भाषा तत्त्वज्ञ शकारी आभीरी चाण्डाली सावली द्राविडा ओतकली विजातीया सातह उपभाषाक कुशलह । (ब र, पृ ५५ ख) ।

चौदहवीं सदी में विद्यापति ने कीर्तिलता में 'अवहट्ठ' शब्द का प्रयोग भाषा के अर्थ में किया है—

सकळ वाणी बहुत न भावइ ।

पाउअ रस को मम न पावइ ॥

देसिल बजना सब जन मिट्ठा ।

त तैसन अपिअ अवहट्ठा ॥ (की० ल० प्रथम पल्लव)

उक्त पद का भी जब हम सूक्ष्म विश्लेषण करते हैं तो लगता है कि विद्यापति भी अवहट्ठ से अपभ्रंश अर्थ ही ग्रहण करता था क्योंकि संस्कृत और प्राकृत के पश्चात् उसने अवहट्ठ शब्द का प्रयोग किया है जो अपभ्रंश का ही सूचक है। द्वितीय, उसने देशी वाणी को सरस बताकर 'त तैसन' शब्द द्वारा यह बताया है कि वह वैसी ही अवहट्ठ अर्थात् देश्य वचनो से युक्त न कि परिनिष्ठित अपभ्रंश में लिखेगा। इसमें स्पष्ट व्यञ्जित होता है कि विद्यापति का अवहट्ठ से तात्पर्य अपभ्रंश से ही था, परन्तु उसके ग्रंथ की भाषा अवहट्ठ+देसिल बजना है। कीर्तिलता का भाषावैज्ञानिक विश्लेषण भी यह सिद्ध करता है कि उसमें देश्य प्रयोगों का आधिक्य है पर मूल भूमि अपभ्रंश की ही है।

उपयुक्त उद्धरणों से यह कही भी सिद्ध नहीं होता कि तत्कालीन लेखका या टीकाकारों ने अवहट्ठ शब्द का प्रयोग अपभ्रंश भाषा से भिन्न किसी भाषा के लिए किया है, बल्कि यो कहना चाहिये कि उक्त शब्द का प्रयोग जहाँ कहीं भी हुआ है वहाँ अपभ्रंश का ही वाचक बनकर आया है। मध्य कालीन भाषाओं के लिए संस्कृत के वैयाकरणों एवं वाच्य शास्त्रियों ने प्राकृत एवं अपभ्रंश शब्दों का प्रयोग किया है। प्राकृत भाषा के कवियों ने इनके तदन्वय रूप 'पाउअ तथा अवहस' जैसे शब्दों का प्रयोग किया है। ठीक इसी प्रकार अपभ्रंश के कवियों ने अपभ्रंश के लिए 'अवहस' अवभ्रंश एवं अवहट्ठ शब्दों का प्रयोग किया है। इस दृष्टि से अवहट्ठ को अपभ्रंश से भिन्न भाषा के लिए प्रयुक्त शब्द मानना किसी भी सीमा तक स्वीकार्य नहीं है। 'अवहट्ठ' को अपभ्रंश से भिन्न मानना उसी प्रकार तर्कसंगत नहीं है जिस प्रकार पाउअ को 'प्राकृत भाषा से भिन्न भाषा के लिए प्रयुक्त शब्द' मानना। हाँ, एक बात अवश्य विचारणीय है कि बारहवीं शताब्दी से पूर्व के अपभ्रंश कवियों और लेखकों ने 'अवहट्ठ' शब्द का प्रयोग क्यों नहीं किया और उक्त शताब्दी के पश्चात् यह शब्द क्यों इतना लोकप्रिय हो गया? विद्वानों का मत है कि 'अवहट्ठ' शब्द संस्कृत 'अपभ्रष्ट' का तद्भव है। संस्कृत के एक-आध विद्वानों को छोड़कर भाषा विशेष के लिए किसी ने भी 'अपभ्रष्ट' शब्द का प्रयोग

नहीं किया। विष्णुधर्मोत्तर पुराण में दो स्थानों पर इस शब्द का प्रयोग मिलता है।^१

भरतमुनि ने एक स्थान पर नाट्यशास्त्र में 'विमृष्ट' शब्द का प्रयोग किया है।^२ यह प्रयोग अपभ्रष्ट के स्थान पर किया गया है, वह भी सामान्य अर्थ में न कि भाषा विशेष के अर्थ में। इसके अतिरिक्त प्रायः समस्त विद्वानों ने अपभ्रंश शब्द का ही प्रयोग अधिकृत किया है। प्राकृत एवं अपभ्रंश के कवियों एवं वैयाकरणों ने इससे रूपांतर अवहट्ठ, अवभ्रंश आदि शब्दों का प्रयोग ही अधिकांश मात्रा में किया है।^३ प्राचीन अथवा पूर्ववर्ती अपभ्रंश के विद्वानों में स्वयम्भू ने रामायण में अवहट्ठ शब्द का प्रयोग किया है जिसे डा. नामवर सिंह ने अपभ्रंश शब्द का विवक्षित रूप बनलाया है।^४ परन्तु अवहट्ठ शब्द की व्युत्पत्ति अपभ्रष्ट से सिद्ध नहीं होती। हेमचन्द्र ने प्राकृत भाषा में संस्कृत 'ष्ट' के स्थान पर 'ठ' का विधान किया है।^५ तदनुसार अपभ्रष्ट से अवहट्ठ बन जाता है किन्तु अवहट्ठ नहीं। साथ ही यह भी लक्षणीय है कि 'अवहट्ठ' शब्द का प्रयोग 'पञ्चमचरित' (रामायण) में अपहस्त के अर्थ में हुआ है, न कि अवहस्त के अर्थ में। जब प्रश्न यह उपस्थित होता है कि अपभ्रंश के परवर्ती कवियों ने अपने पूर्ववर्ती कवियों द्वारा प्रयुक्त शब्दावली का प्रयोग क्यों नहीं किया तथा उसके स्थान पर अवहट्ठ शब्द उन्हें एकत्र अधिकार भी क्यों लगा? मैं जहाँ तक ममक्षता हूँ भारतीय भाषाओं के नामकरण की पृष्ठभूमि में एक प्रवृत्ति सर्वत्र लक्षित होती है कि जिस भाषा का वे प्रयोग करते थे उस भाषा कहते थे और जो जनसाधारण में प्रचलित होती होती थी उसे हेय दृष्टि से देखते थे कि तु जब वह बोली कतिपय प्रतिभाओं का सम्बल प्राप्त कर ऊपर उठने का उपक्रम करती तो बट्टर वैयाकरणों का उसका अस्तित्व स्वीकार करना पड़ता था पर वह भी कुछ हीन दृष्टि के साथ। अतः वे उसे देश्य कहने लगते। जब वह देश्य भाषा समृद्ध होती होने लगती तो उसकी परिनिष्ठिता भाषा से भिन्न नाम देकर उसे शिष्ट भाषा का गौरवमय

^१ अपभ्रष्ट तृतीयञ्च तदनं त नराधिप । (वि० ध० पु० ३३)

लोकेषु यत् स्यादपभ्रष्ट सन् तेय हि तद्विश्वविदो धिवारम ।

(वि० ध० पु० ३७)

^२ समानशब्दं विमृष्टं देशीगतमपि च । (नाट्यशास्त्र ३।१०)

^३ सक्कय पायठ पुण अवहट्ठ । (बु० ब० १।१८) नि च अवभसत् ।
(अपभ्रंश का० योग पृ० १)

ता नि अवहट्ठ होहि । (अ० वा० प्र० भूमिका पृ० १७)

^४ अपहट्टे वि० गन—यणु निरवममु । पञ्चमचरित १।१।४ ।

^५ प्राकृत व्याकरण पृष्ठ ६४ सूत्र ३१८ ।

पद प्रदान कर देते थे। यह प्रवृत्ति संस्कृत में लेकर आज तक भली प्रकार लक्षित की जा सकती है। तब ही समय तक प्राकृत देश भाषाएँ रही तदुपरान्त अपभ्रंश की पर्याप्त समय तक देश भाषा कहा जाता रहा। स्वयम् आज की नागरी हिन्दी कितने दिनों तक 'भाखा' का भार वहन करती रही। कहने का तात्पर्य यह है कि देशी भाषा की साहित्य में प्रधानता होत ही उसका नामकरण संस्कार प्रारम्भ हो जाता था। यही स्थिति अवहट्ट की भी हो सकती है। जब अपभ्रंश में देशी शब्दों की प्रधानता हुई, जैसा कि विद्यापति ने संकेत किया है अपभ्रंश को अवहट्ट कहना प्रारम्भ कर दिया होगा पर भिन्न भाषा के रूप में नहीं।

यदि सूक्ष्मता से देखा जाए तो प्रतीत होगा कि पूर्वकालीन अपभ्रंश के कवियों ने अपनी भाषा को देश भाषा मानकर उसके लिए अवभम तथा अवहंस शब्दों का प्रयोग किया है जो संस्कृत अपभ्रंश शब्द के विकसित रूप ही हैं किन्तु उत्तरकालीन लेखकों ने यद्यपि अपभ्रंश के ही पर्याय के रूप में—अवहट्ट, अवहट्ट अवहट्ट तथा अवहट्ट शब्दों का प्रयोग किया है किन्तु ये 'अपभ्रष्ट' शब्द के ही विकसित रूप हैं। अब विचारणीय बचल यही है कि इन्होंने पुरातन शब्द का परित्याग क्यों किया? क्या वे विकास के इस चिह्न में अवगत थे? यदि य तो फिर 'प्राकृत' के बाद इसका प्रयोग क्या? अवहम के पश्चात् यदि अवहट्ट का प्रयोग किया जाता तो ऐसा लगता कि मन्मथ के नवीन भाषा के सम्बन्ध में जानते होते। पर प्रयोग से ऐसा विदित नहीं होता। इस समस्या का समाधान अवश्यमावी है। अब तक अवहट्ट भाषा की संज्ञा जिन ग्रन्थों की भाषा को दी गई है उनमें सनेह्य रासक (सदेश रासक) प्राकृतपैंगलम् पुरातन प्रबन्ध संग्रह उक्ति व्यक्ति प्रकरणम् धन रत्नाकर कीर्तिलता चर्यापद तथा पानेश्वरी का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है। इन ग्रन्थों में यदि भाषा की दृष्टि से अवलोकन किया जाए तो पात होगा कि इनमें जहाँ कुछ सामान्य प्रवृत्तियाँ प्राप्त होती हैं वहाँ पर इन पर वहाँ की प्राचीन वोलियाँ का प्रभाव भी कम मात्रा में नहीं है। अतः इन सामान्य प्रवृत्तियों के आधार पर ही विद्वानों ने इन ग्रन्थों की भाषा का नामकरण संस्कार अवहट्ट किया है। फिर भी इनकी भाषा पर पृथक्-पृथक् रूप से विचार करना की आवश्यकता है। सर्वप्रथम सदेश रासक को लीजिये—

सदेश रासक के रचयिता का नाम अब्दुल रहमान है। ये मुल्तान के निवासी थे। ग्रन्थ में एक विरहिणी नायिका के हृदय की मार्मिक अनुभूति की अभिव्यञ्जना की गई है। इसमें उस स्थिति में उत्पन्न होने वाले सभी हावा एवं भावों का बड़ा ही सुन्दर प्रस्फुटन हुआ है। नागरिक संस्कृति की तरह का वाक्चातुर्य न होकर प्राचीन भावों का निश्चल अभिव्यक्ति दर्शनीय है।

इस ग्रंथ का जहाँ का य की दृष्टि से महत्त्व है वहाँ भाषा की दृष्टि से भी यह एक महत्त्वपूर्ण रचना है। भाषा की दृष्टि से यह परवर्ती अपभ्रंश है और न भाषा की मध्यस्थीय भाषाओं के प्रारम्भ की सूचक भी।

ध्वनितत्त्व—(१) दो स्वरों के मध्य से आने वाले म के स्थान पर 'व' अथवा वे ध्वनि उपलब्ध होती है। यह प्रवृत्ति राजस्थानी भाषा में भी पाई जाती है, यथा—दमन>डवण रमणीय>रवणिज्ज।

(२) जहाँ अपभ्रंश में निरनुनासिक ध्वनियों को सानुनासिक कर देने की प्रवृत्ति को अपभ्रंश में विद्वानों ने चिह्नित किया है वहाँ सन्देश रासक इसके परित्याग की प्रवृत्ति को सूचित करता है—

अधिकरण कारक में—हि के स्थान पर हि'।

नपुंसक लिङ्ग कर्ता और क्रम में—अह>अइ।

अय उदाहरण—

हउ>हउ, तुहु>तुहु मइ>मइ, बिबि>बिबि बाइ>बाइ।

(३) 'इ' के स्थान पर 'य' के आदेश की प्रवृत्ति—

कविवर>कइवर>कयवर वियोनी>विउइ>विउय नेतकी>नेवइ>

केवय।

(४) 'अ' के स्थान पर 'इ' कर देने की प्रवृत्ति—

गदगद>गग्गर>गग्गिर, शशधर>ससहर>ससिहर।

(५) 'इ' के स्थान पर अ कर दिया जाता है—

विरहिणी>विरहणी धरिनी>धरति विविध>विवह।

(६) उ के स्थान पर 'अ' पाया जाता है—

उत्तुङ्ग>उत्तग कुसुम>कुसम।

(७) उ' के स्थान पर व भी मिलता है—

गोपुर>गोउर>गोवर।

(८) ए व के स्थान पर 'इ'—शम्भा>सज्जा>सिज्ज।

(९) ओ के स्थान पर उ—यथा मोक्षिक>मोक्षिअ>मुत्तिय।

(१०) समीपस्थ दो स्वरों की संधि कर देने की जो प्रवृत्ति नध्य भारतीय आद्यभाषाओं में उपलब्ध होती है उसका प्रारम्भ सन्देश रासक में पर्याप्त मात्रा में देखा जा सकता है—

स्वणकार>मुन्नआर>मुनार, अघकार>अघआर>अघार।

(११) स' को ह का आदेश जो अधिकांश भारतीय आद्यभाषाओं में पाया जाता है विशेषकर राजस्थान की पश्चिमी शाखा पंजाबी एवं सिंधी में मिलता है उसका प्रारम्भ भी सन्देश रासक में ही पाया—

सदेग>सनेस>सनेह दिवस>नियह दस>दस>दह।

(१२) पदान्त दीघ स्वर को ह्रस्व कर देने की प्रवृत्ति—इस प्रवृत्ति की सूचना हमघट्ट ने भी अपभ्रंश के लिए दी है जहाँ ह्रस्व को दीघ और दीघ को ह्रस्व कर दिया जाता है, यथा—

ढोहला सामला घण चम्पावण्णा । णाइ सुवण्णरेह कसवट्टइ दिण्णी—उक्त उदाहरण में सामल ढोल ये दोनों दीघ कर दिये गए हैं तथा स्वणरेखा > सुवण्णरेह में पदान्त दीघ को ह्रस्व कर दिया गया है। पर यहाँ पर यह प्रवृत्ति विशेष सक्रिय है—

ढोहा > ढोहअ, गाथा > गाहा > गाहअ ।

रूपसंस्कार—(१) निर्विभक्तिक प्रयोग स्वच्छन्दता से किए जाने लगे । यद्यपि इस प्रवृत्ति का प्रारम्भ संस्कृत से ही हो गया था पर अपभ्रंश तक केवल कतिपय कारणों रूपों तक ही सीमित रहा । संदेश रासक और प्राकृत पैङ्गलम् में प्रायः सभी कारणों के निर्विभक्तिक प्रयोग उपलब्ध हो जाते हैं, साथ ही विभक्तित्वात् प्रयोग भी प्रचलन में था ।

(२) परसर्गों की संख्या बढ़ने लगी है । कवि या लेखक निर्विभक्तिक प्रयोगों के स्थान पर परमग-युक्त प्रातिपदिका का प्रयोग अधिक रुचि के साथ करने लगे । संदेश रासक में सरिथहिं सम, सरिसु, हुत्तउ, ठिउ द्वियउ रेसि, सगि, तणि, महि आदि अनेक परसर्गों का प्रयोग किया गया है ।

(३) संदेश रासक तक आते-आते पूर्वकालिक क्रिया के प्रत्ययों के साथ 'कर' और 'करि' जैसे परसर्गों का प्रयोग भी देखने को मिलता है, यथा—
इहेवि करि ।

उपयुक्त प्रवृत्तियों के साथ जब प्राकृतपैङ्गलम् की भाषा प्रवृत्तियों की तुलना करते हैं तो थोड़ी बहुत भिन्नता के साथ प्रायः ये सभी प्रवृत्तियाँ उपलब्ध हो जाती हैं, यथा—

(१) प्राकृतपैङ्गलम् में य श्रुति का प्रायः अभाव ही पाया जाता है इसका यह भी कारण हो सकता है कि लेखक ने प्राकृत शब्दों के प्रयोगों को विशेष महत्ता दी हो, अर्थात्—

सागर > साअर (११) (संदेश रासक में 'सायर' प्रयुक्त हुआ है) ।
युगल > जुअल (१८६) स ग जुअल ।

(२) 'म' के स्थान पर 'व' व् का आदेश अत्यन्त कम मिलता है ।

(३) संदेश रासक की तुलना में प्राकृतपैङ्गलम् में द्विस्व का प्रयोग अधिकता से पाया जाता है जिसे शायद राजस्थान की डिंगल शाली में और पंजाबी ने अब तक अपना रखा है ।

उदाहरण—दीपव > दीपवक् (११८१) चमव > जमव > जमक्का (११२०), नियम > णिअम > णिम > णिमम (११८६) ।

इस प्र प का जहाँ बाध्य की दृष्टि से महत्त्व है वहाँ भाषा की दृष्टि से भी यह एक महत्त्वपूर्ण रचना है। भाषा की दृष्टि से यह परवर्ती अपभ्रंश है और न भा आ की मध्यदशीय भाषाओं के प्रारम्भ की सूचक भी।

ध्वनितत्त्व—(१) दो स्वरों के मध्य में आने वाले म के स्थान पर व अथवा व ध्वनि उपलब्ध होती है। यह प्रवृत्ति राजस्थानी भाषा में भी पाई जाती है, यथा—दमन > डवण रमणीय > रवणिज्ज।

(२) जहाँ अपभ्रंश में निरनुनासिक ध्वनियों को सानुनासिक कर देने की प्रवृत्ति को अपभ्रंश में विद्वानों ने चिह्नित किया है वहाँ सन्देश रासक इसके परित्याग की प्रवृत्ति को सूचित करता है—

अधिकरण बारव में—हि के स्थान पर हि।

नपुंसक लिङ्ग वर्ता और कम में—अइ > अइ।

अथ उदाहरण—

हउ > हुउ, तुहु > तुहु मइ > मइ किवि > किवि काइ > काइ।

(३) 'इ' के स्थान पर 'य' के आदेश की प्रवृत्ति—

कविबर > कइबर > कयबर बियोगी > बिउइ > बिउय केनकी > केवइ >

केवय।

(४) 'अ' के स्थान पर इ कर देने की प्रवृत्ति—

गदगव > गगवर > गगिर गगधर > ससहर > ससिहर।

(५) 'इ' के स्थान पर अ कर दिया जाता है—

विरहिणी > विरहणी घरित्री > घरति विविध > विवह।

(६) उ के स्थान पर 'अ' पाया जाता है—

उत्तुङ्ग > उत्तग, कुसुम > कुसम।

(७) उ के स्थान पर व भी मिलता है—

गोपुर > गोउर > गोवर।

(८) ए के स्थान पर इ—शम्भा > सेम्भा > सिम्भ।

(९) औ के स्थान पर उ—यथा मौनिक > मोत्तिअ > मुत्तिय।

(१०) समीपस्थ दो स्वरों की संधि कर देने की जो प्रवृत्ति नव्य भारतीय आयभाषाभा में उपलब्ध होती है उसका प्रारम्भ सन्देश रासक में पर्याप्त मात्रा में देखा जा सकता है—

स्वणकार > सुप्रकार > सुनार अथकार > अथकार > अथार।

(११) स' को 'ह' का आदेश जो अधिवाश भारतीय आयभाषाभा में पाया जाता है विशेषकर राजस्थान की पश्चिमी भाषा पंजाबी एवं सिंधी में मिलता है उसका प्रारम्भ भी सन्देश रासक में ही गया था—

सन्देश > सनेम > सनेह दिवस > न्यिह, दग > दस > दह।

(१२) पदान्त दीप स्वर को ह्रस्व कर देने की प्रवृत्ति—इस प्रवृत्ति की सूचना हेमचन्द्र ने भी अपभ्रंश के लिए दी है जहाँ ह्रस्व का दीप और दीप को ह्रस्व कर दिया जाता है, यथा—

दोसा सामला घष चम्पावली । पाइ मुदरह कन्ददृष्ट निम्नी—उक्त उदाहरण में सामन दोम्न य दोनों दीप कर दिए गए हैं यथा चम्पावली > सुवर्णरेह में पदान्त दीप को ह्रस्व कर दिया गया है । परन्तु यह यह प्रवृत्ति विशेष सक्रिय है—

दोहा > दोहअ, गाथा > गाहा > गाह्र ।

रूपतत्त्व—(१) निबिम्बितक प्रयोग स्वच्छन्दता के लिए करते लगे । यद्यपि इस प्रवृत्ति का प्रारम्भ मन्दुत से ही हुआ था पर अपभ्रंश के केवल कतिपय कारणों से ही सीमित रहा । मन्दुत मन्दुत और मन्दुत पङ्क्तलम् में प्रायः सभी कारणों के निबिम्बितक प्रयोग उदाहरण के लिए हैं, साथ ही विभिन्न प्रत्ययों का प्रयोग भी अपभ्रंश में था ।

(२) परसर्गों की सख्या बढन लगनी है । कई दा उक्त निबिम्बितक प्रयोगों के स्थान पर परसर्ग युक्त प्रातिपदिकों का प्रयोग अधिक अधिक करने लगे । सन्देश रासक में सतिषहि, मन मन्दि, हुंकर जि हुंकर, रोसि, लगि तगि, महि आदि अनेक परसर्गों का प्रयोग किया गया है ।

(३) सन्देश रासक तक आते-आते पूर्वकाञ्चन शिवा के प्रयोगों का प्रयोग 'कर' और करि जैसे परसर्गों का प्रयोग भी प्रारम्भ हो गया है, यथा—
बहेवि करि ।

उपयुक्त प्रवृत्तियों के साथ जब प्राकृतपङ्क्तलम् का प्रयोग प्रवृत्तियों का तुलना करते हैं तो थोड़ी बहुत भिन्नता के साथ प्रत्यय य मन्दा प्रवृत्तियों उपलब्ध हो जाती हैं, यथा—

(१) प्राकृतपङ्क्तलम् में य श्रुति का प्रायः अभाव ही पाया जाता है । इसका यह भी कारण हो सकता है कि सेसक ने प्राकृत प्रयोगों के प्रयोगों का विशेष महत्ता दी हो, जैसे—

सागर > सायर (११) (सन्देश रासक में 'सायर' प्रयुक्त हुआ है) ।
युगल > जुगल (१८६) स रा जुगल ।

(२) 'म्' के स्थान पर 'व्' व् का आदेश अत्यन्त कम मिलता है ।

(३) सन्देश रासक की तुलना में प्राकृतपङ्क्तलम् में द्विन्द्व का प्रयोग अधिकता से पाया जाता है जिसे शायद राजस्थान की हिमालय में और पञ्जाबी न अव तक अपना रखा है ।

उदाहरण—दीपक > दीपक (११८१), चमक > चमक > चमका (१२०), नियम > गियम > गिम > गिम (११८६) ।

का रचना में केर और करि का प्रयोग विशेष रूप से उल्लेखनीय है तथा साथ ही भविष्यत्वात्स में 'ह' के साथ-साथ 'स्' प्रत्यय का प्रयोग द्रष्टव्य है जिसे पश्चिमी राजस्थानी अब तक अपनाए हुए है—बहू पीठि अह जास्युं आज (भा० प्र० ४ १६८)

हाँ 'गामय' शब्द ने उता दोनों ग्रंथों का पश्चिमी प्रदेशों की भाषाओं का आरम्भिक रूप माना है। इसीलिए उता हिंदी के विकास में अथवा रण का योग पुस्तक में परवर्ती पश्चिमी भगवत शीपक के अंतर्गत इनका विवेचन किया है। किंतु उक्त दोनों ग्रंथ पश्चिम की भाषाओं एवं भाषा के प्रारम्भिक रूप का प्रतिनिधित्व करने की क्षमता वहाँ तक रखते हैं यहाँ अभी भी अध्ययन एवं अनुसंधान का विषय है। प्राकृतपद्मसम् में विसो ही ऐसे प्रयोग हैं जो पूरा की भाषाओं की भाषा दिखाते हैं।

उता व्यक्ति प्रकरण कीतिलता तथा वण रत्नाकर की भाषाएँ यूनापिक साम्य वैषम्य के होते हुए भी पर्याप्त मात्रा में समान प्रवृत्तियाँ की होती हैं। साथ ही अनन्त स्थला पर भूवर्णित ग्रंथों की भाषा से ये अथवा जलगाव भी सिद्ध करते हैं जसा कि आगे चलकर इनके भाषावैज्ञानिक विवेचन से स्पष्ट होगा। 'उक्ति व्यक्ति प्रकरण' ग्रंथ की रचना दामास्त्र पण्डित न काशीकभोज के नरेश गोविंदचंद्र के पुत्रों को लोक भाषा सिखाने हेतु की थी। डा सुनीति कुमार चटर्जी का इसका भाषावैज्ञानिक विवेचन अत्यंत महत्त्वपूर्ण है। इनके आधार पर यह सरलता से कहा जा सकता है कि उक्त ग्रंथ की भाषा पूर्वी हिंदी के पुराने रूप का अच्छा प्रतिनिधित्व कर सकती है। 'कीतिलता' प्रसिद्ध मैथिल कवि विद्यापति की रचना है। इसकी भाषा को स्वयं कवि ने अवहट्ट कहा है। यद्यपि यह अब तक सिद्ध नहीं हो पाया है कि कवि का अवहट्ट क्या तात्पर्य था। ग्रंथ का प्रणयन महाराज कीर्तिसिंह जो तिरहुत के राज कुमार थे की कीर्ति को प्रतिष्ठित करने हेतु किया गया है। मलिक असलान द्वारा उनके पिता की हत्या किये जाने पर दोनों भाई किस प्रकार जौनपुर के नवाब की सहायता से असलान को बंदी बनाकर भी जीवनदान देते हुए पुनः अपने राज्य को हस्तगत करते हैं। इसमें मुस्लिम संस्कृति जौनपुर का प्राकृतिक चित्रण एवं कीर्तिसिंह की वीरता का वर्णन अत्यंत हृदयग्राही है। साथ ही पूर्वी प्रदेशों की बोलियों के बीच खोजने वाले अनुसंधितों के लिए इसकी भाषा अत्यंत उपयोगी है। वण रत्नाकर की रचना श्री ज्योतिरीश्वर ठाकुर ने 'कवि समयों का संग्रह करने हेतु की था। ये मिथिला के नरेश हरिसिंह देव के आश्रित कवि थे। इनकी भाषा पुरानी मैथिली का उत्कृष्टतम नमूना है। साथ ही मगही भोजपुरी एवं बगला के भाषा रूपों को भी अपने में सजोए हुए है।

उपयुक्त तीनों ग्रंथों की ग्रन्थानुसंगिक अन्तर के साथ भाषा की निम्नलिखित विशेषताएँ अव्यक्ति की जा सकती हैं। अव्यक्ति प्रकरण की भाषा जहाँ अवधी भाषा के पुराना रूप का नमूना बही जा सकती है वहाँ शेष दोनों ग्रन्थ अधिक पूर्व तक भाषाओं के उत्त्वा को भी अपने में लिए हुए हैं। सम्भवतः इसीलिए श्री नामवर सिंह ने इस मध्यदेशीय भाषाओं का पूर्वरूप कहा है।

ध्वनितत्त्व—(१) अड़ और ओड़ के स्थान पर 'औ' तथा अइ और अई के स्थान पर ऐ मिलते हैं—

करोतु > करउ > करो (कीतिलता १७७), रक्षति > रवखइ > राख (अङ्ग न राख राउ—कीतिलता ७६), भवति > भइ > भ (३८६)।

किंतु अव्यक्ति प्रकरण में इनके स्थान पर 'अ' भी मिलता है—

करोति > करइ > कर पठिति > पठइ > पठ^६ पर यह प्रयोग कीतिलता में भी उपलब्ध होते हैं—कथयति > कहइ > कह (२११७), इच्छति > चाहइ > चाह (२/१४७)।

(२) सरलीकरण हेतु द्वित्व यञ्जनो को हटाकर क्षतिपूर्क दीर्घीकरण की प्रवृत्ति—भवत > भत्त > भान, पक्व > पक्क > पाक।

(३) स्वर भक्ति के उदाहरण भी देखने को मिलते हैं—

कृष > किरिस (३१०८, की ल), वय > वरिस (उ व्य प्र)^७, श्री > सिरि (की ल ३११८) आदयः > आरिस (उ व्य प्र)^८।

(४) जकारण सानुनासिकता की ओर रसान—

करिअउ > करिअउँ (की ल १४१), गोचरिअउ > गोचरिअउँ (की ल ३८४४)।

(५) ण का ह्रास 'प्ल' या केवल 'य' मिलता है—

प्रेक्षते > पेक्खते (की ल २५३), यक्षिणी > जापणी (की ल २१८६), लक्ष > लय (की ल ३७३)।

रूपतत्त्व—(१) निर्विभक्तिक प्रयोग पश्चिमी परवर्ती अपभ्रंश की अपेक्षा इन ग्रन्थों में अधिक मात्रा एवं अधिक स्वच्छन्दता से हुए हैं—

जुअर—सओ (व र ३८)।

जुअ—देखइ कारण (की ल १०६)।

(२) सम्बन्ध कारक में 'कर' और 'क' प्रयोग लक्षणीय हैं—

ताहि करी कुटिल बटा छटा (की ल), राज कर पुरय (उ व्य प्र

^६ हिंदी के विकास में अपभ्रंश का योग-पृष्ठ ७६ से उद्धृत।

^७ वही पृष्ठ ८०।

^८ वही पृष्ठ ८०।

१६११), यथाहो नरी वेसा (की स), पटवती नर घह (उ व्य प्र २२३)।

(३) भूतवास के लिए अतः प्रत्यय का प्रयोग इन यथा की प्रमुख विशेषता है जो आज भी मगही मयिती भोजपुरी तथा बगता में प्रयुक्त होते हैं—

भमर पुणोद्देशे चमल (ब र २६ स)।

गए नेतर भारल (की स २७)।

मायके पएर पतालल (ब र)।

(४) सहायक क्रियाओं के प्रयोग का साहचर्य—

होइते अछ (ब र १३ ब), करइते अछ (य र ३७ स)।

तहो अछए मल्लि (की स ३१३१)।

(५) भविष्यत्वात्त में स्स और 'ह' की अपेक्षा व का प्रयोग अधिकता से देखने को मिलता है।

पुराण देखव—घम करव (उ व्य प्र १२१६१७) कीतिलता में 'व' वाले रूप की अपेक्षा 'स्स, ह' वाले रूपों की अधिकता है। डॉ. शिवप्रसाद सिंह को केवल एक ही 'स्वउ अत वासा उदाहरण मिला है—सल करि'वउ काह' (३५१)।

(७) पूर्वकालिक क्रियाओं में अ य प्रत्ययों के साथ साथ 'इ' प्रत्यय भी देखने को मिलता है।

इसके अतिरिक्त चर्यापदी में बगता भाषा के प्राचीन रूप मिलते हैं। चर्यापदी को अवहट्ठ की सजा देना वहाँ तक उचित है—यह विद्वानों के लिए विचारणीय विषय है। जानेश्वरी पुरानी मराठी का उत्कृष्टतम नमूना है जिसमें पश्चिमी परवर्ती अपभ्रंश के तत्त्व भी बहुतायत से पाये जाते हैं।

पृथक् पृथक् पुस्तकों के भाषावैज्ञानिक अध्ययन के पश्चात् समग्र रूप में अवहट्ठ की निम्नलिखित विशेषताएँ हो सकती हैं—

ध्व-मात्मक विशेषताएँ—(१) द्वित्व की प्रवृत्ति का परित्याग कर उक्त व्यञ्जन की क्षतिपूर्ति करने हेतु पूर्व स्वर को दीर्घ कर दिया जाता है—

ठकुर > ठाकुर (की स २१०), काय > काज्ज > काज (की स ३१३४) घम > घम्म > घाम (की स २१०), कम > कम्म > काम, दश्यम् > दिस्स > दीसइ (स रा ६८) मित्र > मित्त > मीत निश्वास > निस्तास > नीतास (स रा ८३), उच्छवास > उस्तास > ऊतास (स रा ९७)।

अवहट्ठ में उक्त नियम सत्र लागू नहीं होता यथा—सव > सव > सव, सत्य > सच्च > सच।

(२) स्वरों के साथ साथ आने पर उनमें सन्धि बर दी जाती है—

सहकार>सहआर>सहार स्वर्णवार>सुर्णआर>सुध्रार, अघकार>अघआर>अघार (की ल ४२०), मयूर>मउर>मौर मोर (स रा २१२), वियते>विज्जइ>वीज, कारयते>करिज्जइ>करिज ।

(३) अकारण अनुनासिकता ल आने की प्रवृत्ति भी दृष्टिगोचर होती है—

उत्साह>उँच्छाह (की ल १२६), द्यूत>जुआँ (की ल २१४६) दुजन>दूजणँ (उक्तिनय ४६६), मात्र>मँत्ते (प्रा पैङ्गमम ४३६३), कास्य>कास (की ल २१०१) ब्राह्मण>बमण (की ल २१२१) ।

(४) 'य' तथा व श्रुति का आदेश यूताधिक रूप में प्राय सभी अवहट्ट के ग्रन्थों में उपलब्ध होना है । प्राकृतपैङ्गलम् में तथा मदेश रासक में यह प्रवृत्ति अपेक्षाकृत कम मात्रा में मिलती है ।

(५) 'म' के स्थान पर 'व' का प्रयोग अवहट्ट में मिलता है जिनके अवशेष ब्रज और राजस्थानी में अब भी मिल जाते हैं ।

(६) अ ध्वनि अभी तक विशेषकर कीर्तिलता में आदि मध्य और अंत तीनों स्थानों पर मिलती है ।

(७) अवहट्ट के सभी ग्रन्थों में 'ण, य' के स्थान पर 'स' मिलता है तथा प्रत्ययों में प्राप्त अपभ्रंश की 'ह' ध्वनि का लोप भी यहाँ पर प्रारम्भ हो जाता है जो जागे चलकर ब्रज और अगधी के कुछ रूपों को छोड़कर प्राय समाप्त हो गया ।

रूपात्मक विशेषताएँ—(१) प्राय सभी कारकों में निर्विभक्तिक प्रयोग प्रारम्भ हो गए । कर्ता और कम में यह प्रवृत्ति अधिक मात्रा में पाई जाती है ।

(२) अपभ्रंश के विभक्ति प्रत्ययों का प्रयोग अभी प्रचलित था ।

(३) अपभ्रंश में बताए गए परसर्गों के साथ साथ नवीन परसर्गों का प्रयोग स्वच्छन्दता के साथ किया जाने लगा था । नवीन परसर्गों में कुछ तो अपभ्रंश के परसर्गों के रूपांतर मात्र हैं और कुछ नवीन विकसित रूप, यथा—रा रे री, आ चे ची ना ने नी, दा दे दी ।

(४) समुक्त पूर्वकालिक प्रत्ययों का प्रारम्भ—अपभ्रंश में इ इवि आदि प्रत्ययों का जो विधान है उसके स्थान पर 'वर या करि' आदि शब्दों का प्रयोग प्रारम्भ हो गया था जो आजकल खड़ी बोली हिंदी की प्रमुख विशेषता है ।

(५) समुक्त कालों का प्रारम्भ भी अवहट्ट भाषा की विशेषता है । 'भू और अस पातुआ के घिसे हुए रूपा का प्रयोग मूल क्रिया शब्द के साथ किया जाने लगा । बाद में 'नभाआ' की यह प्रमुख विशेषता बन गया ।

(६) भूतकाल म 'ल', भविष्यत् म गा ग गो (वाद मे विकसित) के स्थान पर स और ह' परस् तथा 'व परक प्रत्ययों का प्रयोग ।

कोष—(१) मुसलमानों के आगमन के कारण फारसी शब्दों का प्रवेश ।

(२) हिंदू पुनर्जागरण के कारण तत्सम शब्दावली का बाहुल्य ।

अवहट्ठ भाषा वस्तुतः सक्रांति बाल की साहित्यिक भाषा थी । जिस समय यह परिनिष्ठित रूप धारण कर रही थी उसी समय से ही आधुनिक भारतीय आयभाषाएँ बड़ी तेजी से अपना साज सँवार कर रही थी और चौदहवीं सदी के प्रारम्भ होते होने सभी नभाषा की भाषाओं ने अपना अपना स्वरूप निर्धारित कर लिया था । इस प्रकार इनकी ध्वनिगत एवं रूपगत विशेषताओं के कारण अवहट्ठ से भिन्न भाषाओं के रूप में इन्हें स्वीकृति प्रदान कर दी गई । कुछ क्षत्रों में ये परस्पर समान होते हुए कुछ ऐसी भिन्नताएँ सजोए हुए हैं कि ये भिन्न भिन्न क्षत्रों का प्रतिनिधित्व करने की पूर्ण क्षमता रखती हैं ।

अवहट्ठ और पुरानी हिंदी

अवहट्ठ का स्वरूप विवचन करते समय यह स्पष्ट कर दिया गया था कि उस समय के लोगों का इस शब्द का प्रयोग करने का अभिप्राय अपभ्रंश से भिन्न किसी भाषा विशेष के लिए नहीं था । अतः जैसे ही परवर्ती अपभ्रंश के ग्रन्थों की उपलब्धि हुई विद्वानों ने उन ग्रन्थों की भाषा का भिन्न भिन्न नाम देने प्रारम्भ किए । सर्वप्रथम डा. बाबूराम सक्सेना ने कीर्तिलता की भूमिका में उसकी भाषा को मिथिलापभ्रंश की संज्ञा दी है । बाद में डा. उमेश मिश्र एवं डा. जयकान्त मिश्र ने भी इसे मिथिलापभ्रंश की ही संज्ञा दी और स्व० प० शिवनन्दन ठाकुर ने तो अनेक तथ्यों के आधार पर इसे मिथिलापभ्रंश सिद्ध करने का अत्यधिक प्रयत्न किया । इनका कहना है कि लोचन कवि ने राज तरंगिणी में विद्यापति की भाषा को मिथिलापभ्रंश कहा है । यथा—

देश्यामपि स्वदेशीयत्वात् प्रथम मिथिलापभ्रंशभाषाया श्री विद्यापति निबद्धास्ता मधिरिगीत गतयः प्रदशन्ते ।

किन्तु उक्त पंक्तियों से कीर्तिलता की भाषा का आभास तो होकर उसकी पदावली का सख्त मिलता है जिस आजकल के विद्वान् भी स्वीकार करते हैं कि पदावली और कीर्तिलता की भाषाएँ भिन्न हैं । इसके अतिरिक्त अय भाषावैज्ञानिक तथ्य भी जो ठाकुर साहब ने प्रस्तुत किए पश्चात् के ही सूचक हैं । कीर्तिलता की भाषा में जितने तत्त्व पूर्वी ग्रन्थों की भाषाओं के उपलब्ध होते हैं उनसे वहीं अधिक पश्चिमी ग्रन्थों की भाषाओं के प्रारम्भिक लक्षण भी उसमें प्राप्त होते हैं । अतः कीर्तिलता की भाषा को मिथिलापभ्रंश कहना उचित नहीं और यही स्थिति कणरत्नावर की भाषा की भी है ।

डॉ. चाटुर्ज्या ने अवहट्ठ को पिद्म भी कहा है । आपने लिखा है सातवर

राजस्थान में अवहट्ट पिङ्गल नाम से प्रख्यात था और स्थानीय चारण समान रूप से इस पिङ्गल और अपनी देशी भाषा डिङ्गल में रचनाएँ करते थे।⁹ डाक्टर साहव के मत का आधार सम्भवतः प्राकृतपिङ्गलम के टीकाकारों द्वारा अवहट्ट एवं पिङ्गल का पर्याय रूप में प्रयोग करना है। यदि प्राकृतपिङ्गलम की भाषा का सूक्ष्म विश्लेषण किया जाए तो स्पष्ट हो जाता है कि उसकी भाषा में अनेक स्थानों पर पूर्वी प्रदेशों की भाषायुक्त विशेषताओं का भी प्रयोग किया गया है। साथ ही यदि पिङ्गल से तात्पर्य शुद्ध पुरानी ब्रजभाषा है तो कुछ सोचा जा सकता है कि तु यदि राजस्थानी मिश्रित ब्रजभाषा है तो अवहट्ट कदापि पिङ्गल का पर्यायवाची नहीं हो सकती।

अवहट्ट से केवल पुरानी राजस्थानी या गुजराती अथवा सेना भी उचित नहीं जिसे श्री टैसिटरी लेकर चलते हैं तथा डोलामारू रा दूहा के सम्पादकों ने भी ऐसा माना है। किन्तु यह मत भी उसी प्रकार दोषग्रस्त है जिस प्रकार श्री राहुल साकरायान का इसे मगही तक सीमित कर देना या अथर्वविद्वानों द्वारा अपने मतलब की सामग्री का चयन कर उसे किसी प्रांत विशेष तक सीमित कर देना।

इस विषय पर सबसे अधिक विचारणीय मत श्री चंद्रधर शर्मा गुलेरी का है जिसमें इन्होंने अवहट्ट को पुरानी हिंदी कहा है—पुरानी अपभ्रंश सस्कृत और प्राकृत से मिलती है पिछली पुरानी हिंदी से।¹⁰ श्री गुलेरीजी का पुरानी हिंदी से क्या तात्पर्य था कुछ स्पष्ट नहीं है। यदि वह हिंदी को श्री साहत्यायन की तरह भौगोलिक सीमाओं में बाँधकर चलते हैं, यथा—‘सूबा हिंदुस्तान हिमालय पहाड़ तथा पंजाबी, सिन्धी गुजराती मराठी तैलंग ओडिया बंगला भाषाओं से घिरे प्रदेश की आठवीं शताब्दी की बाद की भाषाओं को हिंदी कहते हैं। इसके पुराने रूप को प्राचीन मगही, मघिली ब्रजभाषा आदि कहते हैं और आजकल के रूप को सावदेशिक और स्थानीय दो भागों में विभक्त कर आधुनिक सावदेशिक रूप का खड़ी बोली और मगही, मघिली भोजपुरी, बनारसी अवधी आदि को आधुनिक स्थानीय भाषाएँ कहते हैं।¹¹ तो निश्चय ही अवहट्ट को पुरानी हिंदी नहीं कहा जा सकता। कारण स्पष्ट है कि परवर्ती अपभ्रंश के जो ग्रंथ अब तक मिले हैं वे न्यूनाधिक रूप में प्रायः समस्त प्रांतीय भाषाओं के तत्त्वों से संयुक्त हैं। अतः उन्हें किसी

⁹ बंगला भाषा का उद्भव और विकास पृष्ठ ११४, कीर्तिलता और अवहट्ट पृष्ठ १२ से उद्धृत।

¹⁰ पुरानी हिंदी—चंद्रधर शर्मा गुलेरी।

¹¹ प्राकृतपिङ्गलम—डॉ० भालाशकर व्यास।

प्राप्त विशेषताएँ सीमित नहीं किया जा सकता। मर्यादा के आधार पर यह कहा जा सकता है कि पश्चिमी अर्धभाग एक समय समय भारत की साहित्यिक भाषा थी जो अपनी समीचीन सभी विभागाओं के तथ्यों को भी दर्शन किए हुए थी तथा इन तथ्यों को दर्शन करने में पर्याप्त अभिरुचि और भी अधिक स्वतंत्रता का परिचय दिया। अतः इसी स्थिति में परवर्ती अर्धभाग में जो प्रायः अब तक उपलब्ध हुए हैं उनमें भाषाओं को भिन्न भिन्न प्रांतीय नामों से ही पुकारा जाकर यदि एक ही नाम से सम्बोधित किया जाए तो यह अधिक भाषावैज्ञानिक और अधिक राष्ट्रीय होगा और यह नाम अवश्य ही अधिक उपयुक्त अथवा कोई नहीं हो सकता।

मेरे द्वारा उक्त प्रायः की स्वीकृति एक पक्ष रचना का किया गया विशेषण का विशेषताओं के आधिक्य पर ही आधारित है। साथ ही सादेन सातक, उक्ति-व्यक्ति प्रकरण प्राकृतपद्मसम्पन्न वनररनाकर कीर्तिसता चर्यापत्र एक ज्ञानेश्वरी की अनेक निम्नी विशेषताएँ परस्पर एक-दूसरे प्रायः में सरलता से खोजी जा सकती हैं। अतः विशेषताओं के बाहुल्य के आधार पर किसी प्रायः विशेष की किसी दोष विशेष के साथ सम्बद्ध करने का प्रयास प्रशंसनीय नहीं कहा जा सकता। अध्ययन की सुविधा के लिए यदि यह वर्गीकरण किया जाता है तो कोई हानि नहीं किन्तु उसे वहाँ के लिए ही सीमित कर देना किसी भी भाषा में उचित नहीं है। यदि भाषावैज्ञानिक इन प्रायः के आधार पर एक अच्छा सा सामान्य व्याकरण तैयार कर सकें तो वे अपनी भाषाओं की ही नहीं अपितु राष्ट्र की महत्वपूर्ण सेवा कर सकेंगे, अपेक्षाकृत इसके कि वे इसे प्राप्त विशेष की भाषा सिद्ध करने में अपनी प्रतिभा एवं शक्ति का उपयोग करें।

अष्टम अध्याय

नव्य भारतीय आर्यभाषाएँ

साहित्यिकारी परिवर्तन—अनेक बोलियों, विभाषाओं एवं भाषाओं का उद्भव—अवहट्ट का अनेक बोलियों में विकास—सिंधी—लहन्दा—पञ्जाबी—मराठी—गुजराती—राजस्थानी—बिहारी—बगला—असमी—उडिया—पश्चिमी हिंदी—पूर्वी हिंदी—नेपाली—पहाड़ी—सिंहली ।

विद्वानों में अपनी बोलियाँ के प्रति मोह जागृत होता जा रहा था। परिणाम स्वरूप चोदहवीं एवं पन्द्रहवीं शताब्दी के मध्य अनेक नये भारतीय आय भाषाएँ प्रकाश में आ गईं जिनमें अनेक साहित्यकार उन्हें विकासमान बनाने में दक्षचित्त दिखाई दिए। विद्वान् अनवरत प्रयत्न एवं अनुसंधानों के पश्चात् एक सर्वसम्मत निष्पत्ति पर पहुँचे कि इस काल में निम्नलिखित बोलियाँ भाषाओं का रूप धारण कर चुकी थी और उनमें तीव्र गति से साहित्य का सृजन भी हो रहा था। वे हैं—पश्चिमी हिन्दी राजस्थानी गुजराती, पंजाबी, पहाड़ी भाषाएँ लहन्दा, सिंधी पूर्वी हिन्दी मराठी, बंगला असमी, उडिया बिहारी आदि।

नव्य भारतीय आयभाषाओं में पर्याप्त साम्य वपम्य है। अतः इन्हीं आधारों पर विद्वानों ने इन भाषाओं को वर्गीकृत करने का प्रयत्न किया। सर्वप्रथम जाज प्रियसन ने नये भारतीय आयभाषाओं का वर्गीकरण बहिरग और अन्तरग सिद्धांत के आधार पर किया। जाज प्रियसन तथा अन्य पाश्चात्य इतिहासकारों का मत यह है कि भारत में आर्यों का प्रवेश दो बार दो भिन्न भिन्न दलों में हुआ। अतः पहले आया हुआ दल जब सप्तसिंधु प्रदेश से लेकर मगध तक फैल चुका था, तब इस जाति के दूसरे दल ने प्रवेश किया और इन नवागत आर्यों ने पूर्वगत आर्यों को उनके प्रदेश से बहिष्कृत कर दिया और स्वयं मध्य देश पर अपना अधिकार स्थापित कर लिया। ये नवागत आर्य भी अपने साथ एक भाषा लेकर आए थे वह यद्यपि पूर्वगत आर्यों की भाषा से भिन्न तो नहीं थी पर कुछ विकास के चिह्नों से सबसित होने के कारण अपना पृथक्त्व भी रखती थी। अतः नये भारतीय आयभाषाओं में से कुछ का सम्बन्ध पूर्वगत आर्यों की भाषा से है जो मध्य देश के चारों ओर फैली हुई हैं और कुछ का सम्बन्ध नवागत आर्यों की भाषा से है जो मध्य देश और उत्तरे आस पास के प्रदेशों में फैली हुई है। अपने मत की पुष्टि के हेतु प्रियसन महोदय ने कुछ भाषावैज्ञानिक तर्क भी प्रस्तुत किए हैं—

(१) नये भारतीय आयभाषाओं को मुख्यतः दो भागों में विभाजित किया जा सकता है—(१) अन्तरग (२) बहिरग। एक विभाग यह भी है जो इन दोनों की विशेषताओं से यूनाधिक रूप में प्रभावित है इसे बीच का समुदाय की संज्ञा दी गई है।

विभाजन के आधारभूत तत्त्व—(१) बहिरग शाखा की उत्तर पश्चिमी तथा पूर्वी शाखा की बोलियाँ में अंतिम स्वर इ, उ ए वलमान हैं किन्तु अन्तरग की पश्चिमी हिन्दी उपशाखा में ये स्वर लुप्त हो गए हैं, यथा—

संस्कृत	का	सिंधी	बिहारी	हिन्दी
अक्षि	अछि	असि	आसि	आव

(२) बहिरग की शाखाओं, विशेषकर वगला, में इ का ए' तथा 'उ को आ' हो जाता है तथा बहिरग की पूर्वी उपशाखा में 'उ' के स्थान पर 'इ' मिलता है।

(३) बहिरग भाषाओं में ऐ तथा ओ' के स्थान पर 'ए और ओ' मिलते हैं।

(४) बहिरग भाषाओं में तथा अंतरग भाषाओं में र ल' तथा ङ ड' की उच्चारण भिन्नता उनके पृथक्त्व का सूचक है।

(५) पूर्व तथा पश्चिम की भाषाओं में द तथा ङ परस्पर परिवर्तित हुए हैं किन्तु मध्यदेशीय भाषाओं में ऐसा परिवर्तन नहीं देखा जाता है।

(६) बहिरग शाखा की भाषाओं में स्व म' में परिवर्तित होता है जबकि अंतरग शाखा की भाषाओं में यह ब हा जाता है।

(७) बहिरग शाखा की भाषाओं में स्वर मध्यस्थ स के स्थान पर ह का आदेश हो जाता है।

(८) महाप्राण वणों के अल्पप्राण वणों में परिवर्तित हो जान के आधार पर भी अंतरग और बहिरग विभाजन किया जा सकता है। बहिरग शाखा में इस प्रकार का परिवर्तन उपलब्ध होता है जबकि पश्चिमी हिन्दी में यह प्राप्त नहीं होता।

रूपसत्त्व—(१) स्त्री प्रत्यय के रूप में 'ई' बहिरग शाखा की पश्चिमी एवं पूर्वी दोनों भाषाओं में मिलती है।

(२) बहिरग शाखा की भाषाएँ पुनः स्थिरावस्था में प्रविष्ट हो रही हैं जबकि अंतरग शाखा की भाषाएँ विश्लेषावस्था में हैं।

(३) बहिरग शाखा की भाषाओं में योरोपीय से आगत विशेषणीय प्रत्यय ल' वर्तमान है, किन्तु मध्य देश की भाषाओं तथा बोनियाँ में इसका अभाव है।

(४) बहिरग शाखा की भाषाओं की भूतकालिक क्रियाओं के साधारण रूपा से ही उसका उचन और पुष्प मालूम हो जाता है जबकि अंतरग शाखा की भाषाओं में क्रिया का यह रूप सबत्र समान रहता है—

हिन्दी—मैं गया	तू गया	वह गया
मराठी—मेलो	गेलो	

उपयुक्त तथ्यों को दृष्टिगत रखते हुए श्री त्रियसन ने आधुनिक भारतीय आयभाषाओं का बहिरग, अंतरग तथा मध्यदेशीय विभागा में जो विभाजन किया है वह निम्न प्रकार से है—

बहिरग शाखा—

(क) पश्चिमोत्तरी समुदाय

(१) सिन्धी

(२) लहन्दा

(स) दक्षिणी समुदाय

(१) मराठी

(ग) पूर्वी समुदाय

(१) उडिया

(२) बिहारी

(३) बंगला

(४) असमिया

मध्यदेशीय शाखा—

(क) बीच का समुदाय

(१) पूर्वी हि १

अन्तरंग शाखा—

(क) केन्द्रीय अथवा भीतरी समुदाय

(१) पश्चिमी हिन्दी

(२) पंजाबी

(३) गुजराती

(४) भीली

(५) छानदेशी

(६) राजस्थानी

(ख) पहाड़ी समुदाय

(१) पूर्वी पहाड़ी अथवा नपासी

(२) मध्य या केन्द्रीय पहाड़ी

(३) पश्चिमी पहाड़ी

उपयुक्त रूप में किया गया यह वर्गीकरण विशुद्ध भाषावैज्ञानिक तथ्यों पर आधारित न होने के कारण विद्वानों द्वारा इसका विरोध प्रारम्भ हुआ। डा. सुरीति कुमार चाटुर्ज्या ने श्री प्रियमन द्वारा दिए गए कारणों को आधार हीन, गम्भीर अध्वयन शून्य तथा सूक्ष्म विश्लेषण की प्रणाली से रहित बताया है और इनके एक एक कारण को लेकर उनकी अशुद्धताओं एवं दुर्बलताओं का विद्वत्समाज के समक्ष प्रस्तुत किया है जिसे बाद में स्वयं डॉ. प्रियमन ने भी स्वीकार किया है। इसके अतिरिक्त डा. चाटुर्ज्या का एक यह भी तर्क है कि सुदूर पश्चिम की भाषा को सुदूर पूर्व की भाषा के साथ एक समुदाय में रखना किसी भी प्रकार से उचित नहीं है। अतः डा. चाटुर्ज्या ने नव्य भारतीय आयभाषाओं का अपने दृष्टिकोण से वर्गीकरण किया जिसे विद्वानों ने बड़े आदर से स्वीकार किया और आज तक यही वर्गीकरण एवं वैज्ञानिक वर्गीकरण के रूप में स्वीकृत है।

(क) उदीच्य (उत्तरी) भाषाएँ

(१) मिथी

(२) लहन्दा

(३) पजाबी

(ख) प्रतीच्य (पश्चिमी) भाषाएँ

(१) गुजराती

(२) राजस्थानी

(ग) मध्यदेशीय भाषा

(१) पश्चिमी हिन्दी

(घ) प्राच्य भाषाएँ (पूर्वी)

(१) पूर्वी हिन्दी

(२) बिहारी

(३) उडिया

(४) बंगला

(५) असमिया

(ङ) दक्षिणात्य (दक्षिणी) भाषाएँ

(१) मराठी

नोट—कश्मीरी तथा पहाडी भाषाओं की उत्पत्ति दरल भाषाओं से मानी जाती है।

नव्य भारतीय आय भाषाओं की सामान्य प्रवृत्तियाँ—

ध्वन्यात्मक विशेषताएँ—(१) नय भारतीय आय भाषाओं में प्रायः वे सभी ध्वनियाँ मिलती हैं जो अपभ्रंश में प्रचलित थीं। पश्चिम में ऐ ध्वनि का उच्चारण 'ऐ' वत् होता है तो मराठी में इसका शुद्ध उच्चारण मिलता है। अ के उच्चारण में भी पूर्व और पश्चिम की भाषाओं में अंतर दृष्टिगत होता है। यथा—बंगला असमिया तथा उडिया में यह वृत्तीष्ठ त्रिम्न-मध्य पञ्च स्वर है परन्तु मराठी में विस्तृतीष्ठ उच्च मध्य पञ्च स्वर है। इसके अतिरिक्त आग्नेय भाषा के 'ओ' के सही उच्चारण हेतु 'आ' ध्वनि का नवीन प्रवेश हुआ। जहाँ तक व्यञ्जन ध्वनियों का सम्बन्ध है प्राचीन ध्वनियों के साथ साथ क, ख, ग, ज, फ, बसी नवीन ध्वनियाँ विदेशी शब्दों के उच्चारण हेतु आविष्कृत का गइ।

(२) डॉ. चाटुर्ज्या के मतानुसार भारतीय परिवार की भाषाओं की महाप्राण ध्वनियों के अधोपीकरण एवं सधोपीकरण के आधार पर तथा 'ह' के शुद्ध सधोप उच्चारण एवं अधोपवत् उच्चारण और 'ह' लोप के आधार पर भी वर्गीकृत किया जा सकता है।

(३) एक या दो भाषाओं को छोड़कर नव्य भारतीय आयभाषाओं में अपभ्रंश की द्वित्व शैली का सरसीकरण पाया जाता है तथा द्वित्व को हटाकर उसने पूर्ववर्ती स्वर को दातिपूरक के रूप में दीर्घ कर लिया जाता है—

यय	यय	याम,	वाय	वज्ज	वाज
अय	अज्ज	आज	घम	घम्म	घाम
घम	घम्म	घाम	चम	चम्म	चाम

इसने अपवाद भी देखने को मिलते हैं, यथा—सय सच्च का साच होना चाहिये या कि-तु सच' शब्द का प्रयोग देखा जाता है। ग्रामीण लोग अब भी 'साच' शब्द का ही प्रयोग करते देखे जाते हैं। इसी प्रकार पक्व' के तीन रूप मिलते हैं पक्वा पाक, पका, पर तीनों ही भिन्नाधिक्य एवं भिन्न प्रत्येकीय हैं।

(४) संहृत के विसर्गों का 'ओ जो पालि' से कर अपभ्रंश तक चलता रहा वह नव्य भारतीय आयभाषाओं में तीन चार रूपा में मिलता है—
राजस्थानी—ओ, वज्ज—ओ लड़ी बोली तथा पंजाबी—आ एवं भोजपुरी बगला आदि 'अ यथा घोटक > घोड़ओ > घोड़ो (राज) घोड़ी (वज्ज) घोड़ घोर (अवधी भोजपुरी > मैथिली)।

(५) स्थान विषय के भी उदाहरण नव्य भारतीय आयभाषाओं में देखने को मिलते हैं। काय का कर इसका अच्छा उदाहरण है। विदेशी भाषा के शब्दों में यह नियम अधिक सक्रिय है, सिगल > सिगल हास्पिटल > अस्पताल।

(६) स्वरभक्ति का प्रारम्भ हमें उक्ति 'यक्ति प्रकरण एवं कीर्तिसत्ता' की भाषा अवहट्ट में मिलता है। इसका विकास नभाभा में हुआ। पंजाबी भाषा तो इसके लिए प्रसिद्ध ही है। भक्त > भगत स्कूल > सकुल, इद्र > इंदर कृष्ण > किशन रत्न > रतन।

(७) एक आश्चर्यजनक ध्वन्यात्मक विकास जो हिंदी में विशेष रूप से लक्षित किया जा सकता है, वह है उच्चारण में अकारांत शब्दों के अत्य अकार का लोप—लिखा जाता है—राम और बोला जाता है राम्, इसी प्रकार काम—काम चल चल पढ़ पढ़। शब्द के मध्य 'अ' के लोप के चिह्न भी उच्चारण में प्रारम्भ हो गए हैं यथा—सफलता सफल्ता जनता—जता करता कर्ता गिनती गिन्ती आदि।

रूपतरङ्ग—नव्य भारतीय आयभाषाओं ने ध्वनि की अपेक्षा रूप के क्षेत्र में अधिक विकास का परिचय दिया है। विकास के क्षेत्र में शब्दों के जो चिह्न मध्यकालीन भारतीय आयभाषाओं में देखने को मिलते हैं, वे नभाभा में अपने चरम पर पहुँचे हुए हैं। विभक्ति प्रत्यय जो अपभ्रंश में अवशिष्ट थे,

वे भी घिस गए तिङन्त प्रत्यया का भी यही हाल हुआ। परसर्गों की सख्या बढ़ने लगी। इस प्रकार बहुमुखी प्रवर्तिया के दशम पद रचना के क्षेत्र में होते हैं—

(१) प्रायः समस्त नव्य भारतीय आयभाषाओं में सभी कारकों में निर-विभक्तिव प्रयोग प्रारम्भ हो गए। परिणामस्वरूप भाषाएँ विश्लिष्टावस्था में आ उपस्थित हुईं। सवनाम शब्दों को पष्ठी विभक्ति में केवल सुबत प्रत्ययों के दशन होते हैं। हमारा नाम, या पघारो (राज), धमी जाओ (जागह), आदि प्रयोग निविभक्तिव हैं।

(२) विभक्ति प्रत्यया के स्थान पर परसर्गों का प्रयोग घटले के साथ होने लगा। इनमें भी कम परसर्ग और सम्बन्ध परसर्ग अत्यधिक महत्वपूर्ण है। न कम परसर्ग राजस्थानी और गुजराती की अपनी विशेषता है तो 'नूँ' पंजाबी और सहदा की, तथा 'को' पश्चिमी हिन्दी की। इसी प्रकार 'रा, रो, री' राजस्थानी के सम्बन्ध कारक हैं तो 'दा दे दी' पंजाबी के, 'वा चे ची मराठी के 'का के की' पश्चिमी हिन्दी के, 'क' मैथिली एवं भोजपुरी केर पूर्वी हिन्दी एवं 'एर' पूर्वी भाषाओं की विशेषता है।

(३) कारक रूप जो प्राचीन भारतीय आयभाषाओं में सख्या में २४ थे, मध्यकालीन भारतीय आयभाषा में घिस कर ५/६ रह गए। जबकि नव्य भारतीय आयभाषाओं में केवल दो ही रह गए—१ ऋजु, २ तियक। यद्यपि कुछ रूपों में यह सख्या सस्कृत में घटने लग गई थी, पर अब यह अपनी पूर्णता पर है। लिङ्ग विधान जो जैसे तैसे करता हुआ अपभ्रंश तक तीन रूपों में ही—पुलिङ्ग, स्त्रीलिङ्ग तथा नपुंसकलिङ्ग—चला आ रहा था। अब केवल गुजराती एवं मराठी की छोड़कर दो भेदों—पुलिङ्ग स्त्रीलिङ्ग—में ही सीमित हो गया।

(४) नभाआ की भाषाआ में वियोगात्मकता आ जाने के कारण वाक्य में शब्द का स्थान निश्चित हो गया। पहले कर्ता, फिर क्रम तत्पश्चात् क्रिया। विशेषण का प्रयोग विशेष्य में पूर्व तथा क्रिया विशेषण का प्रयोग क्रिया से पूर्व किया जाने लगा।

(५) क्रिया रूपों में यह विकास अधिक सक्रिय दिखाई देता है। निङन्त प्रत्ययों में केवल लट लकार के दशन होते हैं। इसके दो रूप हैं—एक 'स्स' साधित जो पश्चिमी राजस्थानी में अब तक वर्तमान है, दूसरा 'ह' साधित जिसे पूर्वी हिन्दी में लक्षित किया जा सकता है। शेष भाषाओं में कुछ एक स्थला की छोड़कर या तो 'गा मे गो' सहायक क्रियाओं से निष्पन्न किय जाते हैं अथवा 'अम' कृदन्त प्रत्यय का आश्रय लेकर या कुछ भाषाओं में शत प्रत्ययात् भविष्यत् काल के भी दशन होते हैं। पूर्वी राजस्थानी में 'ला ले लो' सहायक

प्रत्ययो को भी देखा जाता है। शेष कालों की व्युत्पत्ति 'वृद्धन्त' रूपों के साथ सहायक क्रियाओं, 'था थे थी', 'हैं हूँ हैं', 'छा छे छी', आदि के योग से निष्पन्न की जाती हैं। भूतकाल में कर्मणि प्रयोग में केवल 'वृद्धन्त' रूप ही प्रायः देखा जाता है। वृद्धन्त प्रयोगों के प्रति आक्षेप उत्तरकालीन संस्कृत से ही प्रारम्भ हो गया था। पूर्वी भाषाओं का भूतकाल के लिए प्रयुक्त अलं प्रत्यय इनका अपना स्वतन्त्र विकास कहा जा सकता है।

(७) नव्य भारतीय आयभाषाओं ने संस्कृत उपसर्ग एवं प्रत्ययों के साथ साथ नवीन प्रत्ययों एवं उपसर्गों का विकास किया। साथ ही विदेशी उपसर्गों एवं प्रत्ययों का भी पूरा पूरा उपयोग किया। जहाँ दयालु बनाया वहाँ फारसी उपसर्ग की सहायता से घरेलू, पहलू जैसे शब्दों का निर्माण भी हुआ।

(८) बहुवचन में लोभ वगण, वद्ध जैसे शब्दों का प्रयोग प्रायः समस्त नवभाषा भाषाओं में युगाधिक रूप से देखा जा सकता है।

(९) नव्य भारतीय आयपरिवार की भाषाओं में प्रायः चार प्रकार के शब्द देखने को मिलते हैं—१ तत्सम २ तद्भव ३ देशज ४ विदेशज।

कुछ तद्भव शब्दों का प्रान्तानुसार भिन्न भिन्न अर्थ बोध होने लगा। यथा—'स्थान का तद्भव ठान' तथा धान। राजस्थान में प्रथम का अर्थ स्थान और द्वितीय का पवित्र स्थान। इसी प्रकार हरियाणा प्रदेश में प्रथम के लिए पशुओं के बाँधने का स्थान द्वितीय का सामान्य स्थान तथा पवित्र स्थान अर्थ लिया जाने लगा। गुजरात में कथा साहित्य और इसके तद्भव रूप का राजस्थान में झूठा अर्थ लेते हैं।

नव्य भारतीय आय भाषाओं का परिचय

सिंधी

यह सिंध प्रदेश की भाषा है। इसका सम्बन्ध आर्य अपभ्रंश के साथ जोड़ा जाता है किन्तु विद्वान् अभी आर्य अपभ्रंश का उत्पन्न नहीं मान पाये हैं। यह सिंध प्रदेश में जो अब पाकिस्तान में है बोली जाती है। इस भाषा के बोलने वाले अधिकांश हिन्दू भारत में आ गए हैं जो बम्बई दिल्ली और राजस्थान में अधिकांश बस गए हैं। १९६१ की जनगणना के अनुसार इस भाषा के बोलने वालों की संख्या बीस लाख है। अब इसे संविधान में स्वीकृत भारतीय भाषाओं की सूची में स्थान दे दिया गया है।

सोमार्थ—सिंधी भाषा के एक ओर गुजराती दूसरी ओर मराठी और एक ओर सह्याद्रि भाषा बोली जाती है। आठवीं शताब्दी के पश्चात् सिंध और मुल्तान के एक प्रांत हो जाना के कारण इनकी भाषाएँ—सिंधी और सह्याद्रि—आज भी एक दूसरी से प्रभाव ग्रहण करती रही हैं।

बोलीयाँ—सिंधी भाषा की तीन बोलीयाँ प्रमुख हैं—प्रथम गिराकी जो

सिंध के ऊपरी भाग में बोली जाती है। द्वितीय, साड़ या साट जो इसके नीचे के प्रदेश की बोली है। तृतीय विचोली जो इसके मध्य भाग में बोली जाती है। विचोली बोली सिंध की सामान्य एवं साहित्यिक भाषा है। गुजरात और सिंधी के बीच कुछ प्रामदीप की बोली बच्छी है जो गुजराती और सिंधी की मिश्रित भाषा है। सिंधी में बाई उत्कृष्ट कोटि का साहित्य तो नहीं लिखा गया, पर जो कुछ मिलता है उसमें शाह लतीफ का 'रिसालो' लोकप्रिय काव्य है। अठारहवीं शताब्दी में हुए अनायत शाह मसदूम मुहम्मद जमान का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है। सिंधी लिपि अरबी के आधार पर बनाई गई थी, किंतु विभाजन के पश्चात् सिंधी भाषियों ने देवनागरी लिपि की ही अपना लिया है। मुसलमानों का आधिक्य होने के कारण भाषा में अरबी, फारसी के शब्दों की अधिकता है।

भाषागत विशेषण—सिंधी भाषा में समस्त शब्द स्वरात्त हैं। ग अ ङ ब अतिरिक्त ध्वनियाँ हैं। इनका उच्चारण स्वर त्रिज्यो का कपाट सवार कर एक विशेष प्रकार से किया जाता है। द के स्थान पर ङ उच्चारण पाया जाता है, यथा—दक्ष > दश > डह। स को ह का आदेश भी सिंधी भाषा की विशेषता है। पदात्त अ का उच्चारण स्पष्ट रूप से पाया जाता है। ध्वनिया का उच्चारण एक तदभव शब्दावली संस्कृत के काफी समीप है। ड प्रत्यय का प्रयोग भी सिंधी में पाया जाता है, यथा—हँकडो टुकडो इत्यादि। इ के स्थान पर य पाया जाता है। व वग के स्थान पर य वग के प्रयोग के उदाहरण भी छोटे जा सकते हैं यथा—आदरायें अचो, आओ के अर्थ में आ + गम् धातु का ही विकसित रूप है। नाम शब्द के लिए नालो का प्रयोग भी लक्षणीय है।

रूप सत्त्व—सिंधी में दो ही लिङ्ग और दो ही वचन पाये जाते हैं। सिंधी की पुल्लिङ्ग संज्ञाएँ प्रायः उकारात्त एवं ओकारात्त तथा स्त्रीलिङ्ग संज्ञाएँ प्रायः अकारात्त एवं आकारात्त हैं। कम में के और अधिकरण में माँ परसग हिंदी (अवधी) से मिलते जुलते हैं तो सम्बंध कारक में जा जो जी का प्रयोग किया जाता है यथा—शाहजी गिखालो। सिंधी में वर्तमान में 'न' अत क्रिया का प्रयोग होता है और भूतकाल में पूर्वी भाषाओं के समान 'न' प्रत्यय का प्रयोग किया जाता है। भविष्यत् काल में म, साम प्रत्ययों का प्रयोग होता है। क्रियाचक संज्ञा के लिए 'णु' प्रत्यय का प्रयोग उल्लेखनीय है यथा—चलणु हलणु (चलन के अर्थ में) पिटणु आदि।

लहदा

यह पश्चिमी पंजाब में बोली जाती है। इसी से इसे 'लहदे (सूर्यास्त) की बोली' कहा जाता है। पंजाब का यह भाग अब पाकिस्तान में चला गया है।

इससे बोलने वाली की संख्या एक करोड़ के लगभग है। मुसलमान और हिन्दू समान रूप से इस भाषा का प्रयोग दैनिक वाय-वलापों के लिए करते हैं। इसका उद्भव नवय अपभ्रंश से माना जाता है।

सीमाएँ—लाहौर और स्यालकाट के जिला का छाड़कर प्रायः समस्त पश्चिमी पंजाब में बोली जाती है। इसके एक ओर पश्तो और सिन्धी बोली जाती है। एक ओर पूर्वी पंजाबी और कश्मीरी तथा एक ओर राजस्थानी बोली जाती है।

बोलियाँ और साहित्य—मुलतानी डेरावाली पोठावारी तथा अवाणकारी इसकी प्रमुख बोलियाँ हैं। इनमें मुसलतानी बोली सामान्यतः साहित्यिक भाषा के रूप में प्रयुक्त होती है। मुसलतानी का साहित्य चौदहवीं शताब्दी से मिलना प्रारम्भ हो जाता है। मुसलमान फकीरों का प्रारम्भ से निवास-स्थान रहने के कारण अधिकांश साहित्य उन फकीरों का लिखा हुआ ही उपलब्ध होता है। फरीद, बारिस् शाह अहमद यार तथा कादर यार आदि लेखकों के साथ साथ नानक का नाम भी विशेष रूप से उल्लेखनीय है। बाद में पंजाबी भाषा के सामने हमने घुटन टेक दिए और पंजाबी भाषा की ही इन्होंने भी साहित्य के लिए स्वीकार कर लिया। डा. हरदेव बाहरी के मतानुसार लहन्दा कोई स्वतन्त्र भाषा न होकर पंजाबी की ही एक उपभाषा है।¹

भाषागत विशेषताएँ—पंजाबी की प्रायः सभी ध्वनियाँ इसमें मिलती हैं। महाप्राण ध्वनियों का उच्चारण स्पष्ट एवं शुद्ध होता है। भारतीय भाषाओं में सब से अधिक कक्ष एव परप भाषा है। द्वित्व प्रणाली ज्यों की त्यों बनी हुई है।

लहन्दा की कुछ बोलियों में स ध्वनि भी उपलब्ध होती है। पंजाबी (लहन्दा) में म व ध्वनियाँ पदादि में सुरक्षित मिलती हैं। मध्यदेशीय भाषाओं के समान 'ज' और 'उ' में परिवर्तित नहीं होती, यथा—बेल > बेल वत > वट > बाँट (हिन्दी) बँड (लहन्दा)। अल्पप्राण अधोप वण अल्पप्राण सधोप में परिवर्तित पाया जाता है, जसा कि ऊपर के उदाहरण से स्पष्ट है। 'ह' ध्वनि विप्लव अधोपवत उच्चरित होती है।

रूप तत्त्व—लिङ्ग और वचन दो दो ही हैं—स्त्रीलिङ्ग और पुल्लिङ्ग एक वचन और बहुवचन। वारक परसग पंजाबी के समान हैं। कम कारक में 'नू' परसग और सम्बन्धकारक में 'दा दे दी' परसगों का प्रयोग किया जाता है। वर्तमान काल में 'ता' के स्थान पर 'दा' का प्रयोग पंजाबी के अनुरूप है। भविष्यत् काल में राजस्थानी की तरह स परक रूप दृष्टिगत होते हैं।

¹ डा. हरदेव बाहरी—हिन्दी उद्भव विकास और रूप पृष्ठ ४६।

क्रियाओं के द्वारा सबनाम उत्तम पुरुष का बोध हो जाना सिन्धी के प्रभाव को सूचित करता है। गुरुमुखी और फारसी लिपियों का प्रयोग समान रूप से पाया जाता है।

पंजाबी

यह भारत के आधुनिक पंजाब प्रांत की भाषा है। महाराजा रणजीतसिंह के शासन काल के पश्चात् इस भाषा ने आश्चर्यजनक उन्नति की है। हरियाणा प्रांत पृथक बन जाने के पश्चात् यह प्रांत विशुद्ध पंजाबी भाषा भाषी प्रांत बन गया है। इसका उद्गम टक्क नामक अपभ्रंश से माना जाता है।

सीमाएँ—इसका क्षेत्र अम्बाला जिसे की कुछ तहसीलों से लेकर जो अब तक जम्बू शिमला से लेकर मटिण्डा के कुछ गाँवा तक फैली हुई है, माना जाता है। इसके उत्तर में हिमाचल प्रदेश, दक्षिण में सिन्धी, पूर्व में पश्चिमी हिन्दी तथा पश्चिम में हरियाणा प्रदेश की बाँधू भाषा बाली जाती है। इसके बोलने वालों की संख्या १९६१ की जनगणना के अनुसार १ करोड़ नी लाख के लगभग है। इस पर हिन्दी भाषा का प्रभाव यत्र तत्र स्पष्टगोचर होता है।

बोलियाँ और साहित्य—पंजाबी की चार प्रमुख बोलियाँ हैं—१ जम्बू और कांगडा की डोगरी २ पटियाला और उसके आसपास की मालवई, ३ लुधियाना या पूर्वी क्षेत्र की पोवाधी, ४ लाहौर और अमृतसर की माझी। इन सब में 'माझी' सामान्यतः साहित्यिक भाषा के रूप में प्रयुक्त होती है। इसमें साहित्य का निर्माण महाराजा रणजीतसिंह के शासन काल से ही प्रारम्भ हो गया था, यथा—नाटक की गुरुवाणी और फतेहपुर (राजस्थान) के शाहजादे बामतल्ला (उपनाम जान कवि) द्वारा लिखित अनीफला की पड़ी विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। पिछली एक डेढ़ शताब्दी से पंजाबी में भरपूर साहित्य लिखा जा रहा है। पटियाला में स्थापित पंजाबी विश्वविद्यालय में एम ए (पंजाबी) की कक्षाओं का प्रारम्भ, भाषाभिमान के साथ साथ साहित्य की अतुल समृद्धि का भी सूचक है। आजकल पंजाबी भाषा में शोध-कार्य भी तीव्र गति से हो रहा है। आधुनिक लेखकों में भाई वीरसिंह धनीराम चात्रिक, माहन्तसिंह अमृता प्रीतम, सेखी गुरनमिह दुग्गल तथा गार्गी का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है। पंजाबी साहित्य को हिन्दी में अनूदित करने में अनेक विद्वानों का कार्य विशेष रूप से उल्लेखनीय है।

भाषागत विशेषताएँ—पंजाबी में सघोष महाप्राण ध्वनियों का उच्चारण अल्पप्राण के साथ 'ह' मिले हुए के समान होता है। डा चाटुर्ग्या के अनुसार पंजाबी में 'ह' का उच्चारण भी सघोषयत् न होकर विसर्गवत् उच्चरित किया जाता है। १ स्वर भक्ति पंजाबी भाषा का विशिष्ट लक्षण है यथा—

प्रसाद > परसाद धम > धरम आदि। अपभ्रंश की द्वित्व प्रणाली का पंजाबी आज तक पल्ला पकड़े हुए है। वास्तव में पंजाब प्रांत की यह प्रारम्भ से ही विशेषता रही है कि उसे प्राचीनता में अधिक मोह रहता है। यही कारण है कि पंजाबी में अंग्रेजी भाषाओं की तुलना में विकास में चिह्न कम दिखाई देते हैं। कम्म का हिन्दी भाषी प्रदेशों में कभी का काम 'क' हो चुका है पंजाबी में अब भी कम्म' शब्द का प्रयोग ही प्रचलित है। पुनरुद्धार अवल, अज्ज, कज्ज भज्ज इत्यादि का प्रयोग होता है। पंजाबी भाषा में स्वर मध्यस्थ 'उ' तथा 'इ' के स्थान पर अ करने की प्रवृत्ति भी दृष्टिगोचर होती है यथा—
 मायुर > मापर कौशिक > कोशक। न और ण का अंतर नहीं दिखाई देता है। हिन्दी भाषी प्रदेशों में जहाँ 'न' मिलता है वहाँ पंजाबी में ण का दखन हो जायेंगे और जहाँ ण मिलता है वहाँ न का प्रयोग हो सकता है। पदादि स्वर के साथ 'ह' के आगम के उदाहरण भी पंजाबी भाषा में मिल जायेंगे यथा—एक > हिक और > होर। 'व' श्रुति का आगम भी पंजाबी की अपनी विशेषता है, यथा—हुआ > हुवा आला > बोला। पंजाबी में यद्यपि 'ल' ध्वनि लिखी नहीं जाती फिर भी बोलने में इसका प्रयोग घटल से होता है।

रूप तत्त्व—पंजाबी भाषा में एकवचन और बहुवचन दो वचन तथा स्त्रीलिङ्ग और पुल्लिङ्ग दो लिङ्ग मिलते हैं। कारको में केवल ऋजु और त्रियक रूप मिलते हैं। एकवचन से बहुवचन बनाते समय पुल्लिङ्ग में आ और स्त्रीलिङ्ग में कही कही 'माँ' भी देखा जाता है। त्रियक में आकारात् शब्दों के आ को ए कर दिया जाता है। पुल्लिङ्ग से स्त्रीलिङ्ग बनाते समय जन प्रत्यय का प्रयोग किया जाता है। अनेक स्थानों पर इसे अण भी कर दिया जाता है, यथा—मालिन > मालण आदि। कारकीय परसों में यह अपना स्वतंत्र पथ ग्रहण कर अग्रसर होती है। कर्ता प्रायः निर्विभक्तिक रहता है। भूतकाल में 'ने' परसग का प्रयोग मिलता है। कम में नू का प्रयोग, सम्प्रदान में मो सम्बन्ध में 'दा दे दी' तथा अधिकरण में बिच/विच का प्रयोग पंजाबी भाषा की अपनी विशेषता है। विशेषणों के प्रयोग में संस्कृत की तरह विशेष्य के अनुरूप लिङ्ग और वचन चलता है। पर यह नियम जिनना स्त्रीलिङ्ग शब्दों में पोषित किया जाता है वहाँ व्यञ्जनात्

इसकी शिथिलता

सुंदर लडकी-

यथा—सुन्दर लडका सुंदर लडकी

ही अच्छा लडका ही लडकी

य 'ह' सानू

आदि डा

यथा—

मराठी

वर्तमान महाराष्ट्र में बोली जाने वाली भाषा महाराष्ट्री या मराठी कहलाती है। डॉ. तगारे के अनुसार दक्षिणी अपभ्रंश से जिसमें पुष्पदन्त और मुनि वनकामर में अपनी रचनाएँ की हैं महाराष्ट्री भाषा का उद्गम हुआ है। यह मिथ्यान्त प्रायः अमाय हो गया है क्योंकि पुष्पदन्त और मुनि वनकामर की रचनाओं की भाषा पश्चिमी अपभ्रंश ही है। इस भ्रम का निराकरण अपभ्रंश के क्षेत्रीय भेद, समस्या और समाधान शीपक में पुष्ट प्रमाणों के द्वारा किया है। महाराष्ट्री का उद्भव महाराष्ट्री में प्रचलित किसी अपभ्रंश बोली में हुआ होगा, जिसका कोई भी नमूना इस समय उपलब्ध नहीं है। इस पर वैदर्भी अपभ्रंश तथा पूर्वी भाषाओं का प्रभाव पर्याप्त मात्रा में देखा जा सकता है।

सीमाएँ—भारत के पश्चिम में 'दमण' से लेकर दक्षिण की ओर गोमन्तक तथा उत्तर में नागपुर का प्रदेश महाराष्ट्र कहलाता है। इसमें प्रमुख रूप से बम्बई पूना बरार तथा नागपुर का प्रदेश लिया जा सकता है। इसके एक ओर राजस्थानी दूसरी ओर पूर्वी भाषाएँ तथा एक ओर मध्य देशीय भाषाएँ आती हैं। गुजराती इसके सब से अधिक समीप वाली जाने वाली भाषा है। दक्षिण में कन्नड़ एवं तेलगु भाषी प्रदेश हैं।

बोमिया एवं साहित्य—कोंकणी बरारी हल्बी, खडी बोली तथा मराठी इसकी प्रमुख बोलियाँ हैं। मराठी (खडी) ही सामान्यतः साहित्यिक भाषा के रूप में प्रयुक्त की जाती है। कोंकणी को कुछ विद्वान् स्वतंत्र भाषा कहते हैं। हल्बी पर पूर्वी हिन्दी का प्रभाव स्पष्ट लक्षित होता है। मराठी में बहुत पहले ही साहित्य लिखा जाना प्रारम्भ हो गया था। मराठी के साम्प्रतिक एक शिला लेख ६२३ ई० से मिलते हैं। मराठी साहित्य में सत्त नामदेव और ज्ञानेश्वर का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है। ज्ञानेश्वरी मराठी साहित्य का ही नहीं अपितु समस्त भारत का गौरव बिन्दु है। इसी समय की मुकुन्द राम रचित विवेक सिंधु एक उल्लेखनीय रचना है। मध्यकालीन लेखकों में दासोपेत, एकनाथ सत्त तुकाराम समथ रामदास, मोरोपंत और अमृतराय का नाम विशेष रूप से लिया जा सकता है। इन सत्ता की कविता का प्रभाव हिन्दी साहित्य पर अत्यधिक मात्रा में पड़ा है। आधुनिक काल में प्रायः साहित्य की समस्त विधाओं पर रचनाएँ की जाती हैं। आधुनिक काल के अनेक लेखकों के साथ महात्मा तिलक और सातवलेकर एवं सावरकर का नाम भी विशेष रूप से उल्लेखनीय है। मराठी की लिपि देवनागरी है और हिन्दी के प्रति इनका अगाध प्रेम है।

भाषागत विशेषताएँ—ऋ के स्थान पर 'र', 'न' के स्थान पर 'ण',

'स' के स्थान पर 'श' तथा 'र' के स्थान पर 'ल' पाया जाता है। ये ध्वनिगत परिवर्तन महाराष्ट्री को मागधी प्राकृत की भाषाओं की श्रेणी में ल जाकर बिठा देते हैं। महाराष्ट्री में 'य' और 'व' में तथा 'ड' और 'ढ' में स्पष्ट अंतर किया जाता है। महाराष्ट्री में 'ल' ध्वनि का अभाव है। सज्ञा शब्द जो राजस्थानी और ब्रज में द्रमण ओवारात् एव ओवारात् हैं व यही पर हिन्दी की तरह आकारान्त पाये जाते हैं।

रूप संस्कृत—मराठी में दो वचन और तीन लिङ्ग हैं। नपुंसक लिङ्ग में त्रिवचन प्रयोग से अ को आ और 'उ को ऊ हो जाता है। यथा—घर > घरा जीम > जीमा मधु > मधू आदि। ऋजु रूप में समान स्थिति में रहते हैं। 'यञ्जनात् और अकारात् शब्दों का एक वचन में अ' और बहुवचन में आन आदेश होते हैं। नपुंसकलिङ्ग और स्त्रीलिङ्ग में इकारात् तथा उकारात् शब्द दीर्घ हो जाते हैं। एक वचन में और बहुवचन में न् जोड़ दिया जाता है। सज्ञाओं में कुछ स्थला पर अब भी विभक्ति प्रत्ययों का प्रयोग किया जाता है। मराठी में दो प्रकार के ऋजु और त्रिवचन कारक मिलते हैं। परसर्गों में भी यह स्वतन्त्र अस्तित्व की छोटक है। करण में ने और शी परसर्ग सम्प्रदान में ता तें अपादान से ऊन और हून (सम्भवतः राजस्थानी हुत का विकसित रूप) है और सम्बन्धकारक में चा चे ची का प्रयोग मराठी की विशेषताएँ हैं। क्रिया के क्षेत्र में वर्तमान काल में 'त' अन्त, भूतकाल में स प्रत्यययुक्त और भविष्यत् 'ल' प्रत्यय युक्त रूप पाये जाते हैं। क्रियायक सज्ञा ण न के स्थान पर 'ण' का प्रयोग उपलब्ध होता है। पुष्प वाचक सवनाम सरल एवं सामान्य है। लिङ्ग प्रक्रिया जटिल है। विशेषण विशेष्य के वचन के अनुसार नहीं बदलता। गुजराती

गुजरात प्रदेश में बोली जाने वाली भाषा को गुजराती कहते हैं। इसका उद्भव गुजर अपभ्रंश से माना जाता है। विद्वानों का विचार है कि प्रारम्भ में पश्चिमी राजस्थानी और गुजराती एक ही भाषाएँ थीं। लगभग १५वीं अथवा १६वीं शताब्दी में ये दो भागों में बंट गई—गुजराती और मारवाड़ी। गुजर जाति के नाम पर ही इस प्रदेश का नाम गुजरात पड़ा। १९६१ की जनगणना के आधार पर इस भाषा को बोलने वालों की संख्या दो करोड़ चार लाख के लगभग थी।

सीमाएँ—इसका उत्तर पूर्व में सिंधी एवं राजस्थानी तथा दक्षिण में मराठी बोली जाती है। बम्बई अहमदाबाद, काठियावाड़ आदि इसके प्रमुख केन्द्र हैं। जूनागढ़ प्रदेश में गुजराती ही बोली जाती है।

बोलियाँ और साहित्य—गुजराती की कोई उल्लेखनीय बोली नहीं है। अहमदाबाद के आसपास की बोली ही प्रायः समस्त प्रदेश में बोली जाती है।

साहित्य के लिए भी इसी बोली का प्रयोग किया जाता है। वध्य गुजराती और साहित्यिक गुजराती में अंतर पाया जाता है। गुजराती में मराठी की तरह विपुल साहित्य है। लगभग बारहवीं शताब्दी से ही इसका साहित्य उपलब्ध है। नरसिंह महता अपने समय के लोकप्रिय कवि हैं। अधुना गुजराती में कविता, कहानी, उपन्यास, नाटक आदि सभी विधाएँ अपने चरमोत्कर्ष पर हैं। गोवर्धनराम त्रिपाठी, के. एम. मुंशी तथा काका कालेलकर का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है।

भाषागत विशेषताएँ—गुजराती में 'द्वित्व' व्यञ्जन प्रणाली का परिणाम कर सरलीकरण का परिचय दिया है। द्वित्व को समाप्त कर प्रथम स्वर को दीर्घ कर दिया जाता है। 'क ख ग' के स्थान पर 'ख छ ज' का क्रमशः आदेश हो जाता है, यथा—**साम्यो > साज्यो**। 'ब छ' के स्थान पर 'स' तथा 'स' का 'ह' में परिवर्तन भी गुजराती की विशेषता है। द्रव्य और मूधम्य व्यञ्जन भी परस्पर परिवर्तित होते रहते हैं।

रूप तत्त्व—गुजराती में दो वचन और तीन लिङ्ग पाये जाते हैं। ऊँकारान्त अपुसक लिङ्ग उभय लिङ्गी होता है। गुजराती में बहुवचन में आ और ओ लगाया जाता है। 'ह' ध्वनि तथा महाप्राण ध्वनियों का उच्चारण विवृत होता है। गुजराती में कर्ता निविभक्तिक रहता है। कम में 'न', करण 'यी', सम्प्रदान में माटे अपादान में थी, सम्बन्ध 'नी' 'ता नी' 'पर' परसर्गी का प्रयोग किया जाता है। वर्तमान काल में सहायक क्रिया छ छ छी, भूतकाल में 'हतो' तथा भविष्यत काल में 'श' परक होता है। क्रियाधक सज्ञा में वु प्रत्यय लगता है। विशेषण में विशेष्य के वचन के अनुसार परिवर्तन नहीं होता।

राजस्थानी

राजस्थान प्रांत में बोली जाने वाली भाषा को राजस्थानी कहते हैं। भीलो का भाषा एक पहाड़ी भाषाओं का सम्बन्ध भी राजस्थानी के साथ जोड़ा जाता है। इसे 'राजस्थानी' नाम आजकल ही में दिया गया है। पहले इसे मारु सोरठ या मारु भाषा तथा डिंगल कहा जाता था। इसका उद्भव कुछ विद्वान शीरसेनी से और कुछ गुजर अपभ्रंश से मानते हैं। वस्तुतः राजस्थान की बोलियाँ एक धारा से उद्भूत होकर दो धाराओं की सगम भूमि हैं। इसलिए दोनों ही विद्वान अपने अपने विचार से सही हैं। १९६१ की जनगणना के अनुसार राजस्थानी बोलने वालों की संख्या एक करोड़ उनञ्चास लाख है।

सीमाएँ—राजस्थानी के पूर्व में मध्यदेशीय भाषाएँ पश्चिम में सिन्धी उत्तर में लहन्दा एवं पंजाबी तथा दक्षिण में मराठी एवं मध्यदेशीय भाषाओं का कुछ भाग आता है। राजस्थानी भाषा जोधपुर, भीकानेर, शेखावाटी

सिरोही जयपुर आदि प्रदेशों में बोली जाती है। वैसे राजस्थानी को बरोली, भरतपुर, अलवर, गुडगांव एवं उधर मालवा तक ले जाया जाता है जो कि उचित नहीं है।

बोलियाँ एवं साहित्य—राजस्थानी भाषा का सबसे प्रथम सर्वेक्षण जाज अम्राहम ग्रियसन ने किया था। उन्होंने राजस्थान की बोलियों को निम्न प्रकार से विभाजित किया—

(१) पश्चिमी राजस्थानी—जोधपुर की खड़ी राजस्थानी अथवा शुद्ध पश्चिमी मारवाड़ी, डक्की यली बीकानरी आदि।

(२) उत्तर पूर्वी राजस्थानी—अहीरवाटी और मवाती।

(३) मध्यपूरुष राजस्थानी—दूडाडी एवं हाडीती।

(४) दक्षिण पूरुष राजस्थानी—मालवी।

(५) दक्षिण राजस्थानी—नीमाडी।

यद्यपि राजस्थानी विद्वान् अभी तक इसी वर्गीकरण को स्वीकार कर चल रहे हैं तथापि राजस्थानी के अंतर्गत केवल सस्या एवं और तीन को ही लिया जा सकता है। शेष २ ४ ५ का उद्गम मध्यपूरुषीय अपभ्रंश होने के कारण राजस्थानी शीषक के अन्तर्गत रखना ठीक नहीं है। राजस्थानी का प्रारम्भिक साहित्य विपुल मात्रा में उपलब्ध होता है। जैसे—डोतामार रा दूहा बेलि बिसण रुक्मिणी री तथा चारणो एवं भाटी द्वारा लिखे गए रामो एवं बेल प्रथ तथा गद्य में लिखित घाटाएँ आदि। राजस्थानी में जितना साहित्य आदिकाल और मध्यकाल में लिखा गया उतना आजकल नहीं लिखा जा रहा है फिर भी श्री नानुराम सस्कता श्री सत्यप्रकाश जोशी श्री धीरोपाल नथमल जोशी श्री मुरलीधर पास, श्री नारायणसिंह भाटी तथा श्री रामेश्वरदयाल श्रीमाली का नाम उल्लेखनीय है।

भाषागत विशेषताएँ—राजस्थानी में 'अ' के स्थान पर 'इ' तथा 'इ' के स्थान पर 'अ' पाया जाता है। अब > इव मनुष्य > मिनल। पूर्वी राजस्थानी में अल्पप्राण अधोप के स्थान पर महाप्राण अधोप मिनत है, यथा—बहो गया है > बाँ गया है या छै। ण और ल राजस्थानी की विशिष्ट ध्वनियाँ हैं। ड ढ ध्वनियों के प्रति विशेष मोह लक्षित होता है। महाप्राण अधोप ध्वनियाँ तथा 'ह' का उच्चारण विकृत हो गया है। ह अनेक स्थानों पर अपना स्थान परित्याग कर चुका है। ऐ और ओ के स्थान पर ए तथा ओ मिलते हैं। ठा के स्थान पर थ तथा छ दोनों ध्वनियाँ मिलती हैं। स के स्थान पर ॥ मिलता है।

रूप तत्त्व—आधुनिक राजस्थानी में दो लिङ्ग और दो वचन ही मिलते हैं। कुछ विद्वान् नपुंसक लिङ्ग का अस्तित्व भी राजस्थानी में मानते हैं। उसमें

अनुस्वार के चिह्न का जो कारण श्री टसिटरी ने दिया है, वह अत्यन्त दुबल है। हाँ, कम कारक में नपुसक लिङ्ग में परसग का प्रयोग नहीं होता। यह कारण अवश्य महत्त्वपूर्ण है, यथा—माली न बुलाओ, (स्त्री०) बनीतो लाओ में (नपु०)। यहाँ 'बनीता' का प्रयोग परसग रहित है। फिर भी यह लिङ्ग राजस्थानी में स्पष्ट नहीं है। कारक ऋजु और त्रियक रूप में ही मिलते हैं। कम कारक में 'न' तथा सम्बन्ध कारक में 'रा रो री' आदि परसग इसकी विशेषताएँ हैं। वर्तमान काल में 'है हा हैं' और भूतकाल में 'हो हा ही' सहायक क्रियाओं का प्रयोग किया जाता है। भविष्यत काल प्राकृत निङित प्रत्यय 'स्स' को ही लेकर बनता है। पूर्वी राजस्थानी में 'सा लो ली' का प्रयोग भी भविष्यत काल के लिए किया जाता है। वचन परिवर्तन में बहुवचन में 'आ' का प्रयोग होता है। स्त्रीलिङ्ग में 'याँ' भी मिलता है। स्त्रीलिङ्ग बनाने में 'ई और अण' दोनों प्रत्ययों का प्रयोग मिलता है।

बिहारी

यह पूर्वी भाषा समुदाय में आती है और समस्त बिहार प्रदेश में बोली जाती है। इसका उदगम अथ भागधी प्राकृत से विकसित अपभ्रंश से माना जाता है। मध्यप्रदेशीय अपभ्रंश का प्रभाव अत्यधिक मात्रा में पाया जाता है। १९६१ की जनगणना के अनुसार इसके बोलने वालों की संख्या चार करोड़ पन्नालीस लाख है।

सीमाएँ—पश्चिम में बिहारी, उत्तर प्रदेश के गोरखपुर तथा बनारस के जिला में बोली जाती है। पश्चिम में यह छोटे नागपुर के आस पास बोली जाती है। उत्तर में नेपाल के आस पास से लेकर दक्षिण में छड़ीसा की सीमाओं का स्पर्श करती है। इसके उत्तर में नेपाली, तिब्बती तथा बर्मी भाषाएँ बोली जाती हैं। पू्व में बंगला भाषा बोली जाती है तथा दक्षिण में उड़िया भाषा का क्षेत्र है। पश्चिम में पूर्वी हिन्दी बोली जाती है।

बोलियाँ और साहित्य—बिहारी की तीन प्रमुख बोलियाँ हैं १ भोजपुरी २ मगही, ३ मैथिली। तीनों ही बोलियाँ स्वतंत्र रूप से साहित्य का माध्यम रही हैं। मगही में अत्यन्त कम साहित्य लिखा गया है। भोजपुरी और मैथिली में पुराना साहित्य पर्याप्त मात्रा में मिलता है। मथिल कोविल विद्यापति की प्रसिद्ध पदावली इसी भाषा में है। कुछ विद्वान भोजपुरी का बिहारी की उपभाषा स्वीकार करने में हिचकिचाते हैं किन्तु डॉ. उदयनारायण निहारी ने पुष्ट भाषा वज्ञानिक प्रमाणों द्वारा इन तीनों भाषाओं की आन्तरिक एकता सिद्ध कर यह बिहारी का ही बोलियाँ बताया है। आजकल बिहार में साहित्य एवं राजकाज की भाषा के रूप में छड़ी बोली हिन्दी को ही स्वीकार कर लिया गया है। अतः इन बोलियों में गवीन साहित्य का प्रायः अभाव सा ही है।

असमी

यह असम प्रदेश की भाषा है। असम में अनेक आदिवासी कबीले हैं। वे अपनी भाषा का प्रयोग करते हैं। ईसाई मिशनरियों का अधिक प्रभाव उस क्षेत्र में होने के कारण आज भाषा का प्रभाव भी देखा जा सकता है। असमी और बंगला का घनिष्ठ सम्बन्ध है। कहा जाता है कि शिक्षित असमी और बंगाली सरलता से एक दूसरे की भाषा समझ सकते हैं। इसका उद्गम गौड़ी और ओड़ के बीच की किसी अपभ्रंश से माना जाता है। १६६१ की जनगणना के अनुसार इसके बोलने वालों की संख्या अठसठ लाख है।

सीमाएँ—यह भाषा दक्षिणी असम, लखीमपुर से गालपारा प्रदेश तक बोली जाती है। इसके पूर्व में बर्मी भाषा पश्चिम में बंगला भाषा उत्तर में पहाड़ी भाषाएँ तथा तिब्बत बर्मी परिवार की भाषाएँ एक दक्षिण में बंगला भाषा बोली जाती हैं। साहित्य अत्यंत कम है। आजकल इसमें साहित्य लिखा जाने लगा है। हेम बरमा और चन्द्रबुजार अग्रवाल का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है।

भाषागत विशेषताएँ—असमी में 'च', 'छ' का 'स' और 'स' का स्थान पर हुआ ख पाया जाता है। मयुक्त व्यञ्जनों में द्वित्व का आभास होता है। 'य' व 'ज' तथा 'ण' की न बंगला के समान ही होते हैं। 'ट' 'ठ' का उच्चारण 'त', 'द' की तरह सुनाई देता है। 'ड' के स्थान पर 'र' तथा 'ज' का 'ञ' उच्चारण सुनाई देता है।

रूपगत विशेषताएँ—असमी में दो लिङ्ग और दो वचन होते हैं। बंगला की अपेक्षा अधिक सयोगात्मक है। परसर्गों में 'क' म 'क' वरण में 'ए, ऐ' सम्प्रदान में ल लवे सम्बन्ध में 'अर, अरे' और अधिकरण में 'अन' अने रूप होते हैं। लिङ्ग और वचन के अनुसार क्रियाओं में कोई अंतर नहीं आता। भूतकाल में ल प्रत्यय का तथा भविष्यकाल में प्रायः 'ब' प्रत्यय का प्रयोग किया जाता है। वक्तमान काल में 'उ' या 'वा' का प्रयोग किया जाता है।

उद्भिदा

तमित जोद शब्द (शुवि करना) के नाम पर हिन्दी ओड़+गा = जोड़ीग = उड़ीगा नाम से यह प्रदेश विख्यात है। इसका प्राचीन नाम कलिङ्ग तथा उत्कल भी मिलता है। सम्भवतः इन्हीं आधारा पर ओड़ और उरासी अपभ्रंश का यह नाम पड़ा है। उद्भिदा का असमी की तरह बंगला से घनिष्ठ सम्बन्ध है। कुछ विद्वान्ता आरम्भ में इनका एक ही रूप रहा होगा तथा स्वीकार कर चलते हैं। इसका उद्गम ओड़ अपभ्रंश से माना जाता है। १६६१ की जनगणना के आधार पर इसका बोलने वालों की संख्या एक करोड़ सत्तावन लाख है।

सीमाएँ—वर्तमान समस्त उन्नीस प्रान्त इसने अंतर्गत आता है। इसके पूर्व में बंगला भाषा का तथा पश्चिम में मध्यदेशीय भाषा का क्षेत्र आता है। उत्तर में बिहारी भाषा बोली जाती है तथा दक्षिण में तेलगु का प्रभाव-क्षेत्र आता है। उन्नीस बहूत दिनों तक मराठी एवं तेलगु के अधीन रहा। अंत उडिया में मराठी एवं तेलगु भाषाओं का बहुत अधिक प्रभाव पाया जाता है।

बोलियाँ और साहित्य—उडिया में प्रायः एक ही भाषा का सर्वत्र प्रयोग किया जाता है। इसमें केवल एक मञ्जी बोली है जो मराठी तेलगु और उडिया का मिश्रित रूप है। ग्यारहवीं तथा बारहवीं शताब्दी के कुछ शिलालेख प्राप्त हुए हैं, जिससे लगता है कि उस समय उडिया भाषा विकसित हो गई थी। प्राचीन काल का कृष्ण साहित्य और लोकगीत उन्नीस में अत्यन्त लोकप्रिय हैं। आधुनिक युग में उडिया में साहित्य लिखा जा रहा है। श्री रघुनाथ राय, नन्दकिशोर बल कुन्तल कुमारी देवी नीलकण्ठ दास आदि लेखकों का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है।

भाषागत विशेषताएँ—अधिकांश ध्व यात्मक विशेषताएँ बंगला से मिलती जुलती हैं। श्रृ के स्थान पर ङ प्राप के स्थान पर स' तथा ण ल' 'य' ट प आदि ध्वनियों का कुछ महाप्राणवत् उच्चारण सुनाई देता है।

रूपगत विशेषताएँ—इसमें भी दो वचन और दो लिङ्ग हैं। लिङ्ग का प्रयोग स्वाभाविक एवं सरल है। बहुवचन बनाने के लिए एक वचन के साथ मन लोक, गण आदि शब्द जोड़े जाते हैं। कुछ विभक्ति प्रत्यय अभी भी अवशिष्ट हैं। करण, अपादान और अधिकरण में क्रमशः 'ए' उ और ण विभक्ति प्रत्ययों का प्रयोग किया जाता है। परमर्गों में क्रम ब सम्प्रदान में 'कु' और के करण में रे, अपादान में रु नु सम्बन्ध में र तथा न जीर अधिकरण में रे तथा ने का प्रयोग किया जाता है। 'र' का विभिन्न रूपों में परमर्गों के लिए प्रयोग उडिया की लक्षणीय विशेषता है। उत्तम पुरुष सबनाम के रूप सरल एवं स्पष्ट हैं। भूतकाल में 'ल' तथा भविष्यत् काल में व प्रत्यय का प्रयोग किया जाता है। वर्तमान काल का विधान राजस्थानी एवं वजभाषा के अनुरूप है। कुछ स्थलों पर 'उ' का प्रयोग द्रष्टव्य है।

पश्चिमी हिन्दी

यह भाषा एक बहुत बड़े भूभाग पर बोली जाती है। इसी की एक विभाषा खड़ी बोली को संविधान में राष्ट्रभाषा का गौरवमय स्थान दिया गया है। अभी इसे व्यावहारिक रूप देना अवशिष्ट है। कुछ लिखित स्वार्थी व्यक्ति अवरोध स्वरूप आगे आए हुए हैं जो शरीर से भारतीय और मस्तिष्क से अभी भी अंग्रेज़ी एवं अंग्रेज़ी के दास हैं। इस भाषा का उदभव शौरसनी अपभ्रंश से माना जाता है। उर्दू, अंग्रेज़ी आदि भाषाओं का इनकी शब्दावली पर तथा

साहित्य पर पड़ा प्रभाव द्रष्टव्य है। इसके बोलने वालों की संख्या १९६१ की जनगणना के अनुसार चार करोड़ बावन लाख के लगभग है। इसके अतिरिक्त प्रत्येक प्रदेश एवं भिन्न भाषा भाषी साधारण रूप में इसे समझ और बोल सकता है।

सीमाएँ—पश्चिमी हिन्दी उत्तर प्रदेश का सम्पूर्ण पश्चिमी क्षेत्र तथा भोजपुरी से मुक्त पूर्वी भाग, समस्त हरियाणा प्रांत में मेवाती एवं अहीर वादी क्षेत्र को छोड़कर जो अभी विवादग्रस्त क्षेत्र है, बोली जाती है। इसके अतिरिक्त भारत के अनेक प्रदेशों में बस मुसलमान और हिंदू पश्चिमी हिन्दी का प्रयोग करते हैं। डा. चाटुर्ज्या के अनुसार हिन्दीतर भाषा भाषी प्रांतों में १०% लोग हिन्दी बोल लिख पढ़ और समझ सकते हैं। इसके अतिरिक्त विदेशी लोग भी भारतीयों के साथ वार्तालाप के लिए खड़ी बोली हिन्दी का ही प्रयोग करते हैं। वैसे इसकी सीमाएँ इस प्रकार अव्यक्त की जा सकती हैं—पश्चिम में राजस्थानी और पंजाबी से लेकर पूर्व में बंगाली और असम की सीमा तक एवं उत्तर में पहाड़ी भाषाओं की सीमा से लेकर दक्षिण में मराठी भाषा की सीमा तक पहुँच जाती है।

बोलियाँ एवं साहित्य—पश्चिमी हिन्दी की अनेक बोलियाँ एवं विभाषाएँ हैं। मुख्यतः बागह या हरियाणवी, खड़ी बोली, ब्रजभाषा बुंदेली या बुंदेल खण्डी और कन्नौजी आदि हैं। इन बोलियों को दो भागों में बाँटा जा सकता है—१ हरियाणवी और खड़ी बोली—आकार बहुला २ ब्रजभाषा बुंदेली और कन्नौजी आकार बहुला। इनमें मुख्यतः ब्रजभाषा और खड़ी बोली में विपुल साहित्य मिलता है। विद्वानों का मत है कि इस भाषा का प्रारम्भ सातवीं शताब्दी से ही उपलब्ध है जिसे वे पुरानी हिन्दी कहते हैं। बाद बरदायी से लेकर आज तक हिन्दी साहित्य ने वाङ्मय के सभी क्षेत्रों में आश्चर्यजनक उन्नति की है। कबीर, सूरदास आदि कवि तो समस्त भारत के लिए अद्वेय हैं।

भाषागत विशेषताएँ—पश्चिमी हिन्दी में प्रायः अपभ्रंशगत सभी ध्वनियाँ उपलब्ध हैं। स्वरों में आ ध्वनि का नवीन विकास आर्य भाषा के कुछ शब्दों के सही उच्चारण करने के हेतु हुआ। 'ऐ' का उच्चारण तदभव शब्दों के लिए विशेष प्रकार से किया जाता है, यथा—जसा ऐसा > जैसा। इनका उच्चारण शब्द में प्रयुक्त ऐ से भिन्न है। ब्रज इत्यादि भाषाओं में ह्रस्व 'ए' और ह्रस्व ओ भी मिलते हैं। महाप्राणा (सधोप) तथा ह का उच्चारण अविकृत रहता है। खड़ी बोली आदि वगैरे में 'श, ष, स' आदि तीनों ध्वनियाँ मिलती हैं जबकि ब्रजभाषा वाले वगैरे में तीनों के स्थान पर केवल स ही मिलता है। 'स' का 'ह' हो जाने के भी कुछ उदाहरण मिल जाते हैं विशेषकर संख्या वाचक शब्दों में। खड़ी बोली वगैरे में 'ड' की जगह 'ढ' और ब्रजभाषा

वग मे 'ड की जगह र उच्चारण किया जाता है। इसी प्रकार औकारात भाषाओं मे विशेषकर ब्रजभाषा म 'ण की जगह 'न बोला जाता है। कुछ विद्वानों के मतानुसार महाश्राण ध्वनियाँ का अल्पप्राणीकृत उच्चारण भी पश्चिमी हिन्दी की विशेषता है। तत्सम शब्दावली का आधिक्य होने के कारण संस्कृत उच्चारणों को सुरक्षित रखने की प्रवृत्ति भी लक्षित होती है।

रूप सत्त्व—पश्चिमी हिन्दी म दो लिङ्ग और दो वचन पाये जाते हैं। पड़ी बोली वग म बहुवचन के लिए मुख्यत ए आ या तथा यो प्रत्ययों का प्रयोग किया जाता है। ब्रजभाषा वग म 'तैं और अन' का प्रयोग किया जाता है। कहीं-कहीं इन का प्रयोग भी लिखाई देता है। स्त्रीलिङ्ग वचन के लिए इन ई, आ, तथा इया' प्रत्ययों का प्रयोग किया जाता है। कारक ऋजु और तियक अवस्थाओं में मिलते हैं। पश्चिमी हिन्दी के परसम अत्यन्त सरल हैं—वर्ता ने, कम ब सम्प्रदान 'को सम्प्रदाय का, के की जाति परसम विशिष्ट हैं। स्वरांत विशेषण विशेष्य क लिङ्ग के अनुगार तो बदलते हैं किंतु वचन के कारण उन पर सबन प्रभाव नहीं पड़ता। ब्रजभाषा क हों को छोड़कर समस्त प्रदेश में प्रायः समान शब्द रूपा का प्रयोग होता है। क्रिया में सहायन क्रियाओं से विशेष काम लिया जाता है। वसन्त काल म है हूँ है के साथ भूतकाल म 'था थे थी तथा हनो एव भविष्यत काल म गा ने गी लगाए जाते हैं। पूर्वकालिक क्रिया में 'इ और क्रियायक सना म अन भ्रण प्रत्यय लगाए जाते हैं। सभी कालों की निष्पत्ति प्रायः कृत् त रूपा से की जाती है। सबनामों के प्रयोग म क्रिया में परिवर्तन नहीं देखा जाता। जैसे—बह गया मैं गया, तू गया। संक्षेप में कह सकते हैं कि पश्चिमी हिन्दी का व्याकरण अत्यन्त नमोआ की भाषाओं की तुलना में अत्यन्त सरल एवं सन्निधत् है। डा चाटुग्या के अनुसार हिन्दी का व्याकरण एक पोस्ट वाउ पर सरलता से आ सरता है।

पूर्वी हिन्दी

मध्यदेश की भाषा की विद्वानों ने दो भागों में विभाजित किया है—
१ पश्चिमी हिन्दी २ पूर्वी हिन्दी। विद्वान पूर्वी हिन्दी को कतिपय कारणों से पश्चिमी हिन्दी के अंतर्गत न रखकर उसे उसके समानांतर रखते हैं। इसका कारण सम्भवतः भिन्न उदगम स्थल तथा अत्यन्त प्राचीन अन्तर ही हो सकता है। पूर्वी हिन्दी का उदगम अध मागधी अपभ्रंश से माना जाता है। १६६१ की जागणना के अनुसार इसके बोलने वालों की संख्या चार करोड़ के लगभग है।

सीमाएँ—पूर्वी हिन्दी उत्तर प्रदेश बघेल घण्ड छोटा नागपुर तथा मध्य प्रदेश तक फैला हुई है। हरदोई तथा पञ्जाबाद के कुछ भाग को छोड़कर समस्त अवध प्रदेश पूर्वी हिन्दी के अंतर्गत आता है। बनारस तथा हमीरपुर

के कुछ भागों में भी यह बोली जाती है। इसके पूर्व में बिहारी पश्चिम में पश्चिमी हिंदी, उत्तर में पहाड़ी भाषाएँ तथा दक्षिण में उड़िया बोली जाती है।

बोलियाँ और साहित्य—पूर्वी हिंदी के अंतर्गत तीन बोलियाँ आती हैं—अवधी, बघेली और छत्तीस गढ़ी। इनमें अवधी सामान्यतः साहित्य के लिए प्रयुक्त की जाती है। कुछ विद्वान बघेली को स्वतंत्र बोली स्वीकार करने को तयार नहीं हैं। डा. प्रियसन ने इसे पृथक् बोली माना है। डा. उदयनारायण तिवारी ने इसे पृथक् नहीं माना है। इसमें पर्याप्त मात्रा में साहित्य मिलता है। सूफी सत्ता का हिंदी साहित्य प्रायः ब्रज्य अवधी में ही उपलब्ध होता है। तुलसीदास बाबा रामचरणदास और महाराज रघुराजसिंह का राम भक्ति साहित्य साहित्यिक अवधी में लिखा गया है जिसमें तत्सम शाब्दिकता की बहुलता है। आजकल अवधी में साहित्य नहीं के बराबर लिखा जाता है। यहाँ के लोगो ने उड़ी बोली हिन्दी को साहित्यिक भाषा के रूप में स्वीकार कर लिया है।

भाषागत विशेषताएँ—अपभ्रंशगत ण, ङ ध्वनियाँ को छोड़कर प्रायः सभी ध्वनियाँ अवधी में मिलती हैं। 'ए और ओ' का ह्रस्व उच्चारण यहाँ मिलता है। 'ण' के स्थान पर न तथा ङ के स्थान पर र मिलता है। ङ को सुरक्षित रखा गया है। श प के स्थान पर सवत्र स मिलता है। हिंदी ल के स्थान पर भी प्रायः र देने को मिलता है। य का उच्चारण ज तथा ए' की तरह और व का उच्चारण व तथा उ की तरह किया जाता है। ऐ और औ का उच्चारण अइ और अउ की तरह किया जाता है। महाप्राण सघोष ध्वनियाँ और 'ह' का उच्चारण शुद्ध एव स्पष्ट होता है। ज क स्थान पर 'ग' मिलता है। ङ के लिए 'छ' और 'स' दोनों का प्रयोग किया जाता है।

रूपगत विशेषताएँ—दो वचन और दो लिङ्ग मिलते हैं। वचन बहुरूप सम्य बहुवचन में ए सगाया जाता है। कुछ भागों में अन का प्रयोग भी दत्तने में आता है। कारक ऋजु और त्रियक रूप में मिलते हैं। कर्ता में परमण का प्रयोग नहीं किया जाता। वभ में का क तथा सम्बंध में क और अधिकरण में माँ परमण का प्रयोग किया जाता है। अवधी में अभी भी लिङ्ग प्रत्यय शेष बच हुए हैं। मन्नामा में अन्धा में मर तेरे क स्थान पर मोर तार का प्रयोग किया जाता है। इसी प्रकार हमार का निम्न रूप 'हमार' होता है। वनमान कास की महापत्र त्रिया क रूप में है क स्थान पर अइ बाट मिलता है। भूतकाल में कहीं-कहीं इ सगना है तथा अपटमान अनीन के साथ इमि प्रत्यय सगाया जाता है। भविष्यत् कास में 'ह' और 'व' दोनों प्रत्ययों का प्रयोग किया जाता है। कितपण और त्रिया का लिङ्ग भ' मिलता है।

नेपाली

नेपाल के शासक वंश की भाषा नेपाली या गोरखाली नाम से प्रसिद्ध है। गोरखवंश राजपूत जन वंश पड़ेने तो अपने साथ अपनी भाषा भी ले गए। इसमें बहुत अधिक साहित्य तो अब तक उपलब्ध नहीं हुआ है, पर मानुषट्ट की रामायण नेपाली काव्य में है। आजकल इसे विकसित करने की ओर शासकों का भी ध्यान गया है। आजकल के लेखकों में देवकोटा, थापा पाण्डेय रुद्रराज यालकृष्ण तथा भीमनिधि तिवारी का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है। नेपाली में वज्रभाषा की ध्वनियाँ पाई जाती हैं। सानुनासिकता अधिक पाई जाती है। पञ्च 'अ' का शुद्ध एवं स्पष्ट उच्चारण किया जाता है। कुमायूनी के साथ घनिष्ठ सम्बन्ध है।

पहाड़ी हिन्दी

पहाड़ी हिन्दी की दो प्रमुख भाषाएँ हैं—१ कुमायूनी २ गढ़वाली। कुमायूनी नैनीताल अल्मोड़ा और पिथौरागढ़ के जिलों में तथा गढ़वाली गढ़वाल, टिहरी, चमोली के जिलों तथा उत्तर बागों के दक्षिणी भाग में बोली जाती है। इन दोनों भाषाओं पर ही अनाम भाषाओं का गम्भीर प्रभाव दृष्टिगोचर होता है। सूक्ष्म भाषा वैज्ञानिक विश्लेषण के पश्चात् विद्वान इस निष्कर्ष पर पहुँचे हैं कि कुमायूनी राजस्थानी मारवाड़ी के और गढ़वाली पूर्वी राजस्थानी व समीप है। अतः डा. सुनीतिकुमार चाटुर्ज्या ने प्रियसन के विरुद्ध इसे स्वतन्त्र न मान कर राजस्थानी के अन्तर्गत ही गिना है। राजस्थानी की दो प्रमुख ध्वनियाँ जो ल इसमें मिलती हैं। पुस्तिक शब्द भी ओकारान्त ही मिलते हैं। ये परसग का करण कारक में प्रयोग राजस्थानी का ही प्रभाव है। इसके साथ ही भविष्यत का ल प्रत्यय और वर्तमान काल की ल सहायक क्रिया राजस्थानी के ही परिवार की सूचना देती है। इसका अतिरिक्त ने' के स्थान पर ले और 'को' के स्थान पर कणि का प्रयोग इसकी अपनी विशेषता है। गढ़वाली में सम्बन्ध कारक में 'रो, रा री का प्रयोग होता है। का के की 'आ, ई इत्यादि भी मिलते हैं। करण कारक में से, ती ते व अतिरिक्त 'बै' चूल बिट के प्रयोग भी मिलते हैं। दोनों ही भाषाओं में केवल लोच गीत ही मिलते हैं।

कश्मीरी

कश्मीर भारतीय संस्कृत के पण्डितों का गढ़ रहा है। कश्मीरी भाषा का उद्भव दरद भाषाओं से माना जाता है। लोगों का विश्वास है कि कश्मीरी का उद्भव पञ्चाची अपभ्रंश से हुआ है। 'शुणाढ्य की बृहत कथा' सम्भवतः पुरानी कश्मीरी में ही लिखी गई हो। साहित्य नाम मात्र का ही मिलता है। मुसलमानों का आधिक्य होने के कारण यहाँ पर उर्दू भाषा का ही अधिकतर

प्रयोग किया जाता है। श्री प्रियम्वद 'सस्तु कवि रत्न सस्ता वाक्यानि' का उक्तन से प्रभावित करवाया था। यह कश्मीरी भाषा में है। विद्वानों का विश्वास है कि प्राचीन समय में कश्मीरी में साहित्य लिखा तो गया था, पर यह विलुप्त हो गया। आजकल भी इस भाषा का विकास पर कोई विशेष ध्यान नहीं दिया जा रहा है।

सिन्धी

डा. हरदेव यादवी ने सिन्धी भाषा का भी भारतीय आर्य परिवार की भाषा बताया है। आपके अनुसार तमिल और पालि से घुन मिलकर जिस भाषा का विकास हुआ वह सिन्धी प्राकृत थी। इसका साहित्य दसवीं शताब्दी से मिलता है। अभी इस भाषा पर पूर्ण अनुसंधान करने की आवश्यकता है कि यह भाषा मूलतः द्रविड परिवार की है अथवा आर्य परिवार की।

हिन्दी और इसकी विभाषाएँ

जैसा कि पूर्व पृष्ठों में स्पष्ट किया जा चुका है हिन्दी शब्द का प्रयोग दो अर्थों में किया जाता है एक संकुचित अर्थ में और दूसरा विस्तृत अर्थ में। संकुचित अर्थ में हिन्दी से अभिप्राय केवल खड़ी बोली हिन्दी या मागरी हिन्दी से है किन्तु जब विस्तृत अर्थ में शब्द का प्रयोग किया जाता है तब इससे अभिप्राय डा. प्रियम्वद के शब्दों में उत्तर में हिमाचल से लेकर दक्षिण में तम्रदा तक के प्रदेश की साहित्यिक भाषा से है जिसकी अनेक विभाषाएँ तथा बोलियाँ हैं। मुंबई की दृष्टि से इसे पश्चिमी और पूर्वी हिन्दी बर्णों में विभाजित करते हैं। पश्चिमी हिन्दी के अंतर्गत १ खड़ी बोली २ ब्रजभाषा ३ बुंदेली ४ बांगरू ५ कन्नौजी आदि विभाषाएँ एवं बोलियाँ आती हैं। पूर्वी हिन्दी के अंतर्गत १ अवधी, २ बघेली ३ छत्तीसगढ़ी आदि आती हैं। कतिपय विद्वानों का मतानुसार राजस्थानी एवं बिहारी की भोजपुरी, मगही तथा मयिली भी हिन्दी की विभाषाएँ हैं। उपर्युक्त विभाषाओं एवं बोलियों में खड़ी बोली, ब्रजभाषा तथा अवधी में विपुल साहित्य है। जतन इनका भाषा बनानिवा महत्त्व भी निर्विवाद है। खड़ी बोली का परिवर्ध हम अग्रिम पृष्ठों में विस्तार से दे रहे हैं। अब यहाँ पर शेष विभाषाओं पर विचार करेंगे।

ब्रजभाषा

यह ब्रज प्रदेश की भाषा है। ब्रज शब्द ससृष्ट ब्रज शब्द का तदभव रूप है जिसका व्युत्पत्ति ब्रज धातु के गमन अर्थ से निष्पन्न होती है। बहिरु माहिय में इस शब्द का गायक का गमन अर्थात् चरागाह या बाड़े के अर्थ में प्रयोग हुआ है यथा—गाव उष्णामिव ब्रज।^२ हरिवंश पुराण में इसका

^२ ब्रजभाषा और खड़ी बोली का तुलनात्मक अध्ययन पृष्ठ ७८।

प्रयोग प्रदेश विशेष के अर्थ में हुआ है, यथा—तद व्रजस्थानमधिकम् 'शुशुभ वाननावृत्ताम् ।' ^३ आजकल मथुरा प्रदेश के आस पास के प्रदेशों का व्रज मण्डल कहा जाता है ।

सीमाएँ—व्रजभाषा भाषी क्षेत्र के उत्तर में खड़ी बोली तथा दक्षिण में मुदली बोली जाती है । इसके पूर्व में अवधी भाषा बोली जाती है तथा पश्चिम में राजस्थान की दो बोलियाँ मेवाती और जयपुरी का क्षेत्र है । व्रजभाषाभाषी क्षेत्र में मथुरा, अलीगढ़, आगरा बुलन्दशहर एटा, मनपुरी, बदायूँ तथा बरेली के जिले आते हैं । हरियाणा के गुडगाँव जिले का पूर्वी भाग तथा राजस्थान के घोलपुर भरतपुर करौली एवं जयपुर जिले का पूर्वी भाग और मध्यप्रदेश के ग्वालियर जिले का पश्चिमी भाग भी व्रजभाषा क्षेत्र में आते हैं । व्रजभाषा अनुमानतः ढेढ़ करोड़ जनता के द्वारा बोली जाती है ।

बोलियाँ और साहित्य—व्रजभाषा की लगभग पाँच प्रमुख बोलियाँ हैं । नैनीताल की भुवना, एटा में नपुरी, बदायूँ तथा बरेली की अतर्बंदी घोलपुर और पूर्वी जयपुर की डाँगी गुडगाँव एवं भरतपुर की मिथित तथा करौली की जादोवाटी आदि प्रमुख हैं ।

व्रजभाषा साहित्य का इतिहास अत्यन्त विस्तृत है । प्रवृत्तियों की दृष्टि से इस तीन भागों में विभाजित किया जा सकता है ।

(१) प्राचीन काल—१४०० ई० से पूर्व का साहित्य ।

(२) मध्यकाल—१४०० ई० से १८०० ई० तक ।

(३) आधुनिक काल—१८०० ई० से आजतक ।

प्राचीन काल में कुछ विद्वानों के अनुसार बीसलदेव रासो सबसे प्राचीन कृति है जिसका नरपति नाट्य ने लिखा है । डा. धीरेन्द्र वर्मा इसे कतिपय भाषा वनानिक तथ्यों के आधार पर राजस्थानी की कृति बताते हैं । द्वितीय पृथ्वीराज रासो है पर उसकी प्रामाणिकता अभी तक सदिग्ध है । यही स्थिति जयमयक और जस चन्द्रिका तथा आल्ह खण्ड की है । सत्सुत पुस्तिका में कुछ व्रजभाषा के नमूने मिले हैं जिनका उल्लेख प० चन्द्रधर शर्मा गुलरी 'पुरानी हिन्दी नामक पुस्तिका' में किया है । इसी समय का गुरु गोरक्षनाथ लिखित गद्य भी व्रजभाषा में उपलब्ध होता है किन्तु उसे भी पूर्ण रूप से प्रामाणिक नहीं कहा जा सकता ।

मध्यकाल में पद्महवी शताब्दी के बाद से लेकर अठारहवीं शताब्दी के अन्त तक का व्रजभाषा का इतिहास अत्यन्त समृद्ध है । पुष्टिमाग के दो महान कवि सूरदास और नन्ददास इसी समय में हुए हैं । गद्य के क्षेत्र में चौरासी

^३ व्रजभाषा और खड़ी बोली का तुलनात्मक अध्ययन पृष्ठ ७८ ।

घण्टा की घाँटी गोताइ गोकुताय शृत व्रजभाषा का सबसे प्रथम प्रामाणिक गद्य कहा जा सकता है। इनके अतिरिक्त अष्टछाप व शेष ॥ कविता का भी यम महत्त्व नहीं है। स्वामी हितहरिवंश तुलसीदास गभाणम नरोत्तम दास आदि ने व्रजभाषा में रचनाएँ की हैं। हिन्दी साहित्य के इतिहास में जो समय रीतिनाल के नाम से अभिहित किया जाता है उसमें प्रायः समस्त कवियों ने व्रजभाषा में ही साहित्य साधना की है। बिहारी दश भूषण चित्तामणि भित्तारीदास आदि का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है।

आधुनिक काल में व्रजभाषा में साहित्य साधना तो होनी है पर कोई उल्लेखनीय कृति या कृतिकार अब तक उत्पन्न नहीं हो पाया है।

व्रजभाषा का भाषावैज्ञानिक विवरण—

ध्वन्यामय विशेषताएँ—(१) व्रजभाषा में अपभ्रंश भाषा में प्राप्त सभी स्वर उपलब्ध होते हैं। इनके अतिरिक्त ए और ओ ध्वनियाँ भी मिलती हैं। इन सभी ध्वनियों के सानुनासिक और निरनुनासिक दोनों रूप व्रजभाषा में मिलते हैं।

(२) प्रायः सभी अपभ्रंश वाक्पीठ व्यञ्जन व्रजभाषा में मिलते हैं। इनके अतिरिक्त रह, 'ह' 'ह' तथा 'ह' ध्वनियाँ और भी हैं। तीन सकारा— 'श, य, स'—में से केवल 'स' मिलता है।

(३) ए और ओ के लृट्स्वरूपों का प्रयोग भी व्रजभाषा में हुआ है। 'ऋ' के स्थान पर 'रि' अथवा 'इर' मिलते हैं।

(४) आदि 'व' मध्यस्थ 'अ' के स्थान पर कभी कभी 'इ' मिलता है यथा—

तम्य>तिस्म>तिसु
कपाट>कवाड>किवाड
कायस्य>X>काइय

(५) व्रजभाषा में 'व' के स्थान पर 'म' का आदेश मिलता है।

पावगे>पामेगे, आवतु>जाम्तु।^४

(६) आधुनिक व्रजभाषा में 'ण' के स्थान पर 'न' मिलता है। यदि 'ण' लिखते भी हैं तो उसका उच्चारण 'न' जसा ही होता है।

प्रवीण>प्रवीन (घ क १) वेणु>वन (घ क ४)
तरुणी>तरुनि (वि स ८१) चरण>चरन (वि स ११३)

(७) हिन्दी में 'श' व 'अ' में जहाँ 'ड, ङ' ध्वनियाँ मिलती हैं, वहाँ व्रजभाषा में 'र' ध्वनि मिलती है।

पडा>परयो (वि स ६५), उघडी>उघरी (घ क १७)

^४ व्रजभाषा—डा. धीरेन्द्र वर्मा, पृष्ठ ४२।

(८) व्रजभाषा में 'ल' के स्थान पर 'र' का आदेश पाया जाता है—
उलझना > उरझत (वि स १६२), जलती > जरति (वि स १८४)
स्वात्मक विशेषताएँ—(१) व्रजभाषा में दो लिङ्ग—पुंलिङ्ग, स्त्रीलिङ्ग—
तथा दो वचन—एक वचन और बहुवचन—मिलते हैं।

(२) सड़ी बोली हिन्दी की आकारात्त सज्ञाओं के स्थान पर व्रजभाषा में
ओकारात्त सज्ञाएँ मिलती हैं।

लडका > लडको, तिनका > तिनको (मू म ७) काला > कारो (सू)

(३) व्रजभाषा में कर्ता बहुवचन में न, नि, कम एक वचन और
बहुवचन में 'हि हि' करण एक वचन में 'हि', सम्बन्ध एक वचन में 'ह' तथा
अधिकरण में 'हि' इ, ए' आदि विभक्ति प्रत्यय अवशिष्ट हैं।

दगनि (वि स ८१), पुजनि (घ क ४२), श्रवणन (भ्रमर गीतसार
७२) कैमासहि (रा वार्ता ५), तिहहि (छि वा १४१) ताहि
(भ्र गी सा १७) तिनहि (वि स ३४)।

(४) व्रजभाषा में कर्ता के लिए 'ने, कम—'को' कू', करण—'सों' सन,
तई त, सम्प्रदान—'वहँ' ताई हेत लिंग कारण आदि, अपादान—'हुँती',
तैं सैं, सम्बन्ध—'वउ' वा के की, अधिकरण—'मोहि, मोसि' में माँ आदि
अनुसर्गों का प्रयोग किया जाता है।

(५) व्रजभाषा में प्रेरणायक क्रिया बनाने के लिए 'अ, आ, आउ व
आदि प्रत्ययों का प्रयोग किया जाता है—चलइओ, चलाइ, चलाइहै चलाउँगो
चलवाइ चलवाओ।'^६

(६) वर्तमानकालिक वृद्धत में 'त त' प्रत्यय लगाए जाते हैं तथा
भूतकालिक वृद्धत में ओ, यो, ए प्रत्यय लगाए जाते हैं।

(७) व्रजभाषा में क्रियायक सज्ञा के लिए 'ब तथा न प्रत्ययों का प्रयोग
किया जाता है।

बुंदेली

बुंदेली समस्त बुंदेलखण्ड की भाषा है। इसीलिए कुछ विद्वान् इसे
बुंदेलखण्डी भी कहते हैं। डा उदयनारायण तिवारी के अनुसार इण्डिया
गजेटियर में बुंदेलखण्ड की ओ सीमाएँ निर्धारित की गई हैं वे भाषा की दृष्टि
से ठीक नहीं उतरती। उक्त सीमा में आवद्ध कुछ स्थानों में बुंदेली नहीं
बोली जाती और कुछ स्थान ऐसे हैं जहाँ बुंदेली बोली जाती है किन्तु उह
बुंदेलखण्ड में सम्मिलित नहीं किया गया।

सीमाएँ—बुंदेली के पूर्व में पूर्वी हिन्दी की बघेली बोली बोली जाती है।

^६ डा धीरेन्द्र वमा—व्रजभाषा पृष्ठ ६२।

इसके उत्तर पश्चिम में पश्चिमी हिंदी की ब्रजभाषा और कन्नौजी बोली जाती है। इसके दक्षिण में मराठी और दक्षिण-पश्चिम में राजस्थानी भाषा का क्षेत्र है। बुन्देली भाषा भाषी जनों की संख्या लगभग एक करोड़ है।

बोलियाँ और साहित्य—बुन्देली की कोई विशिष्ट बोलियाँ नहीं हैं। मूलतः उत्तर के साथ सार प्रदेश में प्रायः एक ही भाषा का समान रूप से प्रयोग किया जाता है फिर भी स्थानीय प्रभावों से युक्त बोलियाँ इस प्रकार हैं—पैवारी बाली ग्वालियर के उत्तर पूर्व, दतिया तथा उसके पड़ोस में बोली जाती है। पैवारी राजपूतों की प्रधानता के कारण इसे पैवारी कहते हैं। लोधाती अथवा राठोडी, हमीरपुर के राठ परगना तथा जालौन के आस पास में बोली जाती है। बुन्देली की खटोसा बुन्देलखण्ड के आस-पास बोली जाती है। ब्रजभाषा का साहित्य में प्राधान्य हा जान के कारण बुन्देली में साहित्य नहीं लिखा गया। बुन्देलखण्ड के प्रतिभाशाली कवियों ने ब्रज अथवा अवधी में ही साहित्य सृजन किया है, यथा—तुलसी, केशव मतिराम ठाकुर पद्माकर आदि। विद्वानों का विश्वास है कि आल्हासखण्ड मूलतः बुन्देली में ही लिखा गया होगा किन्तु वर्तमान समय में उसका अर्थतः विकृत रूप उपलब्ध होता है। केशव की रामचरितम् में बुन्देली का प्रभाव यत्र तत्र दृष्टिगत होता है। जाल कवि के छत्रप्रकाश में बुन्देली का पर्याप्त मात्रा में प्रभाव देखने को मिलता है। वैसे बुन्देली भाषा का प्रभाव महाराष्ट्र प्रदेश तक भली भाँति चिह्नित किया जा सकता है।

व्यंग्यमय विशेषताएँ—(१) ब्रजभाषा में पाए जाने वाले सभी स्वर बुन्देली में मिलते हैं। जब प्यार सूचक 'या पा प्रत्यय शब्द' जोड़ा जाता है तब आद्य 'ए' का 'इ' और ओ का उ हो जाता है, यथा—यदी > बिटिया धोरा > धुरवा।

(२) ब्रजभाषा के ऐ तथा ओ क्रमशः ए तथा ओ में परिणित हो जाते हैं।

(३) व्यञ्जनों के क्षेत्र में ब्रजभाषा की ठ ध्वनि कुत्सी में नहीं मिलती इसका स्थान पर द मिलता है, यथा—

पड़ो > परो, दीड > दोर झगड़ो > झगरो, छोड़ो > छोरा।

(४) डा तिवारी के अनुसार बुन्देली में जब आ क बा ह जाता है तो ह का सोप हो जाता है तथा अवशिष्ट 'अ उ म' अलग जाना है, यथा—चाहत > चाउत। अय स्थानों पर ह का सोप पाया जाता है, यथा—रहि-ने > रह-ने, बहुत > मउत, रहती है > रअना है।

(५) शब्द के आदि में स्थित य को ज का आदेश हो जाता है, यथा—य > जे।

(६) पद के आदि म आने वाला 'ध' 'ब' म परिणित हो जाता है ।

रूपात्मक विशेषताएँ—(१) बुदेसी में व्रजभाषा की इकारांत और उकारान्त सनाओ का अभाव है, तथा—घरु>पर, सीति>सीत ।

(२) व्रजभाषा के ओकारांत सना शब्द वाकारांत और इकारांत सना शब्द याकारान्त मिलते हैं, यथा—

घोड़ो>घुरवा घेटी>बिटिया । कही कही दवा' अन्त शब्द भी मिलते हैं, यथा—बिल्लो>बिलदवा, चिडिया>चिरदवा ।

(३) बुदेसी म त्रियक बहुवचन मे व्रजभाषा की तरह इन, इनि के स्थान पर केवल 'न' का प्रयोग मिलता है, यथा—घोड़े>घोरन, चाकर>चाकरन लोरो>लोरन ।

(४) बुदेसी में कर्ता के लिए 'ने, नें, कम मे को, लो सम्प्रदान मे को, लो, अपादान मे से सें लो, मन्व-घ मे का के की खा' तथा अधिकरण मे म, म' आदि अनुसर्गों का प्रयोग किया जाता है ।

(५) उत्तम पुरुष सवनाम मे मैं के साथ साथ हा का प्रयोग भी किया जाता है तथा 'अपना के स्थान पर अपनी एव आप के स्थान पर सम्प्रदान म अपन खा का प्रयोग मिलता है ।

(६) वतमान कालिक सहायक क्रिया हू के लिए आऊँ, आव तथा हूँ के लिए अथि का एव है के लिए आय का प्रयोग किया जाता है ।

(७) भूतकालिक सहायक क्रिया 'था' के लिए 'हतो, तो', 'थी के लिए हती, ती, थे' के लिए हते, ते तथा थी के लिए 'हवी' ली का प्रयोग किया जाता है ।

(८) भविष्यत कालिक सहायक क्रिया गा के लिए 'हो मे' के लिए ह (उत्तम पुरुष) मध्यम पुरुष म 'गा के लिए हे, मे के लिए हो तथा अय पुरुष मे गा के लिए हे' और मे के लिए 'ह' का प्रयोग किया जाता है । इसक अतिरिक्त भविष्यत काल म गो मे, थी और गी' के प्रयोग भी मिलते हैं ।

(९) पूर्वकालिक क्रियाओ का निमाण क्रिया (मूलधातु) के साथ क लगाकर किया जाता है, यथा—करवे मारके, चलके ।

(१०) अकमब भूतकालिक क्रियाओ के साथ भी बुदेसी मे न अनुसर्ग का प्रयोग किया जाता है जबकि सही बोली हिन्दी म ऐसी स्थिति मे ने का प्रयोग नहीं होता, यथा—वह चाहता था>वा ने चाउत-तो, वह बैठा>वा ने बठा ।

(११) क्रियायक सना के लिए दो प्रत्ययो वी, न का प्रयोग किया जाता है यथा—मारवी, मारन आदि ।

नोट—हिन्दी के अनेक ऐसे शब्द हैं जिनका बुदेसी म भिन्न अर्थों मे

प्रयोग किया जाता है, यथा—दादा पितामह (हिंदी) पिता (बुंदेली),
बुवा—पिता की बहन (हिंदी)—मौसी (बुंदेली)।

कन्नोजी

का पनुब्ज किसी समय प्रदेश विशेष का ही नाम था। अब कन्नोज बवल एक सीमित स्थान का ही सूचक है। डा. धीरेंद्र वर्मा डा. प्रियंता के इस मत से सहमत नहीं हैं कि कन्नोजी ब्रजभाषा से कोई भिन्न भाषा है। अतः उहोन ब्रजभाषा ग्रन्थ में कन्नोजी का विवेचन ब्रजभाषा के ही अंतर्गत किया है।

सीमाएँ—कन्नोजी के पूर्व में कानपुर दक्षिण में यमुना नदी उत्तर में गंगा पार हरदोई, शाहजहापुर तथा पीलीभीत और पश्चिम में मथुरा मण्डल तक इसका क्षेत्र है। कन्नोजी के उत्तर पश्चिम में ब्रजभाषा तथा दक्षिण में बुंदेली बोली जाती है और पूर्व में अवधी भाषा का क्षेत्र है। इसके बोलने वालों की संख्या लगभग साठ-पसठ लाख है।

बोलियाँ और साहित्य—कन्नोजी का क्षेत्र सीमित होने के कारण अधिक बोलियों के लिए इसमें अवकाश नहीं है फिर भी तिरहारी इसकी प्रमुख बोली है। इसमें साहित्य नाम मात्र को भी नहीं है। हाँ, लोक साहित्य का प्रकाशन अवश्य अभी-अभी किया गया है।

व्यात्मक विशेषताएँ—(१) ब्रजभाषा और कन्नोजी की वणमाला में कोई अंतर नहीं है। ब्रजभाषा के सभी स्वर और व्यंजन इसमें उपलब्ध हैं।

(२) ब्रजभाषा की तुलना कन्नोजी में ऐ ओ की अपेक्षा ए ओ का प्रयोग अधिक मिलता है, यथा—बड़ो गऊा, चलो।

(३) कन्नोजी में स्वर मध्यस्थ ह का लोप हो जाता है यथा—
कहिहीं > कहीं।

(४) कन्नोजी में ब्रजभाषा की 'य व श्रुतियों का अभाव पाया जाता है, यथा—गयो (ब्रज) गओ (कन्नोजी) भवो/भयो (ब०) भओ।

रूपात्मक विशेषताएँ—(१) कन्नोजी में दो लिङ्ग तथा दो वचन हान हैं। इसमें आकारान्त शब्द बहुवचन में त्रिवचन रूप में एकारान्त न होकर आकारान्त ही रहते हैं यथा—सरिका सरिका को (बहु० व०)।

(२) कन्नोजी में कर्ता में न के वचन सम्प्रदान में को, की वरण अपादान में से सती सन तें करि करिक सम्बन्ध में 'को के की तथा अधिकरण में माँ मैं मौं, पर लौं जाँ परसगों का प्रयोग किया जाता है।

(३) वर्तमानकालिक सहायक क्रिया हिन्दी की तरह हूँ ते है आदि ही हैं।

(४) भूतकालिक सहायक क्रिया के रूप में था य, थी व माथ साय 'हो हो हो, हती हती का प्रयोग भी मिलता है।

(५) भविष्यत कालिक सहायक त्रियात्रो मे गा, ग गो के साथ साथ 'हे' युक्त त्रियात्रों का प्रयोग भी बघौजी मे किया जाता है।

(६) पूर्वकालिक त्रिमा की निष्पन्नता के' का धातु के साथ प्रयोग कर की जाती है यथा—मारके/मारिके।

बांगरु अथवा हरियाणवी

यह बांगरु प्रदेश की बोली है। इस क्षेत्र मे बांगरु' शब्द का प्रचलन अधिक नहीं है। इस प्रदेश के लिए हरियाणा शब्द अधिक लोक प्रिय है। राजनतिक दृष्टि से हरियाणा मे गुडगांव तथा महेन्द्रगढ़ जिला भी सम्मिलित है पर भाषा की दृष्टि से ये दोनों जिले राजस्थानी भाषा की मेवाती और अहीरवादी' के अन्तर्गत आते हैं।

सीमाएँ—बांगरु के अन्तर्गत दिल्ली प्रदेश, रोहतक और करनाल के पूरे जिले, जींद हिसार का पूर्वी भाग, नाभा और पटियाला के दक्षिण भाग आते हैं। इसके उत्तर मे अम्बाला दक्षिण मे गुडगांव पश्चिम मे पटियाला और पूव मे यमुना नदी का दोआब आता है। इस प्रकार इसका उत्तर पश्चिम मे पञ्जाबी भाषा पूव मे बड़ी बोली और दक्षिण पश्चिम मे मेवाती एवं राजस्थानी (मारवाडी) आदि भाषाएँ बोली जाती हैं। इस भाषा के बोलने वाला की जनसंख्या लगभग ४०-४५ लाख है।

बोलियाँ और साहित्य—हरियाणवी/बांगरु क्षेत्र सीमित हान के कारण इसमे अधिक बोलियाँ नहीं हैं। राहतक के आस पास की बोली को जाटू' या हरियाणवी कहते हैं। चरखी दादरी के आस-पास की बोली मे अहीरवादी का मिश्रण देखने को मिलता है। वास्तव मे हरियाणा प्रदेश की बोलियाँ जाति गति विशेषताओं से अधिक प्रभावित हैं। (१) जाटों की बोली—जो बांगरु की प्रमुख बोली नहीं जा सकती है। (२) अहीरों की बोली—जो जाटू और अहीरवादी का अच्छा मिश्रण नहीं जा सकती है, यथा—रोहतक के आस पास का अंकित 'कहाँ' के लिए 'कह श' का प्रयोग करेगा अहीर वित और ब्राह्मण, वैश्य प्रायः कठ शब्द का जो राजस्थानी मारवाडी शब्द है प्रयोग करेगा। इज्जत के आस पास के लोग 'कामै' शब्द का इसके लिए प्रयोग करते हैं। इसके साथ साथ चमारों की बोली इनसे भिन्न है। ये लोग रु के स्थान पर ल का प्रयोग करते हैं। तोड़ेगा क्या? बाक्य जाट लाग कहेंगे तोड़ेगा के अहीर तोड़ेगा के और चमार आदि जातियाँ तोलागा के' आदि कहेंगे। अतः 'हरियाणवी' का समाज शास्त्रीय अथवा जातीय परिप्रेक्ष्य में अध्ययन करना परमावश्यक है। भर्तेदार बात तो यह है कि रेवाडी महेन्द्रगढ़ और नारनील दोनों स्थानों की बोलियाँ में एक नास्त्विक अंतर है जिसका अध्ययन भाषा ब्रह्मविदों के लिए बड़ा मनोरञ्जक हो सकता है।

हरियाणवी में उल्लिखित साहित्य का नितांत अभाव है पर हमने सोच गीत एवं सोच कथाओं अपना महत्वपूर्ण स्थान रखा रखा है । श्री रणघाया ने हरियाणा के सोच गीता का एक अच्छा सङ्ग्रह प्रकाशित किया है तथा श्री शररसात यन्त्र का सोच गीता पर लिखा गया मोक्ष ग्रन्थ उत्तरेरानीय रचना है । आधुनिक सोच गीतकारों में श्री रामानन्द प० सरस्वतीजी तथा भीष्म माय के नाम विशेष रूप से उत्तरेरानीय हैं । सोच गीत का एक उदाहरण लोजिमे जिसमें एक मनिव का अपनी पत्नी के प्रति कसा मामिक उदगार है—

‘छुट्टी के दिन पूरे हो गे, तिहापुर न जाना होगा ।

मेरे नाम की घूँटी बरदे मेरा न बन्ना भाणा होगा ॥

ध्वन्यात्मक विशेषताएँ—(१) बाँगरू में प्रायः ये सब स्वरनिर्या बतमान हैं जो खड़ी बोली हिन्दी में पायी जाती हैं ।

(२) खड़ी बोली हिन्दी के अन्त्य में जो ‘ण’ उच्चारण करने की प्रवृत्ति बाँगरू में उपलब्ध होती है यथा—अपना > अपना आना > आणा जाना > जाना ।

(३) बाँगरू में ‘ल’ का उच्चारण ‘ल’ की तरह होता है पर जब ‘न’ द्वित्व होकर आता है तो इसका उच्चारण ‘दल्य’ ही होता है । बाँगरू की एक बात और विचारणीय है कि ‘ल’ को सवत्र ‘ल’ नहीं होता यथा—घोलना में ल को ल का उच्चारण किया जाता है यथा—‘घोलना पर चलना’ का ‘चलना’ उच्चारण बाँगरू में नहीं होता । इसी प्रकार ‘पालना’ का ‘पालना’ हो जाता है पर ‘हालना’ का हालना ही उच्चरित किया जाता है ।

(४) ‘ड’ का बाँगरू में अप्रकाशित ड उच्चारण किया जाता है, यथा—बडा > बड्डा मडना > मडण आदि । स्वाधिक ड प्रत्यय (राजस्थानी) बाँगरू में मिलता है । तद्धित में ‘ड’ प्रत्यय का प्रयोग बाँगरू में मिलता है यथा—बड्डयोडो बड्डयोडो । इसी प्रत्यय का प्रयोग कृदन्त रूप में भी मिलता है यथा—कह्योडा/डा बड्योडा ।

(५) बाँगरू में हिन्दी त्रियाओं के त के स्थान पर पञ्चाबी के अनुकरण पर ‘द’ मिलता है । भिवानी के आस पास के गाँवों में इसका विशेष प्रयोग देखा जाता है यथा—खाता > खाँदा, जाता < जाँदा, पर कहता का कहँदा नहीं होता ।

रूपात्मक विशेषताएँ—(१) हरियाणवी/बाँगरू में सञ्ज्ञा शब्द ब्रजभाषा की तरह ओकारात्त न होकर आकारात्त ही होते हैं, यथा—घोडा लडका पसा आदि ।

(२) बाँगरू में त्रितक बहुवचन के रूपों में खड़ी बोली हिन्दी के ‘ओका रात्त’ रूप का अनुसरण न करके राजस्थानी आकारात्त रूपों का ही

अनुकरण दृष्टिगत होता है, यथा—(एकवचन) घोडा > घोड़ा (बहुवचन) जंभा घोड़ा के भारो, न कि घोड़ा को भारो ।

(एकवचन) जिन् > जिनी, (बहुवचन), जस कई जिनी त बोली मिल्या ।

(३) वाग्य म बर्ता म ने, 'न' बय मे ने, न, को, बरण म 'स लेनी, स', सम्प्रदान म 'न सातिर', अमान म ती, सै, त (ये परसग बरण में भी प्रयुक्त होते हैं) सम्बन्ध में 'बा, बे की को तथा अधिकरण में 'मै, में, माँ, माँह, पर' आदि परसगों का प्रयोग किया जाता है ।

(४) यत्प्रमाणालिख सहायक क्रिया है ब स्थान पर 'हो' के स्थान पर 'तो' 'हैं' के स्थान पर 'स माँ तथा हूँ' के स्थान पर 'सूँ' के प्रयोग विशेष रूप में उल्लेखनीय हैं ।

(५) भूतकालिक सहायक क्रिया म रादी बोली के मो, या थी थ यी आदि का ही प्रयोग किया जाता है ।

(६) भविष्यक कालिक क्रिया के रूप भी हिन्दी की तरह गा मे गी स सम्पन्न होते हैं ।

(७) क्रियायक राना की निष्पन्नता 'अण' प्रत्यय की सहायता से ही की जाती है, यथा—मरणा > मरण, रोणा > रोण चलना > गनन ।

पूर्वी हिन्दी

पश्चिमी हिन्दी और बिहारी के बीच के भू भाग में जो बोलियाँ बोली जाती हैं 'उन्हें पूर्वी हिन्दी शीपक के अन्तर्गत परिगणित किया जाता है । पूर्वी हिन्दी के उत्तर में पहाड़ी भाषाएँ, पश्चिम में बुन्देली एवं बगोही, पूरव में बिहारी एवं नागपुर की बोलियाँ तथा दक्षिण में महाराष्ट्री भाषाएँ बोली जाती हैं । इन प्रकार पूर्वी हिन्दी के अन्तर्गत उत्तर प्रदेश का भू भाग, बघेलखण्ड बुन्देल का कुछ भाग छाटा नागपुर तथा मध्यप्रदेश के कुछ भाग आते हैं । मध्यप्रदेश के जबलपुर मण्डला तथा छत्तीसगढ़ के जिला पूर्वी हिन्दी के अन्तर्गत आते हैं । पूर्वी हिन्दी की तीन प्रमुख बोलियाँ हैं—(१) अवधी (२) बघेली तथा (३) छत्तीसगढ़ी । डॉ. उदयनारायण तिवारी के अनुसार भाषा वैज्ञानिक दृष्टि से अवधी और बघेली में कोई विशेष अन्तर नहीं है । डॉ. प्रियसन ने केवल जनता की भावना के आधार पर ही इसे पृथक् बोली के रूप में स्वीकार किया है । छत्तीसगढ़ी को आपने महाराष्ट्री के प्रभाव के कारण अवश्य पृथक् बोली स्वीकार किया है ।^१ इन तीनों विभाषाओं में अवधी ही एक सुसम्पन्न विभाषा है ।

^१ हिन्दी भाषा का उद्गम और विकास, पृष्ठ २६४ ।

अवधी

अवधी से अवध नगर की भाषा का तात्पर्य क्या नहीं लेना चाहिए। अवधी का अपभ्रंश अवध है। यह नगर इस भाषा क्षेत्र का केन्द्र स्थित होने के कारण इस अवधी कहते हैं। कुछ विद्वान् इस बीमसी तथा कुछ बैगवाड़ी भी कहते हैं। अधिकांश विद्वानों के मत से इस भाषा का अवधी नाम ही अधिक उपयुक्त है।

सीमाएँ—अवधी के उत्तर में पहाड़ी भाषाएँ, दक्षिण में महाराष्ट्री पूरब में बिहारी की उपभाषा भोजपुरी तथा पश्चिम में बुन्देली और बंगाली बोलियाँ बोलੀ जाती हैं। इस प्रकार हरनोई जिसे को छोड़ कर समस्त अवध का क्षेत्र अर्थात् लखीमपुर सीरी बहराइच गाढ़ा बाराबंकी समनऊ सीतापुर उन्नाव फैजाबाद मुलतानपुर, रायबरेली के इसाके आत हैं। जौनपुर और मिर्जापुर के पश्चिमी भाग तथा जनेहपुर और इसाहाबाद में भी अवधी बोली जाती है। इसके बोलने वालों को राक्षस लगभग दो करोड़ हैं।

बोलियाँ और साहित्य—डा बाबूराम तक्षतना ने अवधी की तीन विभाषाएँ बताई हैं—(१) पश्चिमी (२) केन्द्रीय और (३) पूर्वी। सीरी, सीतापुर समनऊ उन्नाव जनेहपुर की अवधी को पश्चिमी विभाषा कहेंगे। बहराइच बाराबंकी तथा रायबरेली की अवधी को केन्द्रीय विभाषा कहेंगे। गाढ़ा फैजाबाद मुलतानपुर इसाहाबाद जौनपुर तथा मिर्जापुर की अवधी को पूर्वी विभाषा कहेंगे।

जहाँ तक अवधी के साहित्य का सम्बन्ध है वह प्रचुर मात्रा में है। हिन्दी साहित्य के भविष्यवाली की दो शाखाएँ—प्रेममार्गी शाखा और राम भक्ति शाखा का समस्त साहित्य इसी भाषा में लिखा गया है। प्रेममार्गी शाखा के कृतबने मयन जायसी और उसमान और नूर मुहम्मद उरदूष्ट कोटि के बलाकार हैं। इनमें भी जायसी कृत पद्मावत महाकाव्य हिन्दी साहित्य के महाकाव्यों में अपना तृतीय स्थान रखता है। रामभक्ति शाखा में हिन्दी साहित्य के कवि शिरोमणि गोस्वामी तुलसीदास का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है। लोक विभूत तथा भारतीय जनता के गले का हार 'रामचरित मानस' तुलसीदासजी द्वारा इसी भाषा में लिखा गया है। बात यह है कि इस भाषा में साहित्य सजना आधी की तरह प्रारम्भ हुई और तूफान की तरह बढ़ हो गई। आज कल पुन अवधी में साहित्य लिखने की ओर कुछ लोग उन्मुख हुए हैं जिनमें बशीर और रमई बाका के नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं।

ध्वन्यात्मक विशेषताएँ—(१) अवधी में प्रायः वे सभी स्वर ध्वनियाँ पाई जाती हैं जो खड़ी बोली में हैं परन्तु अवधी में ए आ का ह्रस्व रूप भी

मिलता है जो खड़ी बोली में नहीं है, यथा—एतना कहत नीति रस भूला ।
(रामचरित मानस, अयो का २२६/३)

केहि सोहाति रष बाजि गजाली । (मानस अ का २२८/४)

(२) 'ऐ और ओ' को 'अइ तथा अउ' लिखने एवं उच्चारण करने की प्रवृत्ति अवधी भाषा में लक्षित होती है, यथा—अइसे अउरत, सराहइ (मा अ १६/०), परउ (मा अ २१), सकउ (मा अ २१) ।

(३) अवधी में 'य और व' ध्रुतियों का अभाव मिलता है, यथा—जिआवत (मा अ २०/१) (हिन्नी जिबाना), छुअत (मा अ २८/२), छुवत (हि), करिअ (मा अ ३६/३), करिये (हि), गनिअ (मा अ का ४१/१), गिणिये (हि) ।

(४) अवधी में ण के स्थान पर 'न' पाया जाता है । यद्यपि तरसम शब्दावली में 'ण' लिखा जाता है तो भी उसका उच्चारण अवधी में 'न' की तरह ही किया जाता है, यथा—वरण>वरन (मा अ ४३/१), मणि>मनि (मा अ का ४३/१), प्राण>प्रान (मा अ का ४५/१) ।

(५) अवधी में 'ड' के स्थान पर प्रायः 'र' मिलता है । कुछ विद्वानों के मत में अवधी में 'ड' के स्थान पर 'ड, ढ' ध्वनियाँ मिलती हैं । उघडते हैं>उघरहि (मा बा ५/४), जोड कर>जोरि (मा बा ७ ग), जुडती>जुरइ (मा बा ७/४), थोडे म>थोरेमहू (मा बा ११/३), पर रामचरित मानस में मैंने देखा है कि 'ड' ध्वनि का प्रयोग भी हुआ है वहाँ 'ड' को 'र' नहीं हुआ, यथा—

बड' (मा बा ८), छाडि (मा बा ७/२), बडे (मा बा ५/३) जड (मा बा ११/४) उडाही (मानस बा ११/६) ।

(६) 'ध' ध्वनि अवधी में 'व' की तरह उच्चारित होती है तथा 'व' उ और ओ' में भी परिवर्तित हो जाता है, यथा—

विधि>विधि (मा बा ५/२), वारि>बारि (मा बा ६),
विकार>बिकार (मा बा ६), वेश>बेष (मा बा ६/३),
विदित>बिदित (मा बा ६/४), वस्तु>बस्तु (मा बा ७),
प्रभाव>प्रभाउ (मा बा १२/१) चाव>चाउ (मा बा १४/४) ।

(७) अवधी में 'य' के स्थान पर 'ज' का आदेश होना है तथा स्वर रूप म 'इ' में परिवर्तित हो जाती है, यथा—

सुयश>सुजस (मा अ ३१२) अछ>अज्ज>आजु (मा अ ३१२/१),
युग>जुग (मा अ ३१५/३), काय>काज (मा अ ३१७/३) ।

रूपात्मक विशेषताएँ—(१) अवधी में प्रायः दो लिङ्ग और दो वचनों का प्रयोग किया जाता है । एकवचन से बहुवचन बनाने के लिए ऐं प्रत्यय

सगाया जाता है। तिसरं रूप एक बचन में 'हि' और 'इ' प्रत्यय जोड़े जाते हैं और बहुवचन भाषा के लिए 'त, रह नि, हि आदि' प्रत्ययों का प्रयोग किया जाता है।

(२) अवधी में पुस्तिङ्ग से स्त्रीनिङ्ग बचन के लिए 'नि' इति तथा आइति प्रत्ययों का प्रयोग किया जाता है। वहीं वहीं इस प्रत्यय का प्रयोग भा दृष्टिगत होता है यथा—मोसा > मउसिया।

(३) अवधी में कर्ता 'परगम' रहित सक्रियविभक्ति या निविभक्ति रहता है कम के लिए 'का क, काँ तथा बहु' करण अपादान के लिए 'तुँ' 'तौ' 'तैं' 'तैंति' हुत, सम्प्रदाय के लिए 'ये, ये' सम्बन्ध के लिए 'के' 'कर, केर' के का तथा अधिकरण के लिए 'म' 'म' पर 'महु, महु' माँहा माँहा आदि परसर्गों का प्रयोग किया जाता है।

(४) वक्तमानकालिक सहायक क्रिया के लिए आटे आट है तथा अहै आदि शब्दों का प्रयोग अवधी में किया जाता है।

(५) भूतकालिक सहायक क्रिया के लिए भए रह आदि शब्दों का प्रयोग किया जाता है।

(६) भविष्यत काल के लिए भूल घातु के साथ हिन्दी 'गा गे गी' के स्थान पर 'बूँ' 'य' 'ये' 'यो' तथा 'ह' प्रत्यय के विभिन्न विकृत रूपों का प्रयोग किया जाता है।

(७) पूर्वकालिक क्रिया के लिए 'बै, के' का प्रयोग भूल क्रिया के साथ किया जाता है यथा—दख बै देख-बै।

(८) त्रिषाधक सज्ञा के लिए भूल घातु के साथ 'ब' प्रत्यय का प्रयोग किया जाता है, यथा—देखब, कहब चलब आदि।

(९) प्रेरणाधक क्रिया आव प्रत्यय की सहायता से निष्पन्न होती जाती है, यथा—सुनावहि, चलानाहि डरानाहि आदि। आए और ए प्रत्ययों का प्रयोग भी अवधी में लक्षित किया जा सकता है।

बघेली

बघेलखण्ड में बोली जाने के कारण इसका नाम बघेली या बघेलखण्डी पड़ा। सोलकी राजा व्याघ्रदेव के नाम पर इस क्षेत्र का नाम बघेलखण्ड पड़ा। विद्वान लोग भाषा वैज्ञानिक दृष्टि से इसे पृथक् बोली न मान कर अवधी की ही दक्षिणी उपशाखा कहते हैं। बघेलखण्ड के बाहर भी बघेली बोली जाती है।

सीमाएँ—इसके उत्तर में मध्य प्रदेश तथा उत्तर प्रदेश की सीमा दक्षिण में बाताघाट पश्चिम में दमोह और बाँदा की पूर्वी सीमा तथा पूव में मिर्जापुर, विलासपुर और छोटा नागपुर की पश्चिमी सीमाएँ आती हैं। इस प्रकार बघेली के उत्तर दक्षिण में अवधी भाषा, और भोजपुरी, पूव में छत्तीसगढ़ी,

दक्षिण में मराठी तथा पश्चिम में बुन्देलखण्डी बोली जाती है। इसके बोलने वालों की संख्या लगभग ७० लाख है।

बोलियाँ और साहित्य—बघेली की दो प्रकार की बोलियाँ देखने में आती हैं। एक तो शुद्ध बघेली जो सम्पूर्ण बघेलखण्ड में बोली जाती है और दूसरी मिश्रित बघेली जो समीपस्थ बोलियों से मिलाकर सीमांतक क्षेत्रों में बोली जाती है। पश्चिम में फतेहपुर, बाँदा तथा हमीरपुर में मिश्रित बघेली बोली जाती है। इसमें बुन्देली का मिश्रण हुआ है। दक्षिण की मिश्रित बोली को मण्डला जिले की विभिन्न जातियाँ बोलती हैं इसमें मराठी और बुन्देली का मिश्रण हुआ है। जालौन के आस पास की बोली का नाम निबट्टा है, इसमें बुन्देली की प्रधानता होने के कारण कुछ लोग इसे बुन्देली की बोली मानते हैं। इसमें ललित साहित्य का अभाव है।

ध्वन्यात्मक विशेषताएँ—(१) अवधी में जहाँ 'व' का 'ब' उच्चारण मिलता है वहाँ 'ब' ध्वनि की सुरक्षा भी अनेक स्थानों पर दृष्टिगत होती है, परन्तु बघेली में उक्त ध्वनि सुरक्षा का प्रायः अभाव ही पाया जाता है, यथा—पावा > पाबा आवा > आबा आदि।

(२) बघेली में आद्य स्वर का लोप देखने में आता है, यथा—घोडा > घ्वाड तुमरे > त्वारे, मोर > म्वार। उक्त नियम की निष्पन्नता यों भी की जा सकती है कि बघेली में उ ओ, को वा ना आदेश हो जाता है। उपर्युक्त उदाहरणों में यह नियम अधिक अच्छी तरह घटित होता है।

शेष काम अवधी की तरह ही सम्पन्न होता है।

रूपात्मक विशेषताएँ—(१) वचली में वचन और लिङ्ग की प्रक्रिया अवधी की तरह ही होती है।

(२) परसर्गों के क्षेत्र में अवधी के परसर्गों के साथ-साथ कम सम्प्रदान में 'कहा और का, करण, अपादान में 'से और तार सम्बन्ध में 'कर' और अधिकरण में 'में' अनुसर्गों का अतिरिक्त प्रयोग लक्षणीय है।

(३) सर्वनामों में 'व्हा, त्वा, वहि यहि आदि प्रयोग भी बघेली की अपनी विशेषताएँ हैं।

(४) विशेषणों में भी मूल शब्द के साथ 'हा प्रत्यय जोड़ देने की प्रवृत्ति बघेली में पायी जाती है, यथा—निबट्टा।

(५) हिन्दी क्या' के स्थान पर बघेली में काह का प्रयोग किया जाता है।

(६) भूतकालिक सहायक क्रिया में रहा और रहेन के साथ-साथ बुन्देली ता और तें भी मिलते हैं।

(७) क्रियाचक सज्ञा में व प्रत्यय के साथ-साथ में प्रत्यय का प्रयोग भी बघेली में मिलता है, यथा—चराम का।

(८) भविष्यत कालिक् प्रिया म 'व' प्रत्यय के साथ 'ह' प्रत्यय वाले प्रयोगों की प्रधानता है, यथा—जइहों कइहों ।

(९) बघेली में अवधी 'होव' को 'भ', 'जाव' को 'ग' का आदेश हो जाता है । इसके अतिरिक्त 'देव' के स्थान पर दीह, लेव के स्थान पर 'लीह' और 'वरव' के स्थान पर कीह जैसे प्रयोग मिलते हैं ।

छत्तीसगढ़ी

मध्यप्रदेश के निश्चित भूखण्ड को छत्तीसगढ़ कहा जाता है । कुछ विद्वानों का मत है कि इस क्षेत्र में अभी छत्तीस गढ़ थे इसलिए इसे छत्तीस गढ़ कहा जाता है । कुछ का कहना है कि वेदि राजाओं के गढ़ यहाँ पर होने से इसे वेदीशगढ़ कहा जाता था । बाद में यह विकृत होकर छत्तीसगढ़ हो गया । दूसरा मत भाषा विज्ञान के अधिक समीप है । इस क्षेत्र की बोली को ही छत्तीसगढ़ी कहते हैं । इसके अतिरिक्त इसे 'सरिया' और 'खल्दाही' भी कहते हैं । इसमें ललित साहित्य का सचचा अभाव है ।

सीमाएँ—छत्तीसगढ़ी के उत्तर में पलामु दक्षिण में बस्तर, पश्चिम में बघेलखण्ड और पूर्व में उड़ीसा प्रदेश आता है । इस प्रकार इसके उत्तर में भोजपुरी पूर्व में उड़िया पश्चिम में बघेलखण्ड तथा दक्षिण में हलबी बोली जाती है । अतः छत्तीसगढ़ी के अंतर्गत, सरगुजा कोरिया बिलासपुर, रायगढ़ खरागढ़ रायपुर नदगांव, बालाघाट का पूर्वीभाग सबित सारगढ़ के कुछ भाग, उदयपुर तथा जशपुर राज्य लिए जा सकते हैं । इसके बोलने वालों की संख्या लगभग ८० लाख है ।

भाषा-वैज्ञानिक विशेषताएँ—(१) छत्तीसगढ़ी में महाप्राण ध्वनिधों के प्रति विशेष आकर्षण की प्रवृत्ति लक्षित होती है, यथा—जन > जन जात > जाय दीठ > धीठ कचहरी > कछेरी ।

(२) 'ल' के स्थान पर छत्तीसगढ़ी में छ का आदेश हुआ मिलता है, यथा—सीता > छीता सात > छात ।

(३) कर्म सम्प्रदान में 'का' ला, बर' करण अपादान में 'ले' से सम्बन्ध में 'वे' अधिकरण में 'माँ' अनुसर्गों का प्रयोग किया जाता है ।

(४) एकवचन से बहुवचन बनाने के लिए 'मन्' शब्द साथ जोड़ दिया जाता है । इसके लिए अन् प्रत्यय का प्रयोग भी होता है ।

(५) क्रियाधक-सज्ञा व प्रत्यय से भी सम्पन्न होती है और 'अण' प्रत्यय से भी ।

उपरिर्लिखित ब्रज अवधी आदि हिन्दी की ही विभाषायें हैं और विस्तृत अर्थ में इन्हें मिलाकर हिन्दी भाषा कहा जाता है ।

नवम अध्याय

हिन्दी का उद्भव और विकास

मध्येश का महत्त्व—राष्ट्रभाषा की समस्या—संस्कृत, पालि, प्राकृत—मध्यदेश से सम्बन्ध—अपभ्रंश में पश्चिमी हिंदी के उपकरण—ध्वन्यात्मक उपकरण—रूपात्मक उपकरण—नाम—आख्यात—उपसर्ग—प्रत्यय—हिंदी शब्द निवचन—हिंदी के प्रयोग एवं प्रारम्भ की कहानी—हिंदी, उर्दू—समानता—विषमता ।

हिन्दी का विकास

एतद्देशप्रसूतस्य सकाशादग्रजमन ।
स्व स्व चरित्र शिरोरन् पृथिव्या सवमानवा ॥'

(मनुस्मृति द्वितीयाध्याय)

(इस दश के ग्राह्यो से सारे जगत् के लोग अपना अपना जीवन व्यतीत करने की रीति सीख) भारत के ऐसे एक निस्पृह तपस्वी और महान राज नयिव के ये विचार अत्यन्त महत्त्वपूर्ण हैं । इससे पूर्व कि इसकी महत्ता पर विचार विमर्श करें यह आवश्यक है कि उस देश की भौगोलिक स्थिति का ज्ञान प्राप्त करल । मनु ने ही इस पुण्यभूमि की सीमाएँ इस प्रकार से दी हैं—

‘हिमवत विन्ध्ययोर्मध्य मत्त प्राग् विनशनादपि ।

प्रत्यगेव प्रयागाच्च मध्यदेश प्रकीर्तित ॥’

यही वह मध्य देश है जो शिक्षा और ज्ञान में भारत का अग्रणी रहा है । इस स्थान का भाषा वैज्ञानिक दृष्टि से अत्यन्त महत्त्व है । आज जन जय सप्तसि ध्रु प्रदश से फलते फूलने आधुनिक बिहार तक पहुँच गए और इसी बीच के अनेक अनाय जातियो क सम्पर्क म आण तथा जलवायु के अनापेक्षित प्रभाव से प्रस्त हुये तब आयों की महत्त्वपूर्ण भाषा छादस का शुद्ध उच्चारण उनके लिए एक क्लिष्ट काय हो गया । दूसरे, कुछ सांस्कृतिक एवं धार्मिक मत भेदों का भी प्रस्फुटन हुआ । परिणामत एक भाषा की समस्या आय परिवार के सामने आ उपस्थित हुई । यह पहला अवसर था कि आयों को एक बिल्कुल नवीन समस्या का साम्मुख्य करना पडा । प्राच्य जन जो छादस का शुद्ध उच्चारण करने म असमय थे तथा कुछ सीमा तक अपनी बोली के प्रति अभिमान का प्रशान भी कर रहे थे (सम्भवत ग्लानि को छुपाने हेतु) छा दस भाषा की स्वीकार करने की तत्पर नहीं थ । इसम ग्राह्यो की धार्मिक कट्टरता भी एक कारण हो सकती है, क्योंकि उपनिषदा म उह वाक्य कहकर सम्बोधित किया गया है । य ग्राय इसलिए थ कि बदिक् धम म दीक्षित नहीं हुए थे । इसलिए कुछ विद्वान् इहे आयों से भिन्न प्रजाति के जन मानते है । पर मैं ऐसा समझता हूँ कि ये आयों की वह भाषा थी जो आलस्पवश ग्राह्यो द्वारा निर्धारित धार्मिक कृत्यों एवं नियमों का पालन नहीं कर पा रही थी तथा अनायों के सम्पर्क ने उनकी इस प्रवृत्ति को बढ़ावा भी दिया था । खर ! जो कुछ भी हो पर एक सवमाय भाषा की समस्या ता प्रस्तुत हो ही गई थी ।

उस समय तक छादस भाषा लगभग तीन रूपों मे विवक्षित हो चुकी थी जिनके उल्लेख एवं प्रमाण प्राचीन बदिक् साहित्य म यत्र-तत्र उपलब्ध हो

जाते हैं—१ पश्चिमोत्तरीय बोली, छादस भाषा के नियमों के साथ ब्रम्ह से ब्रह्म मिलाने पर चल रही थी और विकास के चिह्नों का ब्रम्ह से ब्रम्ह प्रभावित थी। २ प्राच्या, छादस का पर्याप्त मात्रा में दूर जा चुकी थी। डॉ. चाटुर्ज्या का मत है कि प्राच्यों के लिए पश्चिमोत्तरीय प्रश्न की भाषा काफी दुर्बल हो गई होगी। अनेक व्यवसायिक परिवर्तनों की सूचना महाभाष्यकार पतञ्जलि ने अपने ग्रन्थ में दी है। ३ मध्यदेशीयों उन दोनों के बीच में एक बोली और पनप रही थी जो पश्चिमोत्तरीय के समान छादस के समीप होत हुए भी कुछ विकास के चिह्नों से युक्त थी। छादस का तत्त्व प्राच्या में यदि 'ट्ट' हो जाता है तो इसमें 'त' हुआ होगा। कहने का तात्पर्य केवल इतना है कि जब ब्रम्ही भी किसी प्रदेश या राष्ट्र में एक या अधिक भाषाएँ प्रकाश में आती हैं तब जनसम्पर्क भाषा का स्थान कौनसी भाषा ले—ऐसा विवाद आता ही है और उनका समाधान भी स्वाभाविक रूप से हो जाता करता है। अतः उपरिर्लिखित विवाद का हल इसी उदीच्य मध्यदेश की बोली से विवक्षित संस्कृत भाषा के प्रादुर्भाव के साथ ही हो गया।^१ गौतम बुद्ध जो अपने प्रवचनों को प्राच्या के अतिरिक्त किसी भी अन्य भाषा में लिपिबद्ध करने को प्रस्तुत नहीं थे, उनके अनुयायियों ने भी इस नवीन भाषा को सहज स्वीकार कर लिया। इस भाषा को सम्भवतः ग्रहण करने का एकमात्र कारण मध्यदेशीय विद्वानों के प्रति जैय भारत शब्द के जना का अमित विश्वास एवं श्रद्धा ही है अथवा कुछ तभी। इसीलिए प्रारम्भ में मनु द्वारा प्रदत्त मध्य देश की प्रशस्ति को अत्यन्त महत्त्वपूर्ण कहा गया है। क्योंकि उसमें पूरा सत्य को उद्घाटित किया गया है काल्पनिक गौरवगान नहीं। संस्कृत की स्वीकृति इसका सबसे बड़ा प्रमाण है। डॉ. चाटुर्ज्या के इस विषय पर विचार अत्यन्त विचारणीय हैं—मध्य प्रदेश वास्तव में भारत का हृदय एवं जीवन संचालन का केन्द्र स्थान था। वहाँ के निवासियों के हाथ में एक तरह से अखिल भारतीय ब्राह्मणीय संस्कृति का प्राथमिक सूत्रपात या तमा हिंदू जगत के पवित्रतम देश के रूप में मध्य देश की महत्ता सबन समझायी थी। परम्परा एवं इतिहास द्वारा वर्णित सावर्भौम साम्राज्यों के केन्द्र मध्यदेश एवं तक्षिकटस्थ आर्यावत्त के अन्य क्षेत्रों में ही रहे हैं।^२

भाषा प्रसार की दृष्टि से मध्य देश का प्रभुत्व आज तक विकास की ओर ही उन्मुख है। कारण चाहे कुछ भी रहा हो, पर मध्य देश की भाषा संस्कृत काल से लेकर आज तक अखिल भारतीय जनसम्पर्क की भाषा के गौरवमय पद से विभूषित होती रही है। समय अपनी अबाध गति से चलता रहा।

^१ डॉ. चाटुर्ज्या कृत भारतीय आर्यभाषा और हिन्दी पृष्ठ १८५-८६।

^२ वही पृष्ठ १६१।

संस्कृत ने भारत में ही नहीं, भारत से बाहर जावा सुमात्रा, कम्बोडिया, चीन इण्डोनेशिया बर्मा तथा लका तक प्रवेश प्राप्त कर लिया। वैमाकरणों ने भाषा की शुद्धता की सुरक्षा हेतु कठोर नियमों का विधान किया साहित्यकारों ने शब्दावली का अधिक परिमाण एवं परिष्करण कर सूक्ष्म से सूक्ष्मतर भाषा की अभिव्यक्ति का माध्यम बनाया। वैज्ञानिकों ने पारिभाषिक शब्दावली से इसके कोप को अक्षय किया। इन सब से भाषा में नवीन शब्दावली का समावेश हुआ। वही यह विद्वानों की एकमात्र निधि बनकर रह गई तथा जनसाधारण के लिए दुर्बोध होती चली गई और नवीन जन भाषाएँ रगमज्ज पर उपस्थित हुई। पुनः भाषागत संघर्ष प्रारम्भ हुआ। जैन और बौद्धों ने एक-दूसरे के लिए प्राच्य भाषाओं को प्रथम दिया और उन्हें अखिल भारतीय भाषा बनाने का असफल प्रयास किया। अशोक के शासन काल तक ऐसा लगता है कि प्राच्य भाषाओं का प्रभुत्व रहा। अशोक के शिलालेखों की भाषाएँ उनके प्रभुत्व का संकेत देती हैं पर जब इनसे काम चलता न देख बौद्ध भिक्षुओं को भगवान् तथागत के प्रवचना को पुनः मध्यदेशीय भाषा पालि में अनूदित करना पड़ा। इस प्रकार मागधी भाषा को मध्यदेशीय भाषा के लिए अपना सिंहासन जो कुछ समय के लिए हस्तगत कर लिया था, छोड़ना पड़ा। मध्यदेशीय पालि भी संस्कृत की तरह भारत की ही नहीं, अपितु लगभग समस्त एशिया (जहाँ जहाँ बौद्ध धर्म फैला) की धार्मिक भाषा स्वीकृत कर ली गई। यह धर्म अब प्रायः समाप्त हो गया है कि पालि मगध प्रदेश की भाषा थी। अब तक मध्य देश की पट्टभूमि इतनी सशक्त हो चुकी थी कि सांस्कृतिक क्षेत्र में उसे अपदम्य करना मुश्किल कार्य न रह गया था। द्वितीय, कोई ऐसा साहसा भी न था क्योंकि अखिल भारतीय हिन्दू समाज की सांस्कृतिक धरोहर उस पुण्यभूमि में समायी हुई थी और है। यही कारण है कि पालि के पश्चात् इसी की पुत्री शौरसेनी प्राकृत पुनः समस्त भारत की साहित्यिक भाषा बनी। जैन समाज, जो अभी तक अधः मागधी का दामन धामे बठा था, इस ओर झुक गया और इस प्रकार शौरसेनी प्राकृत अखिल भारतीय भाषा बन गई। शौरसेनी के पश्चात् महाराष्ट्री, जो इसी का एक पश्चकासीन रूप है जनसम्पर्क की भाषा बनी। आजकल सभी भाषाविद् इस बात पर एक मत हैं कि महाराष्ट्री दक्षिण की कोई प्राकृत विशेष नहीं, बल्कि शौरसेनी का ही विकसित रूप है और मध्यदेशीय भाषा है तथा दक्षिण में यह इसी प्रकार पोषित हुई जिस प्रकार नागरी हिन्दी। इसके बाद में भारत की राष्ट्रीय भाषा का पद जिस भाषा ने सुशोभित किया, वह है पश्चिमी अपभ्रंश या परिनिष्ठित अपभ्रंश, जो शौरसेनी प्राकृत का विकसित रूप है। क्या जन क्या बौद्ध क्या हिन्दू सभी ने इसे अपने धर्म साहित्य एवं संहिता की अभिव्यञ्जिका भाषा के रूप में स्वीकारकर लिया। इसी पश्चिमी

(३) सानुनासिकता की जो प्रवृत्ति अपभ्रंश काल में बढ़ गई थी उसका निर्वाह पश्चिमी हिंदी में पाया जाता है। सरस्तीवरण की स्थिति में भी इसे अपना लिया जाता है—चद्र>चन्>चाँ स्वघ>क घ>काघ>काया स्तम्भ>खम्भ>खाम आदि।

उपयुक्त ध्वनि विचार की दृष्टि से कहा जा सकता है कि हिंदी (पश्चिमी) अपभ्रंश की ही विशेषताओं का अनुकरण करती है। भाषा का सम्बन्ध ज्ञात करने के लिए ध्वनियाँ ही नहीं भाषा का रूप गठन अपना महत्वपूर्ण स्थान रखता है। रूप विचार की दृष्टि से यदि हम पश्चिमी हिंदी पर विचार करें तो स्पष्ट प्रतीत होता है कि उसमें बीज अपभ्रंश में निहित है। रूप विचार दो षणों में विभाजित कर लिया जाता है—१ नाम २ क्रिया। नाम के अन्तगत विभक्ति—प्रत्यय का विचार आता है और क्रिया के अन्तगत तिङ्गत प्रत्यय—विचार।

रूपतत्त्व—(१) अपभ्रंश में शब्दों का निविभक्ति प्रयोग प्रारम्भ हो गया था। बिना किसी विभक्ति प्रत्यय और परसय की महायत्ना से शब्द का प्रयोग ही अपना अर्थ व्यक्त करने की सामर्थ्य रखता था उस प्रयोग का निविभक्ति प्रयोग कहा जाता है। पूर्ववर्ती अपभ्रंश में करण और सम्प्रदान में निविभक्ति प्रयोग सो ज्ञान से भिन्न सकते हैं जबकि अन्य कारकों में सरलता से उपलब्ध हो जाते हैं। परवर्ती अपभ्रंश में प्रायः सभी कारकों में निविभक्ति प्रयोग मिल जाते हैं। पश्चिमी हिन्दी में विशेषकर सबी बोली हिन्दी में निविभक्ति प्रयोग का घटते से प्रयोग किया जाता है।

(१) कर्ता कारक एकवचन

(१) बहउ मगण एहु (हेम-अपभ्रंश व्याकरण पृ० ६७)

(२) कप विषोइणि हिया (प्रा पृ २)

(३) ठापुर टक्क भए गेल (बी सता २/१०)

(४) उयो ' भन नाहि दम बीस (मूसा भमरगीत सार २१०)

(५) राम जाता है (मडी बोली)

कर्ता-कारक बहुवचन

(१) सुपुरिस कगुहे अणुदरिह (हम अपभ्रंश व्याकरण पृ० १२)

(२) कटुपुन भए । (उक्तिव्यक्ति प्रकरण)

(३) दुग्गन बोमह मर । (का स १/५)

(४) पाद य विवम नना । (प क १०६)

(५) मरह पड़ रने है । (ग बा)

(२) कर्म कारक एकवचन

(१) मरि महत्त्व मिनु महहि (हेम अपभ्रंश व्याकरण पृ० १५६)

- (२) नेवट नाव घटाव । (उन्निव व्यक्ति)
- (३) मञ्जरी तज्जइ चूमा । (प्रा पं)
- (४) महुअर बुज्जइ कुसुम रस । (की ल १/१७)
- (५) जो जिय रावरो प्यार न पावती । (घ क १०८)
- (६) गम पुस्तक पढता है । (ख वो)

कम कारक बहुवचन

- (१) जो गुण गोवइ अप्पणा । (हम अपभ्रंश व्याकरण पृ० १६)
- (२) बह्ण इ पर निवत्तेसु । (उ व्यक्ति)
- (३) सवक्तय वाणी बृहन्न भावइ । (की ल १/२०)
- (४) बवहूँ तो मेरिये पुकार बाम खोसिहै । (घ क १०४)
- (५) राम पुस्तकें पढता है । (ख वो)

३ करण कारक एकवचन

- (१) पीण पओहर भार लोलइ मोतिअहार । (प्रा पै)
- (२) महुअर सह मानस मोहिआ । (की ल २/८२)
- (३) रघुबीर कृपा त एकाहि बान निवारों । (मू सा ६/१४३)

करण-कारक बहुवचन

- (१) यम्म पराअण हियय धिपयकम्म नहु दीन जम्पइ । (की ल १/२८)
- (२) अइ सोचन लोचन जात जर । (घ० कवित्त १३)

४ सम्प्रदान कारक एकवचन

- (१) दिग्विजय छूट । (की ल ४/२०)
- (२) ऐहि विभीषन राई । (मू सा० ६/१४०)

५ अपात्नान-कारक

- (१) देवनि बदि छुडाई । (मू० सा० ६/१४०)

६ सम्बन्ध कारक एकवचन

- (१) असुर कुल भट्ठा (प्राकृत)
- (२) सुरराय नजर नजर रमान । (की० ल० २/६)
- (३) विद्या विरह जुर भारी । (सूर)
- (४) विरह यथा सहन नही होती । (ख० वो०)

७ अधिकरण कारक एकवचन

- (१) नेजइ पूति सब्ब बिस पसरइ । (प्राकृत)
- (२) गावि बेत चरि (उ० व्यक्ति)
- (३) वप्प वैर निज चित्त धरिअ । (की० ल० २/२५)
- (४) मधुरा वाजति आज बषाई । (सूर)
- (५) बठ शिता की शीतल छाँह (कामायनी चिता सग)

इस प्रकार हम देखते हैं कि पश्चिमी हिन्दी ने इस परम्परा का निर्वाह ही नहीं, विकास भी किया है। निविभक्तिक प्रयोगों के अतिरिक्त आधुनिक भारतीय आद्य भाषाओं में परसगों का स्वच्छन्दता से किया जाने वाला प्रयोग द्रष्टव्य है। पूर्ववर्ती अपभ्रंश में परसगों की सख्या अधिक नहीं थी, किन्तु परवर्ती अपभ्रंश में यह सख्या पर्याप्त मात्रा में बढ़ी हुई दिखाई देती है। द्वितीय लक्षणीय बात है विभक्ति प्रत्ययों के बिना ही केवल प्रातिपादिक के साथ परसगों का प्रयोग। डा. नामवरसिंह के शब्दों में 'परसग के पूर्व निविभक्तिक पद प्रयोग के उदाहरण खोजे हरे ही मिल सकते हैं।' इससे स्पष्ट है कि अपभ्रंश भाषा में परसगों के प्रयोग से पूर्व विभक्ति प्रत्यय लगाने की प्रथा का प्रचलन था। परवर्ती अपभ्रंश में इसमें शिथिलता आई और न भा आ में आकर यह प्रायः समाप्त ही हो गई। खड़ी बोली हिन्दी ने तो विभक्ति प्रत्ययों का पूर्णतः परित्याग ही कर दिया। ब्रजभाषा और कन्नौजी में ये कुछ मात्रा में अवशिष्ट हैं। बांग्ला में भी विभक्ति प्रत्ययों के दशन नहीं होते। शब्द के अर्थ का ज्ञान परसगों की सहायता से प्राप्त हो जाता है। परसगों से पूर्व पश्चिमी हिन्दी में बचे हुए कुछ विभक्ति प्रत्ययों पर विचार करके कि उनका उद्गम कहा से हुआ है ?

वर्ता वम एकवचन—उ

अपभ्रंश में सु और अम के आने पर शब्द के अंतिम स्वर के स्थान पर उ का आदेश होता है। परवर्ती अपभ्रंश और उससे ब्रज और अवधी में इसका प्रयोग मिलता है। बाद में सचि नियम के अनुसार ब्रज में ओ तथा औ हो जाते हैं किन्तु अवधी में अब तक उ का प्रयोग ही प्रचलित है

(१) चउ मुहु छमुहु साइवि एकहि लाइवि णावइ दइने घडिअउ ।
(प्रा व्या प २०५)

(२) स्यामु हरित दुति हाइ । (बि रत्नाकर पृष्ठ १)

(३) मौका राम रजायसु नाहीं । (सू सागर ६/१३२)

खड़ी बोली में यह प्रयोग सम्भवतः प्रारम्भ से ही प्रचलन में नहीं था। मूर सागर में ऐसे प्रयोगों की स्वल्पता ब्रजभाषा का भी इस प्रयोग के प्रति अनाकंपण ही स्पष्ट करती है। वैसे मूर सागर में सम्बन्ध कारक में इसके प्रयोग उपलब्ध होते हैं—रे कपि । क्या पितु-बर वितारयो । (सू गा ६/१३४) ऐसा प्रयोग कीर्तिलता में भी मिलता है—महामासु सदा ।

'हि हि'—य दोनों प्रत्यय अत्यन्त महत्वपूर्ण हैं। अपभ्रंश में प्रथम का प्रयोग अधिकरण कारक के एकवचन में और द्वितीय का वरण तथा अधिकरण कारक के बहुवचन में प्रयोग किया जाता था। ब्रज और अवधी भाषा में

इन दो कारकों में तो इनका प्रयोग मिलता ही है इनके अतिरिक्त कम और सम्प्रदान में भी इनका प्रयोग बहुलता से पाया जाता है।

अधिकरण एकवचन

- (१) अह विरल पहाउ जि कलिहि घम्भु । (प्राकृत व्या प, २०६)
- (२) सज्जन चित्तइ मनहि मने मित्त करिअ सबकोए । (की ल १/७)
- (३) केवट थक्या रही अघवीचहि वीन आपदा आई । (सू सा ६/१६)

करण बहुवचन

- (१) गुणिहि ण सपइ किति पर । (अपभ्रंश व्या २६)
- (२) व बहार मुत्तहि वणिक् विक्कण । (की ल २/६०)
- (३) तात कहो उनहि सो आई । (सूर सागर, ६/५)

अधिकरण बहुवचन

- (१) भाई रहि जिव भारइ मग्गेहि तिहि वि पयट्टइ ।
(प्राकृत व्याकरण प २७)
- (२) और पतित मुम जँस तारे तिनहि मैं लिख कानी ।
(सू सागर १/१३७)

इसके अतिरिक्त कम करण (एकवचन) सम्प्रदान अपादान तथा सम्यघ कारक में 'हि विभक्ति के प्रयोग परवर्ती अपभ्रंश तथा श्रजभाषा में पाये जाते हैं—

कम एकवचन

- (१) भीषहि ताड । (उक्ति व्यक्ति)
- (२) सत्तुहि मित्र कए । (की लता, २/२७)
- (३) कहो ली कासहि सण्ड-सण्ड करि टूव-टूव करि काटी ।
(सू सा ६/१४८)

करण एकवचन

- (१) क्यहि तिनकहि भारि उडाई । (पद्यावत)
- (२) एकहि वान निवारों । (सूर सा ६/१३७)

सम्प्रदान

- (१) बरहि कया दे । (उक्ति व्यक्ति)
- (२) धिनु रुपनाथ मोहिं सब फीके । (सू सा ६/१६१) एकवचन
- (३) देहो तुमहि अवसि करि भाग । (सूर सागर, ६/३) बहुवचन

अपादान

- (१) बापहि डर । (उक्ति व्यक्ति)

(२) दूरिहि ले दुनिया के गति उभा, ब्योम बिमार मटा छति कावत ।

(गूर गागर १९६/१)

साम्बन्ध

(१) राग घटति का पुन्य भोग । (बी न ४/६१)

(२) अब किहि मरत जाई जाइोति । (गूर गागर १/१९०)

उपयुक्त उदाहरणों के अतिरिक्त गूरगागर में बर्णित कारणों में भी हि हि दोनों प्रायः का प्रयोग दोनों के विन्यास है (जब मर और दुष्टि तिहि करी गूरगागर १/५) । विशेष भाषणीय बात यह है कि ब्रजभाषा में विन्यास गूरगागर में हि हि दोनों प्रयोगों के प्रयोग बहुवचन में आसन्न मात्रा में मिलते हैं । द्वितीय बिना अधिक प्रमाण कम कारण में लिया गया है उना अन्य कारणों में नहीं । एक यह बात भी विचारणीय है कि ब्रजभाषा में गानुनातिक और विरनुनातिक का कोई अन्तर नहीं रखा गया । वहीं लक्षण में हि प्रत्यय का प्रयोग मिलता है तो वहीं बहुवचन में हि मिल जाता है । कहा उही का सङ्गत कि इस प्रकार के प्रयोगों का प्रचलन ही हो गया था अथवा यह सिद्धि है। एक सम्भावना के प्रमाण का परिणाम है । इसी उपयुक्त विभक्तियों का गूरगागर में जो भाषा बर्णित निम्न के अनुकूल ही विरहित हुए हैं ब्रजभाषा और अवधी में पर्याप्त मात्रा में उपलब्ध होने हैं । इन प्रकार के प्रयोगों का प्रचलन वैसे तो अवच्छिन्न मात्रा में ही प्रारम्भ हो गया था किन्तु अत्यन्त गूर गागर में ।

उपयुक्त प्रत्ययों के अतिरिक्त हि हि विभक्तियों में ब्रजभाषा में कम और अवधी में अधिक मात्रा में पाई जाती हैं । डॉ. रामपरतिह न पर्याप्त विचार का पश्चात् यह निष्कर्ष निकाला है कि इन प्रत्ययों का विभाग प्राकृत नाम् (पट्टी) और वरण कारण बहुवचन हि के योग से हुआ है । यह युक्तिसंगत प्रतीत नहीं होता । भरे विचार में अवच्छिन्न मात्रा में ही बहुवचन में न, नि का प्रयोग प्रारम्भ हो गया था तथा इसके साथ हि विभक्ति—प्रत्यय का प्रयोग भी प्रारम्भ हो गया था । अतः इन दोनों के मिश्रित रूप ही बाद में 'हि और ह' के रूप में प्रयुक्त होने लगे होंगे । इसकी पुष्टि में यह प्रमाण दिया जा सकता है कि उपयुक्त विभक्तियों का प्रयोग अपभ्रंश में उपलब्ध नहीं होता । यदि प्राकृत और अपभ्रंश के प्रयोगों के मेल से इसका निर्माण हुआ होता तो निश्चय ही इसके और कुछ नहीं तो लक्ष्मिक प्रयोग तो प्रारम्भ हो ही गए होते । अतः इस तथ्य पर भी विशेष विचार की आवश्यकता है । इन विभक्तियों का प्रयोग अधिकतर कम सम्प्रदान, वरण, अधिकरण तथा सम्बन्ध कारणों में परसग रहित और परसग सहित दोनों रूपों में उपलब्ध होता है, किन्तु ब्रजभाषा में कम और अवधी में अधिक । सड़ी बोली में कुछ

सवनाम शब्दों को छोड़ कर, बिल्कुल नहीं। डॉ. नामवरसिंह का तिर्यक में प्रयुक्त होने वाले 'न' की 'युत्पत्ति 'ह' 'हि' से बताना युक्तिसंगत नहीं है। मैं समझता हूँ 'न' का उद्भव 'ह' से पहले ही हो चुका था, क्योंकि 'टा' के स्थान पर तृतीया एकवचन में सवनामों एवं सवनामों में अपभ्रंश में 'ण' का विधान किया गया है—आष्टोषानुस्वारी। (हेम, ८/४/३४२)

(१) अणिण दडडा जइ वि धरा तो तें अणि वज्जु। (अपभ्रंश व्या २२)
(२) जै जसइ जसे जलणे। अएण वि कि ण पज्जत्त [अपभ्रंश व्या, पृ० ४६],
(३) भणु वज्जे णवणेण (अपभ्रंश व्या, पृ० ४२) आदि उदाहरण इस बात के साक्ष्य हैं कि न केवल परवर्ती अपभ्रंश, बल्कि पूर्ववर्ती अपभ्रंश में 'ण' (ब्रज भाषा 'न') का प्रचलन प्रारम्भ हो गया था। एक बात अत्यन्त सन्निकता से विचारणीय है कि इस समय 'वचन व्यत्यय' अत्यधिक मात्रा में हुआ है जसाकि 'हि' विभक्ति के सन्दर्भ में ऊपर उल्लेख किया जा चुका है। इनके अतिरिक्त अपभ्रंश की 'हु, हूँ' तथा 'हैं' विभक्तियाँ भी ब्रज और अवधी बोली में अपनी अंतिम सांस लेती हुई यत्र तत्र उपलब्ध हो जाती हैं। अधिकृत सवनामों एवं क्रिया विशेषणों में इनका प्रयोग देखने को मिलता है—

हुँ, हूँ—चतुर्थी और पंचमी के बहुवचन में अपभ्रंश में हुँ का आदेश होता है। ब्रजभाषा में बहुवचन में तो इनका प्रयोग नहीं मिलता, पर कम, कारण, सम्प्रदान, अपादान तथा अधिकरण के एक वचनों में इनका प्रयोग मिला है। ये विभक्ति प्रत्यय कहीं पर 'हु' कहीं पर 'हूँ' पर अधिकांश हैं मिलता है। एकवचन का प्रयोग अवहट्ठ में ही आरम्भ हो गया था—विश्व कमहुँ मल वड प्रयास (की ल २/१२८), मेरहु जेहु जरिटठ अछ (की ल २/४२)।

कम

(१) सूर प्रताप वदन न काहू। (सू सा १/१७०)

(२) कबहुक भोजन लही। (सू सा १/१६१)

करण

(१) पावकहूँ न डरत। (सू सा १/५५)

(२) न डरती काहूँ। (सू सा १/५६)

सम्प्रदान

(१) विमुख भण अठपा न निमिषहूँ। (सू सा १/८)

अपादान

(१) रव कौन सुदामाहूँ त। (सू सा १/३५)

सम्बन्ध

(१) प्रयास गरीबनहूँ के गाहक। (सू सा १/१६)

अधिकरण

(१) तिहूँ पुर फिर आई। (सू सा १/६)

(२) स्वप्नहूँ मोहि नहि हृदय त्याऊँ। (सू सा १/१६६)

इनके अतिरिक्त 'हैं' और 'हूँ' के भी कुछ उदाहरण मिले हैं जो ब्रजभाषा का सम्बन्ध पश्चिमी अपभ्रंश के साथ व्यक्त करते हैं—

(१) काहें सूयी बिसरी। (सू सा १/१६)

(२) जहें जहें विपत्ति परी तहें टारी। (सू सा १/२०)

(३) परहें जमाई सौं धट्ठी। (विहारी स)

अतः मं यह कहा जा सकता है कि ब्रज आदि भाषाओं में कुछ तो इन विभक्ति प्रत्ययों के रूप घिस गए और नए रूप में आ गए कुछ बिल्कुल घिस कर समाप्त ही हो गए और कुछ ने अपने आपको परसगों में समाविष्ट कर दिया।

अपभ्रंश के परसग और उनका हिंदी में प्रयोग

यद्यपि परसगों का अनुसंधान बड़ा ही रोचक है किन्तु सस्कृत में अथतत्त्व और सम्बन्धतत्त्व एकीभूत होकर चलते हैं। इसलिये सस्कृत सयोगात्मक भाषा है। धीरे धीरे शब्द घिसने लगे और सम्बन्धतत्त्व की शक्ति का ह्रास प्रारम्भ हुआ। यद्यपि इसका गाना सस्कृत के उत्तर काल से ही सम्भवतः विद्वानों को होने लगा था इसीलिए उह 'रामाय के स्थान पर रामस्य कृते' तथा 'तस्म' के स्थान पर 'तस्याय' जैसे प्रयोग करने पड़े होंगे, तो भी इसका स्पष्ट अनुभव अपभ्रंश काल में आकर होता है, जब सभी (लगभग) कारकों के लिए हेमचन्द्र को परसगों का विधान करना पड़ा। तत्पश्चात् अवहट्ठ में तो इसकी झड़ी ही लग गई और नव्य भारतीय आर्य भाषाओं में इनका प्रयोग अनिवार्य हो गया। खड़ी बोली के तो सम्बन्ध सून ही य परसग हैं। जसा कि हम पूर्य पृष्ठी में देख चुके हैं कि ब्रज और जवधी में तो फिर भी कतिपय विभक्ति प्रत्यय अवशिष्ट हैं किन्तु खड़ी बोली में सबनाम उत्तम एवं मध्यम पुरुष की पृष्ठी को छोड़ कर, इनके वही पर भी दर्शन नहीं होते। अतः न भा आ के अध्ययन के साथ परसगों का अध्ययन परमावश्यक हो जाता है।

ब्रजभाषा और खड़ी बोली में जिन परसगों की प्राप्ति होती है उनमें से कर्ता कारक के ने/न उपसग का प्रयोग अपभ्रंश या अवहट्ठ में देखने का नहीं मिलता है किन्तु यह न भा आ के अत्यन्त महत्वपूर्ण परसग हैं जो प्रायः सभी आधुनिक भाषाओं में किसी न किसी रूप में उपलब्ध हो जाते हैं।

कम में प्रयुक्त 'को' 'की' 'कूँ' परसगों का प्रयोग भी अपभ्रंश में नहीं हुआ पर सम्प्रदान के लिए प्रयुक्त 'बोहि' के साथ इसका सम्बन्ध जोड़ा जा सकता है। यद्यपि विद्वान् इसका सम्बन्ध 'कस' के साथ जोड़ते हैं।

करण के लिए पश्चिमी हिन्दी में मुख्यतः दो परसग मिलते हैं—(१) से जो बहुत ही महत्वपूर्ण है)। (२) ते, ते, ते, आदि। इनमें से प्रथम 'अपभ्रंश' में प्रयुक्त 'सहुँ' का रूपांतर हो सकता है और द्वितीय हेमचन्द्र द्वारा सम्प्रदान के लिए निर्धारित 'तण का'। इनके अतिरिक्त के द्वारा का प्रयोग भी हिन्दी में मिलता है जो इसका अपना विकसित किया हुआ परसग है।

सम्प्रदान में 'की कीं कू' कम परसगों का प्रयोग होता है तथा साथ ही 'के लिए' तथा 'काज, लागि आदि' के प्रयोग भी मिलते हैं जो अपभ्रंश लागि और 'कज' के रूपांतर हैं।

अपादान में से का प्रयोग करण का ही है। हूँ परसग का प्रयोग भी अवधी में मिलता है जो अपभ्रंश होन्तउ का ही विकसित रूप है।

सम्बन्ध कारक में खड़ी बोली में का, के कीं तथा वज्रभाषा में इनके साथ साथ 'बेर, कर क आदि के प्रयोग भी मिलते हैं। इन सबका उद्गम अपभ्रंश 'किअ, का' आदि से ही हुआ है।

अधिकरण कारक में खड़ी बोली में से तथा वज्र-अवधी में उसके साथ साथ अपभ्रंश परसग मज्जे, मज्जु मज्झ, मांझ आदि के प्रयोग भी मिलते हैं। अब हम केवल अपभ्रंश में प्रयुक्त कारक परसगों और उनके रूपांतरों की वज्र तथा खड़ी बोली में खोजने का प्रयत्न करेंगे।

को, कीं, कू ये परसग जैसाकि ऊपर बताया जा चुका है 'केहि' के रूपांतर लगते हैं

(१) हुँ सिज्जउ तउ केहि (हेम अपभ्रंश व्याकरण पृष्ठ १३७)

(२) तव हरि कीं उर घ्याए(हो) (सूर सा १/७) कम कारक

(३) सिव विरचि मारन कीं घाय। (सू सा १/३) सम्प्रदान कारक

(४) रावन अरि कीं अनुज विभीषन। (सू सा १/३) स का (सम्भवत

बेर का रूपांतर है)

(५) मैंने राम की पुस्तक दी। (खड़ी बोली)

(६) राम ने रावण को मारा। (खड़ी बोली)

से, सी, ते, स, ली

'से' विभक्ति परसग का प्रयोग अपभ्रंश में सहुँ और अवहट्ट में 'सज' मिलता है जो खड़ी बोली में से और वज्रभाषा में 'सी' हो गया

(१) जइ पवसते सहु न गयअ (हेम अपभ्रंश व्याकरण, पाठांतर, पृष्ठ ११६)

(२) भामिनि जीवन मान सजो वीर पुरस अवतार। (वी ल १/२४)

(३) भुजलता फँसा कर नरतर से। (कामायनी लज्जा), करण कारक

(४) आपो उदर अन्न सीं भई। (सू सा ३/१३) करण कारक

(५) पवत सौ इहि देहु गिराइ । (सू सा ७/२) अपादान कारक

(६) वृक्ष से पत्ता गिरता है । अपादान कारक

त, ते

(१) ग्रहा वाण तँ गभ उवारथी । (सू सा १/१४६) वरण कारक

(२) लच्छा गृह ॥ बाढि कै पाण्डव गृह ल्याये । (सू सा १/४)

अपादान कारक

(३) साहित्यिक सङ्गी बोली में इसके प्रयोग नहीं होते ।

(४) बड्ड तण्हो तण्णेण । (हेम अपभ्रंश व्या)

का, के, की, कौ

य परसम अपभ्रंश केरअ का कर' आदि क रूपांतर हैं तथा अपभ्रंश में इनका प्रयोग बहुलता से मिलता है

(१) जसु केरअ हुँकार डएँ (हेम अपभ्रंश व्या पृ० १३२)

(२) लोचन केरा बल्लहा । (की ल)

(३) पक्ष करे आकारे ।

(४) घर घर बेरे फरके खोलें । (सू सा पन् २८६६)

(५) दात दूधके । (सू सा १०/७६)

(६) भादों की रात । (सू सा १०/१२)

(७) केसरि की तिलक । (सू सा १०/२५)

(८) राम का बेटा राम की बेटा, राम के बेटे ।

मज्जे > माँझ, माह, में, मे

(१) जामहि विसमी वज्ज गइ जीवहि मज्जे एइ । (हेम अपभ्रंश व्या पृ० २०२)

(२) युवराजि ह माँझ पवित्र ।

(३) गाइनि माय भए ही ठाढे । (सू सा १०/२४६)

(४) पैठो उदार मँझारि । (सूर सा ६/१०४)

(५) छिनक माहि उर नखनि विदारयो । (सूर सा १/१४)

(६) कण्ठ में मनियाँ बिना पिरोये घाग । (सू सा पन् ३६७८)

(७) नगर में आज सभा होगी ।

उपरि > ऊपर > ऊपर > पर

(१) सायरू ऊपरि तणु घरइ । (हेम अपभ्रंश व्या पृ० ११)

(२) आपनि षोढि अधर सेज्या पर । (सू सा १०/१०२१)

(३) काफी पुस्तक पर रखी है ।

इस प्रकार सज्ञा के क्षेत्र में—कारक रूप, सवनाम तथा विशेषण रूप सभी के प्रयोग अपभ्रंश का अनुसरण करते हैं। कुछ स्थानों पर या

वे यो प्रयोग मिलते हैं पर अधिकतर उनसे विकसित रपा का ही प्रयोग किया जाता है। पश्चिमी हिन्दी की बालिया भ ब्रज और खड़ी बोली ही मुख्य होने के कारण इनके ही उदाहरण प्रस्तुत किए गए हैं।

नाम अथवा सुबत्ता के पश्चात् पद रचना की दृष्टि से भाषा का महत्त्व पूर्ण तत्त्व क्रिया है। क्रिया का मूल रूप धातु कहलाता है। क्रिया व्यक्ति की स्थिति और समय को स्पष्ट करती है। संस्कृत में क्रियाया के रूप दो प्रकार के प्रत्ययों के सहयोग से निर्मित होते थे—(१) तिङ् त प्रत्यय और (२) वृद्धन्त प्रत्यय। छान्दस और पूर्ववर्ती संस्कृत में तिङ् त प्रत्ययों का अत्यन्त महत्त्व था। क्रिया के सूक्ष्म से सूक्ष्म काल को एवं स्थिति की अभिव्यञ्जना का विधान इन भाषाया में था। इनके सूचक दस सकारों की स्थापना की गई। साथ ही कुछ काम कृदन्ता से भी निकास आता था। संस्कृत के अन्तिम समय तक तिङन्ता का महत्त्व कम होने लगा था तथा कृदन्तों का महत्त्व बढ़ने लग गया था। छान्दस के दस लकार संस्कृत में भी ही रह गये थे। अपभ्रंश तक आते आते कालों की सूचक यह सख्या पर्याप्त मात्रा में कम हो गई। कुछ काल कृदन्तज बने और कुछ सहायक क्रियाया के सहयोग से निर्मित हुए। हिन्दी ने भी अपभ्रंश की इसी प्रक्रिया को अपनाया।

हिन्दी में जिस प्रकार तत्सम नाम शब्द उपलब्ध होते हैं उसी प्रकार तत्सम क्रिया शब्द भी मिलते। समस्त क्रिया शब्द तद्भव हैं और वे प्राकृता की मज़िल पार कर के आए हैं। यदि कुछ क्रिया शब्दों के तत्सम रूपों में दर्शन होने भी है तो वे क्रियायक सना के रूप होते हैं और उनके साथ सहायक क्रिया का प्रयोग किया जाता है, यथा—योग करो दर्शन दो हरण करता है आदि आदि।

अपभ्रंश में तिङन्त उद्भूत काल और उनका हिन्दी में विकास

(१) सामान्य वर्तमान काल

संस्कृत	अपभ्रंश	हिन्दी (ब्रज अवधी)
एक व बहु व	एक व बहु व	एक व बहु व
अ य पु करोति कुर्वति	करइ करहि	करइ/करै/कर, करहि/करै
मध्य पु करासि कुरुष	करहि करहु	करहि/करे करहु/करो
उत्तम पु करोमि कुम	करउं करहुं	करउं/करें करहुं/कर
अ य पुष्य बहुष्यन्		

(१) न मल्ल-जुञ्जु रासि राहू करहि। (प्राकृत 'या', पृ० २१७)

(२) चौहट्ट बट्ट पलट्टि हेरहि। (की स २/८८)

(३) कौसल्या आदिक महतारी आरनि करहि। (सू सा ६/२६)

(४) निसि बील वाग। (सू सा १/१८६)

मध्यम पुरुष एकवचन

- (१) बप्पीहा पिउ पिउ भणवि कित्तिउ रजहि ह्यास । (प्रा व्या प २१७)
 (२) जाणहि । (प्राकृत पगलम १/१३२)
 (३) तनिक दधि कारन जसोदा इतो बहा रिसाहि । (सू सा ३५०)
 (४) कत जनम बादि ही हारें । (सू सा १/६३)

उत्तम पुरुष बहुवचन

- (१) लग्न बिसाहिउ जहि लहहुँ । (प्रा व्या प २१८)
 (२) यहै हम तुम सो चहै । (सू सा ३/६)

खड़ी बोली में सामान्य वर्तमान काल के रूप शतृ प्रत्ययात् वर्तमानिक कृदन्त के रूपों से विनसित हुए हैं । ब्रजभाषा और खड़ी बोली में यह मुख्य अन्तर है कि ब्रजभाषा में तिङ् प्रत्ययात् और कृदन्त प्रत्ययात् दोनों रूप मिलते हैं जबकि ब्रजभाषा में केवल 'कृत' प्रत्ययात् रूप ही उपलब्ध होता है । शत प्रत्ययात् सामान्य वर्तमान काल

में अपभ्रंश में धातु के अन्त में अन्त लगाकर बनाए जाते हैं और फिर कभी अकेले और कभी सहायक क्रिया की सहायता से सामान्य वर्तमान काल का काम लिया जाता है । यही प्रवृत्ति अवधी ब्रज और खड़ी बोली में प्राप्त होती है

- (१) ज अच्छइ त माणिअइ होसइ करतु म अच्छि । (प्रा व्या २१६)
 (२) बहु होअ अइसनो आस, कइसे लागत आविर बतास ।
 (बी ल २/१५०)
 (३) पूछे त तुम वदन दुरावत । (सूर सा १०/२७६)
 (४) कैमे बिखरती हैं मणिराजि । (कामायनी आशा संग)

तिङन्त प्रत्यय से व्युत्पन्न भविष्यत् काल

अपभ्रंश में तिङन्त प्रत्ययों से दो प्रकार के रूप बनते हैं । एक तो स्वयं विकसित स युक्त रूप और द्वितीय स के स्थान पर स युक्त रूप

	सकृत्	अपभ्रंश	हिन्दी
अय पु करिष्यति/करिष्यति	करिसहि/करिसहि	एक व करसो/करिहइ/करिहै	करिहइ/करिहहि
		बहु व करसो/करिहहि/करिहै	
मध्य पु करिष्यसि/करिष्यथ	करिसहि/करिसहु	एक व करसो/करिसहि/करिहहि/करिहै	
		बहु व करसो/करिसहु/करिहहु/करिहो	
उत्तम पु करिष्यामि/करिष्याम	करिसउ/करिसहु	एक व करसु/करिसहु/करिहुउ/करिहो	
		बहु व करसो/करिसहु/करिहहु/करिहै	

- (१) ज अच्छइ त माणिअइ होसइ करतु म अच्छि । (प्राकृत व्या २१६)
- (२) होणा होसइ एकक पइ वीर पुरिष उच्छाह । (का ल २/५६)
- (३) बरस चतुरदस भवन न वसिहैं । (सूर सा ६/४३) उत्तम पु बहु व
- (४) त हूँ जो हरि हित तप करिहै । (सूर सा ४/६) मध्य पु एक व
- (५) हरि करिहै कलकि अवतार । (सूर सा १२/३) अथ पु एक व

खड़ी बोली में हिन्दी में भूनकालिक कृदन्त प्रत्यय के साथ 'गा गे गी' सहायक क्रिया लगा कर सामान्य भविष्यत काल के रूप निष्पन्न किए जाते हैं। 'गा ग, गी' की व्युत्पत्ति अभी तक सन्देह का विषय बनी हुई है। फिर भी विद्वान इसका विकास हो और 'गा दो' भिन्न क्रियाओं से बताते हैं। इसका सन्तोषजनक हल अभी प्राप्त नहीं हुआ है। इस प्रकार के प्रयोग न तो अपभ्रंश में ही और न अवहट्ट में ही प्राप्त होते हैं। यह केवल पश्चिमी हिन्दी की ही विशेषता है।

(१) जो कुछ हो मैं न सन्हाय सकूँगा इस मधुर भार को जीवन के।

(कामायनी)

(२) मैं निज प्राण तजोगौ । (सूर सा० ६/१४६)

सामान्य भूत

हिन्दी में सामान्य भूत की निष्पत्ति संस्कृत के 'बन् प्रत्यय से युक्त धातु के तदभव रूप से होती है। यथा गत > गम > गया, आदि

- (१) अम्बणु लाइवि जे गया । (हेम ४/३७६)
- (२) पुरुष हुअउँ बलिराय जासु कर वन पसारिअ । (की ल १/४०)
- (३) आया घोष बढो व्यापारी । (भ्रमरगीतसार)
- (४) राम गया । (खड़ी बोली)

उक्त प्रक्रिया की तरह अवधी में विशेष रूप से और ब्रजभाषा में साधारण तौर से तव्यत' प्रत्ययात् शब्द भी देख जाते हैं जो भविष्यत काल के सूचक होते हैं। इस प्रकार के प्रयोगों की अपभ्रंश में दखा गया ॥

- (१) महु करिएउँ कि । (हेमचन्द्र ४/४३८)
- (२) जइ साहसहु न सिद्धि हो अप करिबहुँ काह । (की ल ३/६०)
- (३) रामचन्द्र के पुत्र बिना मैं भूजब क्यों यह खेत । (सूर सा ६/३६)

इसके अनिरिक्त पूर्वकालिक क्रियाओं एवं क्रियाधक सनाओं के क्षेत्र में भी पश्चिमी हिन्दी ने अपभ्रंश का ही अनुसरण किया है। अपभ्रंश पूर्वकालिक क्रिया के लिए इ इउ इवि अवि एप्पि एप्पिणु एवि और एविणु' प्रत्ययों का विधान मिलता है जिनमें से खड़ी बोली में अ वाला रूप मिलता है उसक साथ 'कर' शब्द का प्रयोग किया जाता है। ब्रजभाषा में इ अत

याते रूप का अत्यधिक मात्रा में प्रयोग किया गया है, 'अ' वाले रूप भी मिलते हैं

(१) राम भोजन करके तथा पुस्तक खर पाठनाला गया ।

(२) बीचहि बासि उठे हसनगर । (सूर सा १/७)

क्रियायक संपादा में 'आ अ, अत और व अत शब्दों के प्रयोग बड़ी बोलों अजभाषा में मिलते हैं

(१) आज चलना उचित नहीं है ।

(२) उसने प्रातः गमन किया ।

(३) दोष देन कौं नीको । (सूर सा १/१८६)

(४) लैवो को वछू भाभी दोही । (सूर सा पद ४२५५)

इस तरह स्थूल रूप से पश्चिमी हिन्दी और अपभ्रंश की मुख्य मुख्य विधाओं की तुलना के पश्चात् यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि पश्चिमी हिन्दी का उदभव पश्चिमी अपभ्रंश से हुआ है, जो मध्यदेश की साहित्यिक एवं अलित भारतीय भाषा थी ।

यह निश्चय हो जान के पश्चात् कि पश्चिमी हिन्दी और पूर्वी हिन्दी का उदभव परवर्ती पश्चिमी अपभ्रंश से हुआ है जो लगभग २०० वर्षों तक सक्रांति काल की भाषा के रूप में भारतीय जनो की संस्कृति एवं साहित्य की एकमात्र भाषा के रूप में कार्य करती रही । लगभग चौदहवीं एवं पंद्रहवीं शताब्दी की नये भारतीय आर्य भाषाएँ अपने पूर्ण उत्कर्ष के साथ प्रकाश में आई । मध्यदेश एवं पश्चिमी प्रदेशों में अजभाषा नाम से पश्चिमी हिन्दी की एक शाखा साहित्य की भाषा के रूप में स्वीकार की गई । अब हमें यह देखना है कि इस भाषा अथवा इस प्रदेश की भाषाओं के लिए हिन्दी शब्द का प्रयोग अब किस प्रकार एवं किन परिस्थितियों में प्रारम्भ हुआ ?

‘हिन्दी’ शब्द का निवचन

हिन्दी शब्द की निवृत्ति क्या है ? इस बात पर सभी विद्वान एक मत हैं कि हिन्दी शब्द फारस और ईरान के निवासियों की देन है । भारत का सर्वप्रथम नाम सिन्धु प्रदेश था । वेदों में सप्तसिन्धु प्रदेश की महिमा का गान इस बात का प्रमाण है कि वे इसी प्रदेश को अपना राष्ट्र स्वीकार करते थे । इसी शब्द का प्रयोग हम जेद अवस्ता में भी उपलब्ध होता है । उस नाम में विशेषता यह है कि वहाँ पर 'स' के स्थान पर ह पाया जाता है । भाषा वज्ञानिकों का अभिमत है कि भारत में जिन शब्दों में आदि एवं मध्य में 'स' मिलता है फारसी में उन्हीं शब्दों में वहाँ पर ह होता है । अतः नियम बना कि 'स' को फारसी में 'ह' आदेश हो जाता है । इसी नियम के अधीन

भारतीय 'सिन्धु' शब्द फारसी में हिंदू हो गया और हिंद भी हुआ। 'हिंद' में रहने वाले को वहाँ पर 'हिंदी' कहा जाने लगा और इस प्रकार सर्वप्रथम इस शब्द का उद्भव ईरान अथवा फारस में हुआ और मुसलमान आक्रमणकारी इस शब्द को लेकर लगभग सातवीं अथवा आठवीं शताब्दी में भारत पहुँचे। प्रमाण में तब उपस्थित किया जाता है कि ग्रीक में इसका पर्यायवाची 'इन्दिके, इन्दिका' मिलता है तथा निवासियों के लिए 'इन्दोई' मिलता है जो लटिन में जाकर 'इण्डिया' और इण्डियन शब्द बने। यह विकास भारतीय भाषा परिवार के लिए ज्ञात किए गए विकास के नियमों के अधीन सही उतरता है। अतः 'हिंदी' शब्द 'सिन्धी' का ही फारसी रूपान्तर है जो यहाँ के निवासियों के लिए प्रयोग में लाया जाता था। इस अर्थ में इसका प्रयोग अमीर खुसरो और इब्नात ने किया है। हाब्सन जाब्सन कोष में अमीर खुसरो का एक प्रसङ्ग दिया है, जिसमें लिखा है—बादशाह ने हिन्दुओं को तो हाथी से कुचलवा डाला, किन्तु मुसलमान, जो हिन्दू थे सुरक्षित रहे, (हाब्सन जाब्सन कोष पृष्ठ ३१५)^४ इस प्रकार भारत में उत्पन्न मुसलमानों के लिए 'हिन्दी' शब्द का प्रयोग हुआ है। इसी प्रकार इब्नात की यह पक्ति— हिन्दी हैं हम बतन है हिंदोस्ताँ हमारा —अत्यंत लोकप्रिय है। इसमें भी 'हिंदी' शब्द का प्रयोग यहाँ के निवासियों के लिए ही किया गया है भाषा के लिए नहीं।

डा. रामविलास शर्मा ने 'भाषा और समाज' पुस्तक में एक महत्वपूर्ण प्रश्न उठाया है कि 'स' का 'ह' फारसी की देन मानना अनुपयुक्त है। इसके लिए उन्होंने तीन महत्वपूर्ण तर्क उपस्थित किए हैं—

(१) फारसी में 'स' से युक्त, आरम्भ एवं मध्य में अनेक शब्द मिलते हैं और आपन ऐसे शब्दों की एक सम्बन्धी सूची भी दी है, तब फिर 'सिन्ध' के 'स' का उच्चारण ही उनके लिए दुर्बोध क्यों हुआ ?

(२) 'स' के 'ह' में परिवर्तन हो जाने के अनेक उदाहरण बहिक भाषा से लेकर आज तक की भारतीय भाषाओं में मिलते हैं। अतः इसका उदगम फारस से क्या माना जाता है यहीं से क्या नहीं ?

(३) आपका तृतीय तर्क निश्चय ही महत्वपूर्ण है और भाषा बज्ञानिका को इस पर सहानुभूति के साथ विचार करना चाहिए। वह है—ह का 'स' में परिवर्तन प्राचीन है अथवा 'स' का 'ह' में परिवर्तन। आपन लिखता है—असम शब्द अहम का रूपान्तर है—जिसकी सम्भावना अधिक है—या असम का

^४ "हिन्दी भाषा का उदगम और विकास" डॉ. उदयनाराण तिवारी के आधार पर पृ० १८६।

वाले रूप का अत्यधिक मात्रा में प्रयोग किया गया है 'अ' वाले रूप भी मिलते हैं

(१) राम भोजन करने तथा पुस्तक लेकर पाठशाला गया ।

(२) बीर्वाह बालि उठे हलधर । (सूर सा १/७)

द्वितीयक सभाआ म आ, अ अत और व अत शब्दों के प्रयोग लड़ी बोली ब्रजभाषा में मिलते हैं

(१) आन चलना उचित नहीं है ।

(२) उसने प्रातः गमन किया ।

(३) दोष देन कौं नीकी । (सूर सा १/१८६)

(४) लवो को बहुत भाभी दीहो । (सूर सा पद ४२५५)

इस तरह स्थूल रूप से पश्चिमी हिन्दी और अपभ्रंश की मुख्य मुख्य विधाओं की तुलना के पश्चात् यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि पश्चिमी हिन्दी का उद्भव पश्चिमी अपभ्रंश से हुआ है जो मध्यदेश की साहित्यिक एवं अखिल भारतीय भाषा थी ।

यह निश्चय हो जान के पश्चात् कि पश्चिमी हिन्दी और पूर्वी हिन्दी का उद्भव परवर्ती पश्चिमी अपभ्रंश से हुआ है जो लगभग २०० वर्षों तक सक्रांति काल की भाषा के रूप में भारतीय जनो की संस्कृति एवं साहित्य की एकमात्र भाषा के रूप में कार्य करती रही । लगभग चौदहवीं एवं पंद्रहवीं शताब्दी की नये भारतीय आर्य भाषाएँ अपने पूर्ण उत्कर्ष के साथ प्रकाश में आई । मध्यदेश एवं पश्चिमी प्रदेशों में ब्रजभाषा नाम से पश्चिमी हिन्दी की एक शाखा साहित्य की भाषा के रूप में स्वीकार की गई । अब हमें यह देखना है कि इस भाषा अथवा इस प्रदेश की भाषाओं के लिए हिन्दी शब्द का प्रयोग कब, किस प्रकार एवं किन परिस्थितियों में प्रारम्भ हुआ ?

‘हिन्दी’ शब्द का निवर्धन

हिन्दी शब्द की निरुक्ति क्या है ? इस बात पर सभी विद्वान् एक मत हैं कि हिन्दी शब्द फारस और ईरान के निवासियों की देन है । भारत का सर्वप्रथम नाम सिन्धु प्रदेश था । वेदा में सप्तसिन्धु प्रदेश की महिमा का गान इस बात का प्रमाण है कि वे इसी प्रदेश को अपना राष्ट्र स्वीकार करते थे । इसी शब्द का प्रयोग हमें जेद अवस्था में भी उपलब्ध होता है । उस नाम में विशेषता यह है कि वहाँ पर ‘स’ के स्थान पर ‘ह’ पाया जाता है । भाषा वैज्ञानिकों का अभिमत है कि भारत में जिन शब्दों में आदि एवं मध्य में ‘स’ मिलता है फारसी में उन्हीं शब्दों में वहाँ पर ‘ह’ होता है । अतः नियम बना कि ‘स’ को फारसी में ह आदेश हो जाता है । इसी नियम के अधीन

भारतीय 'मिथु' शब्द फारसी में 'हिंदू' हो गया और हिंद भी हुआ। 'हिंद' में रहने वाले को वहाँ पर 'हिंदी' कहा जाने लगा और इस प्रकार सवप्रथम इस शब्द का उदभव ईरान अथवा फारस में हुआ और मुसलमान आक्रमणकारी इस शब्द को लेकर लगभग सातवीं अथवा आठवीं शताब्दी में भारत पहुँचे। प्रमाण में तक उपस्थित किया जाता है कि ग्रीक में इसका पर्याप्तवाची 'इन्दिके, इन्दिका' मिलता है तथा निवासियों के लिए 'इन्दोई' मिलता है जो लटिन में जाकर 'इण्डिया' और 'इण्डियन' शब्द बने। यह विकास भारतीय भाषा परिवार के लिए ज्ञात किए गए विकास के नियमों के अधीन सही उत्तरता है। अतः हिंदी शब्द सिन्धी का ही फारसी रूपान्तर है जो यहाँ के निवासियों के लिए प्रयोग में लाया जाता था। इस अर्थ में इसका प्रयोग अमीर खुसरो और इकबाल न किया है। हायसन-जाम्सन कोष में अमीर खुसरो का एक प्रसङ्ग दिया है जिसमें लिखा है—बाग़शाह ने हिंदुओं का तो हाथी से कुचलवा डाला, किंतु मुसलमान, जो हिंदू थे, सुरक्षित रहे, (हायसन जाम्सन कोष, पृष्ठ ३१५)^४ इस प्रकार भारत में उत्पन्न मुसलमानों के लिए 'हिंदी' शब्द का प्रयोग हुआ है। इसी प्रकार 'इकबाल' की यह पंक्ति—“हिंदी हैं हम बतन है हिंदोस्ताँ हमारा”—भाष्य लोकोप्रिय है। इसमें भी 'हिंदी' शब्द का प्रयोग वहाँ के निवासियों के लिए ही किया गया है, भाषा के लिए नहीं।

डा. रामविलास शर्मा ने 'भाषा और समाज' पुस्तक में एक महत्वपूर्ण प्रश्न उठाया है कि स का ह' फारसी की देन मानना अनुपयुक्त है। इसके लिए उन्होंने तीन महत्वपूर्ण तर्क उपस्थित किए हैं—

(१) फारसी में स से युक्त आरम्भ एवं मध्य में अनेक शब्द मिलते हैं और आपने ऐसे शब्दों की एक सम्बन्धी सूची भी दी है तब फिर 'सिन्ध' के 'स' का उच्चारण ही उनके लिए सुबोध क्यों हुआ ?

(२) स के ह में परिवर्तन हो जाने के अनेक उदाहरण बर्दिक भाषा से लेकर आज तक की भारतीय भाषाओं में मिलते हैं। अतः इसका उदगम फारस से क्यों माना जाता है यहाँ से क्या नहीं ?

(३) आपका तृतीय तर्क निश्चय ही महत्वपूर्ण है और भाषा वैज्ञानिकों को इस पर सहानुभूति के साथ विचार करना चाहिए। वह है—ह का 'स' में परिवर्तन प्राचीन है अथवा स का ह में परिवर्तन। आपने लिखा है—असम शब्द अहम का रूपान्तर है—जिसकी सम्भावना अधिक है—या असम का

४ 'हिंदी भाषा का उदगम और विकास' डॉ. उदयनाराण तिवारी के आधार पर पृ० १८६।

स्पातर अहम् ।^४ एक आय स्थान पर लिखते हैं—‘ह’ ध्वनि का जमा व्यापक प्रभाव भारत में—वर्दिक काल से लेकर अब तक—बना हुआ है वैसे योरप के किसी क्षेत्र में नहीं है। यह महाप्राणता भारतीय भाषाभाषा की अपनी विशेषता है ।^५

उपर्युक्त तीनों कारणों का यदि विवेचन करें तो निष्कर्ष निकलता है कि इनमें प्रथम दो कारण अधिक सबल नहीं हैं क्योंकि सिन्धु का हिन्दु उच्चारण यह नहीं कहता कि अभुक् भाषा में ‘स’ ध्वनि है ही नहीं। भारत की उन भाषाभाषा का, जिनमें स का विकार ‘ह’ मिलता है विशेषण करें तो प्रतीत होगा कि उनमें ‘ह’ ध्वनि भी विद्यमान है और स ‘ह’ भी हुआ है। हिन्दी को ही लीजिये। इसमें जहाँ ‘दस’ मिलता है वहाँ ‘दसला’ और ‘दहला’ दोनों शब्द मिलते हैं इसी प्रकार राजस्थानी में यदि ‘सड़क’ ‘हड़क’ हो जाती है तो किसी किन्हीं नहीं हाता और सगला और ‘सै’ शब्द विद्यमान हैं। दूसरे तक के सम्बन्ध में यह कहना है कि भारतीय भाषाओं में यदि प्राचीनकाल से ‘स’ का विनिमय मिलता है तो इसका यह तात्पर्य कदापि नहीं होगा कि वह विनिमय सिन्धु शब्द में भी हो ही। अनेक शब्द ऐसे हैं जिनमें हुआ है और अनेक शब्द ऐसे हैं जिनमें नहीं हुआ। तृतीय तक निश्चय ही विचारणीय है। पर डा. साहब इसके प्रति अधिक उत्सुक दृष्टिगोचर नहीं होते। इसके दो कारण हो सकते हैं—डाक्टर साहब के मस्तिष्क का यह विचार है कि आय भारत में बाहर से आए और दूसरा यह कि योरोपियन भाषाएँ कुछ मात्रा में छादस की अप्रजा हैं। यदि इन दोनों विचारों से अप्रभावित रह कर विचार किया जाए तो सम्भवतः समस्या का समाधान हो सकता है। अम्मद अ द का विकसित रूप अहम् है अथवा ‘अहम्’ शब्द मूल है निश्चय ही विचारणीय है। साथ ही इस बात पर विचार करना असंगत नहीं होगा—कि हिन्दू शब्द ईरान से यहाँ पर आया अथवा ईरान में यहाँ से गया और आजकल के विदेश में गए नवयुवकों की तरह वही पर बस गया। पाणिनि की अष्टाध्यायी का भी इस परिप्रक्षम में पुनः अध्ययन करना अपेक्षित है। मैं इसके लिए यह तक प्रस्तुत करता हूँ कि आधुनिक राजस्थानी गुजराती आदि भाषाभाषा का यदि हम अध्ययन करें तो प्रतीत होता है कि ‘ह’ का उच्चारण शुद्ध न होकर विसंगत होता जा रहा है। डा. चाटुर्ज्या ने राजस्थानी भाषा पुस्तिका में काफी विस्तार से इस बात की चर्चा की है। इसी विसंग का मिलान कीजिये। पाणिनि के विसङ्गनीयस्य त्वा सूत्र से विसर्गों का ‘स’ में परिवर्तन हो जाता है। मरी दृष्टि में वदा की

^४ भाषा और समाज—डा० रामबिलास शर्मा।

^५ वही—डा० रामबिलास शर्मा।

रचना से भी बहुत पहले आय इस प्रदेश के लिए 'हिंदू' शब्द का प्रयोग करते रहे होंगे और कालांतर में उच्चारण की शिथिलता के कारण विसर्गों की मजिल को पार करता हुआ यह ह स में परिवर्तित हो गया होगा। हमारे लिए यह शब्द प्राचीन होने के कारण विस्मृत हो गया और ईरान में सुरक्षित रहा हो जिसे वे अलग होने समय अपना साथ ले गए थे। पुन आक्रमण के समय ये लोग इस शब्द के साथ अपनी मातृभूमि में प्रविष्ट हुए और यह शब्द भारतीय होते हुए भी विदेशी सिद्ध हुआ। हाँ यह तो हुई सैद्धांतिक बात, व्यावहारिक रूप में हम यह स्वीकार करने में विवक्षित भी नहीं सजाना चाहिये कि इस युग में हिंदी शब्द का जो प्रयोग जिस अर्थ में हम कर रहे हैं वह मुसलमान आक्राताओं की देन है और उसे प्रसिद्ध करने में अंग्रेज मिशनरियों का महत्वपूर्ण हाथ रहा है।

हिंदी के प्रारम्भ एवं प्रयोग की कहानी

भाषाविदों का मत है कि नव्य भारतीय आय भाषाओं का वर्तमान स्वरूप लगभग पन्द्रहवीं सोलहवीं शताब्दी में प्रकाश में आया। इससे पूर्व ये जन भाषाओं के रूप में पनप रही थी। अमीर खुसरो पहला व्यक्ति था, जिसने हिंदी के महत्व को जाना तथा स्वीकार किया। उन्होंने मुसलमान लेखक मसूद इब्न सा' का उल्लेख किया है जिसके पास अरबी फारसी के दीवानों के साथ हिंदी में रचित दीवान (कविता संग्रह) भी थे। लेकिन उन दीवानों की भाषा का स्वरूप क्या रहा होगा कुछ कहा नहीं जा सकता, पर हिंदी का यह प्राचीनतम उल्लेख है। उसकी मृत्यु ११२५ से ११३० ई० के बीच हुई। अमीर खुसरो ने स्वयं और कबीर, नानक आदि कवियों ने अथ भाषाओं के मिश्रण के साथ खड़ी बोली में रचनाएँ की हैं, पर तत्काल ही हिंदू समाज का ध्यान इस भाषा पर से उठ गया। एक ऐसी धार्मिक उत्क्रांति आई कि लगभग समस्त भारत उससे प्रभावित हो गया। कृष्ण भक्ति की मधुरिमा ने द्वापर में चाहे गोपिया को मोहित न किया हो पर इस युग में उसके यशोगान ने पूर्व में बंगाल से लेकर पश्चिम में गुजरात तक और उत्तर में पंजाब से लेकर दक्षिण में महाराष्ट्र तक के लोगों को विमोहित कर डाला। कृष्ण भक्त कवियों ने भगवान श्रीकृष्ण की जन्मभूमि 'मथुरा' की भाषा को अपने आराध्य के सकीर्तन की माध्यम भाषा बनाया। इस प्रकार ब्रजभाषा का प्रभाव चारों ओर फैलने लगा। यद्यपि इसके समानान्तर अवधी भी उठ खड़ी हुई पर वह अधिक आग न बढ़ सकी। ब्रज के प्रभाव का सबसे महत्वपूर्ण प्रमाण यह है कि भारत के शहशाह अकबर ने स्वयं उसमें काव्य रचना की। रहीम खानखाना अकबर के दरबार का एक बड़ा अधिकारी ब्रजभाषा का महत्वपूर्ण कवि माना जाता है। डा. चाटुर्ज्या के मतानुसार ब्रजभाषा सही अर्थों में

साही भाषा बही जा सकती है। इसपर हिंदू लोग और उत्तर भारत के अनन्त मुसलमान जनभाषा का गाजोशृंगार कर रहे थे, उपर दक्षिण में उत्तर भारत से गए मुसलमान लोग जो अपना भाषा लिप्सी और उसका भाषास तथा पंजाब की बोली को संभालते उसका पाठन कर रहे थे। वास्तव में मुसलमान जब भारत में आए तब वे पंजाब के रास्ते से लिप्सी आए थे। अतः इन दो प्रमुख क्षेत्रों में—पंजाब में साहीर और इसपर लिप्सी। यहाँ के निवासियों से बातचीत के लिए उनको यहाँ की भाषा सीखना अनिवार्य था। अतः उन्होंने फारसी मिश्रित साहीरी और बिगपा लिप्सी की भाषा का प्रयोग परस्पर में बातलाप के लिए करना आरम्भ किया। इसी मिश्रित भाषा को लेकर वे दक्षिण में पहुँचे। अब उनके सामने दो कठिनाइयाँ आई—(१) वह फारसी पढ़ नहीं सकते थे क्योंकि वे अपने देश से दूर आ गए थे। (२) दक्षिण के लोगों में अपने आपका आत्मसात नहीं करना चाहते थे। अतः इन दोनों कठिनाइयों का समाधान अपने साथ लाई भाषा के साथ अपने आपको बिपचाए रखने में ही दिखाई दिया। अतः फारसी लिपि में लिखित बहुत कम फारसी शब्दों से युक्त पश्चिमी हिन्दी की यह शाखा उन लोगों के विचार विनिमय का साधन ही नहीं साहित्य की भाषा भी बन गई। गोलकुण्डा इस भाषा का साहित्यिक क्षेत्र बना तथा मुल्ता अज्जी ही इसका सबसे बड़े पहल कवि हुए। उनका वाक्यशाल सत्तरहवीं शताब्दी का मध्यकाल रहा है। १६०६ में कुरुब मुघलरी और १६३४ में सब रस गद्य ग्रन्थ का निर्माण उन्होंने किया। वे लोग इसे 'हिन्दूवी या हिन्दुई' कहते थे तथा दक्षिण के लोग उसे मुसलमानी भाषा। क्योंकि दक्षिण में इस भाषा का प्रयोग केवल यहाँ के मुसलमान ही अधिकतर करते थे। उनके साथ-साथ कुली कुल्ब शाह का नाम भी उल्लेखनीय है। कहने का तात्पर्य यह है कि १७वीं शताब्दी के अंत तक देशी छन्दों एवं भारतीय संस्कृति के अनुरूप इस भारतीय भाषा में हिन्दी साहित्य की मुसलमान बिना किसी लाग लपेट के उसी प्रकार सेवा कर रहे थे, जिस प्रकार सूफी कवि अवधी भाषा की। उन्ही दिनों शाह बुरहान भी साहित्य साधना में रहते थे और उन्होंने अकेले ६ ग्रन्थों की रचना की और अपनी भाषा को गूजरी कहा पर डा. चाटुर्ज्या का मत है कि वह खड़ी बोली हिन्दी ही थी तथा गूजरी का प्रभाव स्वरूप वह नाम इसे दे दिया गया था।

औरंगज़ेब के शासनकाल में जब लगातार दक्षिण पर आक्रमण किया गया, तब दक्षिण वालों ने सैनिकों द्वारा प्रयुक्त का जान वाली भाषा को उद्ग कहा। या यों कहिए कि उत्तर भारतीयों ने उन सैनिकों से अपनी भाषा के पाथक्य को प्रदर्शित करने के लिए उसे उद्ग नाम दिया।

'उद्ग' एक तुर्की शब्द है जिसका अर्थ होता है राजा का किला या सैनिकों

का शिविर या सेना के सबसे बड़े आदमी का तम्बू । इस प्रकार इस अर्थ के साथ साथ उर्दू शिविर के लोगों की भाषा का भी अर्थ द्योतन कराने लगी ।

१८वीं शताब्दी के अन्त में उत्तर के मुसलमानों की बोलचाल की भाषा वहाँ पर पहुँची तो वहाँ पर बोलियों का संघर्ष प्रारम्भ हुआ । उनकी भाषा को दक्खिनी हिन्दी तथा उत्तर वालों की बोली को शिमाली उर्दू कहा गया । उत्तर वालों को वहाँ के साहित्यिक उत्कर्ष ने अत्यन्त प्रभावित किया और यही कारण है कि जब उत्तरी बोली अथवा शिमासी उर्दू के प्रथम कवि 'बली' दक्षिण जाकर दिल्ली लौटे तो उनका अत्यन्त स्वागत किया गया । उस समय तक फारसी युक्त दिल्ली की भाषा राज-दरबार की भाषा का स्थान ग्रहण कर चुकी थी । इसके प्रथम कवि बली की रचनाओं का यदि अवलोकन किया जाए तो पात होगा कि उसमें फारसी के शब्द अत्यन्त कम मात्रा में कहीं-कहीं बिखरे हुए मिलते हैं । इसीलिए इनकी भाषा को रस्ना या रस्ती नाम दिया गया ।

बली के दिल्ली में बस जाने के बाद दिल्ली उर्दू साहित्य का एक प्रमुख केन्द्र बन गया । 'सौदा और 'मीर जैसे उच्च कवियों ने अपनी प्रतिभा का योगदान उसमें दिया । कुछ समय बाद सखनऊ और रामपुर भी उसके केन्द्र बने और उर्दू दिन-दुगुनी रात चीगुनी उन्नति करन लगी । उसके अनेक परिणाम निकले । फारसी लिपि में होने तथा राजघरानों द्वारा अपना लिए जाने के कारण 'उर्दू मुसलमानों की धार्मिक और सांस्कृतिक भावनाओं की सूचिका भाषा बन गई । फलतः दक्षिण के मुसलमानों की तरह इसमें भारतीय वातावरण की अवतारणा के स्थान पर फारसी और अरबी के वातावरण का चित्रण किया जाने लगा । सापेक्षित रूप में फारसी और अरबी के शब्दों की बहुलता दृष्टिगत होने लगी । शालिब जैसे शायरो की शायरी 'उर्दू के स्थान पर फारसी का सा हप धारण करने लगी । फिर भी यह कहा जा सकता है कि अब तक हम भाषा ने साम्प्रदायिक एवं ईर्ष्यालु रूप धारण नहीं किया था । इधर हिंदू लोग इसे यामनी या जामनी भाषा (लिपि के कारण) समझकर अपना नहीं रहे थे और ब्रज का मोह छोड़ने का भी उत्तर नहीं थे । उधर 'उर्दू फारसी साहित्य के आधार पर समृद्ध होती जा रही थी । इसके लवणरू केन्द्र ने अवधी भाषा के मिहासन को हिंसा दिया था ।

१९वीं शताब्दी के प्रारम्भ में हिंदुओं का ध्यान भी अपनी इस आकारांत भाषा की ओर गया और मुन्शी सदासुखसाह ने सुखसागर का १८०३ ई० के लगभग प्रणयन किया और इस प्रकार दक्खिनी हिन्दी का दूसरा रूप साहित्य के रम्यञ्च पर उपस्थित हुआ । यद्यपि स. १७६८ का रामप्रसाद निरजनी रत्न योगवासिष्ठ का भाषानुवाद मिलता है, किंतु हिन्दी गद्य का प्रारम्भ

मु० सम्प्रदायों से ही भाषा जाया है। जाज गिम्बार्ड ने फोट विनियम कासेत्र ॥ उर्दू और हिन्दी के ११ विभाग स्थापित किए और हिन्दी के लिए सन्त मिथ और सन्तुमास को नियुक्त किया था। तत्पश्चात् राजा शिवप्रसाद 'सितारे हिन्दी' और राजा सन्तुमासिंह रणमञ्च पर उपस्थित हुए। यह समय था जब हिन्दी और 'उर्दू का विचार' प्रारम्भ हुआ। राजा सन्तुमासिंह को सिगना पड़ा— हिन्दी और 'उर्दू' दो बोली ग्यारी ग्यारी हैं यह बचन भाषा धर्माधिकारियों को नहीं अगिनु तात्कालिक धार्मिक भावना को ही अधिक मात्रा में व्यक्त करता है।

हिन्दी उर्दू विवाद

जता कि पक्ष कहा गया है कि प्रारम्भ में दक्कनी हिन्दी की लिपि और लिखावट चाह इस्लाम से सम्बद्ध थे पर उनके द्वारा व्यक्त भावनाएँ पूर्णतः भारतीय थीं। जब अंग्रेज यहाँ पर आए और सन् १८१७ में उन्हें भयंकर विरोध का साम्मुख्य करना पड़ा तो ब्रिटनीतिज्ञ अंग्रेजों की पनी दृष्टि से यह छुटा न रह सका कि भारत में शासन करने के लिए हिन्दू मुस्लिम बैमनस्य परमावश्यक है। अतः उन्होंने प्रारम्भ में ही हिन्दी और उर्दू को दो सम्प्रदायों की भाषा करार दे दिया और शिक्षा के क्षेत्र में उर्दू को स्थान दे दिया और हिन्दी को अधिकतम एक गवार्न कहकर टाल दिया। इससे हिन्दुओं की भावनाएँ अत्यन्त पीड़ित हुई और वे संस्कृत भाषावली का आश्रय लेकर नागरी हिन्दी की समृद्धि हेतु जी जान से जुट गए। परिणामतः हिन्दी संस्कृत बहुला और उर्दू, अरबी फारसी बहुला भाषाएँ हो गई। इस प्रकार एक ही भाषा दो शक्तियाँ वाली होने के कारण दो भाषाओं के रूप में सामने आई।

भारतीय कांग्रेस की स्थापना १८८५ ई० में हुई थी किन्तु उस समय उसका उद्देश्य सामान्य था। धीरे धीरे यह संस्था भारतीय स्वतंत्रता संग्राम की ओर अग्रसर हुई। इस संघर्ष में सफलता प्राप्त करने के लिए भारत की भावनात्मक एकता की नितांत आवश्यकता थी। भाषा उसमें अपना महत्त्वपूर्ण स्थान रखती है। अतः महात्मा गांधी के द्वारा कांग्रेस की बागडोर अपने हाथों में सम्भाल लिए जाने के पश्चात् उन्होंने श्री पुरुषोत्तमदास टण्डन को लिखा था— मेरे लिए हिन्दी का प्रश्न तो स्वराज्य का प्रश्न है।' फलतः महात्मा गांधी का हिन्दी साहित्य सम्मेलन में प्रवेश हुआ और उनके प्रयत्नों के फल स्वरूप राष्ट्रभाषा प्रचार समिति का गठन हुआ तथा हिन्दीतर भाषा भाषी प्रदेशों में हिन्दी का प्रचार काय खोरो से प्रारम्भ हो गया। सन् १९२६ में कांग्रेस का कानपुर अधिवेशन हुआ जिसमें श्री पुरुषोत्तमदास टण्डन का यह प्रस्ताव कि 'कांग्रेस की समस्त कार्य विधि हिन्दुस्तानी में सम्पन्न हो पारित किया गया। इस प्रकार हिन्दी और उर्दू के धार्मिक विवाद में हिन्दुस्तानी

भाषा का नवीन समावेश हुआ। १९३६ ई० में जब संपरिष्कृत समिति का गठन किया गया तो मुसलमानों ने 'अजुमन तरक्किए जू' की स्थापना दिल्ली में की। कहने का तात्पर्य यह है कि विवाद बढ़ता ही गया तो गांधी जी को हिंदुस्तानी की नवीन परिभाषा एवम् बनाए रखने के लिए निश्चित करनी पड़ी। बाहर के द्वारा जिस अर्थ में हिंदुस्तानी भाषा का प्रयोग किया गया था, अर्थ वह उस अर्थ में नहीं रह गई थी। इसका परिणाम यह भी हुआ कि बंगाल की बंगला में मुसलमान लोग अधिक से अधिक फारसी और अरबी के शब्दों का प्रयोग करने लगे थे। स्थिति यह हुई कि हिन्दी और उर्दू एक राजनीतिक प्रश्न बन गया। स्वयं कांग्रेस में इसमें सम्बन्धित कार्य को सदेह की दृष्टि से देखा जाने लगा। कुछ व्यक्तियों में यहाँ तक गिरावट आई कि एक एक शब्द के प्रयोग पर आपत्ति की जान लगी। डा० चाटर्ज्या ने घटना उदघाट की है जो इस प्रकार है 'राष्ट्रीय भारतीय कांग्रेस द्वारा प्रस्तावित एक प्रचलित शिक्षा पद्धति के विषय में विद्या मंदिर' शब्द का प्रयोग साम्प्रदायिक मनोभावना का अच्छा उदाहरण है। कट्टरतावादी मुसलमानों द्वारा इसका विरोध किया गया क्योंकि वे इसके स्थान पर वत उस इस्लाम चाहते थे। फिर बीच का सुझाव पढाई घर लाया गया। आगे अपना मन्तव्य देते हुए डाक्टर साहब ने लिखा है कि पढाई घर' शब्द से व्यक्त होने वाले विचार इतने मामूली तथा साधारण श्रेणी के होते हैं कि उनसे किसी को सतोष नहीं होता।' इस प्रकार का भानुमती का कुनवा भाषा के विकास के लिए श्रेयस्कर नहीं होगा।

उपयुक्त समस्त विवाद के पीछे पाकिस्तानी मनोभावनाएँ तो काय निरत थीं ही साथ ही अप्रत्यक्ष रूप से आगल भाषा को इस विवाद से सर्वाधिक लाभ पहुँच रहा था। यह इसी विवाद का परिणाम है कि आज भी यह शमनाक भाषा हमारे सिर पर सवार है तथा इसके हामी केवल उँगलियाँ पर गिने जाने लायक भी नहीं हैं। अब समय आ गया है कि हिन्दी और उर्दू आपस में गले से मिल जायें और राष्ट्र को एक बहुत बड़ी परेशानी से बचा लें।

दशम अध्याय

हिन्दी ध्वनियाँ स्वरूप और विकास

ध्वनि से तात्पर्य—ध्वनि और स्फोट—ध्वनि की उचित परिभाषा—हिन्दी की स्वर और व्यञ्जन ध्वनियाँ—स्वर ध्वनियों के वर्गीकरण की प्रणालियाँ—स्वर ध्वनियों का स्वरूप—व्यञ्जन ध्वनियों के वर्गीकरण की प्रणालियाँ—व्यञ्जन ध्वनियों का स्वरूप—स्वर ध्वनियाँ की उत्पत्ति—व्यञ्जन ध्वनियों की उत्पत्ति ।

ध्वनि

ध्वनि सिद्धांत को लेकर प्राचीन भारतीय वाङ्मय में अत्यंत सूक्ष्म दृष्टिकोण से विचार विमर्श हुआ है। यद्यपि इस सिद्धांत के अग्रज व्याकरण ही रहे हैं^१ तथापि काव्य शास्त्रियों एवं वाचनिकों का भी बड़ा योगदान इसमें नहीं रहा है। इनमें अतः केवल विषय के दृष्टिकोण का ही है। काव्य शास्त्री इसका सम्बन्ध व्यङ्ग्य के साथ जोड़ते हैं और व्याकरण अथ के साथ। व्याकरणों के अनुसार 'शब्द भाषा का शरीर है तो अर्थ उसकी आत्मा है। अतः शब्द और अर्थ का सम्बन्ध स्वतः सिद्ध हो जाता है। शब्द और अर्थ का उक्त सम्बन्ध स्थापित हो जाने के पश्चात् व्याकरणों के समस्त यह समस्या उत्पन्न हुई कि शब्द से अर्थ का बोध तो होता है, परन्तु बोध का माध्यम क्या है? फलतः स्फोटवाद का आविर्भाव हुआ। स्फोट का निवचन इस प्रकार किया गया—स्फुटति अर्थ यस्मात् स स्फोट अर्थात् जिससे अर्थ का प्रस्फुटन होता है वह स्फोट है। पर्याप्त विचार विमर्श के पश्चात् व्याकरण इस निष्कर्ष पर पहुँचे कि वे वण जो स्फोट को उत्पन्न करते हैं, ध्वनि हैं। भतृहरि ने स्फोट के तीन भेद करते हुए 'शब्दज' स्फोट को ध्वनि बताया है—

य सयोगवियोगाभ्या करणैरुपजयते ।

स स्फोट शब्दज शब्दो ध्वनिरित्युच्यते नृप ॥^२

अर्थात्—वाग् मन्त्रों के सयोग और वियोग से जो शब्दज शब्द का स्फोट होता है वह ध्वनि है। इस प्रकार स्फोटज शब्द तीन प्रकार के हो जाते हैं—(१) सयोगज शब्द, (२) वियोगज शब्द और (३) शब्दज शब्द। शब्द का प्रारम्भिक रूप या तो सयोगज होता है अथवा वियोगज किन्तु इनका जो अर्थ रूप हमें सुनाई देता है वह वही का वही न होकर उससे निसृत होना है, अतः शब्दज शब्द अर्थात् शब्द से उत्पन्न शब्द कहलाता है। यहाँ पर प्रयुक्त 'शब्द'

^१ 'प्रथमे हि विद्वांसो व्याकरणा व्याकरणमूलत्वात् सर्वविधानाम् । ते च ध्रुवमाणेषु वर्णेषु ध्वनिरिति व्यवहरन्ति । तथैवायस्नान् मतानुसारिभि सूरिभि काव्यतत्त्वायदांशभिर्वाच्य वाचक—समिध शब्दात्मा काव्यमिति व्यपदेश्यो व्यञ्जनत्व-साम्याद् ध्वनिरित्युक्तम् इत्यादि ।

(ध्वन्यालोक प्रथम उद्योत तेरहवीं कारिका—माध्य)

^२ डॉ. अम्बाप्रसाद शुभन श्रुत हिन्दी भाषा, पृष्ठ १४ ।

शब्द का स्पष्टीकरण परमावश्यक है क्योंकि व्याकरण में यह दो अर्थों में प्रयुक्त होता है—एक तो वर्णों व संघातों के लिए और दूसरा ध्वनि के लिए। दार्शनिक विवेचना के समय इनका प्रयोग प्रायः ध्वनि के अर्थ में ही होता है। पतञ्जलि १ शब्द का प्रयोग ध्वनि के लिए किया है, यथा— प्रतीतपन्थायको सोमं ध्वनिं शब्दं दत्तुमुच्यते ।^१ स्वयं मनहरि ने शब्दञ्च शब्दो ध्वनि 'बहु वर शब्द तथा ध्वनि की समान्यता का दावा कराया है। पतञ्जलि ने कुछ आगे चलकर ध्वनि को और स्पष्ट करते हुए लिखा है स्फोट शब्द । 'ध्वनि शब्दगुण ।^२ जब हम स्फोटवाद के अन्तर्गत में प्रविष्ट होत हैं तो यह अन्तर केवल स्थूल या बाह्य मात्र रह जाता है क्योंकि जब अथ प्रतीति के प्रश्न को लेकर पुनः चिन्ताशील मनोपिया की मनीषा बाध निरस्त होनी है और भिन्न भिन्न रसना को लेकर विद्वत्समाज के समग्र उपस्थित हाती है तब किन्हीं विद्वानों ने अथ बोधन की शक्ति वष में स्वीकार की है किन्हीं ने शब्द में जोर किन्हीं ने वाक्य में। फलतः स्फोट के आठ भेद हो जाते हैं— (१) वणगत स्फोट (२) पदगत स्फोट (३) वाक्यगत स्फोट (४) अक्षर पदगत स्फोट (५) अक्षर वाक्यगत स्फोट (६) वणगत जाति स्फोट (७) पदगत जाति-स्फोट (८) वाक्यगत जाति स्फोट।

उपयुक्त विभाजन से यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि इन सभी में स्फोट तो वतमान रहता है पर उनमें मात्रा की यूनाधिकता रहती है। स्फोट की पूर्णता अथ की पूर्णता पर निर्भर करती है। वण, स्फोट की लघुतम ईकाई का एक सिरा है तो वाक्य उसकी पूर्णता की इकाई का दूसरा छोर है। अथ सब बीच के सोपान बड़े जा सकते हैं और इस प्रकार व्याकरण द्यष्टि (वण) से समष्टि (वाक्य) की ओर अग्रसर होता है तथा भाषा शास्त्री समष्टि से द्यष्टि की ओर।

पाणिनि ने अध्यास का आश्रय लेते हुए वायु की विकृति को ध्वनि का रूप दिया है। पाणिनि के अनुसार आत्मा अपने भावों को व्यक्त करने के लिए बुद्धि का संयोग प्राप्त करती है और मन को अभिव्यक्ति के लिए प्रेरित करती है। प्रेरणा प्राप्त मन शरीरस्थ अग्नि का उद्दीप्त करता है और अग्नि उद्दीप्त के कारण वायु उद्प्रेरित हो उठता है। वह फेफड़ों को स्पर्शित करती हुई बहिर्गमनशीला हो उठती है और मूर्धा पर आघात करती है। इस प्रक्रिया में मुख विवर के अवयवों में वायु की स्थिति के अनुसार हलचल होने लगती है (जिसे व्याकरणों ने प्रयत्न की संज्ञा से अभिहित

^१ पतञ्जलि महाभाष्यम् १/१/१।

^२ वही, १/१/६।

किया है) और इस प्रकार वणों का जन्म होता है^५ और थोड़ा उसे सुन लेता है। वह श्रवण ही ध्वनि है और उसका अथवाष ही स्फोट है। आधुनिक भाषा शास्त्री आत्मा तथा अन्तराणों की अपेक्षा करते हुए केवल वायु विकृति को ही ध्वनि की सज्ञा देते हैं। डॉ. बाबूराम सक्सेना ध्वनि की परिभाषा इस प्रकार करते हैं—“मनुष्य जीवन भर निरन्तर श्वास लेता है और बाहर फेंकता रहता है जिस श्वास को हम बाहर फेंकते हैं उसी की विचित्र विकृति से ध्वनियाँ की सृष्टि होती है।”^६ इसी प्रकार प्रसिद्ध ध्वनि वेत्ता श्री के. एल. पाइक लिखते हैं—“मनुष्य के फेफड़े स निरन्तर होने वाली वायु से ध्वनियों की सजना होती है। वास्तव में इस वायु की सहायता से हँसना, छोकना, खासना और सीटी बजाना आदि अनेक प्रकार की ध्वनियाँ निर्मित होती हैं।”^७ प्रायः सभी आधुनिक भाषाविद इसी प्रकार ध्वनि की परिभाषा करते हैं, परन्तु इसमें एक बहुत बड़ा दोष यह रह जाता है कि श्वास तो हम प्रतिक्षण लेते रहते हैं, किन्तु प्रतिक्षण ठीक उसी प्रकार की जिस प्रकार की ध्वनियाँ हमारी विवेक्य हैं उत्पन्न नहीं होती। अतः आत्मा, मन, बुद्धि आदि में स किसी न किसी प्रवृत्ति का अस्तित्व तो हमें स्वीकार करना ही पड़गा जिससे इच्छित ध्वनियों की अभिव्यक्ति की समस्या समाधित हो सके। हाँ स्थूल में यह कहा जा सकता है कि मुख विवर से निष्कासित होती हुई वायु की विकृति (सकारण) ही ध्वनि है।

अतः म. दोनों मता को दृष्टिगत रखते हुए ध्वनि की परिभाषा इस प्रकार की जा सकती है कि जब वायु का सकारण संचरण फेफड़ों में होता हुआ स्वरतन्त्रियाँ के माध्यम से मुख विवर के माग से बाहर निकलता है तब ध्वनि की सृष्टि होती है जो भाषा के क्षेत्र में अपेक्षित है। इसका लघुतम रूप मूल ध्वनि या वण कहलाता है और पूर्णतम रूप वाक्य की सज्ञा प्राप्त करता है। प्रस्तुत अध्याय में हम हिन्दी भाषा की लघुतम ध्वनि अर्थात् वण पर विचार करेंगे।

- ^५ आत्मा बुद्ध्या समेत्यर्थान् मना युङ्क्ते विवक्षया ।
मनः कार्माग्निमाहति स प्रेरयति मारुतम् ॥
मारुतस्तूरसि चरन् मद्भजनयति स्वरम् ।
सौदीर्णो मूध यमिहृतो वस्त्रमापदय मारुत ।
वर्णाञ्जनयते तेषां विभागं पञ्चधा स्मृत ॥

पाणिनीय शिक्षा ६. ७. ६।

- ^६ डॉ. बाबूराम सक्सेना—सामान्य भाषा विज्ञान पृष्ठ ६३।

- ^७ डॉ. अम्बाप्रसाद सुमन—हिन्दी भाषा पृष्ठ १३।

वण या अक्षर का प्रत्येक भाषा में दो रूपों में रखा जाता है—(१) स्वर और (२) व्यञ्जन । आज तक इनका विभेदक तत्त्व उच्चारण की स्थिति को ही स्वीकार किया जाता था, किन्तु अब इस पर विद्वानों का मतभेद पाया जाता है । पहले 'स्वर' उन ध्वनियों को कहा जाता था, जो बिना किसी अन्य ध्वनि की सहायता के उच्चरित हो सकें और 'व्यञ्जन' वे होते थे जिनका उच्चारण स्वर की सहायता से ही सम्भव हो सक । आजकल विभिन्न प्रयोगों एवं यंत्रों की सहायता से प्रायः सिद्ध सा ही हो गया है कि व्यञ्जनों को भी स्वर की सहायता के बिना उच्चरित किया जा सकता है । डा बाबूराम सबसेना ने इसके कुछ उदाहरण भी प्रस्तुत किये हैं । आपके अनुसार स्वरों के उच्चारण करने में वायु अबाध गति से बाहर निकल जाती है किन्तु व्यञ्जनों का उच्चारण करते समय वायु की गति में पूर्ण अथवा किञ्चित् बाधा अवश्य उत्पन्न होती है । अतः वायु की गति की अबाधता को ही स्वर और व्यञ्जनों का स्थूल विभेदक तत्त्व कहा जा सकता है । आप स्वर की परिभाषा इस प्रकार करते हैं— स्वर वह सघोष ध्वनि है जिसके उच्चारण में श्वास नसिका से आती हुई श्वास धारा प्रवाह अबाध गति से निकल जाती है और मुख विवर में ऐसा कोई सकोच नहीं होता कि किञ्चित् मात्र भी सघोष या स्पश हो । स्वर के अतिरिक्त शेष ध्वनियाँ व्यञ्जन हैं । व्यञ्जन वह सघोष या अघोष ध्वनि है जिसके मुख विवर से निकलने में पूर्ण रूप से अथवा कुछ मात्रा में बाधा उत्पन्न होती है ।^६ मेरी दृष्टि में उक्त परिभाषाएँ अधिक उपयुक्त एवं विज्ञान सम्मत हैं ।

हिन्दी भाषा में अधोलिखित ध्वनियाँ मिलती हैं—

स्वर —ह्रस्व—अ इ, उ ।

दीर्घ—आ, आ, ई, ऊ, ए, ऐ, ओ, औ, औ ।

स्वर=१३

व्यञ्जन—क ख ग घ ङ क ख ग ।=८

च छ ज झ, ञ । =५

ट ठ ड ढ, ण ढ ढ । =७

त थ द ध न ह । =६

प फ, ब, भ म् म् फ । =७

य र, ल व, व ल्ह, रह । =७

श, स ह । =३

व्यञ्जन=४३

^६ डा बाबूराम सबसेना—सामान्य भाषा विज्ञान, पृष्ठ ४६ ।

सूचना—हिंदी स्वरों में संस्कृत तत्सम शब्दों को लिखने के लिए ऋ का प्रयोग तो किया जाता है किंतु इसका उच्चारण 'रि' की तरह से किया जाता है। अतः इसे स्वरों में सम्मिलित नहीं किया गया है। इसी प्रकार व्यञ्जना में भी 'अ' का प्रयोग केवल अनुस्वार के लिए ताल में स्पष्ट व्यञ्जनो के साथ तत्सम शब्दावली में मिलता अवश्य है, किंतु इसका उच्चारण भी न की तरह से होने लगा है। ए का प्रयोग तत्सम शब्दों में स्वतन्त्र रूप से मिलता है, पर इसका उच्चारण भी श की तरह से ही सुनाई देता है। अतः इन दोनों को व्यञ्जनों में नहीं रखा गया। कुछ स्वर यथा 'आ' और व्यञ्जन, जैसे—'क, ख, ग, ज, फ' विदेशी भाषाओं से हिंदी ने अपना लिए हैं। अतः अपभ्रंश के स्वर तथा व्यञ्जनों के साथ इन्हें भी सम्मिलित कर लिया गया है।

भाषाविद् स्वर ध्वनियों का वर्गीकरण तीन दृष्टियों से करते हैं। प्राचीन व्याकरण उच्चारण काल की दृष्टि से भी स्वरों का विभाजन करते थे जो आजकल इतना प्रचलन में नहीं रह गया है। हम स्वरों को चार दृष्टियों से वर्गीकृत करने में विश्वास रखते हैं—(१) उच्चारण के समय की दृष्टि से (२) जिह्वा की स्थिति की दृष्टि से, (३) मुख-द्वार की स्थिति की दृष्टि से, (४) ओष्ठों की स्थिति की दृष्टि से।

(१) उच्चारण के समय की दृष्टि से—व्याकरणों का विश्वास है कि कुछ स्वरों के उच्चारण में एक मात्रा का समय लगता है कुछ में दो मात्रा का समय और कुछ के उच्चारण में तीन मात्रा का समय लगता है। प्रथम को 'ह्रस्व' द्वितीय को 'दीर्घ' और तृतीय को 'प्लुत' कहा जाता है।^१ स्वरों का विवरण दते समय हमने उन्हें इसी क्रम से रखा है। हिंदी में प्लुत स्वर ध्वनियाँ नहीं पाई जाती।

(२) जिह्वा की स्थिति की दृष्टि से—जब वायु किसी स्वर ध्वनि का सृजन करने हेतु मुख विवर में प्रवेश करती है तब जिह्वा की सामान्य स्थिति में कुछ विशिष्टता दली जाती है। कुछ स्वरों के उच्चारण करते समय जिह्वा का अग्रभाग कुछ के उच्चारण में 'मध्यभाग' और कुछ के उच्चारण में 'पश्चभाग' ऊपर की उठ जाता है। जिस स्वर के उच्चारण में जिह्वा का जो भाग ऊपर उठता है उसी के आधार पर उन्हें अग्र मध्य और पश्च स्वरों की श्रेणी से अभिहित करते हैं।

(क) अग्रस्वर—अग्र स्वर वे स्वर होते हैं जिनके उच्चारण करते समय जिह्वा का अग्रभाग ऊपर उठ जाता है, यथा इ ई ए ऐ ऐं ।

^१ उकारोऽङ्गस्व-दीर्घ प्लुत । पाणिनि अष्टाध्यायी १।२।२७ ।

(ख) मध्यस्वर—ये वे स्वर होते हैं, जिनके उच्चारण में जिह्वा का मध्यभाग ऊपर का उठता है, यथा अ^१।

(ग) पश्चस्वर—य वे स्वर हैं जिनके उच्चारण में जिह्वा का पिछला भाग ऊपर को उठता है, यथा—आ, ओ, उ, ऊ, ओ, औ, औ।

(३) मुख द्वार की स्थिति की दृष्टि से—जब स्वरों का उच्चारण करते हैं तो जिह्वा की सामान्य स्थिति में विशिष्टता तो आती ही है साथ ही उसके उठने की मात्रा का प्रभाव मुख द्वार पर भी पड़ता है। किन्हीं स्वर ध्वनियाँ के उच्चारण में मुख द्वार कम खुलता है तथा किन्हीं के उच्चारण में समय अधिक खुलता है। इस आधार पर स्वरों को चार भागों में विभाजित किया जाता है, यथा—(१) विवृत, (२) अर्धविवृत (३) सवृत और (४) अधसवृत।

(क) विवृत स्वर—वे स्वर हैं जिनका उच्चारण करते समय जिह्वा का उत्तिष्ठ भाग पूणतः नीचाई की स्थिति में रहता है। फलतः मुख विवर खुला रहता है और अत्यन्त विस्तृप्त अवस्था में आ जाता है। ऐसी स्थिति में उच्चरित स्वर विवृत स्वर कहलाते हैं यथा—आँ।

(ख) अर्ध विवृत स्वर—ये वे स्वर होते हैं जिनका उच्चारण करते समय जिह्वा की इतनी ऊँचाई हा जाती है कि सम्पूर्ण मुख खुला न आया खुला रहता है। डा. अम्बाप्रसाद मुमन ने इस इस प्रकार उपस्थित किया है कि अर्धविवृत स्वरों का उच्चारण करते समय जिह्वा विवृतावस्था और सवृतावस्था की कुछ दूरी के भाग तक ही उठती है।^{१०}

(ग) सवृत स्वर—य वे स्वर होते हैं जिनका उच्चारण करते समय जिह्वा इतनी ऊँचाई तक ऊपर उठ जाती है कि मुख विवर अत्यन्त सकीर्ण हो जाता है अर्थात् मुख विवर बन्द हो जाता है यथा ई, ऊ।

(घ) अध सवृत स्वर—य वे स्वर होते हैं जिनका उच्चारण करते समय जिह्वा आधे से भी अधिक ऊँची उठ जाती है और मुख द्वार आधा बन्द हो जाता है यथा—ए ओ आँ।

(४) ओष्ठों की स्थिति की दृष्टि से—जब स्वरों का उच्चारण किया जाता है तब जिह्वा की तरह ओंठों की सामान्य स्थिति में भी कुछ विशिष्टता आ जाती है। अन्तर बसत इतना है कि प्रत्येक स्वर के उच्चारण करते समय जिह्वा की स्थिति में तो अवश्य कुछ न कुछ परिवर्तन आया ही पर ओंठों का साथ एसी मात्र नहीं है। कुछ ऐसे स्वर भी हैं जिनका उच्चारण करते समय ओंठें यथा स्थिति में ही रहने हैं। इन दृष्टि से स्वरों को तीन भागों में विभक्त किया जा सकता है यथा—(१) विमृताकार स्वर, (२) वृणाकार स्वर तथा (३) उष्णीत स्वर।

^{१०} डा. अम्बाप्रसाद मुमन—हिन्दी भाषा (संज्ञा और वर्णमाला) पृष्ठ ३०।

(क) विस्तृताकार स्वर—इन स्वरों का उच्चारण करते समय दोनों होठ मुखद्वार के दोनों ओर फल जाते हैं और वायु अबाधगति से निसृत होती हुई इन स्वर ध्वनियाँ का सजन कर देती है, यथा—इ ई, ए ऐ ।

(ख) घतुलाकार स्वर—इन स्वरों का उच्चारण करते समय दोनों होठ मुखद्वार के सामने गोलाकार स्थिति में आ उपस्थित होते हैं, यथा—उ, ऊ, ओ औ आँ ।

(ग) उदासीन स्वर—इन स्वरों का उच्चारण करते समय दोनों हाठ यथास्थिति रहते हैं, न फलते हैं और न ही गोलाकार रूप ही धारण करते हैं यथा—अ ।

भारतीय मनीषियों ने स्वरों की इन स्थितियों का पता बहुत पहले ही लगा लिया था । महर्षि पाणिनि ने इन स्थितियों को 'प्रयत्न' की संज्ञा दी है । तुल्यस्यप्रयत्न सवर्णम् (अष्टाध्यायी १/१/६) । इस पर बलि करते हुए कौमुदीकार ने लिखा है 'यत्नो द्विधा आभ्यन्तरो बाह्यश्च । आद्य पचषा । स्पष्टेपरस्पष्टेपद्विवर्त—विवर्तसवर्त भेदात् विवर्त स्वरानाम । ह्रस्वस्य अवर्णस्य प्रयोगे सवर्तम् । प्रक्रिया दशाया तु विवर्तमेव ।'^{११} इससे स्पष्ट है कि संस्कृत भाषा में 'अ' का छाड़कर प्रायः सभी स्वर विवर्त उच्चरित होते थे किन्तु आधुनिक भारतीय भाषाओं में स्वरों की ऐसी स्थिति नहीं है । इनमें से कुछ सवर्त हो गए हैं और कुछ अवर्त और अधसवर्त । हिंदी का 'अ' अवर्त विवर्त है और न सवर्त बल्कि अधविवर्त है । अतः उच्चारणगत शक्तिय एव स्वरों की ऐसी प्रवृत्तियाँ हैं जो भाषा को विकसित कर उसे नये रूप में उपस्थित कर देती हैं ।

हिन्दी (साहित्यिक खड़ी बोली) भाषा की स्वर ध्वनियाँ का स्वरूप (उपयुक्त विवेचन के आधार पर) निम्न प्रकारसे प्रस्तुत किया जा सकता है—

'अ'—यह अध विवर्त, मध्य, उदासीन, ह्रस्व स्वर है । इसका उच्चारण करते समय मुख द्वार आधे से अधिक खुला रहता है तथा जिह्वा का मध्य भाग कुछ उठता है और होठ यथावत् बने रहते हैं । हिंदी भाषा में आदि—मध्य तथा अंत—सभी स्थानों पर इसका प्रयोग मिलता है, यथा—रमण करण (करने के लिए) आदि । 'अ' का एक रूप और मिलता है जहाँ वह मूल 'अ' की अपेक्षा लघुच्चरित होता है, यथा—स्वरभक्ति के कारण आगम किए हुए सभी अकार । शब्द के मध्य में तथा पदांत में 'अ' का उच्चारण आज कल नहीं के बराबर किया जाता है, किन्तु पदांत में यदि समुक्त व्यञ्जन के

^{११} वरदराजाचार्य कृत लघुसिद्धान्त कौमुदी, पृष्ठ २५ हिन्दी टीका—भीम सेन शास्त्री ।

साथ होता है तो इसका उच्चारण शुद्ध रूप में ही किया जाता है, यथा—साहित्य, चातुय आदि।

'आ'—यह विवृत, पश्च वतुलाकार दीर्घ स्वर है। इसका उच्चारण करते समय मुख विवर पूणत खुला रहता है। जिह्वा का पश्च भाग कुछ मात्रा में ऊपर उठता है तथा होठ गोलाकार से हो जाते हैं। प्राचीन व्याकरण इस अ का दीर्घ रूप मानते हैं।¹² आधुनिक भाषाविदों के अनुसार आ अ का दीर्घ रूप नहीं है बल्कि या कहते हैं कि इसका ह्रस्व रूप हिन्दी भाषा में नहीं है।¹³

'आ'—अग्रेजी शब्दों का उच्चारण करने के लिए यह ध्वनि हिन्दी में आई है, यथा—कॉलेज डाक्टर आदि। इसका प्रयत्न स्थान ओ और आ के बीच का है अर्थात् इसका उच्चारण करते समय जिह्वा का पिछला भाग आ की अपेक्षा कुछ ऊँचा और ओ की अपेक्षा कुछ नीचा उठता है।

'इ'—यह सवत, अग्र विस्तृताकार ह्रस्व स्वर है। इसका उच्चारण करते समय जिह्वा का अग्र भाग उठ कर लगभग कठोर तालु के समीप पहुँच जाता है और मुख विवर प्रायः बंद सा हो जाता है तथा होठ मुख-द्वार के दोनों ओर फैल जाते हैं। उवत स्वर का प्रयोग शब्दों के आदि मध्य अंत सभी स्थितियों में मिलता है, यथा—पिया, बहिन आदि। इसका स्थान ई से कुछ नीचा रहता है।

'ई'—यह सवत, अग्र विस्तृताकार, दीर्घ स्वर है। इसका उच्चारण करते समय जिह्वा का अग्र भाग कठोर तालु के बहुत समीप पहुँच जाता है। इ की अपेक्षा इसका उच्चारण करते समय जिह्वा का अग्र भाग कुछ अधिक ऊँचा उठा हुआ होता है। इसका प्रयोग भा श ण के आदि मध्य और अंत में उपलब्ध होता है, यथा—ईश, बत्तीस पीपी आदि।

'उ'—यह भवत पश्च वतुलाकार ह्रस्व स्वर है। इसका उच्चारण करते समय जिह्वा का पिछला भाग कोमल तालु के लगभग समीप पहुँच जाता है पर ऊ के स्थान से कुछ नीचा रह जाता है। अंत मुख विवर बंद सा हो जाता है। होठ मुख-द्वार के पास गोलाकार से हो जाते हैं तथा उच्चारण में एक मात्रा की समय लगता है। इसका प्रयोग श ड के आदि मध्य और अंत सभी स्थानों पर होता है।

'ऊ'—यह सवत पश्च वतुलाकार दीर्घ स्वर है। इसका उच्चारण करते समय जिह्वा का पिछला भाग कोमल तालु के बहुत समीप पहुँच जाता है

¹² वही पृष्ठ ७६ (अक सवर्णे दीर्घ ६/१/६८) दत्तारि।

¹³ डा उदमनारायण तिवारी कृत हिन्दी भाषा का उद्गम और विकास पृष्ठ ३१६-२०।

और मुख विवर को बन्द कर देता है। होठ पूणतया गोलाकार हो जाते हैं। इसके उच्चारण में दो मात्राओं का समय लगता है। अतः दीर्घ स्वर है। इसका प्रयोग आदि, मध्य तथा अन्त सभी स्थानों पर मिलता है।

'ए'—यह अर्ध सवत, अग्र, विस्तृताकार, दीर्घ स्वर है। इसका उच्चारण करते समय जिह्वा का अग्रभाग, सवतावस्था और विवतावस्था की कुल दूरी के $\frac{2}{3}$ भाग तक ऊँचा उठ जाता है और इसी अनुपात से मुख विवर लगभग आधे से कुछ अधिक बन्द हो जाता है। दोनों होठ मुख-द्वार के दोनों ओर फल जाते हैं। इसके उच्चारण में दो मात्राओं का समय लगता है। अतः दीर्घ स्वर है। अवधी तथा ब्रज आदि भाषाओं में इसका ह्रस्व रूप तथा पुसपुसाहुट बाला रूप भी मिलते हैं किन्तु खड़ी बोली हिन्दी में इन दोनों रूपों का प्रायः अभाव ही है।

'ऐ'—संस्कृत व्याकरण के अनुसार यह विवत अग्र, विस्तृताकार, दीर्घ स्वर है। इसे सप्पसर कहा जाता है। अतः इसका उच्चारण स्थान कण्ठ और तालु दोनों निश्चित किये गये हैं, परन्तु हिन्दी में यह लगभग अग्रस्वर है। इसका उच्चारण संस्कृत तत्सम शब्दावली के उच्चारण के लिए किया जाता है और किया जाना चाहिए। कुछ लोग शल, कैलाश आदि की ऐ का उच्चारण भी 'ऐसा और कैसा' की ऐ ध्वनि के समान सा करते हैं जो कि उचित नहीं है।

'ऐ'—यह हिन्दी भाषा में विनसित मूल ध्वनि है। संस्कृत के सन्ध्यक्षर ऐ से इसका भेद दिखलाने के लिए नीचे एक चिह्न लगा दिया गया है। समस्त तदभव शब्दावली में इसका उच्चारण मूल स्वर की भाँति ही किया जाता है। पूर्वी उत्तर प्रदेश बिहार और महाराष्ट्र के लोग अभी भी इसका उच्चारण 'यूनाधिक' रूप में सन्ध्यक्षर जैसा करने का यत्न करते हैं जो कि उचित नहीं है। यह अधविवत अग्र, विस्तृताकार दीर्घ स्वर है। इसका उच्चारण करते समय जिह्वा का अग्र भाग सवतावस्था और विवतावस्था की दूरी के $\frac{2}{3}$ भाग तक ही ऊपर उठता है। होठ विस्तृत आकार में हो जाते हैं। यह हिन्दी का मूल दीर्घ स्वर है। पदांत में इसका प्रयोग नहीं मिलता।

'ओ'—यह अधसवत पञ्च वर्तुलाकार दीर्घ स्वर है। इसका उच्चारण करते समय जिह्वा का पिछला भाग सवतावस्था और विवतावस्था की कुल दूरी के $\frac{2}{3}$ भाग तक ऊपर उठता है और मुख विवर आधे से अधिक बन्द हो जाता है। होठ गोलाकार हो जाते हैं तथा इसके उच्चारण में दो मात्राओं का समय लगता है। इसका प्रयोग आदि मध्य तथा अन्त सभी रूपों में मिलता है, यथा—ओर जाओ करादा आदि।

'औ'—यह संस्कृत की सन्ध्यक्षर ध्वनि है। संस्कृत में इसका उच्चारण (ओदीतो कण्ठगोष्ठम अ० १/२/६) कण्ठ और ओष्ठ माने हैं। हिन्दी में तत्सम

शब्दावली में इसका उच्चारण अधविवृत से कुछ नीचे के स्थाप से होता है और तदभव शब्दावली में उच्चरित ध्वनि से कुछ भिन्न प्रकार से होना चाहिए।

‘औ’—यह हिन्दी में विकसित मूल स्वर है। तदभव शब्दावली में इसका उच्चारण अधविवृत पञ्च वतुलाकार, दीर्घ स्वर की तरह होता है। उच्चारण करते समय जिह्वा अधविवृत के समान स्वर से भी कुछ ऊपर उठ जाती है तथा हाठ वतुलाकार हो जाते हैं। मुख विवर अधविवृत ध्वनि से कुछ कम खुला रहता है। पदान्त में इसका प्रयोग नहीं मिलता।

‘व्यञ्जन ध्वनियाँ’—प्राचीन वैयाकरणों ने व्यञ्जन ध्वनियों का वर्गीकरण स्थान तथा प्रयत्न की दृष्टि से किया है, परन्तु सस्कृत भाषा की व्यञ्जन ध्वनियों के आधुनिक भारतीय आर्य भाषाओं तक पहुँचते पहुँचते कुछ के उच्चारण स्थानों एवं प्रयत्नों में अंतर आ गया है और कुछ उसी रूप में उच्चरित होती हुई आ रही हैं और इनमें से कुछ अपना अस्तित्व ही खो बठी हैं। सस्कृत में आर्यन्तर प्रयत्न की दृष्टि से व्यञ्जनों को तीन भागों में विभाजित किया गया था—(१) स्पृष्ट, (२) ईर्षस्पृष्ट और (३) ईर्षद्विवृत। इनमें स्पर्शों को ‘स्पृष्ट’ अन्तस्थों को ईर्षस्पृष्ट और ऊष्म ध्वनियों को ईर्षद्विवृत कहा गया है। स्पर्शा आदि को स्पृष्ट करते हुए लिखा गया है, वाद्यों भावसाना स्पर्शा। यणोऽन्तस्था। शल ऊष्माणः^{१४} हिन्दी में इन्हें या कहा जा सकता है कि क से लेकर म तक के (२५) व्यञ्जन स्पृष्ट हैं। य र स, व अन्तस्थ तथा श ष स ह ऊष्म हैं। पुन बाह्य प्रयत्न के आधार पर इनका विभाजन किया गया है। बाह्य प्रयत्न ग्यारह प्रकार के बताए हैं—(१) विवार (२) सवार (३) श्वास (४) नास (५) अधोप, (६) धोप (७) अल्पप्राण (८) महाप्राण (९) उष्ण (१०) अनुदात्त और (११) स्वरित। अन्तिम तीन बाह्य प्रयत्न केवल स्वरी से सम्बद्ध हैं शेष के आधार पर व्यञ्जनों का विभाजन इस प्रकार है— शरी विवार श्वासा अधोपाश्च। ह्वा सवार नादा धोपाश्च। वर्गाणा प्रथम-तृतीय पञ्चमा यणश्चाल्पप्राणा। वर्गाणा द्वितीय चतुर्थी शतश्व महाप्राणा।^{१५} उपर्युक्त विवरण को इस प्रकार समझा जा सकता है—

विवार श्वास, अधोप व्यञ्जन—क, ख, छ, ट, ठ, त, थ, प, फ, श, ष स।

सवार नास, धोप व्यञ्जन—ग, घ, ङ, ज, झ, ञ, ढ, ढ, ण, द, ध, न, व, भ, म, य, र, स, ख, ह।

^{१४} तुल्यास्य प्रयत्न सवर्णम १/१/६ की विवृति, स गि कोटुमी, गता प्रकरण।

^{१५} वही सनाप्रकरण।

अल्पप्राण व्यञ्जन—क ग, ड च, ज, ङ, ट, ठ, ण त द न, प, ब म,
य र ल, व ।

महाप्राण व्यञ्जन—ख, घ छ झ ठ ढ ध फ, म, श, ष स ह ।

प्रयत्नों की तरह स्थान की दृष्टि से भी प्राचीन वैयाकरणों ने ध्वनियों का विभाजन किया है जिनमें व्यञ्जन ध्वनियों का विभाजन इस प्रकार है—

कण्ठ्य ध्वनियाँ—क ख, ग घ ङ, ह विसर्ग । (अकुहविसर्जनीयानाम कण्ठ)

तालुय ध्वनियाँ—च, छ ज झ ञ य श । (इचुयशाना तालु)

मूढय ध्वनियाँ—ट ठ, ड ढ, ण र, प । (ऋट्टरपाणा मूढा)

दरम्य ध्वनियाँ—त थ, द ध न ल स । (ततुससाना दन्ता)

औष्ठ्य ध्वनियाँ—प फ व, भ, म । (उपूषध्मानीयानामोष्ठी)

नासिक्य ध्वनियाँ—ङ ञ ण न म । (अमङणनाना नासिका ज)

दन्तीष्ठ्य ध्वनियाँ—व । (वकारस्य दन्तीष्ठम)

उपयुक्त विवरण में केवल व्यञ्जन ध्वनियों को ही गिनाया है, क्योंकि स्वरों का विवेचन पहले हो चुका है । इस आधार पर जब हम हिन्दी की व्यञ्जन ध्वनियों पर दृष्टिपात करते हैं तो अनेक ध्वनियों में परिवर्तन दृष्टिगत होता है उदाहरण के लिए क वग अब कण्ठ्य स्पष्ट न रहकर कोमल तालुजय स्पष्ट है । ड को तो भाषा शास्त्री स्पष्टध्वनि ही स्वीकार नहीं करते । इसी प्रकार ह और विसर्ग भी कण्ठ्य ध्वनियाँ नहीं रहें । इह सधर्षा ध्वनियाँ कहा जाता है । द त्व ध्वनियों में भी न ल तथा स दरम्य की अपेक्षा दत्स्य ध्वनियाँ मानी जाती हैं । साथ ही अरबी एवं फारसी की भी कुछ ध्वनियों को हिन्दी ने अपना लिया है । अतः विभाजन का ढंग कुछ बदल गया है । अल्पप्राण महाप्राण धोप तथा अधोप आदि की स्थिति यथा पूर्व है । जैसा कि ऊपर कहा जा चुका है कि व्यञ्जनों का विभाजन स्थान एवं प्रयत्न की दृष्टि से किया जाता है । इन दोनों के मूल में अन्तर से आती हुई श्वास ही नाय करती है जब श्वास स्वर यन्त्रों से निकलकर मुख विवर में प्रवेश करती है तब उसमें कोई न कोई किसी न किसी प्रकार का विकार अवश्य उत्पन्न होता है । यह विकार जहाँ पर उत्पन्न होता है वही पर किसी भी ध्वनि विशेष का एक रेखा चित्र तैयार हो जाता है ठीक उसी समय मुख के अग्र अवयव भी नाय निरत हो जाते हैं और उस स्थान विशेष के अनुसार वायु को बाहर निकलन देते हैं । यह प्रक्रिया उस स्थान विशेष पर बन ध्वनि के रेखा चित्र में रूप रंग भरने का नाय कर देती है और ध्वनि का पूरा रूप हमारे समक्ष प्रस्तुत हो जाता है । इस प्रकार जिस स्थान पर विकार उत्पन्न हुआ है उसी स्थान की ध्वनि उसे कहा जाता है और अवयवों ने जिस प्रकार का प्रयत्न किया उसी प्रकार की ध्वनि का रूप कहा जा सकता है । ऐसा

मय होने हुए श्वास के बल की मात्रा में म्यूनाधिकता आ जाती है। उसी म्यूनाधिकता के आधार पर व्यञ्जन ध्वनियों की 'प्रणता' निर्दिष्ट की जाती है। इसी प्रकार श्वास की गूँज में भी अन्तर आता है जिसके आधार पर दादा शोषण निर्धारित होता है। इस प्रकार व्यञ्जनों को चार प्रकार से विभाजित किया जा सकता है—(१) श्वास की दृष्टि से (२) मुखावयवों की प्रक्रिया की दृष्टि से (३) श्वास के बल की दृष्टि से और (४) श्वास की गूँज की दृष्टि से।

(१) श्वास की दृष्टि से—अन्तर में आती हुई श्वास को जहाँ पर मयावयवता विद्युत किया जाता है वही उस ध्वनि का श्वास कहलाता है। इन दृष्टि में हिन्दी ध्वनियाँ (व्यञ्जनों) को निम्नलिखित भागों में विभाजित किया जा सकता है—(१) कोमल तालुग्रन्थ, (२) मूष य (३) तालव्य, (४) वरस्य (५) दात्य (६) दन्तोष्ठ्य और (७) ओष्ठ्य। इनके अतिरिक्त अभिजिह्वीय और उपस्थितिजिह्वीय दो भेद और किये जाते हैं।

(क) कोमल तालुग्रन्थ—ये ध्वनियाँ होती हैं जिनका उच्चारण करते समय भीतर से आती हुई वायु कोमल तालु पर आवर विद्युत हो जाती है जिससे हिन्दी की 'क' 'ख' आदि ध्वनियों का सजन होता है।

(ख) मूष-य—ये ध्वनियाँ हैं जिनका उच्चारण करते समय श्वास कोमल तालु और कठोर तालु के बीच के स्थान पर विद्युत होती है। हिन्दी की ट ठ आदि ध्वनियाँ मूष-य हैं।

(ग) तालव्य—ये ध्वनियाँ हैं जिनका उच्चारण करते समय भीतर से आती हुई श्वास कठोर तालु पर विद्युत होती है। कठोर तालु को केवल 'तालु' शब्द से भी अभिहित करते हैं। हिन्दी की 'च' 'छ' आदि ध्वनियाँ हैं।

(घ) वरस्य—ये ध्वनियाँ हैं जिनका उच्चारण करते समय श्वास वायु मगूँहा के पास विद्युत होती है। हिन्दी की 'न' 'ल' आदि वरस्य ध्वनियाँ हैं।

(ङ) दात्य—य ध्वनियाँ हैं जिनका उच्चारण करते समय वायु दाँता के पास आवर विद्युत होती है। हिन्दी की 'त' 'थ' आदि ध्वनियाँ दात्य हैं।

(च) दन्तोष्ठ्य—जब वायु (श्वास) में नीचे के होठ और ऊपर के दाँतो के पास विचार आता है तब दन्तोष्ठ्य ध्वनियों का सजन होता है जैसे—हिन्दी 'प'।

(छ) ओष्ठ्य—इन ध्वनियों को आजकल द्योष्ठ्य कहने का भी प्रचलन है पर सस्कृत के आधार पर इन्हें ओष्ठ्य कहना उचित है। जब भीतर से आती हुई वायु दोनों होठों पर आवर विद्युत होती है तब ओष्ठ्य ध्वनियों का सजन होता है, यथा—हिन्दी 'फ' आदि।

(२) मुखावयवों की प्रक्रिया की दृष्टि से—जब अन्तर से श्वास बिसी

ध्वनि विशेष का सजन करने हेतु बाहर निकलने का प्रयत्न करती है मुख के अवयव कभी एक दूसरे अवयव का स्पश करते हैं, कभी ये अवयव परस्पर में सघष करते हैं, कभी जिह्वा का पाश्व ऊपर उठ जाता है कभी जिह्वा लिपण कर बलयावर हो जाती है तथा कभी धीरे से तथा कभी झटके से अपनी पूर्व स्थिति में आ जाती है। इस प्रकार के आधारों पर व्यञ्जनो को निम्न प्रकार से विभाजित किया जाता है—(१) स्पश (२) सघर्ष (३) स्पश सघर्ष (४) पार्श्विक (५) लुठित और (६) उत्क्षिप्त।

(क) स्पश—भीतर से ध्वनि निर्माण हेतु आती हुई श्वास को जब मुख के कोई नो अवयव उसको कुछ क्षणों के लिए रोक देते हैं तब स्पश ध्वनियों का निर्माण होता है, यथा—क चू ट, त् प आदि।

(ख) सघर्ष—जब भीतर की श्वास बाहर आने के लिए मुख विवर में प्रविष्ट होती है, तब यदि इसके कोई दो अवयव एक दूसरे का घषण करने लग जाते हैं तो सघर्ष ध्वनियों का सजन होता है, यथा—फ ज, स आदि।

(ग) स्पश सघर्ष—इन ध्वनियों का उच्चारण करते समय मुख विवर में पहले तो दो अवयवों का कुछ स्पश होता है और फिर घषण प्रारम्भ हो जाता है, यथा—च छ आदि।

(घ) पार्श्विक—जब ये ध्वनियाँ उच्चरित होती हैं, तब जिह्वा का एक पाश्व अथवा दोनों पाश्व ऊपर उठकर वायु के निष्क्रमण में बाधा उपस्थित कर देते हैं, यथा—ल ल्ह आदि।

(ङ) लुठित—इन ध्वनियों का उच्चारण करने समय जिह्वा का यथा सम्भव लपेट किया जाता है तब वायु निष्क्रमित होती है तथा ध्वनि निकलने तक यही स्थिति बनी रहती है यथा—र रह।

(च) उत्क्षिप्त—लुठित अवस्था को प्राप्त जिह्वा को एक क्षण उग अवस्था में रखकर फिर झटके के साथ उसे पूर्व स्थिति पर ले आया जाए तब उत्क्षिप्त ध्वनियों का सजन होता है, यथा—ड, ढ आदि।

(१) श्वास के बल की दृष्टि से—जब श्वास ध्वनि सजन के हेतु बाहर आने के लिए सन्नद्ध होती है तो उसके बल को सापेक्षिक दृष्टि से आका जाता है। उस बल में किसी ध्वनि पर अल्प बल होता है और किसी में महत् बल। इस दृष्टि से इसके दो भेद किये जाते हैं—(१) अल्प प्राण और (२) महाप्राण।

(४) श्वास की गूज की दृष्टि से—जब श्वास वायु उस स्थान पर पहुँच जाती है जहाँ से सम्बद्ध व्यञ्जन का उच्चारण होना है तब से लेकर ध्वनि का उच्चारण समाप्त होने तक यदि गूज बनी रहती है तो उस सधोष कहते हैं और यदि गूज उच्चारण स्थान पर श्वास के पहुँचने के पश्चात् से अत तब

नहीं सुनाई देती तो उन ध्वनियाँ को अघोष कहा जाता है। इस दृष्टि से इसके दो ही भेद किये जाते हैं—(१) सघोष और (२) अघोष।

हिन्दी व्यञ्जनों का सभी दृष्टियों से किया गया विभाजन पृष्ठ २४० पर दिये गये चक्र से भली प्रकार समझा जा सकता है।

हिन्दी स्वर एवं व्यञ्जन ध्वनियों की उत्पत्ति

किसी भी भाषा की ध्वनियाँ की उत्पत्ति के सम्बन्ध में जब हम बात करते हैं तब उसका तात्पर्य होता है कि उस भाषा विशेष में पायी जाने वाली ध्वनियों का उसकी पूवजा भाषाओं में क्या रूप था? कुछ स्थल अथवा यों कहिये कि कुछ शब्द ऐसे होते हैं जिनमें कोई ध्वनि विशेष सुरभित चली आती है और किन्हीं में वह अपना रूप सवया बदल लेती है। अतः आलोच्य भाषा की उस ध्वनि का उसी अर्थ को लेने वाले तद्गुण शब्द में प्रयुक्त ध्वनि के साथ मिलान कर हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि अमुक ध्वनि परिवर्तित होकर अमुक ध्वनि बन गई। दूसरे रूप में—ऐसे कह सकते हैं कि अमुक ध्वनि का विकास या उत्पत्ति अमुक ध्वनि से हुई है। उदाहरण के द्वारा यों समझा जा सकता है सस्कृत 'स्तम्भ' शब्द प्राकृत में 'खम्भो' बनता है और हिन्दी में खम्भा। अतः हम कह सकते हैं कि सस्कृत स्त विकसित होता हुआ हिन्दी में ख हो गया अथवा या कह सकते हैं कि हिन्दी ख की उत्पत्ति सस्कृत 'स्त' से हुई है। प्रस्तुत अध्याय में हम दूसरी प्रणाली के माध्यम से हिन्दी के स्वरों एवं व्यञ्जनों की उत्पत्ति पर विचार करेंगे।

हिन्दी स्वरों का विवरण पूर्व पृष्ठा पर दिया जा चुका है। उसी क्रम में एक एक स्वर ध्वनि की उत्पत्ति निम्न प्रकार से है

अ' हिन्दी को 'अ' ध्वनि सम्स्कृत अ, आ, इ, ई, उ ऋ ए, आदि स्वरों से विकसित हुई है।

हिन्दी	म भा आ	प्रा भा आ
[अ]	[अ]	[अ]
आखर	अक्षर	अक्षर
अगर	अगर	अगर
अगला	अग्निल	अग्निल
[आ]	[आ]	[आ]
आहीर	आहीर	आभीर
आरब	आरब	आरब (अरब देश का रहने वाला)
आसाढ़	आसाढ़	आषाढ़

हिन्दी	म भा आ	प्रा भा आ
अलान	आलाण	आलान
अहेर	आहेर	आखेट
[अ]	[अ]	[आ]
बखान	बखान	व्याख्यान
अडसठ	अटुसट्टि	अष्टापष्टि
परख	परिख	परीक्षा
[अ]	[अ/इ]	[इ ई]
बहिण	बहिणी	भगिनी
गहर/गहरा	गहिरउ	गभीर
बनारस	बाणारसी	बाराणसी
बाहर	बहिर	बहिर
कूख/कोख	कुखि	कुक्षि
परख	परिख	परीक्षा
आग	अग्नि	अग्नि
[अ]	[अ, उ]	[उ]
काचली	कचुलिआ	कचुसिका
गेंद	गेंदुअ	कदुक्
करेन	करेणु	करेणु
कँवर	कुवार	कुमार
[अ]	[अ इ]	[ऋ]
मट्टी	मट्टिआ	मृत्तिका
भट्ट/भाट	भट्ट/भड	भत
काट	कट्ट	कत
मयक	मियक	मृगाङ्क
बडा	बडडअ	बडक
भगार	भिगार	भृगार
[अ]	[ए]	[ए]
नारियल	नारिएल	नारिवेल

‘आ’—हिन्दी भाषा का आ प्राचीन भारतीय आर्य भाषा ‘अ, आ, उ’ से ही विकसित हुआ है। डॉ. उदयनारायण तिवारी ने आ’ की उत्पत्ति कुछ ऐसे रूपों से मानी है जो उचिन प्रतीत नहीं होती। आपन ‘आ’ की उत्पत्ति उ+अ से बताकर उसका उन्नाहरण ‘विरूप शब्द’ प्रस्तुत किया है जिसका मध्यकालीन रूप ‘बुदअ’ बताकर बुरा’ शब्द मिट्ट किया है। इस

प्रकार 'अ+आ' के भी उदाहरण दिए हैं। इनमें भी 'आ' वर्तमान होने के कारण इसकी उत्पत्ति 'आ' में ही मानी जानी अधिक उचित है।

हिन्दी	म भ आ	प्रा भा आ
[अ]	[आ]	[आ]
बाईस	बावीस	द्वाविंशति
भाई	भाइअ	भ्रातृक
दावण	दामण	दामन
धाड़ी (डाकू)	धाडी	धाटी
[आ]	[अ]	[आ]
काज	कज्ज	काय
वात	वत्ता	वार्ता
बाजा	बज्ज	बाद्य
फागुण/फागण	फगुण	फाल्गुन
[आ]	[अ]	[अ]
काम	कम्म	कम
चाम	चम्म	चम
पात	पत्त	पत्र
पाटी	पट्टिया	पट्टिका
[आ]	[उ]	[उ]
फरशा	फरसु	परसु
खाज	खज्जु	क्वच्छु
[आ]	[अ]	[ऋ]
नाच	णच्च	नृत्य
काट	कट्ट	कत

‘इ’—हिन्दी भाषा में ‘इ’ का विकास प्राचीन भारतीय आय भाषा अ इ, ई, ऋ तथा ए से हुआ है। ‘इ, ए’ का पारस्परिक परिवर्तन संस्कृत भाषा से ही प्रारम्भ हो गया था।

हिन्दी	म भ आ	प्रा भा आ
[इ]	[अ]	[अ]
अधियार	अधयार/अधआर	अघकार
करिजा	करज	करम्ज (बृक्ष विशेष)
किरच	करकच/करकय/करअच	कृकच (आरा)
घिसन	घसण	घषण

हिन्दी	स भा आ	प्रा भा आ
[इ]	[इ]	[इ]
बहिण	बहिणी	भगिनी
गवालिनी/गवालिनी	गोवालिणी	गोपालिनी
चुल्हि	चुल्हि	चुल्हि
दखिन/दाहिण	दक्खिण	दक्षिण
[इ]	[इ]	[ई]
मगसिर	मग्गसिर	मागशीप
सिरिस	सिरिस	शिरीष
चचरिया	चचरीअ	चञ्चरीक
[इ]	[इ]	[ऋ]
सिगार	सिगर/सिणगार	शुगार
लिण्चड	किसर	कृशर
तिस	तिसा	तृपा
तिनका	तिणक	तृणक
[इ]	[ए]	[ए]
इक्कीस	एआईस	एकविंशति
इरड	एरड	एरण्ड
जिमावन	जेमावण	जेमन
जिठानी	जिट्ठानी	ज्येष्ठानी

‘ई’—हिन्दी भाषा में ‘ई’ का विकास ‘इ, ई, ऋ’ से सम्पन्न हुआ है।

हिन्दी	स भा आ	प्रा भा आ
[इ]	[इ/ई]	[इ]
इधन	इधण	इधन
ईल	इल्लु	इल्लु
इक्कीस	एक्कवीस	एकविंशति
ऊजानी	ऊज्जाणिआ	ओद्यानिआ
बाँचली	बैचुलिआ	बञ्चुलिआ
[ई]	[इ]	[ई]
चोत्वार	चिवत्वार	चोत्वार
शीणा	शिण्ण	शीण
शीण/जीण/जीरन	जिण्ण/जीरण	जीण
तीजा	तिइज्ज	तृतीय
[ई]	[ई]	[ई]
तीमर (तीमन)	तीमण	तीमन

हिंदी	म भा आ	प्रा भा आ
दादुरी	ददुरी	ददुरी
दीवा	दीवअ	दीपक
नीड	णिडड	नीड
[ई]	[इ/ई]	[ऋ]
पीठ	पिट्ठि	पृष्ठ
मीच	मिच्चु	मृत्तु
गीध	गिद्ध	गध्र
घी	घिअ	घत

‘उ’—हिंदी भाषा में ‘उ’ ध्वनि का विकास ‘उ, ऊ तथा ओ’ से हुआ है। डॉ. उदयनारायण तिवारी ने अ से भी बताया है और उसका केवल एक उदाहरण विरूप > बुरअ > बुरा दिया है।

हिंदी	म भा आ	प्रा भा आ
[उ]	[उ]	[उ]
कुल्हाड़ा	कुहाडअ	कुठारक
कुम्हार	कुमार	कुम्भकार
चुल्हू	चुलुअ	चुलुक
ठक्कुर	ठक्कुर	ठक्कुर
तुझ	तुज्ज	तुभ्यम
[उ]	[उ/ऊ]	[ऊ]
कुइया	कूविया	कपिका
कुआ	कुवअ	कूपक
तुरी/तुरइ	तुरिअ/तूर	तय
पुकार	पुक्कार	फूत्कार
[उ]	[उ]	[ओ]
मुआया	मुज्जाविय	बोधिन
मुमना	मुमण	मोपण
सुहार	सोहार	सोहकार

‘ऊ’—ऊ की उत्पत्ति प्राचीन भारतीय आद्य भाषा की ‘उ ऊ ऋ तथा ओ ओ ध्वनियाँ’ से हुई है।

हिंदी	म भा आ	प्रा भा आ
[ऊ]	[उ]	[उ]
ऊपर	उप्परि	उपरि
ऊंट	उट्ट	उट्ट

हिन्दी	म भा आ	प्रा भा आ
ऊपल	उप्पल	उत्पल
ऊँवर	उवर	उदुम्बर
[ऊ]	[उ/ऊ]	[ऊ]
ऊन	उण्ण	ऊण
धूम	धुम्म	धूण
धून	धुण्ण	धूण
[ऊ]	[उ]	[ऋ]
बूढा	बुड्डअ	बृढक
झाऊ	झाउ	ध्यातृ
पूछा	पुच्छ	पृष्ट
भाऊ	भाउ	भ्रातृ
[ऊ]	[उ]	[औ, ओ]
मून	मूण	मीन
सूडा (जाति विशेष)	सुड्डिअ	शौण्डिक
पूस	पुस्स	पीप
गडूला	गड्डल	गडोल

‘ए’—ए ध्वनि का विकास प्राचीन भारतीय आर्य भाषा अ इ ऋ, ए ऐ से हुआ है।

हिन्दी	म भा आ	प्रा भा आ
[ए]	[ए]	[अ]
गेंद	गेंदुअ	क दुव
सेज	सेज्जा	शय्या
बेल	बल्लि	बल्लि
तेरह	तेरहो	त्रयोदश
[ए]	[ए/ई]	[इ]
सेंदूर	सेंदूर	सिंदूर
बेसू	बिसुअ	बिभुव
बनेर	बणिआर	बणिआर
छे	छिद्	छिद्र
तेपन/तरेपन	तेवण्ण/तरेवण्ण	त्रिपचाशन
तरेसठ/तिसठ	तेसठ्ठि	त्रिपष्टि
[ए]	[ए]	[ऋ]
गेही (अर्यासक्त)	गेहिअ	शृदिब

हिन्दी	म भा आ	प्रा भा आ
घेली/गेहली	गहिल्ली	भृहिल्लिका
वट	विट/वट	वृत्
[ए]	[ए]	[ए]
खेत	खेत्त	खेय
खेडा	खेडअ	खेटव
गेह	गेह	गह
खेरी	खेडी	खटो
जेठ	जेठु	ज्येष्ठ
[ए]	[ए]	[ऐ]
तेल	तेल	तैल
तेली	तैलि	तैलिक
देसी	देसिम	दश्य/दैशिक
बेघट	केघट्ट	कैवत्त

‘ओ’—इस ध्वनि का विकास उ ओ तथा औ से हुआ है ।

[ओ]	[आ/उ]	[उ]
ओलभ	उवालभ	उपालम्भ
बोख	कुबिल	कुधि
बापल	कूपल	कुडमल
कोढ	कुड्ड	कुप्ट
[ओ]	[ओ]	[ओ]
कोयल	कोइल	कोकिल
कोठा	कोठुअ	कोष्ठक
गोठ	गोठु	गोष्ठ
गोह	गोहा	गोषा
[ओ]	[ओ अउ]	[ओ]
गोरी	गउरी/गोरी	गोरी
बोल	बउन	बोल
बोमल	बउमल	बौमल
दोवारी	धुवारिअ	दौवारिक

नोट—ऐ और औ का विकास अपभ्रंश ‘अइ तथा अउ’ से हुआ है स्वर

मध्यस्थ व्यञ्जन का सोप होकर हुआ । अतः सीधा प्राचीन भारतीय आद्य भाषाओं से सम्बन्ध न होने के कारण उनके उच्चारण नहीं लिए गए हैं । ए/ओ केवल तरतम शब्दावली में ही प्रयुक्त होते हैं ।

हिन्दी व्यञ्जन ध्वनियों की उत्पत्ति

हिन्दी (साहित्यिक राठी बोली) भाषा का शाब्दिक इसका प्रत्यक्ष प्रमाण है कि हिन्दी भाषा का प्रकाश म आने तक आधुनिक भारतीय आय भाषाएँ प्राचीन परम्परा का आधार पर ही विकसित नहीं हो रही थी, अपितु अन्य क्षेत्रों से भी सामग्री का ध्यान कर रही थीं। यहाँ तक प्राकृत की उपेक्षा कर इन भाषाओं ने अपना सीधा सम्बन्ध संस्कृत भाषा से जोड़ने का उपक्रम भी कर लिया था। यह प्रयास हिन्दी भाषा में दो रूपों में देखने को मिलता है। एक तो उसके शब्दों को ज्या का र्यों ग्रहण करने के रूपों में जिसकी विद्वानों ने 'तत्सम शब्दावली' के नाम से अभिहित किया है और दूसरे संस्कृत का कतिपय शब्दों में अपनी सुविधा के अनुसार परिवर्तन कर ग्रहण करने के रूप में। इस तद्भव शब्दावली कहते हैं। द्वितीय प्रकार के शब्द अपनी पूरी मजिल तय किये बिना ही सीधे हिन्दी भाषा में आ जाने के कारण मध्यकालीन आय भाषाओं के नियमा को चुनौती देते हुए से दिखाई देने लगे। अतः विद्वानों ने ऐसे शब्दों के लिए एक नए बग की स्थापना की, जिसे अथ तत्सम की संज्ञा मिली। इसके साथ साथ अंग्रेजी, उर्दू पोतगीज़ फ्रेंच आदि भाषाओं की शब्दावली ने भी हिन्दी भाषा में प्रवेश प्राप्त किया और अभी तक हिन्दी भाषा भाषियों का यह प्रयत्न दिखाई देता है कि उनकी शब्दावली में प्रयुक्त ध्वनियों को उसी रूप में सुरक्षित रखा जाए। अतः उन ध्वनियों के सही उच्चारण को बनाए रखने के लिए हिन्दी के कतिपय ध्वनि चिह्नों का नीचे बिन्दु लगाकर उन ध्वनि चिह्नों का निर्धारण भी किया जा चुका है, किन्तु अब भी विद्वानों में मतभेद है कि इन ध्वनियों को यथातथ्य रूप में रखा जाए अथवा इनका हिन्दीकरण कर लिया जाए। मैं डा. देवेन्द्रनाथ स. अक्षरशः सहमत हूँ कि इन ध्वनियों का हिन्दीकरण कर लेना ही अधिक श्रेयस्कर होगा।¹⁶ इससे एक तो यह लाभ होगा कि उक्त शब्दों का विदेशीपन समाप्त हो जाएगा और दूसरे उन व्यक्तियों को भी जो फारसी अरबी आदि भाषाओं के ज्ञाता नहीं हैं सदेह की स्थिति से मुक्ति प्रदान करेगी। अथवा वे शब्दों का अशुद्ध उच्चारण कर उपहास के पात्र बनने के भागी होंगे यथा—जलील (तुच्छ) और जलील (श्रेष्ठ)। हिन्दी में यदि इस चिह्न की स्थिति को हटा दिया जाए और ठीक उर्दू उच्चारण पर बल न दिया जाए तो श्रोता/पाठक यथास्थिति जिस अर्थ की आवश्यकता होगी, ग्रहण कर लेगा और यदि इस पर बल

¹⁶ डा. देवेन्द्रनाथ शर्मा, राष्ट्रभाषा हिन्दी, समस्याएँ और समाधान, पृष्ठ ११८।

दिया गया तो फिर अल्पज व्यक्ति जलील के स्थान पर जलील बोल कर सारा गुहगोबर कर देगा। इसके लिए यह तक दिया जाता है कि वक्ता लेखक को उनका ज्ञान होना चाहिए पर सब भाषाओं का ज्ञान एक व्यक्ति को होना आवश्यक नहीं है, दूसरे हिन्दी एक जीवित भाषा है और उदू भी देश में प्रचलित ही है। अतः इसके शब्दों के प्रवेश पर रोक लगाना भी सरल काम नहीं है और सम्भवतः उचित भी नहीं होगा। फिर विशिष्ट उच्चारण और लेखन पर अधिक बल देना कम रचता है। अतः मैं इस समय इन शब्दों से आगत ध्वनियाँ पर विचार करने नहीं जा रहा हूँ। इसे उस समय तक के लिए छोड़ रहा हूँ जब तक कि विद्वान किसी एक मत पर नहीं पहुँच जाते। वैसे पाठकों के ज्ञान के लिये यहाँ ध्वनि रूपा में उनका विवरण प्रस्तुत कर दिया है। नीचे क्रमशः 'यञ्जना' की उत्पत्ति दी जा रही है—

'क'—हिन्दी की यह ध्वनि अनेक स्रोतों से व्युत्पन्न हुई है। प्राचीन भारतीय आय भाषा की 'क' तथा एक ध्वनियाँ ने इसका रूप निर्माण किया है। यहाँ पर एक बात और स्पष्ट कर देना वाञ्छनीय होगा कि हा उदयनारायण तिवारी तथा अन्य विद्वानों ने उन संस्कृत ध्वनियों से भी इसकी तथा अन्य इसी प्रकार के व्यञ्जन की उत्पत्ति दिखाई है जिस व्यञ्जन ध्वनि विशेष के समान के कारण मध्यकालीन भारतीय आय भाषा की द्वित्व कर देने की प्रवृत्ति से व्युत्पन्न हुई है, जैसे 'क' वय, कव > क्व > क। पर यह उचित प्रतीत नहीं होता क्योंकि अतः में अवशिष्ट 'क' ध्वनि तो इनमें प्रारम्भ में भी वर्तमान थी, दूसरे इससे संयुक्त अय ध्वनि, जैसे प व, य र जो द्वित्वप्रवृत्ति के कारण क्रमशः क क के में बदल गई थी हिन्दी भाषा तक आते आते लुप्त हो गई और प्रारम्भिक मूल ध्वनि केवल मात्र अवशिष्ट रह गई और जब हम यह दिखाते हैं कि प्राचीन आय भाषा की 'क' ध्वनि से हिन्दी में 'क' ध्वनि उत्पन्न हुई है तो फिर इन्हें अलग से गिनाने में कोई औचित्य दृष्टिगत नहीं होता। हाँ ऐसी कोई संयुक्त ध्वनि (प्रा भा आ की) जो मध्यकाल में किसी अय ध्वनि में परिवर्तित होकर पुनः उसी रूप में हिन्दी में प्रविष्ट होती है तो उसका निश्चय ही महत्व है और उस पर विचार भी होना चाहिए, जैसे 'स्व' ध्वनि है। प्राकृत में यह 'स्व' ध्वनि में परिवर्तित होती है और अपना मूल स्वरूप पूर्णतः बदल लेती है तथा पुनः केवल 'व' ध्वनि के रूप में हिन्दी में दिखाई देती है। अतः इस 'व' को निश्चय ही पृथक् रूप में उत्पन्न हुआ दिखाया जाना चाहिए। प्रस्तुत शोधक में इसी सिद्धांत को अपनाकर विवेचना की गई है। हाँ इतना अवश्य है कि स्वर मध्यस्थ अल्पप्राण ध्वनियाँ सभी सुरक्षित रह सकी हैं जब वे संयुक्त रही हैं अथवा मध्यकाल में उनका लोप पाया जाता है।

	हिन्दी	म भा आ	प्रा भा आ
[आदि क]	कड़ुआ काग	कडुअ काग	कटुक् काक्
[मध्य क]	तिलकुटनी (चतुर्थीनाम्रत)	तिलकुटिणी	तिलकुटिनी
[पदान्त क]	काक् [क्] कपा कपार कद	कक्क [क्क] रधअ खपावार खद	कक् [क्] स्वपक् स्वपावार स्वद

'ख'—हिन्दी ख ध्वनि, प्राचीन भारतीय आय भाषा क ख क्ष, स्क ध्व, घ आदि ध्वनियों से उत्पन्न हुई है। 'प' ध्वनि में 'ख' की व्युत्पत्ति सीधी संस्कृत से हिन्दी में कर ली गई है। शेष ध्वनियाँ मध्यकालीन भारतीय भाषाओं के माध्यम से विकसित होती हुई आई हैं।

हिन्दी	म भा आ	प्रा भा आ
[आदि ख]	[आदि ख]	[आदि ख]
खाज	खज्जु	खजू
खीज	खिज्ज	खिच
[मध्य ख]	[मध्य ख]	[मध्य ख]
लिखवाया	लिखापित	लेखापित
लेखक	लेखक	लेखक्
बखान	बखसाण	व्याख्यान
[पदान्त ख]	[पदान्त ख]	[पदान्त ख]
दुख	दुखल	दुख
मुख	मुख	मुख
[ख]	[ख]	[स्क]
खभा	खभअ	स्वभक्
[ख]	[ख]	[ष्क]
पोखर	पाखर	पुष्कर
सूखा	सुखअ	शुष्क
[ख]	[ख/ख]	[क्ष]
खेत	खेत	क्षेत्र
आखर	अखर	अक्षर
चख	चखु	चक्षु
भखाना	भखण	भक्षण

सूचना—जब 'ख' प्राचीन आय भाषाओं में आद्य में होता है तो मध्य कालीन भारतीय आय भाषाओं में उसे 'ख' आदेश होता है और यदि मध्य में होता है तो उसे 'वख' आदेश होता है।

हिंदी	म भा आ	प्रा भा आ
[ख]	[ख]	[क]
खप्पर	खप्पर	कप्पर
खान	खजु	बच्छु
खोजा	खुजब	कुजक
हिंदी (अघतत्सम)		प्रा भा आ
वरखा		वर्षा
भाखा		भाषा
हरख		हृष

'ग' 'ग'—ध्वनि का विकास प्राचीन भारतीय आय भाषा के 'क, ग' तथा अघ तत्सम शब्दों में ग से उत्पन्न हुआ है। क का ग म स्वर आगे होने पर परिवर्तित होना संस्कृत में भी पाया जाता है, पर आ भा आ तक स्वर का वचन समाप्त सा कर दिया गया है।

हिंदी	म भा आ	प्रा भा आ
[ग]	[ग]	[ग]
गघा	गदह	गदम
गेंडा	गडअ	गण्डक
गागर	गगरी	गगरी
अग	अग	अग
[ग]	[ग]	[क]
बाग	काग	काक
साग	साग	शाक
सगला	सगलअ	सकल
[ग]	×	[ग]
ग्यात	×	पान
आग्या	×	आपा
सग्या	×	सपा

'घ'—प्राचीन भारतीय आय भाषा में 'घ तथा ग' के साथ 'ह' ध्वनि होने पर 'घ' की उत्पत्ति होती है।

हिन्दी	म भा आ	प्रा भा भा
[घ]	[घ]	[घ]
घी	घिअ	घत
घाव	घाअ	घात
घिन	घिणा	घुणा
[घ]	[घ]	[ग+ट]
घर	घर	गृह

‘ङ’—यह ध्वनि अब हिन्दी में केवल तत्सम शब्दावली में ही मिलती है और इसका सही उच्चारण भी प्रायः समाप्त हो गया है। इसका स्वतन्त्र प्रयोग तो संस्कृत में ही अत्यल्प हो गया था। यदि म तो इसका प्रयोग मिलता ही नहीं और मध्यकाल में आकर इसे पूरी छुट्टी दे दी गई।

‘च’—‘च’ का विकास प्राचीन आय भाषा च रय तथा च्ही च्ही रय से हुआ है।

हिन्दी	म भा आ	प्रा भा भा
[च]	[च]	[च]
चाक	चकर	चक्र
चल	चलानु	चानु
चाँचली	चञ्चुलिअ	चञ्चुलिका
चचनार	चचनार	चञ्चनार
पाँच	पच	पञ्चप्
[च]	[च]	[रय]
साच/सच	सच	सरय
नाच	नच	नूरय
[च]	[च]	[रच]
सोच	सोचा	शूरवा

‘छ’—छ की उत्पत्ति प्राचीन भारतीय आय भाषा की छ, न न तथा दा से हुई है। इनके अतिरिक्त अन्य एक रय रय तथा रय रय भी छ की उत्पत्ति हुई है।

हिन्दी	म भा आ	प्रा भा भा
[छ]	[छ]	[छ]
छना	छना	छन
छवन	छवन	छन
छून	छून	छोन

दी ध्वनियां स्वरूप और विकास

	म भा आ	प्रा भा आ
	[छ]	[श]
छक्कड़	छक्कड़	शकटक
छाल	छाल	शाल (चुरादिगणीय शल + धअ)
	[छ]	[प]
छह	छह	पट
छट्ठ	छट्ठ	पट्ठक
	[छ]	[ल]
छमा	छमा	क्षमा
छछन	लच्छन	सक्षण
लछमी/लच्छी	लच्छमी/लच्छी	लक्ष्मी
छार	छार	क्षार
	[च्छ]	[द्य]
राछ	रच्छ	रध्य
पछ/पच	पच्छ	पध्य
[छ]	[च्छ]	[श्च]
पछताव	पच्छिनअ	प्रापश्चितक
पच्छिम	पच्छिम	पश्चिम
पाछै/पीछे	पच्छअ/पच्छइ	पश्चक/पश्चात
बिच्छू	बिच्छूअ	वश्चक
[छ]	[च्छ]	[प्स]
इच्छित	इच्छित/इच्छिय	ईप्सित
अच्छरा	अच्छरा	अप्सरा
'ज'—ज ध्वनि ज य य छ से विकसित हुई है।		
हिंदो	म भा आ	प्रा भा आ
[ज]	[ज]	[ज]
जवू	जवुअ	जग्वुक
जह	जह	जड
जमाई	जामाईअ	जामातृक
[ज]	[ज]	[य]
जम	जम	यम
जमना	जमुणा	यमुना
जू	जूआ	यूवा
सेज	सेज	शय्या

हिंदी	म भा आ	प्रा भा आ
[ज]	[ज]	[य]
बाज	बज्ज	बाय
[ज]	[ज]	[घ]
आज	अज्ज	अघ
जुआ	जुअ	सूत

'झ'—आद्य 'झ' जो मिलता है उसमें विद्वानों का मत है कि यह प्राकृत प्रभाव है और अधिकांश देशी शब्द हैं जो सस्मृत में अपना लिए गये हैं और हिंदी में भी प्रायः उसी रूप में अपना लिए गये हैं यथा—ज्झा झिल्ली, झकार आदि। हिंदी में 'घ तथा ध्य' से 'झ' ध्वनि अवश्य आई है।

हिंदी	म भा आ	प्रा भा आ
[झ]	[ज्झ]	[द/ध]
जूझ (ना)	जुज्झ	युध्
सूझ (ना)	सुज्झ	बुध
[झ]	[ज्झ]	[ध्य]
सांझ	सज्झा	सध्या
बौझ	बज्झा	बध्या

'ञ'—इस ध्वनि का उच्चारण हिंदी में समाप्त हो गया है। इसका उच्चारण न की तरह किया जाता है और यह केवल तरसम शब्दावली में ही प्रयुक्त होती है। अनुस्वार के लिए सवर्णी के साथ भी इसका प्रयोग तदभव शब्दावली में देखा जाता है जो कि उचित नहीं है।

'ट'—इसकी उत्पत्ति सस्मृत 'ट' और 'तृ' से हुई है। विदेशी शब्दों के साथ भी 'ट' ध्वनि का प्रवेश हिंदी में हुआ है।

हिंदी	म भा आ	प्रा भा आ
[ट]	[टृ]	[टृ/ट]
टूट (ना)	टुट	भुट
अटारी/अटानी	अट्टालिअ	अट्टालिका
घटना	घट्टण	घटना
कांटा	कट्टअ	कण्टक
[ट]	[टृ]	[त/त/त्त]
भट	भट्ट	मत
केवट	केवट्ट	कवत
टल (ना)	टल (इ)	तर
माट	वट्ट	वत्त

'ठ'—इसकी उत्पत्ति प्राचीन भारतीय आय भाषा के ठ स्थ प्त तथा य' से हुई है।

हिन्दी	म भा आ	प्रा भा आ
[ठ]	[ठ]	[ठ]
कठ	कट्ट	कण्ठ
ठाकुर	ठक्कुर	ठक्कुर
सोठ	सुण्ठिअ	शुण्ठिका
[ठ]	[ठ/ट्ट]	[स्थ]
ठग	ठग	स्थग
ठान (पशुआ का स्थान)	ठाण	स्थान
[ठ]	[ठ]	[-य]
गठि	गँठि	गस्थि
[ठ]	[ट्ट]	[प्ट]
कोठा	कोट्टुअ	कोष्ठक
मीठा	मिट्टुअ	मिष्टक
ढीठ	ढिट्टु	धुष्ट

'ड'—ड ध्वनि का विकास भरकृत 'ट', ड द से हुआ है।

हिन्दी	म भा आ	प्रा भा आ
[ड]	[ड]	[ड]
डायन	डाइण	डाकिनी
निडर	णिडर	निडर
डमरू	डमरूअ	डमरक
[ड]	[ड]	[ट]
बडाह	बडाह	बटाह
बडवा	कट्टुआ	कटुक
[ड]	[ड]	[द]
दस	दस	दश
दसना	दसण	दशन
दोल (ना)	दोल	दोलय
दडा	ददअ	दण्डक
दाम	ददम	दम

नोट—प्राकृतो म प्राप्त अनादि ड हिन्दी मे 'ड' हो जाता है—

कोडी	कवडिडअ	कपर्डिका
घोडा	घोदअ	घोटक
पड (ना)	पड (इ)	पत

‘ढ’—संस्कृत ‘ठ’ तथा घृ से इस ध्वनि का विकास हुआ है। देशी शब्दों के माध्यम से उक्त ध्वनि हिन्दी भाषा में आई है।

हिन्दी	म भा आ	प्रा भा आ
[ढ]	[ढ]	[ठ]
पढ(ना)	पढ(इ)	पठ(ति)
[ढ]	[ढ]	[घ]
डढ	द्विडढ	द्वि अघ
मढ(ना)	बडढ	बुध (वधते)
बूढा	बुडढल	बढ
डीठ	डिटठ	घुष्ट

नोट—अनादि ढ की छोड़कर मध्यकालीन आयभाषा का ढ हिन्दी में ढ उच्चारित होता है। अनादि, जैसे—डीठ।

‘ण’—यह अनुनासिक स्पश ध्वनि भी ड और ञ की तरह हिन्दी में अपना अस्तित्व खो चुकी है। हा तत्सम शब्दावली में अब इसका शुद्ध मूधय उच्चारण होता है, परन्तु तदभव शब्दों में इसके स्थान पर प्रायः ‘न’ मिलता है। जब यह स्वर रहित अय मूधय ध्वनिमा के साथ प्रयुक्त होती है तब तो तत्सम शब्दावली में भी इसका उच्चारण ‘न’ जसा ही मुनाई देता है यथा—‘पण्डित’। परन्तु उच्चारण होता है ‘पण्डित’, पुण्य > पुय।

‘त’—इस ध्वनि का विकास प्राचीन भारतीय आय भाषा ‘त् त्र’ से माना जाता है।

हिन्दी	म भा आ	प्रा भा आ
[त]	[त/त्त]	[त]
तल	तेत्तल	तल
ताता	तत्तत्र	तत्तव
तींद	तुद	तु २
[त]	[त्त]	[त्र]
गात	गत	गात्र
पात	पत्त	पत्र
पूत	पुत्त	पुत्र

‘थ’—प्राचीन भारतीय आय भाषाआ आदि में ‘थ’ का अभाव है। मध्य में तथा पलात में अवश्य मिलता है। हिन्दी थ की उत्पत्ति थ, स्त, स्प, से हुई है।

हिन्दी	म भ आ	प्रा भा आ
[य]	[त्य]	[त्य/य]
चोय	चउत्य	चतुय
मयनी	मत्यणिअ	म यनिका
[य]	[त्य]	[स्त]
पोधी	पुठ्यी	पुस्ती
यन	यण	स्तन
हाधी	हृथी	हृस्ती
[य]	[त्य]	[स्थ]
यान	याण	स्या
ऊयल/उयला	उत्यल/उत्यलअ	उत्स्थलक
यापना	यप्पणअ	स्थापनक
यूणी	यूणी	स्थूणी

‘य’—इसका विकास सयुक्त एवं असयुक्त द से हुआ है। सयुक्त ‘द’ ध्वनि से द का विकास उसी अवस्था में हुआ है जब दूसरी ध्वनि का विकास किसी अ य मे सम्भावित न था।

हिन्दी	म भ आ	प्रा भा आ
[द]	[द/ह]	[द, द्र द द्र]
दुबला	दुबलअ	दुबलक
दुख	दुखल	दुख
दीवा	दीवल	दीपक
दादुर	दददुर	ददुर
दोना	दोणअ	द्रोणक
कादा	कदम	कदम
भदा	भदल	भद्रक
बाद	बाद	बाद्र

‘य’—‘य’ ध्वनि का असयुक्त और मयुक्त ध ध्वनियों से विकास हुआ है।

हिन्दी	म भ आ	प्रा भा आ
[य]	[घ/ढ]	[घ/घ/गघ/ढ/घ]
घाम	घम्म	घम
घाड़ी	घाड़ी	घाटी
घनी	घणिअ	घनिक
आघा	अदअ	अघक

हिंदी	म भा आ	प्रा भा आ
दूध	दुग्ध	दुग्ध
गीध	गिद्ध	गध
बघा (हुआ)	बधिम	बद्ध

‘न’—प्राचीन भारतीय आय भाषा के न, ण, ल, तथा ञ से इसकी उत्पत्ति हुई है।

हिंदी	म भा आ	प्रा भा आ
[न]	[ण]	[न]
नाक	णच्च	नत्थ
निबटना	निबट्टण	निबनन
नारगी	णारगिआ	नारङ्गिका
[न]	[ण]	[ण]
कान	कण्ण	क्ण
कनेर	क्णिआर	कणिकार
नितारना	णित्थारणा	निस्तारणा
[न]	[ल]	[स]
नोन	लोन/लूण	सवण
नोचा (हुआ)	लुच्चिम	लुञ्चित
[न]	[ण]	[ञ]
नैहर	णाइहर	णातिगह
आन (महादेवजी की)	आणा	आमा

आन आदि के अथ म)

‘प’—प्राचीन भारतीय आय भाषा के असंयुक्त एवं संयुक्त प से इसका विकास हुआ है। मस्कृत के त्व’ के लिए भी पण का प्रयोग ‘त’ से ‘प’ का विकास सूचित करता है।

हिंदी	म भा आ	प्रा भा आ
[प]	[प्प]	[प त्प प्र म्प, प]
पवा	पववळ	पववव
पौछ	पवस	पक्ष
उपल	उप्पल	उत्पल
पैर	पयर	प्रदर
काप(ना)	कप	कम्प्
साप	सप्प	सप
खप्पर	खप्पर	क्पर

फ'—इसकी उत्पत्ति भी प्राचीन भारतीय आय भाषाओं के असंयुक्त और संयुक्त 'फ' से हुई है।

हिंदी	म भा आ	प्रा भा आ
[फ]	[फ]	[फ स्फ प]
फाग	फगु	फल्गु
फल	फुरल	फुल्ल
फूकाड़	फुक्कार	फूक्कार
फोड़(ना)	फोड़	स्फोट
फूट(ना)	फूट	स्फुट
फरशा	फरसु	परशु

ब'—इसका विकास मध्यकालीन भारतीय आय भाषा के ब व द से हुआ है।

हिंदी	म भा आ	प्रा भा आ
[ब]	[ब]	[ब]
बेर	बयर	बदरी
बाँस	बझा	ब'छ्या
बहरा	बहिरअ	बधिरक
[व]	[व]	[व]
बाँदर	बाणर	वानर
बनिषा	बणिअ	बणिक
बड़	बड	बट
[ड]	[ड]	[ड]
घरवार	घरवार	गृहद्वार
बारह	वारह	द्वादश

'भ'—इसका विकास संयुक्त और असंयुक्त म से हुआ है। डॉ. तिवारी ने 'म, व' से भी इसकी उत्पत्ति प्रदर्शित की है, यथा—भेप>वेप>भस>महिष'।

हिंदी	म भा आ	प्रा भा आ
[भ]	[भ]	[भ भ्य]
भीत	भित्ति	भित्ति
भोज	भुज्ज	भूज
भडार	भडाआर	भाण्डामार
भीतर	भितर	आभ्यन्तर

‘म्’—असंयुक्त और संयुक्त म स हिन्दी म् व्युत्पन्न हुआ है।

हिन्दी	म भा भा	प्रा भा भा
[म्]	[म्/म्]	[म् म म् म् म्]
मीत	मित	मित्र
माह (उड़ने की दात)	मात	माग
घाम	घम्म	घम
बाम	बम्म	बम
आम	आम्म	आम
राम	रम्म	राम
मसात	मसाण	मसाण

य’—प्राचीन भारतीय आय भाषा की य ध्वनि हिन्दी तक आते आते ज रूप में उच्चरित होने लग गई। कुछ तदभव शब्दों में ही इसका रूप देखने की मिसल है। पर उद्भवत स्वरों के साथ आई हुई य ध्वनि लगभग हिन्दी में गुरक्षित है यथा—लिये पाया गया, अधियारा आदि।

र’—इस ध्वनि का विकास प्राचीन भारतीय आय भाषाओं के र’ से हुआ है। सभ्यावाचक शब्दों में प्राप्त र की युत्पत्ति के लिए स्पष्ट रूप में कुछ कहना अतरे से खाली नहीं है।

हिन्दी	म भा भा	प्रा भा भा
[र]	[र]	[र]
रात	रति	रात्रि
रूपया	रूपय	रूप्यक
रोस	रोस	रोष
गहरा	गहिरा	गभीरव
बवारी	बुआरी	कुमारी

ल’—इसका विकास ल ड र’ तीन ध्वनियों से हुआ है।

हिन्दी	म भा भा	प्रा भा भा
[ल]	[ल]	[ल]
लौग	लउग/लवग	लयग
लगूर	णागूर	लाङ्गूल
लास	लास्स/लास	लास्य
[ल]	[ल]	[ड]
सोलह	साडस	षोडश
[ल]	[ल]	[र]
चालीस	चालीस	चत्वारिंशत्
रेखा	लेखा/लेहा	रेखा
टल (ना)	टल (इ)	तर

'व'—इसका विकास प्राचीन भारतीय आय भाषा के व तथा म् से हुआ है किंतु साहित्यिक हिंदी म म स व्युत्पन्न शब्दों के प्रयोग का प्रचलन नहीं के बराबर है। उा शब्दों के स्थान पर प्रायः तत्सम शब्दों का प्रयोग अधिक मिलता है। वैसे प्रायः देखा यह जाता है कि कतिपय स्थलों की छोड़कर अधिकांश लोग (विद्वान भी) 'व' का उच्चारण ब' सदृश ही करते हैं। कुमार शब्द से बना कँवर तथा कमल से बने कवर्त्त का प्रयोग प्रायः नहीं के बराबर है। संस्कृत वन' को अच्छे अच्छे विद्वान वन ही कहते सुने जाते हैं। अतः कहा जा सकता है कि व की स्थिति अभी अस्थिर सी ही है।

'स'—हिंदी भाषा में लिखने में श प स तीन का ही प्रयोग दत्ता जाता है, पर उच्चारण में केवल श म अवशिष्ट हैं। प् का उच्चारण प्रायः श की तरह किया जाता है। श का लेखन एवं उच्चारण बस केवल तत्सम शब्दों में ही लेखने को मिलता है। अतः कहा जा सकता है कि हिंदी में स ध्वनि ही उत्पत्ति की दृष्टि से अपना महत्त्व रखती है। इसका विकास असंयुक्त एवं समुक्त श प स से सम्पन्न हुआ है।

हिंदी	म भा आ	प्रा भा आ
[स]	[स]	[श, श्व, श्व]
दस	दस	दश
सी/स	सअ	शान
पास	पस्स	पाश्व
परमेश्वर	×	परमेश्वर
[स]	[स]	[प प]
कसनी	कस्सणी	कषणी
पूस	पोम	पोप
[म]	[स]	[स स्य]
सात	सत्त	सप्त
साँप	सप्प	सप
हास	हस्स	हास्य

'ह'—ह ध्वनि का विकास प्राचीन भारतीय आय भाषा ह श त घ य प तथा भ से हुआ है।

हिंदी	म भा आ	प्रा भा आ
[ह]	[ह]	[ह]
हाय	हत्य	हस्त
हरि	हरि	हरि
हास	हस्स	हास्य

हिन्दी	म भा आ	प्रा भा आ
हिगलू	हिंगुल	हिङ्गुल
[ह]	[ह]	[श]
वारह	वारह	द्वादश
तेरह	तेरह	त्रयोदश
[ह]	[ह]	[र, घ, घ, घ, भ]
सहली	सहो-ली	ससी
नूह	णह	नल
रहट	रहट्ट	अरधट्ट
नाह	णाह	नाप
सौह	सबह/सउह	शपथ
बहू	बहू	बधू
बीरबहूटिका	बीरवधूटिका	बीरवधूटिका
अहीर	आहीर	आभीर
हुआ	हूआ	भूत

हिन्दी भाषा की स्वरूप निर्मात्री प्रवर्तिका—जैसा कि पूर्व पृष्ठों में देखा चुके हैं, हिन्दी भाषा का स्वरूप निर्माण ईसा की आठवीं-नवीं शताब्दी से प्रारम्भ हो गया था फिर भी उसका स्पष्ट रूप हम बारहवीं-तेरहवीं शताब्दी के आसपास से मियो अमीर सुतारों और कबीर के साहित्य में देखने को मिलता है पर इससे तुरन्त बाद हिन्दी साहित्य के सिंहासन पर ब्रजभाषा की आसीन करा लिया गया और सड़ी बोली केवल एक प्रदेश विजय की ही बोली बन कर रह गई। इससे कुछ समय पश्चात् यह मुसलमान लोग के साथ दक्षिण में चली गई और वहाँ पर रेहना के नाम से चलती रही और फिर साहित्य में उर्दू के नाम से प्रादुर्भूत हुई। जब यन् 'उर्दू' के नाम से प्रख्यात हुई उस समय इसका स्वरूप अरबी प्रारम्भ की शब्दावली से इतना आवृत्त हो गया था कि डा. धीरेन्द्र वर्मा की यह कहना पड़ा कि सड़ी बोली ने जब बुर्जा पहन लिया तो उर्दू बहलाई। इससे विग्रम के उन्नीसवीं शताब्दी के उत्तरार्ध में, अथवा मा. बहिए के अन्तिम वर्षों में उत्तर भारत की इस समय भाषा की आर विद्वानों का ध्यान आकृष्ट हुआ और इस साहित्यिक सिंहासन पर आसन्न करने का उपक्रम इन्होंने प्रारम्भ किया।

विग्रम की बीसवीं शताब्दी भारत के सांस्कृतिक, सामाजिक एवं राज नीतिक उत्थान की शताब्दी है। इसी शती में राजा राममोहन राय, केशवचन्द्र सन, ईश्वरचन्द्र विद्यासागर जैसे महात्मा सुधारक बंगाल में और स्वामी दयानन्द सरस्वती जिन प्रकाशक पण्डित एवं मनीषी मुखरान में अवतरित हुए और इन्होंने

क्रमशः ब्रह्मसमाज एवं आयसमाज की स्थापना की, जिसके माध्यम से विस्मृत जनता को उनके गौरवमय अतीत का प्रत्यभिज्ञान कराना ही इनका परमोद्देश्य था। अतः संस्कृत भाषा में अध्ययन और अध्यापन का कार्य तीव्रता के साथ प्रारम्भ हुआ। इधर शृंगार की रसिकता से आलिप्त ब्रजभाषा को आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी ने, साहित्य के आसन से च्युत कर खड़ी बोली का साहित्याभिषेक किया। खड़ी बोली को साहित्य की भाषा बनाने का एकमात्र उद्देश्य था—सोयी हुई जनता को जगाना क्योंकि खड़ी बोली में पौरुष की झलक थी और मानव हृदय की शिथिल तन्त्रियों को संकुल करने की शक्ति। अतीत के प्रति आस्था में खड़ी बोली के कोप को संस्कृत शब्दावली से आपूरित कर दिया और परिणाम स्वरूप आज की साहित्यिक हिन्दी में ७५% तत्सम शब्द आ गये। बुद्धिजीवी वर्ग की इस संस्कृत प्रियता का प्रभाव जनसाधारण पर भी पड़ा और ये लोग अपने प्रतिदिन के जीवन में संस्कृत शब्दावली का प्रयोग करने में गौरव का अनुभव करने लगे। यह बात दूसरी है कि ये लोग अपनी अनता अथवा अशिक्षा के कारण उन शब्दों का शुद्ध उच्चारण नहीं कर पा रहे थे। परिणामतः हिन्दी आदि आधुनिक भाषाओं में इस प्रकार की शब्दावली का भी जाने अनजाने में प्रवेश होने लगा और विद्वानों ने इन्हें अथ तत्सम शब्द कहा। कुछ अथ तत्सम शब्द सीधे प्राकृत से भी इन भाषाओं में आये हैं परन्तु बाहुल्य प्रथम प्रकार की शब्दावली का ही है। इस विवेचन से हम यह निष्कर्ष निकाल सकते हैं कि हिन्दी भाषा को विकसित करने में हमारी सांस्कृतिक पुनरुत्थान की प्रवृत्ति भी सन्निध्य रही है।

सांस्कृतिक पुनरुत्थान की प्रवृत्ति ने संस्कृत भाषा के प्रति जो अनुराग की भावना जागरित की, उसका प्रभाव भाषा पर भी पड़ा और उसके दो परिणाम हमारे सामने आये—(१) व्यञ्जन ध्वनियों के प्रति अनुराग। (२) पास-पास में आये स्वरों का समीकरण। यदि अथ तत्सम शब्दावली को हम सूक्ष्म अध्ययन करें तो प्रतीत होगा कि उनमें स्वरों के लोप, आगम आदि तो हुए पर व्यञ्जन ध्वनियों को सुरक्षित रखा गया, यथा—तीक्ष्ण शब्द लीजिये। प्राकृत भाषा में नियमों के अनुसार तीक्ष्ण-तिक्ख-तीखा बनना चाहिए पर हमका तिखिण रूप भी हिन्दी में प्रचलित हो गया। इसी प्रकार चद शब्द का चाँद और इद्र का इद/इद बनना चाहिए पर प्रयुक्त होते हैं चदर इदर आदि। कृष्ण शब्द का किशन पर्याप्त मात्रा में प्रचलित है। वरसा विसणु, मुरसती आदि अनेक शब्द उदाहरण स्वरूप प्रस्तुत किये जा सकते हैं।

संस्कृत भाषा में व्यञ्जनों की सुरक्षित रखने तथा दो स्वरों को साथ-साथ न आने देने की प्रवृत्ति इस भाषा की सचनान प्रवृत्ति है। यद्यपि संस्कृत-प्रियता की इस प्रवृत्ति का उद्देश्य तो मुष्टत शासनकाल से ही प्रारम्भ हो गया

था, क्याकि यह काल भी सांस्कृतिक सघन का काल कहा जा सकता है तथापि इसकी दुर्बलता यह रही कि राजनैतिक दृष्टि से हम अति शीघ्र ही घराशायी हो गए और यह प्रवृत्ति जनसाधारण तक न पहुँच सकी। फलतः उदीयमान भाषाओं पर जो उचित प्रभाव उस समय पड़ना चाहिए था, वह नहीं पड़ सका। बीसवीं शताब्दी की कहानी इससे पूर्णतः भिन्न रही। एक तरफ साहित्यकार एवं समाज सुधारक सांस्कृतिक पुनरुत्थान में तल्लीन थे दूसरी ओर बालगंगाधर तिलक और महात्मा गाँधी जैसे महापुरुष पूर्ण स्वराज्य की माँग प्रस्तुत कर रहे थे। उस युग में और इस युग जो सद्धार्मिक अन्तर था, वह यह था कि मध्यकाल धार्मिक सघन का युग था और उसके प्रतिनिधि थे केवल आभिजात्य वर्ग के लोग, जो जनसाधारण को स्वयं कोई महत्त्व देने का तयार न थे परन्तु इस युग के महापुरुष समस्त जनता में एक नई चेतना की लहर दौड़ा देना चाहते थे। प्रत्येक व्यक्ति को समान स्तर पर ले आना चाहते थे। संक्षेप में कहा जा सकता है कि हम समस्त दबावों से मुक्त होना चाहते थे और इस मुक्ति का सबसे बड़ा अस्त्र था प्राचीन गौरव। उपरिस्थित दोनों महापुरुष सस्रुत ग्रन्थों एवं उसकी सस्रुति का लेकर ही आगे बढ़ रहे थे। गीता व प्रति इनकी श्रद्धा इसका सबल प्रमाण है। अतः सांस्कृतिक पुनरुत्थान की इस प्रवृत्ति को आधुनिक भाषाओं के ध्वनि विकास का भूत कारण कहा जा सकता है। इस प्रवृत्ति ने भाषा की ध्वनियाँ को विकसित करने की निम्न प्रणालियों को जन्म दिया—(१) द्वित्व को समाप्त करना, (२) पूर्व स्वर को दीर्घ बनाकर, (३) बिना पूर्व स्वर को दीर्घ किये ही। (४) महाप्राण ध्वनियों की सुरक्षा (केवल उन भाषाओं में जो विशेषकर बीसवीं शताब्दी में अत्यधिक मात्रा में विकसित हुई)। (५) स्वरभक्ति (विशेषकर अधतत्सम शब्दावली में)। (६) समीकरण की प्रणाली। (७) विषय की प्रणाली।

हिन्दी भाषा का रूपात्मक विकास

प्राचीन भारत में भाषा-अध्ययन के प्रकार—नाम, आख्यात, उपसर्ग, निपात—सज्ञा, ध्वन, सिद्ध, कारक परसर्ग—सर्व नाम—विशेषण—आख्यात—धातु—सिद्ध और साधित—अव्यय, सकर्मक, प्रेरणाव्यय और नामधातुओं का विकास—काल विस्तार—कृदन्त काल और तिङन्त काल—ध्रुवकालिक क्रियायें, क्रियात्मक सज्ञायें, सयुक्त क्रियायें, उपसर्ग से तात्पर्य, तदभव उपसर्ग—अध्यय—क्रिया विशेषण, और अन्य अध्यय ।

प्राचीन भारत में भाषा अध्ययन के प्रकार

प्राचीन भारत में भाषा के अध्ययन का तीन भागों में विभाजित किया गया था (१) शिक्षा (२) निरुक्त और (३) व्याकरण। शिक्षा में भाषा की ध्वनियाँ पर, निरुक्त में शब्दों की व्युत्पत्ति पर और व्याकरण में शब्द के रूपों पर विचार किया गया है। आज की पद्धति के अनुसार शिक्षा का स्वनि विज्ञान, निरुक्त को व्युत्पत्ति विज्ञान और व्याकरण को रूप विज्ञान की संज्ञा दी जा सकती है। भाषा के रूपात्मक अध्ययन में उसके प्रकृति और प्रत्यय का, अथवा यों कहिये कि उसके अक्षरत्वों एवं सम्बन्धितत्वों का अध्ययन प्रस्तुत किया जाता है। इन्हीं तत्त्वों का संयोग और वियोग भाषा के रूप का निर्माण करता है। किन्हीं भाषाओं में दोनों तत्त्व मिले हुए होते हैं और किन्हीं में वे पथक पथक रहते हैं अथवा कुछ सम्बन्धितत्व अक्षरत्व से मिल जाते हैं कुछ पथक ही रहते हैं। इन सब बातों एवं इनके कारणों का विश्लेषण करना ही भाषा का रूपात्मक अध्ययन होता है। इसे दो रूपों में प्रस्तुत किया जाता है (१) विश्लेषण और (२) विकास। विश्लेषण में आलोच्य भाषा के उक्त तत्त्वों की उस भाषा में क्या स्थिति है? उनका पारस्परिक सम्बन्ध तथा उनके स्थान का विवेचन प्रस्तुत किया जाता है। विकास में इन तत्त्वों के मूल रूपों का अध्ययन कर यह भी देखा जाता है कि इन्हें प्रस्तुत रूप स्थिति एवं स्थान प्राप्त करने में कितने उत्थान पतन का साम्मुख्य करना पड़ा है। प्रस्तुत अध्ययन में हम हिन्दी भाषा के रूप का इन दोनों दृष्टिकोणों से ही विवेचन प्रस्तुत करने का प्रयत्न करेंगे।

महापि मास्कर ने समस्त शब्दों को चार भागों में विभाजित किया है, यथा—नामाख्याते चोपसगनिपाताश्च अर्थात् (१) नाम (२) आख्यात, (३) उपसग, और (४) निपात। नाम के अन्तर्गत तीन प्रकार के शब्दों की गणना की जाती है—(१) संज्ञा (२) संज्ञानाम, और (३) विशेषण। आख्यात के अन्तर्गत क्रियापद आते हैं। उपसग शब्दों के आदि में लग कर अर्थ में परिवर्तन प्रस्तुत करते हैं। निपात के अन्तर्गत अव्यय शब्द लिये जाते हैं। नाम के अन्तर्गत शब्दों के दो रूप बनाये गये हैं—(१) प्रातिपदिक और (२) पद। प्रातिपदिक वे शब्द होते हैं जो अथवान् हैं, पर न घातु हैं और न प्रत्यय। इसके साथ भाषा कृदन्त तद्धितान्त तथा समन्त (समास युक्त) शब्द भी प्रातिपदिक ही होते हैं। महामुनि पाणिनि ने इसके लिए दो सूत्र प्रस्तुत किये हैं—(१) अथवदघातुप्रत्यय

प्रातिपदिकम् ।^१ (२) वृत्तादिनामभाषाया १^२ आधुनिक जाली में प्रातिपदिक को अपाहर कहा जा सकता है। पर उस कहते हैं जब प्रातिपदिक में साय गुप् (विभक्ति प्रत्यय) प्रत्यय जोड़ दिए जाते हैं। इसी प्रकार धातु में साय गि प्रत्यय जोड़ देना पर धातु की भी पर गता हो जाती है।^३ पूर्ण हिन्दी प्रयोगात्मक भाषा है इसलिए हममें पर का यही व्यवस्था रही है जमी सरहूत भाषा में। अब हममें सभी के लिए शब्द शब्द का प्रयोग किया जाता है। नाम शब्दों का प्रयोग तीन वचना तीन लिङ्गों एवं आठ कारकों में किया जाता है। सजा शब्दों में प्रत्यय शब्दों का लिङ्ग विशेषण है, यथा—देव (पुल्लिङ्ग) सजा (स्त्रीलिङ्ग) पत्त (नपुंसकलिङ्ग) प्रत्यय लिङ्ग में शब्द एकवचन द्विवचन और बहुवचन में यथास्थिति प्रयुक्त होना है। आठ कारकों में भिन्न भिन्न विभक्ति प्रत्ययों का सहयोग से इनका रूप निर्माण होता है और प्रत्यय कारक तीन वचना में प्रयुक्त होता है। इस प्रकार एक शब्द के कुल मिलाकर '२४' रूप बनते हैं। सबनाम एवं विशेषण शब्दों की स्थिति इनसे कुछ भिन्न है। अस्मद् तथा युष्मद् सब नाम शब्दों को छोड़कर जो तीन लिङ्गों में समान रूप रहते हैं, शेष सबनाम एवं विशेषण शब्दों त्रिलिङ्गी हैं अर्थात् एक शब्द के रूप पुल्लिङ्ग स्त्रीलिङ्ग और नपुंसकलिङ्ग तीनों लिङ्गों में चलते हैं यथा तद् शब्द लीजिये—

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
पुल्लिङ्ग—वर्तिकाकारक	स	तो	ते
स्त्रीलिङ्ग—वर्तिकाकारक	सा	ते	ता
नपुंसकलिङ्ग—वर्तिकाकारक	तत्	ते	तानि

इसी प्रकार सङ्कृत में विशेषण शब्दों का लिङ्ग और वचन विशेष्य के अनुसार चलता है।

उपयुक्त विवेचन से हम इस निष्पत्ति पर पहुँचते हैं कि नाम शीपक के अतगत (१) वचन, (२) लिङ्ग, और (३) कारकों का अध्ययन भी अपेक्षित है।

सजा—सजा शब्द किसी व्यक्ति जाति और उनके समूह तथा भाव का छोटका करता है। प्राचीन भारतीय आय भाषाभाषा में सजा शब्द दो रूपों में उपलब्ध होते हैं, एक तो स्वरात् और दूसरे व्यञ्जनात्। मध्यकालीन भाषाओं में, जसा कि पहले बताया जा चुका है, स्वरो के प्रति अनुराग और

^१ अष्टाध्यायी १/२/४५।

^२ वही, १/२/४६।

^३ सुप्तिङत पदम्—पाणिनि अष्टाध्यायी १/४/१४।

व्यञ्जना के प्रति विरक्ति का भाव आ गया था इसलिए केवल स्वरान्त प्रातिपदिक ही मिलते हैं। इन भाषाओं ने संस्कृत प्रातिपदिकों के अन्त्य व्यञ्जन का लोप कर अथवा उनमें स्वर का आगम कर सभी प्रातिपदिकों को स्वरान्त बना डाला। यह स्थिति अपभ्रंश काल के अन्तिम समय तक प्रचलन में रही, परन्तु आधुनिक भारतीय आय भाषाओं में पुन व्यञ्जन प्रियता का उदय हुआ और पदान्त स्वर (अ) के लोप की प्रवृत्ति चल पड़ी। यद्यपि लेखन में अभी इस प्रवृत्ति के दशान नहीं हुए हैं किन्तु उच्चारण एवं प्रयोग से इसकी पुष्टि भली प्रकार हो रही है और हिंदी भाषा को इसकी अप्रणी कहा जा सकता है। अतः हिंदी के प्रातिपदिकों को भी दो भागों में बाँटा जा सकता है (१) स्वरान्त और (२) व्यञ्जनांत। अकारान्त शब्दों (लेखन में) को छोड़कर अन्य समस्त शब्द स्वरान्त कहे जा सकते हैं, यथा—

(१) स्वरान्त शब्द

आकारान्त—घोड़ा, माता पिता कुल्हाड़ा जनता आदि।

इकारान्त—भक्ति शक्ति रीति नीति आदि (इकारान्त शब्द प्रायः तत्सम ही मिलते हैं)।

ईकारान्त—चाची चक्की गड़ी रानी दही मयानी आदि।

उकारान्त—घेंतु भानु आदि (उकारान्त शब्द भी प्रायः तत्सम ही मिलते हैं)।

ऊकारान्त—कालू, पगडाल, नक्कू उल्लू आदि।

एकारान्त—चौड़े, पाण्डे, दुबे आदि।

सूचना—ऐकारान्त, ओकारान्त शब्दों का प्रायः अभाव सा ही है। हा कतिपय शब्द, जैसे क (धमन) प्यानी (अंग्रेजी शब्द) आदि दशज और विदेशज शब्दों का प्रयोग अवश्य देखने में आता है।

ओकारान्त—ओ सी बी आदि कुछ शब्द ही मिलते हैं।

(२) व्यञ्जनांत शब्द

हिंदी के समस्त अकारान्त शब्द व्यञ्जनांत कहे जा सकते हैं, यथा—
नाक राख साग बाध छाछ आँच आदि।

वचन—प्राचीन भारतीय आय भाषाओं में तीन वचनों का प्रयोग मिलता है। प्राचीन समय में दो सख्याओं बहुवचन क्यों नहीं माना जाता था और तीन सख्या से ही बहुवचन का प्रारम्भ क्यों होता था? इस पर अभी तक विद्वानों का ध्यान सम्भवतः नहीं गया है। यह विषय अवश्य ही विचारणीय है। इसके पीछे अवश्य कोई रहस्य रहा होगा जो अभी तक हमारी दृष्टि से

अलक्षित है। मध्यकाल में आते-आते द्विवचन का अस्तित्व समाप्त हो गया और केवल 'एकवचन और बहुवचन' दो वचन ही शेष रह गये। हिन्दी भाषा ने मध्यकालीन भाषाओं का ही अनुसरण कर दो वचनों (एकवचन, बहुवचन) की स्थिति को ही बनाये रखा। वचनों के क्षेत्र में एक बात और विचारणीय है। प्राचीन काल में कुछ मात्रा में मध्यकाल में भी वचनों का भाग्य विभक्ति प्रत्ययों के साथ अधिक जुड़ा हुआ था, यथा—कर्ता कारक के बहुवचन का रूप कुछ और होता था और कम कारक का कुछ और। हाँ! सम्प्रदान और अपादान कारकों में अवश्य ही इनका रूप समान रहता था। प्राश्नो में यह केवल तीन वर्गों में विभाजित हो गया और हिन्दी तक आते-आते वचन ने अपना रूप स्थिर कर लिया और कुछ ऐसे प्रत्ययों का निर्माण हो गया, जो प्रत्येक कारक में उपस्थित रहने लगे। संक्षेप में कह सकते हैं कि 'वचन' ने सरलीकृत रूप धारण कर लिया।

प्राचीन भारतीय आय भाषाओं के वचनों की कुल मिलाकर २० की औसत निकाली जा सकती है जो घिसती पिटती आधुनिक भारतीय आय भाषाओं तक ४/५ तक ही रह गई। हिन्दी इसमें सब से सरल है। हिन्दी में वचन सूचक केवल पाँच प्रत्यय हैं जिनका प्रयोग भी अत्यन्त सरल है। वचन के दो रूप हैं एक ऋजु और दूसरा तियक। इन दोनों आधारों पर इन प्रत्ययों का प्रयोग निम्न प्रकार से हो सकता है—

प्रातिपदिक	ऋजु रूप		तियक रूप	
	एकवचन	बहुवचन	एकवचन	बहुवचन
आकारात् } पुल्लिङ्ग	शूय	ए	ए	आ (अत्य आ' का लोप हो जाता है)
ईकारात् पुल्लिङ्ग	शूय	शूय	शय	यो
स्वरात् व यञ्जनात् (पुल्लिङ्ग)	शूय	शूय	शूय	ओ (अत्य आ का लोप हो जाता है)

सूचना—इकारात् और उकारात् प्रातिपदिक जब बहुवचन में प्रयुक्त होते हैं तब क्रमशः इकारात् और उकारात् हो जाते हैं, यथा—हाथी का 'हाथियों' (व व) उत्तू का उत्तूओं आदि। स्त्रीलिङ्ग में भी यही नियम लागू होता है।

प्रातिपदिक

शुद्ध रूप

तियक रूप

एकवचन

बहुवचन

एकवचन

बहुवचन

इकारात्, ईका

रात्—स्त्रीलिङ्ग

शून्य

याँ

शून्य

यों

ऐकारात् ओका

रात्—स्त्रीलिङ्ग

शून्य

शून्य

शून्य

ओ

शेष स्वरात्—

स्त्रीलिङ्ग

शून्य

एँ

शून्य

ओ

‘यञ्जनात्—

स्त्रीलिङ्ग

शून्य

ए

शून्य

ओ (अ लोप)

(अ लोपहो जाता है
लेखन के अनुसार)

उपर्युक्त चक्र को दृष्टि में रखते हुए विशुद्ध भाषा वैज्ञानिक पद्धति के अनुसार हम कह सकते हैं कि हिन्दी में केवल पाँच प्रत्यय वचन सूचक हैं, यथा—(१) ए (२) ऐ, (३) ओ (४) ओ (५) ए/य श्रुति का आगम प्रातिपदिक में वर्तमान है ई के कारण हो जाने में इनमें यो, या दिखने लगते हैं और इसी आधार पर इसे पाँच कहा गया है।

प्रत्ययों का विकास—एकवचन का सूचक प्रत्यय केवल ‘ए’ है जो तियक रूप में प्रयुक्त होता है और शेष शून्य प्रत्यय होते हैं।

शून्य प्रत्यय—प्राचीन भारतीय आर्य भाषा के ‘सु’ प्रत्यय से इसका विकास हुआ है। प्राचीन भारतीय आर्य भाषा में कर्ता कारक एकवचन में ‘सु’ की विसर्ग हो जाती है। यही विसर्ग प्राकृत काल में ओ और अपभ्रंश काल में ‘उ’ के रूप में सामने आती है। आधुनिक भारतीय आर्य भाषाओं में पदात्त स्वर लोप के नियम के अधीन ‘उ’ का लोप कर दिया जाता है और इस प्रकार शून्य प्रत्यय निष्पन्न होता है। वैसे कर्ता कारक एकवचन में व्यञ्जनात् शब्दों में तथा आकारान्त और ईकारात् स्त्रीलिङ्ग शब्दों में शून्य प्रत्यय का प्रारम्भ हो गया था, जो अपभ्रंश काल में आकर अपनी चरम परिणति में दृष्टिगत होता है। आधुनिक भारतीय आर्य भाषाओं में विशेषकर हिन्दी में प्रायः सभी प्रातिपदिकों और कारकों के एकवचन में शून्य प्रत्यय का प्रयोग इस प्रवृत्ति की लोक प्रियता का सूचक है।

‘ए’—हिन्दी में आकारात् पुल्लिङ्ग शब्दों के एकवचन में तियक रूप के लिए ‘ए’ प्रत्यय का प्रयोग मिलता है। इसकी व्युत्पत्ति विद्वान लोग सप्तमी

के सवनाम रूप 'स्मिन्' से मानते हैं। मध्यकालीन भारतीय आय भाषा काल में 'कम, सम्प्रदान, अपादान तथा अधिकरण' आदि कारकों में 'हि' का प्रयोग होने लगा था। आगे चल कर 'ह' लोप की प्रवृत्ति ने अकारान्त शब्दों के साथ 'इ' का प्रयोग ही प्रारम्भ कर दिया और यही 'अइ' आगे चल कर 'ए' प्रत्यय के रूप में सामने आया, यथा—स्मिन् > हि/हि > इ > अ + इ = ए। बहुवचन प्रत्यय

'ए'—इस प्रत्यय का विकास नपुंसक रूप 'आनि' (कर्ता कम बहुवचन) से हुआ है, यथा—(स) आनि > म भा आ आई > हि एं।

'औ'—इसका विकास भी नपुंसक लिङ्ग के बहुवचन रूप 'आनि' से हुआ है। (स) आनि > (म भा आ) आई > (हि) औ।

'ओ'—इसका विकास संस्कृत सम्बंध कारक बहुवचन के प्रत्यय 'आनाम्' से बताया जाता है। मध्यकालीन भारतीय आय भाषाओं को इसके पिते हुए रूप के साथ 'हु' भी लगाया जाने लगा और इस प्रकार हिन्दी का ओ प्रत्यय सामने आया, यथा—

(स) आनाम् > (म भा आ) आन > आण + हु > अउ > (हि) ओ।

'ए'—इस प्रत्यय के विकास में विद्वांसों का मतभेद है। हानसे ने विकारी एकवचन के प्रत्यय 'ए' का ही बहुवचन में प्रयुक्त माना है, परंतु डा. चाटुर्ज्या इसकी 'पुत्पत्ति करण कारक के बहुवचन प्रत्यय 'एभि' से करते हैं यथा—

(स) एभि > (म भा आ) अहि/अही > (अप) अइ > (हि) ए।

'लिङ्ग'—प्राचीन भारतीय आय भाषाओं में तीन लिङ्ग पाये जाते हैं, (१) पुल्लिङ्ग (२) स्त्रीलिङ्ग और (३) नपुंसकलिङ्ग। मध्यकालीन भारतीय आय भाषाओं में भी तीन ही लिङ्ग हैं, परंतु ऐसा लगता है कि अपभ्रंश काल तक आते आते लिङ्ग व्यवस्था कुछ शिथिल हो गई थी। प्रसिद्ध वैमानरण हेमचंद्र ने इसका संकेत दिया है।^४ अपभ्रंश में पुल्लिङ्ग शब्दों का प्रयोग नपुंसकलिङ्ग और स्त्रीलिङ्ग में होने लगा था और इन लिङ्गों का पुल्लिङ्ग में। इस प्रकार कुछ आपसी घोल-मेल होने लग गया था इस पारस्परिक मिश्रण ने ही सम्भवतः नपुंसकलिङ्ग की जड़ें हिला दीं और गुजराती, मराठी आदि भाषाओं को छोड़ कर शेष आधुनिक भारतीय आय भाषाओं में नपुंसकलिङ्ग का पत्ता छान दिया। हिन्दी में केवल दो लिङ्ग हैं—

(१) पुल्लिङ्ग और (२) स्त्रीलिङ्ग।

^४ लिङ्गमत-त्रय हेमचन्द्रानुशासन सूत्र सरया ४८५।

हिन्दी भाषा की लिङ्ग व्यवस्था को लेकर विद्वत्समाज में बड़ी आलोचना एवं प्रत्यालोचना होती है। उनका कहना है कि हिन्दी की लिङ्ग व्यवस्था ठीक नहीं है। इसमें एक शब्द पुल्लिङ्ग है और उसका पर्यायवाची दूसरा शब्द स्त्रीलिङ्ग। इसी प्रकार समान घम का सूचक एक शब्द पुल्लिङ्ग और दूसरा स्त्रीलिङ्ग। साथ ही यह भी कहना है कि हिन्दी की धियाओ में भी लिङ्ग घुसा हुआ है। अथ भाषाओं में ऐसा नहीं है। इन तीनों तर्कों को यदि हम युक्ति की कसीटी पर बसते हैं तो खरे नहीं उतरते। कारण स्पष्ट है कि ये तक अध्ययन के आधार पर नहीं, बल्कि हिन्दी भाषा का मजाक उड़ाने के लिये कहे जाते हैं। इससे पूर्व कि इन तर्कों का उत्तर दिया जाय, एक बात स्पष्ट कर देना आवश्यक है कि 'लिङ्ग' का अर्थ होता है चिह्न। इन चिह्नों का निर्धारण दो प्रकार से होता है एक प्रवृत्ति के द्वारा और दूसरा व्याकरण के द्वारा। पहले को लौकिक लिङ्ग व्यवस्था और दूसरे को व्याकरणिक लिङ्ग व्यवस्था कहते हैं। लोक के अनुसार पुंल्लिङ्ग से युक्त चेतन तत्त्व पुल्लिङ्ग और स्त्री चिह्नों से युक्त चेतन तत्त्व स्त्रीलिङ्ग और अचेतन पदार्थ नपुंसक लिङ्ग होता है। लेकिन भाषाएँ इस व्यवस्था से निर्देशित नहीं हो सकतीं। अतः उसमें व्याकरणिक लिङ्ग व्यवस्था को महत्व मिलता है। व्याकरण लोक व्यवस्था को दृष्टि में रखता हुआ अथ दूसरे उपादानों से भी संचालित होता है यथा—(१) व्याकरणिक प्रत्यय (२) वस्तुओं का घम (३) अथ भाषाओं का प्रभाव। इन सब का सम्यक ज्ञान प्राप्त करने के पश्चात् भी यदि भाषा में लिङ्ग निर्धारण ठीक नहीं बैठता है तो कहा जा सकता है कि अमुक भाषा में कहीं न कहीं कोई न कोई अव्यवस्था है। हिन्दी भाषा के लिये कहा जा सकता है कि इसमें कहीं पर लिङ्ग व्यवस्था दूषित नहीं है।

अब उपर्युक्त तर्कों पर विचार कीजिये कि वे कहाँ तक युक्तिसंगत हैं। दो शब्द हैं एक पुस्तकम् और दूसरा 'ग्रन्थ'। एक नपुंसक लिङ्ग है दूसरा पुल्लिङ्ग। क्या कारण है कि एक ही अर्थ को 'यन्त्र' करने वाले ये दो शब्द भिन्न लिङ्गी हैं। उत्तर स्पष्ट है कि प्रथम में वन प्रत्यय लगा है जो नपुंसक लिङ्ग शब्दों का भी निर्माण करता है और दूसरे में घञ् प्रत्यय है, जो पुल्लिङ्ग शब्दों का निर्माण करता है और यही कारण है कि दोनों शब्दों का एक अर्थ होते हुए भी लिङ्ग भिन्न भिन्न है। अब ये शब्द मजिस्त तय करते हुए हिन्दी में भी आए। 'ग्रन्थ' शब्द का लिङ्ग बही रहा, पर पुस्तक स्त्रीलिङ्ग बन बठी। संस्कृत में उक्त अर्थ के लिए एक शब्द और आता है और यह है पुस्तिका, जिसे मध्यकालीन भारतीय आर्य भाषाओं ने 'पुस्तिका' रूप में स्वीकार किया और हिन्दी में 'पोथी' बना। उक्त शब्द संस्कृत में स्त्रीलिङ्ग था। अतः इसका तदभव रूप भी स्त्रीलिङ्ग ही रहा और इसके पश्चात् सांस्कृतिक

पुनरुत्थान ने 'पुस्तक' शब्द दिया तो हिन्दी में नपुंसक लिङ्ग के अभाव के कारण इसे पोथी के यहाँ आश्रय मिला और स्त्रीलिङ्ग बन बैठा। इसी प्रकार अन्य शब्दों को भी समझा जा सकता है। यही स्थिति समानघर्मी शब्दों की भी है। जहाँ तक क्रियाओं में लिङ्ग व्यवस्था की बात है वह तो बिल्कुल ही स्पष्ट है। हिन्दी भाषा संस्कृत भाषा का विकसित रूप है। संस्कृत में क्रियाओं के दो रूप प्रचलित थे एक लिङ्ग और दूसरा वृद्धत। मध्युत में निङ्ग रूपों के साथ लिङ्ग व्यवस्था नहीं है अर्थात् वे सभी लिङ्गों में एकरूप रहते हैं यथा—स चलति सा चलति आदि। वृद्धत रूपों के साथ लिङ्ग व्यवस्था है यथा—तन खादित तथा पक्वालु (जालू की टिकिया) द्राक्षा च (अमूर) खादित। ठीक यही स्थिति हिन्दी की भी है। जो शब्द (क्रिया) लिङ्ग रूपों में विकसित होकर आये हैं उनके लिए लिङ्ग का समझ नहीं है और जो वृद्धत से विकसित होकर आये हैं उनके लिए लिङ्ग का ध्यान रखना परमावश्यक है, यथा—सीता खाये, राम खाये। इनमें खाये क्रिया संस्कृत की खाद् धातु के विधिलिङ्ग का विकसित रूप है, अब लिङ्ग की उत्पत्ति नहीं है। परन्तु जब हम कहते हैं सीता खाती है तो कहना पड़ेगा कि 'राम खाता है'। खाना क्रिया में लिङ्ग का निर्धारण कर्ता के अनुसार हो गया। कारण स्पष्ट है कि इसका विकास संस्कृत के शत्रु प्रत्ययात् वृद्धत गान्त् से हुआ है। अब सुलना कीजिये—

हिन्दी	संस्कृत
सीता गाय	सीता खादित
राम खाये	राम खादत्
सीता गाती हुई है	सीता खात्ती अस्ति (यद्यपि अब तो कुछ भिन्नता अवश्य रहनी)

राम गाता हुआ है राम खात् अस्ति।

हिन्दी में लिंग निर्धारण की प्रणाली—हिन्दी भाषा में लिङ्ग निर्धारित करने में पूर्व हम उसके शब्दकोश पर विचार करना चाहिये। हिन्दी में मुख्यतः पाँच प्रकार के शब्द मिलते हैं—(१) तत्सम, (२) अवतत्सम (३) तद्भव (४) देशज और (५) विदेशज—

- (४) अरबी फारसी, तुर्की
(५) अंग्रेजी फ्रेंच पुर्तगाली।

(१) तत्सम शब्द—तत्सम शब्दों का लिङ्ग यही है जो उसका संस्कृत में था। केवल नपुंसक लिङ्ग शब्द हिन्दी में पुल्लिङ्ग हो गये हैं। कुछ नपुंसक लिङ्ग शब्द अवश्य ऐसे हैं, जो हिन्दी में आकर स्त्रीलिङ्ग भी हुए हैं, जहाँ—बम्बू शरण दधि आदि। इन पर प्रथम अध्याय के अन्त में निर्धारण देना है,

यथा—‘वस्तु’ पर ‘चीज’ का, ‘शरण’ पर ‘पनाह’ का और ‘दधि’ के विकसित रूप ‘दही’ पर ‘छाछ’ का प्रभाव स्पष्ट दृष्टिगोचर होता है। अथवा सस्मृत तत्सम शब्दावली में प्राकृतिक लिङ्गा को छोड़कर आकारात् ईकारात्, ‘कितनू’ प्रत्ययान्त तथा ‘ता’ प्रत्ययात् शब्द हिंदी में स्त्रीलिङ्ग होंगे, शेष सब शब्द पुल्लिङ्ग। सस्मृत के ‘घञ्’ प्रत्ययात् तथा ल्यु (अन) प्रत्ययान्त शब्द पुल्लिङ्ग होंगे, यथा—हास, नाश, लाभ, काल और करण, भरण, तरण आदि।

अथ तत्सम शब्द—इन पर भी उपर्युक्त नियम ही लागू होगा, किन्तु तब तक, जब तक उनके साथ हिंदी का कोई कृदन्त अथवा तद्धित प्रत्यय न लगाया गया हो, क्योंकि इन प्रत्ययों के लगने पर लिङ्ग परिवर्तन का अवसर उपस्थित हो सकता है। यथा—(स) चातुय (नपुंसक) (हि) चतुराई (स्त्रीलिङ्ग)। यहाँ पर हिंदी का तद्धित आई प्रत्यय लगने से उक्त शब्द स्त्रीलिङ्गवाची हो गया।

तदभव—तद्भव शब्दों ने [जहाँ तक अय भाषाओं का प्रभाव और हिंदी तदभव प्रत्ययों के योग से दूर रहे हैं वहाँ तक] अपने तत्सम रूपा के लिङ्गों को ही बनाये रखने का प्रयत्न किया है। हिंदी प्रत्ययों के अनुसार लिङ्ग व्यवस्था इस प्रकार हो सकती है—जिस शब्द के साथ तद्धित प्रत्यय पत, पा ना अत्त इत्या, अत्त अता अक्कड’ आदि का प्रयोग होगा, वे पुल्लिङ्ग होंगे। इनके क्रमशः उदाहरण इस प्रकार हो सकते हैं, यथा—सड़कपन बुढ़ापा ढक्ना, गढना रगीला चलन, उढता घुमक्कड आदि। इसी प्रकार जिन शब्दों के साथ, अती, ती, वट हट आई आरी, आल, आवनी, आस आदन, इन अक्, इक्, उक् जी डी ती थी आदि प्रत्यय युक्त शब्द प्रायः स्त्रीलिङ्ग होंगे। ऐसे ही अय प्रत्ययों को भी लिङ्गानुसारी उपस्थित किया जा सकता है।

देशज/विदेशज—इन शब्दों का लिङ्ग भी इनकी मूल प्रवृत्ति के अनुसार ही हिंदी में अपनाया गया है। अय शब्दों के प्रभाव से युक्त शब्दों को छोड़ कर। उपर्युक्त विवरण से इतना अवश्य स्पष्ट है कि हिंदी भाषा में अनेक स्रोतों से शब्दों का आगमन हुआ है और वे अपने साथ, रूप के साथ साथ अपने लिङ्ग और वचन भी लेकर आये और हिंदी भाषा ने अपनी उदारनीति के कारण उन्हें उसी रूप में स्वीकार भी कर लिया। अतः हिंदी भाषा के विद्यार्थी को इन बातों का ध्यान भी रखना पड़ेगा।

स्त्रीलिङ्ग निर्माता प्रत्यय—स्त्रीलिङ्ग बनाने वाले केवल सात प्रत्यय हिंदी में पाये जाते हैं। (१) आ (२) ई (३) आनी, (४) नी (५) इन (६) आइन और (७) इया।

आ’—यह प्रत्यय अधिकतर तत्सम शब्दों में पाया जाता है। सस्मृत में

पुनरुत्थान ने 'पुस्तक' शब्द दिया तो हिन्दी में नपुसक लिङ्ग के अभाव के कारण इसे 'पोथी' के यहाँ आश्रय मिला और स्त्रीलिङ्ग बन बैठा। इसी प्रकार अन्य शब्दों की भी समझा जा सकता है। यही स्थिति समानधर्मी शब्दों की भी है। जहाँ तक क्रियाओं में लिङ्ग व्यवस्था की बात है वह तो विल्कुल ही स्पष्ट है। हिन्दी भाषा सस्कृत भाषा का विकसित रूप है। सस्कृत में क्रियाओं के दो रूप प्रचलित थे एक तिङन्त और दूसरा कृदन्त। सस्कृत में तिङन्त रूपों के साथ लिङ्ग व्यवस्था नहीं है अर्थात् वे सभी लिङ्गों में एकरूप रहते हैं यथा—स चलति सा चलति आदि। कृदन्त रूपों के साथ लिङ्ग व्यवस्था है, यथा—तेन खादित, तया पक्वानु (आलू की टिकिया) द्राक्षा च (अमूर) खादिता। ठीक यही स्थिति हिन्दी की भी है। जो शब्द (क्रिया) तिङन्त रूपों से विकसित होकर आये हैं, उनके लिए लिङ्ग का झगडा नहीं है और जो कृदन्तों से विकसित होकर आये हैं उनके लिए लिङ्ग का ध्यान रखना परमावश्यक है, यथा—सीता खाये राम खाये। इनमें 'खाये' क्रिया सस्कृत की 'खाद' धातु के विधिलिङ्ग का विकसित रूप है, अतः लिङ्ग की उत्पन्न नहीं है। परन्तु जब हम कहते हैं सीता खाती है तो कहना पड़ेगा कि 'राम खाता है'। खाना क्रिया में लिङ्ग का निर्धारण वर्तमान अनुसार हो गया। कारण स्पष्ट है कि इसका विकास सस्कृत के कर्तृ प्रत्ययों से कृदन्त खादन्त से हुआ है। अथ तुलना कीजिये—

हिन्दी	सस्कृत
सीता खाये	सीता खादेत्
राम खाये	राम खादत्
सीता खाती हुई है	सीता खादती अस्ति (यद्यपि अब में कुछ भिन्नता अवश्य रहेगी)

राम खाता हुआ है राम खान् अस्ति।

हिन्दी में लिंग निर्धारण की प्रणाली—हिन्दी भाषा में लिङ्ग निर्धारित करने से पूर्व हम उसके शब्दकोश पर विचार करना चाहिये। हिन्दी में मुख्यतः पाँच प्रकार के शब्द मिलते हैं—(१) तत्सम (२) अव्ययतत्सम (३) तद्भव (४) देशज और (५) विशेषज—

- (क) अरबी, फारसी, तुर्की
(ख) अफ़ेदी, मैब पुनगासी।

(१) तत्सम शब्द—तत्सम शब्दों का लिङ्ग वही है जो उनका सस्कृत में था। जबतक नपुसक लिङ्ग शब्द हिन्दी में पुनर्लिङ्ग हो गये हैं। कुछ नपुसक लिङ्ग शब्द अवश्य ऐसे हैं जो हिन्दी में आकर स्त्रीलिङ्ग भी हुए हैं, जैसे—वस्तु शरण दधि आदि। इन पर प्रमत्त अन्य शब्दों का प्रभाव दिखाई देना है

यथा—‘वस्तु’ पर ‘चौज’ का, ‘शरण’ पर ‘पनाह’ का और ‘दधि’ के विकसित रूप ‘दही’ पर ‘छाछ’ का प्रभाव स्पष्ट दृष्टिगोचर होता है। अथवा सस्कृत तत्सम शब्दावली में प्राकृतिक लिङ्गों को छोड़कर आकारात् ईकारात्, ‘क्तिन्’ प्रत्ययान्त तथा ‘ता’ प्रत्ययात् शब्द हिंदी में स्त्रीलिङ्ग होंगे, शेष सब शब्द पुल्लिङ्ग। सस्कृत के ‘घञ्’ प्रत्ययात् तथा ल्यु (अन) प्रत्ययान्त शब्द पुल्लिङ्ग होंगे, यथा—हास नाश स्वाम काल और वरण भरण, तरण आदि।

अथ सरसभ शब्द—इन पर भी उपयुक्त नियम ही लागू होगा किन्तु तब तक, जब तक उनके साथ हिंदी का कोई वृद्धत अथवा तद्धित प्रत्यय न लगाया गया हो, क्योंकि इन प्रत्ययों के लगने पर लिङ्ग परिवर्तन का अवसर उपस्थित हो सकता है। यथा—(स) चातुय (नपुंसक) (हि) चतुराई (स्त्रीलिङ्ग)। यहाँ पर हिंदी का तद्धित ‘आई’ प्रत्यय लगने से उक्त शब्द स्त्रीलिङ्गवादी हो गया।

तदभव—तदभव शब्दों ने [जहाँ तक अय भाषाओं का प्रभाव और हिंदी तदभव प्रत्ययों के योग से दूर रहे हैं वहाँ तक] अपने तत्सम रूपों के लिङ्गों को ही बनाये रखने का प्रयत्न किया है। हिंदी प्रत्ययों के अनुसार लिङ्ग व्यवस्था इस प्रकार हो सकती है—जिस शब्द के साथ तद्धित प्रत्यय पन, पा ना अत्, इसा अन अता जकड’ आदि का प्रयोग होगा वे पुल्लिङ्ग होंगे। इनके क्रमशः उदाहरण इस प्रकार हो सकते हैं, यथा—लडकपन बुढ़ापा ठकना, गडन्त, रगीला चलन उठता घुमकड आदि। इसी प्रकार जिन शब्दों के साथ अती सी घट हट आई थारी आल, आवनी, आस आइन, इन, अक इक उक जी डी ती थो आदि प्रत्यय युक्त शब्द प्रायः स्त्रीलिङ्ग होंगे। ऐसे ही अय प्रत्ययों को भी लिङ्गानुसारी उपस्थित किया जा सकता है।

देशज/विदेशज—इन शब्दों का लिङ्ग भी इनकी मूल प्रवृत्ति के अनुसार ही हिंदी में अपनाया गया है, अ य शब्दों के प्रभाव से युक्त शब्दों को छोड़कर।

उपयुक्त विवरण से इतना अवश्य स्पष्ट है कि हिंदी भाषा में अनेक स्रोतों से शब्दों का आगमन हुआ है और वे अपने माय रूप के साथ साथ अपन लिङ्ग और वचन भी लेकर आये और हिंदी भाषा ने अपनी उदारनीति के कारण उन्हें उसी रूप में स्वीकार भी कर लिया। अतः हिंदी भाषा के विद्यार्थी को इन बातों का ध्यान भी रखना पड़ेगा।

स्त्रीलिंग निर्माता प्रत्यय—स्त्रीलिङ्ग बनाने वाले केवल सात प्रत्यय हिंदी में पाये जाते हैं। (१) आ (२) ई (३) आनी, (४) नी (५) इन (६) आइन और (७) इया।

‘आ’—यह प्रत्यय अधिकतर तत्सम शब्दों में पाया जाता है। सस्कृत में

पुनरुत्था ने 'पुस्तक' शब्द दिया तो हिन्दी में नपुंसक लिङ्ग के अभाव के कारण इसे 'पोथी' के यहाँ आश्रय मिला और स्त्रीलिङ्ग बन बैठा। इसी प्रकार अन्य शब्दों को भी समझा जा सकता है। यही स्थिति समानधर्मी शब्दों की भी है। जहाँ तक क्रियाओं में लिङ्ग व्यवस्था की बात है वह तो बिल्कुल ही स्पष्ट है। हिन्दी भाषा सस्कृत भाषा का विकसित रूप है। सस्कृत में लिङ्गों के दो रूप प्रचलित थे, एक तिङन्त और दूसरा कृदन्त। सस्कृत में तिङन्त रूपों के साथ लिङ्ग व्यवस्था नहीं है अर्थात् वे सभी लिङ्गों में एकरूप रहते हैं, यथा—स चलति सा चलति आदि। कृदन्त रूपों के साथ लिङ्ग व्यवस्था है, यथा—तेन खादितं तथा पक्वान्भु (आप्तु की टिकिया) द्राशा च (अगूर) खादिता। ठीक यही स्थिति हिन्दी की भी है। जो शब्द (क्रिया) तिङन्त रूपों से विकसित होकर आये हैं उनके लिए लिङ्ग का संगठन नहीं है और जो कृदन्तों से विकसित होकर आये हैं उनके लिए लिङ्ग का ध्यान रखना परमावश्यक है, यथा—सीता खाये राम खाये। इनमें खाये क्रिया सस्कृत की खाद धातु के धिधिलिङ्ग का विकसित रूप है अतः लिङ्ग की अवज्ञान नहीं है। परन्तु जब हम कहते हैं सीता खाती है तो कहना पड़ेगा कि राम खाता है। खाना क्रिया में लिङ्ग का निर्धारण कर्ता के अनुसार हो गया। कारण स्पष्ट है कि इसका विकास सस्कृत के शतृ प्रत्ययात् कृदन्त खादन्त से हुआ है। अब तुलना कीजिय—

हिन्दी	सस्कृत
सीता खाये	सीता खादेत
राम खाये	राम खादेत
सीता खाती हुई है	सीता खादन्ती अस्ति (यद्यपि अयं मे कुछ भिन्नता अवश्य रहेगी)

राम खाता हुआ है राम खादन अस्ति।

हिन्दी में लिंग निर्धारण की प्रणाली—हिन्दी भाषा में लिङ्ग निर्धारित करने से पूर्व हम उसने शब्दकोश पर विचार करना चाहिये। हिन्दी में मुख्यतः पाँच प्रकार के शब्द मिलते हैं—(१) तत्सम (२) अय तत्सम (३) तदभव (४) देशज और (५) विदेशज—

(४) अरबी, फारसी, तुर्की

(५) अंग्रेजी फ्रेंच पुर्तगाली।

(१) तत्सम शब्द—तत्सम शब्दों का लिङ्ग वही है, जो उनका सस्कृत में था। केवल नपुंसक लिङ्ग शब्द हिन्दी में पुल्लिङ्ग हो गये हैं। कुछ नपुंसक लिङ्ग शब्द अवश्य ऐसे हैं, जो हिन्दी में आकर स्त्रीलिङ्ग भी हुए हैं जैसे—वस्तु शरण दधि आदि। इन पर क्रमशः अन्य शब्दों का प्रभाव दिखाई देता है,

यथा—‘वस्तु’ पर ‘बीज’ का ‘शरण’ पर ‘पनाह’ का और ‘दधि’ के विकसित रूप ‘दही’ पर ‘छाछ’ का प्रभाव स्पष्ट दृष्टिगोचर होता है। अथवा संस्कृत तत्सम शब्दों में प्राकृतिक लिङ्गा को छोड़कर आकारात् ईकारात्, कितने प्रत्ययान्त तथा ‘ता’ प्रत्ययात् शब्द हिंदी में स्त्रीलिङ्ग होंगे, शेष सब शब्द पुल्लिङ्ग। संस्कृत के ‘घञ्’ प्रत्ययात् तथा ल्यु (अन) प्रत्ययान्त शब्द पुल्लिङ्ग होंगे, यथा—हास, नाश, लाभ, कास और वरण, भरण, तरण आदि।

अथ सरसम शब्द—इन पर भी उपयुक्त नियम ही लागू होगा, किन्तु तब तक, जब तक उनके साथ हिंदी का कोई कृदन्त अथवा तद्धित प्रत्यय न लगाया गया हो, क्योंकि इन प्रत्ययों के लगने पर लिङ्ग परिवर्तन का अवसर उपस्थित हो सकता है। यथा—(स) चातुय (नपुंसक) (हि) चतुराई (स्त्रीलिङ्ग)। यहाँ पर हिंदी का तद्धित आई प्रत्यय लगने से उक्त शब्द स्त्रीलिङ्गवाची हो गया।

तदभव—तद्भव शब्दों ने [जहाँ तक अथ भाषाओं का प्रभाव और हिंदी तदभव प्रत्ययों के योग से दूर रहे हैं वहाँ तक] अपने तत्सम रूपों के लिङ्गों को ही बनाये रखने का प्रयत्न किया है। हिंदी प्रत्ययों के अनुसार लिङ्ग व्यवस्था इस प्रकार हो सकती है—जिस शब्द के साथ तद्धित प्रत्यय ‘पन’ पा ना अत इला आ अना अकवड’ आदि का प्रयोग होगा, वे पुल्लिङ्ग होंगे। इनके क्रमशः उदाहरण इस प्रकार हो सकते हैं, यथा—सड़कपन, कुड़ापा, ढकना, गढ़ना, रंगीला, चलन उड़ता घुमककड़ आदि। इसी प्रकार जिन शब्दों के साथ अती ती, बट हट आई आरी आल आवनी आस आइन इन अक इक उक जी, डी ती थी आदि प्रत्यय युक्त शब्द प्रायः स्त्रीलिङ्ग होंगे। ऐसे ही अथ प्रत्ययों को भी लिङ्गानुसारी उपस्थित किया जा सकता है।

देशज/विदेशज—इन शब्दों का लिङ्ग भी इनकी मूल प्रवृत्ति के अनुसार ही हिंदी में अपनाया गया है, अथ शब्दों के प्रभाव से मुक्त शब्दों को छोड़कर।

उपयुक्त विवरण से इतना अवश्य स्पष्ट है कि हिंदी भाषा में अनेक स्रोतों से शब्दों का आगमन हुआ है और वे अपने साथ रूप के साथ साथ अपने लिङ्ग और वचन भी लेकर आये और हिंदी भाषा ने अपनी उदारनीति के कारण उन्हें उसी रूप में स्वीकार भी कर लिया। अतः हिंदी भाषा के विद्यार्थी को इन बातों का ध्यान भी रखना पड़ेगा।

स्त्रीलिंग निर्माता प्रत्यय—स्त्रीलिङ्ग बनाने वाले केवल सात प्रत्यय हिंदी में पाये जाते हैं। (१) आ, (२) ई (३) आनी, (४) नी (५) इन, (६) आइन और (७) दया।

आ—यह प्रत्यय अधिकतर तत्सम शब्दों में पाया जाता है। संस्कृत में

इस प्रत्यय को 'टाप' की सजा दी है। अजाद्यतस्थाप' सूत्र पुल्लिङ्ग शब्दों में 'आ' बढ़ा कर स्त्रीलिङ्ग शब्दों का निर्माण करता है। हिन्दी में अय उदगम से भी यह प्रत्यय आया है, जो विशेषण शब्दों का निर्माण करता है, यथा—प्यासा भूखा, रुखा, सूखा आदि स्त्रीलिङ्ग शब्द यथा—वासा अजा अध्यापिका आदि।

'ई'—यह भी सस्कृत का ङीष् प्रत्यय है जो सस्कृत ई के रूप में प्रयुक्त होता है। हिन्दी में यह सबसे अधिक लोक प्रिय प्रत्यय है। तत्सम शब्दों के साथ साथ तदभव शब्दों में भी इसका प्रयोग घड़ले के साथ किया जाता है। क्रियाओं का तो एकमात्र प्रत्यय यही है, यथा—खाती जाती रोती बठती आदि। तदभव शब्द, यथा—कुल्हाड़ी चाची मामी, दादी कुबड़ी (स कुब्जा) घोड़ी आदि। अय उदगम से आया हुआ 'ई' प्रत्यय पुल्लिङ्ग शब्दों का निर्माण करता है यथा—माली, घोसी सेली आदि यापार सूचक शब्द।

'आनी'—यह प्रत्यय भी सस्कृत से निसृत है। सस्कृत में भवानी रुद्राणी इन्द्राणी आदि अनेक शब्द स्त्रीलिङ्गवाची मिलते हैं। अतः इन तत्सम शब्दों के आधार पर तदभव शब्दों में भी इसका प्रयोग चल पड़ा यथा—देवरानी, जेठानी, कुवरानी आदि।

'नी'—सस्कृत में 'इनी' प्रत्यय का प्रयोग बहुसंज्ञा से मिलता है और उन तत्सम शब्दों का प्रयोग मध्यकाल में भी कुछ विकास के साथ चलता रहा, पर अपभ्रंश तक आते-आते 'इ' अपनी सत्ता खो बैठी और केवल 'नी' शेष रह गया। 'इ' ध्वनि के लोप के उदाहरण 'कृत' 'कत' प्रत्यय में भी लक्षित किये जा सकते हैं। अतः हम कह सकते हैं कि 'नी' इनी का ही विकसित रूप है। तत्सम शब्द, यथा—भट्टिनी बिसिनी भामिनी कामिनी सेलिनी आदि। तदभव शब्द, यथा—मोरनी कैंटीनी, जाटनी, शेखरी कुलच्छनी।

'इन'—यह प्रत्यय भी सस्कृत 'इनी' के अत्यन्त स्वर का लोप होकर हिन्दी में आया है। इसका तदभव रूप भी मिलता है और हिन्दी में अपनी ओर से भी लगा दिया जाता है। तात्पर्य यह है कि सस्कृत में जिस शब्द के साथ इनी न लगकर कोई और प्रत्यय लगा हुआ है वही हिन्दी में इन लगा दिया गया है। तदभव रूप में विकसित शब्द, यथा—(स) भगिनी > (प्राकृत) बहिणी > (अपभ्रंश) बहिणी > (हिन्दी) बहिन, (स) योगिनी > (प्रा) जोगिनी > (अपभ्रंश) जोगिनी > (हि) जोगिन आदि। सस्कृत से भिन्न शैली में प्रयुक्त प्रत्यय वाले शब्द—(स) नापितो > (हि) नाइन (स) धौतिका > (हि) धौकिन (स) साध्विका > (हिन्दी) साधन/साधनी।

'आइन'—यह प्रत्यय भी इनी का ही विकसित रूप है जो हिन्दी में जाति

वाचक शब्दों में प्रयुक्त होता है, यथा—ठकुराइन, पण्डिताइन (स पण्डिता), बनियाइन आदि ।

इया'—इया प्रत्यय भी स्त्रीलिङ्ग शब्द बनाने में काम आता है । इसका विकास सम्भवतः संस्कृत प्रत्यय 'इका' से हुआ है । संस्कृत में यह लघुता सूचक प्रत्यय था, जो स्त्रीलिङ्गवाची रहा है, (इका > इआ > इया) यथा—घटी > घटिका, मक्षी > मक्षिका वाटी > वाटिका आदि । हिन्दी में ऐसा क्रम है पर इसके साथ कोमलता का भाव भी जोड़ दिया गया है । हिन्दी 'बाछा (गाय का बच्चा) के दो स्त्रीलिङ्ग रूप प्रचलित हैं (१) बाछी, (२) बछिया । इसी तरह गाय के लिए भइया (गया) शब्द भी चलता है । मटका > (१) मटकी, (२) मटकिया आदि । लघुता के बोधन में, पर पुस्तिल्ल रूप में ही, घहा > घडिया (छोटा मटका), भाई > भइया (भया), पुस्तिल्ल से स्त्रीलिङ्ग, यथा—गढ > गढइया लोटा > लुटिया आदि । ये शब्द लघुता का बोध भी कराते हैं ।

'कारक'—प्राचीन भारतीय आय भाषाओं में कारकों की सरया आठ थी । अपभ्रंश तक आते-आते यह सरया तीन रह गई । हिन्दी में केवल दो ही कारक हैं, (१) ऋजु (२) तियक । प्रथम व कारक जिनमें कारक चिह्नो का प्रयोग नहीं होता और दूसरे व जिनमें कारक चिह्नो का प्रयोग होता है, यथा—राम खाता है (ऋजु) । राम ने खाया (तियक) । प्राचीन भारतीय आय भाषाओं और मध्यकालीन भारतीय आय भाषाओं में किसी न किसी रूप में कारक विभक्तियाँ यत्नमान थीं पर हिन्दी तक आते आते इनका स्थान कुछ शब्दांशों ने ले लिया और भाषाविदों ने उन शब्दांशों को परसग की संज्ञा दी । इन परसगों का स्थूल रूप उत्तरकालीन संस्कृत में दिखाई पड़ने लगता है, यथा—नापस्य कृत रामस्यार्ये अस्मात् कारणात् आदि । धीरे धीरे ये विकसित होते रहे और अपभ्रंश भाषा ने "याकरण में हेमचन्द्राचार्य का इसकी पर्याप्त सम्बन्धी सूची देनी पड़ी । संस्कृत एवं अपभ्रंश (विशेषकर) के व्याकरण इस बात के साक्षी हैं कि इन परसगों का प्रयोग प्रारम्भ में सविभक्तिक शब्दों के साथ किया जाता था । इसका कारण यह हो सकता है कि प्रारम्भ में विभक्ति प्रत्यय पूर्णतः घिस तो नहीं गए थे पर वे अपना पूर्ण अर्थ स्रोतन कराने में असमर्थ हो लगे थे । इस प्रकार एक ओर तो ये प्रत्यय अपनी अधबोधन शक्ति से हाथ घोते जा रहे थे और दूसरी ओर इनके रूप का भी क्षय होता जा रहा था । हिन्दी भाषा तक आते-आते कुछेक स्थानों की छोड़कर ये प्रत्यय पूर्णतः लुप्त हो गए और कारकों का बोधन पूर्णतः परसगों ने हाथ में आ गया । अथ आधुनिक भारतीय आय भाषाओं की तुलना में हिन्दी न कम से कम परसगों

⁵ कारक चिह्नो का विवरण एवं विकास नवम अध्याय में दे दिया गया है ।

को अपनाया। हिन्दी में इस परसर्ग का प्रयोग प्रातिपदिक के साथ भी होता है और विभक्तिगत शब्दों के साथ भी। इससे स्पष्ट है कि हिन्दी में कुछ विभक्ति प्रत्यय अब भी अवशिष्ट हैं। ऋजु रूपा में बहुवचन में नेवस आकारान्त पुल्लिङ्ग शब्दों के साथ ही विभक्ति प्रत्यय अवशिष्ट है और वह भी कर्ता और कर्म कारक के छोगन में। त्रियक् रूपा में नेवस आकारान्त एववचन में ही विभक्ति प्रत्यय के साथ परसर्ग प्रयुक्त होते हैं। शेष प्रातिपदिकों के साथ विभक्ति के स्थान पर परसर्गों से ही नाम लिया जाता है, यथा—सड़ने ने, सड़ने को सड़क से सड़ने के लिए आनि। अय रूप यथा—राम ने मुनि को मानु से, पाण्डे के लिए आनि। पुल्लिङ्ग बहुवचन में समस्त प्रातिपदिक लविभक्ति होकर परसर्ग का आध्यय सेते हैं और तब अयबोध कराते हैं। स्त्रीलिङ्ग शब्दों में ऋजु रूप के एववचन में सभी शब्द प्रातिपदिक रूप में ही रहते हैं, पर बहुवचन में ऐकारान्त और ओकारान्त शब्दों को छोड़कर शेष सभी प्रातिपदिक विभक्ति प्रत्यय के साथ वाक्य में प्रयुक्त होते हैं। जहाँ तब त्रियक् रूपों का सम्बन्ध है, समस्त स्त्रीलिङ्ग शब्द एववचन में प्रातिपदिक रूप रहते हैं और परसर्गों की सहायता से कारक बोध कराते हैं। बहुवचन में समस्त स्त्रीलिङ्ग शब्द विभक्ति प्रत्यय के साथ होते हैं और परसर्ग के माध्यम से कारक का बोध कराते हैं। मध्ये में यह कहा जा सकता है कि प्राचीन भारतीय आय भाषा काल और मध्यकालीन भारतीय आय भाषा काल में जो विभक्ति प्रत्यय कारक और वचन दोनों का बोध कराते थे उन प्रत्ययों के घिसे हुए रूप जो हिन्दी में मिलते हैं वे अब केवल मात्र वचन का बोध कराने की ही सामर्थ्य रखते हैं। कारक का बोध या तो स्थान के द्वारा अथवा परसर्ग के द्वारा और कभी-कभी क्रिया रूपों के द्वारा ही हिन्दी भाषा में होता है।

परसर्गों के लिखने की समस्या—हिन्दीजगत में एक समस्या बड़े जोरों से चल रही है कि परसर्गों को शब्द के साथ जोड़कर लिखा जाए अथवा मूल शब्द से हटाकर पृथक् लिखा जाए। इसमें भिन्न भिन्न विद्वानों के तीन मत हैं। एक तो वे जो परसर्गों को शब्द से सटाकर लिखने के हामी हैं दूसरे वे जो परसर्गों को शब्द (मूल) से हटाकर पृथक् रूप में लिखने के समर्थक हैं और तीसरे वे जो सज्ञा शब्दों के साथ सटाकर और सवनाम शब्दों से हटाकर लिखना चाहते हैं। इन तीनों मतों में दूसरा मत मेरी बुद्धि में अधिक समीचीन है। जहाँ तब पहले मत का सम्बन्ध है इस मत के मानने वालों के अस्तित्व में संस्कृत के विभक्ति प्रत्ययों का प्रभाव है और वे परसर्गों को भी विभक्ति प्रत्ययों की तरह प्रत्यय ही मानकर चलते हैं जो कि उचित नहीं है। इन विद्वानों का तर्क है कि यदि हम परसर्गों को हटाकर पृथक् रूप में लिखें तो सवनाम 'हमारा' को भी हम आरा 'मेरा' को मे रा' और 'इसे' को 'इस ए' लिखना

पड़ेगा, जो कि अधबोध की दृष्टि से ठीक नहीं है। सम्भवतः यही हर तीसरे मत के समर्थक को भी है इसलिए वे सर्वनाम शब्दों में परसगों को सटाकर लिखने की बात करते हैं। किन्तु यह तब अत्यंत खोखला है। उपयुक्त शब्दा में प्रयुक्त आर तथा ए परसग नहीं हैं अपितु आर तो सम्बन्ध-सम्बन्धी प्रत्यय है^६ और ए विभक्ति प्रत्यय है जो आकारात् पुल्लिङ्ग शब्दों में बतमान है। अतः इह मूल शब्द से प्रयुक्त लिखने का प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता। ऊपर परसग प्रत्यय नहीं हैं अपितु मूल शब्दों के घिस हुए रूप हैं। अनर्थ परसग तो अर्थ भी अपना स्वतन्त्र व्यक्तित्व रखते हैं। अतः ऐसे शब्दों एक शब्दांशों के समान का छोड़कर कभी भी सटाकर नहीं लिखा जा सकता और न ही लिखना चाहिये। हटाकर क्या लिखे जाएँ? इसके लिए एक सबल तर्क यही है कि अनेक बार मूल शब्द और परसग के बीच में हम अर्थ शब्द का भी प्रयोग करते हैं और यह प्रयोग इस बात की पुष्टि करता है कि परसग स्वतन्त्र मूल शब्द का अभिन्न अंग नहीं। यथा—‘राम ने कहा’, राम ही ने कहा। ‘राम से पूछा’ तथा राम ही से पूछा आदि। मरी दृष्टि में परसगों को मूल शब्दों से हटाकर स्वतन्त्र शब्द के रूप में ही लिखा जाना चाहिये और हिन्दी भाषा की विभागात्मक प्रवृत्ति भी इसका ही समर्थन करती है।

ने तथा ‘को’ परसगों का प्रयोग—हिन्दी में अर्थ परसग तो सबत्र प्रयुक्त होते हैं किन्तु ‘न’ और ‘को’ परसग सबत्र प्रयुक्त नहीं होते। अतः हिन्दी भाषा पर दापारोपण किया जाता है कि हिन्दी में अजीब बात है कि कहीं ये परसग प्रयुक्त हो जाते हैं और कहीं नहीं होते पर यह थोड़ा-सा समझ का ही फेर है अथवा इनका प्रयोग में कोई उन्नयन नहीं है। जहाँ तक न परसग के प्रयोग की बात है यह केवल अपूर्ण भूत का छोड़कर भूत काल के सभी भेदों में सक्रमक क्रिया के साथ प्रयुक्त होता है और अर्थ स्थानात् पर कर्ता कारक में न का प्रयोग नहीं होना। यथा—राम खाता है राम खाया, राम खाएँ, पर भूतकाल में—राम न खाया, राम न खाया था राम न खाया होगा आदि रूप होना है। सक्रमक क्रिया होने पर भूतकाल में भी न का प्रयोग नहीं होगा, यथा—राम हँसा राम गया आदि। सक्रमक क्रिया में भी बोलना भूलना, बचना क्रियाओं के साथ न नहीं लगता।

को क्रम कारक का सूचक प्रत्यय है। सम्प्रदान के लिए भी इसका प्रयोग होता है। को परसग के आधार पर डॉ. उदयनारायण तिवारी ने हिन्दी में नपुंसकलिङ्ग का अवश्य देखा है पर यह उचित नहीं प्रतीत होता। डा. तिवारी ने उदाहरण दिये हैं—घोड़ी का बुलाओ, माय को खोल दो आदि

^६ गुप्तादेरीयस्य द्वार हर्मणद्वानुशासन ८४३४।

को अपनाया। हिंदी में इन परसगों का प्रयोग प्रातिपदिक के साथ भी होता है और विभक्ति प्रत्यय अब भी अवशिष्ट हैं। ऋजु रूपों में बहुवचन में केवल आकारान्त पुल्लिङ्ग शब्दों के साथ ही विभक्ति प्रत्यय अवशिष्ट है और वह भी कर्ता और क्रम कारक के छोटन में। त्रिक रूपों में केवल आकारान्त एकवचन में ही विभक्ति प्रत्यय के साथ परसग प्रयुक्त होते हैं। शेष प्रातिपदिकों के साथ विभक्ति के स्थान पर परसगों से ही काम लिया जाता है, यथा—सड़के ने सड़के को सड़के से, सड़के के लिए आदि। अय रूप, यथा—राम ने मुनि को, भानु से, पाण्डे के लिए आदि। पुल्लिङ्ग बहुवचन में समस्त प्रातिपदिक विभक्ति होकर परसग का आश्रय लेते हैं और तब अधबोध कराते हैं। स्त्रीलिङ्ग शब्दों में ऋजु रूप के एकवचन में सभी शब्द प्रातिपदिक रूप में ही रहते हैं पर बहुवचन में ऐकारान्त और ओकारान्त शब्दों को छोड़कर शेष सभी प्रातिपदिक विभक्ति प्रत्यय के साथ वाक्य में प्रयुक्त होते हैं। जहाँ तक त्रिक रूपों का सम्बन्ध है, समस्त स्त्रीलिङ्ग शब्द एकवचन में प्रातिपदिक रूप रहते हैं और परसगों की सहायता से कारक बोध कराते हैं। बहुवचन में समस्त स्त्रीलिङ्ग शब्द विभक्ति प्रत्यय के साथ होते हैं और परसग के साध्यम से कारक का बोध कराते हैं। संक्षेप में या कहा जा सकता है कि प्राचीन भारतीय आय भाषा काल और मध्यकालीन भारतीय आय भाषा काल में जो विभिन्न प्रत्यय कारक और वचन दोनों का बोध कराते थे, उन प्रत्ययों के धिते हुए रूप जो हिंदी में मिलते हैं, वे अब केवल मात्र वचन का बोध कराने की ही सामर्थ्य रखते हैं। कारकों का बोध या तो स्थान के द्वारा अथवा परसग के द्वारा और कभी-कभी क्रिया रूपों के द्वारा ही हिन्दी भाषा में होता है।

परसगों के मिलने की समस्या—हिन्दीजगत में एक समस्या बड़े खोराँ से चल रही है कि परसगों को शब्द के साथ जोड़कर भिन्ना जाण अथवा मूल शब्द से हटाकर पृथक् भिन्ना जाण। इसमें भिन्न भिन्न विद्वानों का तीन मत है। एक तो वे जो परसगों को शब्द से गटाकर भिन्न करने काही हैं, दूसरे वे जो परसगों का शब्द (मूल) से हटाकर पृथक् रूप में मिलाने का समर्थक हैं और तीसरे वे जो तत्ता शब्दों के साथ गटाकर और मयनाम शब्दों से हटाकर भिन्नना चाहते हैं। इन तीनों मतों में दूसरा मत परी बुद्धि में अधिक समीचीन है। जहाँ तक पहला मत का सम्बन्ध है इस मत के मानने वालों के मतिपक्ष में संस्कृत के विभक्ति प्रत्ययों का प्रभाव है और वे परसगों का भी विभक्ति प्रत्ययों की तरह प्रत्यय ही मानकर चलते हैं जो कि उचित नहीं है। इन विद्वानों का एक है कि यदि हम परसगों को हटाकर पृथक् रूप में मिलेंगे तो मयनाम हमारा को भी हम आरा, मेरा को मेरा और हम को हम में मिलना

पड़ेगा, जो कि अधबोध की दृष्टि से ठीक नहीं है। सम्भवतः यही डर तीसरे मत के समर्थकों को भी है इसलिए वे सवनाम शब्दों में परसगों को सटाकर लिखने की बात करते हैं। किंतु यह तक अत्यन्त खोसला है। उपयुक्त शब्दों में प्रयुक्त आर तथा ए परसग नहीं हैं अपितु 'आर तो सम्बन्ध-सम्बन्धी प्रत्यय हैं^६ और 'ए विभक्ति प्रत्यय है जो आकारात् पुल्लिङ्ग शब्दा में वर्तमान है। अतः इन्हें मूल शब्द से पृथक् लिखने का प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता। उधर परसग प्रत्यय नहीं हैं अपितु मूल शब्दों के घिस हुए रूप हैं। अनेक परसग तो अब भी अपना स्वतंत्र व्यक्तित्व रक्षते हैं। अतः ऐसे शब्दों एवं शब्दांशों के समाम को छोड़कर कभी भी सटाकर नहीं लिखा जा सकता और न ही लिखना चाहिये। हटाकर क्या लिखे जाएँ? इसके लिए एक सबल तर्क यही है कि अनेक बार मूल शब्द और परसग के बीच में हम अर्थ शब्द का भी प्रयोग करते हैं और यह प्रयोग इस बात की पुष्टि करता है कि परसग स्वतंत्र मूल शब्द का अभिन्न अंग नहीं। यथा—'राम ने कहा, राम ही ने कहा। राम से पूछा तथा राम ही में पूछा आदि। मेरी दृष्टि में परसगों की मूल शब्दा से हटाकर स्वतंत्र शब्द के रूप में ही लिखा जाना चाहिये और हिन्दी भाषा की वियोगात्मक प्रवृत्ति भी इसका ही समर्थन करती है।

ने तथा 'को' परसगों का प्रयोग—हिन्दी में अर्थ परसग तो सबत्र प्रयुक्त होते हैं किंतु 'म और की परसग सबत्र प्रयुक्त नहीं होते। अतः हिन्दी भाषा पर दापारोपण किया जाता है कि हिन्दी में अजीब बात है कि वही य परसग प्रयुक्त हो जाते हैं और वही नहीं होते पर यह खाड़ा सा समय का ही फेर है अथवा इनके प्रयोग में कोई उल्लेख नहीं है। जहाँ तक न परसग का प्रयोग की बात है यह केवल अपूर्ण भूत का छाड़कर भूत काल के सभी भेदों में सक्रमक क्रिया के साथ प्रयुक्त होता है और अर्थ स्थाना पर कर्ता वारक में न का प्रयोग नहीं होता। यथा—राम खाता है राम खाया, राम खाएँ, पर भूतकाल में—राम ने खाया राम न खाया या राम न खाया होगा आदि रूप हात हैं। अक्रमक क्रिया होने पर भूतकाल में भी न का प्रयोग नहीं होगा, यथा—राम हँसा राम गया आदि। सक्रमक क्रिया में भी बोलना भूलना, बनना क्रियाओं के साथ न नहीं लगेगा।

को क्रम कारक का सूचक प्रत्यय है। सम्प्रदान के लिए भी इसका प्रयोग होता है। को परसग के आधार पर डॉ. उदयनारायण तिवारी ने हिन्दी में नपुंसकलिङ्ग का अवशेष देखा है पर यह उचित नहीं प्रतीत होता। डॉ. तिवारी ने उदाहरण दिये हैं—घोड़ी का बुलाओ गाय को खोल दो आदि

^६ युष्मदादेरीयस्य ङार हेमचन्द्रानुशासन, ८४३४।

को अपनाया। हिन्दी में इन परसगों का प्रयोग प्रातिपदिक होता है और विभक्तिक शब्दों के साथ भी। इससे स्पष्ट कुछ विभक्ति प्रत्यय अब भी अवशिष्ट है। ऋजु रूपा में व ओकारात् पुल्लिङ्ग शब्दों के साथ ही विभक्ति प्रत्यय अर्वा भी कर्ता और कम कारक के चोतन में। त्रियक रूपा में एकवचन में ही विभक्ति प्रत्यय के साथ परसग प्रयुक्त होते हैं पदिकों के साथ विभक्ति के स्थान पर परसगों से ही काम लिया गया—सहके ने, सहके को सहके से सहके के लिए आदि।

राम ने भुनि को भानु से पाण्डे के लिए आदि। पुल्लिङ्ग बहु प्रातिपदिक सविभक्ति होकर परसग का आश्रय लेते हैं और कराते हैं। स्त्रीलिङ्ग शब्दों में ऋजु रूप के एकवचन में सभी रूप में ही रहते हैं, पर बहुवचन में ऐकारात् और ओकारात् शब्दों से सभी प्रातिपदिक विभक्ति प्रत्यय के साथ वाच्य में प्रयुक्त। तक त्रियक रूपों का सम्बन्ध है, समस्त स्त्रीलिङ्ग शब्द एकवचन रूप रहते हैं और परसगों की सहायता से कारक बोध कराते हैं समस्त स्त्रीलिङ्ग शब्द विभक्ति प्रत्यय के साथ होते हैं और परस में कारक का बोध कराते हैं। संक्षेप में यो कहा जा सकता है भारतीय आय भाषा काल और मध्यकालीन भारतीय आय भाषा विभक्ति प्रत्यय कारक और वचन दोनों का बोध कराते थे, उन प्रयुक्त रूप जो हिन्दी में मिलते हैं, वे अब केवल मात्र वचन का बोध ही सामर्थ्य रखते हैं। कारकों का बोध या तो स्थान के द्वारा के द्वारा और कभी-कभी क्रिया रूपों के द्वारा ही हिन्दी भाषा में

परसगों के लिखने की समस्या—हिन्दीजगत् में एक समस्या चल रही है कि परसगों को शब्द के साथ जोड़कर लिखा जाए अथवा हटाकर पृथक् लिखा जाए। इसमें भिन्न भिन्न विद्वानों के तीन मतों के जो परसगों को शब्द से सटाकर लिखने के हामी हैं, दूसरे वे जो शब्द (मूल) से हटाकर पृथक् रूप में लिखने के समर्थक हैं और तृतीय संज्ञा शब्दों के साथ सटाकर और सर्वनाम शब्दों से हटाकर लिखना इन तीनों मतों में दूसरा मत मरी बुद्धि में अधिक समीचीन है। पहले मत का सम्बन्ध है इस मत के मानने वालों के मस्तिष्क में विभक्ति प्रत्ययों का प्रभाव है और वे परसगों का भी विभक्ति तरह प्रत्यय ही मानकर चमत हैं जो कि उचित नहीं है। इन तक है कि यदि हम परसगों को हटाकर पृथक् रूप में लिखेंगे तो 'हमारा' को भी हम आरा, मेरा' का म रा और 'इस' को इस

पड़ेगा, जो कि अथबोध की दृष्टि से ठीक नहीं है। सम्भवतः यही ठर तीसरे मत के समयको को भी है इसलिए वे सबनाम शब्दों में परसगों को सटाकर लिखने की बात करते हैं। किन्तु यह तक अत्यन्त खोपला है। उपयुक्त शब्दों में प्रयुक्त और तथा ए परसग नहीं हैं अपितु 'आर तो सम्बन्ध-सम्बन्धी प्रत्यय है' और 'ए' चिह्नकित प्रत्यय है जो आकारान्त पुल्लिङ्ग शब्दों में वर्तमान है। अतः इह मूल शब्द से पृथक् लिखने का प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता। उधर परसग प्रत्यय नहीं हैं अपितु मूल शब्दों के चिह्न हुए रूप हैं। अनेक परसग तो अब भी अपना स्वतन्त्र व्यक्तित्व रखते हैं। अतः ऐसे शब्दों एवं शब्दांशों के समान को छोड़कर कभी भी सटाकर नहीं लिखा जा सकता और न ही लिखना चाहिये। हटाकर क्या लिखे जायें? इसके लिए एक सबल तर्क यहाँ है कि अनेक बार मूल शब्द और परसग के बीच में हम अन्त शब्द का भी प्रयोग करते हैं और यह प्रयोग इस बात की पुष्टि करता है कि परसग स्वतन्त्र मूल शब्द का अभिन्न अंग नहीं। यथा—'राम ने कहा, राम ही ने कहा। राम से पूछा तथा राम ही से पूछा आदि। भरी दृष्टि में परसगों को मूल शब्दों में हटाकर स्वतन्त्र शब्दों के रूप में ही लिखा जाना चाहिये और हिन्दी भाषा की विद्यागारमक प्रवृत्ति भी इसका ही समर्थन करती है।

ने' तथा 'को' परसगों का प्रयोग—हिन्दी में अन्त परसग तो सबत्र प्रयुक्त होते हैं किन्तु न और न परसग सबत्र प्रयुक्त नहीं होते। अतः हिन्दी भाषा पर दोषारोपण किया जाता है कि हिन्दी में अजीब बात है कि कहीं य परसग प्रयुक्त हो जाते हैं और कहीं नहीं होते पर यह थोड़ा सा समय का ही फर है अथवा इनके प्रयोगों में कोई उत्पन्न नहीं है। जहाँ तक न परसग का प्रयोग की बात है यह केवल अपूर्ण भूत का छाड़कर भूत काल के सभी भेदों में सक्रमक क्रिया का साथ प्रयुक्त होता है और अन्त स्थानों पर कर्ता कारक में न का प्रयोग नहीं होता। यथा—राम खाता है राम खायेगा, राम खाए, पर भूतकाल में—राम ने खाया राम न खाया था राम न खाया होगा आदि रूप होते हैं। अक्रमक क्रिया होने पर भूतकाल में भी 'ने' का प्रयोग नहीं होगा यथा—राम हँसा राम गया आदि। सक्रमक क्रिया में भी बोला, भूलना, बचना क्रियाओं के साथ न नहीं लगेगा।

को क्रम कारक का सूचक प्रत्यय है। सम्प्रदान के लिए भी इसका प्रयोग होता है। को परसग का आधार पर डा उदयनारायण तिवारी ने हिन्दी में नपुंसकलिङ्ग का अवशेष देखा है पर यह उचित नहीं प्रतीत होता। डा तिवारी ने उदाहरण दिये हैं—घोड़ी को बुलाओ, गाय को खाल दो आदि

^७ गुप्तादेरीयस्य डार हम्पदानुशासन ८४३४।

को अपनाया। हिन्दी में इन परसगों का प्रयोग प्रातिपदिक के साथ भी होता है और सविभक्ति प्रत्यय अब भी अवशिष्ट है। ऋजु रूपा में बहुवचन में केवल आकारान्त पुल्लिङ्ग शब्दों के साथ ही विभक्ति प्रत्यय अवशिष्ट है और वह भी कर्ता और क्रम कारक के घातन में। त्रियक रूपा में केवल आकारान्त एकवचन में ही विभक्ति प्रत्यय के साथ परसग प्रयुक्त होते हैं। शेष प्रातिपदिकों के साथ विभक्ति के स्थान पर परसगों से ही काम लिया जाता है, यथा—लड़के ने लड़के को लड़के से लड़के के लिए आदि। अय रूप यथा—राम ने, मुनि को भानु से पाण्डे के लिए आदि। पुल्लिङ्ग बहुवचन में समस्त प्रातिपदिक सविभक्ति होकर परसग का आश्रय लेते हैं और तब अश्वयोध कराते हैं। स्त्रीलिङ्ग शब्दों में ऋजु रूप के एकवचन में सभी शब्द प्रातिपदिक रूप में ही रहते हैं, पर बहुवचन में एकारान्त और जाकारान्त शब्दों को छाड़कर शेष सभी प्रातिपदिक विभक्ति प्रत्यय के साथ वाक्य में प्रयुक्त होते हैं। जहाँ तक त्रियक रूपों का सम्बन्ध है, समस्त स्त्रीलिङ्ग शब्द एकवचन में प्रातिपदिक रूप रहते हैं और परसगों की सहायता से कारक बोध कराते हैं। बहुवचन में समस्त स्त्रीलिङ्ग शब्द विभक्ति प्रत्यय के साथ होते हैं और परसग का माध्यम से कारक का बोध कराते हैं। संक्षेप में यह कहा जा सकता है कि प्राचीन भारतीय आय भाषा काल और मध्यकालीन भारतीय आय भाषा काल में जो विभक्ति प्रत्यय कारक और वचन दोनों का बोध कराते थे उन प्रत्ययों के मिले हुए रूप जो हिन्दी में मिलते हैं वे अब केवल मात्र वचन का बोध कराने की ही सामर्थ्य रखते हैं। कारक का बोध या तो स्थान के द्वारा अथवा परसग के द्वारा और कभी-कभी क्रिया रूपों के द्वारा ही हिन्दी भाषा में होता है।

परसगों के लिखने की समस्या—हिन्दीजगत् में एक समस्या बड़े जोरों से चल रही है कि परसगों को शब्द के साथ जोड़कर लिखा जाए अथवा मूल शब्द से हटाकर पृथक् लिखा जाए। इसमें विभिन्न विभिन्न विद्वानों के तीन मत हैं। एक तो वे जो परसगों को शब्द से सटाकर लिखने में हमी हैं दूसरे वे जो परसगों को शब्द (मूल) से हटाकर पृथक् रूप में लिखने में समर्थ हैं और तीसरे वे जो सज्ञा शब्दों के साथ सटाकर और सवनाम शब्दों से हटाकर लिखना चाहते हैं। इन तीनों मनो में दूसरा मत मेरी बुद्धि में अधिक समीचीन है। जहाँ तक पहले मत का सम्बन्ध है इस मन के मानन वालों के मस्तिष्क में संस्कृत के विभक्ति प्रत्ययों का प्रभाव है और वे परसगों का भी विभक्ति प्रत्ययों की तरह प्रत्यय ही मानकर चलते हैं जो कि उचित नहीं है। इन विद्वानों का तर्क है कि यदि हम परसगों को हटाकर पृथक् रूप में लिखेंगे तो सवनाम हमारा को भी हम आरा, मेरा को मेरा और 'हम को हम ए लिखना

पड़ेगा, जा कि अथबोध की दृष्टि से ठीक नहीं है। सम्भवतः यही डर तीसरे मत के समर्थकों को भी है, इसलिए वे सबनाम शब्दों में परसगों को सटाकर लिखने की बात करते हैं। किन्तु यह तब अत्यंत सोपना है। उपयुक्त शब्दों में प्रयुक्त और तथा ए परसग नहीं हैं, अपितु और तो सम्बन्ध-सम्बन्धी प्रत्यय हैं^० और 'ए' विभक्ति प्रत्यय है जो आकारात् पुल्लिङ्ग शब्दों में वर्तमान है। अतः इह मूल शब्द से पृथक् लिखने का प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता। उधर परसग प्रत्यय नहीं है, अपितु मूल शब्दों के घिस हुए रूप हैं। अनेक परसग तो अथ भी अपना स्वतन्त्र व्यक्तित्व रखते हैं। अतः ऐसे शब्दों एवं शब्दांशों के समान वे छोड़कर कभी भी सटाकर नहीं लिखा जा सकता और न ही लिखना चाहिये। हटाकर क्या मिछे जाएँ? इसके लिए एक सबल तर्क यही है कि अनेक धार मूल शब्द और परसग के बीच में हम अथ शब्द का भी प्रयोग करते हैं और यह प्रयोग इस बात की पुष्टि करता है कि परसग स्वतन्त्र मूल शब्द का अभिन्न अंग नहीं। यथा—'राम ने कहा' राम ही न कहा। 'राम से पूछा' तथा राम ही से पूछा आदि। मरी दृष्टि में परसगों को मूल शब्दों से हटाकर स्वतन्त्र शब्दों के रूप में ही लिखा जाना चाहिये और हिंदी भाषा की वियोगात्मक प्रवृत्ति भी इसका ही समर्थन करती है।

ने तथा 'को' परसगों का प्रयोग—हिंदी में अन्य परसग तो सब प्रयुक्त होते हैं किन्तु 'न' और 'को' परसग सब प्रयुक्त नहीं होते। अतः हिंदी भाषा पर दापारोपण किया जाता है कि हिंदी में अजीब बात है कि कहीं ये परसग प्रयुक्त हो जाते हैं और कहीं नहीं होते पर यह थोड़ा सा समझ का ही फेर है अथवा इनका प्रयोग में कोई उल्लेख नहीं है। जहाँ तक 'न' परसग के प्रयोग की बात है यह केवल अपूर्ण भूत का छोड़कर भूत काल के सभी भेदों में सर्वसम क्रिया के साथ प्रयुक्त होता है और जय स्थानों पर कर्ता कारक में 'न' का प्रयोग नहीं होता। यथा—राम खाता है राम खाया, राम खाएँ, पर भूतकाल में—राम ने खाया राम ने खाया था राम ने खाया होगा आदि रूप होते हैं। असमक क्रिया होने पर भूतकाल में भी 'न' का प्रयोग नहीं होगा, यथा—राम हसा राम गया आदि। समक क्रिया में भी बोलना भूलना बनना क्रियाओं के साथ 'न' नहीं लगता।

को कम कारक का सूचक प्रत्यय है। सम्प्रदान के लिए भी इसका प्रयोग होता है। 'को' परसग के आधार पर डॉ. उदयनारायण तिवारी ने हिंदी में नपुंसकलिङ्ग का अवशेष देखा है पर यह उचित नहीं प्रतीत होता। डा. तिवारी ने उदाहरण दिये हैं—घोड़ी को बुलाओ, गाय को खोल दो आदि

^० युष्मदादेरीयस्य डार हुमशदानुशासन ८४३४।

तो कहा जाता है पर घाम को काटो और कपड़ो को साओ नहीं कहा जाता है, क्योंकि ये दोनों शब्द नपुंसकलिङ्ग के होते हैं। यहाँ विचारणीय है कि उपयुक्त घास और 'कपड़ा' शब्द नपुंसकलिङ्ग नहीं हैं। घास' सस्त्रुत के 'घास' से विकसित पुल्लिङ्ग शब्द है। प्राकृत में भी 'घास' पुल्लिङ्ग है, फिर हिन्दी में जहाँ नपुंसकलिङ्ग है ही नहीं तो फिर यह नपुंसकलिङ्ग कैसे है? इसी प्रकार कपड़ शब्द सस्त्रुत में 'पुल्लिङ्ग' है और प्राकृत में भी इसका तदभव रूप कप्पड पुल्लिङ्ग है। जहाँ तक 'को' परसग के प्रयोगाभाव का सम्बन्ध है, वह त्रिया कारण है, जैसे—मैंने एक लड़का देखा या मैंने एक लड़की देखी' दोनों वाक्यों में 'को' परसग का प्रयोग नहीं है पर ये नपुंसकलिङ्ग भी नहीं हैं। 'को' न होने का कारण है 'हिन्दी का कर्मणि प्रयोग। जब इसका कत प्रयोग होगा तो 'को' आ जायेगा, यथा—हरि ने एक लड़की को देखा—कत प्रयोग। हरि ने लड़की देखी—कर्मणि प्रयोग। अतः वह सकते हैं कि कर्मणि प्रयोग और द्विपक्षक त्रिया के दूसरे कर्म को छोड़कर सबत्र 'को' का प्रयोग होना चाहिये।

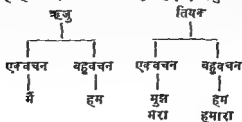
सवनाम—प्राचीन भारतीय आय भाषा में सवनामों की संख्या ३५ थी जो घटते घटते हिन्दी में केवल दस रह गयी। हिन्दी के सवनाम सबसे सरल हैं। सस्त्रुत में अस्मद और युष्मद को छोड़कर सब सवनाम प्रायः त्रिलिङ्गी हैं, जबकि हिन्दी में सवनामों में लिङ्ग असंज्ञक है ही नहीं यथा—मैं जाता हूँ मैं जाती हूँ, तुम जाते हो तुम जाती हो यह जाता है और यह जाती है, आदि।

हिन्दी में सवनाम शब्दों को निम्नलिखित प्रकार से विभाजित किया गया है—

(१) पुरुषवाचक (२) सम्बन्धवाचक, (३) प्रश्नवाचक, (४) अनिश्चय वाचक और (५) निजवाचक।

(१) पुरुषवाचक सवनाम—व्यक्ति के साम्मुख्य और असाम्मुख्य को लेकर पुरुषवाचक सवनाम के तीन भेद किये जाते हैं—(१) उत्तम पुरुष (२) मध्यम पुरुष तथा (३) अय पुरुष।

उत्तम पुरुष—जो व्यक्ति किसी को कुछ कहता है उस कहने वाले का अपने लिए प्रयुक्त शब्द उत्तम पुरुष वाचक सवनाम कहलाता है, यथा मैं। इसका बहुवचन होता है हम। इसमें भी दो रूप होते हैं (१) ऋजु और (२) तियक।



‘मैं’—‘मैं’ की व्युत्पत्ति संस्कृत मया शब्द से हुई है। अपभ्रंश में तृतीया एकवचन का रूप मया के स्थान पर मइ मिलता है, जो हिन्दी में मैं बन जाता है। अपभ्रंश में यह कारण कारक के साथ-साथ कम तथा अधिकरण कारक में भी प्रयुक्त होने लगा और हिन्दी में यह कर्ता कारक के लिए ही स्वीकृत हो गया।

‘हम’—‘हम’ की उत्पत्ति संस्कृत वय से न होकर वैदिक संस्कृत के अस्मे शब्द से हुई है, यथा—(छा) अस्म > (म भा आ) अम्ह > हम। बीच में एक रूप ‘हम्’ को भी विद्वान स्वीकार करते हैं पर यह रूप कभी प्रयुक्त हुआ हो यह सदिग्ध है।

‘मुझ’—‘मुझ’ की उत्पत्ति संस्कृत ‘मह्यम’ से हुई है, यथा (स) मह्यम > (म भा आ) मज्ज > (हि) मुझ।

‘मेरा’—‘मेरा’ की उत्पत्ति मम केर से की जाती है। पर मेरी दृष्टि में इसकी व्युत्पत्ति महार से की जाए तो उत्तम रहे क्योंकि ‘मम केर’ में प्रथम संस्कृत शब्द है और दूसरा अपभ्रंश। इस प्रकार से शब्द निर्माण का प्रचलन पाया नहीं जाता। अतः इसकी व्युत्पत्ति यो सम्भव हो सकती है कि संस्कृत के सम्बन्ध-सम्बन्धी ‘ईय’ प्रत्यय के स्थान पर अपभ्रंश में ‘डार’ प्रत्यय होता है। ड का लोप होने पर आर बच जाता है और जब इसे पचमी के साथ लगाते हैं तो महार बनता है और ह के लोप पर मेआर बननेगा जिससे स्वर विपर्यय से मझरा ‘मेरा’ बन जायगा। ए के आदेश का जहाँ तक सम्बन्ध है यह प्रवृत्ति आधुनिक भारतीय आय भाषाओं में प्रचलित हो गयी थी। आधुनिक भारवाडी में सबत्र ह’ के लोप के पश्चात् उसके पूर्ववर्ती अ को ऐ कर दिया जाता है। कहीं-कहीं ए भी मिलता है। यह मेरी दृष्टि में अधिक वैज्ञानिक है क्योंकि द्वितीया और तृतीया में इसका प्रयोग विशेषणवत् भी होता है।

‘हमारा’—इसकी व्युत्पत्ति विद्वान लोग ‘अस्मकेर’ से करते आये हैं जो उचित नहीं। जब हम की व्युत्पत्ति—अम्ह से मानी जाती है—तो हमारा की व्युत्पत्ति अपभ्रंश अम्हार से मानी जानी चाहिये। (अप) अम्हार > हममार > (हि) हमारा।

‘तुम’—मध्यम पुरुष—मध्यम पुरुष वहा होता है जहाँ बक्ता श्रोता के लिए सब नाम शब्द का प्रयोग करता है, यथा—तू। बहुवचन होगा तुम और तियक रूप हागे तुझ और तुम्ह तथा तेरा और तुम्हारा।

‘तू’—‘तू’ की उत्पत्ति संस्कृत ‘त्वं’ > (म भा आ) तुअ > (अप) तुह > (हि) तू > (सा हि) तू से हुई है। ‘ह’ के लोप के कारण उ का दीर्घ हो जाना अधिक वैज्ञानिक है।

‘तुम’—‘तुम’ की व्युत्पत्ति प्राकृत तुम्ह से ह’ के लोप होन पर निष्पन्न होती है।

‘तुम’—तुम की व्युत्पत्ति संस्कृत ‘तुम्यम्’ से स्पष्ट रूप में हो सकती है, यथा—(स) तुम्यम् > (म भा आ) तुज्ज > (हि) तुम।

‘तेरा’—तेरा की व्युत्पत्ति ‘तवरेर’ से दिखाई जाती है, पर मरी दृष्टि में इसकी व्युत्पत्ति भी ‘तुहार > तहार > तेरा’ इस प्रकार होनी चाहिए।

‘तुम्हारा’—इसकी व्युत्पत्ति तुम्मेरे से की जाती है। इसकी व्युत्पत्ति ‘तुम्हार’ (अपभ्रंश) से अधिक उपयुक्त है।

अप्य पुरुष—जिसके सम्बन्ध में बक्ता और श्रोता वार्तालाप करते हैं उसके लिए प्रयुक्त किया गया सबनाम अप्य पुरुषवाचक सबनाम कहलाता है। यह दो प्रकार का होता है, (१) समीपवर्ती और (२) दूरवर्ती। समीपवर्ती—यह दूरवर्ती—वह। इनके बहुवचन क्रमशः ये और व होते हैं और तिमक् रूप—इस (एकवचन), इन (बहुवचन) उस (एकवचन), उह उन (बहुवचन) होते हैं।

‘यह’—यह की उत्पत्ति संस्कृत एष से हुई है। संस्कृत एष प्राकृत में ऐसा तथा अपभ्रंश में एहो’ से ए का म हाकर पदान्त स्वर लोप से यह बना है। (स) एष > (प्रा) एसा > (अप) एहो > (हि) यह।

‘ये’—ये की व्युत्पत्ति संस्कृत एते से हुई है। संस्कृत एते प्राकृत में एए मिलता है और अपभ्रंश में ‘एह’ इसमें सम्भवतः य’ श्रुति का आगम हुआ है और ‘ह’ लोप से ये निष्पन्न हुआ होगा। यह व्युत्पत्ति कुछ सदिग्ध ही है। इतना अवश्य है कि मध्यकालीन हिंदी में एकवचन में एहा^१ मिलता है और बहुवचन में ए^२। अतः अनुमान लगाया जा सकता है कि पायबन्द दिखाने के लिए ‘बहुवचन’ के ‘ह’ का लोप कर दिया गया है।

‘इस’—इस की व्युत्पत्ति संस्कृत एतस्य से निम्न प्रकार से हुई है
(स) एतस्य > (प्रा) एअस्य > (हिंदी) इस।
‘इन/इह’—इन दोनों शब्दों की व्युत्पत्ति संस्कृत एतेषाम् से हुई है (अनुमानित) एतानाम् (म भा आ) एआण > (अप) एण्ह (हि) इह/इन।

‘वह’—वह की व्युत्पत्ति संस्कृत असौ से निम्न प्रकार से की जाती है
(स) असौ > (प्रा) असो > (अप) अहो > (हिंदी) वह।

^१ सब कर फल एहा। डा सरनामसिंह शर्मा—हिंदी भाषा रूप विकास पृष्ठ ३०३ से उद्धृत।

^२ ए विचरहि मग बिच जाना। वही पृष्ठ ३०४ से उद्धृत।

‘उस’—‘उस की व्युत्पत्ति ‘अमुष्य से सम्पन्न होती है, (स) अमुष्य>(प्रा) अमुस्स>(हिन्दी) उस।

‘वे’—अपभ्रंश में अदस को ओई’ रूप [करण कारक में] मिलता है। बहुत सम्भव है जोई’ से व श्रुति का आगम होकर वे’ शब्द बना हो।

‘उन/उह’—इसकी व्युत्पत्ति प्राकृत अउण’ से सम्भावित है, यथा—
(प्रा) अउण (अप/का) उण्ह>(हि) उन/उह।

(२) सम्बन्धवाचक—ये दो वस्तुओं अथवा व्यक्तियों का सम्बन्ध बताते हैं। इसके ऋजु रूप में ‘जो’ (एकवचन) जो’ (बहुवचन) बनते हैं और त्रियक रूप में ‘जिस (एकवचन) जिन/जिह (बहुवचन) में बनते हैं।

‘जो’—जो का विकास संस्कृत य’ से हुआ है, (स) य>(प्रा) जो>(हि) जो।

‘जिस’—व्युत्पत्ति—(स) यस्य>(प्रा) जस्स>(हि) जिस।

‘जिन’—(स) येषा से बतानी जाती है। जिह की भी येषा से है। मेरी दृष्टि में ये व्युत्पत्तियाँ सम्बन्ध हैं।

(३) प्रश्नवाचक—जो सवनाम शब्द व्यक्ति के सम्बन्ध में जिज्ञासा की सूचना देते हैं वे प्रश्नवाचक सवनाम कहलाते हैं। इसके ऋजु रूप ‘कौन (एकवचन) कौन (बहुवचन) त्रियक रूप—किस (एक वचन) किन/किह (बहुवचन) आदि बनते हैं।

‘कौन’—इस शब्द की व्युत्पत्ति ‘क पुन’ संस्कृत शब्द से मानी जाती है, यथा—(स) क पुन>(प्रा) कवुण>(अप) कउण>(हि) कौन।

‘किस’—इसकी व्युत्पत्ति संस्कृत ‘कस्य से निष्पन्न होती है, यथा—(स) कस्य>(म भा आ) कस्स/किस्स>(हि) किस।

‘किन/किह’—इसकी व्युत्पत्ति संस्कृत केषाम से बतलाता है पर यह अभी सम्बन्ध है।

(४) अनिश्चयवाचक—जहाँ किसी वस्तु या व्यक्ति की अनिश्चयता सूचित की जाती है, वहाँ पर इस सवनाम का प्रयोग किया जाता है। इसका ऋजु रूप एकवचन और बहुवचना में ‘कोई’ होता है और त्रियक रूप किसी’ (एकवचन), किही (बहुवचन) होता है।

‘कोई’—इसकी उत्पत्ति संस्कृत क अपि कोपि’ से हुई है, यथा—
(स) कोऽपि>(प्रा) कापि>(अप) कोवि>(हि) कोई।

‘किसी’—इस शब्द की व्युत्पत्ति निम्नप्रकार से मानी जाती है यथा—
(स) कस्यापि>(प्रा) कस्सवि>(अप) कस्सई>(हि) किसी।

‘किही’—इसकी व्युत्पत्ति ‘केषामपि से बताई जाती है।

(१) निजवाचक सवनाम—अपने लिए जब सवनाम शब्द का प्रयोग किया जाता है तब उन्हें निजवाचक सवनाम कहते हैं। संस्कृत के हस्तत 'आत्मन' शब्द का प्रयोग हिन्दी में सवनाम की तरह प्रयुक्त होने लग गया। संस्कृत 'आत्मन' शब्द के प्राकृत में दो रूप मिलते हैं एक 'अत्त' और दूसरा 'अप्प', अपभ्रंश में अप्पण भी बनता है। हिन्दी में प्राकृत 'अप्प' से आप और अपभ्रंश अप्पण से अपना' शब्द बने हैं। 'अप्पण' शब्द का सम्बंध प्राकृत 'अप्पणअ' और संस्कृत 'आत्मानक' से जोड़ा जा सकता है।

(स) आत्मन > (म भा आ) अप्प > (हि) आप।

(स) आत्मानक > (प्रा) अप्पणअ > (हि) अपना।

विशेषण—जो शब्द सजाओ की विशेषता प्रकट करते हैं, उन्हें विशेषण कहा जाता है। ये शब्द कभी किसी वस्तु के गुण को कभी उसके परिमाण को तो कभी सख्या को प्रकट करते हैं। अतः इन्हें गुणवाचक परिमाणवाचक और सख्यावाचक विशेषण आदि तीन भागों में बाँट सकते हैं। परिमाणवाचक विशेषण में भी प्रयोग तो सख्या शब्दों का ही होता है पर विशेष्य के आधार पर नात होता है कि इसकी गणना नहीं हो सकती बल्कि नाप या तोल होता है। अतः कुछ विद्वान् मूलतः विशेषण को सख्यावाचक बनाकर उसके दो भेद करते हैं—(१) गणना मूलक सख्यावाचक विशेषण और (२) परिमाण मूलक सख्यावाचक विशेषण। उपयुक्त तीनों भेदों का अनिश्चयात्मक रूप भी होते हैं यथा—कसा लडका, ऐसा लडका, बसा लडका आदि। ऐसे वाक्यों में गुण का बोध तो होता है किन्तु उस गुण के निश्चित रूप की प्रतीति नहीं होती। इसी प्रकार इतना दूध कितने लडके जितनी पुस्तक आदि में भी सख्या की निश्चयात्मकता का ज्ञान नहीं होता। अतः उक्त तीनों भेदों में से प्रत्येक का निश्चयात्मक और अनिश्चयात्मक रूप में और विभाजित कर सकते हैं और इस प्रकार व्याकरण की दृष्टि से विशेषण में छ भेद हो जाते हैं परन्तु भाषा वैज्ञानिक विवेचन के लिए हम तीन ही भेद लेकर चलते हैं—(१) गुणवाचक विशेषण यथा—काला गोरा आदि, (२) सख्यावाचक विशेषण, दो तीन चार तीसरा तीनों, चौथना आदि, (३) सवनामिक विशेषण अर्थात् जिन विशेषण शब्दों के मूल में सवनाम शब्दों की स्थिति पायी जाती है।

प्राचीन भारतीय आय भाषाओं और मध्यकालीन आय भाषाओं में विशेषण के लिङ्ग वचन और कारक उसके विशेष्य के अनुसार चलते थे पर आधुनिक भारतीय आय भाषाओं में इस प्रवृत्ति का परित्याग कर दिया गया है। डॉ० उदयनारायण तिवारी की यह बात उचित प्रतीत नहीं होती कि केवल साहित्यिक हिन्दी ने प्राचीन भारतीय आय भाषाओं की इस प्रवृत्ति को सुरक्षित

रखा है।^१ प्रायः समस्त आधुनिक भारतीय आय भाषाओं में केवल लिङ्ग के क्षेत्र में ओकारात एवं आकारात भाषाओं के ओकारात विशेषण और आकारात विशेषण शब्द विशेष्य के लिङ्ग के अनुसार बदल जाते हैं। हाँ पंजाबी भाषा तो साहित्यिक हिन्दी से एक कदम और आगे बढ़ती है कि उसके स्त्रीलिङ्ग विशेषण शब्द विशेष्य के वचन का भी अनुसरण करते हैं। उपयुक्त इस वचन की पुष्टि उदाहरण के द्वारा इस प्रकार हो सकती है आकारात भाषाएँ (हिन्दी)

	श्रृजु रूप एकवचन	श्रृजु रूप बहुवचन	तियक रूप एकवचन	तियक रूप बहुवचन
पुल्लिङ्ग—	अच्छा लड़का	अच्छे लड़के	अच्छे लड़के	अच्छे लड़कों
स्त्रीलिङ्ग—	अच्छी लड़की	अच्छी लड़कियाँ	अच्छी लड़की	अच्छी लड़कियों

आकारात पंजाबी भाषा

	श्रृजु रूप एकवचन	श्रृजु रूप बहुवचन	तियक रूप एकवचन	तियक रूप बहुवचन
पुल्लिङ्ग—	अच्छा मुँहा	अच्छे मुँहे	अच्छे मुँडे	अच्छे मुँडा
स्त्रीलिङ्ग—	अच्छी कुड़ी	अच्छियाँ कुड़ियाँ	अच्छी कुड़ी	अच्छियाँ (या) कुड़ियाँ

आकारात मराठी भाषा

	श्रृजु रूप एकवचन	श्रृजु रूप बहुवचन	तियक रूप एकवचन	तियक रूप बहुवचन
पुल्लिङ्ग—	काला घोडा	काले घोडे	काल्या घोड्या	काल्या घोड्या
स्त्रीलिङ्ग—	काली घोडी	काली घोड्या	काला घोडी	काली घोड्या

उपयुक्त उदाहरणों के आधार पर हम कह सकते हैं कि आकारात प्रधान भाषाओं के विशेषण शब्द (केवल आकारात) विशेष्य के लिङ्ग और वचन के अनुसार चलते हैं पर तियक रूप के बहुवचन में विशेषण शब्द विशेष्य की प्रणाली से नहीं चलकर तियक रूप के एकवचन में ही रहता है अथवा या कहिये कि श्रृजु रूप के बहुवचन की स्थिति में ही रहता है। स्त्रीलिङ्ग में विशेषण सर्वत्र वचन की दृष्टि से एक रूप रहता है केवल पंजाबी भाषा को छोड़ कर।

ओ/ओकारात भाषाएँ (मारवाड़ी)

	श्रृजु रूप एकवचन	श्रृजु रूप बहुवचन	तियक रूप एकवचन	तियक रूप बहुवचन
पुल्लिङ्ग—	भली छोरी	भला छोरा	भला छारा	भला छोरों
स्त्रीलिङ्ग—	भली छोरी	भली छोर्याँ	भली छोगे	भली छारयाँ

^१ डा उदयनारायण तिवारी—हिन्दी भाषा का उदगम और विकास पृ० ४३५।

(५) निजवाचक सवनाम—अपने लिए जब सवनाम शब्द का प्रयोग किया जाता है तब उन्हीं निजवाचक सवनाम कहते हैं। सस्कृत के हस्तन 'आरमन्' शब्द का प्रयोग हिन्दी में सवनाम की तरह प्रयुक्त होना समझा गया। सस्कृत 'आरमन्' शब्द के प्राकृत में दो रूप मिलते हैं एक अस्त और दूसरा 'अप्प', अपभ्रंस में अप्पण भी बनता है। हिन्दी में प्राकृत अप्प' से आप और अपभ्रंस अप्पण से अपना शब्द बन है। 'अप्पण' शब्द का सम्बन्ध प्राकृत अप्पणञ और सस्कृत आरमानञ से जोड़ा जा सकता है।

(स) आरमन् > (म भा आ) अप्प > (हि) आप।

(स) आरमानञ > (प्रा) अप्पणञ > (हि) अपना।

विशेषण—जो शब्द सजाआ की विशेषता प्रकट करते हैं, उन्हें विशेषण कहा जाता है। ये शब्द कभी किसी वस्तु के गुण को कभी उसके परिमाण को तो कभी सख्या को प्रकट करते हैं। अतः इन्हें गुणवाचक परिमाणवाचक और सख्यावाचक विशेषण आदि तीन भागों में बाँट सकते हैं। परिमाणवाचक विशेषण में भी प्रयोग तो सख्या शब्दों का ही होता है पर विशेष्य के आधार पर ज्ञात होता है कि इसकी गणना नहीं हो सकती बल्कि नाप या तोल होता है। अतः कुछ विद्वान् मूलतः विशेषण को सख्यावाचक बनाकर उसके दो भेद करते हैं—(१) गणना मूलक सख्यावाचक विशेषण और (२) परिमाण मूलक सख्यावाचक विशेषण। उपर्युक्त तीनों भेदों के अनिश्चयात्मक रूप भी होते हैं, यथा—कसा लडका ऐसा लडका, बसा लडका आदि। ऐसे वाक्यों में गुण का बोध तो होता है किन्तु उस गुण के निश्चित रूप की प्रतीति नहीं होती। इसी प्रकार इतना दूध, कितना लडके जितनी पुस्तकें आदि में भी सख्या की निश्चयात्मकता का ज्ञान नहीं होता। अतः उक्त तीनों भेदों में से प्रत्येक को निश्चयात्मक और अनिश्चयात्मक रूप में और विभाजित कर सकते हैं और इस प्रकार व्याकरण की दृष्टि से विशेषण के छ भेद हो जाते हैं परन्तु भाषा वैज्ञानिक विवेचन के लिए हम तीन ही भेद लेकर चलते हैं—(१) गुणवाचक विशेषण, यथा—काला, गोरा आदि, (२) सख्यावाचक विशेषण, दो, तीन चार तीसरा तीनों चौगुना आदि, (३) सवनामिक विशेषण अर्थात् जिन विशेषण शब्दों के मूल में सवनाम शब्दों की स्थिति पायी जाती हो।

प्राचीन भारतीय आय भाषाओं और मध्यकालीन आय भाषाओं में विशेषण के निज वचन और कारक उसके विशेष्य के अनुसार चलते थे पर आधुनिक भारतीय आय भाषाओं में इस प्रवृत्ति का परित्याग कर दिया गया है। डॉ० उदयनारायण तिवारी का यह बात उचित प्रतीत नहीं होती कि केवल साहित्यिक हिन्दी ने प्राचीन भारतीय आय भाषाओं की इस प्रवृत्ति को सुरक्षित

गया है।^१ प्रायः समस्त आधुनिक भारतीय आर्य भाषाओं में केवल लिङ्ग के क्षेत्र में ओकारात्त एवं आकारात्त भाषाओं के ओकारात्त विशेषण और आकारात्त विशेषण शब्द विशेष्य के लिङ्ग के अनुसार बदल जाते हैं। हाँ, पञ्जाबी भाषा तो साहित्यिक हिन्दी से एक कदम और आगे बढ़ती है कि उसके स्त्रीलिङ्ग विशेषण शब्द विशेष्य के वचन का भी अनुसरण करते हैं। उपर्युक्त इस कथन की पुष्टि उदाहरण के द्वारा इस प्रकार हो सकती है आकारात्त भाषाएँ (हिन्दी)

श्रृजु रूप एकवचन	श्रृजु रूप बहुवचन	तियक रूप एकवचन	तियक रूप बहुवचन
पुलिङ्ग—अच्छा लड़का	अच्छे लड़के	अच्छे लड़के	अच्छे लड़कों
स्त्रीलिङ्ग—अच्छी लड़की	अच्छी लड़कियाँ	अच्छी लड़की	अच्छी लड़कियों

आकारात्त पञ्जाबी भाषा

श्रृजु रूप एकवचन	श्रृजु रूप बहुवचन	तियक रूप एकवचन	तियक रूप बहुवचन
पुलिङ्ग—अच्छा मुँहा	अच्छे मुँहे	अच्छे मुँहे	अच्छे मुँहा
स्त्रीलिङ्ग—अच्छी कुँडी	अच्छियाँ कुँडियाँ	अच्छी कुँडी	अच्छियाँ (या) कुँडियाँ

आकारात्त मराठी भाषा

श्रृजु रूप एकवचन	श्रृजु रूप बहुवचन	तियक रूप एकवचन	तियक रूप बहुवचन
पुलिङ्ग—बाला घोडा	बाले घोडे	बाल्या घोड्या	बाल्या घोड्या
स्त्रीलिङ्ग—बाली घोडी	बाली घोड्या	बाली घोडी	बाली घोड्या

उपर्युक्त उदाहरणों के आधार पर हम कह सकते हैं कि आकारात्त प्रधान भाषाओं के विशेषण शब्द (केवल आकारात्त) विशेष्य के लिङ्ग और वचन के अनुसार चलते हैं पर तियक रूप के बहुवचन में विशेषण शब्द विशेष्य की प्रणाली से नहीं चलकर तियक रूप के एकवचन में ही रहता है, अथवा यों कहिय कि श्रृजु रूप के बहुवचन की स्थिति में ही रहता है। स्त्रीलिङ्ग में विशेषण सर्वत्र वचन की दृष्टि से एकरूप रहता है केवल पञ्जाबी भाषा को छोड़ कर।
ओ/ओकारात्त भाषाएँ (मराठाडी)

श्रृजु रूप एकवचन	श्रृजु रूप बहुवचन	तियक रूप एकवचन	तियक रूप बहुवचन
पुलिङ्ग—भली छोरी	भली छोरा	भली छोरा	भली छोरी
स्त्रीलिङ्ग—भली छोरी	भली छार्या	भली छोरी	भली छार्या

^१ डॉ. उदयनारायण तिवारी—हिन्दी भाषा का उद्गम और विकास पृ० ४३५।

व्रजभाषा

	श्रृङ्ग रूप	श्रृङ्ग रूप	तियक रूप	तियक रूप
	एकवचन	बहुवचन	एकवचन	बहुवचन
पुल्लिङ्ग—	अच्छो/छा	अच्छे	अच्छे	अच्छे
	पामरो/रो	पामरे	पामरे	पामरे न्
स्त्रीलिङ्ग—	अच्छा	अच्छी	अच्छी	अच्छी
	पामरी	पामरी	पामरी	पामरिन/रीन्

गुजराती

पुल्लिङ्ग— सारो छोक्रो सारा छोकरा सारा छोकरा सारा छोकराओ

स्त्रीलिङ्ग— सारी छाकरी सारी छोक्रीओं सारी छोक्री सारी छोक्रीओ

उपयुक्त उदाहरणों में भी आकारात् प्रधान भाषाओं की प्रणाली का ही अनुगमन किया गया है। आकारात् विशेषण के अतिरिक्त सभी विशेषण शब्द हिन्दी में एक रूप रहते हैं विशेष्य के लिङ्ग और वचन के अनुसार परिवर्तित नहीं होते, यथा—सुन्दर बालक, सुन्दर बालिका सुन्दर बालक। सुन्दर बालिकाओं/बालिकाएँ आदि। संस्कृत भाषा के अनुकरण पर तथा सौन्दर्य की दृष्टि से कहीं कहीं मनुष्य, इन, विन् वत् ईयस तथा मय आदि प्रत्ययात् तत्सम विशेषण शब्द अपने विशेष्य के लिङ्ग के अनुसार बदल जाते हैं यथा—मनोहारी पुरुष और मनोहारिणी स्त्री बलवान् भाव और बलवती इच्छा आदि किन्तु हिन्दी में इसके लिए कट्टरता नहीं बरती जाती, यथा—राम विद्यार्थी है और सीता विद्यार्थी है राम घनी पुरुष है और सीता घनी स्त्री है आदि।

सख्यावाचक विशेषण—सख्यावाचक विशेषणों में ग्यारह, बारह, तेरह और पंद्रह को छोड़कर सभी सख्यावाचक शब्दों की उत्पत्ति संस्कृत सख्याओं से सम्पन्न हो जाती है। यद्यपि उक्त तीनों शब्दों की व्युत्पत्ति भी विद्वान् लोग संस्कृत एकादश, द्वादश और त्रयोदश से ही करते हैं तो भी उनका 'र' की व्युत्पत्ति के लिए दिया गया तर्क गले नहीं उतरता। कुछ लोग द के लिए दू का आदेश बताते हैं कुछ लोग द का साप कर र का आगम करते हैं पर यह क्लिष्ट कल्पना ही है, क्योंकि दू को ड का आदेश तो प्राकृतों में मिलता है पर द को दू का आदेश केवल इन तीन स्थलों को छोड़कर कहीं नहीं मिलता। पाली भाषा में हम देखते हैं कि उसके ध्वनि नियम के अनुसार 'द्वा' का 'दुवादस' तो मिलता ही है साथ ही बारस भी मिलता है यह रूप एवम् कहीं में आ गया? विचारणीय विषय है और स्मरणीय बात यह है कि आगे की भाषाओं ने इसी रूप को सर्वाधिक माना में अपनाया भी है। इसी आधार पर ग्यारह और तेरह का भी रूप निर्धारित हुआ जान होता है। उक्त व्युत्पत्ति में ग का ह तो गलत है पर दू का 'र' विलुप्त सम्पन्न में नहीं

जाता। हा 'त' के साथ 'र' आगम (मुख्यतया और सम्भवत 'त्र' के मिथ्या सादृश्य के आधार पर) के उदाहरण मध्यकालीन राजस्थानी में बहुतायत से मिलते हैं। अतः बहुत सम्भव है कि त के साथ र के आगम की प्रवृत्ति प्राचीन भारतीय आय भाषाओं की किसी बोली विशेष में रही हो और उस बोली में सबसे पहले 'सप्तदश' के स्थान पर 'सत्तरह' का प्रयोग प्रारम्भ हुआ हो और फिर अन्य ये चार शब्द भी वही से आ गए हों, पर इसमें 'बौद्ध' की समस्या बनी रह जाती है। अतः इस पर कुछ अधिक सूक्ष्मता और तुलनात्मक शैली से अध्ययन की आवश्यकता है। शेष शब्द निम्न प्रकार से व्युत्पन्न हैं—

हिंदी	म० भा० आ०	प्रा० भा० आ०
एक	एक	एक
दो	दु ^{१०} (द्वि पालि)	द्वि
तीन	तिणि	त्रीणि
चार	चत्तारो/चत्तारि	चत्वारि
पाँच	पच	पञ्च
छ	छह	षट् (षष)
सात	सत्त	सप्त
आठ	अटठ	अष्ट
नौ	नउ	नव
दस	दस	दश
बीस	बीसअ/बीसइ	विंश
तीस	सीसअ	त्रिंशत
चालीस	चत्तालीमा	चत्वारिंशत
पचास	पचामा	पञ्चाशत
साठ	सटिठ	षष्टि
सत्तर	सत्तरि	सप्तति
अस्सी	असीइ	अष्टोत्ति
नव्वे	नवए	नवति
सौ	सउ	शतम्
साथ	नवथ	सथ
बरोड	कोडि	कोटि
अरब	×	अबुद
खरब	×	खब

^{१०} हेमचन्द्र वृत हैम शब्दानुशासन १/६४।

(ख) कमवाचक विशेषण—कमवाचक बनाने के लिए प्रथम में 'ला', द्वितीय, तृतीय में सरा, चतुर्थ में 'या', छठे में 'आ' और शेष सब में 'वा' प्रत्यय लगाये जाते हैं। 'ला' की व्युत्पत्ति सदिग्ध है, 'सर' 'सृत' से, 'आ' 'अ' से 'वा' संस्कृत 'म' से अ के स्थान पर 'आ' बढ़ाकर व्युत्पन्न किये जाते हैं।

(ग) समानुपाती सख्यावाचक—इन विशेषण शब्दों के साथ प्रायः 'गुना' शब्द जोड़कर निष्पन्न कर लिया जाता है, यथा—दुगुना त्रिगुना, दसगुना आदि। गुना शब्द संस्कृत गुणक >(म भा आ) गुणम>(हि) गुना से व्युत्पन्न हुआ है।

साधनामिक विशेषण—साधनामिक विशेषण वे शब्द होते हैं जिनका मूल सवनाम शब्दों में निहित होता है। ये दो प्रकार के होते हैं—(१) गुणवाचक (२) अनिश्चित सख्यावाचक, जो गणना और परिमाण दोनों में प्रयुक्त हो सकते हैं। डा. उदयनारायण तिवारी का यह केवल परिमाणवाचक कहना उचित प्रतीत नहीं होता क्योंकि 'इतना दूध' कह सकते हैं तो 'इतने लड़के' भी कहा जा सकता है।

(क) गुणवाचक साधनामिक विशेषण—गुण की व्यक्त करने वाले साधनामिक विशेषण शब्द हिन्दी में लगभग पाँच हैं—(१) ऐसा (२) वसा (३) वैसा (४) तसा और (५) जसा।

व्युत्पत्ति

(१) ऐसा—ऐसा शब्द की व्युत्पत्ति संस्कृत एतादृशक से हुई है यथा—(स) एतादृशक >(म भा आ) एदसम>(अप) अदसम>(हि) ऐसा।

(२) वसा—(स) वीजक >(प्रा) वदगज (अप) वदसम >(हि) वसा।

(३) वैसा—(स) वीजक >(म भा आ) वदगज >(हि) वसा।

(४) तसा—(स) तादृशक >(म भा आ) तदसम >(हि) तसा।

(५) जसा—(स) वीजक >(म भा आ) जदसम >(हि) जसा।

(ग) अनिश्चित सख्यावाचक साधनामिक विशेषण—य शब्द गणना परिमाण की सूचन करते हैं जिनकी सख्या निश्चिन नहीं है। ये भी सख्या में पाँच ही हैं। इनका रूप तो अत वाता है पर हिन्दी में ना प्रत्यय^{११} और जोड़ दत्त में इनके रूप—(१) इतना (२) उतना (३) जितना (४) कितना (५) तितना (यह शब्द साहित्यिक हिन्दी में प्रयुक्त नहीं होते) बता जाते हैं।

^{११} ना प्रत्यय का बोझ न उचुतावाचक प्रत्यय माना है पर यह अपना प्रथम मो बैठा है। [डा. उदयनारायण तिवारी की हिन्दी भाषा का उद्गम और विकास पृष्ठ ४१७ के अनुसार]।

(१) इतना—(स) इयत्तक > (म भा आ) एत्तिअ > (हिंदी) इत्ता + ना = इतना ।

(२) उतना—(स) उयत्तक > (म भा आ) उत्तिअ > (हिंदी) उत्ता + ना = उतना ।

(३) जितना—(म भा आ) जेत्तिअ > (हि) जित्ता + ना जितना ।
पिशल ने इसके लिए 'यमत्तक' शब्द की संस्कृत भाषा में होने की कल्पना की है।^{१२}

(४) कितना—(स) कियत्तक > (म भा आ) केत्तिअ > (हि) कित्ता + ना = कितना ।

(५) तितना—(स) तित्तक (कल्पित) > (म भा आ) तेत्तिअ > (हि) तित्ता + ना = तितना ।

आख्यात—आख्यात के मूल रूप को घातु कहते हैं। प्राचीन भारतीय आय भाषाओं में दो प्रकार की घातुएँ उपलब्ध होती हैं—(१) सिद्ध घातुएँ अर्थात् मूल घातुएँ, (२) साधित/साध्य घातुएँ अर्थात् प्रत्यय इत्यादि लगाकर बनाई गई घातुएँ। सिद्ध घातुओं के अन्तर्गत संस्कृत में भाषा की अकर्मक, सकर्मक तथा द्विकर्मक घातुएँ आती हैं। संस्कृत में घातुएँ मूलतः अकर्मक, यथा—हन्, स्वप्, विभ, चल आदि। सकर्मक, यथा—खाद, कृ, ग्री, तन् आदि तथा द्विकर्मक, यथा—दुह, चि, ब्रू, शास आदि होती हैं। इनमें कोई भी प्रत्यय लगाकर सकर्मक अथवा द्विकर्मक बनाने की प्रणाली संस्कृत में नहीं है। साधित घातुओं से तात्पर्य है किसी सिद्ध घातु या नाम के साथ प्रत्यय आदि जोड़कर भिन्नाधिक्य घातु का निर्माण करना, यथा—प्रेरणाधिक सञ्ज्ञत तथा यदनुज्ञत आदि।

हिन्दी भाषा में इस प्रक्रिया को कुछ परिवर्तित कर दिया दिखाई देता है। अनेक विद्वाना—हानले प्रियसन, डा चाटुर्ज्या, डा तिवारी तथा डा सरनाम सिंह ने हिन्दी घातुओं को भी दो भागों में ही विभाजित किया है—(१) सिद्ध घातुएँ, (२) साधित घातुएँ। डॉ उदयनारायण तिवारी ने इनका विवरण निम्न प्रकार से दिया है—

वर्गीकरण

(१) सिद्ध घातुएँ

(१) संस्कृत से आई हुई तद्धृत सिद्ध घातुएँ—(क) साधारण घातुएँ
(ख) उपसर्गयुक्त घातुएँ ।

^{१२} पिशल—प्राकृत व्याकरण नियम स १४५ अनुवादक हेमचन्द्र जोशी की टिप्पणी। पिशल ने अनेक काल्पनिक शब्दों से विश्वास दिलाया है। जैसे—उपयुक्त औरादशक' संस्कृत में नहीं मिलता। इसी प्रकार अय शब्द (उयत्तक) भी दृश्य है।

- (२) संस्कृत निजन्त से आई हुई सिद्ध धातुएँ ।
- (३) संस्कृत से पुन व्यवहृत तत्सम और अधतत्सम धातुएँ ।
- (४) सदिग्ध व्युत्पत्ति वाली देशी धातुएँ ।

(२) साधित धातुएँ

(१) आचारात्त निजन्त (प्रेरणापक्व)

(क) तदभव—(१) प्राचीन (उत्तराधिकार मूल से प्राप्त) ।

(२) नवीन (पुराना तथा आधुनिक हिन्दी में बनी हुई) ।

(२) नामधातु—

(ख) तत्सम

(ग) तदभव ।

(३) मिथित अथवा सयुक्त एवं प्रत्यय युक्त (तदभव) ।

(४) ध्वनारमक अथवा अनुकार ध्वनिज धातुएँ ।

(५) सदिग्ध व्युत्पत्ति की धातुएँ ।

उपयुक्त वर्गीकरण यद्यपि संवभाष्य सा हो गया है तथापि इसमें एक कमी दृष्टिगत होती है । जसा कि संस्कृत धातुओं के विभाजन में निवेदन किया गया है कि संस्कृत भाषा में सक्रमक और द्विक्रमक धातुएँ सिद्ध धातुएँ हैं वहाँ इनके लिए साधित प्रणाली का प्रावधान नहीं है । कारण स्पष्ट है कि संस्कृत भाषा की प्रवृत्ति ही ऐसी है । हिन्दी भाषा में अक्रमक धातुओं को सक्रमक बनाया जाता है तथा सक्रमक को द्विक्रमक । अतः साधित धातुओं में उक्त धातुओं का प्रावधान भी होना चाहिये । उदाहरण के द्वारा इसे स्पष्ट किया जा सकता है—हिन्दी में 'हँस' अक्रमक धातु है इसका सक्रमक रूप बनेगा 'हँसा' यथा—(१) बच्चा हँसता है । (२) मैं बच्चे को हँसाती हूँ । श्री विशोरीदास वाजपेयी इस द्विकृत अथवा प्रेरणा कहते हैं और (३) मैं बच्चे को नौकर से हँसवाती हूँ' को बहुरूप प्रेरणा की प्रेरणा । यदि कोई कहे 'हँसवाती हूँ' तो इस वाजपेयी जी कहेंगे प्रेरणा की प्रेरणा की प्रेरणा और इस प्रकार इस प्रेरणा का कोई अंत न होगा । यहाँ वाक्य न० २ में वक्ता का अभिप्राय 'हँसाने' के कर्तृत्व को बताना नहीं है, अपितु 'हँसाने' का कर्तृत्व बताने की अभिलाषा है । फलतः कर्ता मैं होगी न कि बच्चा । जब कि वाजपेयीजी 'मैं' को गौण कर्ता का स्थान देते हैं । इसका एक मात्र कारण वाजपेयी जी की दृष्टि का सिद्ध धातु पर टिके रहना ही है । वस्तुतः 'प्रेरणा' में किसी से काम करवाने की इच्छा मात्र निहित होती है और वह प्रेरक कर्ता केवल प्रेरणा या काम मात्र करता है और मूल क्रिया से संवधा असम्भूत हो जाता है, जबकि सक्रमक प्रयोग में वह किसी न किसी रूप में क्रिया के साथ

सम्पृक्त रहता है। उन्हाहरण से इसे यो समझा जा सकता है—‘राम रोता है’ का अर्थ होगा कि उसकी आँखों में से आँसू आ रहे हैं अथवा उसका मुख ऐसा बना हुआ है जिससे लगता है कि वह रोने की क्रिया कर रहा है। इसमें वर्तनी ‘राम’ है। अब मान लीजिए कि एक बच्चा माँ को शिकायत कर रहा है ‘अशोक’ पप्पू को बताता है तो उक्त वाक्य में बच्चा माँ को यह बताने में इतना उत्सुक नहीं है कि ‘पप्पू’ रो रहा है बल्कि यह बताने में अधिक उत्कट है कि ‘अशोक’ ‘पप्पू’ को किन्हीं घेष्टाओं के द्वारा रोने के लिए बाध्य कर रहा है। अतः ‘अशोक’ का बतत्त्व स्वतः सिद्ध हो जाता है। अब प्रश्न यह शेष रह जाता है कि ‘पप्पू’ को क्या मानें? क्या यह विशुद्ध कम है? वास्तव में पप्पू विशुद्ध कम है। कलाने का फल ‘पप्पू’ को ही मिल रहा है। अस्तु उपर्युक्त वर्गीकरण में इतना सशोधन अपेक्षित कि आकारात्त अक्षरक से बनी सक्षमक धातुएँ तथा सक्षमक से बनी द्विक्षमक धातुएँ भी साधित धातुओं में सम्मिलित की जानी चाहियें और प्रेरणायक धातुओं को उपरिस्थित सक्षमक द्विक्षमक आदि धातुओं से अन्तर स्पष्ट करने के लिए अब/अवा प्रत्ययान्त धातुएँ कहना चाहिये न कि आकारात्त निजन्त।

(१) सिद्ध धातुएँ^{१३}—वे अक्षमक सक्षमक एवं द्विक्षमक धातुएँ जो अपने मूल रूप में प्रयुक्त होती हैं सिद्ध धातुएँ कहलाती हैं। इन्हें पूरक पृष्ठा* में पाँच भागों में विभाजित किया गया है—

(१) साधारण तदभव सिद्ध धातुएँ—✓बाप ✓काठ ✓गल ✓चल ✓काट ✓कह आदि।

(२) उपसर्ग युक्त सिद्ध धातुएँ—✓उपज ✓उजड़ ✓उतर ✓निरख ✓परत ✓खाल आदि।

(३) निजन्त में आई सिद्ध धातुएँ—✓मार ✓उखाड़ ✓तार ✓ताप ✓पसार, ✓हार आदि।

(४) अघतरसम शब्दों में आई हुई—✓गरज ✓जरज ✓तज ✓दुह ✓रच आदि।

(५) सद्विध्य उत्पत्तिवासी धातुएँ—✓टोह, ✓टोक ✓लोढ़ ✓लड़, ✓फड़क आदि।

(२) साधित धातुएँ—सिद्ध धातुओं तथा नाम आदि के साथ प्रत्यय लगाकर जिन धातुओं का निर्माण किया जाता है उन्हें साधित धातुएँ कहा

^{१३} विस्तार के लिए देखें—हार्नले कृत हिंदी धातुएँ और डा. उदयनारायण कृत हिंदी भाषा का उदगम और विकास पृष्ठ ४६७ से ४७२ तक।

* वर्गीकरण—उदयनारायण तिवारी द्वारा प्रदत्त।

जाता है। हिन्दी में साधित धातुएँ प्रमथ इस प्रकार विवेचित की जा सकती हैं।

(१) आकारात् सक्रमक और द्विक्रमक तथा प्रेरणायक धातुएँ—हिन्दी में अक्रमक धातुओं और सक्रमक धातुओं को प्रमथ सक्रमक, द्विक्रमक और प्रेरणायक बनाया जाता है। इसके लिए मूल धातु के साथ आ तथा वा प्रत्यय लगाये जाते हैं। 'आ तथा वा' प्रत्ययों का विकास संस्कृत के निजत्त रूप से हुआ ज्ञात होता है। डा. उदयनारायण तिवारी^{१४} और डा. सरनामसिंह शर्मा^{१५} निजत्त धातुओं में आय प्रत्यय की बात कही है पर संस्कृत के निजत्त में 'आय्' प्रत्यय कहीं पर भी दृष्टिगत नहीं होता। संस्कृत में निच् के ण और च का लोप हाकर इ बनता है और प्रत्यय के बाद भ्वादि गण के अ' विकरण को रखा जाता है और इ को गुण (ए) हो जाता है। आगे पड़े हुए ज के कारण ए को अय हो जाता है और इस प्रकार निच् का अय रूप होता है, पर आय कदापि नहीं। विद्वानों का आय का भ्रम सम्भवतः बहुत सी धातुओं में आय अक्षर में आ होने के कारण अथवा आद्य अक्षर के अ को आ कर देने के कारण हुआ लगता है पर संस्कृत में आद्य अक्षर के अ को हुए आ के और अय प्रत्यय के बीज में कोई न कोई स्वर या व्यञ्जन अवश्य रहता है जहाँ आ के पश्चात् एकदम अय प्रत्यय आ भी जाता है वहाँ संस्कृत की प्रकृति के अनुसार व या ल का आगम हो जाता है। अतः यह प्रश्न पुनः विचारणीय है तथा मननीय भी। इसे उदाहरणों से यो स्पष्ट किया जा सकता है—

(क) जहाँ आद्य अक्षर के 'अ' को आ कर दिया जाता है— $\sqrt{\text{वद्}} + \text{निच्} = \sqrt{\text{वादय}}$ $\sqrt{\text{सद्}} + \text{निच्} = \sqrt{\text{सादय}}$ $\sqrt{\text{अद्}} + \text{निच्} = \sqrt{\text{आन्म}}$ $\sqrt{\text{तद्}} + \text{निच्} = \sqrt{\text{ताडय}}$ आदि।

(ख) जहाँ 'अ' को 'आ' नहीं होता— $\sqrt{\text{रक्ष}} + \text{निच्} = \sqrt{\text{रक्षय}}$ $\sqrt{\text{कष}} + \text{निच्} = \sqrt{\text{कषय}}$ $\sqrt{\text{भक्ष}} + \text{निच्} = \sqrt{\text{भक्षय}}$ $\sqrt{\text{गम}} + \text{निच्} = \sqrt{\text{गमय}}$ ।

(ग) आद्य अक्षर में 'आ' अथवा 'ऐ' होने पर जबकि धातु में केवल एक व्यञ्जन या समुक्त व्यञ्जन के साथ उक्त स्वर हो यथा—दा पा, ली आदि। इनमें 'प्' या 'त्' का आगम होता है, यथा—

^{१४} उदयनारायण तिवारी कृत हिन्दी भाषा का उद्गम और विकास पृष्ठ ४७३ (द्वितीय संस्करण)।

^{१५} डा. सरनामसिंह शर्मा 'अद्य' कृत हिन्दी भाषा रूप विकास पृष्ठ ३२४।

‘प’— $\sqrt{\text{स्था}} + \text{णिच्} = \sqrt{\text{स्थापय}}$ $\sqrt{\text{पा}} + \text{णिच्} = \sqrt{\text{ज्ञापय}}$ $\sqrt{\text{दा}} + \text{णिच्} = \sqrt{\text{दापय}}$, $\sqrt{\text{पा}} (\text{पीना}) + \text{णिच्} = \sqrt{\text{पायय}}$ ।

‘ल’— $\sqrt{\text{पा}} + \text{णिच्} = \text{पालय}$

संस्कृत भाषा में सामान्यतः यह भी देखा जाता है कि धातु के साथ णिच् प्रत्यय लगाने पर आद्य अक्षर की ‘इ’ को ‘ए’, ‘ई’ का आद्य, ‘उ’ को ‘ओ’ तथा आव, ऋ को ‘अर’ और ‘आर’ ‘ए’ को ‘आ’ हो जाता है। (आ हो जाने से प का आगम हो जाता है।) कुछ धातुओं की इ, ई को भी आ हो जाता है और फिर ‘प’ का आगम। वही-वही उ को ‘ऊ’ भी होता है। यथा—

इ को ए’— $\sqrt{\text{इप्}} + \text{णिच्} = \sqrt{\text{एपय}}$ $\sqrt{\text{विलश}} + \text{णिच्} = \sqrt{\text{विलेशय}}$
 $\sqrt{\text{क्षिप्}} + \text{णिच्} = \sqrt{\text{क्षेपय}}$ ।

ई को आय— $\sqrt{\text{नी}} + \text{णिच्} + \sqrt{\text{नायय}}$, $\sqrt{\text{शी}} + \text{णिच्} = \sqrt{\text{शायय}}$
 $\sqrt{\text{भी}} + \text{णिच्} = \sqrt{\text{भायय}}$ ।

‘उ’ को ओ— $\sqrt{\text{चुर}} + \text{णिच्} = \sqrt{\text{चोरय}}$ $\sqrt{\text{मुर}} + \text{णिच्} = \sqrt{\text{मोदय}}$,
 $\sqrt{\text{मुप}} + \text{णिच्} = \sqrt{\text{मोपय}}$ $\sqrt{\text{युज}} + \text{णिच्} = \sqrt{\text{योजय}}$ ।

उ को आय— $\sqrt{\text{हु}} + \text{णिच्} = \sqrt{\text{हावय}}$ $\sqrt{\text{स्तु}} + \text{णिच्} = \sqrt{\text{स्तावय}}$
 $\sqrt{\text{ध}} + \text{णिच्} = \sqrt{\text{धावय}}$ $\sqrt{\text{सु}} + \text{णिच्} = \sqrt{\text{सावय}}$ ।

ऋ को अर/आर— $\sqrt{\text{वृध}} + \text{णिच्} = \sqrt{\text{वधय}}$ वृत् + णिच् = $\sqrt{\text{वत्तय}}$
 $\sqrt{\text{भृ}} + \text{णिच्} = \sqrt{\text{भारय}}$ $\sqrt{\text{कृ}} + \text{णिच्} = \sqrt{\text{कारय}}$ ।

ऐ को आ(+प)— $\sqrt{\text{लै}} + \text{णिच्} = \sqrt{\text{लापय}}$, $\sqrt{\text{गै}} + \text{णिच्} = \sqrt{\text{गापय}}$
 $\sqrt{\text{म्ल}} + \text{णिच्} = \sqrt{\text{म्लापय}}$ $\sqrt{\text{धै}} + \text{णिच्} = \sqrt{\text{ध्यापय}}$ ।

इ ई को आ— $\sqrt{\text{जी}} + \text{णिच्} = \sqrt{\text{जापय}}$ $\sqrt{\text{क्री}} + \text{णिच्} = \sqrt{\text{क्रापय}}$
 $\sqrt{\text{अधि}} + \text{इ} + \text{णिच्} = \sqrt{\text{अध्यापय}}$ ।

‘उ’ को ऊ— $\sqrt{\text{गृह}} + \text{णिच्} = \sqrt{\text{गृहय}}$ ।

उपयुक्त उदाहरणों का अध्ययन करने पर एक बात पूरित स्पष्ट हो जाती है कि संस्कृत भाषा में धातु को णिच् त बनाते समय आ ध्वनि का बहुत बड़ा योग रहता है। किसी न किसी रास्ते से जसे-तसे करके अधिकांश णिच् त धातुओं के आद्य अक्षर में आ’ जा ही जाता है और आ के आने पर अथवा पूर्वस्थिति आ’ के कारण प का आगम भी हो जाता है। इस प्रकार आ अकेले और आप ने आधुनिक भारतीय आद्य भाषाओं में अपना महत्त्वपूर्ण योगदान दिया है। यदि यह कहा जाय कि इनका प्रभाव इतना बढ़ गया कि मुख्य प्रत्यय ‘अय’ को भी मुह की खानी पड़ी और मध्यकाल में ही णिच् त धातुओं में आव या अव का प्रयोग प्रारम्भ हो गया जो ‘आप’ का स्पष्ट विकसित रूप ही कहा जा सकता है जो आज तक हिंदी भाषा में सुरक्षित है

तथा इसका प्रयाग 'णिच्' प्रत्यय के स्थान पर घटस्ते ॥ होने लगा । भाषा वज्ञानिक विकास की दृष्टि में रखते हुए 'आव' का विकास 'अय्' की अपेक्षा 'आप' से अधिक सटीक बैठता है । हिन्दी में यह स्थिति दो रूपों में आई— एक स्वतंत्र 'आ' के रूप में और दूसरी 'आव' के रूप में । 'आ' न अकर्मक धातुओं को सर्वमक बनाया और सर्वमक धातुओं को द्विकर्मक तथा 'आव' ने प्रेरणायक क्रियाओं का निर्माण किया । प्राकृतों का यह 'आव' स्थान विषयय से अवा हो जाता है तथा ग्रामीण प्रयोगों में 'आव' भी मिलता है । इसकी व्याख्या यों भी कर सकते हैं कि 'आव्' के 'आ' का लोप होकर पूर्व प्रत्यय आ आगे आ बठा और इस प्रकार दो प्रत्ययों से प्रेरणायक का निर्माण हुआ । इनमें प्रथम व्याख्या ही अधिक ठीक लगती है, क्योंकि भाषाओं में इस प्रकार का विकास क्रम अय स्थानों पर भी देखने को मिलता है । विकास का एक रूप हिन्दी में यह भी है जिसका सकेत पहले दिया जा चुका है कि सस्वृत में यह आगम धातु के क्लेश्वर में होता था और हिन्दी में यह धातु के अंत में लगाया जाता है । इसीलिए सस्वृत के इस आगम को प्रत्यय की सजा दी गई है । ॥ की स्थिति हिन्दी में भी सस्वृत के समान ही है । वहाँ भी इसका आगम होता था और हिन्दी में भी कुछ धातुओं में इसका आगम ही होता है, जैसे $\sqrt{\text{ला}} + \text{आ} = \sqrt{\text{लिला}}$ $\sqrt{\text{नहा}} + \text{आ} = \sqrt{\text{नह्ला}}$ $\sqrt{\text{दे}} + \text{आ} = \sqrt{\text{दिला}}$ आदि ।

इस विषय में एक बात और कहनी है कि हिन्दी में प्रेरणायक धातु बनाते समय आद्य यञ्जन व स्वर का विकास सस्वृत से बिल्कुल विपरीत दिखा में होता है । उपयुक्त उदाहरणों में आप देखेंगे कि सस्वृत में इ को 'ए' और 'उ' को 'ओ' तथा इ को 'आ' होता है पर हिन्दी में ए को 'इ' 'ओ' को 'उ' और आ को 'इ' किया जाता है—

ए को इ — $\sqrt{\text{भिज}} + \text{वा} = \sqrt{\text{भिजवा}}$ (या भिजाव) $\sqrt{\text{दे}} + \text{वा}$ ('ल' का आगम) $= \sqrt{\text{दिलवा}}$ ।

ओ को उ — $\sqrt{\text{रो}} + \text{वा} = \sqrt{\text{रुलवा}}$ $\sqrt{\text{फोड}} + \text{वा} = \sqrt{\text{फुडवा}}$ $\sqrt{\text{रोड}} + \text{वा} = \sqrt{\text{रुडवा}}$ ।

आ को इ — $\sqrt{\text{खा}} + \text{वा}$ ('ल' का आगम) $= \sqrt{\text{खिलवा}}$ ।

मग्रेष में कह सकते हैं कि सस्वृत की प्रकृति ह्रस्व को दीर्घ करने की थी और हिन्दी की प्रवृत्ति दीर्घ को ह्रस्व कर देने की ओर है यथा $\sqrt{\text{नहा}} + \text{वा} = \sqrt{\text{नहलवा}}$ आदि ।

(२) नामधातु—सज्ञाओं एवं क्रियामूलक विशेषणों के साथ जब धातु मूलक प्रत्यय लगाकर उनका क्रियाञ्ज की तरह प्रयोग किया जाता है, तब उन क्रियाओं व मूल रूप की धातु कहा जाता है । (१) कुछ तो मध्यकालीन

भारतीय आयभाषाओं से उत्तराधिकार में प्राप्त हुई हैं, यथा—बठना (उपविष्ट), पीटना (पिष्ट), काटना (कृष्ट) आदि प्राकृतों से मिली हुई हैं। (२) नवीन नामधातुओं का निर्माण—हिन्दी नवीन नामधातुओं का निर्माण सस्कृत के दो प्रत्ययों के आधार पर हुआ है। सस्कृत में नामधातु बनाने के लिए अनेक प्रत्ययों का प्रयोग होता था। उनमें से दो को लीजिये—(१) क्यच् और (२) णिच्। 'क्यच्' प्रत्यय की मुख्य विशेषता है कि इसमें केवल 'य' शेष रहता है और जब य प्रत्यय को अकारान्त अथवा अकारात्त नामों के साथ जोड़ा जाता है तब अन्तिम अ/आ के स्थान पर ई' हो जाता है। इस प्रकार रूप बनता है—पुत्र+क्यच्=पुत्रीयः। णिच् का आ पहले से ही सुरक्षित था। अतः वहीं अकेले जा से काम लिया गया है और कहीं क्यच् के ईय' को 'इय' बनाकर तथा उसके साथ 'आ' जोड़कर। इस प्रकार नामधातु सजक दो प्रत्यय हिन्दी में चलते हैं—(१) आ' और (२) इया।

उपरिक्तित, बठना पीटना आदि मध्यकालीन आयभाषाओं से आई हुई उन नामधातुओं को छोड़कर जो हिन्दी में सिद्ध धातुओं जैसी लगती हैं शेष हिन्दी की नामधातुओं का सजन इन्हीं प्रत्ययों से हुआ है।

(क) 'आ' प्रत्ययात्त नामधातुएँ—चपत+आ=✓चपता(ना) गव+आ=✓गरवा(ना), लहर+आ=✓लहरा(ना), लोभ+आ=✓लुभा(ना) आदि।

(ख) 'इया' प्रत्ययात्त नामधातुएँ—लात+इया=✓लतिया(ना), हाथ+इया=✓हथिया(ना) बाध+इया=✓बैधिया(ना), साठा+इया=✓सठिया(ना) बात+इया=✓बतिया(ना)।

(३) तत्सम शब्दों से बनी नामधातुएँ—(स) आकुल+आ=✓अकुला (स) आलाप, ✓अलाप आदि।

(४) विदेशी शब्दों से बनी नामधातुएँ—शम+आ=✓शरमा/शर्मा(ना) गम+आ=✓गर्मा(ना) आदि।

(१) समुक्त एवं प्रत्यययुक्त धातुएँ—ये वे धातुएँ हैं जो या तो दो धातुओं के मेल से बनी हैं या फिर कोई प्रत्यय उनके साथ जोड़कर निमित्त की गई हैं—

(१) समुक्त धातुएँ—दो समानार्थी धातुओं ने एक साथ मिलकर एक धातु का रूप धारण कर लिया हो, वहाँ उसे समुक्त धातु कहा जाता है।

(२) प्रत्यययुक्त धातुएँ—इन धातुओं के साथ कोई न कोई प्रत्यय लगा हुआ मिलता है। इन प्रत्ययों के विकास का अभी पूरा ज्ञान नहीं हो सका है। ऐसे प्रत्यय जो हिन्दी धातुओं के साथ मिलते हैं सख्या में पाँच हैं—(१) व (२) ट, (३) ठ (४) र और (५) ल।

वाच्य परिवर्तन होता है। सस्कृत में कमवाच्य के लिए धातु में 'य' जोड़ा जाता है। मध्यकाल में यह इम्य बना अपभ्रंश में 'इज्ज' जो राजस्थानी में आज भी ईज के रूप में वर्तमान है। हिंदी में कमवाच्य के लिए 'भूतकालिक कृदन्त' के साथ कालानुसार जाना क्रिया को जोड़ा जाता है। वर्तमानकाल—जाया जाता है रोया जाता है। भूतकाल—रोया गया खाया गया। भविष्यत काल—रोया जायेगा खाया जायेगा आदि।

काल रचना—प्राचीन भारतीय आय भाषाओं में काल तथा प्रकारों की रचना को लकार कहा जाता था। इसे यह नाम वस्तुतः पाणिनि ने दिया था। इससे पूर्व सम्भवतः काल रचना का लकार के नाम में अभिहित नहीं किया जाता था। ये लकार सरथा में दस हैं जिनका प्रयोग तीन कालों (१) भूतकाल, (२) वर्तमानकाल और (३) भविष्यतकाल के लिये और दो प्रकार—(१) आनाथक और (२) विध्यथक के लिये किया जाता था। आशीर्वाद आदि के लिये आशीर्लिङ लकार का प्रयोग मिलता है। 'लट' ¹⁶ लकार का प्रयोग वर्तमानकाल का सूचक है। लङ ¹⁷ लुङ ¹⁸ और लिट ¹⁹ तीनों लकारों का प्रयोग कुछ कुछ भिन्नताओं के साथ भूतकाल के लिये होता है। लुट ²⁰ और लट ²¹ भविष्यतकाल के सूचक हैं। लोट ²² आज्ञा, विनय आदि भावप्रकार के लिये प्रयोग में लाया जाता है। लिङ्ग ²³ का प्रयोग विधि निमन्त्रण, आमन्त्रण आदि के भावप्रकार के लिये होता है। आशीर्वाद आदि के लिये आशीर्लिङ ²⁴ का प्रयोग किया जाता है। लृङ्ग ²⁵ क्रिया की अतिपत्ति के लिये काम में लाया जाता है और लेट ²⁶ लकार, इच्छा की तीव्रता के लिए, ऋक्स वेदों में प्रयुक्त हुआ है। ²⁷ इनमें प्रत्येक लकार के तीन पुरुष और प्रत्येक पुरुष के तीन वचन होते हैं। इस प्रकार एक लकार में एक से नौ रूप बनते हैं और इस प्रकार ग्यारहों लकारों के ९९ रूप हो जाते हैं। इन रूपों की रचना के लिए ९ आत्मनेपद के प्रत्ययों और ९ परस्मैपद के प्रत्ययों का विधान है

¹⁶ वर्तमाने लट ३/२/१२३। ¹⁷ अनद्यतने लङ् ३/२/१११।

¹⁸ अद्यतने (भूतार्थे) लुङ्। ¹⁹ परोक्षे लिट् ३/२/११५।

²⁰ अनद्यतने लुट् ३/३/१५। ²¹ लट् शेष च ३/३/१३।

²² लोट् च ३/४/१८।

²³ विधिनिमन्त्रणामन्त्रणाधीष्टसम्प्रश्नप्राथन्येषु लिङ् ३/३/१६१।

²⁴ लिङाशिषि ३/४/११६। ²⁵ लङ् क्रियातिपत्तौ।

²⁶ लिङर्थे लेट् ३/४/७।

²⁷ लट् वर्तमाने लेट् वेदे भूत लुङ् लङ् लिट्स्तथा।
विध्याशिषोऽस्तु लिङलोटी—लुट् लट् लङ् च भविष्यति ॥

जिन्हें तिङ् प्रत्यय कहा जाता है। जब धातु के साथ इन प्रत्ययों को जोड़ दिया जाता है, तब धातु की आख्यात सज्ञा हो जाती है।

तिङ्न्त कालों के अतिरिक्त प्राचीन भारतीय भाषा भाषाओं में कृत्कालों का भी प्रचलन था। ये कृत्काल भी भूतकाल, वतमानकाल और भविष्यत् काल का सूचन कराते थे। भूतकाल के लिए 'बन और बतवत प्रत्ययों का, वतमान के लिए शतृ और शानच् प्रत्ययों का तथा भविष्यत् काल के लिए तव्य, अनीय र आदि प्रत्ययों का विधान है। तिङ्न्त रूपों में वचन और पुरुष का अनुसरण किया जाता है और कृदन्त रूपों में वचन और लिंग के अनुसार क्रिया के रूप की रचना होती है यथा—स गत, ता गता, ते गता ता गता आदि।

मध्यकालीन भारतीय भाषा भाषाओं में भूतकाल के सूचक तिङ् प्रत्ययों का उपयोग बहिष्कार कर दिया और भूतकाल का सूचन कृदन्त रूपों से किया जाने लगा। भविष्यत्काल के लिए 'लुट्' के रूपों को अपनाया और लुट् को छुट्टी दे दी गई। सेट लकार तो ससृज्त् में ही अवकाश ग्रहण कर चुका था और प्रकारों में भी विधिलिङ् का पल्ला हल्का हो चला था अथवा या कहिये कि लोट लिट् और आशीलिङ् आपस में घुलने मिलने लग गए थे। इस प्रकार अपभ्रंश काल के अंतिम चरण तक केवल तीन ही लकारों की सत्ता अवशिष्ट रह पाई थी। हिन्दी भाषा ने कुछ विशेष विकास का परिचय दिया है। भविष्यत् काल के जो स परक या 'ह परक रूप राजस्थानी, ब्रज, अवधी में अपभ्रंश भाषा से ग्रहण कर लिए हिन्दी ने उन्हें भी छोड़ दिया और अपनी प्रकृति के अनुसार भविष्यत्काल की रचना की। इसके साथ वतमानकाल के सूचन के लिए अपभ्रंश ने जिन शतृ आदि प्रत्ययों को ग्रहण किया था, हिन्दी भाषा ने उन्हें ससम्मान स्वीकार किया और भूतकाल के लिए भी अपभ्रंश ग्रहीत कृदन्त रूपों का ही अपनाया।

उपरोक्त विवेचन से हम यह निष्कर्ष निकाल सकते हैं कि हिन्दी में काल रचना के लिए परम्परागत तिङ् और कृत् दोनों रूपों को अपनाया। इन रूपों के साथ साथ काल रचना का विस्तार हिन्दी ने अपनी प्रकृति के अनुसार सहायक क्रियाओं के माध्यम से किया। इस प्रकार 'यु पत्ति' की दृष्टि से हिन्दी काल रचना को तीन भागों में विभाजित किया जा सकता है—(१) तिङन्त काल, (२) कृदन्त काल, (३) योगिक काल अथवा सहायक क्रियाओं से युक्त कृदन्त काल।

इससे पूछ कि हम काल रचना विवेचन में प्रविष्ट हो, यह आवश्यक होगा कि हम सहायक क्रियाओं के सम्बन्ध में कुछ विचार विमर्श करें। हिन्दी में सहायक क्रियाओं का बहुत प्रचलन है। प्रायः सभी भाषाओं में सहायक क्रियाएँ

होती हैं, संस्कृत में भी हैं पर हिंदी इस क्षेत्र में इनसे कुछ आगे है। हिन्दी में दो प्रकार की सहायक क्रियाएँ, प्रयुक्त होती हैं। एक तो वे जिन्होंने मूल क्रिया के लिए अपना सबस्व त्याग दिया और केवल काल सूचन का भार अपने ऊपर ले लिया। जैसे है था, गा आदि और दूसरी वे जो अपना अस्तित्व बनाए हुए हैं या बनाए रखती हैं और आवश्यकता पड़ने पर केवल उस प्रयोग विशेष में अपना स्वायत्त त्याग भी देती हैं, यथा—जा, आ, सक, चुक, पा आदि। अतः इनमें एक तात्त्विक अंतर दृष्टिगत होता है। इनके अन्तर को स्पष्ट करने के लिए पहले वग की क्रियाओं को सहायक क्रियाएँ और दूसरे वग की क्रियाओं को सयोगी क्रियाएँ कहा जाए तो अधिक उत्तम रहेगा। इसी सिद्धान्त के आधार पर इन पर विचार भी किया जायगा।

वर्तमानकालिक सहायक क्रिया है की व्युत्पत्ति संस्कृत 'अस्ति' से मानी जाती है। संस्कृत का यह 'अस्ति' शब्द 'अस' धातु का लट लकार में बना प्रथम पुरुष का एकवचन है, जिसका प्राकृत में अत्ति और अपभ्रंश में 'अहि' रूप बनता है। इसी की इ की वृद्धि होकर अहै बनता है और अ लोप से हिन्दी में बन जाता है।

(स) अस्ति > (प्रा) अत्ति > (अप) अहि > (आ भा आ) अहइ/अहै > (हि) है।

'है'—हिंदी का बहुवचनान्त रूप है। बहुवचन बनाने के लिए हिन्दी में अनुस्वार का प्रयोग एक प्रमातृ लक्ष्य है। अतः इसकी उत्पत्ति के लिए प्रा भा आ में लोप से कोई लाभ नहीं है।

ही—मध्यम पुरुष बहुवचन के इस रूप की व्युत्पत्ति भी 'अस' धातु से की जाती है, परन्तु इसका विकास यदि भू धातु में लोप जाय तो अधिक उत्तम रहेगा। प्राकृत भाषाओं में 'भवति' का एक रूप होति/होदि भी बनता है और अपभ्रंश में मध्यम पुरुष एकवचन में होहि' और होइ दो रूप बनते हैं। इसमें इ का लोप होकर 'हो' व्युत्पन्न होता है, यथा—

(स) भवति > (प्रा) होति > (अप) होहि/होइ > (हि) हो।

उत्तम पुरुष एकवचन की वर्तमानकालिक सहायक क्रिया 'हूँ' की व्युत्पत्ति संस्कृत की 'अस्मि' धातु के उत्तम पुरुष के (वर्तमानकाल) एकवचन रूप अस्मि से की जाती है। 'अस्मि' का प्राकृत में अग्नि रूप बनता है। इससे हिन्दी का 'हूँ' बन गया पर यह व्युत्पत्ति सदिग्ध है। 'इ' का ऊँ बन जाना कुछ समझ में नहीं आता। यदि स्म के साथ इसका सम्बन्ध जोड़ा जाय, तो हम वस्तुस्थिति में अधिक समीप होंगे। 'स्म' का प्राकृतों में म्ही बनता है और

अपभ्रंश में नियमानुसार 'भूँ' बनेगा, जिसमें 'भ' लोप और 'उ' व दीर्घीकरण से हो बन जायगा।

(स) स्म > (प्रा) म्हो > (अप) म्हु > (हि) हूँ।

'भूतकालिक सहायक क्रिया 'या' का सम्बन्ध भाषाविद 'स्या' से जोड़ते हैं। यह तो सवमाय है कि हिंदी का 'या' किसी कृत् त क्रिया का विकसित रूप है क्योंकि इसमें लिङ्ग परिवर्तन होता है। अतः इसकी व्युत्पत्ति हम किसी कृत् ॥ रूप में ही खोजनी चाहिए, पर 'स्या' तो धातु है इसका कृदन्त (भूतकालिक) रूप बनता है स्थित। इससे 'या' का विकास सिद्ध नहीं होता। कुछ इसकी व्युत्पत्ति संस्कृत शब्द असत्त से बताते हैं पर असत्त कहाँ से आया इसका उनके पास कोई उत्तर नहीं है। अतः मेरे विचार से इसकी व्युत्पत्ति संस्कृत भूत से माननी चाहिए। हेमचन्द्र शब्दानुशासन २६६ के अनुसार प्राकृत में 'भूत' का कृदन्त तथा कृत् बनते हैं जिनके अपभ्रंश में हुव/हुअ बनते हैं जिनसे हिन्दी 'हुआ' और 'हुआ' का विकास हुआ है। सघर अपभ्रंश में 'भूत' भी चलता रहा होगा जिसका ब्रजभाषा में कृतो बनता है—'एक कृतो सो गयो स्याम सग को आराधे ईस'। यही 'कृतो' आगे चलकर कृतो (एक व) कृता (बहु व) और कृती स्त्रीलिङ्ग में प्रयुक्त होने लगा। ऊँ का लोप होकर ए का आगम होगया अथवा ऊँ को अ का आदेश हो गया। आगे चलकर आधुनिक भारतीय आय भाषाओं में इसके दो रूप हो गए, यथा—हो हा, ही और ता ता ती। तीसरा रूप 'ह' के प्रभाव के कारण है जो आधुनिक भाषाओं का एक प्रमुख ध्वन्यात्मक विशेषता है—अल्पप्राण + ए = महाप्राण-व्यञ्जनविषय के प्रभाव के साथ साथ 'त' का महाप्राणीकरण होकर था बन गया। बहुवचन और एकवचन का व्यवय भी अपभ्रंश तथा आधुनिक भारतीय आय भाषाओं की एक विशेषता है। अतः इसका विकास निम्न प्रकार से दिखाया जा सकता है—

(स) भूत > (प्रा) कृतो > (अप) कृतो > (भा भा आ) कृतो (बहु व) कृता > (हि) था।

भविष्यत्कालिक प्रत्यय अथवा सहायक क्रिया गा की व्युत्पत्ति विद्वान् साग भूतकालिक कृदन्त गत से करते हैं यह भी उचित प्रतीत नहीं होती। इसमें दो आपत्तियाँ आती हैं एक तो भूत और भविष्यत् का क्या सम्बन्ध? क्या ऐसी प्रवृत्ति कहीं भाषा में मिलती है जहाँ भूत का प्रयोग भविष्यत् में किया गया हो? दूसरे गत्ययक गम धातु बदल भविष्यत्वाची प्रत्यय का रूप भाषा के कौनसे स्तर पर धारण करती है स्पष्ट नहीं है। अतः गा की व्युत्पत्ति 'गन्' से मानना युक्तिमग्न नहीं हो सकता। अर्थात् यह भी स्पष्ट नहीं है कि इसकी उत्पत्ति कबसे हुई, किन्तु यदि किसी शब्द की व्युत्पत्ति स्पष्ट

नहीं है तो इसका तात्पर्य यह भी नहीं है कि उसकी गलत उत्पत्ति स्वीकार कर ली जाए। हाँ यह एक ध्रुव सत्य है कि हिन्दी में भविष्यतकाल का बोध कराने के लिए वतमान इच्छायक वं साथ गा गे, गी आदि प्रत्यय लगाये जाते हैं।

महायक क्रियाओं की व्युत्पत्ति पर विचार कर लेने के पश्चात् अब हम हिन्दी भाषा के काल रूपों की व्युत्पत्ति पर विचार करेंगे। जसाकि बताया जा चुका है, हिन्दी में कालों की रचना तीन प्रकार की पायी जाती है। (१) सस्कृत के तिङन्त रूपा से विकसित काल (२) सस्कृत के कृदन्त रूपों से विकसित काल और (३) सस्कृत के कृदन्त रूपों के साथ सहायक क्रियाओं को लगा कर बनाए गए योगिक काल।

तिङन्तों से विकसित प्रकार तथा काल—तिङन्त रूपों से अवशिष्ट दो प्रकार के काल हिन्दी भाषा में उपलब्ध होते हैं एक तो विशुद्ध तिङन्त और दूसरे प्रत्यय सयोगी तिङन्त काल। प्रथम का प्रकार की दृष्टि से तीन भागों में बाँटा जा सकता है—(१) निर्देशक (२) इच्छायक और (३) आणा। निर्देशक और आणा में कवल वक्ता के कहने के ढंग का ही अंतर हिन्दी में पाया जाता है कोई विकासात्मक अंतर नहीं है। इनका विकास सस्कृत 'लट लकार' के रूपा और मध्यम पुरुष एकवचन का विकास सस्कृत 'लोट लकार' के मध्यम पुरुष एकवचन से सम्पन्न हुआ है। विकासारमक दृष्टि से इन रूपों को निम्न प्रकार से दिखाया जा सकता है—

	हिन्दी		प्राकृत	सस्कृत
	उत्तम पुरुष	उत्तम पुरुष	उत्तम पुरुष	उत्तम पुरुष बहुवचन (लट लकार)
एकवचन	चलू	चलहुँ	चलमु	चलाम
बहुवचन	चलें	चलइ/चलमि/ चलउँ (बहुवचन)	चलमि (एक व)	चलामि (एकवचन)
मध्यम पुरुष	मध्यम पुरुष	मध्यम पुरुष	मध्यम पुरुष	मध्यम पुरुष (लोट लकार)
एकवचन	चल	चल	चल	चल (लट)
बहुवचन	चलो	चलउ/चलहु	चलह	चलय
अव्यय पुरुष	अव्यय पुरुष	अव्यय पुरुष	अव्यय पुरुष	अव्यय पुरुष (लट लकार)
एकवचन	चले	चलइ	चलदि	चलति
बहुवचन	चलें	चलइँ/चलहि	चलदि/चलति	चलति

आदरसूचक भाषा का विकास संस्कृत भाषा के विधिलिङ्ग के रूपों से हुआ है। हिन्दी भाषा में इसके रूप केवल मध्यम पुरुष बहुवचन में ही उपलब्ध होते हैं। हिन्दी भाषा में इसका विकास प्राचीन भारतीय आम भाषा के आशीर्लिङ्ग के 'या' प्रत्यय से हुआ है। या का मध्यकालीन भाषाओं में 'एय' और 'एज्ज' में विकास हुआ है। अपभ्रंश में यह 'इय' तथा 'इज्ज' में विकसित हो गया था। हिन्दी भाषा में केवल कुछ ही शब्दों में 'ईज' का प्रयोग मिलता है, यथा—बीजिये दीजिये लीजिये और पीजिये। राजस्थानी भाषा में इसका सर्वाधिक प्रचार है। एक बात ध्यान में रखनी है कि 'प्राकृतों में एज्ज को प्रत्यय न मानकर लिङ्ग प्रत्यय के स्थान पर आदेश विभक्त्य से माना है। उपयुक्त शब्दों के अंत का इय प्रत्यय संस्कृत के कमवाच्य के य प्रत्यय से विकसित है। संस्कृत कमवाच्य 'य' प्रत्यय प्राकृतों में इय/इय/ईय और अपभ्रंश में 'इज्ज' बन गया जो मारवाड़ी, सिंधी आदि में सुरक्षित है। हिन्दी भाषा ने इसके 'इय' रूप को ही सुरक्षित रखा है और इस प्रकार बीजिये आदि शब्दों का 'लट' सारार के विकसित प्रत्यय के योग से निर्माण हो जाता है। हिन्दी में चलिये, जरिये बढिये आदि में इसी का योग दृष्टिगत होता है। उसे इन्हें आशीर्लिङ्ग के प्राकृत प्रत्यय एय+इय से भी 'पुत्पन्न हुआ माना जा सकता है।

प्रकारों के अतिरिक्त वर्तमान इच्छाचक और वर्तमान आज्ञायक कालों की व्युत्पत्ति भी उपयुक्त प्रणाली से ही हुई है। सम्भाष्य भविष्यत की उत्पत्ति भी संस्कृत लट् लकार से ही हुई है। डा देवेन्द्र नाथ शर्मा सम्भाष्य भविष्यत की व्युत्पत्ति संस्कृत के विधिलिङ्ग रूपों से करत हैं। इन का सम्बन्ध हिन्दी के अय पुरुष एवं मध्यम पुरुष और उत्तम पुरुष बहुवचन के रूपों के साथ ठीक बैठता है पर उत्तम पुरुष एकवचन में फिर वही कठिनाई उपस्थित होती है। इसके अतिरिक्त प्राकृत व्याकरणों के अनुसार प्राकृत भाषाओं में भी विधिलिङ्ग के रूप लट लकार के अनुरूप चलने लग गये थे। अतः डा देवेन्द्र नाथ का ए (विधिलिङ्ग की) के प्रति जो मोह है वह निमूल सिद्ध हो जाता है। अइ से हिन्दी ए की 'व्युत्पत्ति अधिक वनान्वित है। अतः मेरी दृष्टि में उक्त शब्द रूपों की व्युत्पत्ति 'लट लकार के रूपों से ही सम्पन्न हुई है।

सामान्य भविष्यत काल के सूचक हिन्दी रूपों की व्युत्पत्ति वर्तमान आज्ञायक के रूपों के साथ गा मे गो आदि प्रत्यय लगा कर की जाती है। अतः इसे भी तिष्ठत काल ही कहा जाता है।

वृद्धत काल—संस्कृत व शृणुत रूपों में हिन्दी में सामान्य भूतकाल और सम्भाष्य भूतकाल के रूपों का विकास हुआ है। सामान्य भूतकाल के रूप संस्कृत के क्तात् वृद्धत रूपों से विकसित हुए हैं, यथा—

(स) पठित > (म भा आ) पठिअ > (हिंदी) पढा । बहुवचन सूचक प्रत्यय 'ए' से 'पढे' और स्त्री प्रत्यय 'ई' के योग से 'पढी' शब्द व्युत्पन्न होते हैं ।

सम्भाव्य भूतकाल के रूपों का विकास संस्कृत के 'शतृ' प्रत्ययान्त कृदन्तों के रूपों से हुआ है । संस्कृत में जब धातु के साथ 'शतृ' प्रत्यय का योग होता है तब 'शतृ' का केवल 'अत्' शेष रहता है और प्रातिपदिक बनता है 'पठ्-+अत्=पठत । इसी रूप के प्रथमा विभक्ति के बहुवचन रूप 'पठत' से हिंदी में पढता बनता है, यथा—(स) पठन्त > (म भा आ) पठत > (हि) पढता ।

योगिक काल—उपयुक्त इन रूपों के साथ हिंदी में विकसित 'है और था तथा इनके विकृत रूपों का पुरूपानुमारी प्रयोग कर हिंदी के विभिन्न कालों की रचना की जाती है । सामान्य वर्तमान काल के लिए 'शतृ' प्रत्यय से विकसित सम्भाव्य भूतकाल के शब्द 'पढता' के साथ 'हैं, हो' आदि का प्रयोग होता है यथा—पढता है पढता हूँ आदि । अपूर्ण भूतकाल के लिए उक्त शब्द रूप के साथ 'था थे, थी आदि' लगा दिये जाते हैं, यथा—पढता था पढती थी, पढते थे आदि । अपूर्ण भविष्यत्काल अथवा सदिग्ध वर्तमानकाल के लिए सहायक क्रिया के भविष्यत्कालीन रूप 'होगा हूँगा होगे' आदि को सम्भाव्य भूतकाल के रूप के साथ जोड़ दिया जाता है, यथा—पढता होगा पढता हूँगा आदि । इसी प्रकार सम्भाव्य वर्तमानकाल के लिए सम्भाव्य भूतकाल के रूप के साथ 'होई, होवे' आदि जोड़ दिये जाते हैं, यथा—पढता होई पढता होवे । आसन्न भूतकाल के लिए उक्त रूप के साथ 'होता होते' आदि जोड़े जाते हैं, यथा—पढता होता बेलते होते आदि ।

'शतृ' प्रत्ययान्त रूपों के साथ जिस प्रकार सहायक क्रियाओं का जोड़कर भिन्न भिन्न कालों का बोध करवाया जाता है, ठीक उसी प्रकार सहायक क्रियाओं के उन्ही रूपों की उसी प्रकार 'कता त' प्रत्यय वाले शब्दों से विकसित शब्दों के साथ जोड़कर कालों की पूरता इत्यादि का बोध करवाया जाता है ।

सम्भाव्य वर्तमान का बोध कराने वाली सहायक क्रियाएँ संस्कृत 'भू धातु' के लट लकार के रूपों से व्युत्पन्न हुई हैं । प्राकृत में भू को हव आदेश हो जाता है और अपभ्रंश में हो और इनके साथ जने तिङ् प्रत्ययों के कारण होऊ होवे आदि की उत्पत्ति होती है ।

सम्भाव्य भूतकाल की सहायक क्रिया संस्कृत की शत प्रत्ययान्त भू धातु के भवत् से युत्पन्न है, यथा (स) भवत् > (म भा आ) होतु > (हि) होता ।

सम्भाव्य भविष्यत् की सहायक क्रियाएँ सम्भाव्य वर्तमान के क्रिया रूपों के साथ 'गा ये गी' लगाकर निष्पन्न की जाती हैं, यथा—होऊँगा/हूँगा होगा होगे आदि ।

भविष्यत्काल आशायक का केवल एक ही रूप 'नान्त' मध्यम पुरुष बहुवचन में मिलता है यथा—बलना, पढ़ना खाना आदि। हिंदी क्रिया का औत्सर्गिक रूप ही इसे कहा जा सकता है।

पूर्वकालिक क्रियाएँ—प्राचीन भारतीय आय भाषा की छान्दस की भाषा में क्रिया के इस रूप को व्यवहृत करने के लिए अनेक प्रत्ययों को काम में लाया जाता था। संस्कृत में इसके लिए केवल दो प्रत्यय—(१) क्त्वा और (२) ल्यप् का ही विधान कर दिया गया और उसमें भी अनुपसर्ग धातु के साथ क्त्वा और उपसर्ग सहित धातु के साथ 'ल्यप्' को निश्चित कर दिया गया। छान्दस में इस प्रकार के नियम का पालन नहीं मिलता। प्राकृतों में उक्त प्रत्ययों के लिए महाराष्ट्रों में तुम अत्, तूण और तुभाण, गौरसेनी में ह्य और दूण और मागधी अवन्ती में 'तूण' आदेश होने लगे। अपभ्रंश में इसके लिए आठ प्रत्ययों का विधान मिलता है, यथा—इ इठ इवि अवि एप्पि एप्पिण् एवि तथा एविण्। आधुनिक भारतीय आय भाषाओं ने इनमें से केवल इ को विशेष महत्त्व दिया। साथ ही क्रिया के मूल रूप का भी प्रयोग इस अर्थ में किया जाने लगा। हिन्दी भाषा ने उपयुक्त प्रणाली से भिन्न रूप में अपना विकास किया और क्रिया के मूल रूप के साथ 'कर' शब्द जोड़कर इस अर्थ का धोतन कराने लगी यथा—ताकर जाकर, रहकर आदि। ग्रामीण रूप में इस अर्थ के लिए 'के' का प्रयोग होता है यथा—जा के। हिन्दी के साहित्यिक रूप में भी 'कर' के साथ 'के' का ही प्रयोग किया जाता है। सम्भवतः द्विरक्ति से बचने के लिए। राजस्थानी में 'कर' मिलता है। 'कर' की व्युत्पत्ति सम्प्रुत कृत से की जाती है।

हेत्वर्थक क्रियाएँ—हेतु का बोध कराने के लिए संस्कृत भाषा में तुमुन् प्रत्यय धातु के साथ जोड़ा जाता है। प्राकृतों में इसके लिए अय प्रत्ययों के साथ-साथ अण प्रत्यय जोड़ा जान लगा। अपभ्रंश में यह वर्णान्त्र मात्रा में लोकप्रिय हुआ। इसमें साथ साथ अपभ्रंश में हेतु बोध के लिए, एव अणह अणहि एप्पि एप्पिण् एवि और एविण् का विधान मिलता है। इनमें एवि के विकसित रूप को राजस्थानी भाषा ने अपनाया। हिन्दी भाषा ने प्रत्ययों का सहाय छाड़कर क्रिया के औत्सर्गिक रूप के साथ 'ले' जोड़कर क्रिया के हेतु का बोध कराना प्रारम्भ किया। हिन्दी की भ्रमना का यह सर्वोपरि प्रमाण है।

समुक्त क्रियाएँ—हिन्दी में दो-तीन-तीन क्रियाएँ एक साथ ताकर

^{२५} डॉ. उदयनागदस तिवारी द्वारा हिन्दी भाषा का उद्गम और विकास पृष्ठ ४६-६३।

भिन्न भिन्न अर्थों का बोध कराया जाता है। विद्वानों ने विकास क्रम की दृष्टि में रसकर इनके पाँच भेद किये हैं—

(१) पूर्वकालिक कृदन्त पदयुक्त, यथा—फाड़ देना आ सक्ना।

(२) आवारात क्रिया मूलक विशेष्य पद युक्त, यथा—जाया करना, बजा चाहना, बोला चाहना।

(३) असमापित पद युक्त, यथा—जाने देना खाने देना, आदि।

(४) वर्तमानकालिक कृदन्त युक्त—जाता रहना, घटता रहना, आदि।

(५) विशेष्य अथवा विशेषण पद युक्त—भोजन करना, सुख देना, आदि।

अध्यय—संस्कृत भाषा में अध्यय का विधान पाया जाता है। महामुनि पास्क के द्वारा प्रस्थापित उपसर्ग^{२७} और निपात^{२८} की पाणिनि ने अध्यय शब्द की है। अध्यय शब्द का निवचन विद्वान लोग इस प्रकार करते हैं—नास्ति व्यय = विनाश = विवृत्तियस्य, यस्मिन् वा तद् अध्ययम् अर्थात् जिस शब्द में लिङ्ग, वचन और कारक के अनुसार कोई विवृत्ति न हो—प्रत्येक अवस्था में एक रूप रहता हो—उसे अध्यय कहते हैं। इसीलिए प्राचीन दाशनिकों ने ब्रह्म को अध्यय कहा है। गोपब्राह्मण में ब्रह्म परक स्तुति में 'अध्यय की विस्तृत व्याख्या इस प्रकार से की है—

'सदृश त्रिषु सिद्धेषु सर्वासु च विभक्तिषु।

वचनेषु च सर्वेषु यच्च व्येति तदध्ययम् ॥^{२९}

हिंदी भाषा में इनका अध्ययन दो वर्गों में विभाजित कर किया जाता है—(१) उपसर्ग और (२) अध्यय। अध्यय को भी क्रिया विशेषण सम्बन्ध बोधक, समुच्चय बोधक तथा विस्मयादि बोधक आदि वर्गों में विभाजित किया जाता है। हिंदी में एक दूसरा प्रकार भी प्रचलित है जिसके अनुसार शब्दों के रूप की दृष्टि से दो भाग किये जाते हैं—(१) विकारी और (२) अविकारी। विकारी के अंतर्गत, सज्ञा सवनाम विशेषण तथा क्रिया की गणना की जाती है और अविकारी के अंतर्गत अवयवों (उपरिक्थित चार भाग) को लेते हैं। पहले यहाँ हिंदी उपसर्गों और तत्पश्चात् अवयवों का विकासक्रम अध्ययन प्रस्तुत किया जा रहा है।

उपसर्ग—हिंदी भाषा में विद्वानों ने तीन प्रकार के उपसर्गों को चिह्नित

^{२७} प्रादय उपसर्गा क्रियायोगे। पाणिनि अष्टाध्यायी १/४/५८। प्रागरीश्वरात्रिपाता १/४/५६ तथा चादयो सत्वे १/४/५७।

^{२८} श्वरादिनिपातमव्ययम् १/१/३६ तथा चादयो सत्वे १/४/५७।

^{२९} भीमसेन शास्त्री वृत्त हिंदी टीका लघुसिद्धांत वीमुदी पृष्ठ ६३४ से उद्धृत।

त्रिया है, (१) तरगम, (२) तद्भव और (३) विश्वि। जहाँ तक तरगम उपगमों का सम्बन्ध है य ससृष्ट भाषा से जमा व शर्था ग्रहण कर लिए गये हैं परन्तु उनका प्रयोग भी, एक दो उपगमों को छोड़कर तरगम शब्दा के साथ ही किया जाता है। पाणिनि के अनुसार 'प्राद्वि' शब्दा का प्रयोग, जब त्रिया के साथ किया जाता है तब उनकी उपसग सज्ञा होती है। इसमें यह भी सदिष्ट होता है कि जब व त्रिया के योग में नहीं आते हैं तब उनकी उपसग सज्ञा नहीं होगी और उपसग सज्ञा नहीं होगी तो उनकी अव्यय सज्ञा भी नहीं होगी और जब अव्यय सज्ञा नहीं होगी तो उनके साथ कारक लिङ्ग, वचन का भी प्रयोग होगा यथा—'वि प्राद्वि' में आता है और त्रिया के साथ योग होने पर यह उपसग बन जायेगा और इससे निपात सज्ञा के कारण अव्यय हो जायगा। तब इसके साथ विभक्ति प्रत्यय नहीं लगेंगे और यह इसी रूप में त्रिया व साथ युक्त हो जायगा, वि+कस+कत्र = विकास।

महर्षि पतञ्जलि ने इसमें सुधार कर पाणिनि के उक्त सूत्र के दो भाग कर त्रिया भाषा में भी प्राद्वि की निपात सज्ञा की है। अतः प्राद्वि निपात सग्न होत है केवल असत्त्व अथ को छोड़कर। जब प्राद्वि में स को शब्द द्रव्याथ (सत्त्व) देता है तब उसकी निपात सज्ञा नहीं होती है यथा—वि = पक्षी। वि पश्य (पक्षी को देखो) अतः सिद्ध हुआ कि ससृष्ट के उक्त प्राद्वि की उपसग सज्ञा त्रिया के ही योग में असत्त्व अथ में प्रयुक्त होते समय होती है अथ नहीं। प्राद्वि सख्या में २२ हैं। यथा—(१) प्र (२) परा (३) अप (४) सम (५) अनु (६) अव (७) मिस (८) निर, (९) दुस् (१०) दुर (११) वि (१२) आड (१३) नि (१४) अधि (१५) अभि (१६) अति, (१७) सु (१८) उत (१९) अभि (२०) प्रति (२१) परि और (२२) उप।

हिंदी भाषा में भी उपसग की परिभाषा लगभग इसी प्रकार से की जाती है। उपसग उस अक्षर या अक्षर समूह को कहते हैं जो शब्द रचना के निमित्त शब्द के पहले लगाया जाता है।^{२१} उपसग के साथ यह तथ्य भी जुड़ा हुआ होता है कि वह शब्द के मूल अर्थ में परिवर्तन ला देता है। ससृष्ट में इससे सबद्ध तीन मत प्रचलित थे।^{२२} प्रथम मत के लोग यह मानते थे कि अनेकार्था धातु के कारण धातु के अनेक अर्थ होते हैं पर उपसग के योग से पूर्व के गुप्त रहते हैं और उपसग का योग हो जाने पर प्रकाश में आ जाते हैं। वस्तुतः उपसग अपना कोई अर्थ नहीं रखते। दूसरे मत के अनुसार उपसग

^{२१} डा धीरे द्र वर्मा कृत हिंदी भाषा का इतिहास पृष्ठ २२३।

^{२२} वामन शिवराम आप्टे कृत ससृष्ट हिंदी कोश पृष्ठ २१२।

अपना स्वतंत्र अर्थ रखते हैं वे धातुओं के अर्थों में सुधार करते हैं बढ़ाते हैं और कई उनके अर्थों को लिङ्कुल बनल देते हैं। तीसरे मत के अनुसार कुछ उपसर्ग धातु के मूल अर्थ में वाधा उपस्थित करते हैं, कुछ धातु के अर्थ का ही अनुगमन करते हैं और कुछ अर्थ ही विशिष्ट अर्थ प्रकट कर देते हैं। इन सब को मिलाकर संक्षेप में कहा जा सकता है कि उपसर्ग शब्द के मूल अर्थ में वैशिष्ट्य लाते हैं और इसीलिए शब्द से पूर्व इनका योग किया भी जाता है।

हिन्दी के तदभव उपसर्ग निम्नलिखित हैं—

‘अ’—इस उपसर्ग का विकास संस्कृत ‘अ (नञ्) से ही हुआ है। अन्तर केवल इतना है कि इसका प्रयोग तदभव शब्दों के साथ भी किया जाता है, अथाह, अजान।

‘ओ’—इसका विकास संस्कृत के ‘अव उपसर्ग से हुआ है। संस्कृत ‘अव प्राकृतों में अव और हिन्दी में ‘ओ हो जाता है। अर्थ होता है हीन। प्रयोग—औघट औसुन।

‘अन’—इसका उदभव संस्कृत ‘अन’ (नञ्) से हुआ है। संस्कृत भाषा में स्वरों से पूर्व ‘अ’ को ‘अन’ आदेश हो जाता है, यथा—अनास्था, अनाथ आदि। इसी अन को स्वरांत कर हिन्दी में तदभव की तरह प्रयुक्त किया जाता है और इसका प्रयोग व्यञ्जन से पूर्व भी होने लगा। स्वर के साथ, यथा—अनाडी (अनाथ) अनाक्षर (अनक्षर) आदि। व्यञ्जन के साथ यथा—अनहोनी अनसखरी (पवित्र) अनसमझ आदि।

‘दु’—‘दु’ उपसर्ग का विकास संस्कृत ‘दुर्/दुस्’ से व्युत्पन्न हुआ है। इसका अर्थ होता है बुरा। अभाव अर्थ में भी इसका प्रयोग होता है। डाँ घीरेन्द्र वर्मा ने ‘दुबला’ शब्द में ‘दु’ का बुरे अर्थ में प्रयोग माना है। मेरे विचार से यहाँ पर इसका अभाव अर्थ में प्रयोग है। जिसमें बल का अभाव हो गया हो, वह है दुबला (स दुबलक) संस्कृत बोध में भी दुबल का अर्थ शक्तिहीन या बलहीन दिया है। दुबाल में इसका प्रयोग बुरे अर्थ में है यथा—बुरा है जो समय वह है ‘दुबाल। डाँ घीरेन्द्र वर्मा और डाँ सरनामसिंह शर्मा ने ‘दु (दो के अर्थ में) को उपसर्ग मानते हुए ‘दुपारा दुमहाँ आदि उदाहरण प्रस्तुत किए हैं। मेरे विचार में यहाँ ‘दु उपसर्ग नहीं है बल्कि द्विगु समास मूलक बहुव्रीहि समास के लिए प्रयुक्त हुआ है और इसी कारण इसकी अर्थसंज्ञा हो गई है अथवा यों कहिये कि विभक्ति का लोप हो गया है।

‘नि’—‘नि’ उपसर्ग का विकास संस्कृत निर से हुआ है। निर मुक्त शब्दों के र का द्वित्व प्राकृतों से ही प्रारम्भ हो गया था और हिन्दी तक आते आते उस द्वित्व हुए व्यञ्जना में से र से बने हुए व्यञ्जन का लोप भी

हो गया और इस प्रकार केवल 'नि' ही उपसर्ग रूप में अवशिष्ट रह सका, यथा—निकम्मा निहत्या, निकासी और निखटट्ट, आदि ।

'कु'—संस्कृत गत्ययक शब्दों में परिगणित उपसर्ग प्रतिरूपक 'कु' से इसका विकास हुआ है । संस्कृत में स्वर सामने आने पर कु को बंद आदेश हो जाता है, यथा—कदाचार । हिन्दी में सबत्र कु ही रहता है । कु उपसर्ग का प्रयोग घुरा अथ में किया जाता है, यथा—कुचास कुपूत, कुजात, आदि ।

'स'—संस्कृत सु से हिन्दी स उपसर्ग का विकास हुआ है । इसका प्रयोग उत्तम' या अच्छे' अथ में किया जाता है । वही यही मूल संस्कृत सु का प्रयोग भी तदभव शब्दों के साथ उपसर्ग होता है । प्रमथ उदाहरण इस प्रकार हैं—सकुस सपूत, सुवस सुलझा आदि ।

उपयुक्त उपसर्गों के अतिरिक्त डा घीरेन्द्र वर्मा न^{३६} दिन भर अथ और उन शब्दों को भी उपसर्ग माना है । डा बाहरी न^{३७} प्रारम्भ के दा छोड़ दिये हैं । भर विचार में य चारा ही उपसर्ग नहीं हैं अपितु स्वतंत्र शब्द हैं और समस्त पदा में इनका प्रयोग निपात की तरह होता है । अतः इन्हें उपसर्ग की सजा नहीं देनी चाहिए ।

विदेशी उपसर्गों में प्रायः अरबी और फारसी के प्राप्त हैं, पर इनका प्रयोग प्रायः अरबी फारसी शब्दों के ही साथ होता है । ये उपसर्ग हिन्दी की अपनी सम्पत्ति नहीं बन पाये । ये उपसर्ग निम्न हैं—कम खुश बर बंद बा के (बा ना, सर, आदि) । इनमें से कुछ का प्रयोग तदभव शब्दों में प्रचलित हुआ था पर यह प्रवृत्ति शीघ्र ही बंद हो गयी । इसका कारण सम्भवतः हिन्दी का संस्कृत भाषा की ओर अधिक झुकाव ही होना है । कुछ स्वतंत्र शब्द भी हैं यथा—कम खुश बंद आदि । भरे विचार में इन्हें उपसर्ग नहीं माना जाना चाहिए ।

क्रियाविशेषण—हिन्दी भाषा में कुछ इस प्रकार के शब्द हैं जो क्रिया की विशेषता प्रकट करते हैं । कुछ क्रिया के स्थान कुछ समय और कुछ रीति आदि का बोध कराते हैं । इनका प्रयोग सबत्र अवयव रूप में होता है । अतः इन्हें अव्यय शीपक के अंतर्गत लिया जाता है । इन शब्दों का विकास प्रायः संस्कृत सनाओ एव सबनामो से हुआ है । विद्वान् लोग इन शब्दों को दो भागों में विभक्त करते हैं—(१) सना पदों से निमित्त क्रिया—विशेषण और (२) सबनाम पदों से निमित्त क्रिया विशेषण

^{३६} डा घीरेन्द्र वर्मा द्वारा हिन्दी भाषा का इतिहास पृष्ठ २२४ ।

^{३७} डॉ हर्देव बाहरी द्वारा हिन्दी उद्भव विकास और रूप, पृष्ठ १५० ।

(१) सज्ञा पदों से निर्मित—सज्ञा पदा से निर्मित क्रिया—विशेषण काल वाची हैं—

(हि) खण/छन/छिन>(प्राकृत) खण/छण>(स) क्षण (हि) समय/समै>(म भा आ) समय>(स) समय, (हि) घड़ी>(म भा आ) घड़िआ>(स) घटिका (हि) पुरती/ति>(म भा आ) फुत्ति/फुत्ती>(स) स्फूर्ति आदि। इन शब्दों के साथ कारक चिह्नों का प्रयोग किया जाता है, यथा—घड़ी में, छण में फुत्ति से आदि।

(२) सवनामजात क्रियाविशेषण—इन क्रिया विशेषणों को पाँच भागों में विभाजित किया जाता है (क) काल वाचक, (ख) स्थान वाचक, (ग) दिशा वाचक (घ) रीति वाचक और (ङ) परिमाण वाचक।

(क) काल वाचक—अब जब, तब कब आदि चार शब्द हैं। इनकी व्युत्पत्ति अभी सदिग्ध है। योम्स इनकी व्युत्पत्ति 'बेला' शब्द से पूरव सवनाम अग जोड़कर करते हैं यथा—एते बसे या एता बेला>अब। आपके अनुसार उडिया का एते बसे/एवे आदि शब्द इसका प्रमाण हैं। डा चाटुर्ग्या इसका विकास बदिक् एव से जोड़ते हैं यथा—(वै स) एव>(स) एवम>(म भा.आ) एव्व/एव्व>(हि) अब। डा चाटुर्ग्या वस्तुस्थिति के अधिक समीप प्रतीत होते हैं—

अब—(स) एव>(म भा आ) एव>(हि) अब।

कब—(स) कँव (का+एव)>(म भा आ) कवँ>(हि) कब।

तब—(स) ता+एव>(म भा आ) तवँ>(हि) तब।

जब—(स) या+एव>(म भा आ) जवँ>(हि) जब।

(ख) स्थान वाचक—यहाँ, वहाँ, कहीं जहाँ, तहाँ आदि शब्द स्थान वाचक क्रिया विशेषण हैं।

यहाँ—(स) एनस्मात्>(प्रा) एअम्हा>(अप) एअहाँ>(हि) यहाँ।

वहाँ—(स) अमुष्मात्>(प्रा) अउम्हा>(अप) वहाँ>(हि) वहाँ।

कहीं—(स) वस्मात्>(प्रा) कम्हा>(अप) कहाँ>(हि) कहीं।

जहाँ—(स) यस्मात्>(प्रा) जम्हा>(अप) जहाँ>(हि) जहाँ।

तहाँ—(स) तस्मात्>(प्रा) तम्हा>(अप) तहाँ>(हि) तहाँ।

जब इन शब्दों का अधिकरण अब में प्रयोग होता है तब इनकी व्युत्पत्ति ससृष्ट व सवनामों के सप्तमी के प्रत्यय स्मिन् से होगी जिनसे हिन्दी में वही वही आदि का निर्माण होता है। वासात्तर म पचमी के सूचक कहीं वहाँ आदि का भी सप्तमी के अब में प्रयोग होना नग गया दिखाई देता है। इनके साथ से (अपादान कारक सूचक) और म, पर आदि परसगों का प्रयोग ही इस बात का प्रमाण है।

(ग) विना वाचक—हिन्दी में विनावाचक क्रिया विशेषण पाये हैं, यथा—दुपर, उपर, निपर, बिपर तथा निपर। निपर व प्रयोग का प्रथम नम हिन्दी में नहीं के बराबर है। बीज में इन शब्दों के पर अक्षर का सम्बन्ध संस्कृत 'मुपर' शब्द के साथ जोड़ने का प्रयत्न किया है जो कि उचित प्रतीत नहीं होता। अब तक उक्त शब्दों की व्युत्पत्ति जान नहीं हो पायी है।

(घ) रीति वाचक—रीति वाचक क्रिया विशेषण 'जैसे, तथा या वैसे' ऐसे होते, जैसे, वैसे तथा जैसे भाँति व भाँति हैं। इनकी व्युत्पत्ति निम्न प्रकार से है—

ऐसे—(स) ईदुमी > (अप) अदगद > (हि) ऐते।

वैसे—(स) अगुदुमी > (अप) अगुगद > (हि) वैसे।

जैसे—(स) यादुमी > (अप) जदगद > (हि) जैसे।

वैसे—(स) बीदुमी > (अप) बइसद > (हि) वैसे।

तैसे—(स) तादुमी > (अप) तदसद > (हि) तैसे।

(ङ) परिमाण वाचक—परिमाण वाचक क्रिया विशेषण शब्द संख्या में पाये हैं—द्वाना, त्राना, चिना, त्रिना। इनकी व्युत्पत्ति संस्कृत व मनुष्य प्रत्ययान्त शब्दान्त शब्दों से हुई है। इनका विकास विशेषण शीघ्र ही अंतर्गत दिया जा चुका है।

संस्कृत भाषा व कुछ अव्यय शब्दों का प्रयोग भी हिन्दी में क्रिया विशेषण की तरह किया जाता है, जो व्युत्पत्ति सहित नीचे दिये जा रहे हैं—

आज—(स) अद्य > (म भा आ) अद्य > (हि) आज।

बस—(स) बभ्य > (म भा आ) बत्स > (हि) बस/बासे (या प्र)

परसों—(स) परश्वत् > (मा भा आ) परस्मत् > (हि) परसों।

तुरन्त—(स) त्वरित > (म भा आ) तुरत् > (हि) तुरन्त/तुरत।

झट—(स) झटिति > (हि) झट।

भीतर—(स) अभ्यन्तर > (म भा आ) भितर > (हि) भीतर।

बाहर—(स) बहिर > (म भा आ) बहिर > (हि) बाहिर।

आगे—(स) अग्रे > (म भा आ) अगे > (हि) आगे।

पीछे—(स) पश्चे > (म भा आ) पच्छे > (हि) पाछ पीछे।

ऊपर—(स) उपरि > (म भा आ) उप्परि > (हि) ऊपर।

नीचे—(स) नीचस > (म भा आ) निच्चेद > (हि) नीचे।

सम्बन्ध वाचक अव्यय—हिन्दी में सम्बन्ध वाचक अव्यय के रूप में,

'और एव तथा, बि, मानो जसा आदि शब्दा का प्रयोग मिलता है जिनकी व्युत्पत्ति निम्न प्रकार से है—और—(स) अपर>(म या आ) अवर>(अप) अउर>(हि) और। (एव और तथा तत्सम शब्द है)।

कि—(स) किम>(म या आ) कि>(हि) कि। (फारसी में भी 'कि' मिलता है)।

मानो—(स) मा यतु>(म या आ) मण्ड>(हि) माना।

जैसा—(स) यादशक>(अपभ्रंश) जइसअ>(हि) जसा।

समुच्चय बोधक अर्थ^{३७}—य शब्द कुछ विभाजक होते हैं कुछ प्रति पेधात्मक होते हैं और कुछ परिणामात्मक होते हैं, जिनसे वाक्यों में योग हो जाता है।

(क) विभाजक—हिंदी में विभाजक के रूप में वा अथवा और या का प्रयोग मिलता है। इनमें से क्रमशः दो तत्सम शब्द हैं और एक फारसी शब्द है। निपेधात्मक शब्द भी विभाजक का कार्य करते हैं। इसके लिए न, नहीं का प्रयोग होता है। न तत्सम शब्द है। नहीं संस्कृत न हि का तदभव रूप है।

चाह, तो भी आदि का प्रयोग भी इसी अर्थ में किया जाता है। चाह—(स) चक्षते>(म या आ) चाहइ>(हि) चाह।

तो भी—(स) तदपि>(हि) ता भी। (प्राकृत में सम्भवतः तउहि)।

विस्मयादि बोधक अर्थ—स्थिति विशेष के अनुसार भाषा के बोधक शब्द होते हैं। इनमें अपभ्रंश दशज होते हैं और भाषानुसार इनका निर्माण नये सिरे से होता रहता है, यथा—छि छि, हे ह, आदि। कुछ पुराने शब्द का परिवर्तित रूप में भी प्रयोग होता है यथा—ओहो संस्कृत अहो का तदभव रूप है। 'काँव-काँव भन भन बड़ बड़ आदि अनुरणनात्मक शब्द हैं।

^{३७} 'किन्तु परन्तु दोनों ही तत्सम शब्द हैं, पर हिंदी में इनका प्रयोग स्वच्छ-दत्ता से किया जाता है।

परिशिष्ट १

हिन्दी राष्ट्रभाषा क्यों ? (एक विमर्श)

शीपक में विषय-सामग्री उसी प्रकार सन्निहित होती है जिस प्रकार एक सूक्ष्म घटायीज में विशालकाय वरगद का वक्ष । अतएव विषय-सामग्री की सुस्पष्ट अभिव्यक्ति के लिए उसके शीपक का विश्लेषण परमावश्यक हो जाता है । भाषाएँ मानवीय चिन्ता अनुभव एवं अर्जित ज्ञान की अभिव्यक्ति शक्तियाँ हुआ करती हैं । अतः भाषा वैज्ञानिक इनकी तुलना भाषा शास्त्रीय कसौटी पर कस कर करता है कसा ममन उनका परीक्षण काव्य शास्त्रीय प्रणाली के आधार पर करता है समाज शास्त्री उनमें निहित सामाजिक रीति रिवाजों का अवलोकन कर अपना मत स्थिर करता है और इसी प्रकार विज्ञानवेत्ता उसमें उपस्थित वैज्ञानिक चिन्तन को व्यक्त करने वाली सामग्री का नाप-जोख कर उन्हें अपने अध्ययन का विषय बनाता है, किन्तु आज यह विषय जिन परिस्थितियों में आया है इससे इसका सम्बन्ध उपयुक्त बातों से न रहकर कुछ भिन्न हो गया है । आज हमारा विचारणीय पक्ष उपर्युक्त भाषाओं की गान गन्धिमा नहीं, अपितु उनका पद है जिसका विश्लेषण उनमें निहित ज्ञान की सामग्री और उसके उपासका एवं व्यवहार कर्ताओं की संख्या के आधार पर किया जाता है और वह पद है भारत जैसे विशाल देश की राजभाषा का । अतः इसी आधार पर प्रस्तुत विषय का विश्लेषण किया जा रहा है ।

भारत एक विशाल देश है । यह अनेक जातियों सम्प्रदायों मतों प्रान्तों एवं भाषाओं की सगम भूमि है । इस अकेले देश में चौदह ऐसी उन्नत भाषाएँ प्रचलित हैं जो अपना अभूतपूर्व साहित्य रखती हैं । जिनमें से दस भाषाओं को तो विश्व के किसी राष्ट्र की भाषा के साथ तुलनाय उपस्थित किया जा सकता है किन्तु जहाँ यह बात एक ओर गौरव का विषय है वहाँ दूसरी ओर अनेक समस्याओं की प्रदाता भी । इसी कारण से आज राजभाषा के प्रश्न ने एक उपरूप धारण कर लिया है ।

१५ अगस्त १९४७ से पूर्व जब हम फिर्गियों की दासता की शृंखलाओं से आबद्ध थे तब हमारी राजभाषा आंग्ल भाषा थी और उस समय हम अपने गौराङ्ग महाप्रभुओं की भाषा के अध्ययन और अध्यापन में एक अभूतपूर्व गौरव का अनुभव करते थे, किन्तु आज स्वतंत्र होने के पश्चात् भी हम कुत्ते की हड्डी की तरह उसका साथ छोड़ने को तत्पर नहीं हैं । मैं अंग्रेजी भाषा का विरोधी नहीं हूँ विरोधी हूँ उसके उस अधिकारहीन पद का जिसे वह

भारत में प्राप्त किया हुए है। किसी भी भाषा का ज्ञान के आधार पर किया गया अध्ययन तो उचित है, किन्तु जब उसके प्रति आसक्ति किन्हीं निहित स्वार्थों के कारण होती है तब वह मानव आत्मा की सबसे गह्रित प्रवृत्ति का छोटका होती है व उसका बलव्य का सूचक होती है। कापुरुष के चरित्र की यह समझ बड़ी पहचान होती है कि वह किसी भी वाय की अपनी आत्मिक शक्ति के उत्थान के लिए नहीं करता, अपितु बलिष्ठ की पूजा के लिए करता है। अंग्रेजी की उपासना हमारी इस प्रवृत्ति का सजीव उदाहरण है। अंग्रेजी को प्रसन्न करने के लिए सात समुद्र पार से आई हुई भाषा को जिसके साथ हमारा कोई भी तथा किसी भी प्रकार का निवृत्तवर्ती लगाव न था उस हम पद सक्त थे, किन्तु राष्ट्रीय एकता को बनाय रखने वाली अपने ही देश की भाषा को पढ़ना हम अपनी मानहानि समझते हैं, जिसकी विचित्र रूप सज्जा न भारतीयों में कमनस्य का बीज बपन कर दिया है।

मैं यह मानता हूँ कि अंग्रेजी एक समझ भाषा है, उसका विपुल साहित्य है तथा वह एक अंतरराष्ट्रीय भाषा भी है और उसके लिए वह हमारे सम्मान एवं भ्रष्टा की पात्री है किन्तु इसका तात्पर्य यह कदापि नहीं है कि वह हमारी मा का आसन ग्रहण करे। उसकी चकाचौंध में हम अपनी मा की सादगी को भुला दें और यदि हम ऐसा करने का दुस्साहस करते हैं तो यह हमारे देश एवं जाति के लिए अत्यन्त अशोभनीय एवं सज्जाजनक कृत्य है। यदि हमारी माता में क्षतिपूर्ति नुदियाँ हैं यदि वह वाङ्मय के कुछ क्षत्रों को अपने में सज्जोय हुए नहीं हैं तो उसके सशक्त एवं प्रतिभाशाली पुत्रों का यह पावन कृतव्य है कि वे इसकी पूति करें अपने अनयक परिश्रम के द्वारा उसकी ऐसी साज सज्जा करें जिससे उसके सामने आज हमको लुभाने वाली विदेशी भाषा को भी दाँतो तल अगुली दबानी पड़े। हमें रुस, चीन, फ्रांस जमनी के पथ का अनुसरण करना चाहिय न कि लका और इण्डोनेशिया का। फिर यह भी ध्रुव सत्य है कि जो वास्तविक एवं हार्दिक वास्तव्य हम अपनी मा से प्राप्त कर सकते हैं वह सीतेली मा से नहीं, वह हमारी आँखा को चौंधिया तो सकती है किन्तु हृदय प्रदान नहीं कर सकती। यदि इस चकाचौंध से प्रभावित होकर हम अपनी ही माताओं का तिरस्कार कर बैठते हैं तो निश्चय ही हम कापुरुष हैं क्योंकि हम में अपनी मा के अभावा की क्षति-पूति करने की सामर्थ्य नहीं है। हाँ! अंग्रेजी भाषा को उसकी समझ के आधार पर हम शिक्षिका का पद तो दे सकते हैं किन्तु राष्ट्रभाषा का पवित्र पद जो हमारी अपनी भाषाओं के लिए सुरक्षित है समर्पित नहीं कर सकते और इस प्रकार शिक्षिका का पद तो हम बिम्ब की किसी भी समृद्ध भाषा को प्रदान करने के लिए तयार है अंग्रेजी की विषय महत्ता केवल इसलिए प्राप्त है कि वह इस देश में पहले से प्रचलित है।

राजभाषा विधेयक के लिए सचीली नीति का आश्रय तथा आंग्ल भाषा के सदभ म उस पर विचार विमर्श करना एक ऐसी राजनैतिक भूल होगी जो भारत के प्राचीन यणमा-य पवित्र अपन खोखले अह की तुष्टि के लिए या मिथ्या उन्नतता के नाम पर कर चुके हैं तथा जिनका परिणाम हम आज तक भोग रहे हैं। हाँ भारतीय भाषाओं पर हम एक बार नहीं, हजार बार विचार करने को तैयार हैं पर उसमें देश की एकता का प्रश्न और जनहित की भावनाओं से ओझल न होने पाए। आंग्ल भाषा को राजभाषा के पद से अपदस्थ करने वास्तव सधप म हमारे प्रधान मंत्री को उतनी सुदृढ़ता का परिचय देना चाहिए जितनी सुदृढ़ता का परिचय अमेरिका के राष्ट्रपति अब्राहम लिंकन ने देश की एकता को सख्ठित करने वाले अमेरिका के दक्षिणी राज्य को दिया था। मैं नहीं समझ पाया कि जिस दश में एक से एक अधिक गुणागरी, बला-ममज्ञा एवं मान-सयुक्ता चौदह माताएँ उपस्थित हैं तो इस देश के कतिपय निवासी एक विदेशी भाषा के प्रति इतने उत्कण्ठित क्यों हैं? कमाल की बात तो यह है कि वह हमसे चिड़ती है हमसे दूर भागती है और हम उससे चिपकना चाहते हैं। आप इसे चाहे भावुकता ही कहें पर मैं राजस्थान के भू प्र राज्यपाल डॉ. सम्पूर्णानन्द के साथ अक्षरशः सहमत हूँ। उन्होंने कहा था—

‘हिन्दी से सबको चिड़ है तो किसी दूसरी भारतीय भाषा को उसका स्थान दे दिया जाय, किन्तु अंग्रेजी को सर पर तोना तो बूब मरने के बराबर है। (हिन्दी दिवस के अवसर पर एक विशेष लेख डॉ. सम्पूर्णानन्द। धर्मपुत्र १६ सितम्बर, १९६२)

प्राचीन वाङ्मय उस दश की सामाजिक राजनीतिक एवं धार्मिक अनुभूतियों का कोष होता है जो दश उससे लाभ नहीं उठाता, वह अपनी हठ-वादिता एवं जड़-बुद्धिता का परिचय देता है। भारत का इतिहास यह रहा है कि उसने किसी युग में अखण्ड भारतीय राष्ट्रियता का परिचय नहीं दिया और परिणाम-स्वरूप अपनी अपनी ढफली और अपना-अपना राग अलापने की स्थिति में विश्व के अ य देशों की तुलना में यह देश अधिक बार और अधिक समय तक दासता की श्रृंखलाओं में आबद्ध रहा। प्राचीन युग में भारतीय अखण्डता का भेदक प्रान्तीयतावाद तथा घिनोना धार्मिक प्रमाद रहा और आज उनका स्थान प्रान्तीय भाषाओं को दिया जा रहा है। राष्ट्रभाषा के प्रश्न पर यदि आज गांधी के आम्मीक सुल्तान के अजयपाल लोहकोट के भीमपाल जालौर के बाकपतिराज, कन्नौज के जयचन्द और सामनाथ मन्दिर के रुद्रभद्र की गहिर्त एवं भीमत्स नीतियों का अनुसरण किया गया तो देश के लिए वह अत्यन्त भयानक सिद्ध होगा।

१४ सितम्बर १९४६ को देश के विचारशील राजनीतिज्ञों ने अत्यन्त

विचार विमर्श के पश्चात् राजभाषा के सम्मानित पद पर हिन्दी को सुशासित किया था। ज्यों-ज्यों सविधान की इस धारा को कार्यान्वित करने का समय समीप आता गया, ज्यों-ज्यों कतिपय निहित स्वार्थी राजनीतिज्ञा ने इस प्रश्न को उलझाना प्रारम्भ कर दिया और परिणाम यह हुआ कि २६ जनवरी १९६५ को जब सरकार ने हिन्दी भाषा को राजभाषा घोषित किया तो दक्षिण भारत के प्रान्तीयतावादी विचार वाले व्यक्तियों ने इसका विरोध किया और दो नादान भावुक नवयुवकों को मड़का कर मृत्यु की गीत में सुला दिया जो अत्यन्त अशाश्वतीय काय था।

मैं तो यह कहूँगा कि वर्तमान सरकार ने अंग्रेज़ी का राजभाषा के पद से अपदस्थ कर अत्यन्त बुद्धिमानी का परिचय दिया है किन्तु मुझे यह भी आशा है कि भारत शासक दृष्टि से इस महान भाषा का सम्मान करता रहेगा और इसके साथ उसी प्रकार सम्पर्क बनाए रखेगा जिस प्रकार आज वह राष्ट्रमण्डल के माध्यम से अंग्रेज़ों से सम्पर्क बनाए हुए है। हम उससे ज्ञान ग्रहण करते रहेंगे और उसके भण्डार को अपनी प्रतिभा से भरते रहेंगे किन्तु हमारे घरेलू मामलों में हस्तक्षेप करने का अधिकार कभी नहीं देंगे। काका कालेलकर ने भारत की राष्ट्रीय विचारधारा का बड़ी ही सुन्दर वाणी दी है जब उन्होंने कहा था—

राज्य का सब काम अंग्रेज़ी में चलाना प्रजा पर एक बोझ डालना है वह भी प्रशासकों की सुविधा के लिए। लेकिन हम याद रखना चाहिए कि स्वराज्य प्रजा के लिए है, शासन अधिकारियों के लिए नहीं। यदि यह अस्वाभाविक स्थिति देर तक बनी रही तो हम बिगड़ उठेंगे। (साप्ताहिक हिन्दुस्तान २ सितम्बर, १९६२ से उद्धृत)

दक्षिण भारत में हिन्दी का विरोध कर अंग्रेज़ी की स्थिति को वैसी ही बनाये रखने वाली म उन लोगों की कमी नहीं है जो महात्मा गांधी की पुर्नर्जा देते हुए नहीं सकते हैं किन्तु जब राष्ट्रभाषा का प्रश्न आता है अंग्रेज़ी को अपदस्थ करने का प्रश्न आता है, तो वे अपने आदर्श नेता के उन शब्दों को भूल जाते हैं जो उन्होंने यथ इच्छया म प्रकट किए थे—

That crores of men should learn a foreign tongue for the convenience of a few hundreds of officials is the height of absurdity (Young India 21 4 1920)

उस समय उन्होंने मद्रास के सागा स उनके वक्तव्य को भी पढ़ा था—

'What is the duty of the thirtyeight million inhabitants of that Presidency? Should India for their sake learn English?'

or Should they for the sake of two hundred seventy seven million inhabitants of India learn Hindustani

(Young India 21 4 1920)

अब प्रश्न उपस्थित होता है कि फिर प्रशासन काय भारत में प्रचलित सभी भाषाओं में चलाया जाए या उन भाषाओं में से किसी एक भाषा को समस्त भारत के प्रशासन के लिए रखा जाए। इसका उत्तर एक वाक्य में यों रखा जा सकता है कि जनता का प्रशासन जनता की भाषा में संचालित किया जाए। तामिलनाडु की जनता का प्रशासन तमिल में और बंगाल की जनता का प्रशासन बंगला में तथा इसी प्रकार अन्य प्रान्तों में भी। इसके अतिरिक्त केन्द्र से सम्बन्ध रखने वाली सभी विद्याओं के लिए तथा अन्तर प्रादेशिक व्यवहार एवं वातालाप के लिए एक भाषा का प्रयोग हो जिससे भारत की भावनात्मक एकता सुदृढ़ हो और केन्द्रीय मन्त्रालयों के कार्यालय भाषाओं के अजायबघर न बन जाए। अब वह भाषा कौनसी हो? इस प्रश्न का समाधान हमें खोजना है। यह घरेलू मामला है कि हम सब एक स्थान पर बैठ कर प्रांतों की भाषना से ऊपर उठ कर समग्र भारत में हित साधना के लिए उसके विशाल जनसमूह की सुख-दुःख के लिए तथा उसके समुचित कल्याण के लिए उस महान् देश में प्रचलित १४ भाषाओं में से किसी एक को जो सभी का सही प्रतिनिधित्व कर सकती हो उसकी एकता को दुबल न बना कर सुन्दर आधारभूमि प्रदान करने में समर्थ हो, इस पद से सुशोभित करें। इसके लिए हम दो बातों का ध्यान रखना पड़ेगा—(१) कम से कम परिधम और अधिक से अधिक लाभ और (२) भाषा का सामर्थ्य।

उपयुक्त प्रश्न भारत के लिए नवीन नहीं है। पुरातन युग से ही ऐसे प्रश्न उपस्थित होते रहे हैं और भारतीय मनीषियों ने उसका हल खोजा है। पहले में प्रश्न धर्मोपदेश के लिए उठते थे जो उस समय राष्ट्रहित विधायक समझे जाते थे और आज ये प्रश्न राष्ट्र के प्रशासन के लिए उठा जो उसी सीमा तक हमारा हितसाधक है। अत्यन्त प्राचीन काल में इसी प्रकार का प्रश्न इस देश के समक्ष उपस्थित हुआ था। जब वैदिक सस्कृत से निस्त तीन बोलियाँ—प्राच्या उड़ीच्या तथा मध्य देशीया—इस भू भाग में प्रचलित थीं। भगवान् बुद्ध प्राच्या का मोह त्यागने को तत्पर नहीं थे और ब्राह्मण लोग वैदिक सस्कृत नहीं छोड़ना चाहते थे किन्तु उस समय भी ईश्वर चिंतन में तीन ऋषिया ने इसका निणय किया और उड़ीच्या एवं मध्यदेशीय के सम्मिलित रूप सस्कृत को राष्ट्र भाषा का गौरवमय पद प्रदान किया, जिसे अतः म बुद्ध सम्प्रदाय ने भी स्वीकार कर लिया। इसका पश्चात् भी अनेक प्रांतों में से महाराष्ट्री को और अनेक प्राकृतजा बोलियों में से अपभ्रंश को

अन्तर प्रादेशिक भाषा माना गया। अब भारत में प्रचलित चौदह भाषाओं में से हिन्दी को अत्यन्त विचार विमर्श के पश्चात् सविधान में राज भाषा के पद से सुशोभित किया गया। भारत के अनेक भाषाविदों, पूर्व, पश्चिम, उत्तर और दक्षिण के चिन्तनशील मनीषियों एवं राजनीति विचारकों ने यह सुझाव दिया है कि भारत के आन्तर प्रादेशिक भाषा के पद को ग्रहण करने का सामर्थ्य केवल मात्र हिन्दी भाषा में ही निहित है। बंगाल के विश्व प्रसिद्ध भाषा वैज्ञानिक डॉ॰ मुनीतनुमार चटर्जी ने बताया कि हिन्दी या हिन्दुस्थानी आज के भारतीयों के लिए एक बहुत बड़ा रिक्थ है। यह हमारे भाषा विषयक प्रकाश का बृहत्तम साधन है तथा भारतीय एकता एवं राष्ट्रीयता का प्रतीक बन सकता है। वास्तव में हिन्दी ही भारतीय भाषाओं का प्रतिनिधित्व कर सकती है। (भारतीय आय भाषाएँ और हिन्दी पृष्ठ २०४)

पूर्वी भारत के महान विचारक श्री केशवचन्द्र सेन ने इससे भी बहुत बड़े पहले भारतीयों को सचेत करने हुए समस्त देश के लिए एक भाषा की आवश्यकता को बताते हुए उससे लिए हिन्दी का ही नाम लिया है—

मदि भारतवर्ष एकना हुयले भारतवर्ष एकता नहय तब ताहार उपाय कि ? समस्त भारतवर्ष एक भाषा व्यवहार कराई उपाय। एखन भाषा भारने प्रचलित आछे ताहार मध्ये हिन्दी भाषा प्राय सबचहूँ प्रचलित। एइ हिन्दी भाषा के यदि भारतवर्ष एकमात्र भाषा करा जाय तबे अनायासे शीघ्र सम्पन्न ह्वति पावे। (समाचार सुलभ चन ५, १२८०)

पश्चिम में गुजरात के ही नहीं अपितु समस्त भारतवर्ष की आत्मा महारमा गांधी ने भी वही अनुभव किया था कि भारत की राष्ट्र भाषा बनने का सामर्थ्य केवल मात्र हिन्दी में ही निहित है—

I have attended all the Congress sessions, but one since 1915 I have studied them specially in order to study the utility of Hindustani compared to English for the conduct of its proceedings. I have spoken to hundreds of delegates and thousands of visitors and I have perhaps covered a large area and seen a much larger number of people, literate and illiterate than any public man not excluding Mrs Besant and Lokmanya Tilak and I have come to the deliberate conclusion that no language except Hindustani can possibly become a national medium for exchange of ideas or for the conduct of National Proceedings (Young India 21 1 1920)

इसके साथ ही दक्षिण के कृष्ण स्वामी की चर्चा करते हुए गांधीजी ने बताया कि वे भी इसी विचार धारा के पोषक थे—

That late Justice Krishna Swami with his unerring instinct recognised Hindustani as the only possible medium of expression between the different parts of India'

(*Young India* 21 1 1920)

आजकल भी दक्षिण में ऐसे विद्वानों का अभाव नहीं है, जो इस तथ्य को भली भाँति स्वीकार करते हैं। अधशास्त्र के परम विद्वान् डा. बी. के. आर. बी. राव का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है। अतएव हमें उपयुक्त विद्वानों का अनुभव से लाभ उठाना चाहिए और हिन्दी भाषा के विरोध का काय जो राष्ट्रीय विराय के तुल्य कहा जा सकता है छोड़ देना चाहिए। दक्षिण में इसके प्रमुख विरोधियों में श्री राजगोपालाचारी और द्रविड मुनेत्रकण्णम के नेताओं का नाम प्रमुख रूप से लिया जा सकता है और मजबूत बात यह है कि वे लोग दक्षिण की भाषाओं की समृद्धि और प्रसार के प्रति इतने उत्सुक नहीं हैं जितने प्राणप्रिया आर्य भाषा को अब से चिपकाए रखने में सतक हैं। विचित्र विहम्बना है। राजाजी का ही उदाहरण लीजिए एक बार आप ने अंग्रेज़ी के समर्थन में एक लेख भाला का प्रारम्भ किया था, जिसमें उन्होंने मुख्य रूप से तीन प्रश्न उठाए हैं—¹

(१) हिन्दी अंग्रेज़ी के समान समस्त भारत में न ही समझी जाती है और न ही पढ़ी जाती है।

(२) वह एक प्रदेश की भाषा है।

¹ कहा जाता है कि हिन्दी जनता की भाषा है और सरकार और जनता की भाषा एक होनी चाहिए। प्रश्न यह है कि हिन्दी किसकी भाषा है— इस देश में रहने वाले सब की तो नहीं? निश्चय ही दक्षिण के करोड़ों लोगों की तो नहीं। दक्षिण का कोई भी पठित या अपठित न उसे बोलता है और न समझता है। उत्तर के चार प्रांतों में वह बोली जाती है जो एक दूसरे के समीप हैं अथवा आजू-बाजू में है। उन बोलने वाले इस देश में प्रतिशत के हिसाब से कुछ भी क्यों न हो वे देशभर में फैले हुए नहीं हैं। वे प्रदेश विशेष में ही सीमित हैं। उनकी भाषा को राजभाषा मानने में उन्हें अधिक गौरव प्राप्त होगा। शायद वह हिन्दी भाषियों से सत्प्राप्ति में अधिक होंगे। अंग्रेज़ी देश भर में बराबरी से पनी हुई है। अंग्रेज़ी के राजभाषा बनने में देश का कोई भी भाग अथवा भागों से प्रतिकूल या अति का अनुभव न करेगा। राजकाज में सबको समता प्राप्त होगी और हिन्दी को लादने से यह समता नष्ट हो जायगी। (धर्मयुग १ सितम्बर, १९६३ में श्री शिवदे द्वारा उद्धृत)।

(३) हिन्दी के राजभाषा होने से दक्षिण का महत्व कम हो जाता है—

यदि इन तीनों प्रश्नों का सूक्ष्म विश्लेषण करें तो लगता है कि इनकी आधारशिलाएं अत्यन्त ही निबल हैं। जहाँ तक प्रथम प्रश्न का सम्बन्ध है, वह किसी भी प्रकार मान्य नहीं है। यद्यपि हिन्दी उत्तर भारत के अधिकांश जनता की मातृभाषा है फिर भी वह समस्त भारत में अंग्रेज़ी से अधिक मात्रा में लोग द्वारा बोली और समझी जाती है। सरकार द्वारा प्रस्तुत आकड़े इसके प्रत्यक्ष प्रमाण हैं। अंग्रेज़ी पढ़े लिखे लोगों की संख्या समस्त भारतवर्ष में ११ प्रतिशत है जबकि मद्रास इसमें तीसरे स्थान पर आता है। जनसंख्या की दृष्टि से मद्रास में अंग्रेज़ी जानने वालों की संख्या केवल ११२ प्रतिशत है और इसकी तुलना में पंजाब और पश्चिमी बंगाल में उक्त भाषा के जानने वालों की संख्या क्रमशः २२५ प्रतिशत और २३७ प्रतिशत है, जबकि स्वयं अकेले मद्रास में हिन्दी जानने और समझने वालों की संख्या १० प्रतिशत से कम नहीं है। समस्त प्रदेशों में अंग्रेज़ी जानने वालों और साक्षरों की संख्या निम्न प्रकार है—

प्रदेश	जनसंख्या	साक्षर प्रतिशत	अंग्रेज़ी जानने वालों की संख्या प्रतिशत
असम	११ ८६०,०५६	२५ ८	—
आंध्र	३५ ६७७ ६६६	२० ८	१२
उड़ीसा	१७ ५६५ ६४५	२१ ५	०४३
उत्तर प्रदेश	७३,८५२ ६६६	१७ ५	—
केरल	१६,८७५ १६६	४६ २	१५
गुजरात	२०,६२२ २८३	३० ३	१००
पश्चिमी बंगाल	३४ ६६७ ६३४	२६ १	२३१
पंजाब	२० २६८ १५१	२३ ७	२२५
बिहार	४६ ४५७,०४२	१८ २	—
मद्रास	३३ ६५० ६१७	२० २	१५२
मध्य प्रदेश	३२ ३६४ ३७५	१६ ६	—
महाराष्ट्र	०६ ५०४ २६४	२६ ७	१०
ममूर	२३ ५४७ ०८१	२५ ३	११
राजस्थान	२० १४६ १७३	१६ ७	—

इस प्रकार दक्षिण के लोगों को जबकि अनेक आश्वासनों के द्वारा कहा जा चुका है कि उन पर हिन्दी थोड़ी नहीं जायेगी फिर भी अपने राजनैतिक स्वार्थों को लेकर इस प्रकार के आन्दोलन सदा कर देना वहाँ तक समीचीन है, समझ में नहीं आता।

हिन्दी के विस्तार के सम्बन्ध में डा. चाटुर्ज्या ने अपने अनुभव के आधार पर बताया है कि हिन्दी न केवल समस्त भारतवर्ष में पारस्परिक वार्तालाप की अन्तर प्रादेशिक भाषा है, अपितु विदेशों में भी भारतीयों के साथ बातचीत करने के लिए हिन्दी का ही आश्रय लिया जाता है। आपने लिखा है कि

रास्ते में एकत्रित हुए लोगों के ऐसे झुण्ड हमें मिलेंगे जिनकी आपस में बोली जाने वाली स्थानीय बोली हम बिल्कुल भी न समझें, परन्तु उनमें से दस प्रतिशत लोग ऐसे निकल ही आयेंगे जो सहज हिन्दुस्तानी में किए गए प्रश्न का उत्तर समझ में आ जाने लायक हिन्दुस्तानी से मिलती-जुलती भाषा में अवश्य दे देंगे। यह बात आपको सबत्र मिलेगी। चाहे आप कुमिरला जाएँ चाहे दार्जिलिंग, नीआखाली या बारिसाल, चौवासा या पूना, पुरी या पेशावर, जो सारे हिन्दी या हिन्दुस्तानी क्षेत्र से बिल्कुल बाहर पड़ते हैं। लन्दन में चढ़गाँव कलकत्ता मद्रास आदि भारतीय बन्दरगाहों पर काम करके गए हुए मलय देशी नाविक ने तथा भारतवर्ष में तीन वर्ष तक मऊ पेशावर, कलकत्ता के छावनियों में रहकर गए हुए एक अंग्रेज सैनिक ने स्काटलैण्ड के मुद्गर उत्तर के ओकल नगर में हैदराबाद दक्खन की एक रेल कम्पनी में काम करके नीटे हुए एक स्काच मजदूर ने तथा ग्रीस की राजधानी एथेंस में भारत के ग्रीक फौज वाली ब्रिगेड के रगून एक कलकत्ता स्थित आफिस में कमचारी का काम करके लौटे हुए ग्रीक सैनिक आफिसर ने समय समय पर भारत के बाहर भिन्न भिन्न जगहों पर लेखक को हिन्दुस्तानी में सम्बोधित किया है। (भारतीय आद्य भाषा और हिन्दी पृष्ठ १६६-६७)।

अब बताइये राजाजी की बात को सही माने अथवा भाषाशास्त्र के पारखी परम विद्वान् डा. चाटुर्ज्या के वक्तव्य को ठीक कहे। एक वह भाषा जिसके समझने बोलने वालों की संख्या सारे भारतवर्ष में ११ प्रतिशत है और एक वह भाषा है जिसके समझने बोलने वाले प्रत्येक प्रदेश में ही नहीं प्रत्येक झुण्ड में १० प्रतिशत है किसे राजभाषा का शीरोन्मय पद प्रदान करें? इस प्रकार की विचारधारा की पुष्टि महात्मा गांधी ने भी एक स्थान पर की है—

'The Hindi speaking man speaks Hindi wherever he goes and no one is surprised at this. The Hindi speaking Hindu Preacher and Urdu speaking Mowlvi make their religious speeches in Hindi and Urdu and even the illiterate masses understand them even an unlittered Gujarati when he goes to the north attempts to speak a few Hindi words but the northern Bhaiya who works as a gate keeper to the Bombay Seth declines to speak in Gujarati and it is the Seth his employer, who

I am obliged to speak to him in broken Hindi. I have heard Hindi is spoken even in the far off Southern Provinces. It is not correct to say that in Madras one cannot do without English. I have successfully used Hindi there for years. In the trains, I have heard Madras passenger speaking to another passenger in Hindi. Besides the Muslims of Madras, enough Hindi to use it successfully well, and this is already established as national language of India.

इस प्रकार हम देखते हैं कि राजाजी द्वारा उठाया गया निराधार है।

जहाँ तक दूसरे प्रश्न का सम्बन्ध है, वह अत्यन्त महत्वपूर्ण है। भाषा का यह सस्वार रहा है कि वे बहुत समीप से सोचते हैं, उनमें विशाल दृष्टि का सबका अभाव रहा है। जब तक हम इस मुद्दे को दूर नहीं करेंगे, देश बन नहीं सकेगा। यह ठीक है कि यह एक प्रदेश की भाषा है पर वह प्रदेश किसका अंग है? भारत नाम के राष्ट्र का। फिर दूरी क्या? क्या एक शरीर के दो हाथ अपने को परस्पर भिन्न मानकर एक दूसरे हाथ से चिढ़ने लगेगा? मैं समझता हूँ कि कदापि नहीं और इस भावना की समाप्ति का ही तो यह उपचार है कि देश की एक भाषा हो, जो चाहे प्रारम्भ में एक प्रदेश की हो किन्तु आने वाली सत्ता के लिए वह समग्र भारतीय राष्ट्र की भाषा हो जो उन्हें एक सूत्र में बाँधकर रखने में समर्थ सिद्ध हो। देश की एकता के सूचक कुछ प्रतीक हुआ करते हैं जिन पर प्रत्येक देशवासी निष्ठावर होने को तैयार रहता है। वे प्रतीक राष्ट्रध्वज, राष्ट्रगीत तथा राष्ट्रभाषा हैं। अतः हमें उस दिन की आशा में रहना चाहिए, जिसकी आशा श्री टी. विजयराघवाचारी ने की थी —

We are all eagerly looking forward to the day when we shall all be Indians first and Madrasis and Bengalis next

(*Young India*, 8 4 1931)

अंग्रेजी को दनाये रखने से दक्षिण के लोगों को चाहे सरकारी नौकरी का बेशक लाभ हो, जो विशुद्ध रूप में क्षणिक एवं व्यक्तिगत है उन्हें भारतीय एकता का गौरव एवं दक्षिण के अतिरिक्त देशवासियों का सौहार्द प्राप्त नहीं हो सकता जो उनके लिए बहुमूल्य और देश के लिए एक स्थाई सम्पदा बन सकता है। इसलिए गांधीजी ने कहा था — 'आज अंग्रेजी पर प्रभुत्व प्राप्त करने के लिए वे (दक्षिण वाले) जितनी मेहनत करते हैं यदि उसका आठवाँ हिस्सा भी वे हिन्दी सीखने में करें तो बाकी हिन्दुस्तान के जो दरवाजे आज तक उनके लिए बंद हैं वे खुल जायें और वे इस तरह हमारे साथ एक हो जायें'

जसे वे पहले कभी न थे। कोई भी द्रविड यह न साचे कि हिंदी सीखना जरा भी कठिन है। मैं अनुभव से कह सकता हूँ कि द्रविड बालक अद्भुत सरलता से हिंदी सीख सकते हैं।" (यग इण्डिया १६२२०, घमयुग, १६६३ से उद्धृत)।

तृतीय प्रश्न केवल मात्र मानसिक ग्रंथि है। हिन्दी चाहे उत्तरी भारत की मातृभाषा है, पर दक्षिण भारत के लोगों के परिश्रम के समक्ष शेष भारत मगण्य है जिसका प्रत्यक्ष प्रमाण वे अंग्रेजी के अध्ययन और अध्यापन में देखे हैं और वह दिन दूर नहीं है कि दक्षिण भारत के विद्यार्थी हिंदी पर बसा ही अधिकार कर लेंगे जसा अंग्रेजी पर और उनका महत्व उसी प्रकार बना रहेगा जिस प्रकार का आज बना हुआ है, बल्कि उससे अधिक। क्योंकि हिंदी सीखने में अंग्रेजी से कम परिश्रम करना पड़ेगा। अतः हम राष्ट्रीय भावनाओं से ओतप्रोत हो अपने देश के लिए इतना त्याग करना ही पड़ेगा कि हम इन महत्व और अमहत्व के पक्षों में न पड़ें।

अतः मैं यह कहूँगा कि काश ! राजाजी और इनके अन्य सहयोगियों ने जितना परिश्रम आत्म भाषा की जड़ें भारत में दृढ़ करने में लगाया उतना या उससे भी कम परिश्रम किसी दक्षिण भारत की भाषा का विशेषकर तमिल का उत्तर भारत में प्रचार करने में लगाया होता तो वे देश की बहुत बड़ी सेवा करते और आगे आने वाली सतति देश की एकता के इन कणधारों की मदिरा में प्रतिमाएँ बना बना कर पूजती। किन्तु तथ्य इससे सवधा भिन्न है। वे लोग आज भी नहीं समझते कि देश का कल्याण आत्म भाषा के गीत गाने में नहीं, अपितु भारतीय भाषाओं के सर्वांगीण विकास में निहित है। श्री विश्वनाथन भी दक्षिण के ही निवासी हैं किन्तु उनकी वाणी में एक सीहा है मैत्री भाव है तथा राष्ट्रीय भावना है —

"आखिर हिंदी किसी की भाषा है ? अपने ही सहोदर सहभाष्य और सहमार्गी, जीवन और रक्त से अपने से सम्बन्धित, अपनी ही माँ के लालों की और उसका विरोध करना अपनी ही आत्मवचना और आत्मद्रोह का परिचय देना है।" (घर्मयुग १ सितम्बर १९६३ — शा० विश्वनाथन)

अब इसने लिए केवल इतना ही कहना अवशिष्ट रह जाता है कि देश की एकता बनाये रखने के लिए इतिहास की पुनरावृत्ति रोकने के लिए विदेशी पुन हमारी फुट से साम न उठा लें इसके लिए दक्षिण के भाइयों को थोड़ा त्याग अवश्य करना पड़ेगा और वह त्याग इस देश के लिए इतना मूल्यवान् सिद्ध होगा कि आगे आने वाली सतान उसे स्वर्णालारों में लिखकर अत्यन्त गौरव प्रदान करेगी अथवा जस मध्यकालीन रजवाड़ों की बुद्धि पर हम जार जार रोकर आँसू बहाते हैं वेने ही वह भी हमारे नाम पर धूब दिया करेगी

हि हमारे मूलजों में राष्ट्रीयता नाम की कोई वस्तु नहीं थी ने स्वार्थों के सन्तुष्टि वृत्ति वाले के लुप्त थे ।

अब हम इसके हमारे पन्तू पर विचार करेंगे । भारत में प्रचलित सभी उच्च भाषाओं में जिन्हें सविद्या में स्थान प्राप्त है हिन्दी सर्वाधिक सरल भाषा है । इसे सरलता से सीख सकते हैं मीमांसा जा सकता है और एक बार में उस पर अधिकार प्राप्त किया जा सकता है । इतनी सरलता से किसी भी अन्य भाषा को नहीं सीखा जा सकता । इसका पहला कारण तो यह है कि इसका व्याकरण अन्य सभी भाषाओं से सरल है । आज अष्टाध्यायी विद्वानों ने भारत के भाषा सर्वेक्षण में सभी भाषाओं का व्याकरण किया है जिसमें हिन्दी भाषा का व्याकरण ने सबसे कम स्थान ग्रहण किया है । डॉ. पटवर्गी ने तो इस भाषा के व्याकरण को केवल एक पोस्टवाड पर लिगे जा करने की बात कही है । अतः यह निर्विवाद सिद्ध है कि जिस भाषा का व्याकरण जितना सरल एवं सरल होगा वह भाषा उतनी ही सरल होगी । यदि यह स्थान किसी अन्य प्रांतीय भाषा को देने का उपक्रम किया जाय तो हमारे सामने दो बड़ी कठिनाईयाँ उपस्थित हो जाएँगी—(१) भारत की अन्य प्रांतीय भाषाओं की सीखने वाली सख्या सीमित है, अतः उसे सीखने के लिए भारत की बहुत अधिक जनसंख्या को प्रयत्न करना पड़ेगा जो उचित नहीं है । (२) अन्य प्रांतीय भाषाएँ हिन्दी की तुलना में कम सरल हैं अतः उन्हें सीखने में अधिक प्रयास करना पड़ेगा । हम सभी एक देश के वासी, एक संस्कृति के अनुवर्ती और एक माँ के लाल हैं । अतः हम वही करना चाहिए जिससे कम से कम लोग को प्रयास करना पड़े और अपना काम भी सिद्ध हो जाये अर्थात् अराष्ट्रीयता का फूट रुपी साँप भी मर जाये और जनतन्त्र रूपी साठी भी न टूटे । हमें केवल मात्र यही करना है कि हम प्रसन्नता के साथ हिन्दी को राजभाषा अथवा लिख भाषा के रूप में स्वीकार कर लें । मैं तो यह भी कहूँगा कि इसका श्रीगणेश दक्षिण वालों को करना चाहिए और आज ही । आज भारत को ऐसे सोचसभा के सन्ध्या की आवश्यकता है जिनकी चर्चा घमण्ड में श्री नन्दन ने की है । दुर्भाग्य है कि श्री नन्दन ने ऐसी महान् आत्मा का नाम नहीं दिया । प्रसन्न इस प्रकार है—

‘जय सदन में हिन्दी को राज काय में प्रतिष्ठित करने के लिए पन्द्रह वर्ष का समय प्रस्तावित किया गया तो एक अहिन्दी भाषी ने तुरन्त उठकर प्रतिवाद किया—हम एक मिनट की भी देरी बरदाश्त नहीं करना चाहते हिन्दी को देवनागरी लिपि और हिन्दी अक्षरों के साथ प्रतिष्ठित करने में तनिक भी देरी नहीं करनी चाहिए (घमण्ड १५ सितम्बर १९६३) ।’ निश्चय ही उस व्यक्ति के हृदय में उस समय हिन्दी के प्रति प्रेम ही नहीं अपितु राष्ट्र भक्ति की पावन धारा ठाँव मार रही होगी । वे देश को एकता के सूत्र में आवद्ध

देखना चाहते हामें और वह सूत्र है सारे दश की एक भाषा । भारत तथा विदेश में रहने वाले साढ़े चौबीस करोड़ जना की एक सूत्र में बाँधने वाली मौलिक आन्तरदेशिक या आन्तरदेशीय या आन्तरजातीय भाषा हो (भारतीय आय भाषा और हिन्दी, पृष्ठ १६४) । यदि हम समस्त भारत के निवासियों की मातृभाषाओं का तुलनात्मक अध्ययन करें तो पता होगा कि भारत में हिन्दी बोलने वाले ४२ प्रतिशत हैं जबकि इसके विपरीत आँगल भाषा बोलने वालों की संख्या ११ प्रतिशत है तथा दक्षिण भारत की भाषा को बोलने वालों की संख्या क्रमशः तेलगु तामिल कन्नड़ और मलयालम ६७ प्रतिशत, ८ प्रतिशत एक ६ प्रतिशत है । अतः मैं अभी समझता हूँ कि दक्षिण भारत के लोग केवल ११ प्रतिशत अप्रैली नासाया को देखकर ही क्या चलते हैं ? मातृ भाषाओं के आधार पर तैयार किये गये आँकड़ों का विवरण १९५१ की जनगणना के आधार पर निम्नलिखित रूप में प्रस्तुत है—

हिन्दी—	१४,९६,४४,३१०
तेलगु—	३,२१,११,६१६
मराठी—	२,७०,४६,५२८
तामिल—	२,६५,४६,७६४
बंगाली—	२,५७,२१,६७४
गुजराती—	१,६३,१०,७७१
कन्नड़—	१,४४,७१,७६४
मलयालम—	१,३३,८०,१०६
उडिया—	१,३१,५३,१०६
आसामी—	८६,८६,२२६
कश्मीरी—	५०,५६
संस्कृत—	८४५

इस प्रकार हम देखते हैं कि कुल जनसंख्या का ४२ प्रतिशत तो वे लोग हैं जिनकी मातृभाषा हिन्दी है । इसके अतिरिक्त कम से कम १० प्रतिशत डा. चाटुर्ज्या के अनुसार ऐसे आदमी मिल जायेंगे जो हिन्दी समझ सकते हैं और टूटे पूटे रूप में बोल भी सकते हैं । इस प्रकार समस्त जनसंख्या के ५२ प्रतिशत लोग हिन्दी भाषा भाषी हो जाते हैं । ऐसी स्थिति में हिन्दी ही केवल एक ऐसी भाषा है जो इस स्थान के लिए गवया उपयुक्त है । जहाँ तक इस सादने का प्रश्न है यह तो एक मानसिक ग्रन्थि है समझ का फेर है । लादी जाती है—दूसर की वस्तु । यह सभी भारतीयों की अपनी वस्तु है । अतः इसे हम हृदय से अपनाता चाहिये । अपनी वस्तु को ग्रहण करने में हमें बाँधनाई हो सकती है किंतु उसे सादना कभी नहीं कहा जा सकता ।

यदि सवधानिक दृष्टिकोण से भी सोचें तो मैं कह सकता हूँ कि एक प्रजातन्त्र देश के सुयोग्य नागरिक का परम कर्तव्य है कि वह सविधान का सम्मान करे। उसमें उल्लिखित धाराओं को काय रूप में परिणत करने में सहयोग दें, फिर उस में सब से महत्वपूर्ण बात यह है कि जिस समय सविधान अपने स्वरूप को ग्रहण कर रहा था, उस समय भारत के प्रभुसत्ता का प्रमुख अधिकारी दक्षिण भारत का ही महापुरुष था। इसका तात्पर्य यह है कि उन्हीं उस समय इससे विरोध न था। विरोध की यह भावना तो उनका बाद का चिन्तन है जो केवल विरोधात्मक विचार धारा में बह जाना मात्र है।

विषय का द्वितीय एवं अत्यधिक महत्वपूर्ण पक्ष है राष्ट्रभाषा का विद्यालयों, महाविद्यालयों एवं विश्वविद्यालयों के शिक्षा में स्थान और जहाँ तक अध्ययन का सम्बन्ध है राष्ट्रभाषा को विश्वविद्यालय स्तर तक एक अनिवार्य विषय के रूप में पढ़ाया जाना चाहिये। क्योंकि वह भाषा जो केन्द्र के कार्यों की विधायिनी हो, अन्तरप्रदेशिक घातलाप का साधन बनाई जा रही हो, उसका अध्ययन परमावश्यक हो जाता है और कुछ समय के पश्चात् एक समय आयेगा जब हम यह अनुभव करेंगे कि हर देशवासी भारतीय पहले है और मद्रासी बंगाली बाद में। किन्तु इसके लिए एक प्रश्न अत्यन्त महत्वपूर्ण है और वह यह है कि हिन्दी भाषा का अध्ययन विद्यार्थियों को किस वक्ष से प्रारम्भ करना चाहिए और कौनसी वक्ष तक करना चाहिए? इसका अध्यापन किस त्रिविध के माध्यम से करवाया जाना चाहिये?

जहाँ अध्ययन प्रारम्भ करने का प्रश्न है सबसे सम्मत धारणा यह है कि विद्यार्थी को अपनी मातृभाषा से प्रारम्भ करना चाहिये और जब यह देखें कि विद्यार्थी अपनी भाषा को पढ़ने और लिखने की ओर रुचि लेने लगा है तो उसे राष्ट्रभाषा पढ़ने के लिए दी जानी चाहिये। जब विद्यार्थी राष्ट्रभाषा को भी भली प्रकार समझने पढ़ने और लिखने लग जाए तब उस आग्ल भाषा पढ़ने को दी जानी चाहिये। इसे क्रमबद्ध यो रखा जा सकता है कि प्रारम्भ में मातृभाषा तृतीय श्रेणी से राष्ट्रभाषा और कम से कम आठवीं श्रेणी से आग्ल भाषा का अध्ययन विद्यार्थी करें और विश्वविद्यालय की स्नातक परीक्षा तक चालू रखें। इससे उनके मस्तिष्क पर आवश्यक भार भी नहीं पड़ेगा और भारत के लिए परमावश्यक तीनों भाषाओं का अध्ययन भी सम्भव हो सकेगा।

परिशिष्ट २

निर्देशिका

पारिभाषिक शब्दावली^१

(१) अक्षर—वह छोटी से छोटी ध्वनि जिसके खण्ड न हो सक।
अक्षर अर्थात् जो घिसते नहीं। वण भी इसे ही कहते हैं।

(२) अधोप—वे ध्वनियाँ होती हैं जिनका उच्चारण करत समय स्वरतन्त्रियाँ एक-दूसरे से दूर रहती हैं तथा ध्वनि में किसी प्रकार का कम्पन नहीं सुनाई देता। वग का प्रथम और द्वितीय व्यञ्जन, ष, प स, आदि अधोप हैं।

(३) अधोषीकरण—ध्वनि परिवर्तन में अधोप ध्वनि का अधोपवत उच्चारण होना, यथा—राजस्थानी गुजराती आदि भाषाओं में अधोप महा प्राण ध्वनियों एवं 'ह' का उच्चारण।

(४) अधिकरण—वह स्थल या स्थिति जिसमें या जिस पर क्रिया घटित होती है। पवत पर वर्षा हो रही है।

(५) अनुनासिक—अध्वद्र बिन्दु। वे ध्वनियाँ जिनका उच्चारण नाक से होना है, यथा—चाँद, हँसना आदि। आग्ल—Incomplete Nasal

(६) अनुस्वार—वह ध्वनि, जिसका उच्चारण नाक से होता है तथा जो नित्य स्वर के पश्चात् आती है, यथा—हस, वस, ससार। आग्ल—Pure Complete Nasal

(७) अन्तस्थ—स्वर और व्यञ्जन के बीच की ध्वनि। इ-ह अधश्चर भी कहते हैं। ये ध्वनियाँ यथास्थिति स्वर और व्यञ्जन में परिवर्तित होती रहती हैं, यथा—य, र स व। यदि+अपि—यद्यपि, सु+आगतम्—स्वागतम्।

(८) अय पुरुष—पुरुष वाचक सवनाम का एक भेद या प्रकार। जब वक्ता और श्रोता किसी तृतीय व्यक्ति के सम्बन्ध में वार्तालाप करते हैं तब व्याकरण में उस व्यक्ति को अय पुरुष कहते हैं, यथा—यह, वह।

(९) अपादान—दो वस्तुओं अथवा स्थितियों के पृथक्त्व का भाव।

(१०) अल्प प्राण—जिस व्यञ्जन के उच्चारण करने में वायु का कम

^१ यहाँ मूलग्रन्थ में प्रयुक्त पारिभाषिक शब्दों का अक्षरादि क्रम से विश्लेषण उपस्थित किया गया है।

निष्पाता होता है। यण का पहला तीसरा पाँचवाँ व्यञ्जन तथा अन्त्य व्यञ्जन (य, र, ल, व) अल्पप्राण है। यथा—य, य ङ आदि।

(११) अविकारी—जिन शब्दों में लिङ्ग, वचन अथवा विभक्ति के कारण कोई भी विकार उत्पन्न नहीं होता। क्रिया विशेषण और अस्म्य शब्द इससे अन्तर्गत आते हैं।

(१२) अय्य—वे शब्द जो प्रत्यय स्थिति में समान आहूति पाते रहते हैं। अविकारी शब्दों की ही अय्य भी कहते हैं। यथा तथा आदि।

(१३) आख्यात—छान्त एव संस्कृत में क्रिया की आख्यात कहते हैं।

(१४) उत्तम पुरुष—पुरुष वाक्य सवनाम का एक भेद अथवा प्रकार। वक्ता के लिए प्रयुक्त शब्द उत्तम पुरुष सवनाम कहलाते हैं। मैं हम, आदि।

(१५) उपसर्ग—वे शब्द अथवा शब्दों का जो शब्द से पूर्व जुड़ कर शब्द का अर्थ में परिवर्तन ला देते हैं। प्र, परा, आदि।

(१६) ऊष्म—सघर्षी ध्वनियाँ जिनके उच्चारण में घषण के कारण ऊष्मा पैदा होती है। श, ष स ध्वनियाँ ऊष्म ध्वनियाँ हैं।

(१७) वरण—क्रिया के साधन का अर्थ देने वाले शब्दों का शब्द।

(१८) वर्ता—क्रिया के करने वाले को वर्ता कहते हैं।

(१९) वम—वर्ता का अभीष्टिततम वारण को वम कहते हैं। राम रोटी खाता है।

(२०) कारक—वाक्य में दो अर्थ-तत्त्वा का सम्बन्ध बताने वाला शब्द या शब्दांश कारक कहलाता है।

(२१) कृत्वन्त—वे शब्द जो क्रिया के साथ प्रत्यय लगा कर बनाए जाते हैं, यथा—गत, खादिरवा, चलइ रख आदि।

(२२) क्रिया विशेषण—वे शब्द जो क्रिया की विशेषता प्रकट करते हैं।

(२३) क्षति पूरक दीर्घीकरण—समुक्त-व्यञ्जन विशेषकर द्वित्व-व्यञ्जन के किसी एक अवयव (व्यञ्जन) की क्षति हो जाने पर पूर्व ह्रस्व स्वर का दीर्घ हो जाना, यथा—कम्म > काम।

(२४) धोष—व ध्वनियाँ जिनके उच्चारण करते समय स्वरतन्त्रियाँ एक दूसरे के समीप आकर विक्षेप कम्पन उत्पन्न करती हैं धोष कहलाती हैं।

(२५) तद्धित—क्रिया से भिन्न शब्दों के साथ लगने वाले प्रत्यय।

(२६) तद्भव—संस्कृत शब्दों के विकृत अथवा यों कहिये कि उनसे विकसित रूप।

(२७) तिङन्त—वे क्रिया शब्द जो काल सूचना हेतु ति त आदि प्रत्ययों से युक्त होकर उपस्थित होते हैं।

(२८) तिथक—वे शब्द जो परसगों के लगाने पर विकृत रूप वाले हो जाते हैं। वे सज्ञा, सबनाम अथवा विशेषण शब्द होते हैं।

(२९) दीध—जिनके उच्चारण में दो मात्रा का समय लगे वे वण दीध कहलाते हैं। आ ई, ऊ आदि।

(३०) द्वित्व—अपभ्रंश की मुख्य विशेषता जहाँ संयुक्त व्यञ्जनो में से एक व्यञ्जन उससे संयुक्त दूसरे व्यञ्जन का रूप धारण कर लेता है, यथा —कम>कम्म, काय>कज्ज।

(३१) नपुंसक लिङ्ग—संस्कृतादि भाषाओं के व शब्द जो किसी वस्तु आदि के स्त्रीत्व और पुरुषत्व को व्यक्त करने में असमर्थ हो।

(३२) नामधातु—वे सज्ञा आदि शब्द जो कुछ निश्चित प्रत्ययों के जोड़ देने पर धातु का अर्थ देने लगते हैं।

(३३) परसग—वे शब्द जो सम्बन्ध बताने के हेतु विभक्ति प्रत्ययों के स्थान पर दो अथ-तत्त्वों के मध्य प्रयुक्त होते हैं। ने, को में, से पर, आदि।

(३४) पुल्लिङ्ग—पुरुषवाची शब्द।

(३५) पूवकालिक क्रिया—वह क्रिया जो प्रधान क्रिया से पूर्व ही सम्पन्न हो चुकी हो। खाकर, पीकर, आदि।

(३६) प्रत्यय—वे शब्द या शब्दांश जो मूल शब्द के अन्त में जुड़कर उसका अर्थ बदल देते हैं। नीति>नतिक।

(३७) बलाघात—शब्द या वाक्य के किसी अंश पर बल देकर उच्चारण करना।

(३८) बहिरग—मध्यदेश के चारों ओर की भाषाओं का जो प्रियसन ने बहिरग सज्ञा प्रदान की है।

(३९) मध्यम पुरुष—पुरुषवाचक सबनाम का एक भेद अथवा प्रकार, जो श्रोता के लिए प्रयुक्त हो।

(४०) महाप्राण—जिन ध्वनियाँ के उच्चारण में जब अधिक मात्रा में श्वास का निस्सरण होता है तब वह ध्वनि महाप्राण कहलाती है। वग का द्वितीय, चतुर्थ, श प, स वण तथा 'ह' महाप्राण ध्वनियाँ होती हैं।

(४१) 'य' श्रुति—एक स्वर में दूसरे वण की उच्चारण स्थिति तक पहुँचने के लिए अथवा 'पदान्त' में 'य' ध्वनि को और बढ़ा लिया जाता है उसे 'य' श्रुति कहते हैं।

(४२) सकार—बालों की मिश्रता को सूचित करने वाले लकार होते हैं।

(४३) लिङ्ग—सज्ञा क्रिया आदि के जिस विधान से किसी वस्तु व्यक्त अथवा स्थान की जाति (पुरुष स्त्री जड़) का बोध हो।

(४४) 'व' श्रुति—स्वर के साथ 'व' का आगमन कर लेना।

(४५) विकारी—लिङ्ग, वचन और विभक्ति के कारण जिन शब्दों के रूप में विवृति आ जाती है, उन्हें विकारी कहते हैं।

(४६) विपर्यय—ध्वनियाँ का परस्पर स्थान बदलना।

(४७) व्ययय—जहाँ पर एक विधान के स्थान पर दूसरे विधान का प्रयोग होता है।

(४८) समासक क्रिया—कुछ ऐसे प्रत्यय जिनके सगन पर क्रिया शब्दों का संगी आदि शब्दों असा अर्थ देना।

(४९) सन्धि—किन्हीं दो शब्दों या शब्दों के प्रथम के अन्तिम वचन और द्वितीय का आदि वचन जब आपस में मिलकर विकार उत्पन्न करते हैं वही सन्धि होती है।

(५०) सम्प्रदान—जिस वस्तु अथवा व्यक्ति के लिए क्रिया की जाती है उसे सम्प्रदान कहते हैं।

(५१) सहायक क्रिया—वे क्रिया शब्द जो किसी क्रिया शब्द के साथ किसी काल विशेष का बोध कराने हेतु जोड़े जाते हैं, यथा —हूँ, था, पा आदि।

(५२) स्त्रीलिङ्ग—वे शब्द जो किसी वस्तु व्यक्ति अथवा स्थान के स्त्रीत्व का बोध कराते हैं।

(५३) स्वर—वे ध्वनियाँ जो बिना किसी अन्य वचन की सहायता के उच्चारित हो सकती हैं।

(५४) स्पर्श—वे ध्वनियाँ जिनके उच्चारण में जिह्वा मुँह के किसी न किसी स्थान का स्पर्श करती है। प वग मे ओष्ठ एक दूसरे का स्पर्श करते हैं।

(५५) स्वरभक्ति—संयुक्त व्यञ्जनों का सरलता से उच्चारण करने के लिए जहाँ पर स्वर का आगम कर लिया जाता है —प्रसाद > परसाद। पञ्जाबी भाषा की यह मुख्य विशेषता है।

(५६) ह्रस्व—जिन ध्वनियों के उच्चारण में एक मात्रा का समय लगता हो।

(५७) सम्बन्ध—कारक का वह रूप, जो दो वस्तुओं के सम्बन्ध का बोध कराता है।

संकेत-विवरण

का सू	—काम सूत्र
बि स	—बिहारी सतसई
प्रा पै	—प्राकृत पैगलम
स रा	—स-देश रासक
व र	—वण ररनाकर
की स	—कीर्ति सता
उ य प्र	—उक्ति व्यक्ति प्रकरण
सू सा	—सूर सागर
घ क	—घनानन्द कवित्त
सू पू व	—सूर पूर्व व्रजभाषा काव्य

ग्रन्थ-सूची

१ अपभ्रंश काव्यत्रयी	—स एल वी गाधी
२ अपभ्रंश व्याकरण	—स केशवराम शास्त्री
३ अष्टाध्यायी	—पाणिनि
४ आयों का आदि देश	—डॉ सम्पूर्णानन्द
५ उक्ति व्यक्ति प्रकरण	—दामोदर पण्डित
६ ऋग्वेद	
७ औपपातिक सूत्र	—जैन घम ग्रन्थ
८ कल्याण (हिन्दू सस्कृति विशेषाङ्क)	—गीता प्रेस, गोरखपुर
९ काव्यादर्श	—दण्डी
१० का-यालकार	—भामह
११ कामसूत्र	—वार्हस्पत्यन
१२ कीर्तिलता	—विद्यापति
१३ कामायनी	—जयशंकर प्रसाद
१४ कौपीतकी ब्राह्मण	
१५ गद्य पारिजात	—स डॉ शुक्लान्त
१६ काव्य मीमांसा	—राजशेखर
१७ गडह घड़ी	—बाबुपतिराज
१८ घनानन्द कवित्त	—स विश्वनाथ प्रसाद मिश्र
१९ जय सोमनाथ	—ब-हैयालाल भागवतलाल मुशी
२० ताण्डय ब्राह्मण	
२१ धम्मपद	—राहुल साहृत्यायन
२२ नाटय शास्त्र	—भरतमुनि
२३ पाणिनीय जिला	—पाणिनि
२४ पालि जातकावली	—स बटुकनाथ शर्मा
२५ पालि साहित्य और समीक्षा	—डा सरनामसिंह शर्मा अग्रण
२६ पालि प्रबोध	—आधादत्त ठाकुर
२७ पालि महा व्याकरण	—वात्स्यायन
२८ पुरातत्त्व निबन्धावली	—राहुल साहृत्यायन

२९ प्राकृत भाषाओं का व्याकरण	—प मधुसूदन मिश्र
३० प्राकृत प्रकाश	—वरसचि
३१ प्राकृत सवस्व	—भाषण्डेय
३२ प्राकृत पद्यसम्	—स डा भोलानाथकर व्यास
३३ बिहारी सतसई	—स साला भगवानदीन
३४ ब्रजभाषा	—डॉ धीरेन्द्र वर्मा
३५ ब्रजभाषा और खड़ी बोली का तुलनात्मक अध्ययन	
३६ भारतीय आयभाषा और हिंदी	—डा सुनीतिकुमार चाटुर्ग्या
३७ भाषा और समाज	—डा रामविलास शर्मा
३८ भाषा विज्ञान	—डा भोलानाथ तिवारी
३९ भ्रमरगीत सार	—स आचार्य रामचन्द्र शुक्ल
४० महाभाष्य	—पतञ्जलि
४१ मोगलान व्याकरण	—मोगलान
४२ राज प्रश्नीय सूत्र	—जैन धर्म ग्रन्थ
४३ रामचंद्रिका	—आचार्य केशव
४४ वाक्यपदीयम्	—भतृहरि
४५ वाग्भटालंकार	—वाग्भट
४६ विपाक सूत्र	—जन धर्म ग्रन्थ
४७ विष्णुधर्मोत्तर पुराण	—स डा भनभोहन घोष
४८ वदिक व्याकरण	—उमेशचन्द्र पाण्डेय
४९ वण रत्नाकर	—ज्योतिरीश्वर ठाकुर
५० सन्देश रासक	—स डॉ हजारीप्रसाद द्विवेदी
५१ संस्कृत साहित्य का इतिहास	—डा रामजी उपाध्याय
५२ साक्ष्य कारिका	
५३ सामान्य भाषा विज्ञान	—डॉ बाबूराम सक्सेना
५४ सिद्धांत कौमुदी	—भट्टोजी दीक्षित
५५ सूर सागर	—सूरदास
५६ सूर पूर्व ब्रजभाषा का	—शिवप्रताप सिंह
५७ हिंदी भाषा का उदगम और विकास	—डा उदयनारायण तिवारी
५८ हिंदी भाषा और साहित्य	—डॉ श्यामसुन्दर दास
५९ हिन्दी साहित्य का ग्रन्थ इतिहास	—आदिगुरु

- ६० हिन्दी भाषा रूप विकास —डॉ सरनामसिंह शर्मा 'अरुण'
 ६१ हिन्दी के विकास में अपभ्रंश का योग —डॉ नामवर सिंह
 ६२ हिन्दी की उदभव शब्दावली —डा सरनामसिंह शर्मा 'अरुण'
 ६३ हिन्दी काव्यधारा —राहुल सांकृत्यायन
 ६४ हिन्दी भाषा उदभव, रूप और विकास —डॉ हरदेव बाहरी
 ६५ हिन्दी भाषा (अतीत और वर्तमान) —डॉ अम्बाप्रसाद 'सुमन'
 ६६ हेम शब्दानुशासन —हेमचन्द्राचार्य
 अपभ्रंजी भाषा के ग्रन्थ
 १ Historical Grammar of Apbhraṇṣh —Dr G V Tagore
 २ Linguistic Survey of India —Dr Grierson
 ३ General Anthropology —Frang Bous
 ४ Man in Primitive Age —Heebel
 ५ The Future of India —Swami Vivekanand
 ६ The Vedic Age —Ed Dr R C Majumdar

